МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Политические элиты и политическое лидерство»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политические элиты и политическое лидерство» являются дать теоретическое представление учащихся о политической элиты федерального и регионального масштаба, о политическом лидерстве как инструменте политического влияния. Дисциплина направлена на формирование аналитических, управленческих и лидерских качеств учащихся для успешной реализации публичных стратегий устойчивого и инновационного развития общества в современных условиях.

Задачами дисциплины «Политические элиты и политическое лидерство» являются:

- изучение теоретико-методологических основ формального и неформального политического лидерства, и политических элит;
- раскрыть способы и методы формирования политических элит федерального и регионального уровня;
- исследовать систему инструментов кризис-менеджмента или политического лидерства в условиях кризиса или конфликта элит, общества и элиты;
- раскрыть особенности функционирования партийно-политических элит в контексте электоральных процессов на федеральном и региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Политические элиты и политическое лидерство» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.\

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемаякомпетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать**: методы и способы работы в команде **Уметь**: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Владеть**: методами определения своей роли в команде

	И-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников и строит с ними продуктивное взаимодействие	**Знать**: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. **Уметь**: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. **Владеть**: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
	И-УК 3.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие в условиях инклюзивной среды	**Знать:** Имеет представление об особенностях психического психофизиологического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и других участников инклюзивного взаимодействия; **Уметь**: Осуществлять взаимодействие с лица с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями по образцу. **Владеть**: коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками
Профессиональные компетенции		

ПК (ЭА)-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа.	И-ПК(ЭА)-2.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации.	**Знать:** методику политологического, социологического и политико-психологического анализа информации **Уметь:** анализировать статистические и социологические данные о политических процессах **Владеть:** методологией научной интерпретации полученных данных для создания достоверной картины

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Тема 1. Политическое лидерство: понятие, объект, субъект, функции.	4	3	2				8	Реферативное (тематическое) выступление
2.	Тема 2. Политические элиты как субъект политики: региональный и федеральный уровни.	4	4	2				8	Реферативное (тематическое) выступление
3.	Тема 3. Механизм формирования политических элит в России.	4	6	1				10	Коллоквиум
4.	Тема 4. Образы и особенности российской политической элиты; обозначение типов лидерств; политическая имиджеология	4	6	4		1		10	Реферативное (тематическое) выступление
5.	Тема 5. Политическое лидерство в условиях кризиса и конфликта интересов	4	6	3		1		10	Реферативное (тематическое) выступление

6.	Тема 6. Форматы коммуникации политической элиты и общества на региональном и федеральном уровне	4	7	4		1		10	Критический анализ научных статей в письменной форме.
	Промежуточная аттестация						0,3	0,7	Зачет
	ИТОГО		32	16		3	0,3	56,7	108

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применяются следующие образовательные технологии.

А) Вводная лекция – имеет особенность в том, что позволяет студентам познакомиться с основами дисциплины «Политические элиты и политическое лидерство», понять предмет, метод и задачи курса. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Б) Академическая лекция (или лекция общего курса) – позволяют обеспечить законченность и целостность восприятия материала в его логической связи с темой курса. Актуальность использования лекции как метода обучения возрастет, учитывая сокращение объема аудиторной работы и увеличение значения самостоятельной работы в освоении дисциплины. В этой связи лекции позволяют создать каркас знаний по той или иной теме и определить возможные направления познавательной деятельности учащихся, вовлечь в самостоятельный поиск дополнительной научной информации для решения учебно-познавательных задач, выполнения тематических заданий и т.д.

В) Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

Реферативное (тематическое) выступление как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

Коллоквиум *проводится в виде:*

«внезапных вопросов» студенту по содержанию занятия с отметкой в рабочем журнале преподавателя;

«письменных работ» с установлением времени для написания как *способ проверки* знания студентами понятийного аппарата дисциплины.

Критический анализ научных статей – это аналитическая работа с анализом научного текста с акцентом на способности студента подкрепить основные идеи обоснованными и уместными доводами на основе фактов и ранее изученных им материалов для формирования собственной точки зрения и объективной оценки авторской работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым

организован библиотекой Ярославского государственного университета им.П.Г.Демидова.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова http://lib.uniyar.ac.ru.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика»,

«Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с https://urait.ru/bcode/489128
2. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с https://urait.ru/bcode/489015

б) дополнительная литература

1. Васильева. Л.Н. Элита или эрзац-элита: политическое будущее России// Общественные науки и современность .2007 №1 С.91-102. http://ecsocman.hse.ru/text/18751543/
2. Крыштановская. О.В. Современные концепции политической элиты и российская практика // Мир России. 2004. Т. XIII. №4. С. 3-39
https://www.fnisc.ru/index.php?page_id=1198&id=1546

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru**;** 2.
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru;
4. Научная электронная библиотека научных статей «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Автор(ы):

доцент, к.п. наук	Палатников Д.Е.
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
Политические элиты и политическое лидерство

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенции УК-3, индикаторов И-УК-3.1, И-УК-3.2)

Тема 1. Политическое лидерство: понятие, объект, субъект, функции.

