

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

 Карпов А.В.

15 мая 2023 года

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Организационная психология

Форма обучения: очная

Прием 2023 год

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методологические проблемы психологии»

1. Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» – развитие компетенций в области понимания и применения общей методологии научно-познавательной деятельности и разработки способов познания предметной реальности, исследуемой в психологической науке. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:

1. Представление актуальных исследований и разработок проблем методологии психологии и ознакомление с наиболее значимыми результатами этих исследований.
2. Развитие умений и навыков аналитического изучения и критического освоения результатов методологических исследований в психологии.
3. Создание условий для формирования рефлексивной позиции в отношении исторического развития и современного состояния методологических исследований в психологии.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Введение в методологию психологии. Функции научного познания. |
| 2. | Категориальный строй психологии. Основные принципы психологии. |
| 3. | Общая характеристика методов психологического исследования. Основные принципы психологии. |
| 4. | Понятие концепции в структуре психологического знания. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

1. Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является развитие компетенций в области методологической культуры планирования и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

Данная цель конкретизируется в следующих основных **задачах**.

1. Сформировать представление о структуре основных психологических методов и основаниях для их классификации.
2. Сформировать представления о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его планирования и реализации.
3. Освоить основные принципы и правила планирования экспериментально-психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Основные пути построения науки. Соотношение понятий методология, метод, методика и принцип исследования. |
| 2. | Множественность методов психологического исследования. Причины множественности психологического исследования. Краткая характеристика методов психологии. Теоретические исследования |
| 3. | Метод наблюдения в психологии |
| 4. | Измерение и объяснение в психологии. |
| 5. | Планирование и проведение психологических экспериментов. Эмпирические исследования в психологии |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные и количественные методы исследований в психологии»**

1. Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» является освоение технологий получения и обработки данных в ходе эмпирического исследования и диагностики. Цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Освоение принципов измерения в психологии.
2. Овладение навыками получения качественных и количественных данных.
3. Освоение методов обработки и систематизации данных, перевода одного типа данных в другой.
4. Овладение умением интерпретации и анализа полученных данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|--|
| 1 | Типы психологического исследования и их связь с выбором методов исследования |
| 2 | Измерение в психологии |
| 3 | Математические модели анализа данных |
| 4 | Способы и методы получения качественных данных |
| 5 | Стратегии и методы анализа качественных данных |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные школы и теории в современной психологии»**

1. Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является изучение основных современных направлений, теорий и научных школ, оказывающих наибольшее влияние на развитие психологической науки в мире и, в частности, в России.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление с принципами построения научных теорий.
2. Изучение современного состояния психологических теорий, направлений и научных школ в России и за рубежом.
3. Выявление наиболее важных и перспективных тенденций в современной психологической науке.
4. Определение психологического знания в современной системе наук.
5. Отработка компетенций по критическому осмыслению и оцениванию состояния науки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|--|
| 1 | Методологические основы психологии. Научные критерии и психологические теории. |
| 2 | Научные направления и школы в истории психологии |
| 3 | Научные школы и общее состояние психологической науки в современной России. |
| 4 | Научная деятельность: виды и формы |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы обработки данных психологических исследований»**

1. Дисциплина «Математические методы обработки данных психологических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Математические методы обработки данных психологических исследований» является изучение статистических критериев и других методов анализа данных, которые используются в исследованиях психологов.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

- Ознакомление студентов с основными статистическими критериями.
- Изучение ситуаций, когда требуется применять тот или иной критерий.
- Практическое освоение материала: научить студентов проводить анализ полученных данных, как с помощью соответствующего программного обеспечения, так и без него.
- Научить студентов делать выводы по полученным результатам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|----------------------------------|
| 1 | Выборки, их типы и представления |
| 2 | Выборочные характеристики |
| 3 | Доверительные интервалы |
| 4 | Статистические гипотезы |
| 5 | Статистические критерии |
| 6 | Дисперсионный анализ |
| 7 | Корреляционный анализ |
| 8 | Регрессионный анализ |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является освоение инструментальных средств и информационных технологий, необходимых психологу при проведении психологических исследований, обработке полученных данных, анализе и интерпретации результатов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Информационные и коммуникационные технологии в психологии. |
| 2. | Интернет-опросы в психологических исследованиях |
| 3. | Обработка данных, полученных в ходе исследования |
| 4. | Оформление результатов статистической обработки |
| 5. | Подготовка компьютерной презентации результатов проведенного исследования |
| 6. | Разработка персонального Web-сайта с публикацией результатов проведенного исследования. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания психологии (продвинутый курс)»**

