МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Политическая география»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Политическая география»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; в рамках дисциплины политическая география студент получит знания о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Политическая география» является базовой для подготовки студентов-политологов. Дисциплина является необходимой для последующего изучения курсов «Сравнительная политология», «Геополитика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И-УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	**Знать**: существенные черты глобальных процессов в области культуры и идеологии особенности культуры, идеологии и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации **Уметь:** Учитывать в процессе межкультурного взаимодействия ценностно-смысловые особенности различных культур **Владеть**: особенностями мировоззрения и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации
ПК (ЭА)-1: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	И-ПК(ЭА)-1.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.	**Уметь:** обрабатывать и получать политическую информацию через поисковые системы

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн		
1	Основные области исследований политической географии. Структура и методы политической географии.	1	3	5		1			Фронтальный опрос
2	Методика политико-географических исследований государства	1	3	5		1			Фронтальный опрос
3	Классификация государственных границ	1	2	5		1			Фронтальный опрос, Эссе
4	Понятие, структура и функции политико-административного деления государства. Форма государственного устройства	1	4	8		2			Фронтальный опрос, Эссе
5	Электоральная география	1	3	6		2			Фронтальный опрос
6	Актуальные проблемы политической географии РФ	1	2	5		1			Фронтальный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация	1				2	0,5	33,5	Экзамен (36 ч.)
	ИТОГО		18	36		7		49	144

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основные области исследований политической географии. Структура и методы политической географии. Место политической географии в системе наук.

Предметная область политической географии и объекты политической географии. Основные подходы к изучению политико-географических ситуаций. Теоретические основы политической географии.

Тема 2. Методика политико-географических исследований государства. Понятие пространства, территории, государства и местоположения в политической географии. Политико-географическое положение государства. Типы государственной территории. Основные уровни исследования в политической географии. Местоположение и географическое положение.

Тема 3. Классификация государственных границ. Понятие государственной границы. Теоретические подходы изучения границ. Ключевые методы при историко-картографическом исследовании. Классификационный подход в изучении границ. Ряд частных классификаций границ. Естественно-географические и морфологические признаки границ. Функциональная классификация в делении границ. Функциональный и географо-политический подходы в изучении границ.

Тема 4. Понятие, структура и функции политико-административного деления государства. Форма государственного устройства. Понятие административных и исторических границ. Принцип социально-экономической целесообразности при проведении административных границ. Анализ морфологии административных единиц. Регионализм. Внутренние противоречия в политико-географической структуре. Границы между административными единицами. Условия возникновения границ. Проблема несовпадения этнических и административных границ. Типы и понятие политических районов. Узловые и функциональные районы. Подходы к политико-географической структуре государства.

Тема 5. Электоральная география. Понятие электоральной географии. Территориальный анализ электорального поведения населения. Региональная электоральная обстановка. Анализ географических факторов с использованием геоиндикаторов. Географии голосования. Выявление географических факторов, влияющих на голосование. Географические факторы голосования. География представительства. Картографический метод в политической географии. Методы электорального анализа при территориальных исследованиях населения.

Тема 6. Актуальные проблемы политической географии РФ. Геополитические проблемы России. Геополитические, геостратегические и геоэкономические задачи РФ. Усиление давления соседних стран, претендующих на части территории Российского государства. Особое стратегическое значение отдельных географических субъектов РФ. Проблема России и Запада, геополитический аспект.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489208

2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495900

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488784

2. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489551

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
5. Реферативная база данных «WebofScience» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры Социально политических теорий, к.п.н.	А.А. Фролов
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Политическая география»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных опросов, эссе и тестов.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций УК-5, И-УК-5.1)

Фронтальный опрос к Теме 1. Основные области исследований политической географии. Структура и методы политической географии

Вопросы для обсуждения:

1. Место политической географии в системе наук
2. Предметная область политической географии
3. Основные подходы к изучению политической географии
4. Информационная база политической географии

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций УК-5, И-УК-5.1)

