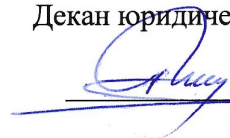


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

**Рабочая программа
научно-организационной практики**

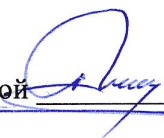
Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Форма обучения
Очная, заочная

прием 2021 года

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «15» апреля 2021 года, протокол № 8

Зав.кафедрой  А.В. Иванчин

Ярославль, 2021

1. Вид практики: производственная практика.

Научно-организационная практика проводится в целях получения аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Научно-организационная практика проводится в ЯрГУ на кафедре, ответственной за реализацию данной программы аспирантуры.

3. Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения.

Практика проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретического обучения и (или) научных исследований.

Период проведения научно-организационной практики определяется календарным учебным графиком программы аспирантуры.

4. Цели и задачи практики

Основной целью научно-организационной практики является приобретение аспирантами умений и навыков в планировании и организации научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики являются:

- приобретение опыта работы по поиску информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучение основ документооборота и приобретение навыков его ведения в процессе проведения научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов качеств организатора работы научного коллектива.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Научно-организационная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и является обязательной. Практика проводится на первом курсе во втором семестре.

Умения и навыки, полученные при прохождении научно-организационной практики необходимы для успешного выполнения научных исследований, в том числе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- обладанием целостным представлением о предмете, объекте, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки (ПК-1);
- обладанием основами законотворческой, экспертной и правоприменительной деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-2);
- способностью разработки и обоснованию научных предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики (ПК-3);
- способность оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме НКР по научной специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (ПК-5).

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	<p>Знать: Основные положения, касающиеся организации научных исследований в области юриспруденции, включая положения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в данной сфере, основы обеспечения финансирования научных исследований, опубликования результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: Организовывать научные исследования в области юриспруденции. Составлять заявки на гранты и отчитываться по ним. Обеспечивать опубликование результатов собственных научных исследований.</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки информации, касающейся организации научных исследований в области юриспруденции и опубликования их результатов, включая навыки поиска нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в области организации научных исследований, навыки работы с базами данных научной юридической литературы.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>

<p>УК-3</p>	<p>Знать: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Планировать и реализовывать направления научно-исследовательской работы в рамках научных коллективов.</p> <p>Владеть: Навыками взаимодействия при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
-------------	---	--	--	--

<p>УК-6</p>	<p>Знать: Возможные сферы и направления профессиональной самореализации, в том числе при организации исследований в области юриспруденции индивидуально или в составе научного коллектива; приемы и технологии целеполагания и целереализации в области профессионального развития в области правовых исследований; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в том числе в области организации правовых исследований.</p> <p>Уметь: Ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования и развития в области организации юридических исследований</p> <p>Владеть: Навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной научно-исследовательской деятельности с учетом развития современной науки и образования</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
-------------	--	--	--	--

<p>ОПК-1</p>	<p>Знать: Методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, общие и частные методы исследования в юридической науке.</p> <p>Уметь: Использовать общие и частные методы юридических наук при осуществлении научной деятельности на основе грантовых заявок, а также в процессе организации и проведения научных исследований.</p> <p>Владеть: Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики юридической науки.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
---------------------	---	--	--	--

<p>ОПК-2</p>	<p>Знать: Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.</p> <p>Уметь: Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах, и отстаивать её во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть: Навыками работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями, включая работу с базами данных, в которых публикуются результаты научных исследований</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
---------------------	--	--	--	--

<p>ОПК-3</p>	<p>Знать: Методологию научной деятельности в целом и методологию юридической науки в частности, особенности постановки целей и задач научного исследования, а также средства, методы и способы достижения научных результатов.</p> <p>Уметь: Ставить цель и задачи научного исследования, подбирать и адаптировать методы, позволяющие достичь валидных и достоверных результатов научного исследования.</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки информации, касающихся новых методов научных исследований области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
---------------------	---	--	--	--

<p>ОПК-4</p>	<p>Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования методов правового исследования при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.</p> <p>Уметь: Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.</p> <p>Владеть: Навыками работы в команде, поиска и обработки информации, необходимой для решения научных задач, стоящих перед научным коллективом, работающим в области юриспруденции.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
---------------------	---	--	--	--

<p>ПК-1</p>	<p>Знать: Предмет, объект, основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для целей организации научного исследования в данных областях</p> <p>Уметь: Излагать и аргументированно обосновывать собственную позицию относительно основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права в рамках научного исследования в данных областях.</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки информации, касающейся основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для целей организации научного исследования в данных областях</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
--------------------	---	--	--	--

<p>ПК-2</p>	<p>Знать: Положения уголовного и уголовно-исполнительного права, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы уголовного и уголовно-исполнительного права, включая использование современных данных криминологической науки, для целей организации научного исследования в данных областях.</p> <p>Уметь: Применять положения уголовного и уголовно-исполнительного права при формулировании предложений по совершенствованию действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, экспертной и правоприменительной деятельности, уметь излагать и обосновывать собственную точку зрения относительно актуальных проблем и дискуссионных вопросов уголовного и уголовно-исполнительного права, включая использование современных данных криминологической науки, для целей организации научного исследования в данных областях.</p> <p>Владеть: Навыками поиска и обработки информации, касающейся уголовного и уголовно-исполнительного права, экспертной и правоприменительной деятельности, актуальных проблем и дискуссионных вопросов в уголовном и уголовно-исполнительном праве, включая использование современных данных криминологической науки, для целей организации научного исследования в данных областях.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
-------------	--	--	--	--

<p>ПК-3</p>	<p>Знать: Основные направления совершенствования современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики для целей организации научного исследования в данной области</p> <p>Уметь: Разрабатывать, выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики в рамках научного исследования в данных областях</p> <p>Владеть: Навыками поиска и обработки информации, касающейся актуальных вопросов совершенствования современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики для целей организации научного исследования в данных областях</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
--------------------	--	--	--	--

<p>ПК-5</p>	<p>Знать: Основные формальные требования к оформлению результатов своей научно-исследовательской деятельности по научной специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p> <p>Уметь: Соблюсти указанные формальные требования при оформлении результатов своей научно-исследовательской деятельности по научной специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p> <p>Владеть: Навыками поиска и обработки информации, касающейся формальных требований к оформлению результатов своей научно-исследовательской деятельности по научной специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки ИЛИ Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок И Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
--------------------	--	--	--	--

7. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), продолжительность практики 4 недели.

8. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики их содержание	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Примерная продолжительность (в неделях)
1.	Подготовительный этап.	УК-6	0,2 – 0,5 недели
2.	Работа в электронных библиотеках, базах данных и поисковых системах	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0,5 – 1 неделя
3.	Подготовка документов по научной деятельности	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1 – 2 недели
4.	Участие в организации (проведении) научных мероприятий	УК-3, ОПК-4	0,5 – 1 неделя
5.	Заключительный этап	УК-6	0,2 – 0,5 недели
	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

Содержание разделов (этапов) практики.

1. Подготовительный этап.

На данном этапе практики аспирант знакомится с программой практики (ее целями, задачами, общим содержанием и т.д.).

Осуществляется планирование деятельности аспиранта во время практики: определяются конкретные цели и задачи, методы их достижения и решения, сроки выполнения.

2. Работа в электронных библиотеках, базах данных и поисковых системах.

В рамках данного раздела аспирант работает с электронными библиотеками и архивами издательств, электронными базами данных отечественных и зарубежных фондов, сайтами журналов ВАК, поисковыми системами; осуществляет поиск необходимой научной информации, научных работ, определяет индексы цитирования и импакт-факторы в российских и зарубежных системах и т.д.

3. Подготовка документов по научной деятельности.