Цель занятия: закрепить знание у студентов понимание основных категорий и понятий изучаемого предмета.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология: Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004. – 128 с.
2. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2018.

Занятие проходит в форме подготовки и проведения *тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):*

1. Политическое лидерство: понятие и его научная ценность, отличие лидерства от руководства.
2. Объект и предмет политического лидерства в контексте современной российской политики.
3. Функции политического лидерства в контексте формирования политических ценностей и политической культуры современного общества.

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 40% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенции УК-3, индикаторов И-УК-3.1, И-УК-3.2)

Тема 2. Политические элиты как субъект политики: региональный и федеральный уровни.

Цель занятия: закрепить знание у студентов понимание и понятие политической элиты, её специфику и отличия на федеральном и региональном уровне.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Крыштановская,О.В. Анатомия российской элиты. – М: Захаров,2005 – 136 с.
2. Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. – 429 с.

Занятие проходит в форме подготовки и проведения *тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):*

1. Индивидуальные особенности политической элиты как субъекта политики, характерные черты.
2. Классификация политической элиты.
3. Отличие политической элиты федерального и регионального уровня.

Критерии оценки выступления студента на занятии

5. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа;

6. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;

7. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;

8. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 40% материала содержания ответа.

9.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современность, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме коллоквиума

(проверка сформированности компетенции УК-3, индикаторов И-УК-3.1, И-УК-3.2)

Тема 3. Механизм формирования политических элит в России.

Коллоквиум направлен на проверку знаний студентов относительно базовых понятий курса.

Студентам предлагается самостоятельно в аудитории письменно дать определение или объяснить такие понятия и термины как: политическая элита, политическое лидерство, рекрутирование политической элиты, функции политической элиты, объект политического лидерства, предмет политического лидерства, отличие политического лидерства от руководства, черты политической элиты федерального уровня, черты политической элиты регионального уровня, классификация политической элиты.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Крыштановская,О.В. Анатомия российской элиты. – М: Захаров,2005 – 136 с.
2. Купчин Н.Н. Политическое лидерство и эволюция политической системы. М.: Книжный дом «Университет», 2005.
3. Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политический лидер в эпоху глобализации // Личность. Культура. Общество. 2012. Т. XIV. Вып. 2. №71-72.
4. Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. – 429 с.
5. Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология: Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004. – 128 с.
6. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2018.

Критерии оценки коллоквиума:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 40% материала содержания ответа.

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенции УК-3, индикаторов И-УК-3.1, И-УК-3.2, И-УК-3.3)

Тема 4. Образы и особенности российской политической элиты; обозначение типов лидерств; политическая имиджеология.

Цель занятия: закрепить понимание у понятия политической элиты, а также разобрать особенности российской политической элиты в контексте обозначения типов лидерства, познакомить обучающихся с наукой политическая имиджеология.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Купчин Н.Н. Политическое лидерство и эволюция политической системы. М.: Книжный дом «Университет», 2005.
2. Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология: Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004. – 128 с.
3. Шестопал Е.Б. Политическое лидерство в новых условиях: смена парадигмы восприятия // Полис. Политические исследования. 2013. №3.
4. Перелыгина Е.Б. Психология имиджа: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002. – 225 с.

Занятие проходит в форме подготовки и проведения *тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):*

1. Основные типы лидерства и их характеристики.
2. Образ политической элиты в массовом сознании россиян.
3. Политическая имеджеология как наука и практика.

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 40% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современность, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенции УК-3, индикаторов И-УК-3.1, И-УК-3.2, И-УК-3.3; компетенции ПК (ЭА)-2, И-ПК(ЭА)-2.1)

Тема 5. Политическое лидерство в условиях кризиса и конфликта интересов.

