


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

 Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Мировая экономика»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол № 10

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Мировая экономика» ставит своей целью получение студентами цельного представления о системе мировой экономики и конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства, выработку углубленного понимания причин, механизмов и результатов взаимодействия и взаимосвязи международного рынка товаров и услуг, международного валютного рынка, международного рынка факторов производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 и изучается в 4 семестре. Курс «Мировая экономика» основывается на таких дисциплинах как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и является значимым компонентом целостного развития бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обновить полученные выводы	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; Уметь: - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о мировом хозяйстве; Владеть навыками: - использования инструментальными средствами для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; - анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов о тенденциях развития мирового хозяйства.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Предмет и метод мировой экономики	4	2					3	
2	Международное разделение труда	4	2	3				5	Доклады
3	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	4	3	3		1		5	Доклады Тест
4	Глобализация мирового хозяйства.	4	3	4		1		6	Доклады с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола»
5	Мировой рынок и ценообразование.	4	4					5	
6	Международное движение капитала и мировые рынки капиталов.	4	4	6		1		8	Доклады Тест
7	Мировая торговля и её регулирование.	4	4	2				8	
8	Международная торговля услугами.	4	2	2				4	Доклады по темам 7, 8 Тест по темам 7, 8
9	Международная торговля технологиями	4	2	2		1		4	Доклады
10	Международное движение рабочей силы	4	2	4		1		6	Доклады с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола»
11	Международные валютно-расчетные отношения	4	4	4		1		5	Доклады
12	Россия в системе мировой экономики.	4	4	6		1		6	Доклады
		4				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 180 ч.	4	36	36		9	0,5	98,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод мировой экономики.

Понятие «мировая экономика». Современное мировое хозяйство: сущность,

содержание и основные этапы формирования и развития. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Структура мировой экономики, субъекты (транснациональные корпорации, международные экономические организации и др.) и тенденции развития. Неравномерность экономического развития стран; система современных экономических отношений. Ресурсы мирового хозяйства.

Тема 2. Международное разделение труда.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Теоретические предпосылки международного разделения труда. Формы и виды международного разделения труда. Специализация и кооперация. Современное международное разделение труда.

Тема 3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Экономическая интеграция: сущность и виды. Предпосылки международной экономической интеграции. Цели интеграции. Интеграционные процессы. Формы интеграционных объединений. Интеграционные объединения развитых стран (ЕС, НАФТА). Интеграционные объединения развивающихся стран (в Азии, в Латинской Америке, в Африке). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕвразЭС и др.). Роль России в современных интеграционных процессах.

Тема 4. Глобализация мирового хозяйства.

Сущность процесса глобализации. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы, кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Понятия, связанные с процессом глобализации.

Тема 5. Мировой рынок и ценообразование.

Особенности мирового рынка, его отличия от национального рынка. Понятие мировой цены. Ценообразующие факторы. Множественность цен на мировом рынке. Требования к мировой цене. Основные виды цен на мировом рынке. Инкотермс. Мировой рынок и его конъюнктура

Тема 6. Международное движение капитала и мировые рынки капиталов.

Международное движение капитала: сущность и формы, структура и динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы, структура. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов. Валютный рынок. Рынок деривативов. Рынок акций. Государственное и международное регулирование международного движения капитала

Тема 7. Мировая торговля и её регулирование

Понятие мировой (международной) торговли, международной торговой системы. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля.. Прямой и косвенный методы торговли. Их преимущества и недостатки Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Структура и динамика мировой торговли. Понятие и содержание внешнеторгового контракта. Государственное регулирование внешней торговли. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и

рыночные инструменты протекционизма. Тарифные методы: таможенные тарифы; механизм действия тарифов; виды таможенных тарифов. Нетарифные меры (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия. Международное регулирование мировой торговли. Международные торгово-экономические организации. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).

Тема 8. Международная торговля услугами.

Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Основные виды услуг, торгуемых на мировом рынке. Способы международной торговли услугами. Международный рынок услуг. Структура, динамика и современные тенденции торговли услугами. Регулирование международной торговли услугами, ГАТС.

Тема 9. Международная торговля технологиями.

Понятие технологии. Процесс передачи технологий. Целесообразность экспорта и импорта технологий. Мировой рынок технологий, его особенности. Основные способы передачи технологий: лицензии, франчайзинг, лизинг, инжиниринг, консалтинг. Правовое обеспечение обмена технологиями.

Тема 10. Международное движение рабочей силы.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международный рынок и международная миграция рабочей силы. Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Тенденции развития международного рынка рабочей силы.

