


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
социально-политических наук
 **Т.С. Акопова**

«24» мая 2022 года

Направление подготовки: 39.04.03 Организация работы с молодежью
Магистерская программа: Управление в сфере молодежной политики
Прием 2022 год

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и онтология науки»

1. Дисциплина «История и онтология науки» относится к общекультурному модулю обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «История и онтология науки» в рамках магистратуры является формирования компетенций, направленных на освоение базовых методологических принципов, лежащих в основе социального научного познания; освоение способов научного доказательства и видов объяснения в социальных и естественных науках; формирование научно-методологического мировоззрения на основе философского знания; развитие навыков научного и философского осмысления действительности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Философия как интегральная форма научных знаний.
2.	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
3.	Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
4.	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
5.	Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
6.	Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках.
7.	Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
8.	«Информационное общество» и «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные теории и методы управления»**

1. Дисциплина «Современные теории и методы управления» относится к общекультурному модулю обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Современные теории и методы управления» является формирование компетенций, направленных на проведение самооценки уровня своей готовности к решению профессиональных задач, разработку и реализацию программы саморазвития и самосовершенствования; умение формирования команды для решения поставленной цели, регулирование внутрикомандного взаимодействия, анализ результатов командной работы; умение применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Определение понятий "управление" и "менеджмент"
2.	Управление как информационный и функциональный процесс
3.	Принципы управления
4.	Методы управления
5.	Зарубежные и отечественные теории управления
6.	Социальное управление
7.	Управление проектами
8.	Тайм - менеджмент
9.	Управление подчиненными

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия»

1. Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» относится к общекультурному модулю обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия» является ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении межкультурных и этнорелигиозных явлений, межконфессионального и национального измерения социума, особенностей межкультурных взаимодействий, специфики этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этничности, культуры; с ее влиянием на социальное поведение человека, ее значимостью в контексте функционирования полиэтнических обществ; формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях человека как представителя соответствующей этно-религиозной культуры и общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Межкультурная, этнонациональная проблематика в общем контексте социально-гуманитарного знания: предмет, задачи, этапы формирования.
2.	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социально-гуманитарных науках (социологии, психологии, педагогике и др).
3.	Межкультурные аспекты социализации (в т.ч. этнические, религиозные). Специфика социализации детей в традиционной и современной культуре.
4.	Особенности национального характера. Этническая и национальная идентичность. Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты.
5.	Межличностная и межкультурная коммуникация. Поведенческие стратегии в межэтнических коммуникациях.
6.	Межэтнические отношения. Межэтническое восприятие. Этнические стереотипы. Проблемы укрепления единства российской нации, гармонизации национальных отношений. Методики развития межнационального диалога: положительный опыт регионов.
7.	Миграция и взаимодействие культур. Социальная адаптация и интеграция мигрантов в иноэтнической среде. Методики работы с трудовыми мигрантами
8.	Этноцентризм и национализм как социальные технологии и фобии. Межэтнические конфликты. Способы профилактики и разрешения межэтнических конфликтов.
9.	Проблема противодействия экстремизму и ксенофобии в молодежной среде. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в РФ.
10.	Модель / сценарии обучения межкультурному общению. Межкультурная компетенция. Технологии и практики формирования навыков толерантности (в т.ч. в молодежной среде).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные исследования в профессиональной деятельности»**

1. Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности» относится к общекультурному модулю обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности» формирование у будущих магистрантов компетенций и навыков исследовательской и аналитической работы, расширение научного кругозора и социологического мышления, стимулирование и развитие собственной научно-исследовательской работы в оценке современных тенденций функционирования, развития, совершенствования реализации молодежной политики (в т.ч. с точки зрения управленческой составляющей).
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Научное исследование и его характеристики. Классификация видов научного исследования.
2.	Применение методов социологического анализа в исследовании вопросов молодежной политики (в т.ч. в контексте принятия управленческих решений).
3.	Проектирование исследования: обсуждение исследовательских планов.
4.	Разработка программы эмпирической части социологического исследования: организация, подготовка и проведение.
5.	Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных.
6.	Методология вторичного анализа данных в эмпирическом исследовании.
7.	Обобщение и презентация результатов научного исследования.
8.	Особенности организации научно-исследовательской работы магистранта. Обсуждение плана магистерской диссертации.
9.	Алгоритм написания научных статей по теме исследования.
10.	Участие в научно-исследовательских конференциях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные коммуникативные технологии»

1. Дисциплина «Современные коммуникативные технологии» относится к общекультурному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» в рамках магистратуры является знакомство магистрантов с современным информационным пространством и принципами эффективного коммуникационного взаимодействия в профессиональных и социально-значимых ситуациях; знакомство с видами, каналами, средствами и технологиями современных коммуникаций, принципами организации и определения эффективности коммуникационных кампаний.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

