МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Политические культуры»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политические культуры» являются изучение основ теории культуры и особенностей политической культуры, приобретение навыков использования понятийного аппарата политической культуры и основных концепций для описания теоретического аппарата политической культуры и конкретных моделей, связанных с политической культуры.

2. Место дисциплины «Политические культуры» в структуре образовательной программы бакалавриата

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть представлением о современной политической культуре, ее структуре, функции и роли в формировании современного человека и общества.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, бизнес-структурах, международных организация	**И-ПК (ОУ)-1.1.** Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний(определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии).	**Знать:** -основные концепции политической культуры - понятийный аппарат культурологии и политологии - процессы, происходящие в культуре политики **Уметь:** - воспроизводить ключевые принципы, используемые при разработке мероприятий в сфере культуры политики; - определять методы, применяемые при решении задач развития российской политической культруры
ПК (ЭА)-1: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых)языке(ах**).**	**И-ПК (ЭА)-1.1.** Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.	**Уметь:** - работать с органами политической власти по разработке проектов развития политической культуры региона **Владеть:** - практического применения данных мониторингов для разработки проектов развития

		политической культуры. - применять теорию политической культур к анализу политических процессов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Политические культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** **Формы ЭО и ДОТ** ***(при наличии***
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Концепции политической культуры	4	2					6	Реферативное выступление
2.	Тема 2. Сущность и содержание политической культуры	4	2	2		1		6	Эссе
3.	Тема 3. Структура политической культуры. Политическое сознание	4	4	2				6	Фронтальный опрос
4.	Тема 4. Структура и функции политической культуры. Политическое поведение	4	4	2				6	Фронтальный опрос
5.	Тема 5. Характеристики и модели политической культуры	4	4	2				6	Фронтальный опрос
6.	Тема 6. Политическая этика	4	4	2				6	Эссе
7.	Тема 7. Политическая культура личности	4	4	2				6	Эссе

8.	Тема 8. Политическая культура общества	4	4	2				6	Фронтальный опрос
9.	Тема 9. Политическая культура России	4	4	2		1		5	Фронтальный опрос
	Промежуточная аттестация	**4**					**0,3**	**4,7**	**Зачет**
	Всего	**4**	**32**	**16**		**2**	**0,3**	**57,7**	**108**

Содержание разделов дисциплины

1. Концепции политической культур.

1.1.Концепции влияния культуры на политику. Теологические концепции. Марксистская доктрина. Либеральная концепция. Психологические трактовки. Подходы, отождествляющие политическую культуры и политическую систему.

1.2. Классификация Д. Каванаха. Объективная потребность в новых подходах. Оценка культурных традиций в формировании политической культуры.

1.3. Влияние политики на культуру и культуры на политику. Политика как феномен культуры. Национальные особенности развития современной политической культуры. Современные концепции политической культуры.

2. Сущность и содержание политической культуры.

2.1.Понятие политической культуры. Предпосылки концептуальной разработки проблем политической культуры. Сопоставление политических культур различных режимов и государств. Виды, уровни и типы политической культуры. Открытые и закрытые политический культуры. Значение мировоззренческих ориентаций.

2.2. Уровень отношения людей к власти и публичному центру господства и принуждения. Уровень содержания ценностных ориентаций отношений человека.

3. Структура политической культуры. Политическое сознание.

3.1.Политическая культура как элемент политической системы общества. Структура политической культуры. Политический опыт и политическая традиция.

3.2.Политическое сознание и политическое поведение. Идеологический и эмоциональный уровень политического сознания. Политический убеждения. Политический знания, ценности и убеждения. Политический ориентации и установки. Объекты установок. Нормативная система. Политические события и роли.

4. Структура и функции политической культуры. Политическое поведение.

4.1.Определение политического поведения. Формы политического поведения и политического участия. Влияния на политическое поведение граждан.

4.2.Функции политической культуры. Познавательная функция и ее содержание. Интегративная функция. Коммуникативная и нормативно-регулятивная функции. Воспитательная функция. Политические субкультуры и дифференциация политических культур. Пути формирования политической культуры.

5. Характеристики и модели политической культуры.

5.1. Сущностные характеристики политической культуры. Основные элементы и мировоззренческое измерение политической культуры.

5.2.Политическая этика. Политическая символика. Религиозный аспект политической культуры.