Тема 11. Международные валютно-расчетные отношения.

Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировая валютная система: структура и эволюция. Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Национальная и иностранная валюта. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Валютные рынки. Валютные операции. Кассовые сделки. Срочные сделки: механизм и цели. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование. Валютная система России. Платежный и расчетный балансы.

Тема 12. Россия в системе мировой экономики.

Россия в системе современных международных экономических отношений. Ресурсный потенциал России. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Основные торговые партнеры. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России. Тенденции развития.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой

проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы Microsoft Office;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система Консультант Плюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475959> (дата обращения: 30.05.2021).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475960> (дата обращения: 30.05.2021).

б) дополнительная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475263> (дата обращения: 30.05.2021).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. М. Козырева, Е. В. Колдеева ; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль, ЯрГУ, 2017. - 49с. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170802.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Единый портал бюджетной системы РФ: электронный бюджет. (<http://budget.gov.ru>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики и статистики,
канд. экон. наук



(подпись)

Е.В. Колдеева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 2. Международное разделение труда

Темы докладов (для очной формы обучения)

Этапы развития международного разделения труда (МРТ)

1. Факторы МРТ
2. Сущность МРТ: специализация и кооперация
3. Современные формы МРТ
4. Теории, объясняющие МРТ

Тема 3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Сущность и предпосылки региональной экономической интеграции
2. Формы региональной интеграции (различные подходы)
3. Интеграционные группировки:
 - 3.1. ЕС
 - 3.2. Азиатские группировки
 - 3.3. Группировки на территории Северной и Южной Америки
 - 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
4. Место России в мировых интеграционных процессах

Тест

1. Таможенный союз предполагает

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

2. Свободная экономическая зона - это есть:

- а) зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения;
- б) склад с импортной продукцией в порту;
- в) свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин;
- г) свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров.

3. *Отметьте страны, входящие в ЕС:*

- а) Мальта
- б) Швеция
- в) Хорватия
- г) Польша
- д) Румыния
- е) Кипр

4. *Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:*

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

5. *Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:*

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

6. *«План Шумана» - это: _____*

7. *Какие положительные и отрицательные аспекты включает в себе процесс углубления международной экономической интеграции?*

8. *Наиболее активными участниками международной экономической интеграции являются:*

- а) развивающиеся страны;
- б) развитые страны;
- в) страны с переходной экономикой;
- г) транснациональные корпорации;
- д) межгосударственные экономические союзы;
- е) новые индустриальные страны.

9. *Какими финансовыми мерами обеспечивается межрегиональная экономическая интеграция?*

10. *Что Вы понимаете под институциональным обеспечением межрегиональной экономической ?*

11. *Какие из перечисленных ниже факторов можно отнести к внешним факторам межрегиональной интеграции (возможно несколько верных ответов)?*

- а) инвестиционный климат
- б) вступление России в ВТО
- в) экономико-географическое положение
- г) глобализация финансовых рынков

д) общественный строй

Тема 4. Глобализация мирового хозяйства

Темы докладов с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола» (для очной формы обучения)

1. Теории глобализации
2. Противоречия глобализации
3. Глобальные проблемы
4. Антиглобалистское движение
5. Идеология и тезисы антиглобализма.

Тема 6. Международное движение капитала и мировые рынки капиталов

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Сущность и формы международного движения капитала
 - а) Понятие движения капитала, основные формы
 - б) Сущность и значение прямых иностранных инвестиций
2. Структура мирового рынка капиталов
 - а) Основные участники рынка капиталов
 - б) Географическая структура рынка капиталов
 - в) Функциональная структура рынка капиталов
3. Различные подходы к рассмотрению функциональной структуры рынка капиталов
 - а) Денежный рынок
 - б) Рынок банковских кредитов
 - в) Рынок долговых ценных бумаг
 - г) Рынок акций
 - д) Еврорынок

Тест

1. *К функциям валютного рынка не относится:*
 - а) Обеспечение своевременности международных расчётов.
 - б) Рыночное регулирование курсов валют на основе взаимодействия спроса и предложения валют.
 - в) Осуществление торговли золотом.
 - г) Обеспечение взаимосвязи мировых валютных, кредитных и финансовых рынков.
2. *Рынок ценных бумаг выполняет функции:*
 - а) централизации временно свободных средств и сбережений собственников для финансирования производства и строительства;
 - б) роста дефицита текущего бюджета;
 - в) сдерживание перелива капитала.
3. *В чем заключается «парадокс золота»?*
4. *Какие бывают формы движения капитала?*
5. *К вариантам деривативов относится:*
 - а) форварды
 - б) фьючерсы и стопы;
 - в) опционы, свопы, фьючерсы;
 - г) все варианты