1.	Теоретические основы коммуникации. Коммуникативный процесс и его участники, коммуникативные барьеры, виды и формы коммуникации.
2.	Коммуникационная система организации. Виды и формы внутренних коммуникаций организации. Реклама, стимулирование сбыта, личная продажа, связи с общественностью как коммуникативные маркетинговые инструменты. ATL и BTL коммуникации. Интегрированные коммуникации. Каналы и средства коммуникации.
3.	Информационное общество и современные коммуникативные процессы. Корпоративный, товарный и личный бренд как коммуникативная технология XXI века.
4.	Тексты современной коммуникации. Традиционные академические жанры устной и письменной коммуникации. Жанры и форматы текстов современной массовой и интернет-коммуникации. Приемы и технологические платформы создания поликодовых текстовых продуктов.
5.	Организация интегрированной коммуникационной кампании. Технологии планирования, определения бюджета, проведения и определения эффективности коммуникационной кампании.
6.	Регулирование коммуникационной деятельности. Саморегулирование и государственное правовое регулирование коммуникационной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

1. Дисциплина «Управление проектами» относится к общекультурному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются:

- усвоить содержание процесса управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности;
- изучить теоретический аппарат и ознакомиться с инструментальными средствами управления проектами;
- сформировать практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами;
- сформировать у обучаемых теоретико-практическую базу для дальнейшего ее самостоятельного применения в процессе профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Концепция управления проектами
2.	Разработка концепции проекта
3.	Проектное финансирование
4.	Разработка проектной документации
5.	Оценка эффективности проекта
6.	Планирование проекта
7.	Управление стоимостью проекта
8.	Контроль проекта
9.	Управление рисками проекта

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общекультурному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, а также выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Работа с лексикой по теме: «Глобализация». Неличные формы глагола. Сложные грамматические конструкции с инфинитивом, причастием и герундиальные обороты.
2.	Работа с лексикой по теме: «Образование». Особенности устного и письменного перевода и отработка умений перевода профессионально-ориентированного текста.
3.	Работа с лексикой по теме: «Болонский процесс». Основы аннотирования. Аннотирование текста по специальности
4.	Работа с лексикой по теме: «Культура». Основы реферирования. Реферирование текста по специальности
5.	Работа с лексикой по теме: «Население и социальные изменения». Основы делового общения. Деловое письмо.
6.	Работа с лексикой по теме: «Социологическое исследование». Основы подготовки презентаций. Основы публичной речи. Монологическая и диалогическая речь.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка и реализация социальных проектов и программ»**

1. Дисциплина «Разработка и реализация социальных проектов и программ» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Разработка и реализация социальных проектов и программ» в рамках магистратуры является формирование целостной системы знаний о проектной и грантовой деятельности в сфере молодежной политики, структуры создания, реализации и управления проектами, имеющими непосредственное отношение к основным направлениям реализации молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теория социального проектирования. Понятия «проект», «проектная деятельность»: определение и соотношение. Типология социальных проектов.
2.	Грантовые конкурсы как метод государственной поддержки социальных проектов.
3.	Поиск проблем/идея, аналитическая компетентность. Цели, задачи, методы, показатели результата.
4.	Жизненный цикл проекта. Постановка цели проекта.
5.	Структурная декомпозиция работ, ключевые события проекта.
6.	Ресурсы проекта. Партнеры проекта и права на результат.
7.	Календарный план реализации проекта.
8.	Обратная связь, публичность проекта и команды.
9.	Мониторинг, оценка и контроль исполнения проекта. Индикаторы реализации проекта. Отчет. Оценка эффективности реализации проекта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде»**

1. Дисциплина «Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде» в рамках магистратуры является ознакомление с основными методологическими положениями прогностики, а также с категориально-понятийным аппаратом, ключевыми определениями и инструментарием прогнозирования. На основе анализа конкретных примеров социально-экономических, социально-политических, социально-культурных прогнозов в ходе изучения дисциплины у обучающихся будут сформированы компетенции, направленные на выработку навыков организации и проведения самостоятельного прикладного прогностического исследования (в т.ч. в молодежной среде).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальное прогнозирование: сущность и содержание основных понятий. Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования.
2.	Виды и технологии прогнозов
3.	Методы прогнозирования
4.	Классификация объекта прогнозирования
5.	Стадии разработки прогноза. Надежность прогноза
6.	Результаты прогнозов и требования к ним.
7.	Принципы и условия надежности социального прогнозирования.
8.	Основные недостатки процесса прогнозирования и факторы, их предопределяющие
9.	Эффективность прогнозов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики»**

1. Дисциплина «Социальная экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социальная экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики» в рамках магистратуры является формирование представления о социальной экспертизе, а также о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления социальной экспертизы, консалтинга (в т.ч. в проектной деятельности), необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и метод управленческого консультирования. Становление и развитие управленческого консалтинга (в т.ч. в России)
2.	Субъекты и объекты консультирования. Виды и формы консультирования.
3.	Основные методы сбора информации в консалтинговом исследовании.
4.	Консалтинговые проекты, направленные на создание имиджа организации (в т.ч. в молодежной политике)
5.	Оценка результатов консультирования.
6.	Сущность социальной экспертизы: трактовка, цель, задачи
7.	Организация социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии руководства и лидерства»**

