МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Политический менеджмент»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Политический менеджмент» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействие фундаментализации образования, формированию представлений о существующих методологических и технологических основах политического управления.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач: сформировать у студентов представление о значении, содержании и методах управления в политической сфере. раскрыть теоретические основы политического менеджмента, рассмотреть организационно-структурные, информационные и психологические аспекты управленческой деятельности, дать понятие о политической кампании.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**И-УК-2.1.** При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм	**Знать**: методы решения поставленных задач **Уметь**: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач **Владеть**: методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**И-ОПК-4.1.** Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	**Знать:** методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук **Уметь:** применять методы политического анализа для исследования политических практик **Владеть:** культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**И-ОПК-6.1.** Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	**Знать:** организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран **Уметь:** определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций **Владеть:** технологиями позиционирования политических организаций в информационном пространстве

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часов

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	5	2	2		1		5	Реферативные выступления
2.	Тема 2. Место и роль политического менеджмента в современном обществе	5	12	10		2		10	Реферативные выступления
3.	Тема 3. Политический менеджмент как теория и практика	5	10	10		1		5	Реферативные выступления
4.	Тема 4. Политическая кампания как вид управленческих отношений	5	10	10		1		10	Реферативные выступления
5.	**Промежуточная аттестация**	**5**					**0,3**	**6,7**	**зачет**
6.	**За 5семестр**	**5**	**34**	**32**		**5**	**0,3**	**36,7**	**108**
7.	Тема 5. Процедура принятия политического решения - важная часть технологии и организации политического управления.	6	8	8		1		7	Реферативные выступления;
8.	Тема 6. Управление мотивацией в политическом менеджменте	6	8	8		1		7	Реферативные выступления
9.	Тема 7. Информационное обеспечение политического управления.	6	9	8		1		8	Реферативные выступления
10.	Тема 8. Политический лидер управленческого типа. Политическая элита.	6	9	8		3		8	Реферативные выступления
	Курсовая работа	6				6			
11.	**Промежуточная аттестация**	**6**				**2**	**0,5**	**33,5**	**Экзамен (36 ч.)**
12.	**За 6 семестр**	**6**	**34**	**32**		**6**	**0,5**	**30**	**144**
13.	**ИТОГО**		**68**	**64**		**11**	**0,8**	**66,7**	**252**

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

Процесс формирования науки политического управления как единой отрасли научного знания. Целостное освоение окружающего мира, системное воздействие на все сферы общественной жизни (экономическую, социальную, политическую, духовную) в их интегральном качестве. Политическое управление как предмет изучения многих наук, но под углом зрения их управленческих возможностей. Управление как наука и искусство.

Тема 2. Место и роль политического менеджмента в современном обществе

Понятие «политический менеджмент». Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях. Виды политического менеджмента: политический имиджмейкинг, политический *PR,* электоральный менеджмент, политический брендинг, регулирование политических конфликтов, лоббистская деятельность, заключение политических союзов и соглашений. Политический менеджмент как профессия

Тема 3. Политический менеджмент как теория и практика

Теория политического менеджмента: необходимость и понятие. Специфика научного знания о политическом менеджменте. Структура научного знания о политическом менеджменте. Методологический инструментарий политического менеджера. Организация процесса познания конкретной политической ситуации.

Тема 4. Политическая кампания как вид управленческих отношений

Понятие политической кампании. Внешняя среда политической кампании. Субъект управления в политической кампании. Субъект управления как команда. Объект управления политической кампании. Модель политического взаимодействия в рамках политической кампании.

Тема 5. Процедура принятия политического решения - важная часть технологии и организации политического управления

Основные понятия метода решения в политологии. Процесс принятия политического решения. Выбор способа политического действия. Особенности процедур принятия политических решений в органах государственной власти: федеральный и региональный уровни.

Тема 6. Управление мотивацией в политическом менеджменте

Политические и управленческие цели в политическом менеджменте. Мотивация политического действия. Когнитивная теория политического действия. Возможности и ограничения управления мотивацией в политических кампаниях. Основные задачи управления мотивационными процессами в политическом менеджменте. Манипуляция в политических кампаниях.

Тема 7. Информационное обеспечение политического управления

Понятие «информация» и его роль в современном управлении. Политическая информация как ориентирующее знание о политической системе, процесс обеспечения информационных потребностей общества, важнейшая часть интеллектуальной собственности. Классификация информации по различным основаниям: сферам общественной жизни, источникам поступления (внешняя и внутренняя), формам носителей, видам основных функций управления (прогнозная, регулятивная, контрольно-учебная и др.).

Коммуникации в политическом менеджменте. Основные виды убеждающей коммуникации. Модульная схема убеждающей коммуникации. Использование информационного ресурса для эффективного управления. Манипуляция общественным мнением

Тема 8. Политический лидер управленческого типа. Политическая элита

Политический лидер как особый тип лидера управления. Его политические, социально-психологические и профессиональные особенности. Модель личности управленца. Необходимость разносторонних знаний, высокая общая культура, интеллектуальная и нравственная культура, творческое воображение, способность выдвигать новые идеи и привлекать людей к их реализации и др. Профессиональные требования к личности управленца: грамотное выдвижение целей, умение их инновировать и находить оптимальные методы достижения и др. Стиль управления. Профессионально-личностная модель лидера управленческого типа. Поиски такой модели в мировой и отечественной науке и практике. Требования управленческой революции к лидерам управленческого типа. Особенности формирования и специфические черты политической элиты современной России.

5. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

Интерактивная лекция (лекция в диалоговой форме, в формате проблемных вопросов и поиска ответов на них на основе изученного и изучаемого в настоящий момент материала);

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

традиционный семинар как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

реферативное выступление - позволяет оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493776

2. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489401

б) дополнительная литература

1. Головин Ю. А. Политический менеджмент: учеб. пособие для вузов. / Ю. А. Головин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2004. - 105 с. https://www.studentlibrary.ru/

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Профессор кафедры социально-политических теорий, доктор политических наук _____ Ю.А. Головин

должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Политический менеджмент»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий вовремя реферативных выступлений.

Реферативное выступление к теме 1. Предмет и задачи курса

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1)

Темы выступлений:

1. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях
2. Виды политического менеджмента
3. Профессиональные виды деятельности в политическом менеджменте

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Реферативное выступление к теме 2. Место и роль политического менеджмента в современном обществе

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1)

Темы выступлений:

1.Политический менеджмент и политический маркетинг: общее и особенное.

2. Теория политического менеджмента: необходимость и понятие.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Реферативное выступление к теме 3. Политический менеджмент как теория и практика

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1)

Темы выступлений:

1. Специфика научного знания о политическом менеджменте.
2. Структура научного знания о политическом менеджменте.
3. Методологический инструментарий политического менеджера.
4. Организация процесса познания конкретной политической ситуации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Реферативное выступление к теме 4. Политический менеджмент как теория и практика

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1)

Темы выступлений:

1.Организация процесса познания конкретной политической ситуации.

2. Понятие политической кампании.
3. Внешняя среда политической кампании.
4. Субъект управления в политической кампании.
5. Объект управления политической кампании.
6. Модель политического взаимодействия в рамках политической кампании.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее

75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Реферативное выступление к теме 5. Процедура принятия политического решения - важная часть технологии и организации политического управления

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1)

Темы выступлений:

1. Место политического решения в политической деятельности и требования к нему
2. Основные этапы процесса принятия политических решений
3. Методы принятия политического решения и создание механизма его реализации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Реферативное выступление к теме 6. Управление мотивацией в политическом менеджменте

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1)

Темы выступлений:

1.Мотивация политического действия
2. Когнитивная теория мотивации, политического действия
3. Возможности и ограничения управления мотивацией в политических кампаниях.
4. Основные задачи управления мотивационными процессами в политическом менеджменте

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Реферативное выступление к теме 7. Информационное обеспечение политического управления

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1)

Темы выступлений:

1.Манипуляция в политических кампаниях.
2. Понятие информации и ее значение для государственного управления.
3. Классификационные признаки информации.
4. Качественный аспект информации в органах государственного управления.
5. Понятие информационной системы государственного управления.
6. Пути видоизменения и совершенствования информационной системы государственного управления. менеджменте

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Реферативное выступление к теме 8. Политический лидер управленческого типа. Политическая элита

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1)

Темы выступлений:

1.Роль и значение политических управленцев в системе политического менеджмента.
2. Требования, предъявляемые к современному политическому руководителю.
3. Основные этапы развития теории политической элиты.
4. Основные методологические подходы к понятию «политическая элита»
5. Особенности формирования современной российской политической элиты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Курсовая работа - вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Цель курсовой работы - осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Стратегическая цель разработки курсовой работы – получение первичных навыков подготовки к разработке выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Курсовые работы по данной дисциплине пишут студенты, определенные кафедрой, во втором семестре обучения. Темы могут быть изменены по согласованию с преподавателем.

Защита курсовых работ проходит согласно методических рекомендаций по разработке и защите курсовых работ, разработанных кафедрой социально-политических теорий. Кроме того, преподавателями кафедры проводится инструктивно- методические занятия, на которых рассматриваются методики разработки и защиты курсовой работы

Темы курсовых работ по дисциплине «Политический менеджмент»:

1. Политическое управление как целеполагающее, организующее и реглирующее воздействие взаимодействующих между собой политических акторов на жизнедеятельность больших групп людей и всего общества.
2. Подготовка, принятие и реализация политического решения как форма создания и осуществления управляющего политического воздействия.
3. Субъекты политического управления.
4. Методы политического управления.
5. Объекты политического управления.
6. Механизм политического управления в условиях демократической политической системы.
7. Политико-административное управление как сфера пересечения политики и административного управления.
8. Политико-административное управление как устойчивая система отношений между соответствующими институтами и организациями.
9. Политико-административное управление как совокупность связей, процедур, правил игры.
10. Политико-административное управление как функционирование государственной службы в качестве важного института власти и управления.
11. Политическое решение: содержание, типология, реализация
12. Функции политического решения.
13. Типология политических решений.
14. Субъекты и механизм процесса принятия политического решения.
15. Этап выработки политического решения как составная часть политического процесса.
16. Этап принятия политического решения как альтернативный выбор социальной нормы для целенаправленного воздействия на объекты управления.
17. Процедуры принятия политических решений.
18. Принятие политического решения в условиях чрезвычайной ситуации.
19. Содержание этапа реализации политического решения.
20. Бюрократия и процессы бюрократизации политико-административного управления
21. Общественно-политический контроль над органами исполнительной власти как принцип функционирования демократического государства.
22. Связи с общественностью и средствами массовой информации как постоянная, планомерная, комплексная деятельность органов власти и управления.
23. Взаимодействие со СМИ как одно из условий эффективности политико-административного управления.
24. Организация и планирование работы пресс-служб.
25. Содержание социально-психологических методов, используемых в политическом управлении.
26. Социально-психологический анализ общественного поведения.
27. Психологическое моделирование субъектов политических отношений,
28. Психологическое воздействие и политическая реклама.

29.Основные задачи управления мотивационными процессами в политическом менеджменте

30. Политический менеджмент: место в системе государственного управления

31. Политический менеджмент как разновидность управленческой деятельности

32. Специфика управления в политической сфере.

33. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности.

34. Теория политического менеджмента: сущность и методологические основы.

35. Политические и управленческие цели в политическом менеджменте.

36. Избирательная кампания как вид политической мобилизации в демократическом обществе.

37. Консультирование как вид политической деятельности, как форма косвенного участия в политическом управлении.

38. Политическое консультирование как вид общественного контроля.

39. Политическое консультирование в избирательных кампаниях.

40. Реклама коммерческая и политическая: общее и особенное.

41.Основные направления и тенденции развития политического рекламирования и взаимодействия с общественностью в целом.

42.Политическая рекламная кампания: функции и принципы.

43.Новые информационные технологии политической рекламы.

44.Технологии президентской, парламентской, правительственной, партийно-политической коммуникации.

45. Современная политическая элита России: основные подходы и понятия.

Курсовые работы по данной дисциплине пишут студенты, определенные кафедрой, во втором семестре обучения.

Курсовые работы по данной дисциплине пишут студенты, определенные кафедрой, во втором семестре обучения. *Темы могут быть изменены по согласованию с преподавателем*. Защита курсовых работ проходит согласно методических рекомендаций по разработке и защите курсовых работ, разработанных кафедрой социально-политических теорий. Кроме того, преподавателями кафедры проводится инструктивно- методические занятия, на которых рассматриваются методики разработки и защиты курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы

1. Титульный лист

2. План (с четким указанием страниц)

- Введение
- Глава 1.
- Глава 2. ….
- Заключение
- Список источников и литературы

3. Во введении:

- собственный стиль и логика изложения, а не компиляция и плагиат книг!

- после краткого введения в тему, должны быть четко раскрыты следующие компоненты введения: 1) обоснование актуальности темы; 2) предмет исследования (то, что находится в центре Вашего внимания); 3) цель работы (желательно сформулировать в одном предложении, то, что Вы намереваетесь **изучать**); 4) задачи (Любая цель может быть разбита на ряд более мелких задач, фактически компонентов Вашего исследования, которые будут решаться в отдельных главах. Ключевые слова при описании задач – выявить, определить, выяснить, раскрыть и т.д.); 5) степень изученности темы (фактически КРИТИЧЕСКОЕ описание и осмысление той литературы, на которую Вы будете опираться); 6) если привлекаются источники (текст конституции, нормативные акты, речи политиков, интервью и т.д.), она также должны быть кратко описаны.

4. Требования к главам:

- собственный стиль и логика изложения, а не компиляция и плагиат книг!

-предложение или абзац, где Вы приводите мысль автора книги, дословную цитату из книги или источника, должен быть ОБЯЗАТЕЛЬНО обеспечен правильно оформленной сноской. Все сноски должны оформляться в ОДНОМ выбранном стиле;

- каждый параграф главы должен заканчиваться кратким выводом (хотя бы один абзац);

- должен быть сделан общий вывод по главе.

5. Требования к «Заключению»:

- в нем Вы представляете выводы СВОЕГО исследования, поэтому уже не должно быть никаких цитат и ссылок на книги;

- заключение должно фактически раскрывать ответы на поставленные во введении задачи, быть логически связанным с введением и содержанием глав;

- заключение (обобщение выводов целой курсовой работы!) никак не может представлять собой один абзац или полстраницы текста (если главы занимают порядка 30 страниц, то заключение – около 3 страниц).

6. **Требования к оформлению списка источников и литературы**. В нем должны содержаться только те источники, монографии и статьи, на которые в курсовой работе имеются ссылки и сноски.

Требования к оформлению сносок. Существуют разные стандарты оформления сносок. Вы можете выбрать любой, главное, что он должен быть единым

Критерии оценки качества разработки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 75% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 60% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 50% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее, чем на 50% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования

Вопросы к зачету по дисциплине «Политический менеджмент»

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1

1. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях
2. Виды политического менеджмента
3. Профессиональные виды деятельности в политическом менеджменте
4. Политический менеджмент и политический маркетинг: общее и особенное.
5. Теория политического менеджмента: необходимость и понятие.
6. Специфика научного знания о политическом менеджменте.
7. Структура научного знания о политическом менеджменте.
8. Методологический инструментарий политического менеджера.
9. Организация процесса познания конкретной политической ситуации.
10. Понятие политической кампании.
11. Внешняя среда политической кампании.
12. Субъект управления в политической кампании.
13. Объект управления политической кампании.
14. Модель политического взаимодействия в рамках политической кампании.
15. Структура избирательного штаба. (На примере избирательных штабов на выборах в муниципалитет города Ярославля в 2012 году).
16. Анализ округа (что анализировать, как, где получать информацию). Пример анализа любого округа на выборах в муниципалитет города Ярославля в 2012 году.

17. Основные этапы подготовки избирательной компании.

18. Анализ конфликтной ситуации между мэром и депутатами муниципалитета в ходе муниципальных выборов 2012 года. (Проблема опроса на участках) – методы решения.

19. Варианты стратегии избирательной компании (на основе «игровой» модели муниципальной компании)

20. Анализ списка конкурентов. Поиск «слабых» и «сильных» сторон противника (на основе анализа конкурентов Вашего округа в «игровой» модели муниципальной компании).

21. Основные принципы составления карты округа (на примере любого из избирательных округов муниципальных выборов 2012 года).

22. С. Г. Кара-Мурза «Революции на экспорт». По итогам прочтения книги, ответьте на вопрос: цветные революции, по мнению автора, - результат технологий или естественный социальный процесс. Ответ аргументируйте.

23. С. Г. Кара-Мурза «Революции на экспорт». Основные технологические приемы «цветных» революций. Грузия, Украина: сходства и различия.

24. С. Г. Кара-Мурза «Революции на экспорт». Социальные предпосылки «бархатных» революций в Европе.

25. С. Г. Кара-Мурза «Революции на экспорт». Можно ли назвать события начала 90-х в России «бархатной» революцией. Ответ обоснуйте.

26. С. Г. Кара-Мурза «Революции на экспорт». «Цветные» революции и протестные движения – система взаимоотношений субъектов.

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Политический менеджмент»

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-2., индикатор И-УК-2.1, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1, компетенций ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1

1. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях
2. Виды политического менеджмента

3. Профессиональные виды деятельности в политическом менеджменте
4. Политический менеджмент и политический маркетинг: общее и особенное.
5. Теория политического менеджмента: необходимость и понятие.
6. Специфика научного знания о политическом менеджменте.
7. Структура научного знания о политическом менеджменте.
8. Методологический инструментарий политического менеджера.
9. Организация процесса познания конкретной политической ситуации.
10. Понятие политической кампании.
11. Внешняя среда политической кампании.
12. Субъект управления в политической кампании.
13. Объект управления политической кампании.
14. Модель политического взаимодействия в рамках политической кампании.
15. Место политического решения в политической деятельности и требования к нему
16 Основные этапы процесса принятия политических решений
17. Методы принятия политического решения и создание механизма его реализации.
18. Политические и управленческие цели в политическом менеджменте
19. Мотивация политического действия
20. Когнитивная теория мотивации, политического действия
21. Возможности и ограничения управления мотивацией в политических кампаниях.
22. Основные задачи управления мотивационными процессами в политическом менеджменте
23. Манипуляция в политических кампаниях.
24. Понятие информации и ее значение для государственного управления.
25. Классификационные признаки информации.
26. Качественный аспект информации в органах государственного управления.
27. Понятие информационной системы государственного управления.
28. Пути видоизменения и совершенствования информационной системы государственного управления.
29. Роль и значение политических управленцев в системе политического менеджмента.
30. Требования, предъявляемые к современному политическому руководителю.
31. Основные этапы развития теории политической элиты.
32. Основные методологические подходы к понятию «политическая элита»
33. Особенности формирования современной российской политической элиты.

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Политический менеджмент»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.