5.3.Основные модели политической культуры. Опыт типологизации. Либерально-

демократической модель политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры.

6. Политическая этика.

6.1. Мораль и политика. Понятие «этическая система общества». **Соотношение** этической и политической системы. Представления о морали и политике в истории политической мысли. Появление ценностно-нейтральной позитивистской политологии.

6.2. Сущность политики как результат и поле деятельности человека – морально-этического по сути существа. Недопустимость противопоставления морали и политики. Соотношение профессионализма и нравственности. Разграничение между правом и нравственностью. Равенство и свободное, реальное и идеальное, моральный компромисс в политике.

7. Политическая культура личности.

7.1.Политическая социализация личности. Сущность и значение политической социализации. Задачи, которые решает общество в процессе политической социализации. Границы основных стадий социализации. Политическая идентичность

7.2.Институты и функции политической социализации. Этапы и типы политической социализации. Механизм политической социализации и ее эффективность. Формирование политической культуры личности – итог политической социализации.

8. Политическая культура общества.

8.1. Политическая культура как необходимое условие политической деятельности. Политическая культура как подсистема в глобальной системе культуры общества. Единство и взаимодействие политики и культуры.

8.2.Политическая культура как канал взаимодействия человека и политической власти. Динамичный характер политической культуры и ее типы.

8.3.. Политическая культура как элемент политической системы. Ее роль в совершенствовании политической системы. Формы политического взаимодействия. Острые проблемы политической культуры общества.

9. Политическая культура России.

9.1.Сущностные характеристики политической культуры России. Вызовы новой политической реальности и способность политической культуры ответить на эти вызовы.

9.2. Плюрализм идей и возможности демократии. Российский путь к демократии. Издержки реформ. Низкий уровень доверия россиян к институтам демократии.

9.3.Социально-психологические и идеологические предпосылки демократии. Особенности российского менталитета Исторические традиции российской государственности и перспективы ее развития. Необходимость национальной консолидации в новых исторических условиях.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и

организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферативное (тематическое) выступление – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. 1.1.Лукин, А.В. Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история / А.В. Лукин, П.В. Лукин. - Москва : Весь Мир, 2015. - 384 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686

2. Титова Л. Г. Политическая культура: метод. указания к курсу. / Л. Г. Титова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2000. - 8 с http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20000632.pdf

б) дополнительная литература:

1. Культурология. Учебное пособие // Под редакцией доц. Н.Н. Фоминой проф, . З.О. Джалиашвили , доц. Н.О. Свечниковой.- СПб: СПбГУ ИТМО, –2008. – 483 с. // https://studfile.net/preview/1910697/

2. Алмонд Г, Верба С. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры// Журнал политической философии и социологии политики «Полития. Анализ. Хроника. Прогноз». 2010 https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-kultura-podhod-k-izucheniyu-politicheskoy-kultury-i/viewer

3. Диана Голованова, Владимир Лукин, Александра Хребтова Современные концепции политической культуры и исследование проблем глобального развития//Журнальный клуб ИнтелРос Credo,2013?1// http://www.intelros.ru/readroom/credo_new/k1-2013/18488-sovremennye-koncepcii-politicheskoy-kultury-i-issledovanie-problem-globalnogo-razvitiya.html

4. Бунаков М.Ю., Гуляев Н.С. Современные концепции политической культуры// Ученые записки СПб филиала ПТА,2013, № 1.С.135-150// https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-politicheskoy-kultury

5. Голованова Д., Лукин В., Хребтова А. Современные концепции политической культуры и исследование проблем глобального развития//Журнальный клуб ИнтелРос// http://www.intelros.ru/

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru

3.Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» - https://www.studentlibrary.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Профессор кафедрой социально-политических теорий, доктор политических наук	Л.Г. Титова
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Политические культуры»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий вовремя, фронтальных опросов, реферативных выступлений, эссе.