1. Дисциплина «Современные технологии руководства и лидерства» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Современные технологии руководства и лидерства» в рамках магистратуры является развитие профессиональной компетентности студента посредством формирования целостной системы знаний о ресурсах, необходимых для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики, а так же необходимости учета особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Изучение данного курса призвано способствовать формированию знаний и умений для разработки долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Лидерология
2.	Лидерство как жизненная позиция
3.	Социальный статус лидера
4.	Формальный или неформальный лидер. Личностный фактор лидерства
5.	Формирование качеств лидера
6.	Проблема управления лидерством в организации. РМ-теория лидерства Д. Мисуми.
7.	Ситуационная модель лидерства Ф. Фидлера. Пути повышения эффективности лидера по Фидлеру.
8.	Управленческие функции. Индивидуальные факторы эффективного управления группой (в т.ч. в молодежной среде).
9.	Технологии выявления и развития лидерских качеств (руководителя).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное проектирование в молодежной и семейной политике»**

1. Дисциплина «Социальное проектирование в молодежной и семейной политике» относится к профессиональному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование в молодежной и семейной политике» в рамках магистратуры является знакомство студентов с основными проектами государственной молодежной политики по поддержке молодой семьи, а также с направлениями и сложностями реализации социальных проектов в молодежной и семейной политике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность технологии социального проектирования.
2.	Классификация социальных проектов. Специфика социальных проектов в молодежной и семейной политике.
3.	Жизненный цикл социального проекта.
4.	Управление командой, стейкхолдерами, ресурсами социального проекта в молодежной и семейной политике.
5.	Международный опыт реализации социальных проектов в сфере молодежной политики.
6.	Всероссийский и региональный опыт реализации социальных проектов в сфере молодежной семейной политике

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное партнерство в молодежной среде»

1. Дисциплина «Социальное партнерство в молодежной среде» относится к профессиональному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социальное партнерство в молодежной среде» является формирование компетенций, направленных на освоение сущности социального партнерства как комплекса мер ориентированных на обеспечение возможностей молодых граждан полноценно исполнять свою общественную инновационную функцию, изучить методы и принципы стимулирования молодежи к выработке и воплощению в социальной практике различных гражданских инициатив.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социологический анализ социального партнерства.
2.	Сущность социального партнерства (т.ч. в молодежной политике).
3.	Функции и дисфункции социального партнерства.
4.	Молодежь как субъект и объект молодежной политики. Социальное партнерство в сфере молодежной политики с точки зрения молодежи.
5.	Государственная и негосударственная молодежная политика в контексте социального партнерства.
6.	Основные партнерские практики в молодежной политике.
7.	Типовые модели партнерских взаимодействий для оптимизации молодежной политики.
8.	Социальное партнерство как инструмент решения актуальных проблем молодежи и общества: региональная специфика и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международный опыт реализации государственной молодежной политики»**

1. Дисциплина «Международный опыт реализации государственной молодежной политики» относится к профессиональному модулю обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Международный опыт реализации государственной молодежной политики» в рамках магистратуры является обобщение международного опыта нормативно-правового регулирования молодежной политики на основе детального ознакомления с зарубежными моделями в целом, а также опираясь на рассмотрение отдельных международных законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность государственной молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Процесс институционализации молодежной политики: международный, зарубежный, российский опыт. Вклад ООН, Совета Европы, Европейского Союза.
2.	Модели современных концепций государственной молодежной политики (страны Западной Европы), их различия.
3.	Модели современных концепций государственной молодежной политики (страны Южной и Северной Америки), их специфика.
4.	Компенсация и инвестиция как составляющие отдельных концепций государственной молодежной политики:
5.	Особенности регулирования молодежной политики в странах СНГ (в т.ч. в России).
6.	Система международного молодежного сотрудничества: история становления и современное состояние Международные молодежные и студенческие организации.
7.	Международные проекты как инструмент молодежного сотрудничества.
8.	Двустороннее и многостороннее сотрудничество разных стран в сфере реализации молодежной политики (в т.ч. России): основные тенденции.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в молодежной среде»

1. Дисциплина «Менеджмент в молодежной среде» относится к организационно-управленческому модулю, части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Менеджмент в молодежной среде» в рамках магистратуры является формирование знаний в области норм профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности и управления, администрирования и менеджмента в молодежной среде для развития навыков работы в команде, анализа результатов командной работы, оценивание эффективности своего руководства командой, а также осуществление контроля за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Предметом изучения дисциплины «Менеджмент в молодежной среде» являются процессы администрирования, управления и менеджмента в молодежной среде, процессы реализации государственной молодежной политики, основы методов управления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Менеджмент, управление, администрирование. Эволюция научных школ менеджмента
2.	Особенности современного этапа развития российского общества и положения в нем молодежи.
3.	Закономерности и система управления государственной молодежной политикой в Российской Федерации.
4.	Стратегические приоритеты государственной молодежной политики в РФ.
5.	Формы и методы менеджмента. Социально-психологические, организационно-распорядительные методы управления.
6.	Управление молодежным коллективом. Производительность и эффективность труда менеджера

