


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
филологии и коммуникации

 М.В. Шаманова
01 июня 2023 года

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Магистерская программа: Филология и коммуникация: теоретический и прикладной
аспект
Прием 2022 год

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Филология в системе современного гуманитарного знания»**

1. Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются:

– формирование у студентов знаний в области современной лингвистической и литературоведческой теории на основе знакомства с основными направлениями современных исследований в области гуманитарного знания, затрагивающими фундаментальные аспекты филологии (тест, язык, литература, коммуникация, речевая деятельность), овладение современными методами лингвистического и литературоведческого анализа;

– на основе понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и о методологических принципах и методических приемах филологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Объём понятия «современные гуманитарные знания». Гуманитарные знания и профессиональная деятельность человека
2.	Структура филологии как научного знания. Первоначальное единство отечественной филологии
3.	Вопрос о парадигмальном подходе в методологии современной лингвистики
4.	Активные процессы в современном русском языке
5.	Теоретическая семантика. Лексикография: создание словарей активного типа.
6.	Социология и антропология литературы
7.	«Новый историзм». Историко-критический метод в филологии и его

	преодоление в XX в.
8.	Постколониальная критика
9.	Гендерная и квир-теория
10.	Digitalhumanities (цифровые гуманитарные науки, гуманитарная информатика)
11.	Новые медиа в постиндустриальном информационном обществе

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Академическое и деловое общение на русском языке»**

1. Дисциплина «Академическое и деловое общение на русском языке» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Академическое и деловое общение на русском языке» являются:

– развитие навыков исследовательской работы и написания научных текстов, прежде всего выпускных квалификационных работ и научных статей;

– развитие навыков логичного и ясного изложения результатов собственного исследования в устной и письменной форме;

– развитие и закрепления навыков эффективного научного и делового общения с применением основных методов аргументации, влияния, убеждения в дискуссионных формах общения;

– развитие умения вести научную и деловую переписку.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Особенности научного и официального стилей речи.
2.	Создание и редактирование научного текста.
3.	Основы научной аргументации.
4.	Структура делового общения. Вербальные и невербальные средства общения.
5.	Письменные формы деловой документации. Виды и стили документов.
6.	Принципы деловой и научной этики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Академическое и деловое общение на иностранном языке»**

1. Дисциплина «Академическое и деловое общение на иностранном языке» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Академическое и деловое общение на иностранном языке» в рамках магистратуры является формирование компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, а также выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях. На этапе магистратуры изучение академического и делового общения на иностранном языке определяется как профессионально-ориентированный курс, обеспечивающий выполнение следующих задач:

– формирование иноязычной составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции – системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде, позволяющей обучающимся в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную и академическую среду;

- развитие способностей и качеств, необходимых для овладения определенными когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности магистранта, развитие способности к социальному, деловому и академическому взаимодействию;

– изучение академического и делового общения на иностранном языке как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;

– повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

В результате освоения дисциплины магистранты должны уметь осуществлять эффективную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной, деловой и академической среде и в обществе в целом, извлекать и обрабатывать информацию, применяя умения аннотирования и реферирования, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

Английский язык

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Jobs and Careers
2.	Company culture
3.	Business in different cultures
4.	Management style and team building
5.	Marketing
6.	Business writing
7.	Business interaction and communication. Negotiations

8.	Business strategy and Innovations
9.	Global Economy
10.	Research. Создание текста научно-исследовательской работы, аннотирование в рамках научного дискурса

Немецкий язык

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Die Biographie
2.	Deine Familie
3.	Das Studium an der Hochschule
4.	Die Universitäten in Europe
5.	Traditionen Kultur und deutsche Sprache in den Bundesländern
6.	Aus der Geschichte der Deutschen. Deutsche Volks – gruppen in Europe
7.	Das Leben und Schaffen der deutschen Dichter und Schriftsteller
8.	Die heutige Kultur der BRD

Французский язык

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Les études supérieures en France
2.	Presse franzaise
3.	Médias en France
4.	Littérature franzaise
5.	Internet. Publicité
6.	Profession de votre choix
7.	Lettres d'affaires Correspondance commerciale
8.	Recherche

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные коммуникативные технологии»

1. Дисциплина «Современные коммуникативные технологии» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Современные коммуникативные технологии» являются:
 - формирование знаний и представлений магистрантов о современном информационном пространстве и коммуникативных системах современных организаций;
 - знакомство с видами, каналами, средствами современных коммуникаций;
 - изучение основных теоретических вопросов и формирование практических навыков в области теории и практики управления процессом организации коммуникационной кампании;
 - изучение методик определения эффективности коммуникационных кампаний;
 - знакомство с основными современными коммуникативными технологиями.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы коммуникации. Коммуникативный процесс и его участники, коммуникативные барьеры, виды и формы коммуникации.
2.	Коммуникационная система организации. Виды и формы внутренних коммуникаций организации. Реклама, стимулирование сбыта, личная продажа, связи с общественностью как коммуникативные маркетинговые инструменты. ATL и BTL коммуникации. Интегрированные коммуникации. Каналы и средства коммуникации.
3.	Информационное общество и современные коммуникативные процессы. Корпоративный, товарный и личный бренд как коммуникативная технология XXI века.
4.	Тексты современной коммуникации. Жанры и форматы текстов современной массовой и интернет-коммуникации.
5.	Организация интегрированной коммуникационной кампании. Технологии планирования, определения бюджета, проведения и определения эффективности коммуникационной кампании.
6.	Регулирование коммуникационной деятельности. Саморегулирование и государственное правовое регулирование коммуникационной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы филологических исследований»

1. Дисциплина «Методы филологических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Методы филологических исследований» являются:

- формирование у магистрантов системного представления о современных филологических методах исследования;
- формирование знания алгоритмов конкретных методов, их сильных и слабых сторон;
- закрепление умений и навыков практического анализа языковых единиц различных уровней языка;
- формирование умений и навыков применения методов филологических исследований к анализу конкретного текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общие вопросы теории метода
2	Научные парадигмы лингвистического знания и методы исследования
3	Описательный метод изучения языка
4	Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне
5	Психолингвистические методы в языкознании
6	Классификация современных литературоведческих методов. Биографический метод в литературоведении
7	Формальная школа в отечественном литературоведении
8	Структурный метод в литературоведении
9	Мотивный метод в литературоведении
10	Рецептивная эстетика

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены (1, 2 семестры).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тексты массовой коммуникации: жанры, стили, медиаинструменты»**

1. Дисциплина «Тексты массовой коммуникации: жанры, стили, медиаинструменты» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Тексты массовой коммуникации: жанры, стили, медиаинструменты» являются:

- обеспечить систему знаний в области теории и истории жанрологии;
- дать инструментальные знания о жанровом подходе к характеристике текста; представление о современных жанрах массовой коммуникации, подходах к типологии и анализу жанровых моделей СМИ;
- познакомить с основными подходами современной жанрологии и сформировать основные компетенции, связанные с оценкой жанрового паспорта текстового продукта, функционирующего в массовой коммуникации;
- познакомить с технологией аналитического описания жанровых моделей медиатекстов для успешного применения ее в практической деятельности филолога-исследователя.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные подходы современной генристики к классификации жанров речи. Основные понятия
2	Научные школы генристики . Классификационные модели жанра и х авторы
3	Современная антология речевых жанров: теоретические основы классификационного описания
4	Информационные модели жанра. Востребованность и перспективность в научной и общественно-социальной парадигме
5	Аналитические модели жанра. Востребованность и перспективность в научной и общественно-социальной парадигме
6	Генристика о современном жанровом разнообразии. Медиажанры.
7	Жанры сетевого дискурса и подходы к типологии медиажанров и сетевых коммуникативных моделей.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семантический анализ слова в тексте»**

1. Дисциплина «Семантический анализ слова в тексте» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Семантический анализ слова в контексте» является формирование умений и навыков определения, формулирования и описания семантики слова, употребленного в тексте.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Семемная и семная семасиология
2.	Формы воздействия контекста на значение, его виды

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компаративистика»

1. Дисциплина «Компаративистика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Компаративистика» являются:

- получить представление об основных тенденциях современной компаративистики,
- познакомиться с основополагающими трудами в области сравнительно-исторического литературоведения;
- овладеть навыками сравнительно-исторического анализа художественного текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие о компаративистике, основные направления исследований
2.	Генетические исследования
3.	Типология литературных контактов
4.	Тематологические исследования
5.	Типологические исследования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Историческая поэтика»**

1. Дисциплина «Историческая поэтика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Историческая поэтика» являются:

– формирование у магистрантов 2-го курса знания об исторических стадиях развития поэтики всемирной и отечественной литературы как науки, её предмета, структуры и содержания;

– формирование у магистрантов умений и навыков исторического подхода к фактам всемирной и отечественной литературы и теоретическим понятиям, обобщающим ее опыт.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и методы исторической поэтики. Проблема периодизации в исторической поэтике
2.	Поэтика эпохи синкретизма
3.	Традиционалистская поэтика в истории всемирной литературы
4.	Поэтика художественной модальности
5.	Теория стадияльного развития русской словесности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Филологическая работа с текстом»**

1. Дисциплина «Филологическая работа с текстом» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Филологическая работа с текстом» являются:
– формирование навыков филологической работы с текстом, включая создание текста и его редактирование в соответствии с требованиями определенного стиля и жанра;
– формирование навыков филологической работы с электронным текстом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие текста. Основные подходы к определению текста в современной лингвистике.
2.	Принципы создания текста определенного жанра и стиля.
3.	Трансформации текста: изменение жанра и стиля в соответствии с требованиями и конкретной коммуникативной задачей.
4.	Работа с электронным текстом: форматирование, редактирование.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Язык в современном обществе»**

1. Дисциплина «Язык в современном обществе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Язык в современном обществе» являются:

– формирование представления о социологическом изучении языка, о лингвистических и экстралингвистических причинах возникновения активных изменений, происходящих в языке;

– формирование у магистрантов представлений об основных процессах, протекающих в русском языке на современном этапе;

– формирование у магистрантов умения анализировать причины явлений в русском языке с позиции влияния современного российского общества на развитие русского языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общественные, политические и экономические процессы в России последних десятилетий и развитие русского языка
2.	Языковая личность в социокультурном аспекте. Современная языковая коммуникация и проблемы речевой культуры
3.	Изменения в лексико-фразеологической системе русского языка
4.	Активные процессы в грамматике русского языка
5.	Изменения в русском дискурсе

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии преподавания филологических дисциплин»**

1. Дисциплина «Технологии преподавания филологических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Технологии преподавания филологических дисциплин» являются:

– сформировать знание основных вопросов методики преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях разного профиля;

– научить магистрантов осознанному подходу к отбору и использованию методов, технологических приемов и технологического инструментария в преподавании языка и литературы в образовательных учреждениях разного профиля;

– формировать умение эффективно использовать традиционный и инновационный опыт, накопленный в преподавании филологических дисциплин, для разных категорий обучающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Методика и технология преподавания русского языка. Организация и методическое сопровождение процесса изучения языка и речи в образовательных учреждениях разного профиля.
2.	Актуальные современные технологии изучения основных разделов курса русского языка: наблюдение над языковым материалом, сопоставительный анализ языковых фактов, лингвистический эксперимент и т.п. Возрастной подход к формированию языковой компетентности обучающихся.
3.	Технологии формирования нормативного строя языка и культуры речи обучающихся в образовательных учреждениях разного профиля. Коммуникативная компетентность языковой личности обучающегося.
4.	Методика и технология преподавания литературы. Организация и методическое сопровождение процесса изучения литературного произведения в образовательных учреждениях разного профиля.
5.	Современные технологии и методические приемы работы с художественным и литературоведческим текстом на литературных курсах с разными категориями обучающихся.
6.	Актуальные технологии литературного образования для разных категорий обучающихся. Внеаудиторная и просветительская деятельность преподавателя литературы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвокультурная концептология»**

1. Дисциплина «Лингвокультурная концептология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Лингвокультурная концептология» является формирование представлений о предмете, проблематике лингвокультурной концептологии как науки; об основных элементах языкового сознания, о типах знания и языковой картине мира, о ключевых концептах русской и иностранной лингвокультур; формирование представлений о способах связи языка и культуры; самобытности этнических культур и представляемых ими «картин мира»; о механизмах, обеспечивающих взаимопонимание между народами в процессе обмена культурными ценностями.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Лингвокультурная концептология в системе антропологической лингвистики
2.	Типы переживаемых знаний
3.	Структура лингвокультурных концептов
4.	Динамика лингвокультурных концептов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спичрайтинг и технология подготовки PR-текста»**

1. Дисциплина «Спичрайтинг и технология подготовки PR-текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Спичрайтинг и технология подготовки PR-текста» являются:

– формирование теоретико-методологических основ знаний и устойчивых профессионально-практических навыков современного спичрайтинга в структурах органов административно-политического управления, предпринимательских, коммерческих и общественных организаций;

– знакомство с сущностью, видами и основными сферами применения PR-текстов; изучение общих принципов подготовки подобных моделей текстов;

– освоение жанровых моделей спичрайтинга, овладение практическими навыками создания спичрайтерского текста в системе PR-коммуникации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Спичрайтинг как PR-технология и профессия. Основные понятия и инструменты.
2.	Типология публичных выступлений. Подготовка к публичному выступлению. Учет особенностей аудитории при подготовке публичного выступления. Нарративные стратегии и суггестия в спичрайтинге.
3.	PR-текст: общие понятия. Технология подготовки PR-текста.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология формирования персонального и профессионального имиджа»**

1. Дисциплина «Технология формирования персонального и профессионального имиджа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Технология формирования персонального и профессионального имиджа» являются:

- знакомство с базовыми понятиями и принципами имиджмейкинга;
- изучение составляющих персонального и корпоративного имиджа;
- освоение технологий формирования и предъявления персонального и корпоративного имиджа;
- получение практических навыков по выполнению функций имиджмейкера.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие, функции и классификация имиджа
2.	Понятие имиджа личности. Слагаемые имиджа личности. Личностный и профессиональный имидж человека
3.	Понятие корпоративного имиджа. Слагаемые имиджа организации
4.	Имиджмейкинг как технология формирования и предъявления имиджа личности, организации. Основные закономерности и механизмы имиджмейкинга
5.	Особенности персонального и корпоративного имиджмейкинга.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гуманитарные ивенты и коммуникационные инструменты сопровождения»**

1. Дисциплина «Гуманитарные ивенты и коммуникационные инструменты сопровождения» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Гуманитарные ивенты и коммуникационные инструменты сопровождения» являются:

– знакомство обучающихся с основами событийного маркетинга как комплексного подхода к организации и проведению основных мероприятий в поликультурных условиях региональной среды;

– освоение базовых понятий и принципов связей с общественностью и организации специальных мероприятий;

– изучение различных форм организации, проведения и сопровождения ивент-мероприятий;

– получение практических навыков по выполнению функций PR-специалиста для сопровождения ивент-мероприятий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Базовые понятия и базовые принципы связей с общественностью
2.	Концепты и контексты событийного маркетинга в сфере образования и культуры
3.	Маркетинговая составляющая в организации социокультурного мероприятия
4.	Менеджмент сопровождения социокультурных мероприятий
5.	Медиарилейшнз как информационное спонсорство
6.	Спонсорская поддержка при организации и проведении мероприятия. PR-проект и PR-кампания

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология создания и сопровождения информационного продукта»**

1. Дисциплина «Технология создания и сопровождения информационного продукта» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Технология создания и сопровождения информационного продукта»:

– формирование знаний и представлений о современных информационных продуктах и их видах;

– изучение основных теоретических вопросов и формирование практических навыков в области управления процессами создания и сопровождения различных информационных продуктов с использованием возможностей современной информационно-коммуникационной среды.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие об информационном продукте. Свойства и виды информационных продуктов. Методология проектирования информационных продуктов.
2.	Организация работ по проектированию информационных продуктов.
3.	Предпроектная стадия разработки информационного продукта. Разработка технического задания на создание информационного продукта.
4.	Проектная стадия разработки информационного продукта.
5.	Внедрение информационного продукта.
6.	Сопровождение и развитие информационного продукта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный сетевой и медиадискурс»

1. Дисциплина «Современный сетевой и медиадискурс» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Современный сетевой и медиадискурс» являются:

- освоение базовых понятий и типологий медиадискурса;
- изучение особенностей современного газетного (печатного), теле-, радио- и интернет-дискурса;
- знакомство с особенностями регионального медиадискурса;
- – получение практических навыков по работе с медиатекстами и медиапродуктами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие медиадискурса и медиатекста. Основные типы и особенности современного медиадискурса
2.	Основные особенности современного газетного (печатного) дискурса
3.	Основные особенности современного телевизионного дискурса
4.	Основные особенности современного радиодискурса
5.	Основные особенности современного сетевого дискурса
6.	Современный региональный медиадискурс: понятие и сравнение с федеральным

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дискурс социальной и массовой коммуникации»**

1. Дисциплина «Дискурс социальной и массовой коммуникации» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Дискурс социальной и массовой коммуникации» являются:

– формирование целостного представления о воздействии социальной среды на язык и речевое поведение людей, выработка умения критически анализировать содержание современных медиа;

– освоение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в современном социальном и медиапространстве, в реалиях мира постмодерна и post-post-mo.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теория и история дискурса. Понятие дискурса и массмедийного дискурса.
2.	Доступ к дискурсу как социально значимый ресурс. Понятие социальной власти и социального доминирования. Осуществление социальной власти посредством дискурса. Понятие идеологии и признаки идеологического дискурса.
3.	Трансформация дискурсивных практик в социальном и медиапространстве. Коммуникация как социальное действие.
4.	Системообразующие признаки и жанры массмедийного дискурса. Соотношение политического и массмедийного дискурса.
5	Теория установления информационной повестки дня М. Маккомса и Д. Шоу. Технологии фрейминга в массовой коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвокриминалистика»

1. Дисциплина «Лингвокриминалистика» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Лингвокриминалистика» является ознакомление магистрантов с основными понятиями и методиками лингвокриминалистики как науки. В процессе изучения дисциплины «Лингвокриминалистика» магистранты должны приобрести теоретические знания об основных понятиях лингвокриминалистики как науки, видах лингвистической экспертизы, основных правилах и приемах подготовки лингвистической экспертизы, а также овладеть основными методиками лингвокриминалистического анализа текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Понятие лингвокриминалистики. Теоретические основы лингвокриминалистики.
2.	Методика лингвокриминалистического анализа текста в делах об оскорблении и унижении чести и достоинства.
3.	Методика лингвокриминалистического анализа коррупционного текста.
4.	Методика лингвокриминалистического анализа текста в делах об угрозе.
5.	Лингвокриминалистическое исследование текста в делах о документационных спорах.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Копирайтинг и экспертиза текстов массовой коммуникации»**

1. Дисциплина «Копирайтинг и экспертиза текстов массовой коммуникации» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Копирайтинг и экспертиза текстов массовой коммуникации» являются:

–знакомство магистрантов с требованиями современного информационного пространства к текстовым продуктам и жанровым многообразием современных текстовых продуктов;

–формирование понимания основных принципов организации текстов массовой коммуникации;

–формирование инструментальных умений создания текстов в соответствии с поставленной задачей и учетом коммуникативной ситуации;

–знакомство с видами и целями лингвистической экспертизы текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Определение понятий «копирайтинг» и «копирайтинговый текст». История становления и развития копирайтинга в России и за рубежом. Предмет и задачи лингвистической экспертизы.
2.	Современное информационное пространство и особенность современных коммуникативных процессов. Каналы, средства и жанровые разновидности современных текстов массовой коммуникации.
3.	Задачи, структура, этапы разработки текстов массовой коммуникации. Эффективность восприятия и понимания текстов массовой коммуникации.
4.	Креативные технологии и коммуникативные стратегии в разработке текстов массовой коммуникации. Технологические платформы для создания поликодовых текстовых продуктов. Креативный бриф как техническое задание копирайтера.
5.	Экспертная оценка текстов массовой коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Грамматика русского языка»**

1. Дисциплина «Грамматика русского языка» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целями освоения дисциплины «Грамматика русского языка» являются:
 - углубление у магистрантов представлений об основных категориях русской грамматики, терминосистеме русской грамматической теории;
 - закрепление умений грамматического анализа языковых единиц;
 - формирование навыков нормативного употребления языковых единиц.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Грамматика как раздел языкознания
2.	Морфология. Учение о частях речи в русской грамматике. Основные тенденции в развитии морфологической системы современного русского языка
3.	Синтаксис. Система синтаксических единиц. Основные направления синтаксических исследований в современной русистике

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиции Ф. М. Достоевского в русской литературе 20 века»**

1. Дисциплина «Традиции Ф. М. Достоевского в русской литературе 20 века» относится к факультативным дисциплинам.

2. Целью освоения дисциплины «Традиции Ф. М. Достоевского в русской литературе 20 века» является систематизация знаний о традициях и преемственности, типах литературных взаимосвязей, о роли творчества Достоевского в отечественном литературном процессе, о специфике творческих взаимоотношений писателей, а также анализ наиболее значительных произведений, в которых просматриваются традиции творчества Достоевского.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

– раскрытие основных закономерностей литературной преемственности, специфики генетических и типологических сходств в творчестве различных авторов;

– углубление знаний о творчестве Ф. М. Достоевского, его философско-этической проблематике;

– приобретение обучающимися навыков в области сравнительного анализа произведений с точки зрения их принципиальной общности и различий в сфере проблематики и поэтики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№п/п	Раздел дисциплины
1.	Проблема преемственности в литературе XX в.
2.	Проблематика и поэтика творчества Ф. М. Достоевского
3.	Традиции творчества Ф. М. Достоевского в истории литературы XX в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы практики
«Ознакомительная практика»**

1. Вид практики: учебная.

2. Цель ознакомительной практики – знакомство с особенностями осуществления будущей профессиональной деятельности в условиях реального предприятия (организации); применение полученных в процессе обучения теоретических знаний в практической деятельности, приобретение навыков эффективной коммуникации в различных ситуациях официального профессионального общения.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Подготовительный этап.
2	Получение заданий и сбор информации
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Создание и апробация индивидуального (группового) задания.
5	Подготовка отчета по практике.
6	Заключительный этап.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики
«Коммуникационно-информационная практика»**

1. Вид практики: производственная.

2. Цель практики – совершенствование основных компетенций, связанных с прикладным характером использования филологического знания и обслуживающих функциональные операции по филологическому сопровождению работы в рамках гуманитарных проектов; воспитание профессиональной этики и опыта грамотного профессионального поведения.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Установочная конференция по практике
2	Основной этап работы на практике
3	Отчетная конференция по практике

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики «Педагогическая практика»

1. Вид практики: производственная.

2. Цель практики – актуализация знаний и представлений о цели и задачах преподавания русского языка и литературы и общих принципах организации учебного процесса, инструментальных знаний о традиционном и инновационном опыте, накопленном в преподавании филологических дисциплин, для разных категорий обучающихся; приобретение инструментальных знаний о приемах методического сопровождения процесса обучения русскому языку и литературе, выборе актуальных методов и методических приемов обучения русскому языку и литературе для разных категорий обучающихся; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность педагога в процессе обучения русскому языку и литературе и просветительской образовательной деятельности в области филологии.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Подготовительный этап.
2	Основной этап.
3	Основной этап.
4	Заключительный этап.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики
«Преддипломная практика»**

1. Вид практики: производственная.

2. Цель преддипломной практики – завершение выпускной квалификационной работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у студента способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности
2	Подведение итогов исследования, написание заключения ВКР Самостоятельная работа студента под руководством научного руководителя над итоговым вариантом ВКР
3	Представление результатов работы на кафедре

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»**

1. Вид практики: производственная.

2. Цель научно-исследовательской работы – приобретение инструментальных умений в связи с научно-исследовательской деятельностью, включающей сбор, анализ теоретического и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области филологии.

3. Объем практики составляет 16 зачетных единиц, 10 и 2/3 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
	Научно-исследовательская работа в 1-2 семестре
1	Установочная конференция по НИР Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап работы по НИР
3	Отчет на кафедре по НИР
	Научно-исследовательская работа в 3-4 семестре
4	Установочная конференция по НИР Инструктаж по технике безопасности
5	Основной этап работы на практике
6	Отчет на кафедре по НИР

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.