МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Геополитика»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Геополитика» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки: геополитического понятийного аппарата, методик исследования; основных геополитических теорий и опыта их применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Геополитика» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	**И-ПК(ОУ)-1.2.** Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	**Знать:** -особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования систем органов государства и местного самоуправления в России. **Уметь:** -использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** -владеет юридической терминологией; - владеет навыками работы с правовыми актами; - навыками деловых коммуникаций.

	И-ПК(ОУ)-1.3. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	**Знать:** -знает основные административные процессы и принципы их регламентации; **Уметь:** -интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; - использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть:** - составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами
ПК (ЭА)-1 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах	**И-ПК(ЭА)-1.1**. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках	**Знать:** - теории и концепции развития мировой и отечественной политической мысли. **Уметь:** - выявлять зависимости политических практик от характера политических дискурсов, доминирующих в конкретный исторический период **Владеть:** - навыками анализа политических документов, научной литературы, баз данных, периодической печати

	И-ПК(ЭА)-1.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации проблематике.	**Знать:** информационное поле политических текстов и каналы их продвижения **Уметь:** обрабатывать и получать политическую информацию через поисковые системы. **Владеть:** навыками обобщения и сравнительного анализа политических текстов для верификации на предмет достоверности
	И-ПК(ЭА)-1.3.Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных..	**Знать:** алгоритм проведения различных видов исследований и опросов **Уметь:** анализировать и интерпретировать полученные данные **Владеть:** навыками создания методических материалов для разных видов исследований по профилю профессиональной деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* Формы ЭО и ДОТ *(при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Геополитика как наука и учебная дисциплина	8	4	6				15	фронтальный опрос
2.	Основные геополитические теории и школы	8	4	6				*15*	фронтальный опрос
3.	Геополитическая структура современного мира	8	4	6		1		20	Реферативное выступление
4.	Национальные интересы	8	4	6				15	фронтальный опрос

	и национальная безопасность								
5.	Основные геополитические проблемы современного миропорядка и возможные способы их разрешения	8	4	6		1		15	Реферативное выступление
6.	Промежуточная аттестация	8					0,3	11,7	зачет
	ИТОГО		**20**	**30**		**2**	**0,3**	**91,7**	**144 ч.**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина

Геополитика как наука: методологические основы. Геополитика в системе наук о природе и обществе. Географический детерминизм в обществознании. Геополитическое пространство: структура, формы контроля и особенности освоения. Понятие и типология систем миропорядка.

Тема 2. Основные геополитические теории и школы

Структура геополитического пространства. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Традиционные и современные субъекты геополитической деятельности. Англо-американская школа геополитики Немецкая школа геополитики. Представители русской общественно политической мысли XIX в. о геополитических проблемах. Военная школа российской геополитики. Идеология «евразийства». Теория этногенеза.

Тема 3. Геополитическая структура современного мира

Современные российские геополитические проекты. Геополитические аспекты проблемы европейской идентичности. Понятие «европейская цивилизация» в геополитическом контексте. Генезис и эволюция единой Европы. Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире.

Тема 4. Национальные интересы и национальная безопасность

Внешняя политика государства: понятие, функции, институты реализации. Национальная безопасность — главная цель внешней политики: понятие, факторы, угрозы. Средства реализации внешней политики и их эволюция. Международные институты глобальной безопасности.

Тема 5. Основные геополитические проблемы современного миропорядка и возможные способы их разрешения

Глобализация как фактор трансформации геополитического пространства. Глобализация политики и современное национальное государство. Международный терроризм и стратегия «управляемого хаоса». Фундаментализм как угроза глобальной стабильности.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция **(или лекция общего курса)** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Академические лекции читаются по всем темам.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается превращение лекции - беседы в лекцию - дискуссию в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения практических занятий по данной дисциплине возможны: традиционный семинар как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; семинар-дискуссия как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном.

Реферативное выступление – устное публичное выступление, в ходе которого кратко излагается содержание подготовленного студентом письменного реферата. Продолжительность выступления – 5-10 минут. В течение этого времени выступающий должен сообщить о цели, задачах своего исследования, раскрыть основные пункты плана реферата, познакомить с выводами, представленными в его работе. Предполагается также, что референт должен уметь отвечать

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. программы Microsoft Office;
2. Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

а) основная литература

1. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 585 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3142-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131425.html
2. Дугин, А. Г. Геополитика России : учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - 2-е изд. , доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 523 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3143-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131432.html
3. Ашенкампф, Н. Н. Геополитика : учебник для вузов / Ашенкампф Н. Н. , Погорельская С. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 447 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3148-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131487.html

б) дополнительная литература

1. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики : учеб. пособие / В. А. Зубачевский. - 4-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765116130921.html
2. Дугин, А. Г. Война континентов. Современный мир в геополитической системе координат / Дугин А. Г. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 359 с. - ISBN 978-5-8291-3145-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131456.html

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ: http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения технических средств обучения.

Автор:

Доцент кафедры социально-политических теорий, кандидат политических наук — Н.И Жучкова

должность, ученая степень — *И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Геополитика»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных опросов и реферативных выступлений.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3)

Фронтальный опрос к Теме 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина

1. Геополитика в системе наук о природе и обществе.
2. Геополитическое пространство: структура, формы контроля и особенности освоения.
3. Понятие и типология систем миропорядка.
4. Геополитический субъект Типы геополитических субъектов
5. Геополитический субъект Типы геополитических субъектов

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3)

Фронтальный опрос к Теме 2. Основные геополитические теории и школы

1. Структура геополитического пространства.
2. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире.
3. Традиционные и современные субъекты геополитической деятельности.
4. Англо-американская школа геополитики.
5. Немецкая школа геополитики.
6. Представители русской общественнополитической мысли XIX в. о геополитических проблемах.
7. Военная школа российской геополитики.
8. Теория этногенеза

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенций ПК (ЭА)-1, И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2, И-ПК(ЭА)-1.3)

Реферативное выступление к теме 3. Геополитическая структура современного мира

Темы:

1. Современные российские геополитические проекты.
2. Геополитические аспекты проблемы европейской идентичности.
3. Понятие «европейская цивилизация» в геополитическом контексте.
4. Генезис и эволюция единой Европы.

5. Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире.
6. Геополитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады
7. Исламский фактор в геополитике азиатских стран

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3)

Фронтальный опрос к Теме 4. Национальные интересы и национальная безопасность

1. Внешняя политика государства: понятие, функции, институты реализации.
2. Национальная безопасность — главная цель внешней политики: понятие, факторы, угрозы.
3. Средства реализации внешней политики и их эволюция.
4. Международные институты глобальной безопасности.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенций ПК (ЭА)-1, И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2, И-ПК(ЭА)-1.3)

Реферативное выступление к теме 5. Основные геополитические проблемы современного миропорядка и возможные способы их разрешения

Темы:

1. Глобализация как фактор трансформации геополитического пространства.
2. Глобализация политики и современное национальное государство.
3. Международный терроризм и стратегия «управляемого хаоса».
4. Фундаментализм как угроза глобальной стабильности.
5. Стратегия восстановления ведущих геополитических приоритетов Европы.
6. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы.
7. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачёта)

На зачете проверяется сформированность компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.2, И-ПК(ОУ)-1.3; компетенций ПК (ЭА)-1, И-ПК(ЭА)-1.1, И-ПК(ЭА)-1.2, И-ПК(ЭА)-1.3

Список вопросов для зачета:

1. Категории геополитики: контроль, геополитическое поле, границы, экспансия.
2. Геополитика как наука и учебная дисциплина.
3. Место развивающихся стран в глобальном мире. Движение неприсоединения. Концепция «золотого миллиарда».
4. Влияние международного терроризма на изменение геополитики.
5. Геополитическая теория К. Хаусхофера.
6. Геополитические идеи Н. Спайкмена.
7. Ближневосточный узел проблем: ключевые точки, истоки формирования, перспективы развития.
8. Геополитика стран Центральной Азии и Ближнего Востока: общая характеристика и характеристика геополитического положения одной из стран (на выбор).
9. Геополитические эпохи.
10. «Органическая школа» Ф. Ратцеля.
11. Национальный интерес и национальная безопасность: сущность понятий, характеристика факторов национального интереса и национальной безопасности России.
12. Стратегии борьбы с международным терроризмом в современном мире.
13. Мондиализм: характеристика геополитической школы, представители.
14. Основные законы геополитики.
15. Геополитика стран Латинской Америки: общая характеристика и характеристика одной из стран (на выбор).
16. Проблемы государственной независимости и суверенитета.
17. Геополитические идеи Д.А. Милютина.
18. Функции геополитики.
19. Геополитика Соединенных Штатов Америки.
20. Геополитическая теория А. Мэхена.
21. Общая характеристика Европы в системе геополитических отношений в современном мире и характеристика геополитического положения одной из стран Европы (на выбор).
22. Составляющие геополитического анализа.
23. Вклад Р. Челлена в геополитику, основные идеи.
24. Методы геополитической науки.
25. Геополитические идеи Х. Макиндера.
26. Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона: общая характеристика и характеристика геополитического положения одной из стран (на выбор).
27. Особенности «оптимистического» и «пессимистического» направлений школы неоатлантизма, представители.
28. Источники геополитики, базовые подходы.
29. Атлантизм: характеристика геополитической школы, представители.
30. Геополитика стран Африки: общая характеристика и характеристика одной из стран (на выбор).

31. Категории геополитики: геополитические отношения, интерес, мощь государства, баланс сил.
32. Геополитика современной России.

Правила выставления оценки за зачет

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Геополитика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.