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиционные и инновационные технологии развития менеджмента
в молодежной среде»**

1. Дисциплина «Традиционные и инновационные технологии развития менеджмента в молодежной среде» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Традиционные и инновационные технологии развития менеджмента в молодежной среде» в рамках магистратуры является формирование у студентов системных традиционных знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, а также умений и навыков, достаточных для активного внедрения в будущую профессиональную деятельность традиционных и инновационных технологий в области менеджмента.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Менеджмент как система управления процессами во всех сферах жизнедеятельности общества. Категории традиционного и инновационного менеджмента.
2.	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы.
3.	Административный подход в молодежной политике.
4.	Основные понятия и особенности управления инновационными процессами.
5.	Технологии управления организациями и проектами в молодежной среде.
6.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации государственной молодежной политики. Системный подход к управлению организацией и внедрение новых элементов управления.
7.	Разработка и принятие управленческого решения.
8.	Роль кадровой политики в системе менеджмента молодежной организации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институциональное обеспечение реализации
государственной молодежной политики»**

1. Дисциплина «Институциональное обеспечение реализации государственной молодежной политики» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Институциональное обеспечение реализации государственной молодежной политики» в рамках магистратуры является ознакомление студентов с системой законодательства, правового регулирования, структурой государственных институтов, реализующих государственную молодежную политику на федеральном и региональном уровнях. Раскрыть роль и место молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, содержание политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов государственной власти в современной России. Приобретение знаний и умений об истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, основных тенденций реализации ГМП в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Государственная молодежная политика (ГМП): цели и задачи.
2.	Теоретико-методологические основы изучения молодежной политики.
3.	Нормативно-правовое обеспечение основных направлений деятельности в сфере молодежной политики на федеральном и региональном уровнях.
4.	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП.
5.	Сравнительный анализ международного опыта защиты прав молодежи.
6.	Молодая семья как объект молодежной политики.
7.	Приоритетные направления ГМП. Тенденции реализации молодежной политики в России.
8.	Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.
9.	Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи.
10.	Содействие и поддержка молодых граждан в отношении охраны их здоровья.
11.	Совершенствование научного и информационного обеспечения ГМП.
12.	Государственная молодежная политика в сфере образования и технологии работы с талантливой молодежью.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология комплексных исследований молодежи»**

1. Дисциплина «Методология комплексных исследований молодежи» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методология комплексных исследований молодежи» в рамках магистратуры являются:

- ознакомление с технологической и ценовой характеристикой комплексных исследований;
- ознакомление с методами расчёта ИРЧП;
- ознакомление с методами расчёта человеческого капитала;
- исследование стратегий ГМП методом контент-анализа;
- ознакомление с методами оценки социальной среды и молодёжных проектов и программ.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Комплексное исследование и оценка положения молодежи – введение в учебный курс. Сущность комплексного и системного подходов к изучению молодежи в современном социально-гуманитарном знании.
2.	Оперативные социологические исследования проблем молодежи: виды и основные этапы.
3.	Репрезентативность социологической информации в выборочных исследованиях молодежных проблем.
4.	Измерение (квантификация) социальных характеристик групп молодежи в социальном исследовании.
5.	Обзор методик исследования молодежных проблем.
6.	Подготовка первичной эмпирической информации к обработке, обобщение результатов исследования.
7.	Анализ, интерпретация результатов исследования в контексте комплексного исследования положения молодежи в обществе.
8.	Использование результатов комплексного социологического исследования в управленческой деятельности с целью изменения уровня, качества жизни молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая социализация молодежи»

1. Дисциплина «Политическая социализация молодежи» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Политическая социализация молодежи» в рамках магистратуры является исследовать процесс политической социализации молодежи в условиях трансформации России, формирование умений правильно интерпретировать социальные факты и процессы, происходящие в обществе и применять социологические теории при анализе социализации молодежи.

Задачи курса «Политическая социализация молодежи» состоят в анализе основных теоретико-методологических подходов к исследованию процесса политической социализации, в определении особенностей процесса политической социализации в условиях общественной трансформации, рассмотреть условия и характер политической социализации молодежи России конца XX – начала XXI-го века, выявлении причин и основных тенденций роста радикальных и экстремистских настроений российской молодежи, рассмотрении проблем и выявлении перспективы молодежной политики России на современном этапе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Положение России на мировой арене. Основные стратегии развития государства. Политическое устройство РФ.
2.	Понятие политической социализации. Этапы политической социализации молодежи.
3.	Функции и агенты политической социализации молодежи. Модели политической социализации молодежи.
4.	Особенности политической социализации молодежи в Российской Федерации.
5.	Методы исследования политической социализации молодежи.
6.	Понятие политического участия молодежи.
7.	Формы политического участия молодежи.
8.	Особенности политического участия молодежи. Формы и методы повышения электоральной активности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опыт работы с персоналом, реализующим деятельность
в сфере молодежной политики»**

