МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Введение в профессию»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Введение в профессию»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки**;** раскрыть требования, предъявляемые к студентам в ходе обучения в университете, показать направления, формы и методы формирования знаний, умений и навыков, необходимых специалисту-политологу для будущей работы.

Ознакомить студентов-первокурсников с содержанием руководящих документов по организации учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ имени П.Г. Демидова и особенностями изучения учебных дисциплин в рамках специальности «политология», требованиями к кандидатам на должности, возможные для назначения выпускников после выпуска из вуза. Чем мотивировать студентов на освоение перечня предполагаемых для изучения учебных дисциплин и обеспечить их стремление к формированию и повышению своей профессиональной квалификации по конкретным направлениям своей будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины «Введение в профессию» в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

Предназначение курса «Введение в профессию» - усилить мотивацию студентов на освоение перечня предполагаемых для изучения учебных дисциплин и обеспечить их стремление к формированию и повышению своей профессиональной квалификации.

Успешное освоение дисциплины предполагает формирование у студентов знаний, умений и первичных навыков самостоятельной работы с источниковой базой: перечнем документов, определяющих порядок работы студентов и их личную деятельность за время обучения в вузе; основами работы с библиотечными фондами и поисковыми системами электронных информационных ресурсов, СМИ; формирование *начальных представлений и навыков оценки* политических процессов, *чувств необходимости контроля* за их развитием и динамикой, а так же делать выводы и прогнозы в этой области.

В ходе освоения дисциплины студентами должны быть сформированы основы *их личной ответственности за посещение* учебных занятии *и выполнение заданий,* предусмотренных в качестве самостоятельной работы, как условий подготовки и освоения комплекса знаний, необходимых для будущей профессии.

Слушатели, освоив содержание курса, должны быть способны применить полученные знания, сформированные умения и навыки в ходе дальнейшей учебы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной работы, нацелены на освоение специальности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**И-УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать**: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. **Уметь**: определять приоритеты и цели собственной деятельности. **Владеть**: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ	**И-ПК(ОУ)-1.1.** Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно- политической направленности.	**Знать:** знает роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации; правила организации общественно-политических мероприятий. **Уметь:** использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. **Владеть:** владеет навыками работы по организации общественных мероприятий органа публичного управления.

ПК (ЭА)-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа.	**И-ПК(ЭА)-2.2.** Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.	**Знать:** регламент и стандартные процедуры подготовки аналитических материалов разных жанров **Уметь:** готовить обзоры прессы по заданной тематике **Владеть:** навыками создания сообщений информационного, публицистического и аналитического характера

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* Формы ЭО и ДОТ (*при наличии*)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.	1	3	3				7	Выступления по ролевой игре. Тематические (реферативные) выступления.
	Тема 2. ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», направление подготовки 41.03.04 «политология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 года №939 и содержание учебного плана по его выполнению.	1	6	6		1		10	Выступления по ролевой игре Тематические (реферативные) выступления.

3.	Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.	1	4	4				9	Тематические (реферативные) выступления.+презентация.
4.	Тема 4.Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной	1	4	4		1		9	Тематические (реферативные) выступления +презентация.
6.	Промежуточная аттестация	1					*0.3*	*0,7*	*Зачет*
7.	Итого	**1**	**17**	**17**		**2**	**0,3**	**35,7**	**72**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.

1.1. Цель и задачи дисциплины. Понятие «высшее образование», история становления и развития высшего образования в России. «Студент» как понятие. Роль студентов в общественном развитии и общественно-политических процессах.

1.2. Современные представления о высшем образовании, его правовые основы. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

1.3. Общие принципы организации учебно - воспитательного процесса в современном российском вузе.

1.4. Устав Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова как основа организации учебно-воспитательной и научной работы студента.

1.5. Методика выступления политолога перед различными социальными категориями слушателей.

Тема 2. ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», направление подготовки 41.03.04 «политология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 года №939 и содержание учебного плана по его выполнению. Предназначение профессии «политолог».

2.1. ФГОС как руководящий документ Минобрнауки РФ, его значение в подготовке специалистов определенного уровня и профиля.

2.2. Характеристика направлений подготовки выпускников бакалавриата.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата.

2.4. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в подготовке выпускников.

2.5. Основные сферы деятельности выпускников. Перечень основных должностей, на которые приглашают выпускников кафедры и характеристика предъявляемых при этом к ним требований.

2.6. Перечень учебных дисциплин, изучаемых в вузе по специальности «политология» и их общая характеристика.

Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.

3.1. Факультет социально-политических наук – история создания и деятельности. Должностные лица факультета, их права и обязанности. Организация учебно-воспитательного процесса на факультете, культурного досуга и спортивной жизни студентов. Деятельность общественных объединений студентов. Правила поведения студентов на факультете

3.2. Кафедра социально-политических теорий – выпускающая кафедра по направлению «Политология». История создания и деятельности кафедры, её ведущие преподаватели. Перечень учебных дисциплин, изучаемых выпускниками. Организация аудиторных занятий, индивидуальной и самостоятельной работы студентов-политологов.

3.4. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом ЯрГУ от 31.05.2017 № 522

Тема 4. Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

4.1. Характеристика понятий «реферат», «курсовая работа», «выпускная квалификационная работа». Их предназначение, порядок и условия разработки.

4.2. Выбор темы реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы, определение научного руководителя и их содержания.

4.3. Порядок разработки и выполнения реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы, требования к их оформлению.

4.4. Понятие о порядке «защиты» реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

5. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

***Перед началом первого занят*ия** преподаватель составляет список поступивших на 1 курс студентов, в котором проставляет баллы ЕГЭ, позволившие пройти по конкурсу и позволяющие этим определить ожидаемый уровень участия студента в освоении знаний, а также предполагаемый уровень преподавания дисциплины.

Начало занятия (**первый час занятия**) проводится по следующей схеме. По списку называются ФИО студента и ему предлагается ответить на следующие вопросы: откуда прибыл для поступления в вуз (место проживания); главная причина, обусловившая его поступление в вуз на данную специальность; есть ли среди родных, близких, друзей люди, занимающиеся политической, общественной деятельностью, работающие в сфере государственного и муниципального управления, в СМИ, научные работники, которые могли бы ему помочь в освоении данной профессии; имеет ли он сам лично первичные навыки общественно-политической или организаторской деятельности и на каком уровне.

Полученная блиц-информация используется для индивидуальной работы с обучаемыми и для оценки возможности приглашения специалистов в области политологической деятельности на занятия для обмена опытом.

Кроме того, начало занятий по данной методике опроса студентов позволяет им лучше узнать друг друга и сформировать в группе атмосферу взаимодействия, взаимной нацеленности на изучение учебных дисциплин.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – связное, последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекции позволяют обеспечить законченность и целостность восприятия материала в его логической связи с темой курса, создать каркас знаний по той или иной теме и определить возможные направления познавательной деятельности обучаемых, вовлечь их в самостоятельный поиск дополнительной информации для решения учебно-познавательных задач, выполнения тематических заданий и т.д.

Однако, в основе реализации данного курса основной формой лекционных занятий является **лекция-беседа**, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается *превращение лекции - беседы* в **лекцию - дискуссию** в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

По теме 1 вопросу 1.5 проводится **лекция-консультация,** цель которой – обеспечить практическую направленность 5-минутных выступлений студентов в начале каждого занятия с целью их практической подготовки выступлений, как будущих политологов, перед различными социальными категориями населения.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Перед началом всех занятий ***Ролевая имитационная игра*** **–** проводится в форме выступлений по вопросам внешней и внутренней политики РФ с целью получения студентами первичных навыков выступлений перед аудиторией, различной по своему социальному составу.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: ***традиционный семинар*** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; ***семинар-исследование*** как способ совместного исследования слушателями проблем, не имеющих однозначного толкования в руководящих документах, источниках и литературе; ***семинар-дискуссия*** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы ***семинары-обмены опытом*** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

Контрольная работа является формой проверки знания студентами своих обязанностей и прав, изложенных в Уставе ЯрГу.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. Ю. А. Головин, В.Н. Порывкин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 39 с. https://www.studentlibrary.ru/

б) дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ всех форм обучения. – Ярославль, ЯрГУ, 2014. https://www.studentlibrary.ru/

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - https://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Профессор кафедры социально-политических теорий, доктор политических наук — Ю.А. Головин

должность, ученая степень — *И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущая аттестация[1] предполагает оценку знаний студентов в период непосредственного проведения занятий.

Особенностью текущей аттестации студентов 1 курса является её исследовательский характер: наряду с контролем усвоения знаний преподаватель оценивает уровень интеллектуальных возможностей студентов первого курса и их способность к освоению программ курса.

