МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Публичные ценности и государственное управление»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Публичные ценности и государственное управление»** являются формирование у студентов знаний и навыков, связанных с процессом формирования публичных ценностей и их роли в современном политическом управлении

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Публичные ценности и государственное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть понятийным аппаратом политологии, изучить концептуальные основы публичной политики, особенностей государственного управления в контексте публичных ценностей, зависимости от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК (ЭА)-1: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	И-ПК(ЭА)-1.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках. И-ПК(ЭА)-1.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет	**Знать** 1. основные принципы анализа политических процессов **Уметь** 1. применять на практике методы прогнозировании политических процессов на долгосрочный период **Владеть** технологиями аналитического мониторинга политических процессов

ПК (ЭА)-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа.	И-ПК(ЭА)-2.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации. И-ПК(ЭА)-2.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. И-ПК(ЭА)-2.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических	**Знать** 1. теоретические концепции неправительственных организаций **Уметь** 1.организовывать деятельность, связанную с разработкой стратегии деятельности органов государственной власти **Владеть** 1.методами влияния на политическую сферу жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации
ПК (НИ)-1. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	И-ПК(НИ)-1.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте. И-ПК(НИ)-1.2. Участвует в составлении программы научного политологического исследования. И-ПК(НИ)-1.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференц	**Знать** 1. актуальные проблемы современной политологии и специфику научной дискуссии 2. методы логического мышления и приемы аргументации **Уметь** 1. анализировать социально-значимые политические проблемы 2. использовать политологические знания в различных сферах профессиональной деятельности **Владеть** 1.навыками использования методов аргументации в политическом исследовани **Знать** 1. методику составления программ исследований 2. теоретические и методические основы проведения научного исследования 3. способы и методологию разработки программ исследований **Уметь** 1. Составлять программу научного исследования в зависимости от его специфики 2. Оценивать правильность составления (разработки) программ научного исследования. 3. Сравнивать проводимое исследование с заранее составленной его программой и, при необходимости, вносить в них коррективы **Владеть** 1. навыками составления исследовательских программ. 2. умением анализировать составленные программы

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

п/п	**Темы(разделы)дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы Текущего Контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Теория публичных ценностей		6	6		2		6	Фронтальный опрос
2.	Тема 2 Публичные ценности в стратегии управления		8	8		3		8	Фронтальный опрос.
3.	Тема 3. Публичные ценности и политико-административные элиты		6	6				6	Фронтальный опрос
4.	Тема 4. Проблемы формирования публичных ценностей государственных служащих в России		8	8				6	Создание кейса
5.	Тема 5. Публичные ценности и этика государственных служащих		4	4		2		11	Практическое занятие – Дискуссия
	Промежуточная аттестация					2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего за семестр		**32**	**32**		**9**	**0,5**	**70,5**	**144**

Содержание разделов дисциплины

1. Теория публичных ценностей

Роль культурологической теории в анализе государства и политики. Проблемы коммуникации государства и общества. Публичные ценности и эволюция публичного управления. Менеджмент публичных ценностей.

2. Публичные ценности в стратегии управления

Публичные ценности в контексте модернизации системы административного управления в РФ. Публичные ценности и организационный дизайн систем государственного управления. Взаимосвязь публичных ценностей и организационных моделей в современном государственном управлении: общее и особенное Перспективы внедрения менеджмента публичных ценностей в России

3. Публичные ценности и политико-административные элиты.

Публичные ценности: государственная кадровая политика и реформы. Корпоративные интересы и ценности правящего класса России как источник современной публичной политики. Государственная гражданская служба и общество: вовлечение в публичность.

4. Проблемы формирования публичных ценностей государственных служащих в России.

Публичные ценности в государственном управлении: проблема определения и типологии. Проблемы управления сложными социальными системами в условиях роста неопределенности и рисков Проблема измерения публичных ценностей. Публичные ценности и оценка деятельности институтов публичной политики.

5. Публичные ценности и этика государственных служащих

Моральность в политике и демократия. Морально-этические основы государственной службы: профессиональная этика и кадровая политика. Моральные и аморальные механизмы властвования. Ценности патриотизма в России и современная кадровая политика

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

Интерактивная лекция (лекция в диалоговой форме, в формате проблемных вопросов и поиска ответов на них на основе изученного и изучаемого в настоящий момент материала);

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

традиционный семинар как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Кейс-задачи – проблемная ситуация, предлагаемая студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения;

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- - программы MicrosoftOffice;
- - издательская система LaTex;
- - AdobeAcrobatReader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Публичные ценности и государственное управление: Коллективная монография/ Под ред.: Волкова А.В., Сморгунов Л.В.М.: Аспекат_Пресс, 2014. 400 с.

2. Волкова А. В. Публичные ценности и система государственного управления в России. СПб. : Изд-во С. -Петерб. Ун-та, 2013. 384 с

б) дополнительная литература

1. Аксиология российского конституционализма: история и современность / под ред. , . – СПб.: СПбГУ. 2012. –330 с.
2. Общечеловеческие ценности и культура России // Возрождение культуры России: Истоки и современность / Под. ред. . – СПб.: Изд-во СПб ГУ. 1993.
3. Государственная политика и управление / под ред. . Ч. I-II. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления. –М.: РОССПЭН. 2006.
4. Гуманитарные технологии и политический процесс в России. Сб. статей / под ред. . – СПб.: СПбГУ. 2001. –224 с.
5. Этика убеждения и этика ответственности: Макс Вебер и Лев Толстой / Ежегодник. Этическая мысль / Отв. Ред. . – М.: ИФРАН. 2006. –212 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ: http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры социально-политических теорий, д-р полит. н..	Л.Г.Титова
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Публичные ценности и государственное управление»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время реферативных выступлений, фронтальных опросов, практических заданий.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ПК (НИ)-1, индикаторов И-ПК(НИ)-1.1, И-ПК(НИ)-1.2, И-ПК(НИ)-1.3)

Фронтальный опрос по теме № 1 Теория публичных ценностей.

Темы:

1. Взаимосвязь публичных ценностей и организационных моделей в современном государственном управлении: общее и особенное

2. Публичные ценности в государственном управлении: проблема определения и типологии
3. Современная кадровая ситуация и кадровая политика в органах государственной власти: между публичными ценностями и «новым патронажем»
4. Ценности патриотизма в России и современная кадровая политика

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции ПК (ЭА)-1, индикаторов И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2;)

Фронтальный опрос по теме № 2. Публичные ценности в стратегии управления

Вопросы

1) Почему сегодня для оценки качества публичного управления привлекаются представители гражданского общества? Соответствует ли уровень из политической культуры выполнению этой функции?

2) Какие ценности важны в современной стратегии государственного управления?

3) Благодаря чему могут улучшаться отношения между органами власти и гражданами в процессе государственного управления?

4) Какие функции должны осуществлять субъекты публичной политики, чтобы повысить уровень политической культуры граждан?

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции ПК (ЭА)-1, индикаторов И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2)

Фронтальный опрос по теме 3. Публичные ценности и политико-административные элиты

Темы докладов

1. Корпоративные интересы и ценности правящего класса России как источник современной публичной политики
2. Механизмы корпоративного управления и социальная ответственность в России
3. Задания для самостоятельной работы
4. Почему чиновники забывают о том, что, делая плохо населению, они вредят и
5. себе самим? Укажите 5-6 причин такого вывода. В случае наличия альтернативной точки
6. зрения, ее также аргументируйте.
7. В качестве независимого исследователя предложите свои добавления в Кодекс
8. чиновника (не менее 10 доказательных положений).

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме создания кейса

(проверка сформированности компетенции ПК (ЭА)-1, индикаторов И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2)

Задания по теме № 4. Проблемы формирования публичных ценностей государственных служащих в России.

Составьте кейс, текст которого посвящен анализу управления деятельностью музеев и туристических компаний. Ответьте на вопросы и выполните задание: 1) Какими причинами обусловлена потребность в разработке стратегии маркетинга, направленного на продвижение объектов культурного наследия? 2) Какие элементы могут входить в технологию продвижения объектов культурного наследия? 3) Выберете один из объектов культурного наследия в одном из субъектов РФ. Разработайте технологическую карту для продвижения конкретного объекта культурного наследия в целях развития туризма в данном регионе.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического группового задания «создание кейса»

Практическое групповое задание – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

Оценка «отлично» выставляется, если кейс составлен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студенты демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка «хорошо» выставляется, если кейс составлен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студенты демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если кейс составлен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если кейс составлен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие технологии можно отнести к технологиям участия населения в публичном управлении? Как можно классифицировать данные технологии?
2. Какие можно привести примеры индивидуального и группового участия населения в публичном управлении?
3. Для реализации каких технологий участия населения в публичном управлении могут создаваться специализированные субъекты? Приведите примеры.
4. Какие существуют технологии участия граждан в публичном управлении с принятием решений, обязательных для исполнения?
5. Какие технологии контроля может реализовать гражданин РФ индивидуально?

Текущая аттестация в форме практического занятия-дискуссии

(проверка сформированности компетенции ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2, И-ПК(ЭА)-2.3; компетенции ПК (НИ)-1, индикаторов И-ПК(НИ)-1.1, И-ПК(НИ)-1.2, И-ПК(НИ)-1.3)

Задания по теме 5. Публичные ценности и этика государственных служащих

Задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать статью Пушкаревой *Г.В.*

Менеджмент публичных ценностей: можно ли говорить об аксиологическом повороте в государственном управлении//*Государственное управление. Электронный вестник Выпуск № 68. Июнь 2018 г.отмечено:* ∗ В основе концепта «public value management» лежит, во-первых, признание значимости ценностей как социального регулятора поведения граждан; во-вторых, понимание открывающихся новых возможностей повышения качества государственного управления при использовании регулятивного потенциала ценностных ориентаций; в третьих, осознание многообразия представленных в обществе ценностей и необходимости создания механизма формирования ценностных предпочтений, разделяемых если не всеми гражданами, то по крайней мере большинством, т.е. превращение индивидуальных ценностей в публичные.

Приведите примеры, доказывающие указанные положения.

2. Подумайте и ответьте на вопросы:

А). Нужна ли государственному управлению этика?

Б) Стоит ли управлять культурой? И если "Да", то как это делать?

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия-дискуссии

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

На экзамене проверяется сформированность компетенций ПК (ЭА)-1, индикаторов И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2, И-ПК(ЭА)-2.3; компетенции ПК (НИ)-1, индикаторов И-ПК(НИ)-1.1, И-ПК(НИ)-1.2, И-ПК(НИ)-1.3

Список вопросов к экзамену

1. Какие ветви власти в России установлены Конституцией РФ?
2. Какие уровни власти в России установлены Конституцией РФ?
3. Какие суды в России установлены Конституцией РФ?
4. Какие ветви власти установлены в РФ на уровне субъектов РФ?
5. Какие органы исполнительной власти в РФ Вы знаете?
6. Охарактеризуйте законодательную ветвь власти в России.
7. Какие органы законодательной власти в РФ Вы знаете?
8. Перечислите полномочия Президента РФ.
9. Дайте определение государственной политике.
10. Как осуществляется государственное регулирование экономики?
11. Как осуществляется государственное управление социальной сферой?

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, однако допускаются отдельные неточности в его изложении.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Публичные ценности и государственное управление»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.