

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Учет затрат, бюджетирование и калькулирование по видам экономической деятельности»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование по видам экономической деятельности» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета затрат и калькулированию себестоимости выпускаемой продукции в различных сферах предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование по видам экономической деятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономическая теория», «Бухгалтерский управленческий учет». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование по видам экономической деятельности» используются в дальнейшем при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, изучения дисциплин «Аудит», «Налоги и налоговые системы» и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(Ф)-1 Способен вести финансовый и управленческий учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК(Ф) 1.1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: сущность, особенности и общие принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат и калькулирования себестоимости, влияние особенностей технологии и организации производства на выбор объектов учета затрат, объектов калькулирования, калькуляционных единиц, систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; Уметь: - использовать систему знаний о принципах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; -решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различного вида смет и систем

		бюджетирования; - применить основные приемы и методы калькуляции используемые на практике при решении различных управленческих задач. Владеть: навыками в проектировании оптимального для конкретных условий варианта построения системы учета затрат, издержек производства по видам деятельности.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.

Очная

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность и принципы формирования себестоимости.	6	2	1		1		2	Опрос
2	Основные принципы и организация учета затрат и калькулирования себестоимости	6	2	1				2	Опрос
3.	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции и их модификации.	6	2	2		1		2	Опрос
4.	Учет затрат на производство по статьям калькуляции	6	2	2		1		2	Опрос
5.	Бюджетирование и контроль затрат	6	2	2				2	Решение ситуационных задач
6.	Учет затрат по видам экономической деятельности 6.1 на производство и калькулирование себестоимости электрической и тепловой энергии	6	2	2				2	Решение расчетных задач.
6.2	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в	6	2	2				4	Решение расчетных задач

	нефтеперерабатывающей промышленности								
6.3	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в черной металлургии	6	2	2				3	Решение расчетных задач.
6.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости производства угля.	6	2	4				3	Решение расчетных задач
							0,3	10,7	зачет
	Итого: 72час		18	18		3	0,3	32,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Сущность и принципы формирования себестоимости.

Дать понятие формированию себестоимости продукции, производственной и общей. Предмет и метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Определить цели и задачи учета. Функции учета и перспективы развития.

2. Основные принципы и организация учета затрат и калькулирования себестоимости.

Изучить общую организацию учета затрат, особенности учета затрат разных отраслей производства. Сформулировать основные принципы формирования себестоимости. Понятие организации учета затрат и калькулирования себестоимости с учетом особенностей предприятия, последовательность отражения операций на счетах.

3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции и их модификации.

Изучение основных методов затрат: поперечный, позаказный, попроцессный, индивидуальный. Используются элементы нормативного метода учета затрат.

4. Учет затрат на производство по статьям калькуляции.

Изучение состава затрат с учетом специфических особенностей производства.

5. Бюджетирование и контроль затрат.

Планирование затрат, определение фактических затрат, отклонений. Принятие решений по планированию затрат.

6. 1 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости электрической и тепловой энергии.

Решение задачи по производству, связанному с учетом затрат на производство и калькулированием себестоимости электрической и тепловой энергии рассматривается на условном примере.

6.2. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в нефтеперерабатывающей промышленности.

Решение задачи по производству продукции в нефтеперерабатывающей промышленности, связанному с учетом затрат на производство и калькулированием себестоимости рассматривается на условном примере.

6.3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в черной металлургии.

Решение задачи по производству продукции в черной металлургии, связанному с учетом затрат на производство и калькулированием себестоимости рассматривается на условном примере.

6.4. Учет затрат и калькулирование себестоимости производства угля..

Решение задачи по производству угля, связанному с учетом затрат на производство и калькулированием себестоимости рассматривается на условном примере.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальное представление материала в виде записей на доске и раздаточного материала. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Лекция включает элементы лекции-беседы. Лекция-беседа или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Практическое занятие проводится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико- ориентированных заданий (решение ситуационных задач).