Реферативное вступление по теме № 1. Концепции политической культуры

Текущая аттестация в форме реферативное (тематическое) выступление
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Темы:

1. Влияние культуры на политику
2. Классические концепции политической культуры
3. Политическая культура: современные теории и подходы

Критерии оценки выступления студента на занятии

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Эссе по теме № 2. Сущность и содержание политической культуры

Текущая аттестация в форме эссе
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Эссе на тему: «Доверие как фактор политической культуры»

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) ссылки на литературу

Фронтальный опрос по теме № 3. Структура политической культуры. Политическое сознание

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Вопросы:

1. Понятия «политическое сознание» в гносеологическом, в традиционном психологическом, политическом плане.
2. Исследование политического сознания средствами политической психологии, политической социологии.
3. Массовое, групповое, индивидуальное политическое сознание.
4. Динамика политического сознания
5. Обыденные и теоретические форма политического сознания.
6. Когнитивный, эмоциональный, оценочный аспекты политического сознания
7. Субъект политического сознания.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос по теме № 4. Структура и функции политической культуры. Политическое поведение

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Вопросы:

1. Назвать формы политического участия

2 Различие понятий «политическая деятельность», «политическое поведении», «политическое участие».

3. Подготовить Презентации по темам: 1. Альтернативные формы политического поведения. Абсентеизм; 2. Радикальные формы политического поведения.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос по теме № 5. Характеристики и модели политической культуры

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Вопросы:

1. Какова сущность политической культуры
2. Назовите элементы политической культуры
3. Назовите типы современной политической культуры
4. Приведите примеры политической символики в современной России

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Эссе по теме № 6. Политическая этика

Текущая аттестация в форме эссе

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Тема эссе: «Совместима ли политика с нравственностью?»

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) ссылки на литературу

Эссе по теме № 7. Политическая культура личности

Текущая аттестация в форме эссе

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Темы эссе:

1. Развития политической культуры личности
2. Каковы политические приоритеты личности в России?
3. Понятие «идентичность». Каково содержание политической идентичности?
4. Роль образования в процессе политической социализации личности
5. Значение СМИ в формировании политической культуры личности
6. Политическая культура российских лидеров, факторы влияния, основные требования.

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические

явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) ссылки на литературу

Фронтальный опрос по теме № 8. Политическая культура общества

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Вопросы:

1.Как влияет культура на взаимодействие общества и власти.

2. Каковы проявления политической культуры в современном российском обществе

3. Духовная жизнь общества и политика

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос по теме № 9. Политическая культура России

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикатор И-ПК (ОУ) – 1.1 компетенций ПК (ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.1)

Вопросы:

1. Какой тип политической культуры преобладает в информационном обществе?

2. Какие функции выполняет политическая культура в информационном обществе?

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК (ОУ)-1., *индикатор ИД*-ПК(ОУ)-1.1; ПК (ЭА)-1, *индикатор ИД*- ПК (ЭА)- 1.1; в части умения анализировать политическую культуру, ее типы, модели, особенности в России.

Вопросы к зачету

1. Понятие политическая культура: сущность и содержание.
1. Понятия «культура», «цивилизация» и «политическая культура».
2. Политическая культура как общечеловеческая ценность.
3. Политическая культура как система. Условия развития политической культуры.
4. Актуальность изучения данной проблемы. Роль политической культуры в современном обществе.
5. Исторические этапы развития политической культуры.
6. Основные концепции политической культуры.
7. Современные концепции политической культуры.
8. Субъекты и объекты политической культуры: характеристика и виды.
9. Политическое сознание и его структура.
10. Уровни политического сознания.
11. Политические ценности и идеалы.
12. Политические мифы.
13. Вторичные составляющие политической культуры.
14. Политические поведение и его особенности в переходных обществах.
15. Политическое участие и его формы.
16. Виды политического участия.
17. Протестные формы поведения.
18. Соотношение морали и политики: сущность и основания.
19. Представления о морали и политике в истории политической мысли.
20. Современные представления о морали и политике. Работы российского ученого Б.Капустина.
21. Сущность и механизм политической социализации.
22. Цели и задачи политической социализации в переходных обществах.
23. Институты и функции политической социализации.
24. Эволюционные изменения в политической культуре современных обществ.
25. Модернизация политической культуры.
26. Роль политической культуры в формировании политической системы современных обществ.
27. Политическая культуры и право.

28. Политическая культура и государство.
29. Сущностные характеристики политической культуры современной России.
30. Задачи формирования политической культуры личности в России в период реформ.
31. Особенности российского менталитета.
32. Уровни и типы политической активности россиян.

Правила выставления оценки на зачете

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Политические культуры»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.