Фронтальный опрос к Теме 2. Методика политико-географических исследований государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пространства, территории и государства в политической географии.
2. Типология государственных территорий.
3. Основные уровни исследования в политической географии.
4. Политико-географическое положение государства.
5. Основные методы исследования в политической географии.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций УК-5, И-УК-5.1)

Фронтальный опрос к Теме 3. Классификация государственных границ.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная граница, как один из важнейших признаков государства.
2. Функциональная классификация в делении границ.
3. Естественно-географические и морфологические признаки границ.
4. Функциональный и географо-политический подходы в изучении границ.
5. Теоретические подходы изучения границ.
6. Ключевые методы при историко-картографическом исследовании.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме тестирования

(проверка сформированности компетенций УК-5, И-УК-5.1; компетенций ПК (ЭА)-1, И-ПК(ЭА)-1.2)

Тест к теме 3. Классификация государственных границ.

Вопрос № 1. Как называется направление в политической географии, которое занимается изучением границ:

1. Онтагалогия
2. Антропология
3. *Лимология*
4. Морфология

Вопрос № 2. С помощью каких операций происходит создание политической границы (несколько вариантов ответа):

1. *делимитация*
2. *демаркация*
3. морфология
4. демократизация

Вопрос № 3. Выберите свойства границ (несколько вариантов ответа):

1. *природные*
2. *этнические*
3. политические
4. *исторические*
5. экономические
6. *геометрические*

Вопрос № 4. Назовите особый признак границы

1. обособленность
2. *освоенность*
3. протяженность
4. непрерывность

Вопрос № 5. Что важно учитывать при исследовании границ

1. политическую обстановку
2. природную конфигурацию
3. *геометрическую конфигурацию*
4. историческую специфику

Вопрос № 6. Какой тип легитимации границ раньше считался основным

1. *природный*

2. этнокультурный
3. геометрический
4. исторический

Вопрос № 7. Выберите вид не государственных границ
1. сухопутные
2. водные
3. воздушные
4. *границы субъектов государства*
5. границы недр

Вопрос № 8. В каком веке функциональный подход в изучении границ получил наибольшее развитие
1. 20
2. 21
3. 19
4. 18

Критерии оценки теста

Тестовые задания – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

Для текущего и промежуточного контроля знаний в настоящей программе применены три типа тестовых заданий:

закрытые с одним верным ответом;открытые;

контрольно-обучающие задания.

К *закрытым* относятся задания с предлагаемыми вариантами ответов. При контроле обучаемый должен из предлагаемого варианта выбрать один правильный ответ.

Закрытые задания целесообразно использовать для проверки ориентированности обучаемого по дисциплине, самопроверки знаний, экспресс-оценки (промежуточного контроля) подготовленности обучаемого.

О*ткрытые* задания не содержат ответов. Обучаемый сам формулирует ответ и вписывает его в отведенное поле.

Открытые задания применяются для проверки знания определений, положений, фактов, высказываний и т.п.

Контрольно-обучающие задания предназначены для проверки усвоения обучаемым правильных определений и формулировок. В этих заданиях подразумевается, что надо указать все верные из приведенных утверждений или соотнести предложенные варианты.

В основу технологии изучения содержания дисциплины положено повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, стимулирование их профессионального роста, а также воспитание у обучаемых творческой активности и инициативы.

Технология работы с тестовыми заданиями предполагает изучение вначале обучаемым вопросов содержания дисциплины, раздела, темы по учебным материалам (учебники, учебные пособия и т.д.) и лишь затем переход к работе с тестами.

Объем знаний, который должен получить обучаемый, определяется программой курса, разработанной на кафедре, перечнем вопросов, подлежащих изучению, списком литературы, рекомендуемой для усвоения данной учебной дисциплины.

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60%

правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее50 % правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50%

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-5, И-УК-5.1)

Фронтальный опрос к Теме 4. Понятие, структура и функции политико-административного деления государства. Форма государственного устройства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административных и исторических границ.
2. Принцип социально-экономической целесообразности при проведении административных границ.
3. Анализ морфологии административных единиц.
4. Внутренние противоречия в политико-географической структуре.
5. Регионализм.
6. Границы между административными единицами.
7. Проблема несовпадения этнических и административных границ.
8. Типы и понятие политических районов. Узловые и функциональные районы.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-5, И-УК-5.1)

Фронтальный опрос к Теме 5. Электоральная география.

Вопросы для обсуждения:

1. Электоральная география. Основные типы избирательных систем.
2. Территориальный анализ электорального поведения населения.
3. Анализ географических факторов с использованием геоиндикаторов
4. Выявление географических факторов, влияющих на голосование.
5. Картографический метод в политической географии.
6. Методы электорального анализа при территориальных исследованиях населения.
7. Нарезка избирательных округов. Правила справедливой нарезки избирательных округов. Джерримендеринг. Основные стратегии и примеры использования джерримендеринга.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-5, И-УК-5.1)

Фронтальный опрос к Теме 6. Актуальные проблемы политической географии РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические проблемы России.
2. Геополитические, геостратегические и геоэкономические задачи РФ
3. Усиление давления соседних стран, претендующих на части территории Российского государства
4. Особое стратегическое значение отдельных географических субъектов РФ.
5. Проблема России и Запада, геополитический аспект.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме Эссе

(проверка сформированности компетенций УК-5, И-УК-5.1; компетенций ПК (ЭА)-1, И-ПК(ЭА)-1.2)

Эссе к Теме 6. Актуальные проблемы политической географии РФ.

На усмотрение преподавателя может предъявляться как для самостоятельной работы, так и для выполнения в аудитории. Временной промежуток, необходимый студенту для выполнения работы составляет от 0,5 часа до 1 часа (в аудиторной работе), 2-6 часов (в самостоятельной работе).

Требования к оформлению эссе

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников.

Темы эссе:

1. Эссе «Системные геополитические изменения: распад системы социализма».
2. Эссе «Ренесанс в разработке геополитической проблематики в России».
3. Эссе «Политико-географическое положение России в мире».
4. Эссе «Опасность усиления давления соседних стран, претендующих на части Российского государства».
5. Эссе «Особое стратегическое значение Кольского и Камчатского полуостровов, как единственных в России, имеющих выход к открытым пространствам Мирового океана».
6. Эссе «Внешние задачи военно-географической политики РФ»

Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка «отлично» выставляется, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты психологической действительности или личный социальный опыт. Использование большого количества разнообразных источников информации. Подобраны цитаты, демонстрирующие тот или иной фрагмент материала. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «хорошо» выставляется, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты психологической действительности, личный социальный опыт. Аргументация может быть неубедительная. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не ясно выразил собственную позицию. Содержание представлено выдержками из учебных пособий либо энциклопедий. Проблема обозначена на бытовом уровне или не раскрыта. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы, неубедительная или отсутствует. Прослеживается попытка осмысления и связывания отдельных фрагментов материала. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе выполнено со значительными ошибками или не выполнено студентом. Содержание представлено собственными размышлениями, не обоснованными с точки зрения научной теории и не подтвержденными фактическими примерами. Оформление материала не соответствует требованиям. Сроки сдачи эссе не соблюдены.

1.2 Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*

На экзамене проверяется сформированность компетенций УК-5, И-УК-5.1; компетенций ПК (ЭА)-1, И-ПК(ЭА)-1.2

Список вопросов к экзамену

1. Политическая география как общественно-географическая дисциплина, основные особенности становления дисциплины.
2. Основные области исследований политической географии. Цель, задачи и объект изучения политической географии.
3. Структура политической географии. Основания классификации политико-географических исследований. Направления политической географии.
4. Уровни политической географии (Классификация Р. Ф. Туровского, В. А. Колосова и др.).
5. Методы политической географии.
6. Этапы развития мировой политической географии. 1 этап: основные характеристики и особенности (конец 19 века - начало Первой мировой войны).
7. Этапы развития мировой политической географии. 2 этап: основные характеристики и особенности (межвоенный период XX века - конец 40-х годов XX века).
8. Этапы развития мировой политической географии. 3 этап: основные характеристики и особенности (середина 50-х годов XX века -середина 70-х годов XX века).
9. Этапы развития мировой политической географии. 4 этап: основные характеристики и особенности (середина 70-х годов XX века – по настоящее время).
10. Методология политической географии (диалектический материализм, исторический материализм и идеализм).
11. Методология политической географии (мир-системный подход и цивилизационный подход).
12. Парадигмы политической географии: природоцентричная и геодетерминистская парадигмы.
13. Парадигмы политической географии: хорологическая и региональная парадигмы.
14. Прикладное значение политической географии, области практических применений.
15. Определения понятий «Государство», «Страна», «Общество». Основные характеристики государства как географического объекта.
16. Основные уровни исследования политической географии (Макрорегиональный, Национальный, Региональный). Методика политико – географического исследования государства.

17. Типы государственной территории. Примеры государств (Территориальное государство независимое / суверенное государство; Самопровозглашенные государства; Повстанческое государство; Несоответствие международно-признанной территории государства и контролируемой де-факто земель оккупированные земли; «Государство в государстве»; Государство и зависимые от него территории с различным статусом заморские департаменты, заморские провинции);

18. Политико – географическое положение и экономико – политико – географического положение государства: основные критерии и параметры.

19. Государственные границы и лимология. Определение понятий Делимитации, Демаркации, Редемаркации.

20. Классификация государственных границ по В.А. Колосову.

21. Классификация государственных границ по Р.Ф. Туровскому.

22. Основные типы пограничных споров. Территориальные споры: типология, сущность и особенности.

23. Основные типы пограничных споров. Позиционные, Функциональные, Ресурсные споры: сущность и особенности.

24. Качественные и количественные изменения границ и территории государства.

25. Основные понятия политико-административного деления государства. Административно-территориальное деление и административно-территориальные единицы.

26. Принципы формирования политико-административного деления: этнокультурный, исторический, демографический и природно-географические факторы.

27. Многофакторность в процессах формирования политико-административного деления. Функции АТД.

28. Формат административно-территориального деления: Автономные регионы, Регионы с особым порядком управления, Регионы с пониженным политическим статусом в составе федераций, Столичные округа.

29. Формат административно-территориального деления: Экстерриториальные единицы АТД, Заморские территории, Оккупированные и "воображаемые" регионы, Неконтролируемые и слабо контролируемые регионы.

30. Топонимика административно-территориальных единиц. Наименования и названия административно-территориальных единиц. Концепции названий АТЕ: исторические, этнические.

31. Топонимика административно-территориальных единиц. Наименования и названия административно-территориальных единиц. Концепции названий АТЕ: природные, «центральные».

32. Морфология административно-территориального деления: основные параметры (уровень дробности, принцип компактности и принцип конгруэнтности).

33. Столичность в системе административно-территориального деления. Типы столичности.

34. Государственная юрисдикция на море. Международная практика деления морской акватории.

35. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

36. Административно-территориальное устройство Российской Федерации: особенности выделения федеральных округов.

37. Административно-территориальное деление Ярославской области.

38. Формы государственного устройства. Унитарное государство: отличительные признаки и виды простых унитарных государств.

39. Формы государственного устройства. Унитарное государство: отличительные признаки и виды сложных унитарных государств.

40. Формы государственного устройства. Федеративное государство: отличительные признаки и виды федеративного государства.

41. Формы государственного устройства. Конфедерация: отличительные признаки и примеры конфедераций.

42. Электоральная география. Основные типы избирательных систем.

43. Нарезка избирательных округов. Правила справедливой нарезки избирательных округов.

44. Джерримендеринг. Основные стратегии и примеры использования джерримендеринга.

45. Методика исследования электоральной карты России: методы общей теории и метод Индексов.

46. Методика исследования электоральной карты России: методы факторного анализа, метод корреляционного анализа и метод анализа расколов.

47.

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Политическая география»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 7 дней, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.