Текущая аттестация в форме тематических (реферативных) выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК (ОУ)-1)

Тематические (реферативные) выступления по теме 1. Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы):

1. Понятие «высшее образование». Современные представления о высшем образовании, его правовые основы в Конституции РФ, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Содержание и предназначение Устава Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова как основы организации учебно-воспитательной и научной работы студента.
3. Обязанности студента в ЯрГУ
4. Права студента ЯрГУ.
5. Структура ЯрГУ как вуза.

---

[1]Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ЯрГУ от 31.05.2017 № 522. http://www.uniyar.ac.ru/yargu/docs/.

6. Общая характеристика организации учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ.

Критерии оценки:

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме тематических (реферативных) выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.2)

Тематические (реферативные) выступления по теме 2. ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», направление подготовки 41.03.04 «политология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 года №939 и содержание учебного плана по его выполнению. Предназначение профессии «политолог».

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы):

1. Содержание ФГОС как руководящего документа при подготовке политологов. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1174"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата)").
2. Содержание общекультурных в подготовке выпускников - политологов.
3. Содержание общепрофессиональных в подготовке выпускников - политологов.
4. Содержание профессиональных компетенций в подготовке выпускников - политологов.
5. Оценка профессиональных назначений выпускников вуза, исходя из таблицы, предложенной преподавателем (три выступающих со своими точками зрения-оценками).

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Для подготовки выступлений использовать таблицу[2], продемонстрированную преподавателем при изложении 2.5 материала лекции:

	Возможная должность (специальность)	**Основное содержание работы**	**Что надо уметь для работы**
1	*Политолог - аналитик*	Анализ связанных с политикой или оказывающих на неё влияние - событий, процессов, деятельности физических и юридических лиц. Постоянная апробация своих знаний путем составления отчетов (предложений) для принятия управленческих решений и выступлений перед гражданами РФ.	Качественная и количественная оценка состояний, прогноз возможных вариантов возникновения и ликвидации противоречий, развития событий, поступков, действий, принятых решений, а также их последствий для реализации задач, связанных с политической деятельностью. Выступать перед аудиторией, различной по своему социальному составу.

[2] Таблица составлена автором-разработчиком учебного материала данной дисциплины на основе обобщенных им данных о местах работы выпускников вуза – политологов.

2	Международник	Работа в составе СМИ, НИО, структурах МИД. Анализ связанных с международной политикой или оказывающих на неё влияние - событий, процессов, деятельности физических и юридических лиц. *Непосредственная международная политическая деятельность*.	Качественная и количественная оценка состояний, прогноз возможных вариантов возникновения и ликвидации противоречий, развития событий, поступков, действий, принятых решений, а также их последствий для реализации задач, связанных с *международной* полити-ческой деятельностью. Уметь читать лекции (выступать, делать анализ) по международному положению.
3	*Работа в составе общественных организаций*	Формирование общественной организации, управление повседневной деятельностью, организация внешней и внутренней работы организации.	Управление общественной организацией, её региональным отделением, работа в составе органов управления организации. Организация работы по приему новых членов, формирование низовых организаций, подбор, обучение и расстановка актива, проведение вну-тренних мероприятий (заседаний выборных ор-ганов, собраний, кон-ференций, съездов, совещаний актива).
4	*Работа в составе политических партий*	Формирование политической партии, управление её повседневной деятельностью, организация внешней и внутренней работы партии.	Управление политической партией, её региональным отделением, работа в составе органов управления партии. Организация работы по приему в партию новых членов, формирование низовых парторганизаций, подбор, обучение и расстановка партактива, проведение внутренних мероприятий (заседаний выборных органов, собраний, конференций, съездов, собраний и совещаний актива).
5	Работа в СМИ	Работа в качестве журналиста СМИ.	Активность, общительность, умение расположить собеседника, заинтересовать его. Знание и ощущение того, что интересно читателю (зрителю). Владение грамматикой русского языка, ощущение смысловой нагрузки содержания текста,

			предложений. Умение разрабатывать тексты статей, работать с текстом.
6	*Работа в составе законодательных органов власти*	Оказание помощи в процессах разработки проектов законов, отзывов на проекты законов, писем-запросов и ответов депутата на запросы в его адрес; прием избирателей, участие во встречах с избирателями;	Работа в качестве депутата или помощника депутата. Опыт работы политолога – аналитика и, при необходимости, международника. Владение грамматикой русского языка, чувствовать смысловую нагрузку содержания текста, предложений. Уметь разрабатывать проекты законов, писем.
7	*Работа в составе исполнительных органов власти*	Работа в качестве руководителя исполнительного органа, специалиста в его составе.	Знание основ теории управления и разработки управленческих решений. Наличие опыта управленческой работы.
8	*Предвыборные технологии*	Работа в качестве руководителя избирательного штаба или специалиста в его составе	Знание технологий ведения предвыборной работы. В последнее время эта специальность воспринимается в массовом сознании как «умение проникнуть (протолкнуть кандидата) в власть любой ценой.
9	*Специалист по связям с общественностью*		Умение «вести себя с людьми» и юридическими лицами, «представлять организацию», анализировать обстановку, делать, исходя из неё, выводы и формулировать предложения, предположения для вышестоящих начальников, подчиненных и СМИ.
10	МВД, ФСБ	Специалист по связям с общественностью в составе этих организаций, работа с физическими и юридическими лицами по выполнению задач ведомства	Умение «вести себя с людьми», анализировать обстановку, делать из неё выводы и формулировать предложения для вышестоящих начальников и подчиненных.
11	Работа в архиве		
12.	Менеджер (старший менеджер) банка, бизнес-центра	Работа с физическими лицами по выполнению задач ведомства	Умение «вести себя с людьми», формулировать предложения для клиентов
13.	Политическая текстология	Работа с текстами	Разработка текстов
14.	Магистратура	Перспектива – научно-	Обладать творческим

		исследовательская работа (в качестве педагога, научного работника)	мышлением – своеобразным «психологическим заболеванием», когда «думать, искать новоё», обобщать и делать выводы, не только «нравится», но составляет неотъемлемую часть бытия. Но твои научные «выводы», предположения должны обязательно положительно оцениваться окружающими как нововведения, имеющие прикладное значение.

Занятие проходит в форме эвристической беседы с использованием приемов пристального чтения, когда студенты по очереди зачитывают (или излагают близко к тексту), готовят тематические (реферативные) выступления, исходя из уровня своей подготовки, а затем обсуждают наиболее важные фрагменты текста документов, передают содержание своими словами, поясняют, почему они считают фрагмент текста важным.

Текущая аттестация в форме тематических (реферативных) выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.2)

Тематические (реферативные) выступления по теме 3. Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы:

1. Структура ФСПН, права и обязанности должностных лиц факультета.
2. Правила поведения студентов на факультете.
3. Понятие – «текущая аттестация» студента и её реализация в повседневной деятельности.
4. Понятие – «промежуточная аттестация студента» и особенности её реализации.
5. Порядок и процедура ликвидации задолженностей студентом и её последствия.

Критерии оценки:

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме тематических (реферативных) выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2)

Тематические (реферативные) выступления по теме 4. Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы)

1. Понятие «реферат», «курсовая работа», порядок и условия их разработки.
2. Понятие «выпускная квалификационная работа», порядок её избрания и утверждения.
3. Содержание и оформление «дипломной (выпускной квалификационной) работы».
4. Порядок защиты курсовой работы.
5. Порядок защиты «дипломной (выпускной квалификационной) работы».

Критерии оценки:

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

2 Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(зачет)*

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.2)

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие «высшее образование», его правовые основы. Требования к личности, имеющей высшее образование.
2. Основное содержание Устава Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова.
3. Права и обязанности студента в ЯрГУ.
4. Организация учебно-воспитательного процесса в университете
5. Факультет социально-политических наук – история создания и деятельности.
6. Должностные лица факультета, их права и основные обязанности.
7. Правила поведения студентов на факультете.
8. Организация учебно-воспитательного процесса на факультете.
9. История создания и деятельности кафедры социально-политических теорий – выпускающей кафедры по направлению «Политология».
10. Основные сферы деятельности выпускников. Перечень основных должностей, на которые приглашают выпускников кафедры и характеристика предъявляемых при этом к ним требований.
11. Организация аудиторных занятий, индивидуальной и самостоятельной работы студентов-политологов.
12. Основное содержание Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ЯрГУ 02.12.2016. № 890.
13. Рефераты, курсовые работы как формы обучения, виды ученых заданий.
14. Дипломная (выпускная квалификационная) работа как форма обучения, вид учебных заданий.
15. Методика подготовки и правила оформления рефератов, курсовых работ.
16. Методика подготовки и правила оформления дипломных работ.
17. Самостоятельная работа – важнейший способ освоения учебной программы по направлению «политология». Формы и методы самостоятельной работы студента-политолога.

Правила выставления зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.