Цель занятия: объяснить студентам проблему и роль политического лидера в условиях кризиса и конфликта интереса, как на федеральном, так и на региональном уровне.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Крыштановская,О.В. Анатомия российской элиты. – М: Захаров,2005 – 136 с.
2. Левада Ю. Парадоксы и смыслы «рейтингов». Попытка понимания // Вестник общественного мнения. 2005. №4.
3. Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политическое лидерство перед вызовами современности // Вестн. Моск. ун-та.

Занятие проходит в форме подготовки и проведения *тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):*

1. Роль политического лидера и политической элиты в период социально-культурного кризиса.
2. Политические элиты демократического и авторитарного типа.

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 40% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме критического анализа статей

(проверка сформированности компетенции УК-3, индикаторов И-УК-3.1, И-УК-3.2, И-УК-3.3; компетенции ПК (ЭА)-2, И-ПК(ЭА)-2.1)

Тема 6. Форматы коммуникации политической элиты и общества на региональном и федеральном уровне.

Цель занятия – сформировать у обучающихся представление о форматах коммуникации политической элиты и общества, как на региональном, так и на федеральном уровне.

Занятие проводится в форме *критического анализа статей.*

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Научная статья Родионова М.А., Волковой Т.А. «Политические коммуникации и властные элиты» - https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-kommunikatsii-i-vlastnye-elity/viewer
2. Научная статья Бенина Л.А. «Проблемы коммуникации между массовым и элитарным слоем политической культуры России» - https://research-journal.org/politology/problemy-kommunikacii-mezhdu-massovym-i-elitarnym-sloem-politicheskoj-kultury-v-sovremennoj-rossii/
3. Научная статья Лекторова Ю.Ю. «Модернизация политической элиты в условиях перехода к информационному обществу» - http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/e8ad5d63733f82a9c325789400427e9f
4. Научная статья Шестопал Е.Б. «Элиты и общество как политические акторы постсоветской России» - http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=6181&jid=&jj=

Студентам предлагается подготовить в письменном/печатном виде критический анализ одной из четырех статей на выбор.

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, в анализе статьи которого присутствует объективная и аргументированная точка зрения, поэтапное изложение собственных мыслей с соблюдением уместного стиля речи, альтернативный «сценарий» несогласующихся между собой позиций автора и студента.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, в анализе статьи которого присутствует объективная и аргументированная точка зрения, поэтапное изложение собственных мыслей с соблюдением уместного стиля речи, но отсутствует альтернативный «сценарий» несогласующихся между собой позиций автора и студента.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, в анализе статьи которого нет аргументированной позиции по вопросу несогласия с позицией автора, отсутствует планомерное повествование.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не провёл собственного критического анализа одного из статей.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Использование таблиц, графиков и других изобразительных форм в работе.	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Поэтапное развитие собственной мысли с дополнительными логическими переходами.	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие яркого собственного стиля изложения материала, использование уместных средств художественной выразительности.	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачёта)

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.1, И-УК-3.2, И-УК-3.3; компетенции ПК (ЭА)-2, И-ПК(ЭА)-2.1

Список вопросов к зачёту

1. Объект, субъект, функции политического лидерства.
2. Проблема коммуникации масс и элитарных слоев населения России.
3. Характеристика современной политической элиты России.
4. Теории и типы политического лидерства.
5. Классификация политической элиты.
6. Современные образы и характеристики политической элиты Ярославской области.
7. Этимология термина «лидерство», подходы к её изучению и базовые признаки.
8. Роль политических лидеров в формировании новой стратегии управления в России.
9. Особенности и этапы становления политического лидерства на региональном пространстве.
10. Типы политических лидеров Ярославской области.
11. Роль политической элиты в становлении политической системы России.
12. Политические элиты на постсоветском пространстве, специфика их формирования и циркуляции.
13. Ценностная теория элит.
14. Элитистские взгляды Ф. Ницше. «Воля к власти» и теория «сверхчеловека».
15. Политическое лидерство в истории общественно-политической мысли.
16. Структура современных элит: элита и контрэлита; бюрократия, электократия и легислократия. Номенклатура как специфический тип элиты.
17. Теория «железного закона олигархических тенденций» Р. Михельса.
18. Макиавеллистская концепция элит.
19. Каналы рекрутирования политической элиты.
20. Значение науки имиджеологии для политического лидера и члена политической элиты.
21. Образ политической элиты в массовом сознании россиян. Последние исследования.
22. Трансформация политической элиты советского периода и новой России.
23. Коммуникация федеральной и региональной политических элит.
24. Контрэлита современной России.

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
Политические элиты и политическое лидерство

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.