6. *Страховыми посредниками могут быть:*
- а) фондовые биржи;
 - б) банки и другие финансово-кредитные учреждения;
 - в) инвестиционные фонды и компании;
 - г) страховые агенты и страховые брокеры;
7. *Какие признаки характеризуют евровалюту?*
- а) валюта, переведенная на счета иностранных банков и используемая ими для операций во всех странах;
 - б) коллективная валюта стран Западной Европы;
 - в) резервная валюта центральных банков стран Западной Европы;
 - г) часть официальных резервов центральных банков в евро;
 - д) национальные валюты, которые вышли из-под контроля центрального банка-эмитента.
8. *Укажите ценности, которые не являются объектом купли-продажи на валютном рынке:*
- а) денежные знаки иностранных государств в виде банкнот;
 - б) средства на банковских счетах в денежных единицах иностранных государств;
 - в) драгоценные металлы;
 - г) драгоценные природные камни;
 - д) внешние ценные бумаги.
9. *Какие выделяют типы рынков золота?*
10. *В какой стране сосредоточено наибольшее количество запасов золота?*
- а) Австралия,
 - б) Лондон,
 - в) Индия
 - г) Россия
11. *В зависимости от уровня и характера обеспечения облигации предприятий делятся на:*
- а) обеспеченные, необеспеченные, конвертируемые, обмениваемые.
 - б) обеспеченные, необеспеченные, целевые, с дисконтом, государственные.
 - в) залоговые, ипотечные, под оборудование, с добавочным обеспечением, гарантированные, совместные, необеспеченные.
 - г) муниципальные облигации, республиканские займы, ОГВЗ, ОВГЗ.
12. *Цель форвардной сделки:*
- а) страхование от возможных непредвиденных ценовых изменений.
 - б) реальная поставка актива по заранее обусловленной цене.
 - в) реальная поставка актива для страхования от возможных непредвиденных ценовых изменений.
 - г) реальная поставка актива по цене ниже рыночной.
13. *Кто может быть эмитентом?*
- а) корпорации
 - б) муниципальные органы власти
 - в) правительство
 - г) все ответы верны

д) правильного ответа нет

14. *Фиктивный капитал – это:*

- а) титул собственности, дающий право на присвоение дохода в форме процента или дивиденда;
- б) капитал, воплощенный в машинах, сырье, материалах;
- в) разница между суммой цен акций, проданных учредителями на денежном рынке, и суммой реального капитала, вложенного ими в предприятие.

15. *Страховой агент это:*

- А) физическое или юридическое лицо, самостоятельно осуществляет страховые операции;
- Б) штатный работник страховой компании;
- В) физическое лицо, которое по поручению страховщика заключает договор страховщика;
- Г) юридическое лицо, от своего имени и по поручению страховщика выполняет часть его страховой деятельности

16. *Разбухание фиктивного капитала по сравнению с реальным связано:*

- а) с понижением средней нормы процента;
- б) с уменьшением количества акционерных предприятий;
- в) с уменьшением акционерного капитала;
- г) с сокращением государственного долга

17. *Фондовая биржа – это:*

- а) постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги;
- б) место, где продаются промышленные товары;
- в) биржа, специализирующаяся на торговле фьючерсными (срочными) контрактами.

18. *Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к:*

- а) уменьшению предложения денег;
- б) увеличению предложения денег;
- в) уменьшению спроса на деньги;
- г) увеличению спроса на деньги.

19. *Что связывает страховой рынок с рынком капитала?*

20. *Перечислить функции страхового рынка.*

Тема 7. Мировая торговля и её регулирование

Тема 8. Международная торговля услугами

Доклады и рефераты по темам 7, 8

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Современная структура международной торговли товарами
2. Понятие услуги
3. Характеристика международной торговли услугами в современный период
4. Основные тенденции развития современной международной торговли
5. Внешнеторговая политика стран: сущность и направления
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования.

7. Международное регулирование экономики

- 1). История развития
- 2). Конференции ООН
- 3). ВТО

Тест по темам 7, 8

1. *Что представляет собой оборот внешней торговли?*

- а) объём экспорта
- б) объём импорта
- в) сумму экспорта и импорта

2. *Какие особенности внешней торговли характерны для сегодняшнего этапа (отметьте правильные характеристики):*

- а) расширение ассортимента;
- б) отставание роста внешней торговли от роста производства;
- в) интернационализация цен;
- г) ориентация мировых цен на внутренние;
- д) усиление межгосударственного регулирования;
- е) интеграция условий внешней торговли.