1. Дисциплина «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» является освоение студентами навыков осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики. Дисциплина направлена на освоение навыков выявления и анализа информации об образовательных потребностях представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования, а также разработку образовательных программ по психологии с учётом этих потребностей и с использованием соответствующих образовательных технологий и моделей обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|---|
| 1. | Психологические теории обучения, воспитания и развития |
| 2. | Подходы к определению образовательных потребностей представителей различных групп населения |
| 3. | Разработка программ обучения с использованием различных образовательных технологий. |
| 4. | Организация учебной работы обучающихся |
| 5. | Диагностика психологических проблем в педагогической деятельности и методы их разрешения. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»**

1. Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» являются формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с основными отраслями психологической науки.
2. Изучение и практическое освоение методов работы в различных отраслях психологии.
3. Изучение особенностей психологической практики, её значения для психологической науки.
4. Изучение структуры психологической службы: цели, задачи, методы работы.
5. Изучение особенностей работы психологической службы в различных отраслях производства, в образовании, психологическая служба помощи семье.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|---|
| 1 | Отрасли психологии. |
| 2 | Психологические практики и их роль в развитии науки и общества. |
| 3 | Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды. |
| 4 | Психологическая экспертиза. |
| 5 | Психологическая служба в образовании. |
| 6 | Психологическая служба на производстве. |
| 7 | Психологическая служба помощи семье. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» являются:

- а) получение студентами знаний о правовых основах будущей профессиональной деятельности;
- б) приобретение умений анализа правовых норм, регулирующих деятельность психолога, их поиска в нормативно-правовых актах;
- в) формирование навыков разрешения практических ситуаций, связанных с правовыми аспектами деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|---|
| 1 | Правовые аспекты деятельности психолога. Правовая специфика в деятельности психолога |
| 2 | Персональные данные. Обработка персональных данных. Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора. |
| 3 | Деятельность психолога в рамках трудовых отношений. Трудовой договор как юридический факт. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора. Нормирование рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата. |
| 4 | Деятельность психолога в рамках гражданско-правовых отношений. Сделки как основания возникновения гражданско-правовых отношений. Регистрация психолога как субъекта предпринимательской деятельности. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика психологического консультирования»**

1. Дисциплина «Теория и практика психологического консультирования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика психологического консультирования» являются знакомство студентов с подходами в сфере предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. В рамках курса студенты учатся разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|---|
| 1 | Цель, задачи и принципы психологического консультирования |
| 2 | Этапы и факторы психологического консультирования. Техники установления продуктивных отношений с клиентом |
| 3 | Характеристика основных подходов и методов психологического консультирования |
| 4 | Личность психолога консультанта. Личность клиента (мотивация, характер запроса, "трудные" клиенты) |
| 5. | Организационно-правовые основы и этические принципы в психологическом консультировании |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отбор и оценка персонала»

1. Дисциплина «Отбор и оценка персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Отбор и оценка персонала» являются изучение основных принципов профессионального отбора и оценки персонала, его целей и задач, а также способов и методов его проведения. Данная цель конкретизируется в следующих задачах курса:

1. Показать место и роль профессионального отбора и оценки персонала в целостной системе профориентационных мероприятий.

2. Сформировать у студентов представление о важности проведения профотбора и оценки в современных условиях работы организации.

3. Познакомить студентов с процедурой проведения профотбора и способах расчета уровня профессиональной пригодности.

4. Научить использованию психологических методик диагностики ПВК.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|------------------|--|
| 1 | Место профотбора среди других форм профессиональной ориентации. Отбор участников команды. Психологические концепции профессионального самоопределения. |
| 2 | История профотбора. Принципы профотбора. Понятие профпригодности. |
| 3 | Профессиограмма как основной источник информации о профессиональной деятельности |
| 4 | Этапы проведения процедуры профотбора. Проведение тестирования для диагностики ПВК. Расчет показателя профессиональной пригодности. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика организационного общения»

1. Дисциплина «Практика организационного общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Практика организационного общения» является: знакомство студентов с теоретическими и практическими основами знаний в области психологии управленческого общения, теориями и концепциями, психологическими закономерностями общения, методологией изучения управленческого общения.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с основами общей теории общения, управленческого общения.
2. Освоение необходимого набора умений и навыков при проведении исследований деятельности общения.
3. Изучение и практическое освоение некоторых тренинговых технологий развития коммуникативных навыков.
4. Овладение приемами диагностики и самодиагностики коммуникативных качеств.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Характеристика делового общения в менеджменте. Структура общения и его основные компоненты. |
| 2. | Характеристика психологического портрета менеджера. |
| 3. | Интерактивная сторона общения. Невербальное общение |
| 4. | Формы и виды делового общения. Публичное выступление |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы изучения личности, группы и организации»**

1. Дисциплина «Методы изучения личности, группы и организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Методы изучения личности, группы и организации» является развитие компетенций в области применения современных диагностических средств, применяемых в психодиагностике личности, группы и организации. Также в процессе освоения дисциплины у слушателей формируются навыки в области разработки нестандартизированных психодиагностических инструментов и представления о разработке психодиагностических тестов личности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|--------------|---|
| 1. | Этические требования к проведению психодиагностического обследования |
| 2. | Нестандартизированные методы исследования личности, группы и организации: наблюдение, интервью, анкетирование |
| 3. | Психодиагностика личности. |
| 4. | Психодиагностика группы и организации. |

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы организационного консультирования»**

1. Дисциплина «Основы организационного консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью изучения дисциплины «Основы организационного консультирования» является освоение технологии консультирования в деятельности психолога в организации. Курс также знакомит студентов с базовыми принципами организационного консультирования, и предполагает освоение общей технологии консультирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Понятие организационного консультирования. Виды организационного консультирования. Организация как система, характеристики организации как системы: целостность, иерархичность, адаптивность, взаимосвязь с окружающей средой, множественность описаний. |
| 2 | Методы организационного консультирования. Этапы консультирования: вхождение в организацию, организационная диагностика, планирование и реализация изменений. Специфика воздействия консультанта на каждом из этапов. |
| 3 | Динамика организации. Этапы и кризисы организационного развития. |
| 4 | Разработка и внедрение изменений в организации. Планирование организационных изменений. Консультативная работа в период инноваций. Критерии оценки программы преобразований. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологические аспекты профессиональной подготовки»**

1. Дисциплина «Психологические аспекты профессиональной подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психологические аспекты профессиональной подготовки» являются: знакомство студентов с основами психологических знаний в области психологии профессиональной подготовки, фундаментальными теориями и концепциями, психологическими закономерностями организации учебной деятельности, методологией профессионального обучения. В свете современных тенденций особенное значение приобретает изучение вопросов формирования личности профессионала, что также отражается в тематике курса. Программа включает разделы и темы о психологических особенностях профессиональной подготовки, психологии обучения взрослых, вопросы переподготовки, методы обучения как в отечественной, так и в зарубежной науке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|--------------|--|
| 1 | Общее представление об учении, как деятельности. |
| 2 | Формирование профессиональных умений и навыков. |
| 3 | Психологические особенности личности в профессиональном обучении. |
| 4 | Основные тенденции в организации современного профессионального образования. |

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология принятия решений в профессиональной деятельности»**

1. Дисциплина «Психология принятия решений в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Психология принятия решений в профессиональной деятельности» является: формирование у студентов целостного представления о структурно-функциональной организации процессов принятия решения в профессиональной деятельности, о закономерностях их генезиса в ходе освоения деятельности.

Данная цель конкретизируется в следующих основных задачах:

1. Ознакомить студентов с основами современной психологической теории решений и основными современными концепциями принятия решения.

2. Раскрыть место и роль процессов принятия решения в структурной организации профессиональной деятельности и специфику понятия «принятие решения» по отношению к фундаментальным психологическим категориям – психических процессов, деятельности, личности и др.

3. Освоить методологические основы изучения процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

4. Сформировать практико-ориентированные умения проведения психологического анализа процессов принятия решения в профессиональной деятельности на основе освоения целостной процедуры их психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|--|
| 1. | История возникновения и развития психологической теории принятия решения. |
| 2. | Методологические основы разработки проблемы принятия решений. |
| 3. | Принятие решения как интегральный процесс психической регуляции деятельности и поведения. |
| 4. | Психологическая теория принятия решений. |
| 5. | Структурная организация процессов принятия решений в деятельности и поведении. |
| 6. | Функционально-процессуальная организация процессов принятия решений. Генетические закономерности процессов принятия решений. |
| 7. | Основные положения психологической теории групповых решений. Психологическая характеристика процессов принятия управленческих решений. |
| 8. | Процедура психологического анализа процессов принятия решения в деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коучинг»

1. Дисциплина «Коучинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Коучинг» является формирование способности проводить психологические мероприятия для клиентов, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов для повышения эффективности их жизнедеятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|---|
| 1 | Фундаментальные основы коучинга. Методология коучинга. История коучинга |
| 2 | Процедуры и этапы коучинга. Проектирование результата коучинга. Четырехэтапная структура сессии коучинга |
| 3 | Виды коучинга. Коучинг в управлении |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Психологический анализ деятельности и профессиография"**

1. Дисциплина "Психологический анализ деятельности и профессиография" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины "Психологический анализ деятельности и профессиография" являются: ознакомление слушателей с принципами и методами анализа деятельности, применением анализа деятельности в разных сферах практической деятельности организационного психолога, изучение процедуры и видов профессиографирования, принципов и методов выделения профессиональных компетенций.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.час.
4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|----------|---|
| 1 | Процедура проведения психологического анализа деятельности. Теории деятельности |
| 2 | Значение психологического анализа деятельности для практики работы психолога |
| 3 | Профессиональные компетенции. Виды, структура, способы выделения и диагностики. |
| 4 | Схемы психологического изучения профессиональной деятельности, разработанные в отечественной и зарубежной психологии. |
| 5 | Психологический анализ деятельности и проблема психических процессов. |
| 6 | Основы профессиографирования. Принципы построения профессиограммы. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Психология профессионального развития"**

1. Дисциплина "Психология профессионального развития" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины "Психология профессионального развития" являются:
 - ознакомление студентов с феноменологией профессионального развития личности на основе отечественных и зарубежных исследований;
 - изучение возрастных особенностей в процессе профессионализации личности;
 - анализ системы профессионального развития личности, включающей в себя как прогрессивную, так и регрессивную направленность.
 - исследование главных психологических закономерностей в психологии профессионального развития личности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. час.
4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|----------|--|
| 1 | Основные подходы к исследованию профессионального развития личности. |
| 2 | Структурно-уровневые концепции развития личности. |
| 3 | Мотивационные концепции профессионального развития. |
| 4 | Основные подходы к исследованию профессионального развития в отечественной психологии. |
| 5 | Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на профессиональный выбор и становление. Личность профессионала. |
| 6 | Критерии профессионального развития. |
| 7 | Профессиональные деформации личности. |
| 8 | Синдром психического выгорания. |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

1. Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» являются: знакомство студентов с фундаментальными теоретическими и методологическими основами знаний в области психологической науки и практическими проблемами современной психологии.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с базовыми проблемами психологического знания и основными парадигмами исследования в психологии.

2. Освоение необходимого набора умений и навыков для интегративного анализа содержания предмета психологии и методологических позиций теоретической и практической современной психологии.

3. Реализация критического подхода основных видов деятельности профессиональных психологов в научных и практических сферах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Психология как научная дисциплина |
| 2. | Организационные проблемы научной и практической психологии. |
| 3. | Фундаментальные проблемы психологии личности. |
| 4. | Фундаментальные проблемы общения. |
| 5. | Фундаментальные проблемы развития. |
| 6. | Актуальные проблемы практической психологии |
| 7. | Конкретные направления и проблемы современной практической психологии. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое сопровождение инновационных проектов»**

1. Дисциплина «Психологическое сопровождение инновационных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целью дисциплины «Психологическое сопровождение инновационных проектов» является освоение методологии, принципов и методик, используемых в деятельности психолога при сопровождении организационных изменений и проектной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Понятия инновационной и проектной деятельности. Инновационное управление организацией. |
| 2. | Принципы и методы диагностики организации, личности, группы и среды на этапах разработки проекта и инновационного процесса. |
| 3. | Феномены инновационной и проектной деятельности. Социальные, культурные и этнические различия в восприятии инновационной деятельности. |
| 4. | Активные технологии по внедрению новшеств и проектов |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития психологического знания»**

1. Дисциплина «История развития психологического знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История развития психологического знания» является формирование всесторонне образованного специалиста и исследователя, обладающего системным представлением об истории развития психологического знания.

Цель конкретизируется в следующих задачах:

- сформировать представление о предмете истории психологической науки как отрасли научного знания;

- охарактеризовать основные исторические этапы становления и развития психологической науки; раскрыть её связи с современными теориями и концепциями;

- сформировать умение анализировать и оценивать современные направления, теории и концепции с точки зрения их новизны, оригинальности, перспективности и т.п.;

- развить рациональные исследовательские навыки, логическую культуру, умение работать с различными источниками.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|--|
| 1. | Предмет и основные проблемы современного состояния истории психологической науки. |
| 2. | Возникновение психологии и основные стадии её исторической эволюции. Выделение психологии в самостоятельную науку. |
| 3. | Современные подходы к объяснению развития психологии. Проблема детерминации развития психологической науки. |
| 4. | История развития основных психологических принципов и категорий. |
| 5. | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы психологической науки. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство»

1. Дисциплина «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» являются:

- получение слушателями представлений о командообразовании как специальном виде деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями организации; создание проекта «Тренинг командообразования»

- расширение представлений о лидерстве как способах организации и управления малой группой, активизация лидерского потенциала как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми; овладение техниками лидерского влияния и сплочения группы, развитие лидерских умений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|--|
| 1. | Психология команды. Технологии командообразования |
| 2. | Основы тренинга командообразования. Методы диагностики групп и команд. |
| 3. | Лидерство как социально-психологический феномен. Методы оказания влияния на подчиненных. |
| 4. | Презентация психологического портрета лидера |
| 5. | Самоменеджмент лидерских потенциалов |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины
«Психология кросс-культурной коммуникации»**

1. Дисциплина «Психология кросс-культурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Психология кросс-культурной коммуникации» - познакомить магистрантов с одной из интересных и динамично развивающихся отраслей психологической науки (кросс-культурная психология), дать возможность овладеть студентам основными концепциями и подходами к современным коммуникациям и межкультурному взаимодействию. Задача курса – научить студентов любое психологическое явление и коммуникации рассматривать в сравнительно-культурной перспективе; дать навыки этнопсихологического/кросс-культурного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|---|
| 1 | Предмет, цели, задачи современной кросс-культурной психологии. Психологическое измерение культур. |
| 2 | Психические процессы и культура, их роль в коммуникации |
| 3 | Кросс-культурные коммуникации. Личность в межкультурном общении. |
| 4 | Культура и организация. |
| 5 | Психология этнических миграций. Подготовка к межкультурному взаимодействию. |
| 6 | Методы кросс-культурного исследования. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык для профессиональных целей»**

1. Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, а также выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|--------------------|
| 1. | Personality |
| 2. | Nature or Nurture |
| 3. | Emotion |
| 4. | Conflict |
| 5. | Defense Mechanisms |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология в социально-экономической жизни общества»**

1. Дисциплина «Психология в социально-экономической жизни общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины «Психология в социально-экономической жизни общества» являются:

1) приобретение студентами знаний о закономерностях психического отражения материальных ценностей и хозяйственных отношений в социально-экономических условиях современного общества;

2) сформировать у студентов представление об экономической психологии как о междисциплинарной области исследования, рассмотреть ее историю, определить особенности предмета и объекта экономической психологии;

3) познакомить студентов с теориями и результатами эмпирическими исследованиями российских и зарубежных ученых, раскрывающими особенности деятельности индивидов и групп, направленных на производство материальных ценностей и их потребление;

4) познакомить студентов со спецификой организации и проведения исследования в экономической психологии, некоторыми методами и методиками, применяющимися в процессе изучения психологических аспектов социально-экономических процессов;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Предмет экономической психологии |
| 2 | Качество жизни как проблема экономической психологии |
| 3 | Психология бедности |
| 4 | Экономическая психология труда |
| 5 | Экономическая психология предпринимательства |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конфликтология»**

1. Дисциплина «Конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у магистрантов конфликтологических знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления работы практического психолога. Особое внимание в рамках данного курса уделено формированию у магистрантов представления об особенностях выявления, предупреждения и урегулирования межличностных конфликтов, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Предмет конфликтологии |
| 2 | Психологическая характеристика конфликта |
| 3 | Агрессия как способ разрешения конфликтной ситуации |
| 4 | Уход как способ разрешения конфликтной ситуации |
| 5 | Оптимальный способ разрешения конфликтной ситуации |
| 6 | Меры профилактики деструктивных конфликтов |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальное консультирование в организации»**

1. Дисциплина «Индивидуальное консультирование в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целью освоения дисциплины «Индивидуальное консультирование в организации» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для консультирования разных категорий сотрудников в организационных условиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|------------------|---|
| 1 | Общие основы психологического консультирования в организации. Типы сотрудников и особенности их консультирования. |
| 2 | Психологическое консультирование по вопросам моббинга, лояльности организации, снижения мотивации сотрудника, коммуникативной компетентности. |
| 3 | Использование гештальттерапии в индивидуальном консультировании в организации. |

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии медиации и модерации конфликтов в организации»**

1. Дисциплина «Технологии медиации и модерации конфликтов в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целью освоения дисциплины «Технологии медиации и модерации конфликтов в организации» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для освоения современных технологий работы с организационными конфликтами. Дисциплина имеет выраженную практическую направленность и предполагает освоение навыков медиации и модерации конфликтов в рамках консультационной работы, проводимой организационным психологом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Понятие конфликта. Организационные конфликты. |
| 2 | Понятие медиации. Принципы и этапы медиации конфликтов. |
| 3 | Понятие модерации. Принципы, этапы и технологии модерации конфликтов. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология защитных механизмов личности»**

1. Дисциплина «Психология защитных механизмов личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины «Психология защитных механизмов личности» являются: знакомство студентов с основами психологических знаний в области психологии защитного поведения, теориями и концепциями, лежащими в основе понимания психологической защиты, психоаналитическим методом исследования механизмов психологической защиты. Особое внимание в тематике курса уделяется изучению современных подходов в анализе психологической защиты и оригинальным разработкам этого вопроса на факультете психологии ЯрГУ. Программа включает обширный материал по исследованию психологических особенностей защитного поведения в конкретных ситуациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|--------------|--|
| 1. | Методологический анализ психологической защиты |
| 2. | Защитный механизм как основа анализа психологической защиты |
| 3. | Психологическая защита в структуре личности. |
| 4. | Общая характеристика психологической защиты в профессиональной деятельности. |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология в рекламе»

1. Дисциплина «Психология в рекламе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Преподавание дисциплины «Психология в рекламе» ставит своей целью дать представление о психологических законах и закономерностях, учет которых обеспечивает коммуникативную и экономическую эффективность рекламной деятельности и в том числе рекламного продукта.

Задачи:

- получение системного представления об использовании теоретических и эмпирических разработок в области психологии в рекламной практике;
- формирование комплексного представления о методах психологического воздействия;
- освоение психологически обоснованных процедур для продуцирования креативной идеи и претеста рекламного продукта;
- формирование навыков экспертирования рекламного продукта с позиций психологической и коммуникативной эффективности

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|--|
| 1. | История психологии рекламы. |
| 1. | Реклама как объект исследования в психологии. |
| 2. | Психологически обоснованный выбор средств рекламы. |
| 3. | Реклама как коммуникация. |
| 4. | Реклама как социально-психологическая установка. |
| 5. | Аффективный компонент социально-психологической установки. |
| 6. | Когнитивный компонент аттитюда. |
| 7. | Методы психологической экспертизы рекламы. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Групповые формы работы с персоналом»**

1. Дисциплина «Групповые формы работы с персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины «Групповые формы работы с персоналом» являются: ознакомление слушателей с содержанием, логикой разработки и применения групповых психотехнологий в работе с персоналом организации, освоение и практическая апробация форм и методов групповой работы, формирование способности самостоятельно разрабатывать и использовать в соответствии с поставленными целями и задачами отдельных технологий групповой работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|--|
| 1. | Базовые компетенции тренера: разработка технологичной модели тренинга/упражнения, разработка тренерских и клиентских технологий. |
| 2. | Практика применения групповых психотехнологий в работе с персоналом организации. |
| 3. | Самостоятельная разработка структуры и содержания психологического тренинга / упражнения. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационный тренинг»

1. Дисциплина «Организационный тренинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Изучение дисциплины «Организационный тренинг» ставит своей целью сформировать у магистрантов понимание современной организационной реальности и роли тренингов в процессе организационного развития. В дальнейшем это позволит им точно определять потребности внутреннего и внешнего заказчика, четко формулировать цели тренинга и наполнять его адекватным бизнес-содержанием.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|------------------|--|
| 1. | Организационная реальность как поле для тренинга. |
| 2. | Тренинг как инструмент обучения и развития персонала организации. |
| 3. | Место тренинга в системе современной организации. |
| 4. | Выбор оптимальных методов и форм работы, используемых в организационном тренинге |
| 5. | Базовая методика проведения тренинга. |
| 6. | Основные этапы групповой динамики. |
| 7. | Технология конструирования тренинга под задачи организации. |
| 8. | Развитие личной эффективности тренера. |
| 9. | Методика проведения основных организационных тренингов. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мотивация профессиональной деятельности»**

1. Дисциплина «Мотивация профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Основная цель дисциплины «Мотивация профессиональной деятельности» предопределена тем, что знание мотивации человека в профессиональной деятельности выступает одним из ведущих факторов успешности деятельности как конкретного работника, так и организации в целом. Исходя из этого, целью настоящего курса является изучение основных классических и современных подходов к анализу мотивации профессионального поведения человека и формированию мотивационной среды организации.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

- ознакомление с основными проблемами и понятиями психологии мотивации труда;
- изучение основных концепций мотивации профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами диагностики и оптимизации мотивации субъекта профессиональной деятельности.
- проектирование методов формирования мотивационной среды организации

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Общее понятие мотивации. Проблема мотивации в профессиональной деятельности. Мотивы и потребности. Основные направления в исследовании. Структура мотивации профессиональной деятельности человека |
| 2 | Содержательные теории и процессуальные теории мотивации. |
| 3 | Психология мотивирования и стимулирования. Основные подходы к реализации функции мотивирования. Мотивационная среда предприятия. Методы диагностики мотивации профессиональной деятельности. Разработка программы развития мотивационной среды организации |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональное консультирование»

1. Дисциплина «Профессиональное консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Основная цель курса «Профессиональное консультирование» состоит в изучении возможных способов решения профессиональных проблем человека и установления максимального соответствия между возможностями человека и требованиями профессии. Данная цель реализуется в следующих задачах:

1. Показать место и роль профессионального консультирования в целостной системе профориентационных мероприятий.

2. Сформировать у студентов представление о сущности профессионального консультирования, о его задачах и целях.

3. Научить студентов процедуре проведения профессионального консультирования.

4. Познакомить с основными типами ситуаций, встречающихся в работе профконсультанта

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зе, 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|--|
| 1 | Место профконсультирования среди других форм профессиональной ориентации. Психологические концепции профессионального самоопределения. Цели профконсультирования. Классификация профессий. |
| 2 | Элементы профконсультационного процесса. Типы профконсультационных ситуаций и пути их разрешения. |
| 3 | Процедура проведения профконсультации. Установление контакта с клиентом. Диагностический этап профконсультации. |
| 4 | Подготовка заключения по результатам консультации. Разработка рекомендаций по реализации профессиональных планов. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология доверия»

1. Дисциплина «Психология доверия» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целями преподавания дисциплины «Психология доверия» являются: развитие компетенций в области понимания феноменов доверия и недоверия в различных сферах жизнедеятельности человека, овладение знаниями и навыками выстраивания доверительных отношений как в межличностном, так и деловом общении, и взаимодействии. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:
 1. Представление актуальных вопросов доверия и недоверия как социально-психологических феноменов.
 2. Развитие умений и навыков понимания роли доверия в психологии общения и психологии личности, психологии организации.
 3. Совершенствование умений и навыков самостоятельного изучения феноменов доверия на основе методов и приемов исследования и оценки доверия/недоверия.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|----------|--|
| 1 | Доверие и недоверие как социально-психологические феномены |
| 2 | Психология общения и доверие |
| 3 | Доверие и психологическая суверенность личности. |
| 4 | Психология доверия и недоверия в организации |
| 5. | Методическое обеспечение изучения доверия и недоверия личности |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основные тенденции развития современного метакогнитивизма»**

1. Дисциплина «Основные тенденции развития современного метакогнитивизма» относится к факультативным дисциплинам.

2. Целями освоения дисциплины «Основные тенденции развития современного метакогнитивизма» являются: развитие необходимых профессиональных компетенций в области освоения важнейших теоретических основ метакогнитивизма, решения практических задач, решаемых в рамках современного метакогнитивного направления в психологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины |
|------------------|--|
| 1 | Анализ основных научно-теоретических и практических разработок, сложившихся к настоящему времени в метакогнитивном направлении |
| 2 | Методы исследования и их практическое применение в диагностике и анализе метакогнитивных процессов и качеств личности. |
| 3 | Техники обучения метапознавательным навыкам, методика стилевых параметров обучения |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид практики: производственная
2. Цель практики: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области прикладной исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной практической работы для решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- Закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- Применение полученных ранее знаний умений и навыков при решении практических задач;
- Формирование навыков профессиональной коммуникации и командной работы.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

4. Содержание практики:

- Ознакомление со структурой организации. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность психологической службы / психолога организации
- Анализ запрашиваемых психологических услуг и планирование решения управленческих и организационных задач по их реализации. Обоснование профессиональных задач, планирование содержания работы и оценки ее результатов на основе анализа имеющейся информации.
- Проведение (участие в проведении) психологического исследования по запросу организации – базы практики
- Планирование, разработка и проведение (участие в проведении) психологического мероприятия, непосредственно связанного с практикой работы организационного психолога (отбор персонала, мотивационное мероприятие, обучающее мероприятие, формирование элементов организационной культуры и тп)
- Планирование, разработка и проведение (участие в проведении) психологического мероприятия, направленного на просветительскую и/или психолого-профилактическую деятельность

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: учебная
2. Цель практики: систематизация, расширения и закрепление у магистрантов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- Определение темы научного исследования
- Подбор и реферирование литературы по теме исследования
- Определение плана проведения исследования
- Сбор и обработка первичных исследовательских данных, качественная интерпретация

полученных результатов, оформление выводов

3. Объем практики составляет 26 зачетных единиц (936 часов) - распределенная практика.

4. Содержание практики:

НИР выполняется на протяжении 1-2 курса согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану программы магистратуры. Тема и содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется направленностью магистерской программы совместно с научным руководителем и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта магистрантов. Магистрант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы. Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается каждым магистрантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте магистранта. По итогам каждого семестра магистрант оформляет отчет о НИР, периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю и представляет на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ.

Типовой план научно исследовательской работы:

| Этапы прохождения практики |
|--|
| 1 курс |
| 1.Определение темы НИР |
| 2. Разработка индивидуального плана НИР. |
| 3. Составление списка литературы по теме НИР |
| 4. Составление плана теоретической части |
| 2 курс |
| 1. Реферирование литературы |
| 2. Подготовка плана эмпирической части работы |
| 3 Сбор первичных данных по плану эмпирической части работы |
| 4. Обработка полученных эмпирических данных |
| 5. Подготовка отчета по результатам НИР. Зачет |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Вид практики: производственная

2. Цель научно-исследовательской (квалификационной) практики: выполнение психологического исследования, являющегося, как правило, частью выпускной квалификационной работы (далее ВКР) обучающегося.

Задачи практики:

1. Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

2. Выбор и применение стандартных диагностических и/или развивающих (психокоррекционных) методик и технологий, соответствующих целям эмпирического исследования, составляющего основное содержание выпускной квалификационной работы;

3. Обработка эмпирических данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

4. Проведение интерпретации полученных результатов.

3. Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), 8 недель

4. Содержание практики:

Подготовительный этап:

1. Установочная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики;

2. Заключение договоров (индивидуальных и групповых) с организациями - базами проведения практики (по необходимости);

3. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап:

1. Обоснование актуальности исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости. Проведение (участие в проведении) психологического исследования с учетом проявления в различных областях деятельности психических процессов, свойств и состояний субъектов профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ полученных эмпирических данных.

2. Оформление отчета по практике, подготовка текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.

Заключительный этап:

1. Итоговая конференция, презентация и обсуждение отчета по практике.

2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.