На практических занятиях студенты решают поставленные перед ними задачи под руководством (контролем) преподавателя. Обсуждение процесса решения задачи и оценка правильности полученного результата (постановки задачи, выбора метода ее решения, проверка полученного результата и т.д.) в ходе практического занятия производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

На первом практическом занятии во вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. Актуальные проблемы калькулирования в отраслях экономики: учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 240с. Режим доступа:

<http://ebs.prospekt.org/book/34659>

2. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов /

В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042>

б) дополнительная литература

1. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00622-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413159>

2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9612-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414897>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. www.consultant.ru
6. www.audit-it.ru
7. www.klerk.ru
8. www.minfin.ru.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор: доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита

Наприенко А.А.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Учет затрат, бюджетирование и калькулирование по видам экономической
деятельности»»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Тема 1. Сущность и принципы формирования себестоимости. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие учета затрат и калькулирование себестоимости.
2. Принципы учета затрат и калькулирование себестоимости.
3. Объект учета затрат и калькулирование себестоимости.
4. Калькуляционные единицы, их назначение.

Тема 2. Основные принципы и организация учета затрат и калькулирования себестоимости. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса:

1. В бухгалтерском учете организации затраты на производство продукции и капитальные вложения учитываются ?
2. Вариант оценки незавершенного производства зависит от: ?
3. Взаимопотребляемая продукция (работы, услуги) вспомогательных производств оценивается ?
4. В зависимости от объема и разнообразия выпуска продукции различают типы производств ?:
5. В зависимости от характера технологического процесса все производства подразделяют на ?
6. В качестве носителя затрат выступает ?
7. В позаказном методе учета затрат использование не прямых материалов должно быть отражено по дебету счета ?
8. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально ?
9. В системе производственного учета определяются ?
10. Выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости зависит от ?

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции и их модификации. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса:

1. Поэлементный метод учета затрат и калькулирования себестоимости характерен для ?
2. Поэлементная структура себестоимости различается по ?

3. При калькулировании используют метод исключения затрат в условиях ... производства?
4. Способ прямого (простого) калькулирования себестоимости продукции применяется в производствах, в которых ?
5. Стоимость услуг вспомогательных производств, учтенных по дебету счета 23 в конце месяца ?
6. Фактическая производственная себестоимость выпущенной из производства готовой продукции определяется на счете ?
7. Факторы, предопределяющие построение системы учета затрат на производство ?
8. Калькуляции себестоимости продукции по степени детализации затрат делятся на ?
9. При выборе метода учета затрат и калькулирования себестоимости определяющим является ?
10. Нормативная система учета применяется ?
 - 1) в индивидуальном производстве
 - 2) не зависимо от типа производства
 - 3) не зависимо от типа производства и метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Тема 4. Учет затрат на производство по статьям калькуляции. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса:

1. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции затраты группируются по?
2. Для организации внутрипроизводственного контроля за снижением издержек производства затраты группируют по ?
3. Задачами производственного учета являются ?
4. Информация о затратах в разрезе статей затрат дает ответ на вопрос ?
5. На основе классификации затрат по элементам и статьям определяют ?
6. Незавершенное производство – это затраты ?
7. Перечень статей расходов утверждается ?
8. Под носителем затрат понимают ?
9. Полная себестоимость включает ?
10. Полная себестоимость продукции определяется путем ?

Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примеры ситуационных задач

Задача 1:

Определить сметную (нормативную) ставку расходов по содержанию и эксплуатации оборудования на одно изделие.

Исходные данные:

1. Плановая сумма расходов по содержанию и эксплуатации оборудования по цеху составляет120000 тыс. руб.
2. Планом предусмотрено изготовить:

станков КЛ	480 шт.
двигателей	360 шт.
3. Нормативная величина расходов на час работы единицы оборудования (руб.):

1. Станки токарные..... 1800
2. Станки расточные 5400
3. Станки сверлильные 2700
4. Станки шлифовальные 3600

4. Количество машино-часов на одно изделие:

Станок КЛ

1. Станки токарные 420
2. Станки сверлильные 600
3. Станки шлифовальные 540

Двигатель

1. Станки токарные 360
2. Станки расточные 180
3. Станки сверлильные 600

Задача 2

Определить потонную ставку амортизационных отчислений по горнокапитальным выработкам.

Исходные данные:

		Всего по шахте	В том числе по группам основных фондов		
			всего шахтно-го поля	гори-зонта	бремсбер-говых и уклонных полей
1	Первоначальная стоимость горных выработок на начало года, предшествующего планируемому, тыс. руб.	33000	12000	15000	6000
2	Сумма их амортизации, тыс. руб.	9000	6000	900	2100
3	Промышленные запасы на начало года, предшествующего планируемому, тыс. т.	-	24000	22740	10833
4	Плановая добыча угля на планируемый период, тыс. т.	2580	2580	2100	1425

Тема 6.1 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости электрической и тепловой энергии.. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примеры расчетных задач

Задача 1.

На основании следующих данных рассчитать себестоимость произведенных электрической и тепловой энергии. Определить себестоимость единицы продукции. Социальные расходы рассчитать самостоятельно. Распределение осуществить пропорционально выбранной базы.

Наименование переделов	Заплата произв. рабоч	Социальные нужды 30%	Расходы на подготовку и освоение	Амортизация осн.средств	Сжатый воздух	Общепроизводственные расходы	Химические добавки для очистки	Произведено за отчетный период, в условных тоннах
------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------	------------------------------	--------------------------------	---

	их, т.руб		производс тва					
Пр-во э/энергии	12300		1230 0	3400				3000
Пр-во теплоэнергии	25000		1019 0	2300				1800
Пар	17000			1200				200
Итого	5 4300		2249 0	6900	34000	56700	5200	5000

Тема 6.2. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в нефтеперерабатывающей промышленности. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примеры расчетных задач

Задача 1.

Организация осуществляет добычу нефти и газа, при этом использует оборудование по балансовой стоимости:

- скважины нефтяные 620 тыс. рубл. при сроке использования 15лет;
- скважины газовые – 327 тыс. рубл. при сроке использования 7лет;
- нагнетательные установки по закачке воды 145 тыс. рубл. при сроке использования 10лет.

Амортизация начисляется линейным методом без применения повышающих коэффициентов. Определить месячную норму амортизации, начислить амортизацию основных средств и распределить между добычей нефти и газа.

Задача 2

Организация осуществляет добычу и хранение нефти и газа. Распределить затраты на производство нефти и газа. Выписка из ведомости расходов производства следующая:

Наименование затрат	Сумма	Затраты на производство нефти	Затраты на производство газа
Подземный ремонт скважин	57600		
Прокатно- ремонтные работы электропогружных установок	12000		
Производство сбора, транспортировки нефти	134700		
Производство сбора, транспортировки газа	78000		
Внешняя транспортировка нефти и газа			
Отработано скважино-месяцев	380	260	120

Задача 3

Организация осуществляет добычу нефти и газа. Распределить предложенные расходы на производство нефти и газа, определить затраты на производство нефти и газа.

Исходные данные:

1.

№ п/п	Содержание	Показатель
	Затраты на добычу нефти и газа	
1.	Энергетические затраты:	32000
	- электроэнергия	16500
	-сжатый воздух	15500
2.	Основная и дополнительная зарплата	72000
3.	Социальные взносы (30%)	21600
4.	Амортизация скважин	23800
5.	Ремонт глубинных насосов	22600
6.	Общечастковые расходы	28400
7.	Общепромысловые расходы	34100
8.	Всего	

Задача 4.

Рассчитать среднюю обезличенную себестоимость 1 т. нефти и газа, фактическую себестоимость 1т. нефти и 1т. газа на основании следующих данных:

Наименование	Значение показателя
1. Энергетические затраты, в том числе:	27500
Электроэнергия	16500
Сжатый воздух	11000
2.Основная и дополнительная зарплата производственных рабочих	14300
3.Отчисления на социальное взносы	4290
4. Амортизация скважин	13090
5.Ремонт подземного оборудования (кроме глубинных насосов)	3300
6.Ремонт глубинных насосов	17600
7.Расходы по увеличению расходов пластов	67100
8. Расходы по деэмульсации и стабилизации нефти	37400
9.Расходы по перекачке и хранению нефти	26400
10.Расходы по сбору и транспортировке газа	14200
11.Общечастковые расходы	28400
12.Общепромысловые расходы	34100

Добыча нефти составила 10500т. , в том числе добыто фонтанным способом- 21000т., компрессорным способом – 31500т., глубинным – 52500т.

Добыча газа – 484000000 куб. м

Для расчета использовать калорийность 1 куб.м газа -11000 ккал, 1кг. Нефти -10000ккал.

Отработано скважино- месяцев, всего 3300, в том числе:

фонтанным- 330, компрессорным – 990, глубинным – 1980.

Тема 6.3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в черной металлургии. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примеры расчетных задач

Задача 1

В результате производства получены марки чугуна: чугун марки А, чугун марки В, чушковый чугун. Совокупные затраты на выполнение производственной программы составили 5 000 000 руб. С использованием существующих коэффициентов эквивалентности определить себестоимость каждого вида продукции, используя коэффициенты эквивалентности.

Таблица 1

Результаты выполнения производственной программы

Вид продукта	Количество	Коэффициенты эквивалентности
чугун марки А	100 т	1,2
чугун марки В	250 т	1,0
чушковый чугун.	75 т	1,5

Тема 6.4. Учет затрат и калькулирование себестоимости производства угля. (Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

Примеры расчетных задач

Задача 1

На основании следующих данных определить потонную ставку амортизации, сумму амортизационных отчислений по видам фактической выработки угля по видам производства.

Показатели	Всего по шахте	В том числе по шахтному полю	В том числе по горизонту	В том числе по отдельной части горизонта
Первоначальная стоимость горных выработок на начало года, тыс. рубл.	100000	35000	30000	35000
Сумма амортизации, тыс. рубл.	11900	2600	3300	6000
Промышленные запасы угля на начало года, тыс. т	35000	11000	9000	5000
Плановая добыча угля, тыс.т	28500	15000	8300	5200
Потонная ставка амортизации		?	?	?

Задача 2

Исчислить резерв и фактическую сумму расходов на погрузку угля в железнодорожные вагоны на основании следующих данных:

Основание	Показатели
Остаток угля на начало отчетного периода, т	12300
Добыча угля за отчетный период, т	85000

Отгружено угля:	98000
Стоимость погрузки 1т.угля, рубл.	0,3
Фактические расходы по погрузке, рубл.	21000

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме по билетам, содержащим вопросы. На написание ответов отводится 90 минут.

Вопросы к зачету (проверка Компетенция ПК -1, индикатор ПК-1.1)

1. Сущность и принципы формирования себестоимости.
2. Основные принципы и организация учета затрат и калькулирования себестоимости

3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции и их модификации., их характеристика и отличительные особенности
4. Учет затрат на производство по статьям калькуляции
5. Затраты и их классификации как основа построения системы УУ (раскрыть понятие затрат, издержек, расходов, себестоимости – дать определения разных авторов, сравнить; дать классификацию с примерами).
6. Бюджетирование в системе (понятие бюджета и его функции, структура системы бюджетов, виды бюджетов, характеристика текущего бюджета, финансовый бюджет и его характеристика).
7. Понятие метода учёта затрат и калькулирования себестоимости, классификация методов.
8. Учет издержек обращения, продаж, финансового результата и распределения прибыли в организациях розничной торговли.
9. Учет издержек обращения, продаж, финансового результата и распределения прибыли в организациях оптовой торговли.
10. Методы учета затрат на производство и продаж продукции, их модификации.
11. Учет продукции по учетным ценам (плановой себестоимости) без использования счета 40 и формированием полной себестоимости выпущенной продукции (списание общехозяйственных расходов на основное производство).
12. Учет продукции по учетным ценам (плановой себестоимости) с использованием счета 40 и формированием полной себестоимости выпущенной продукции. (списание общехозяйственных расходов на основное производство).
13. Учет продукции по учетным ценам (плановой себестоимости) без использования счета 40 и формированием сокращенной себестоимости выпущенной продукции (списание общехозяйственных расходов в качестве условно-постоянных на продажи).
14. Учет продукции по учетным ценам (плановой себестоимости) с использованием счета 40 и формированием сокращенной себестоимости выпущенной продукции (списание общехозяйственных расходов в качестве условно-постоянных на продажи).
15. Бюджетирование и контроль затрат
16. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости электрической и тепловой энергии
17. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в нефтеперерабатывающей промышленности
18. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в черной металлургии
19. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении
20. Учет затрат и калькулирование себестоимости производства угля

Образец билета на зачет:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Направление: 38.04.01 Экономика

Дисциплина: «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование по видам экономической деятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Сущность и принципы формирования себестоимости.

2. Учет продукции по учетным ценам (плановой себестоимости) без использования счета 40 и формированием полной себестоимости выпущенной продукции (списание общехозяйственных расходов на основное производство).

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,
анализа и аудита, д.э.н., профессор

_____ И.П. Курочкина

Критерии оценки форм промежуточного контроля

Критерии оценки зачета

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами решения задач, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Оценка ответа по билетам

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),

«незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Учет затрат, бюджетирование и калькулирование по видам экономической
деятельности»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области управленческого учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. Кроме учебных пособий студентам высылаются электронный конспект лекций. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и статьи периодических изданий, в частности журнала «Управленческий учет». На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач.