

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Деятельность кредитных организаций на национальных и международных  
фондовых рынках»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью является формирование системных теоретических и практических знаний в области деятельности кредитных организаций на национальных и международных фондовых рынках, совершения ими операций с основными финансовыми инструментами, деятельности в качестве эмитентов и инвесторов, профессиональных участников на фондовом рынке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Деятельность кредитных организаций на финансовых рынках» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Финансы», «Банковское дело», «Основы финансовых вычислений».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> - структуру финансового рынка; - инструменты финансового рынка; - виды операций коммерческих банков на различных сегментах рынка; - особенности российского финансового рынка и тенденции его развития. <b>Уметь:</b> - применять системные знания о деятельности кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка. <b>Владеть навыками:</b> - методическим аппаратом оценки финансовых инструментов и анализа финансовых рынков.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Понятие финансового рынка, его структура и классификация	6	2	3				2	Задание для самостоятельной работы Тест
2	Инвестирование на финансовом рынке. Оценка доходности и риска	6	4	3		1		4	Задание для самостоятельной работы Тест
3	Рынок облигаций	6	2	3		1		4	Задание для самостоятельной работы Тест
4	Рынок акций	6	2	2		1		4	Задание для самостоятельной работы Тест
5	Производные и гибридные финансовые инструменты	6	2	3		1		4	Задание для самостоятельной работы Устный опрос
6	Коммерческие банки как эмитенты	6	2	2				4	Тест
7	Коммерческие банки как профессиональные участники рынка	6	4	2				4	Тест
		6					0,3	5,7	Зачет
	<b>Всего 72 час.</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>31,7</b>	

**Содержание разделов дисциплины:**

**Тема 1. Понятие финансового рынка, его структура и классификация**

Определение финансового рынка с позиций экономической теории, финансов и институциональной точки зрения. Структура финансового рынка с точки зрения основных инструментов, денежный рынок и рынок капиталов, первичный и вторичный рынок.

**Тема 2. Инвестирование на финансовом рынке. Оценка доходности и риска**

Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности. Общий подход к оценке доходности и риска на финансовом рынке. Объективный и субъективный подходы к расчету риска. Взаимосвязь между риском и периодом инвестирования. Основы портфельного инвестирования на финансовом рынке. Понятие диверсификации, взаимосвязь между доходностью и риском. Модель CAPM для оценки стоимости активов. Коэффициент «бэта» как мера систематического риска.

### **Тема 3. Рынок облигаций.**

Определение и фундаментальные свойства облигаций. Классификация облигаций с точки зрения формы дохода, обеспечения, возможности досрочного погашения. Характеристика государственных облигаций. Теоретическая стоимость купонных и бескупонных облигаций. Определение доходности купонных и бескупонных облигаций. Факторы, влияющие на стоимость облигаций. Рейтинг облигаций.

### **Тема 4. Рынок акций**

Определение и фундаментальные свойства акций. Классификация акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Соотношение между номинальной, балансовой и рыночной стоимостью акций. Подходы к определению теоретической стоимости акций. Доходность акций. Дивидендная доходность, показатели прибыль на акцию и капитализация к прибыли. Значимые пакеты акций. Системы голосования.

### **Тема 5. Производные и гибридные финансовые инструменты**

Общая характеристика производных финансовых инструментов. Построение гибридных и структурированных инструментов. Конвертируемые облигации. Структурированные продукты на базе опционов.

### **Тема 6. Коммерческие банки как эмитенты**

Характеристика эмиссии ценных бумаг. Этапы эмиссии, требования законодательства. Способы размещения ценных бумаг. Государственное регулирование эмиссии.

### **Тема 7. Коммерческие банки как профессиональные участники рынка.**

Понятие профессиональной деятельности на рынке. Лицензионные требования к профессиональным участникам. Характеристика брокерской, дилерской, деятельности по управлению ценными бумагами, депозитарной деятельности, клиринговой деятельности.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
  - операционная система Windows;
  - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
  - справочная правовая система ГАРАНТ;
  - справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C](http://www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C) (ЭБС Юрайт).

2. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. - М. : Юрайт, 2017. - 348 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142](http://www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142) (ЭБС Юрайт).

### **б) дополнительная литература**

1. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов. / В. А. Галанов – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 413 с.

2. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов. / В. А. Галанов; М-во образования и науки РФ - М.: ИНФРА-М, 2014. - 378 с.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

6. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>
7. Официальный сайт Московской биржи <http://moex.com>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:  
Доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук



(подпись)

А.С. Тростин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Деятельность кредитных организаций на национальном и  
международном фондовых рынках»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Понятие финансового рынка, его структура и классификация**

**Задание для самостоятельной работы**

См. контрольные задания к главе 1 в учебнике:

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C](http://www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C) (ЭБС Юрайт).

**Тест**

*1. По срокам обращения финансовых средств финансовый рынок делится на (выберите несколько вариантов):*

- а) рынок капиталов
- б) рынок ценных бумаг
- в) денежный рынок
- г) кредитный рынок

*2. Денежный рынок предназначен для обслуживания потребностей предприятия (выберите несколько вариантов):*

- а) для привлечения инвестиционных ресурсов
- б) в основном капитале
- в) при расчетах за отгруженную продукцию
- г) в оборотном капитале

*3. Отметьте верное:*

- а) денежный рынок и рынок капиталов образуют финансовый рынок
- б) фондовый рынок и финансовый рынок образуют в совокупности рынок капиталов
- в) рынок капиталов и фондовый рынок образуют в совокупности финансовый рынок
- г) финансовый рынок является частью фондового рынка

*4. В чем важность вторичного рынка для компании эмитента акций? (выберите несколько вариантов):*

- а) цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании
- б) на вторичном рынке компания получает средства для своего развития
- в) вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций
- г) стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании

*5. Предприятие выпустило 10-летнюю облигацию. На каком рынке осуществляется эта операция:*

- а) рынок капитала

- б) на денежном рынке
- в) на рынке краткосрочных ссуд
- г) на рынке производных финансовых инструментов

## **Тема 2. Инвестирование на финансовом рынке. Оценка доходности и риска.**

### **Задание для самостоятельной работы**

См. контрольные задания к главе 11 в учебнике:

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C](http://www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C) (ЭБС Юрайт).

### **Тест**

1. *Вероятность получения только отрицательного результата (потери) – это:*
  - а) спекулятивный риск
  - б) чистый риск
2. *Оценка распределения вероятностей, которая базируется на фактических данных прошлых периодов, называется:*
  - а) объективная оценка распределения вероятностей
  - б) субъективная оценка распределения вероятностей
3. *Выберите верное утверждение:*
  - а) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги
  - б) чем выше риск, тем ниже доходность
  - в) чем выше риск, тем выше доходность
  - г) чем ниже риск, тем выше доходность
4. *Этот вид риска может быть связан с неквалифицированным финансовым менеджментом, неэффективной структурой активов и капитала, чрезмерной приверженностью к рисковым (агрессивным) финансовым операциям с высокой нормой прибыли, недооценкой хозяйственных партнеров и другими аналогичными факторами, отрицательные последствия которых в значительной мере можно предотвратить за счет эффективного управления финансовыми рисками:*
  - а) внешний, систематический или рыночный риск
  - б) внутренний, несистематический или специфический риск
5. *При увеличении склонности инвесторов к риску линия рынка ценных бумаг:*
  - а) сдвинется вверх параллельно ее первоначальному состоянию
  - б) сдвинется вниз параллельно ее первоначальному состоянию
  - в) угол наклона линии уменьшится
  - г) угол наклона линии увеличится
6. *Если коэффициент бэта равен 0,8, то:*
  - а) ценная бумага менее волатильна, чем рыночный портфель
  - б) ценная бумага и рыночный портфель обладают одинаковым уровнем риска
  - в) ценная бумага рискованнее, чем рыночный портфель
7. *Акции, имеющие коэффициент  $\beta$  больше 1, называются:*
  - а) оборонительными
  - б) нейтральными
  - в) агрессивными
  - г) защитными

8. Инвестор купил обыкновенные акции Сбербанка по цене 88 рублей за штуку, а через полгода продал по 109 рублей, годовая доходность акций из расчета 365 дней в году составила: (ответ округлите до целого числа):

9. Определить уровень требуемой доходности по акциям компании «Еврокредит», если рыночная доходность составляет 28%, доходность по безрисковому активу = 7%, а коэффициент бета для компании «Еврокредит» равен 0,9. (ответ округлите до десятых):

10. Рассчитать субъективную оценку распределения вероятностей (дисперсию) акции из таблицы:

Сценарий	1	2	3
Ожидаемая доходность	11%	13%	18%
Вероятность	0,5	0,3	0,2

### Тема 3. Рынок облигаций

#### Задание для самостоятельной работы

См. контрольные задания к главе 5 в учебнике:

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C](http://www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C) (ЭБС Юрайт).

#### Тест

1. Компания выпускает два типа облигаций: закладные и необеспеченные. Облигации имеют одинаковые сроки обращения. По какому типу облигаций доходность будет выше?:

- а) доходность по обеим облигациям будет одинакова
- б) по закладным
- в) по необеспеченным

2. Какой риск принимает на себя эмитент, выпуская облигации с постоянным купоном:

- а) процентные ставки останутся на неизменном уровне
- б) процентные ставки снизятся
- в) процентные ставки вырастут
- г) верно все перечисленное

3. Компания «А» и компания «В» выпустили необеспеченные облигации с одинаковым сроком до погашения. По облигации «А» ставка купона установлена в размере LIBOR + 3,5%, а по компании «В» - LIBOR + 2,5%. Какая из этих облигаций является более рискованной?:

- а) облигация А
- б) облигация В
- в) риски облигаций одинаковы

4. По отзывным облигациям право отзыва принадлежит:

- а) эмитенту или инвесторам в зависимости от того, как предусмотрено в проспекте эмиссии
- б) инвесторам
- в) эмитенту
- г) облигации не могут быть отозваны досрочно

5. Если компания выпустила облигации с переменным купоном, то при росте процентных ставок:

- а) цены остаются на неизменном уровне
- б) цены облигаций снижаются
- в) цены облигаций растут
- г) цены облигаций могут снизиться или вырасти

6. Ставка по купону составляет 12%, а требуемая рыночная доходность по данным облигациям составляет 10%. Отметьте правильное соотношение между ценой облигации ( $P$ ) и ее номинальной стоимостью ( $H$ ):

- а)  $P < H$
- б)  $P = H$
- в)  $P > H$

7. Если компания выпустила облигации с постоянным купоном, то при снижении процентных ставок:

- а) цены остаются на неизменном уровне
- б) цены облигаций растут
- в) цены облигаций снижаются
- г) цены облигаций могут снизиться или вырасти

8. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб. До погашения осталось 5 лет. Требуемая инвесторами доходность составляет 13%. Определите цену облигации. (ответ округлите до десятых):

9. Купонная облигация торгуется на рынке по цене 1054 руб. Ставка купона составляет 13%. Номинал облигации = 1000 руб. Определите текущую доходность купонной облигации. (ответ округлите до десятых):

10. Номинальная стоимость облигации равна 1000 руб. Срок до погашения облигации составляет 3 года. По облигации 4 раза в год выплачивается купонный доход в размере 13% от номинала. Инвесторы по данной облигации требуют доходность 12% годовых. Определите цену облигации. (ответ округлите до десятых)

#### Тема 4. Рынок акций

##### Задание для самостоятельной работы

См. контрольные задания к главе 4 в учебнике:

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C](http://www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C) (ЭБС Юрайт).

##### Тест

1. В отличие от облигаций, акции:

- а) являются долговой ценной бумагой
- б) дают их владельцам права, связанные с управлением компанией
- в) дают право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости
- г) являются ценными бумагами с определенным сроком действия

2. Номинальная и рыночная стоимости акции снижаются в случае:

- а) дробления акций
- б) уменьшения ликвидности компании
- в) увеличения ликвидности компании
- г) если нескольких существующих акций укрупняются в одну

3. Отметьте правильное утверждение. Уставный капитал акционерного общества формируется:

- а) только за счет обыкновенных акций
- б) только за счет привилегированных акций
- в) за счет обыкновенных и привилегированных акций

4. Кумулятивная система голосования используется при:

- а) голосовании об изменении устава
- б) принятии решения о выплате дивидендов
- в) выборах совета директоров
- г) принятии решения о покупке акций другой компании

5. Отметьте правильное утверждение относительно выплат дивидендов по привилегированным акциям:

- а) По привилегированным акциям всегда выплачиваются дивиденды
- б) По привилегированным акциям акционерам гарантирована сумма выплат фиксированных дивидендов
- в) По привилегированным акциям у акционеров есть большие гарантии в получении дивидендов, чем по обыкновенным акциям

6. Доступ к документам бухгалтерского учета и протоколам заседаний коллегиального исполнительного органа имеют:

- а) все акционеры
- б) только владельцы привилегированных акций
- в) только совет директоров
- г) владельцы не менее чем 25% голосующих акций

7. Отметьте правильное утверждение. Рыночная цена акций:

- а) всегда ниже их номинальной стоимости
- б) всегда превышает их номинальную стоимость
- в) всегда равна их номинальной стоимости
- г) может выше, ниже или равна номинальной стоимости

8. Каким числом голосов будет обладать акционер, владеющий 200 акциями, при кумулятивной системе голосования по выборам членов совета директоров. Численный состав совета директоров – 11 человек. (ответ округлите до целого числа):

9. Инвестор планирует купить акцию компании А и продать ее через два года. Он полагает, что к моменту продажи курс акции составит 100 руб. В конце каждого года по акции будет выплачен дивиденд. За предыдущий год дивиденд был выплачен в размере 4 руб. Инвестор полагает, что темп роста дивидендов в течение следующих двух лет будет равен 10% годовых. Определить цену акции, если доходность от владения бумагой должна составить 30% годовых. (ответ округлите до десятых):

10. Доходность, равная риску инвестирования в акцию компании А 20%. В течение предыдущих девяти лет по акции выплачивались дивиденды. За этот период дивиденд вырос с 1,5 руб. до 3 руб. Предполагается, что темп прироста будущих дивидендов сохранится на том же уровне. Определить курс акции. (ответ округлите до десятых)

## **Тема 5. Производные и гибридные финансовые инструменты**

### **Задание для самостоятельной работы**

См. контрольные задания к главе 10 в учебнике:

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C](http://www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C) (ЭБС Юрайт).

### **Вопросы для устного опроса**

1. Дайте общую характеристику производным финансовым инструментам и их видам (форварды, фьючерсы, опционы, своп-контракты)
2. Перечислите основные особенности производных инструментов в сравнении с базовыми финансовыми инструментами

Раскройте основное содержание подходов к определению теоретической стоимости производных финансовых инструментов

## **Тема 6. Коммерческие банки как эмитенты**

### **Тест (для очной формы обучения)**

Укажите все правильные ответы (может быть несколько)

*1. Отдельные выпуски акций и облигаций от процедуры гос. регистрации освобождаются:*

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, если размещаются по закрытой подписке
- г) могут, если не требуется подготовка и регистрация проспекта ценных бумаг

*2. Документом, удостоверяющим права по ценной бумаге, является:*

- а) сертификат ценной бумаги
- б) решение о выпуске ценной бумаги
- в) проспект эмиссии

*3. Эмитент разместить меньшее количество эмиссионных ценных бумаг по сравнению с количеством, указанным в проспекте, право:*

- а) имеет
- б) не имеет

*4. В соответствии с Законом «О рынке ценных бумаг» эмитентами могут являться:*

- а) унитарные предприятия;
- б) юридические лица;
- в) коммерческие организации;
- г) органы государственной власти
- д) органы исполнительной власти;

*5. Эмиссионные ценные бумаги должны одновременно характеризоваться следующими признаками, кроме:*

- а) закреплять совокупность имущественных и неимущественных прав
- б) размещаться выпусками
- в) иметь равные объемы и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги
- г) иметь равные цены размещения вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги

*6. Эмитент обязан закончить размещение выпуска с даты гос. регистрации по истечении:*

- а) 6 месяцев
- б) 1 года
- в) неограниченного срока

*7. Андеррайтер выполняет функции:*

- а) подготовка эмиссии
- б) распределение эмиссии
- в) послерыночная поддержка ценных бумаг
- г) аналитическая и исследовательская поддержка эмитента
- д) ведение реестра владельцев размещенных ценных бумаг

8. Чем выше инвестиционное качество эмитируемой ценной бумаги, тем величина ценового спреда при андеррайтинге:

- а) больше
- б) меньше
- в) от данного фактора величина спреда не зависит

9. Основаниями для отказа в регистрации выпуска эмиссионных ценных бумаг являются:

- а) отсутствие прибыли на дату принятия решения об эмиссии
- б) внесение в проспект ценных бумаг ложных сведений
- в) нарушение эмитентом требований законодательства РФ о ценных бумагах
- г) несоответствие представленных документов требованиям закона "О рынке ценных бумаг"
- д) наличие кредиторской задолженности

10. Решение о выпуске облигаций акционерного общества относится к компетенции:

- а) совета директоров
- б) общего собрания акционеров
- г) совета директоров и общего собрания акционеров в зависимости от норм устава общества

## **Тема 7. Коммерческие банки как профессиональные участники рынка**

### **Тест (для очной формы обучения)**

Укажите все правильные ответы.

1. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг НЕ относится деятельность:

- а) по определению взаимных обязательств (клиринг)
- б) по ведению реестра владельцев ценных бумаг
- в) по управлению ценными бумагами
- г) эмиссионная
- д) инвестиционная

2. Физическое лицо на законном основании функции брокера на рынке ценных бумаг выполнять

- а) может только после получения лицензии ЦБ РФ
- б) не может
- в) может

3. По агентскому договору на операции с ценными бумагами брокер действует за счет

- а) собственный или клиента в зависимости от положений договора
- б) клиента
- в) собственный

4. По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами брокер заключает сделки от имени:

- а) клиента
- б) своего
- в) своего или клиента в зависимости от положений договора

5. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг с другими видами профессиональной деятельности....:

- а) совмещается
- б) совмещается только с депозитарной деятельностью
- в) не совмещается

6. Брокер использовать временно свободные денежные средства своих клиентов...

- а) может в любом случае
- б) не может ни в каком случае
- в) может, если клиент об этом уведомлен и дал свое согласие
- г) может, если это оговорено в договоре на брокерское обслуживание

7. Клиринговая организация формировать специальные фонды для снижения рисков неисполнения сделок с ценными бумагами

- а) не обязана
- б) обязана, если это предусмотрено правилами фондовой биржи
- в) обязана в любом случае

8. Номинальным держателем может быть...:

- а) брокер
- б) дилер
- в) депозитарий
- г) управляющий
- д) клиринговая организация

9. Лицензия профессионального участника рынка ценных бумаг выдается...:

- а) на 1 год
- б) на 3 года, если данный вид деятельности ранее не осуществлялся
- в) бессрочно

10. Компания – профессиональный участник рынка ценных бумаг продала по поручению и за счет клиента пакет ценных бумаг на фондовой бирже. В этом случае данная компания получила доход в виде...

- а) комиссионных
- б) платы за андеррайтинг ценных бумаг
- в) прибыли от повышения курсовой стоимости ценных бумаг

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки тестирования в режиме самоконтроля**

Тестирование в режиме самоконтроля подразумевает самостоятельное изучение соответствующего материала темы и нахождение правильного ответа на заранее

предложенные вопросы с последующим изложением обоснованных ответов на них во время консультаций с преподавателем.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискуссировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

### **Критерии оценки заданий для самостоятельной работы**

В задания для самостоятельной работы входят тесты, задачи и вопросы. Задания выполняются в письменной форме. Критерии оценки тестов приведены выше.

Критерии оценки вопросов:

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки решения задач:

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

## **1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

## Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие финансового рынка. Классификация финансового рынка.
2. Понятие риска на финансовом рынке. Показатели риска и их расчет. Влияние временного горизонта на риск инвестирования.
3. Систематический и несистематический риск.
4. Минимизация риска за счет диверсификации.
5. Основные элементы теории портфельного инвестирования: доходность и риск портфеля.
6. Модель CAPM оценки стоимости активов.
7. Построение SML и показатель «Бэта» как мера риска.
8. Общая характеристика государственных ценных бумаг: цели, задачи, форма выпуска.
9. Общая характеристика ГКО-ОФЗ. Облигации внутреннего валютного займа и еврооблигации.
10. Облигации государственного сберегательного займа. Облигации государственного нерыночного займа. Государственные сберегательные облигации.
11. Фундаментальные свойства облигаций.
12. Классификация облигаций по различным критериям.
13. Ценообразование облигаций.
14. Доходность операций с облигациями.
15. Рейтинг облигаций.
16. Фундаментальные свойства акций.
17. Классификация акций по различным основаниям.
18. Оценка доходности акций.
19. Модели теоретической стоимости акций.
20. Приобретение и выкуп акций.
21. Общая характеристика производных финансовых инструментов.
22. Форвардные и фьючерсные контракты.
23. Опционы.
24. Конвертируемые ценные бумаги.
25. Структурированные финансовые продукты .
26. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: понятие, лицензирование, требования.
27. Брокерская деятельность: понятие, функции брокера, виды брокерских договоров.
28. Общая характеристика дилерской деятельности. Деятельность по управлению ценными бумагами: понятие, требования законодательства.
29. Депозитарная деятельность: понятие, функции, виды.
30. Клиринговая деятельность: понятие, функции, виды клиринга.
31. Понятия первичного рынка, выпуска, размещения, эмиссии ценных бумаг и андеррайтинга. Виды андеррайтинга ценных бумаг. .
32. Классификация эмиссий по способам размещения. Процедура эмиссии ценных бумаг: характеристика этапов.
33. Проспект эмиссии: понятие, требования законодательства.

## **2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,  
описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК-22	Задание для самостоятельной работы, тест, тестирование в режиме самоконтроля устный опрос, зачет	1 – 7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру финансового рынка;</li> <li>- инструменты финансового рынка;</li> <li>- виды операций коммерческих банков на различных сегментах рынка;</li> <li>- особенности российского финансового рынка и тенденции его развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системные знания о деятельности кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим аппаратом оценки финансовых инструментов и анализа финансовых рынков.</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру финансового рынка;</li> <li>- инструменты финансового рынка;</li> <li>- виды операций коммерческих банков на различных сегментах рынка;</li> <li>- особенности российского финансового рынка и тенденции его развития.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно применять системные знания о деятельности кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка.</p> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но не системно, <b>навыками</b> методическим аппаратом оценки финансовых инструментов и анализа финансовых рынков.</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру финансового рынка;</li> <li>- инструменты финансового рынка;</li> <li>- виды операций коммерческих банков на различных сегментах рынка;</li> <li>- особенности российского финансового рынка и тенденции его развития.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами применять системные знания о деятельности кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка.</p> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, <b>навыками</b> методическим аппаратом оценки финансовых инструментов и анализа финансовых рынков.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру финансового рынка;</li> <li>- инструменты финансового рынка;</li> <li>- виды операций коммерческих банков на различных сегментах рынка;</li> <li>- особенности российского финансового рынка и тенденции его развития.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> применять системные знания о деятельности кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка.</p> <p><b>Владеет навыками</b> методическим аппаратом оценки финансовых инструментов и анализа финансовых рынков.</p>

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

##### **Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

##### **Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Деятельность кредитных организаций на национальном и международных фондовых рынках»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Деятельность кредитных организаций на национальном и международных фондовых рынках», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Деятельность кредитных организаций на национальных и международных фондовых рынках» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По всем темам предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Примеры решения заданий разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и решения тестовых заданий.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их успеваемости.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.univar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.univar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))** - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>)** - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Перспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)** - самостоятельный проект издательства "Перспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Перспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uniyar.ac.ru](mailto:eresurs@uniyar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

**4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)** – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

Кроме того, с учетом специфики дисциплины наиболее оперативная и аналитическая информация размещена на сайтах:

**1. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).**

Основные рубрики сайта Министерства финансов РФ содержат сведения о структуре и правовых основах деятельности Минфина России, федеральных службах и подведомственных организациях, входящих в состав Минфина России, мероприятиях и высказываниях руководства, нормативно-правовых документах Минфина России, публикуемых на сайте. На сайте представлена информация по федеральному бюджету, бюджетной политике, электронному бюджету, Резервному фонду и Фонду национального благосостояния, международным финансовым и налоговым отношениям, государственному долгу, бухгалтерскому учету и аудиту, государственными услугами и другим видам деятельности Минфина России.

**2. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>**

Представлена официальная информация Банка России: материалы по денежно-кредитной политике, информационно-аналитические материалы, информация по кредитным организациям, финансовым рынкам, актуальные документы.

**3. Официальный сайт Московской биржи <http://moex.com>**

Сайт группы «Московская биржа» содержит информацию по торговле акциями, облигациями, производными инструментами, валютой, инструментами денежного рынка и товарами.