МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Социально-проектная деятельность»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Социально-проектная деятельность» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; способность студентов к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих организациях, СМИ; обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений; способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов.

Задачами дисциплины «Социально-проектная деятельность» являются:

- формирование представлений, обучающихся о теоретических основах социального проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации социальной проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию социальных проектов;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Социально-проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1.	И-ПК(ОУ)-1.1. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.	**Знать**: -знает роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; -основные административные процессы и принципы их регламентации; - правила организации
		общественно- политических мероприятий. **Уметь:** - использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. **Владеть:**

		- владеет навыками работы по организации общественных мероприятий органа публичного управления.
	И-ПК(ОУ)-1.2. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	**Знать:** -особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования систем органов государства и местного самоуправления в России. **Уметь**: -использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** -владеет юридической терминологией; - владеет навыками работы с правовыми актами; - навыками деловых коммуникаций.
	И-ПК(ОУ)-1.3. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с	**Знать:** -знает основные административные процессы и принципы их регламентации; **Уметь:** -интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства,

	профессиональными стандартами..	инструкции и нормативы; - использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -логически верно, аргументировано, и ясно

		строить устную и письменную речь. **Владеть:** - составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами
ПК (ЭА)-2	И-ПК(ЭА)-2.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации.	**Знать:** методику политологического, социологического и политико-психологического анализа информации **Уметь:** анализировать статистические и социологические данные о политических процессах **Владеть:** методологией научной интерпретации полученных данных для создания достоверной картины
	И-ПК(ЭА)-2.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.	**Знать:** регламент и стандартные процедуры подготовки аналитических материалов разных жанров **Уметь**: готовить обзоры прессы по заданной тематике **Владеть:** навыками создания сообщений информационного, публицистического и аналитического характера

	И-ПК(ЭА)-2.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.	**Знать:** набор методов прикладного политического анализа для обоснования процесса принятия решения **Уметь:** проводить прикладной анализ ситуации для выработки эффективного политического решения. Владеть**:** навыками многофакторного анализа политической ситуации для информационного сопровождения процесса принятия решения

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Основы социального проектирования.	6	6	6	-	1	-	15	Реферативное (тематическое) выступление
2.	Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.	6	8	8	-	1	-	15	Реферативное (тематическое) выступление
3.	Методы управления проектами. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление рисками.	6	6	6	-	1		15	Групповая работа

4.	Оценка эффективности проектов. Принципы оценки эффективности проектов.	6	6	6	-	1		15	Реферативное (тематическое) выступление
5.	Система поддержки социальных проектов в современной России	6	6	6	-	1		14,7	Реферативное (тематическое) выступление
	Промежуточная аттестация	6					0,3		Зачёт
	ИТОГО	144	32	32	0	5	0,3	74,7	144

Содержание разделов дисциплины:

1. Основы социального проектирования.

Социальное проектирование в широком смысле как форма управления социальными изменениями. Социальные проекты идеального общества в концепциях философов и социологов.

2. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.

Понятие, сущность и функции социального проектирования. Программирование как современный метод комплексного решения социальных проблем

3. Методы управления проектами. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление рисками.

Контролирование проекта: методы и подходы. Основы процесса управления рисками, Работа со стандартами. Классификаторы рисков. Стратегии управления рисками.

4. **Оценка эффективности проектов. Принципы оценки эффективности проектов.**

Методы оценки эффективности проекта. Показатели оценки эффективности проекта. Ошибки в оценке эффективности проекта. Принципы оценки проектов.

5. Система поддержки социальных проектов в современной России.

Социальное предпринимательство, государственное регулирование, государственная поддержка, социально значимые проекты

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применяются следующие образовательные технологии.

А) Вводная лекция – имеет особенность в том, что позволяет студентам познакомиться с основами дисциплины «Социально-проектная деятельность», понять предмет, метод и задачи курса. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Б) Академическая лекция (или лекция общего курса) – позволяют обеспечить законченность и целостность восприятия материала в его логической связи с темой курса. Актуальность использования лекции как метода обучения возрастет, учитывая сокращение объема аудиторной работы и увеличение значения самостоятельной работы в освоении дисциплины. В этой связи лекции позволяют создать каркас знаний по той или иной теме и определить возможные направления познавательной деятельности учащихся, вовлечь в самостоятельный поиск дополнительной научной информации для решения учебно-познавательных задач, выполнения тематических заданий и т.д.

В) Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

Реферативное (тематическое) выступление как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

Групповая работа как учебная деятельность способная существенным образом повысить эффективность процесса обучения.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой Ярославского государственного университета им.П.Г.Демидова.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова http://lib.uniyar.ac.ru.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика»,

«Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. https://urait.ru/bcode/489197

б) дополнительная литература

1. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / БриджитКобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паб лишер, 2015. - 229 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru**;**
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru;
3. Научная электронная библиотека научных статей «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Автор(ы):

Заведующий кафедры социально- политических теорий, профессор А.В. Соколов

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Социально-проектная деятельность»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2, И-ПК(ЭА)-2.3)

Тема 1. Основы социального проектирования

Цель занятия: закрепить знание у студентов понимание основных категорий и понятий изучаемого предмета.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. https://urait.ru/bcode/489197

Занятие проходит в форме подготовки и проведения *тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):*

1. Современные концепции проектной деятельности.
2. Цели и задачи социальной проектной деятельности.
3. Субъект, объект, предмет социальной проектной деятельности.

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 40% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2, И-ПК(ЭА)-2.3)

Тема 2. Технология социального проектирования

Цель занятия: закрепить знание у студентов понимание и понятие технологии социального проектирования в аспектах: классификация понятий и типов проектов; цели, стратегия, результаты и параметры проектов; окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Рыбалова Е. А.Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Занятие проходит в форме подготовки и проведения *тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):*

1. Типы классификаций проектов по их социальной направленности
2. Проектный цикл и структуризация проектов
3. Разработка стратегии реализации социального проекта

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 40% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современность, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме практического группового задания
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2, И-ПК(ЭА)-2.3)

Тема 3. Оценка и мониторинг результативности проекта.

Цель занятия: закрепить знание у студентов понимания процесса оценки социального проекта, а также способы измерения результативности проекта и просчет рисков.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Рыбалова Е. А.Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. Типовые решения в управлении проектами [электронный ресурс]. – М.: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2003. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Занятие проходит в форме групповой работы. Студенты разделяются на малые группы (4 -6 человек). Студенты разрабатывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме, а также выводят обоснование необходимости его реализации с возможными рисками. Результаты работы оформляются в виде слайд - презентации и представляются учебной группе.

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа, активно участвующему в групповой работе;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа, принимавшему участие в групповой работе;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа, умеренно участвующему в групповой работе.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 40% материала содержания ответа, игнорирующему групповую работу.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современность, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2, И-ПК(ЭА)-2.3)

Тема 4. Понятие эффективности в социальном проектировании

Цель занятия: закрепить знание у студентов понимание и понятие технологии разработки социального проекта в рамках его востребованности и общечеловеческой пользы.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Рыбалова Е. А.Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Занятие проходит в форме подготовки и проведения *тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):*

1. Методы оценки эффективности проектов.
2. Принципы оценки эффективности проектов.

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 75% материала содержания ответа;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 40% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современность, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2, И-ПК(ЭА)-2.3)

Тема 5. Система поддержки социальных проектов в современной России

Цель занятия: ознакомление студентов принципами работы материальной и нематериальной помощи социально-ориентированным проектам в России на региональном и федеральном уровне.

Для подготовки к занятию *студенты изучают*:

1. Рыбалова Е. А.Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Занятие проходит в форме подготовки и проведения *тематических (реферативных) выступлений (обсуждаемых вопросов):*

1. Региональная система поддержки социальных проектов на примере Ярославской области.
2. Современная Федеральная система поддержки социальных проектов.
3. Грантовая система поддержки социальных проектов в России.

Критерии оценки выступления студента на занятии

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и

верно не менее 75% материала содержания ответа;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему самостоятельно и верно не менее 60% материала содержания ответа;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 50% материала содержания ответа;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему верно менее 40% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современность, приведение актуальных примеров	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Наличие презентации, дополнительных визуальных материалов	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

На зачете проверяется сформированность компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенций ПК (ЭА)-2, индикаторов И-ПК(ЭА)-2.1, И-ПК(ЭА)-2.2, И-ПК(ЭА)-2.3

Список вопросов к зачёту

1. Понятие и сущность социально-проектной деятельности.
2. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование, планирование.
3. Современные концепции социально-проектной деятельности.
4. Субъект, объект, предмет социально-проектной деятельности.
5. Характеристика понятия «проект». 6.Требования, предъявляемые к проектам. 7.Типология проектов.

8.Текстовое описание проекта. Презентация проекта 9.Алгоритм процесса подготовки презентации.

10.Определение цели презентации проекта. 11.Определение специфики аудитории.

12.Разработка содержания и структуры презентации. 13.Предпроектное обследование объекта проектирования.

14. Определение цели и задач проекта. 15.Планирование.

16.Реализация проекта. 17.Мониторинг и контроль.

18. Анализ результатов работы над проектом.
19. Структура паспорта проектной идеи. Разработка паспорта проектной идеи. 20.Метод Дельфи для оценки проектной идеи.

21.SMART–тест для формулировки цели проекта. 22.Метод SWOT–анализа.

23.Матрица компромиссов. 24.Фандрайзинг и бюджет проекта

25. Разработка бюджета проекта. 26.Бизнес–план проекта.

27. Типы инвесторов (доноров) и их особенности.
28. Составление заявки на финансирование. 29.Оценка и мониторинг результативности проекта.

30.Индикаторы и показатели результативности проекта. 31.Критерии оценивания проектов.

32. Меры региональной поддержки (на примере Ярославской области) социальной проектной деятельности.

33. Меры федеральной поддержки социальной проектной деятельности.

Правила выставления зачета

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Социально-проектная деятельность»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.