В рамках данного раздела аспирант изучает правила оформления и представления статей и иных публикаций в конкретное издание; правила оформления и подачи заявки для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, научных школах и т.д.); правила оформления и подачи заявки на участие в конкурсе на получение гранта в

рамках тематики научного исследования, участвует в оформлении плана работы и (или) отчета по научно-исследовательской работы кафедры; готовит материалы к представлению для публикации по установленным правилам, оформляет заявки на участие в научных мероприятиях; участвует в составлении отчетов, аннотаций по результатам выполнения проектов и т.д.

4. Участие в организации (проведении) научных мероприятий.

В рамках данного раздела практики аспирант принимает участие в процессе организации и (или) проведения научных мероприятий или их отдельных этапов (конференций, семинаров, форумов, круглых столов, вебинаров, выставок и т.д.); участвует в выполнении научно-исследовательских проектов (в качестве руководителя или участника), включая навыки администрирования работы над проектом; организует и выполняет теоретическое (или) экспериментальное исследование в группе; принимает участие в работе конференции, семинара, научной школы, круглого стола и т.д., в том числе с представлением доклада (устного, стендового); участвует в организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата (оказывает консультационную помощь и помогает организовать процесс поиска и подбора литературы, оформления и анализа полученных результатов, подготовки выступления на конференции или семинаре и т.д.).

5. Заключительный этап.

На данном этапе производится анализ выполненной работы. Оформляется и представляется отчет о прохождении практики. При необходимости к отчету могут быть приложены дополнительные материалы, иллюстрирующие достижения аспиранта при выполнении заданий практики.

Конкретные виды деятельности по каждому разделу практики и их продолжительность определяются индивидуально для каждого аспиранта.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении им практики является самостоятельная работа и консультации с научным руководителем (или иным лицом, выполняющим функции руководителя научно-организационной практики на кафедре).

Контроль выполнения разделов (этапов) практики осуществляет научный руководитель (или иное лицо, выполняющее функции руководителя научно-организационной практики на кафедре) в процессе консультаций с аспирантом.

Формой итоговой отчетности аспиранта по практике является краткий отчет о результатах выполнения заданий по практике. Бланк отчета по практике приведен в Приложении 1.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практик, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

Microsoft OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc021-10232 Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

10. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

Типовые задания для выполнения в рамках прохождения практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

- составить план прохождения практики.

Раздел 2. Работа в электронных библиотеках, базах данных и поисковых системах.

- зарегистрироваться в научной электронной библиотеке «elibrary.ru»;
- найти научные публикации (статьи, препринты и т.д.) по заданной тематике;
- найти научные публикации (статьи, препринты и т.д.) определенного автора;
- определить индекс цитирования определенного автора в РИНЦ, Scopus, Web of Science;
- найти информацию о конференциях, семинарах, научных школах и т.д., проводимых по теме научно-исследовательской работы аспиранта;
- и т.д.

Раздел 3. Подготовка документов по научной деятельности.

- оформить заявку на участие в конференции, семинаре, научной школе и т.д.;
- изучить правила представления статьи, доклада, тезисов и т.д. для публикации в определенном издании;
- подготовить статью, доклад, тезисы и т.д. (проект статьи, доклада тезисов и т.д.) для публикации в определенном издании;
- оформить заявку на получение свидетельства на изобретение (патента);
- оформить документы для участия в конкурсе на получение личного гранта;
- принять участие в оформлении заявки на получение гранта и (или) подготовки отчета о выполнении работы (в случае работы по гранту в качестве участника),
- принять участие в составлении плана и (или) подготовке отчета по научно-исследовательской-работе кафедры;
- и т.д.

Раздел 4. Участие в организации (проведении) научных мероприятий.

- принять участие в работе конференции, научной школы, семинара, круглого стола и т.д. (в том числе с докладом);
- принять участие в проведении и (или) организации конференции, научной школы, семинара, круглого стола и т.д.;
- самостоятельно провести и (или) организовать семинар, круглый стол и т.д. с обучающимися по программам бакалавриата для обсуждения современных проблем в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;
- провести консультации с обучающимися по программам бакалавриата по подготовке ими выпускной квалификационной работы, и (или) проведению научно-исследовательской работы, и (или) подготовки выступления на конференции;
- организовать студентов для участия в международной молодежной научно-практической конференции «Путь в науку», принять участие в формировании программы конференции и подготовки тезисов для печати в сборнике материалов по итогам конференции;
- и т.д.

Раздел 5. Заключительный этап.

- оформить отчет по практике.

Правила выставления итоговой оценки по практике.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценки приобретенных умений и навыков в результате выполнения заданий в рамках практики. Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Итоговая оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 12 до 15 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 8 до 11 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 5 до 7 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 5 баллов.

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Владение навыками организации (проведения) научного мероприятия	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
2	Умение планировать свою деятельность в ходе практики и подводить ее итоги.	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
3	Владение навыками выбора методов и средств для решения поставленных задач, оценки их целесообразности и реалистичности	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
4	Владение навыкам подготовки документов по научной деятельности	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
5	Умение осуществлять поиск научной информации с помощью информационно-коммуникационных технологий сети «Интернет»	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Настольная книга молодого ученого. Учебно-методическое пособие. / Под ред. И.С. Щепанского. М.: Проспект, 2017. 285 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34685>
2. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / В.М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>

б) дополнительная литература

1. Даниленко В.П. Введение в науковедение: учебник / В.П. Даниленко. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73601.html>
2. Якунин Л.С. Философские вопросы науковедения : монография / Л.С. Якунин. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 94 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73258.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт ЯрГУ, раздел Наука и инновация <http://www.rd.uniyar.ac.ru/> (в свободном доступе).
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru> (в свободном доступе).
3. Электронная библиотека авторефератов Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/> (в свободном доступе).
4. Реферативная база данных Web of Science webofscience.com (доступ в сети университета и после регистрации из любой точки доступа к Интернет). / Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.
5. Реферативная база данных Scopus www.scopus.com (доступ в сети университета). / Библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
6. Архивные коллекции журналов ряда ведущих издательств «Архив научных журналов» arch.neicon.ru (доступ в сети университета). Мультидисциплинарный ресурс. Система, созданная Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум».
7. Электронная книжная коллекция JSTOR http://about.jstor.org/open-access?cid=eml_jb_OA_10_2016 (в свободном доступе).
8. Научно-образовательный онлайн-ресурс World Library of Science <http://www.nature.com/wls> / Всемирная библиотека науки содержит многочисленные научные ресурсы, в том числе более 300 статей высокого качества, 25 электронных книг и более 70 видеозаписей, созданных издателями самого цитируемого в мире научного журнала Nature. Может выполнять функции центра обучения. Пользователи могут посещать занятия, создавать группы и устанавливать связь с другими пользователями (в свободном доступе).
9. Портал Российского фонда фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru> (в свободном доступе).

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:
- учебные помещения для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

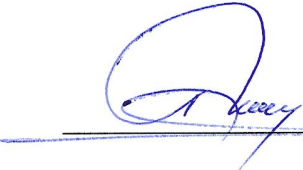
Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для лекций и самостоятельной работы аспирантов:
4 проектора и 4 экрана для проектора;

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

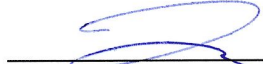
23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой уголовного
права и криминологии, д.ю.н.,


А.В. Иванчин

Авторы:

д.ю.н., профессор


Л.Л. Кругликов

Приложение №1 к программе научно-организационной практики

Форма отчета по научно-организационной практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им П.Г.Демидова»

Факультет _____

Кафедра _____

«Утверждаю»
заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О.Фамилия)

« ____ » _____ 201__ г.

**ОТЧЕТ
по научно-организационной практике**

по направлению подготовки _____

направленность (профиль) _____

аспиранта ____-го курса _____
(И.О.Фамилия аспиранта)

_____ формы обучения

Сроки практики с « ____ » _____ по « ____ » _____ (4 недели)

Задачи практики:

Содержательная часть практики:

Заключение научного руководителя:

Оценка по итогам практики _____.

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Приложение №2 к программе научно-организационной практики

Методические рекомендации для аспирантов

Рекомендации по заполнению отчета о практике

Составление отчета по практике (за исключением раздела «Заключение научного руководителя») выполняется аспирантом самостоятельно.

Заполнение бланка отчета возможно как в рукописном варианте, так и в машинописном виде.

При необходимости в отчет можно включить таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы, которые должны быть озаглавлены и пронумерованы. При необходимости к отчету могут приложены дополнительные материалы, подтверждающие выполнение аспирантом заданий практики (статьи, тезисы, заявки на гранты и т.д.)

Нумерация страниц отчета сквозная. На первой странице номер не ставится.

В отчете должна быть представлена следующая информация:

1. На первой странице отчета приводятся следующие сведения:

- гриф утверждения отчета заведующим кафедрой;
- код и наименование направления подготовки аспиранта;
- направленность (профиль) программы аспирантуры;
- курс и форма обучения;
- фамилия, имя, отчество аспиранта.

2. Основная часть отчета должна содержать следующие данные:

- задачи, поставленные аспиранту на практику;
- содержательную часть практики:
 - перечень и краткое описание выполненных заданий и методов их реализации;
 - перечень материалов, подготовленных за период практики (статей, тезисов и т.д.) (при наличии);
 - описание (перечень) навыков и умений, приобретенных на практике.

3. В заключении руководителя отражаются:

- комплексная оценка выполненной аспирантом работы во время практики;
- отношение аспиранта к прохождению практики (ответственность, инициативность, самостоятельность и т.д.);
- оценка, выставляемая аспиранту по результатам прохождения практики.

При необходимости по желанию аспирантов с ними могут быть проведены факультативные (необязательные для посещения) консультации по следующим темам:

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе лекц.	В том числе практ.
1	Работа в библиотеках, базах данных и поисковых системах - Регистрация аккаунтов, удаленная работа в библиотеках университета (РГБ), -специальные научные поисковые системы, поиск статей на русском и иностранном по тематике диссертации и перевод текстов на необходимый язык и формат. - Работа с электронными библиотеками и архивами издательств: Elibrary, Scholar, Scirus, Google Scholar, Windows Live Academic,	4		4

	<p>Scientopica, SciNet, Science Research Portal, HighWire Press, CiteLine, Infotrieve, ResearchIndex, Springer, ScienceDirect, Blackwell Publishers, Palgrave Macmillan, Myword, Azps и др.</p> <p>- Сайты журналов ВАК, иностранных журналов по тематике.</p> <p>Подписка на обновление в журналах через Rss</p>			
2	<p>Наукометрические показатели</p> <p>- Индексы цитирования и импакт-факторы в разных российских и зарубежных системах.</p> <p>- Регистрация на порталах Elibrary, порталах издательских систем.</p> <p>- Поиск данных о своих показателях, поиск данных о журналах.</p> <p>Регистрация аспирантов в системах.</p>	2		2
3	Информационные системы грантовых фондов и конкурсов			
	Особенности работы в системах по подаче заявок на конкурсы и гранты.	2		2
	<p>Подготовка заявок на конкурсы и гранты</p> <p>- как писать актуальность, новизну, цели, задачи, методы, результаты и др. блоки;</p> <p>- календарные графики;</p> <p>- сметы;</p> <p>- показатели и индикаторы;</p> <p>- гранты на НИР и гранты на проведение мероприятий.</p>	2		2
	<p>Финансовая грамотность</p> <p>- Составление смет для конкурсных заявок. Расчет зарплаты для договоров ГПХ, вычисление налогов</p> <p>- Работа с договорами оферты</p> <p>- Оплата и прием оргвзносов</p> <p>- Командировочные документы и отчетность по ним</p>	2		2
4	<p>Работа с изображениями и видео</p> <p>- подготовка инфографики для презентаций;</p> <p>- обработка в фоторедакторе (размеры, цветность, устранение дефектов, монтаж);</p> <p>- фотографирование на мероприятиях;</p> <p>- подготовка и вставка рисунков и диаграмм;</p> <p>- редактирование видео,</p> <p>- создание роликов из фото</p>	2		2