3. *Степень участия страны в международном разделении труда характеризует:*

- а) объём экспорта
- б) экспортная квота
- в) торговый баланс

4. *Цена экспорта - «ФОБ» включает:*

- а) стоимость экспортируемого товара;
- б) стоимость страховки экспортируемого товара;
- в) транспортные расходы по доставке и погрузке товара на транспортное средство;
- г) транспортные расходы по доставке товара из пункта отправления до места назначения

5. *Экспортный потенциал - это показатель характеризующий:*

- а) долю экспорта во внешнем торговом обороте страны;
- б) отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП;
- в) долю продукции, которую можно продать без ущерба для экономики страны;
- г) отношение экспортных цен к импортным ценам.

6. *Что из следующего НЕ истинно?*

- а) Малые страны зависят от торговли сильнее, чем большие
- б) Импорт США больше экспорта США
- в) Экономисты считают, что в большинстве случаев торговля выгодна для всех участвующих в ней стран.
- г) Импорт не может превышать экспорт на протяжении длительного периода.

7. *Наибольшая часть современной международной торговли классифицируется как торговля*

- а) сельскохозяйственными продуктами
- б) минеральными продуктами
- в) промышленными товарами
- г) услугами
- д) молочными продуктами

8. *"Условия торговли" определяются как:*

- а) Цена товара, которым страны согласились торговать
- б) Тарифы, установленные другими странами на экспорт страны, делить на импортные тарифы страны
- в) Цена импорта страны делить на цену ее экспорта
- г) Цена экспорта страны делить на цену ее импорта
- д) Тариф на импорт страны делить на тарифы, установленные другими странами на ее экспорт

9. *Как экономия от масштаба порождает международную торговлю?*

- а) Международная торговля возникает из-за мультинациональных корпораций
- б) Международная торговля возникает из-за увеличения размера рынка
- в) Она увеличивает международные различия в ресурсах
- г) Международная торговля возникает из-за международной передачи знаний при экономии от масштаба
- д) Она увеличивает сравнительное преимущество

10. *Что описывает термин "спрос на импорт"?*

- а) Превышение иностранного предложения над иностранным спросом
- б) Относительный спрос для импортирующей страны
- в) Превышение отечественного спроса над отечественным предложением
- г) Спрос на товар, который страна хотела бы импортировать, поскольку он не производится внутри страны

11. *Что является определением "малой" страны?*

- а) Страна, в которой спрос на импорт больше, чем внутренний спрос
- б) Страна, в которой предложение экспорта больше внутреннего предложения
- в) Страна, которая не влияет на свои условия торговли
- г) Страна, которая не может функционировать без международной торговли

12. *Более 2/3 мирового экспорта обеспечивают:*

13. *Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране – это:*

14. *Доля России на мировом рынке экспортеров составляет:*

15. *Оборот мировой торговли – это:*

Тема 9. Международная торговля технологиями

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Понятие технологии и технологического обмена
2. Формы международного обмена технологиями
3. Современные тенденции развития рынка технологий
4. Правовое обеспечение обмена технологиями

Тема 10. Международное движение рабочей силы

Темы докладов с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола» (для очной формы обучения)

1. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Её причины и формы.

2. Национальное регулирование процессов трудовой международной миграции.
3. Международное регулирование миграционных процессов.
4. Современные мировые центры притяжения рабочей силы.
5. Деятельность международной организации труда (МОТ).
6. Россия на международном рынке труда.
7. Проблемы «утечки мозгов».

Тема 11. Международные валютно-расчетные отношения

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Эволюция валютной системы
2. Элементы мировой валютной системы
3. Задания по валютным курсам
4. Значение и структура платёжного баланса.

Тема 12. Россия в системе мировой экономики

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Ресурсный потенциал России
2. Внешняя торговля России и основные тенденции ее развития
3. Россия в интеграционных процессах
4. Россия и международные экономические организации
5. Перспективы определения места России в мировой экономике

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки знаний при проведении круглого стола по шкале зачтено / не зачтено

Круглый стол считается состоявшимся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы по теме.

Критерии оценки – степень раскрытия сущности (проблемы), подбор информационных источников, формулировка и обобщение выводов, активность участия в обсуждении.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, использованы несколько информационных источников, участие в обсуждении проблемных вопросов осуществляется активно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в круглом столе или участие сведено к минимуму, проблема не раскрыта или демонстрируется непонимание проблемы, выводы отсутствуют или не обоснованы.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет мировой экономики.
2. Множественность цен мирового рынка и понятие «мировой цены».
3. Субъекты отношений в мировой экономике.
4. Виды публикуемых цен.

5. Основные теории международных экономических отношений.
6. Глобализация как фактор формирования мировой экономики. Противоречия глобализации.
7. Международное разделение труда: сущность, основные формы.
8. Примеры интеграционных группировок.
9. Основные факторы международного разделения труда.
10. Мировой рынок капиталов: основные понятия.
11. Основные этапы развития международного разделения труда.
12. Функциональная структура рынка капиталов.
13. Основные формы международной интеграции.
14. Географическая структура мирового рынка капиталов.
15. Европейский союз: основные этапы развития.
16. Свободные экономические зоны, их сущность и причины возникновения.
17. Современная транснационализация и ее особенности.
18. Международный Валютный Фонд и его роль в мировой экономике.
19. Транснациональная корпорация: понятие и основные критерии.
20. Всемирный Банк и его роль в мировой экономике.
21. Прямой и косвенный методы международной торговли. Их преимущества и недостатки.
22. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
23. Преимущества и проблемы ТНК на мировом рынке.
24. Основные виды ТНК и их особенности.
25. Этапы формирования мировой валютной системы.
26. Понятие международного технологического обмена. Основные формы передачи технологий.
27. Мировой валютный рынок.
28. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия.
29. Европейская валютная система и перспективы ее развития. Проблема перехода к единой европейской валюте.
30. Понятие мирового рынка и его отличия от национального.
31. Формы международной торговли (экспорт, импорт, встречная торговля).
32. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
33. Роль иностранных инвестиций в экономике страны.
34. Международная торговля услугами.
35. Основные интеграционные группировки.
36. Понятие мирового геоэкономического пространства.
37. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
38. ВТО

Экзаменационный тест

1. *Мировая экономика – это.....*
 - а) обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;
 - б) рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны;
 - в) сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ;
 - г) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними;

- д) рост взаимозависимости экономик стран мира, основанной на углублении интернационализации производства и капитала.
2. *В состав стран большой «семерки» входят:*
- а) США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР;
 - б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
 - в) США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада;
 - г) США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия;
 - д) ни один вариант не подходит.
3. *Процесс интернационализации означает:*
- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств;
 - б) формирование многоуровневой системы связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
 - в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
 - г) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы;
 - д) все перечисленные признаки характеризуют процесс интернационализации.
4. *Технологическими предпосылками глобализации стали:*
- а) компьютеризация, внедрение Интернета;
 - б) волоконная оптика;
 - в) развитие торговли услугами;
 - г) выход человека в космос;
 - д) экологическая проблема.
5. *Все глобальные проблемы (найти неверный ответ)*
- а) носят общемировой характер, т.е. затрагивают интересы всего человечества;
 - б) нуждаются в срочном и неотложном решении;
 - в) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества;
 - г) угрожают человечеству серьезным регрессом в дальнейшем развитии производительных сил;
 - д) используются развитыми странами для давления на развивающиеся страны.
6. *Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является ...*
- а) ВВП на душу населения;
 - б) экспортная квота;
 - в) ВНП на душу населения;
 - г) структура экспорта;
 - д) ЧНД на душу населения.
7. *Преобладающее место во внешней торговле России занимают:*
- а) страны Содружества Независимых Государств;
 - б) промышленно развитые страны;
 - в) развивающиеся страны мира;
 - г) страны Центральной и Восточной Европы;
 - д) Китай, Украина, Казахстан.

8. *Международная организация ОПЕК создана с целью:*
- а) координации экономической политики стран – участниц, усиление их влияния;
 - б) поддержания мира, безопасности, разоружения международного сотрудничества;
 - в) координации добычи нефти и ценовой политики стран – экспортеров нефти, входящих в нее;
 - г) разрешения инвестиционных споров между правительствами и частными иностранными инвесторами;
 - д) регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран.
9. *Основным преимуществом для стран, экспортирующих рабочую силу, является*
- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране;
 - б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров;
 - в) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку населения;
 - г) экономия при реализации различных социальных программ.
10. *По правовому статусу миграция подразделяется на*
- а) добровольную и вынужденную;
 - б) постоянную и временную;
 - в) сезонную и маятниковую;
 - г) легальную и нелегальную;
 - д) ни один вариант не подходит.
11. *Лидерами в мировой экономике по абсолютным расходам на НИОКР являются:*
- а) Германия, Китай, Япония, Корея, Россия;
 - б) США, Япония, Германия, Франция, Великобритания;
 - в) ЮАР, Канада, Германия, Япония, США;
 - г) Аргентина, Канада, Россия, Бразилия, Италия;
 - д) Швейцария, Япония, США, Канада, Германия.
12. *В международной торговле технологиями наиболее широкое распространение получила торговля*
- а) патентами;
 - б) лицензиями;
 - в) ноу-хау;
 - г) приборами.
13. *Основными формами МЭО являются*
- а) международная торговля товарами;
 - б) международная специализация производства;
 - в) валютно-финансовые и кредитные связи между странами;
 - г) обмен научно-технической информацией;
 - д) все перечисленное верно.
14. *Теория и практика регулирования внешней торговли, направленная на защиту национальных хозяйствующих субъектов, как на внутреннем, так и на внешнем рынке – это...*
- а) свободная торговля
 - б) либерализация внешней торговли;
 - в) торговый протекционизм;
 - г) открытая экономика;

- д) ни один вариант не подходит.
15. *Внешнеторговый товарооборот страны – это...*
- а) экспорт, за исключением гуманитарной помощи;
 - б) сумма экспорта и импорта;
 - в) все экспортные поставки;
 - г) экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров;
 - д) ни один вариант не подходит.
16. *ГАТТ – это:*
- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
 - б) генеральная ассоциация по торговле, тарифам;
 - в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
 - г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами;
 - д) ни один вариант не подходит.
17. *Многосторонне международное соглашение о режиме торговли, подписанное странами в 1947г. для либерализации мировой торговли и устранения торговых барьеров – это*
- а) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ);
 - б) Всемирная туристическая организация (ВТО);
 - в) Международная организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);
 - г) Всемирная торговая организация (ВТО);
 - д) ни один вариант не подходит.
18. *Членом Европейского союза не является*
- а) Швейцария;
 - б) Швеция;
 - в) Финляндия;
 - г) Литва;
 - д) Польша.
19. *Увеличение интенсивности международной торговли; значительные масштабы миграции рабочей силы; нарастание целостности финансовой сферы современного мира; формирование единого информационного пространства – это основные формы проявления ...*
20. *К субъектам современного мирового хозяйства относятся:*
- а) различные государства;
 - б) международные организации;
 - в) международные финансовые центры;
 - г) физические лица.
21. *Меньше всего регионализация проявляется в*
- а) международной торговле товарами;
 - б) валютно-расчетных отношениях;
 - в) международной миграции капитала;
 - г) международной торговле знаниями;
 - д) во всех случаях ее проявления одинаковы.

22. ...- это специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке.
23. ... разделение труда – это разделение труда между крупными сферами материального и нематериального производства
24. ... разделение труда – это разделение труда внутри цикла создания товара в пределах одного предприятия.
25. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
- а) около 20 %;
 - б) более 50 %;
 - в) не более 60 %;
 - г) около 70 %.
26. Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:
- а) международное разделение труда;
 - б) международное движение капитала;
 - в) внутриотраслевая конкуренция;
 - г) международная кооперация;
 - д) ни один вариант не подходит.
27. На долю каких стран приходится 70% мировых запасов нефти?
- а) США, Канада, Мексика, Бразилия, Венесуэла;
 - б) Нигерия, Алжир, Ливия
 - в) Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия;
 - г) бывшая территория СССР;
 - д) ни один вариант не подходит.
28. В развитых странах сосредоточено всего ... экономически активного населения мира.
- а) 16%;
 - б) 25%;
 - в) 5%;
 - г) 30%;
29. 2/3 мировых ресурсов рабочей силы приходится на страны, обладающие
- а) высоким уровнем доходов и жизни;
 - б) уровнем доходов и жизни выше среднего;
 - в) уровнем доходов и жизни ниже среднего;
 - г) низким уровнем доходов и жизни;
 - д) ни один вариант не подходит.
30. Ведущей организацией, занимающейся проблемами миграции населения и трудовых ресурсов является
- а) МОТ;
 - б) ВТО;
 - в) ЮНИДО;
 - г) ФАО;
 - д) ни один вариант не подходит.

31. *Соглашение между производителем, арендодателем и арендатором по поводу предоставления во временное пользование движимого и недвижимого имущества называется*
- а) компенсационная сделка;
 - б) лизинговый контракт;
 - в) контракт подряда;
 - г) типовые контракты;
 - д) ни один вариант не подходит.
32. *Основными формами встречной торговли являются*
- а) бартерные сделки;
 - б) промышленные компенсационные сделки;
 - в) торговые компенсационные сделки;
 - г) встречные закупки;
 - д) все перечисленное верно.
33. *Способ осуществления торгового обмена между контрагентами – это ...*
- а) метод торговли;
 - б) встречная торговля;
 - в) форма торговли;
 - г) вид торговли;
 - д) ни один вариант не подходит.
34. *Объектами на фондовых биржах выступают ...*
- а) сельскохозяйственная техника;
 - б) автомобили;
 - в) сельскохозяйственное сырье;
 - г) ценные бумаги;
 - д) валюта.
35. *Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это*
- а) демпинг;
 - б) лицензирование;
 - в) квотирование;
 - г) эмбарго;
 - д) ни один вариант не подходит.
36. *Потери от импортной пошлины несут*
- а) потребители в импортирующей стране;
 - б) производители в импортирующей стране;
 - в) государство, вводящее таможенную пошлину;
 - г) потребители в экспортирующей стране;
 - д) ни один вариант не подходит.
37. *Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции?*
- а) зона свободной торговли;
 - б) таможенный союз;
 - в) общий рынок;
 - г) двустороннее торговое соглашение.

38. *Экономическая деятельность ООН включает в себя следующие направления:*
- а) решение общих для всех стран глобальных экономических проблем;
 - б) содействие экономическому сотрудничеству государств с разными уровнями социально-экономического развития;
 - в) решение проблем регионального экономического развития;
 - г) содействие экономическому росту развивающихся стран;
 - д) все перечисленное верно.
39. *Наиболее зрелой стадией интеграционного сотрудничества, предполагающей гармонизацию макроэкономической, в частности, фискальной политики является*
- а) зона свободной торговли;
 - б) таможенный союз;
 - в) общий рынок;
 - г) экономический и валютный союз;
 - д) ни один вариант не подходит.
40. *Основным показателем, характеризующим уровень экономического развития страны и уровень доходов населения, является*
- а) ВВП на душу населения;
 - б) ВНП на душу населения;
 - в) чистый доход на душу населения;
 - г) доля экспорта в ВВП;
 - д) ни один вариант не подходит.
41. *Натуральный товарообмен, при котором, один товар меняется на другой, без денежной оплаты называется*
- а) встречная закупка;
 - б) встречная торговля;
 - в) бартерная сделка;
 - г) операция на давальческой основе;
 - д) все перечисленное верно.
42. *Существуют следующие методы международной торговли*
- а) прямой;
 - б) косвенный;
 - в) встречный;
 - г) бартерный.
43. *Основными инструментами внешнеторгового регулирования являются*
- а) таможенные тарифы;
 - б) нетарифные методы регулирования;
 - в) меры по стимулированию экспорта;
 - г) все перечисленное верно;
 - д) ни один вариант не подходит.
44. *Тенденции в развитии экономической интеграции состоят*
- а) в превращении интеграционного объединения в конфедеративное государство;
 - б) в развитии и становлении начальной стадии глобальной интеграции;
 - в) в завершении реформ, восстановлении экономики;
 - г) в создании экономического и валютного союза;
 - д) ни один вариант не подходит.

45. На территории Северной Америки действует единое экономическое интеграционное объединение

- а) СНГ;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) АСЕАН.

46. Найдите основание для выделения следующей группы стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эквадор.

- а) это – страны Юго-восточной Азии;
- б) это государства – члены ОПЕК;
- в) это страны, обладающие крупнейшими запасами железной руды;
- г) это новые индустриальные страны;
- д) ни один вариант не подходит.

47. Международное разделение факторов производства – это

- а) специализация отдельных стран на определенных видах деятельности для реализации на мировом рынке;
- б) совокупность национальных экономик стран мира в их взаимодействии, система международных экономических отношений;
- в) система экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей;
- г) исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах;
- д) комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности.

48. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это

- а) интернационализация;
- б) интеграция;
- в) конвергенция;
- г) глобализация;
- д) инновация.

49. Отметьте основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX и XXI веков.

- а) рост сферы услуг;
- б) рост сферы материального производства;
- в) структура экономики последние 50 лет не изменилась;
- г) сокращение доли добывающей промышленности;
- д) рост сферы производства оружия массового уничтожения.

50. Международная организация ФАО

- а) решает проблему продовольственной безопасности;
- б) поощряет и содействует развитию ядерной энергетики;
- в) координирует международные усилия в сфере развития метеорологических наблюдений;
- г) занимается развитием международного сотрудничества в сфере информации;
- д) ни один вариант не подходит.

51. В какой стране мира добыча алмазов является отраслью ее международной специализации в международном разделении труда?

- а) ЮАР;
- б) Китай;
- в) Япония;
- г) Германия;
- д) США.

52. Импортная квота – это

- а) прямое ограничение количества товара, которое может быть ввезено из-за рубежа;
- б) прямое ограничение количества товара, которое может быть вывезено из страны за рубеж;
- в) часть импортной выручки предприятия, которая должна покупаться государством на специальных условиях;
- г) ограниченное количество импортного товара, которое граждане могут купить в своей стране.

53. Всемирная торговая организация (ВТО) начала свою деятельность в ...

- а) 1947 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 2000 г.

54. Оперативная деятельность ЮНИДО включает:

- а) рекомендации и конкретную помощь странам в индустриализации;
- б) организацию и проведение НИР по обоснованию промышленных объектов;
- в) сбор, обобщение, публикацию и распространение информации;
- г) предоставление технической помощи;
- д) все перечисленное верно.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-3	Доклады, рефераты, тест экзамен	1 - 12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о мировом хозяйстве; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования инструментальными средствами для обработки 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; <p>Умеет в целом успешно, но не системно,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о мировом хозяйстве; <p>Владеет в целом успешно, но не системно навыками</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о мировом хозяйстве; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о мировом хозяйстве; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования инструментальными средствами для обработки

		<p>экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов о тенденциях развития мирового хозяйства.</p>	<p>- использования инструментальными средствами для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов о тенденциях развития мирового хозяйства.</p>	<p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками</p> <p>- использования инструментальными средствами для обработки экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов о тенденциях развития мирового хозяйства.</p>	<p>экономических данных в области мировой экономики в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов о тенденциях развития мирового хозяйства.</p>
--	--	---	--	---	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в форме теста.

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 85 % - 100 % от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 75 % - 84 % от общего количества вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 60 % - 74 % от общего количества вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее чем на 60% от общего количества вопросов.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «неудовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Мировая экономика», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Мировая экономика». Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат, международные документы и соглашения;

г) аналитические материалы - сайты международных организаций.

3. По большинству тем предусмотрены семинарские занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и разбора вопросов, посвящённых основам мировой экономики, базе мирового хозяйства и современным мировым тенденциям.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. Для качественного выполнения требуется обращаться не только к теоретическому материалу, но к публицистическим статьям, аналитическим отчетам специализированных журналов и экспертов международных организаций.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен проходит в форме теста.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 Рассматриваются важнейшие теоретические и практические аспекты международных экономических отношений (МЭО) — система разнообразных связей между странами: научно-технических, производственных, торговых, инвестиционных, валютно-финансовых, миграционных и др. Учебник нацелен на подготовку магистров и кадров высшей квалификации. Он позволяет глубже изучить теоретические основы, принципы и особенности МЭО, усвоить их важнейшие механизмы и методы регулирования, сочетая теоретические выкладки с практикой внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций.

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. И доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с.: табл., граф. - (Золотой фонд

российских учебников). - Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-238-02157-7 Мировая экономика - сложная, динамичная, постоянно меняющаяся система. На основе обширного статистического материала, исследований и официальных публикаций международных организаций раскрыты основные черты мирового хозяйства, его механизм и функционирование. Анализируются состояние мировых рынков (рабочая сила, капитал, продовольствие, минеральные ресурсы), экономический рост и его качество, основные вопросы социального положения в мире. Рассматриваются позиции основных подсистем мирового хозяйства, их характеристики, положение отдельных стран. Учебник построен на основе логического и исторического изложения основных вопросов развития и состояния мирового хозяйства. Новое издание существенно доработано и актуализировано.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Козырева, Е. В. Колдеева ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2017, 49с. В учебно-методическом пособии представлены основные темы изучаемой дисциплины. Даны основные положения и понятия, предложена методика изучения тем, вопросы для повторения и самоконтроля, темы для докладов, рефератов, задачи, список литературы.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 Рассматриваются важнейшие теоретические и практические аспекты мировой экономики и международных экономических отношений (МЭ и МЭО). Учебник призван помочь понять теоретические основы, принципы и особенности МЭ и МЭО, усвоить их важнейшие механизмы и методы и этим способствовать подготовке компетентных бакалавров, умеющих принимать ответственные и эффективные решения. К каждой главе даются краткие выводы, список основных понятий, контрольные вопросы и библиографический список.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 242 с.: ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9 Учебник раскрывает теоретические основы функционирования современного мирового хозяйства и его ключевые проблемы. Материал представлен с использованием статистических данных, исторических справок по тем или иным вопросам развития мировой экономики, а также с применением логических таблиц и рисунков.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г.

Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.