1. Дисциплина «Опыт работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Опыт работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики» в рамках магистратуры является овладение обучающимися практическими знаниями об особенностях организации, сложностях работы руководителя учреждения молодежной сферы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Планирование работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи.
2.	Специфика организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи.
3.	Особенности организации контроля работы персонала, реализующим деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи.
4.	Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи.
5.	Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи. Личный бренд специалиста по работе с молодежью.
6.	Организация работы по повышению квалификации персонала, реализующего деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики»

1. Дисциплина «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Дисциплина «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, формирует у магистрантов теоретические и практические знания об управлении процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики (в т.ч. в контексте модернизации и совершенствования реализации данных услуг).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Управление в области государственной молодежной политики РФ: федеральный, региональный уровни, нормативно-правовая основа.
2.	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики
3.	Услуги и работы в сфере молодежной политики: принципы формирования и реализации.
4.	Государственное и муниципальное задание.
5.	Государственный заказ.
6.	Информационное обеспечение государственной молодежной политики.
7.	Специфика организации и проведения массовых мероприятий.
8.	Технологии развития механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Молодежные организации»

1. Дисциплина «Молодежные организации» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Молодежные организации» является ознакомление студентов с системой молодежных организаций, их социальной базой, специфическими чертами и функциями, российским и европейским законодательством, регулирующим деятельность молодежных объединений. Изучение данного курса призвано способствовать формированию у студентов базовых знаний, необходимых для работы в федеральных, региональных, муниципальных органах исполнительной и законодательной власти по молодежной политике; в институтах научных исследований проблем молодежи и молодежной политики; в центрах международного молодежного сотрудничества; социальных службах по работе с молодежью, молодежных организациях различного профиля.

Задачами данного курса являются ознакомить студентов:

- с причинами и основными факторами объединения молодежи в организации различного типа;
- с социальным составом участников молодежных организаций;
- с ценностными установками и ориентациями участников молодежных организаций;
- со спецификой создания и деятельности современных молодежных организаций.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия организации. Специфика молодежной организации
2.	История возникновения и развития молодежных организаций в России.
3.	Современные формы молодежных организаций.
4.	Методы и технологии деятельности молодежных организаций
5.	Организационная (корпоративная) культура молодежных объединений
6.	Ресурсное обеспечение деятельности молодежных организаций
7.	Общая классификация молодежных организаций
8.	Российские молодежные общественные и политические организации. Федеральный, региональный и местный уровень.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные теории молодежи»

1. Дисциплина «Современные теории молодежи» относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Современные теории молодежи» является формирование компетенций, направленных на освоение классических и современных концепций, теорий и положений различных научных школ в области изучения молодежи; формирование понятийно-категориального аппарата и целостного представления о молодежной проблематике; овладение навыками критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Молодежная проблематика, подходы к определению понятия «молодежь» в социальных науках.
2.	Становление предметной области теорий молодежи. Междисциплинарность в познании молодежи.
3.	Биологически и психологически ориентированные теории молодежи: молодежь как носитель психофизических свойств молодости.
4.	Культурологически и антропологически ориентированные теории молодежи: молодежь как феномен культуры.
5.	Социологически ориентированные теории молодежи: молодежь в социальной структуре, социальных институтах и процессах. Теория поколений (В. Штраус, Н. Хоув, К. Маннгейм, М. Мид, Ш. Эйзенштадт, Б. Урланис, Ю.Левада)
6.	Обновленные подходы к концептуализации молодежи, нерешенные проблемы концептуализации молодежи.
7.	Перемены в понимании молодежи на фоне социокультурных трансформаций. Перспективы теорий молодежи

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент спортивных мероприятий и популяризация здорового образа жизни в
молодежной среде»**

1. Дисциплина «Менеджмент в молодежной среде» относится к организационно-управленческому модулю, части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Менеджмент спортивных мероприятий и популяризация здорового образа жизни в молодежной среде» в рамках магистратуры является формирование профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Физическая культура и спорт. История развития и современное состояние
2.	Спорт. Олимпийское движение
3.	Основы здорового образа жизни молодёжи. Физическая культура в обеспечении здоровья
4.	Теоретические основы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
5.	Методические пути физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
6.	Менеджмент спортивных мероприятий
7.	Современные технологии организации физкультурно-спортивных мероприятий

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация рекреационной деятельности и
формирование творческих коллективов»**

1. Дисциплина «Организация рекреационной деятельности и формирование творческих коллективов» является дисциплиной по выбору и относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Организация рекреационной деятельности и формирование творческих коллективов» является раскрытие основного понятийного аппарата, сущности и структуры явлений, связанных с процессами организации рекреационной деятельности и развития творческих коллективов, направленных на формирование профессиональных компетенций в области организации и управления досуговой деятельностью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы рекреационной деятельности
2.	Возникновение и развитие рекреационной системы
3.	Особенности форм пассивной и активной рекреационной деятельности
4.	Социокультурные технологии рекреационно-развлекательного досуга
5.	Творческий коллектив: понятие, классификация, структура, этапы формирования

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии организации волонтерской работы»**

1. Дисциплина «Современные технологии организации волонтерской работы» является дисциплиной по выбору и относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Современные технологии организации волонтерской работы» в рамках магистратуры является знакомство студентов с основными направлениями и понятиями волонтерской деятельности. Данный курс обеспечивает теоретическую подготовку и формирует основные практические умения и навыки специалиста по работе с волонтерами в широком общественном контексте и предполагает:
 - сформировать у магистрантов общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
 - обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающимся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
 - вырабатывать необходимые для эффективного выполнения волонтерской деятельности умения, и формируемые на основе умений навыки.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». История волонтерского движения.
2.	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.
3.	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.
4.	Информационные технологии в волонтерской среде.
5.	Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения.
6.	Российские волонтерские объединения и организации.
7.	Волонтерство за рубежом. Международные волонтерские программы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»**

1. Дисциплина «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде» является дисциплиной по выбору и относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде» в рамках магистратуры является формирование представлений о многообразии различных теорий, концепций о девиантном поведении; а также целостного углубленного практико-ориентированного знания о тенденциях распространения асоциальных явлений в молодежной среде и специфике работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде. Изучение данного курса призвано способствовать: пониманию различий в девиантном, деликвентном, криминальном поведении; отклоняющегося трудового поведения, знанию их видов и типов; овладению особенностями организационных и технологических процедур в сфере профилактики асоциальных явлений среди подростков и молодежи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Исследования асоциальных явлений в системе социальных наук: основные категории и понятия.
2.	Теоретические подходы к девиантологии как науке, изучающей поведенческие асоциальные явления.
3.	Асоциальные явления среди подростков и молодежи: сущность, основные разновидности проявления.
4.	Типология отклоняющегося поведения. Виды девиантного поведения.
5.	Проблемы преступности и криминального поведения в современной молодежной среде.
6.	Проблемы социального контроля над асоциальными явлениями в молодежной среде.
7.	Сущность и содержание профилактики асоциальных явлений в подростковой, молодежной среде. Виды профилактики.
8.	Особенности и задачи профилактики асоциальных явлений среди подростков и молодежи.
9.	Традиции и современность в профилактике асоциальных явлений. Опыт профилактической работы: зарубежный и российский подход.
10.	Стратегии профилактического воздействия при различных формах асоциальности среди подростков и молодежи. Региональный опыт (в т.ч. в Ярославской области). Система социального партнерства.
11.	Правовая база профилактической работы, региональные практики (в т.ч. в Ярославской области). Ювенальная юстиция.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные проблемы молодежи»

1. Дисциплина «Социальные проблемы молодежи» является дисциплиной по выбору и относится к организационно-управленческому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социальные проблемы молодежи» в рамках магистратуры является овладение студентами знаниями в области проблем молодежи, выработке их исследовательских практик, в рассмотрении молодежи как специфической социальной общности.

Задачи курса «Социальные проблемы молодежи» состоят в изучении специальных социологических теорий социологии молодежи; выработке умения исследовать особенности социализации и воспитания, вступающих в жизнь поколений, процесс социальной преемственности и унаследования молодежью знаний и опыта от старших поколений, специфику образа жизни молодежи, формирование ее жизненных планов и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных, социальную мобильность, выполнение социальных ролей различными группами молодежи; ориентире в специальной литературе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и основные понятия социологии молодежи.
2.	Развитие социологии молодежи в зарубежной и отечественной науке.
3.	Молодежь как социальная общность, объект и субъект социальных отношений.
4.	Проблемы вторичной и третичной социализации молодежи.
5.	Проблемы девиантного поведения молодежи.
6.	Молодежь в сфере труда и занятости. Трудовые ценности и ориентации современной молодежи в условиях неопределенности.
7.	Особенности карьерных стратегий российской молодежи: общероссийские тенденции; региональные и муниципальные траектории.
8.	Религиозность молодежи. Вопрос безопасности межконфессиональных отношений в молодежной среде.
9.	Молодежь с ограниченными возможностями как объект заботы государственных структур (в т.ч. молодежной политики)
10.	Проблема формирования цифровой грамотности молодежи в социальных сетях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновации в системе образования»

1. Дисциплина «Инновации в системе образования» относится к педагогическому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Инновации в системе образования» в рамках магистратуры является овладение обучающимися теоретическими и прикладными аспектами инновационных методик в образовании.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- углубление знаний и активизация творческих способностей студентов относительно о инновационных методик в образовании как особой зоны социальной реальности;
- овладение необходимым понятийным аппаратом;
- формирование исследовательских навыков;
- создание для выпускников специальности дополнительных перспектив профессионального роста: от повышения качества подготовки до трудоустройства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Инновации в образовании: сущность, причины, классификация, структура.
2.	Критерии педагогических инноваций. Педагогическая наука и передовой педагогический опыт.
3.	Методы и проблемы внедрения инноваций в образовании.
4.	Технологии обучения.
5.	Новое в системе образования. Инновации в вузах. Инновации в системе повышения квалификации специалистов.
6.	Управление инновациями. Международное законодательство и нормативная база РФ.
7.	Особенности здоровьесберегающих технологий.
8.	Проектная и исследовательская деятельность
9.	ИКТ-технологии в образовании.
10.	Инклюзивное образование.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью»**

1. Дисциплина «Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью» относится к педагогическому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью» является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность с талантливой молодежью, содействие разработке индивидуального технологического багажа специалиста для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социально-психологический портрет талантливой молодёжи
2.	Проблемы талантливой молодёжи и пути их разрешения в рамках социально-педагогической деятельности
3.	Сущность социально-педагогических технологий
4.	Нормативно-правовые условия, необходимые для повышения результативности работы специалиста с талантливой молодёжью
5.	Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деонтологическая культура в молодежной среде»**

1. Дисциплина «Деонтологическая культура в молодежной среде» относится к педагогическому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Деонтологическая культура в молодежной среде» в рамках магистратуры является понимание обучающимися специфики применения категорий деонтологии в педагогике. Основными задачами изучения данной дисциплины являются: рассмотрение основополагающих понятий и элементов деонтологической культуры; выявление взаимосвязи с другими отраслями научных знаний, такими, как психология, социология, педагогика и журналистика; анализ соотношения деонтологии с категориями этики, морали и нравственности на современном этапе (в т.ч. в контексте молодежной среды).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Философские основы развития деонтологии, деонтологической культуры как предметной области педагогической науки.
2.	История возникновения «деонтологии» за рубежом.
3.	Периодизация становления «деонтологии» в России
4.	Деонтология, культура, образование: соотношение категорий. Теоретико-методологические основы педагогической деонтологии.
5.	Сущность, структура, уровни проявления деонтологической профессионально-коммуникативной культуры.
6.	Актуальность и специфика развития деонтологической профессионально-коммуникативной культуры руководителей учреждений молодежной сферы в рамках повышения квалификации и переподготовки.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. Дисциплина «Педагогика» относится к педагогическому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Педагогика» в рамках магистратуры является формирование системы педагогических знаний и умений, профессиональной направленности студентов и педагогического мышления, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в системе образования.

Задачи:

- обеспечение целостного, системного изучения материала по проблемам общей и профессиональной педагогики, способствующее формированию профессиональных компетенции выпускников;
- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей - воспитания и обучения;
- осмысление основных педагогических закономерностей, принципов воспитания и обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в педагогическую деятельность. Общая характеристика педагогической профессии.
2.	Объект, предмет и функции педагогики как науки.
3.	Методологическая основа педагогики. Методы педагогических исследований.
4.	Взаимосвязь педагогической науки и практики.
5.	История педагогики. Гуманизм как основа современной педагогики.
6.	Нормативно-правовая основа в сфере образования.
7.	Процесс развития личности. Факторы развития.
8.	Педагогические инновации.
9.	Педагогическая система, ее структура и разновидности. Система образования в Российской Федерации.
10.	Дидактика как наука, ее основные категории.
11.	Теоретические основы воспитания.
12.	Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии реализации образовательных программ»**

1. Дисциплина «Технологии реализации образовательных программ» относится к педагогическому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Технологии реализации образовательных программ» в рамках магистратуры является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками для осуществления будущей профессиональной деятельности, связанной с применением современных технологий реализации образовательных программ (четких, отработанных алгоритмов) в практике работы со специалистами, включенными в деятельность по работе с молодежью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие требования к реализации образовательных программ в России.
2.	Особенности реализации профессиональных образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ.
3.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения.
4.	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
5.	Реализация дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
6.	Использование педагогических технологий при реализации дополнительных образовательных программ (в т.ч. в работе с молодежью)

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институт наставничества в современном образовании»**

1. Дисциплина «Институт наставничества в современном образовании» является дисциплиной по выбору и относится к педагогическому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Институт наставничества в современном образовании» в рамках магистратуры является формирование у обучающихся целостного представления о методологии наставничества в современном образовательном пространстве на основе рассмотрения, как зарубежных практик, так и с учетом отечественного опыта с целью овладения навыками, направленными на то, что магистрант в будущей профессиональной деятельности будет способен к разработке целевой модели наставничества обучающихся на уровне бакалавриата.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Наставничество как инструмент образования, условия и формы реализации.
2.	Опыт модели наставничества за рубежом - оксфордская модель.
3.	Опыт модели наставничества за рубежом - американская модель тьюторства.
4.	Модель наставничества в отечественном образовательном пространстве.
5.	Наставничество в условиях междисциплинарного образования
6.	Оценка эффективности работы наставников.
7.	Мотивация наставников в системе образования.
8.	Возможные эффекты от института наставничества в системе образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социализация личности в педагогическом процессе»**

1. Дисциплина «Социализация личности в педагогическом процессе» является дисциплиной по выбору и относится к педагогическому модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социализация личности в педагогическом процессе» в рамках магистратуры является ознакомление студентов с историей развития проблемы социализации человека в западной и отечественной социологии личности, социальной психологии и педагогике, раскрытие психолого-педагогических основ становления социального опыта человека.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Определение социализации личности
2.	Социализация личности как социологическая и социально-педагогическая проблема.
3.	Педагогическая природа социализации.
4.	Культурная и этническая социализация личности в образовательном процессе.
5.	Философские и культурологические аспекты социализации.
6.	Образование как фактор социализации личности в условиях глобализации.
7.	Показатели сформированности социальной активности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Права человека в контексте демократизации современных обществ»**

1. Дисциплина «Права человека в контексте демократизации современных обществ» относится к факультативам.

2. Цель изучения дисциплины «Права человека в контексте демократизации современных обществ» - формирование у студентов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века
2.	Развитие прав человека в XX веке и на современном этапе
3.	Государственное (конституционное) право
4.	Личные права и свободы человека
5.	Экономические, социальные и культурные права человека
6.	Политические права и свободы человека
7.	Обязанности человека и гражданина
8.	Гарантии прав человека
9.	Международное сотрудничество в области прав человека

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика научной деятельности»

1. Дисциплина «Этика научной деятельности» является факультативом.

2. Цель изучения дисциплины «Этика научной деятельности» - сформировать целостное философски осмысленное представление об этике науки как одной из важнейших характеристик всей современной научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержание и обоснованность различных методологических подходов к определению и пониманию задач и функций в пределах современной этики науки;
- обозначить философские основания и принципы этики науки;
- определить научный и философский смысл таких понятий и категорий как «этика», «этика науки», «этос науки», «деонтология» и др.;
- рассмотреть проблему отношения «субъект и объект научного познания» в контексте философского и этического осмысления;
- сформировать у магистрантов навыки самостоятельного анализа этических проблем науки в целом и, в частности, социально-политических наук.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Этика как наука о морали. Основания морали.
2.	Становление этики науки.
3.	Современная профессиональная этика.
4.	Структура научной деятельности в ценностно-этическом контексте.
5.	Этика и деонтология науки. Этические проблемы науки XXI века.
6.	Проблемы свободы и социальной ответственности в этике и деонтологии.
7.	Этика ученого сообщества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

1. Вид практики: учебная

2. Цели практики:

- овладение способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- совершенствование умений и навыков по применению современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- обретение опыта реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- формирование представлений о современных информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- овладение способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ законодательства в сфере молодежной политики;- изучение структуры и специфики управления в учреждениях в области молодежной политики;- выработка предложений по совершенствованию управления на основе анализа структуры и документального обеспечения выбранного учреждения.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

1. Вид практики: учебная

2. Цели практики:

- овладение способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- совершенствование умений и навыков по применению современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- обретение опыта реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- формирование представлений о современных информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных;
- овладение способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования (тема магистерской диссертации);- анализ результатов исследований по выбранной теме;- разработка программы исследования;- соотнесение результатов исследований по выбранной теме с программой собственного исследования, формулировка гипотез.- проведение исследования и анализ результатов по выбранной тематике.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Педагогическая практика»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

- формирование навыков проведения структурного функционального анализа проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы;
- формирование умения выстраивать и обосновывать иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении;
- овладение современными педагогическими технологиями в учебном процессе при подготовке и проведении занятий по программе бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» в рамках заданной дисциплины;
- овладение технологиями образования взрослых;
- осуществление подбора и организации мероприятий по повышению уровня знаний студентов, обучающихся на программе бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»;
- овладение способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- изучение образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».- посещение занятия преподавателя кафедры по выбранной дисциплине (программа бакалавриата), для последующего проведения практического занятия.- разработка плана практического занятия по выбранной дисциплине: выбор набора учебно-методических материалов (форма проведения, фонд оценочных средств, ИКТ, список литературы и т.п.), с помощью которого возможно качественное проведение практического занятия по выбранной теме в рамках дисциплины.- проведение практического занятия для студентов бакалавриата направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» с использованием предложенных учебно-методических материалов.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Организационно-управленческая практика»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

- формирование навыков проведения структурного функционального анализа проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы;
- формирование умения выстраивать и обосновывать иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении;
- овладение навыком применения нормативных правовых документов в сфере молодежной политики (в том числе для формирования долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью);
- овладение навыком координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики;
- формирование умения формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью;
- овладение способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ управления организацией (организационная структура, должностные инструкции сотрудников выбранного учреждения и пр.);- работа в качестве стажера и выполнение обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;- анализ собственной деятельности в профильной организации в период прохождения практики, выявление специфики управления учреждением сферы молодежной политики.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

- овладение способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- совершенствование умений и навыков по применению современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- обретение опыта реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- формирование представлений о современных информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- выработать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных;
- овладение способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.

3. Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования (тема выпускной квалификационной работы);- анализ результатов исследований по выбранной теме;- разработка программы исследования;- соотнесение результатов исследований по выбранной теме с программой собственного исследования, формулировка гипотез;- проведение исследования и анализ результатов по выбранной тематике;- выработка рекомендаций и предложений на основе анализа самостоятельного исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой