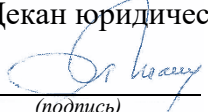


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета


А.В.Иванчин
(подпись)

«19» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы финансового права»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «01» марта 2021 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
юридического факультета
протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы финансового права» является

- получение знаний об основных понятиях и конструкциях финансового права;
- приобретение навыков анализа нормативно-правовых предписаний в области финансово-правового регулирования,
- формирование навыков по применению нормативно-правовых предписаний в области финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы финансового права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Финансовое право является регулятором общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства, муниципальных образований; частных лиц, знание основ финансового права является необходимым условием успешного применения финансово-правовых норм к конкретным ситуациям.

Успешное освоение дисциплины предполагает овладение правовыми знаниями об основных понятиях и конструкциях финансового права, формирование навыков анализа и применения нормативно-правовых предписаний в области финансово-правового регулирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Общекультурные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые финансово-правовые понятия;- общую характеристику отрасли финансового права;- систему российского финансового законодательства;- формы и способы защиты прав и интересов лиц в сфере финансовой деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в системе финансового права и финансового законодательства;- работать с нормативными финансово-правовыми актами. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельной работы с нормативным материалом и относительно самостоятельного решения практических финансово-правовых вопросов;

		- защищать свои права и интересы законными способами.
Профессиональные компетенции		
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники финансово-правовой информации, включая справочные правовые системы; - правила определения, анализа и ранжирования финансово-правовой информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск финансово-правовой информации с использованием в том числе справочных правовых систем; - осуществлять критический анализ и синтез финансово-правовой информации для решения поставленной задачи по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, справочных правовых систем; - решать задачи профессиональной деятельности в финансово-правовой сфере, используя полученную юридически-значимую информацию.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Источники финансового права. Нормативные правовые акты. Правоприменительная практика в сфере финансов.	3	2	2				4	Устный опрос, реферат (сообщение)

2	Финансовый контроль: понятие, виды, методы.	3	2	2		1		4	Устный опрос, реферат (сообщение)
3	Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим децентрализованных публичных денежных фондов.	3	4	4		1		8	Устный опрос, решение казусов, контрольная работа №1
4	Налоговое право. Налоговый кодекс РФ.	3	4	4		1		8	Устный опрос, решение казусов, контрольная работа №2
5	Финансово-правовые основы банковской деятельности, национальной платежной системы, денежного обращения.	3	2	2				4	Устный опрос, казусы
6	Законодательство о цифровых финансовых активах и цифровой валюте	3	1	2				1,7	Устный опрос
7	Валютное регулирование и валютный контроль.	3	3	2		1		2	Устный опрос, казусы
8		3					0,3		Зачет
9	Всего 72 ч.	3	18	18		4	0,3	31.7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Источники финансового права. Нормативные правовые акты.

Правоприменительная практика в сфере финансов.

Финансовое право как отрасль права (общая характеристика). Финансовая система Российской Федерации. Источники финансового права, финансово-правовые акты и их применение. Финансовые правоотношения.

Тема 2. Финансовый контроль: понятие, виды, методы.

Понятие и принципы финансового контроля. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Формы и методы финансового контроля и меры правового воздействия, применяемые по результатам контрольных мероприятий.

Тема 3. Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим децентрализованных публичных денежных фондов.

Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетная система РФ. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения. Правовой режим доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Бюджетный процесс и бюджетный контроль. Меры бюджетного принуждения и ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов (ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ). Правовое регулирование финансов учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, государственных корпораций.

Тема 4. Налоговое право. Налоговый кодекс РФ.

Налоговая система РФ. Принципы налогового права. Понятие и виды налоговых платежей (налогов, сборов и страховых взносов). Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Необходимые и факультативные элементы налоговой обязанности. Правовой режим налоговых льгот. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Прекращение налоговой обязанности. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность: общая характеристика. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, страховые взносы, специальные налоговые режимы (общая характеристика).

Тема 5. Финансово-правовые основы банковской деятельности, национальной платежной системы, денежного обращения.

Банковская деятельность. ЦБ РФ как мегарегулятор рынка финансовых услуг. Деньги как финансово-правовая категория. Эмиссия денег. Правовой режим наличного денежного обращения. Кассовые операции. Правовой режим безналичного денежного обращения. Национальная платежная система. Контроль и наблюдение в сфере банковской деятельности, денежного обращения и расчетов. Общая характеристика мер принуждения и ответственности за нарушение законодательства в сфере банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.

Тема 6. Законодательство о цифровых финансовых активах и цифровой валюте

Цифровая валюта. Цифровые финансовые активы. Правовой режим обращения цифровой валюты и цифровых финансовых активов в Российской Федерации.

Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль.

Валютный режим: понятие, структура. Валютные резиденты и лица, не являющиеся валютными резидентами. Валютные операции. Общая характеристика валютного контроля и ответственности за нарушение валютного законодательства.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB

2. Финансовое право: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2// www.biblio-online.ru/bcode/450058

3. Грачева Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями: учебное пособие. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-392-30538-4. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42404>

б) дополнительная литература

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

2. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03340-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2ECDDA80-0D67-457D-8410-800156674CA6

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
6. Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru/>).
7. Президент РФ (<http://www.kremlin.ru/>)
8. Госдума РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
9. Совет Федерации РФ (<http://www.council.gov.ru/>)
10. Портал органов государственной власти Ярославской области (<http://www.yarregion.ru/default.aspx>)
11. Ярославская областная Дума (<http://www.duma.yar.ru/>)
12. Официальный портал города Ярославля (<http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>)
13. Конституционный Суд РФ (<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>)
14. Верховный Суд РФ (<http://www.supcourt.ru/>)
15. Федеральные арбитражные суды РФ (<http://www.arbitr.ru/>)
16. ФАС Волго-Вятского округа (<http://fasvvo.arbitr.ru/>)
17. Второй арбитражный апелляционный суд (<http://2aas.arbitr.ru/>)
18. Арбитражный суд Ярославской области (<http://yaroslavl.arbitr.ru/>)
19. Ярославский областной суд (<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>)
20. Суды общей юрисдикции Ярославской области — (<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

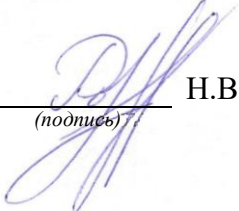
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры трудового и финансового права, канд.
юрид. наук



(подпись) Н.В. Рощепко

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

«Основы финансового права»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Тема 1. Источники финансового права. Нормативные правовые акты. Правоприменительная практика в сфере финансов

Примерные вопросы для устного опроса на практическом занятии

1. Определите соотношение категорий «финансы», «государственные финансы», «публичные финансы», «финансы государственных предприятий и учреждений», «частные финансы». Ответ аргументировать
2. Назовите признаки финансовых правоотношений. Всегда ли финансовые отношения принимают денежную форму?
3. Каково содержание и соотношение между собой следующих понятий «финансы», «муниципальные финансы», «государственная казна», «финансы государственных внебюджетных фондов», «финансы населения».
4. Раскройте содержание следующих составляющих финансовой деятельности государства: сбор (аккумуляция), распределение и использование публичных финансов.
5. Приведите 2-3 примера следующих финансово-правовых актов: 1) нормативные; 2) плановые; 3) ведомственные, ненормативные; 4) финансовый договор; 5) индивидуальные.

Примерные задания для реферата (сообщений)

1. Подготовьте краткое сообщение об основах правового регулирования финансовой деятельности субъектов Российской Федерации. В своем сообщении ответьте на следующие вопросы:
 - Как можно определить понятие «финансовая деятельность субъектов Федерации»?
 - В каких федеральных законах закреплены основные начала правового регулирования финансовой деятельности субъектов федерации?
 - Как соотносятся понятия «финансовая деятельность субъекта Федерации» и «финансовая деятельность Российской Федерации»?
 - Какие органы субъектов Федерации участвуют в осуществлении финансовой деятельности?
2. Подготовьте краткое сообщение об основных этапах и задачах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Тема 2. Финансовый контроль: понятие, виды, методы

Примерные вопросы для устного опроса на практическом занятии

1. Назовите признаки финансового контроля.
2. Перечислите виды финансового контроля.

3. Назовите органы внешнего финансового контроля.
4. Назовите органы внутреннего финансового контроля
5. Какими нормативными правовыми актами регулируется финансовый контроль
6. Перечислите методы финансового контроля
7. Какие меры правового воздействия могут быть применены по результатам контрольных мероприятий.

Примерные задания для реферата (сообщений)

1. Дать классификацию и раскрыть полномочия Федерального казначейства РФ в сфере финансового контроля на основании Положения о Федеральном казначействе (2004 г.).
2. Раскрыть полномочия Счетной палаты РФ в сфере финансового контроля на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

Тема 3. Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим децентрализованных публичных денежных фондов.

Примерные вопросы для устного опроса на практическом занятии

1. В каких аспектах рассматривается бюджет?
2. Что такое «бюджетное право»?
3. Назовите субъектов бюджетного права. Каковы их права и обязанности?
4. Назовите признаки бюджетных правоотношений
5. Поясните, что представляет собой консолидированный бюджет области, на территории которой Вы проживаете

Примеры казусов для решения на практических занятиях

1. По результатам проверки исполнения федерального бюджета, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств;
- нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия и в каком порядке обязана предпринять Счетная палата РФ.

2. Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников: территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Пример задания для Контрольной работы (тестирования) № 1

1. Какая система исполнения бюджета предусмотрена БК РФ:

- 1) банковская
- 2) казначейская
- 3) смешанная
- 4) правильных ответов нет

2. Консолидированный бюджет РФ - это

- 1) форма расходования средств бюджета в случае непринятия бюджета к началу года
- 2) финансовая помощь, представляемая бюджетам субъектов Федерации
- 3) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов

4) правильных ответов нет

3. *Управление государственным долгом в РФ осуществляется:*

- 1) Правительством РФ
- 2) Государственной Думой РФ
- 3) Счетной палатой РФ
- 4) Федеральным казначейством
- 5) Правильных ответов нет

4. *Формами межбюджетных трансфертов являются:*

- 1) бюджетные ассигнования
- 2) бюджетные инвестиции
- 3) дотации
- 4) субвенции
- 5) расходные обязательства
- 6) субсидии

5. *Бюджетный процесс - это ...?*

Тема 4. Налоговое право. Налоговый кодекс РФ.

Примерные вопросы для устного опроса на практическом занятии:

1. Какова структура налоговой системы РФ?
2. Налоги, сборы, страховые взносы как виды налоговых платежей
3. Классификация налогов и сборов, ее юридическое значение.
4. Назовите основные принципы налогового права
5. Какое место в системе источников налогового права занимает Налоговый кодекс РФ.
6. Дайте характеристику правового статуса налогоплательщика
7. Налоговые агенты, иные участники налоговых правоотношений – права и обязанности
8. При соблюдении каких условий налог является установленным?
9. Перечислите необходимые элементы налоговой обязанности
10. Налоговые льготы – это ...
11. Дайте характеристику добровольного и принудительного порядка исполнения налоговой обязанности физическим лицом
12. Раскройте добровольный и принудительный порядок исполнения налоговой обязанности юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем
13. В каких формах возможно изменение срока уплаты налога
14. Перечислите способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
15. Перечислите основания прекращения налоговой обязанности
16. Назовите признаки налоговой ответственности
17. Перечислите элементы состава налогового правонарушения
18. Дайте общую характеристику производства по делу о налоговом правонарушении

Примеры казусов для решения на практических занятиях

1. Курцев решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Обязаны ли налоговые органы представить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?

2. Иванов, сосед Петрова, занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Петров решил, что Иванов не полностью уплачивает налоги, часть своих доходов скрывает от налогообложения. Он обратился в инспекцию ФНС РФ по Ленинскому району г. Урюпинска, на территории которого он проживает, с

просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Ивановым. Как должна поступить в этом случае налоговая инспекция?

3. В связи со смертью Усова, являющегося налогоплательщиком по земельному налогу и налогу на имущество, налоговая инспекция предъявила требование об уплате налогов и пени к его супруге. Правомерны ли действия данной инспекции?

4. Дать общую характеристику и нормативное обоснование системы налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате фирмой «Юридические услуги», зарегистрированной в г. Ярославле, имеющей свои филиалы в г. Угличе (Ярославская область) и Костроме.

Пример задания для Контрольной работы (тестирования) № 2

1. Какие налоги признаются местными по НК РФ:

- 1) земельный налог
- 2) транспортный налог
- 3) торговый сбор
- 4) налог на доходы физических лиц

2. Согласно НК РФ к налоговым санкциям относятся:

- 1) пени
- 2) штрафы
- 3) приостановление операций по счетам организации
- 4) взыскание недоимки по налогам

3. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком

- 1) с момента предъявления в банк поручения на перечисление в бюджетную систему денежных средств со счета налогоплательщика в банке при наличии на нем достаточного денежного остатка на день платежа
- 2) с момента поступления в бюджетную систему РФ денежных средств на соответствующий счет Федерального Казначейства
- 3) с момента списания со счета налогоплательщика в банке денежных средств

4. Что означает "ограниченная налоговая юрисдикция и неограниченная налоговая юрисдикция государства"?

5. Разъяснить особенности порядка вступления в силу нормативно-правовых актов о налогах, сборах, страховых взносах (ст.5 НК РФ)?

6. Сравнить (выявить отличия): штраф за совершение налогового правонарушения и пени по налоговым платежам.

Тема 5. Финансово-правовые основы банковской деятельности, национальной платежной системы, денежного обращения.

Примерные вопросы для устного опроса на практическом занятии

1. Деньги и денежная система как категории финансового права
2. Эмиссия денег. Порядок выпуска денег в обращение и изъятия из обращения
3. Правовая регламентация денежного обращения в РФ. Формы денежного обращения
4. Правило расчетов наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций
5. Порядок применения контрольно-кассовой техники (ККТ) и ответственности за нарушение законодательства о применении

ККТ

6. Национальная платежная система РФ и платежные системы
7. Субъекты национальной платежной системы и участники платежной системы
8. Порядок оказания платежных услуг
9. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе
10. Финансово-правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Примеры казусов для решения на практических занятиях:

1. Продавец товара в магазине «24 часа» отказался принять в оплату товара загрязненную купюру достоинством 5000 руб. Укажите со ссылкой на закон, при каких обстоятельствах отказ продавца будет правомерным.
2. По договору купли-продажи канцтоваров одно юридическое лицо 20 июня текущего года осуществило платеж наличными денежными средствами на сумму 80 000 руб. продавцу – индивидуальному предпринимателю. На следующий день юридическое лицо доплатило по этому же договору наличными деньгами сумму в размере 40 000 руб.
Дать правовую оценку ситуации и ее правовых последствий
3. Укажите, каков порядок обмена поврежденных денежных банкнот на новые, обмена денежных знаков старого образца на денежные знаки нового образца.
4. Лизинговая компания «Омега» заключает договор о залоге недвижимого имущества с акционерным коммерческим банком «Орион» с целью обеспечения обязательства по договору об открытии кредитной линии, залоговая стоимость которого составила 18 млн руб. Ни лизинговая компания, ни банк не сообщили в Росфинмониторинг сведений об этой операции. Определить правовые последствия названной ситуации.

Тема 6. Законодательство о цифровых финансовых активах и цифровой валюте

Примерные вопросы для устного опроса на практическом занятии

1. Раскройте понятие «цифровая валюта».
2. Дайте понятие и признаки цифровых финансовых активов.
2. Определите соотношение понятий «деньги» и «цифровая валюта».
3. Охарактеризуйте правовой режим обращения «цифровой валюты».

Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль

Примерные вопросы для устного опроса на практическом занятии

1. Перечислите субъектов валютного права
2. Валютный резидент – это ...
3. Валютные операции: понятие, виды
4. Охарактеризуйте правовой режим валютных операций между резидентом и нерезидентом;
5. Охарактеризуйте правовой режим валютных операций между нерезидентами;
6. Охарактеризуйте правовой режим валютных операций между резидентами;
7. Органы и агенты валютного контроля – сравнить.

Примеры казусов для решения на практических занятиях:

1. Какие из перечисленных операций следует отнести к валютным:
 - а) ООО «Арго» произвело оплату в иностранной валюте поставки товара турецкой фирме «Ахнон» согласно заключенному контракту;
 - б) Петров подарил своей подруге, проживающей в Германии, бриллиантовое кольцо;

в) Розов, проживающий во Франции, при въезде в Россию предъявил таможенную декларацию, в которой указал сумму в 20 тыс. франков;

г) Сидоров осуществил по контракту с итальянским издательством написание монографии по медицине. Согласно контракту ему была перечислена сумма в 10 тыс. долл. США на его валютный счет в Сбербанке РФ;

д) Счастливец получил наследство после смерти бабушки, проживающей в Австралии. В состав наследственного имущества входили: жилой дом, иностранная валюта на счетах в различных банках Австралии, ювелирные изделия и акции различных австралийских фирм.

Охарактеризовать порядок проведения названных операций.

2. Вправе ли российский гражданин открыть счет в валюте иностранного государства в банке за пределами России? Если да, то надо ли ему осуществить какие-либо предварительные действия по уведомлению об этом государственных органов или получить от них разрешение на открытие такого счета?

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки ответов на устные вопросы

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none">• Ответ наличествует• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none">• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу• Продемонстрированы полные и системные знания законодательства по вопросу и тенденций его развития• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none">• Раскрыты все необходимые компоненты вопроса• Сделаны необходимые выводы по вопросу• Выводы обоснованы
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none">• Владение навыками устной речи• Владение специальной терминологией

Шкала оценивания:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частичное выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

Оценка «отлично» выставляется при наборе 86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание ответа.

Оценка «хорошо» выставляется при наборе 76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наборе 60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 60% от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и самостоятельной подготовки по теме по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке по теме) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных

вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки реферата (сообщения) и заданий для самостоятельной работы

Показатели	Критерии
Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность темы • Новизна и самостоятельность в постановке проблемы или её аспекта • Наличие авторской позиции
Использованные источники	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота использованных источников • Степень новизны источников
Содержание реферата	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализирован изученный материал • Раскрыта сущность вопроса, выделены наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения • Продемонстрировано знание специальной терминологии • Проявлена критичность мышления • Выводы обоснованы • Текст оригинален • Соблюдена логическая последовательность в изложении материала
Представление и оформление реферата	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдены требования к оформлению • Используются иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер) • Владеет культурой письменной речи

Шкала оценивания:

0 баллов – полное несоответствие критериям;

1 балл – частичное соответствие критериям;

2 балла – полное соответствие критериям.

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

Оценка «отлично» выставляется при наборе 86-100% от максимально возможного количества баллов.

Оценка «хорошо» выставляется при наборе 76-85% от максимально возможного количества баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наборе 60-75% от максимально возможного количества баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 60% от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки решения казусов

Показатели	Критерии
Понимание условия казуса	<ul style="list-style-type: none"> • В условии выявлены юридические факты, необходимые для решения казуса
Продемонстрировано знание законодательства, правил его толкования и применения	<ul style="list-style-type: none"> • Выбраны источники права, необходимые для решения • Дано толкование применяемых правовых норм, при необходимости – названы правила применения закона (права) по аналогии и/или субсидиарно • Выявлены коллизии в правовом регулировании – при их наличии • Продемонстрированы знания правоприменительной практики
Обоснованность решения	<ul style="list-style-type: none"> • Сформулирована последовательная правовая позиция • Изложены фактические и правовые основания решения
Правильность решения	<ul style="list-style-type: none"> • Решение правильно в целом и в деталях

	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы системные знания теоретических и практических проблем юриспруденции • При необходимости – выработан алгоритм юридических действий
--	---

Шкала оценивания:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частичное выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

Оценка «отлично» выставляется при наборе 86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за правильность решения.

Оценка «хорошо» выставляется при наборе 76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за правильность решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наборе 60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за правильность решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 60% от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки тестирования

Показатели	Критерии
Правильность ответа	Ответ правильный

Оценка проставляется по количеству правильных ответов:

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,

50-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,

70-85% правильных ответов – «хорошо»,

86-100% правильных ответов – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

Вопросы к зачету

1. Финансовое право: предмет и метод
2. Принципы и источники финансового права
3. Финансовый контроль: понятие, виды
4. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
5. Бюджет: понятие, виды. Структура бюджета
6. Бюджетная система и принципы ее построения
7. Межбюджетные отношения
8. Бюджетный процесс
9. Бюджетный контроль
10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
11. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных социальных фондов.
12. Финансирование бюджетных и казенных учреждений, унитарных предприятий.
13. Налоговая система РФ: понятие, структура.
14. Источники налогового права. Нормативные акты о налогах и сборах: понятие, виды

15. Понятие и виды налогов и сборов.
16. Полномочия налоговых органов
17. Принципы налогового права
18. Физические лица – налогоплательщики (налоговая правосубъектность, налоговые права и обязанности)
19. Организации – налогоплательщики. Обособленные подразделения организации.
20. Налоговые агенты и налоговые «информаторы»
21. Банки как субъекты налогового права
22. Представительство в налоговых правоотношениях
23. Необходимые элементы налоговой обязанности
24. Правовой режим налоговых льгот
25. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора (ст.45 НК РФ)
26. Принудительное исполнение налоговой обязанности физическим лицом
27. Принудительное исполнение налоговой обязанности индивидуальным предпринимателем
28. Принудительное исполнение налоговой обязанности организацией
29. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
30. Изменение налоговой обязанности
31. Налоговая декларация и порядок внесения изменений в налоговую декларацию (ст.80,81 НК РФ)
32. Основания прекращения налоговой обязанности (ст.44 НК РФ). Признание недоимки и задолженности невозможной к взысканию (ст.59 НК РФ)
33. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля (ст.83-86 НК РФ)
34. Камеральная налоговая проверка
35. Выездная налоговая проверка
36. Вспомогательные формы налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, инвентаризация, доступ на территорию, опрос свидетеля, экспертиза
37. Налоговая ответственность: основание, принципы реализации, санкции (ст.106-108; 110 НК РФ)
38. Производство по делу о налоговом правонарушении (ст.101 и 101.4 НК РФ)
39. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц (Раздел VII НК РФ)
40. Страховые взносы на обязательное страхование (ПФ, ФСС, ФОМС)
41. Правовой статус ЦБ РФ как мегарегулятора финансовых рынков
42. Правовое регулирование наличного денежного обращения.
43. Национальная платежная система: понятие, участники, платежные услуги
44. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе
45. Банковское регулирование и банковский контроль ЦБ РФ
46. Цифровая валюта.
47. Цифровые финансовые активы
48. Источники валютного права
49. Валютные правоотношения: субъекты, объект. Правовой режим валютных операций.
50. Валютный контроль.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание:

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общекультурные компетенции						
ОК-6	Устный опрос, контрольная работа, казусы, тест, реферат (сообщение), вопросы для самостоятельного изучения, задания для самостоятельной работы, зачет	1-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые финансово-правовые понятия; - общую характеристику отрасли финансового права; - систему российского финансового законодательства; - формы и способы защиты прав и интересов лиц в сфере финансовой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе финансового права и финансового законодательства; - работать с нормативными финансово-правовыми актами. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с нормативным материалом 	<p>Знает, в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые финансово-правовые понятия; - общую характеристику отрасли финансового права; - систему российского финансового законодательства; - формы и способы защиты прав и интересов лиц в сфере финансовой деятельности. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе финансового права и финансового законодательства; - работать с нормативными финансово-правовыми актами. 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые финансово-правовые понятия; - общую характеристику отрасли финансового права; - систему российского финансового законодательства; - формы и способы защиты прав и интересов лиц в сфере финансовой деятельности. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе финансового права и финансового законодательства; - работать с нормативными финансово-правовыми актами. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые финансово-правовые понятия; - общую характеристику отрасли финансового права; - систему российского финансового законодательства; - формы и способы защиты прав и интересов лиц в сфере финансовой деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе финансового права и финансового законодательства; - работать с нормативными финансово-правовыми актами. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с нормативным материалом

			и относительно самостоятельного решения практических финансово-правовых вопросов; - защищать свои права и интересы законными способами.	Владеет в целом успешно, но не системно навыками: - самостоятельной работы с нормативным материалом и относительно самостоятельного решения практических финансово-правовых вопросов; - защищать свои права и интересы законными способами.	Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками: - самостоятельной работы с нормативным материалом и относительно самостоятельного решения практических финансово-правовых вопросов; - защищать свои права и интересы законными способами	и относительно самостоятельного решения практических финансово-правовых вопросов; - защищать свои права и интересы законными способами.
Профессиональные компетенции						
ПК-7	Устный опрос, контрольная работа, казусы, тест, реферат (сообщение), вопросы для самостоятельного изучения, задания для самостоятельной работы, , зачет	1-8	Знать: - источники финансово-правовой информации, включая справочные правовые системы; - правила определения, анализа и ранжирования финансово-правовой информации. Уметь: - осуществлять поиск финансово-правовой информации с использованием в том числе справочных правовых систем - осуществлять критический анализ и синтез финансово-правовой информации для решения поставленной	Знает , в целом, но не системно: - источники финансово-правовой информации, включая справочные правовые системы; - правила определения, анализа и ранжирования финансово-правовой информации. Умеет в целом успешно, но не системно: - осуществлять поиск финансово-правовой информации с использованием в том числе справочных правовых систем - осуществлять критический анализ и синтез финансово-	Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами: - источники финансово-правовой информации, включая справочные правовые системы; - правила определения, анализа и ранжирования финансово-правовой информации. Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами: - осуществлять поиск финансово-правовой информации с использованием в том числе справочных правовых систем - осуществлять критический анализ и	Знает: - источники финансово-правовой информации, включая справочные правовые системы; - правила определения, анализа и ранжирования финансово-правовой информации. Умеет: - осуществлять поиск финансово-правовой информации с использованием в том числе справочных правовых систем - осуществлять критический анализ и синтез финансово-правовой информации для решения поставленной

		<p>задачи по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, справочных правовых систем; - решать задачи профессиональной деятельности в финансово-правовой сфере, используя полученную юридически-значимую информацию. 	<p>правовой информации для решения поставленной задачи по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, справочных правовых систем; - решать задачи профессиональной деятельности в финансово-правовой сфере, используя полученную юридически-значимую информацию. 	<p>синтез финансово-правовой информации для решения поставленной задачи по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, справочных правовых систем; - решать задачи профессиональной деятельности в финансово-правовой сфере, используя полученную юридически-значимую информацию. 	<p>задачи по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, справочных правовых систем; - решать задачи профессиональной деятельности в финансово-правовой сфере, используя полученную юридически-значимую информацию.
--	--	--	--	---	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций».

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в форме тестирования. Форма сдачи зачета письменная по решению кафедры.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Тесты (промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Правильность ответа	Ответ правильный

Оценка проставляется по количеству правильных ответов:

- менее 50% правильных ответов – «незачет»,
- 50% и более правильных ответов – «зачтено»,

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый или пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «незачет».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Основы финансового права»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Проблемы, с которыми сталкивается студент при изучении дисциплины «Основы финансовое право», обусловлены следующими причинами:

Во-первых, это - обширный массив нормативного материала, в котором необходимо научиться ориентироваться.

Во-вторых, это - чрезвычайная динамичность финансового законодательства, что обязывает каждого постоянно отслеживать новации.

В этой связи студент должен максимально рационально использовать ограниченное количество учебных часов, которое выделяется учебными планами на эту дисциплину. Основные задачи лекционного курса состоят в том, что его результатом должно стать четкое усвоение каждым студентом правовой концепции финансовой системы российского государства.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Основы финансовое право» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать экзамен по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.

Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующий анализ лекционного материала.

При этом под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо: устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. В частности, конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения.

В свою очередь, слушая лекцию, студент должен сконцентрировать свое внимание на фиксации лекционного материала, стараясь максимально подробно записать содержание лекции.

Несмотря на то, что при конспектировании лекции главной задачей является фиксация ее содержания, а не ее осмысление, тем не менее в процессе конспектирования студент должен стараться выделять (иным цветом, более крупным шрифтом и т.п.) в тексте конспекта ключевые слова и основные понятия, определяемые лектором. Использование таких навыков в значительной степени облегчает последующую работу над анализом текста лекции и подготовку к экзамену.

Кроме того, при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование дополнительных письменных источников, а также работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить

главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Рекомендации по выполнению СРС, задания для СРС

В рамках освоения курса «Основы финансового права» студенты реализуют следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к текущим семинарским занятиям.

Подготовка к текущим семинарским занятиям, прежде всего, предполагает работу с рекомендованной преподавателем литературой. Поскольку практические (семинарские) занятия проводятся в активной форме и не предполагают репродуктивного воспроизведения материала, то для участия в семинарских занятиях необходимо усвоение и понимание изучаемых в рамках дисциплины правовых явлений. Для этого студенту рекомендуется внимательно прочитать предлагаемую литературу с выделением наиболее значимых позиций и положений.

Самостоятельная работа с источниками литературы предполагает соблюдение ряда правил, позволяющих организовать ее наиболее эффективно. Прежде всего, такая работа предполагает не механическое заучивание текста, а сознательное усвоение прочитанного, его осмысление. Для этого работа с источником литературы должна быть организована в определенной последовательности.

Вначале следует ознакомиться с оглавлением источника, содержанием предисловия или введения. Это дает общее представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге, позволяет определить, какой конкретно материал из текста источника необходим для работы. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу (соответствующий раздел книги) с начала до конца, чтобы получить о ней (о нем) цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление прочитанного текста, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов, умению активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, навыкам вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. В этой связи полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного (конспектирование). Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование — один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя на практике общих правил:

1. Главное в конспекте не его объем, а его содержание: в нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника. При этом умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами является важным навыком для составления конспекта.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной (текст, составление схем на основе текста), она может изменяться в зависимости от характера источника

конспектирования. Однако начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры необходимо выделять цветным подчеркиванием, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно фиксировать на полях конспекта, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

В тех случаях, когда семинарское занятие предполагает решение практических казусов, самостоятельная работа по подготовке к нему должна включать в себя и ознакомление студента с соответствующими нормативными правовыми актами, а также Интернет-ресурсами, рекомендованными преподавателем по конкретной теме. Каждый казус представляет собой практическую жизненную ситуацию, возникающую в определенной правовой сфере, поэтому решение казуса следует начинать с определения вида и отраслевой принадлежности правовых отношений, в рамках которых эта ситуация возникла. Следующим этапом в решении казуса является подбор нормативного акта, в котором содержатся нормы, регулирующие соответствующие финансовые правоотношения. Завершающим этапом решения казуса является правовая оценка предложенной в нем практической ситуации с точки зрения норм действующего финансового законодательства.

Кроме того, в ходе обсуждения на семинарских занятиях теоретических вопросов темы, а также решений казусов студенту рекомендуется при необходимости фиксировать на полях конспекта соответствующей лекции либо на отдельной странице тетради дополнительную информацию.

2. Подготовка к контрольной работе

Данный вид СРС предполагает работу с источниками литературы, лекционным материалом, а также анализ записей, сделанных на семинарских занятиях, для повторения и усвоения имеющихся знаний перед контрольной работой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

Кроме того, с учетом специфики дисциплины наиболее полная информация об основах финансового права размещена на сайтах:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru/>).
3. Президент РФ (<http://www.kremlin.ru/>)
4. Госдума РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
5. Совет Федерации РФ (<http://www.council.gov.ru/>)
6. Портал органов государственной власти Ярославской области (<http://www.yarregion.ru/default.aspx>)
7. Ярославская областная Дума (<http://www.duma.yar.ru/>)
8. Официальный портал города Ярославля (<http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>)
9. Конституционный Суд РФ (<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>)
10. Верховный Суд РФ (<http://www.supcourt.ru/>)
11. Федеральные арбитражные суды РФ (<http://www.arbitr.ru/>)
12. ФАС Волго-Вятского округа (<http://fasvvo.arbitr.ru/>)
13. Второй арбитражный апелляционный суд (<http://2aas.arbitr.ru/>)
14. Арбитражный суд Ярославской области (<http://yaroslavl.arbitr.ru/>)
15. Ярославский областной суд (<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>)
16. Суды общей юрисдикции Ярославской области – (<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>)

Для самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу финансовой деятельности государства, муниципальных образований, частных лиц рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы

(http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания

(<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniya.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.