МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальной политики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук

_____ Т.С. Акопова
(подпись)

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики»

Направление подготовки
39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) «Управление в сфере молодежной политики»

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальной политики
от «04» апреля. 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
Факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023года

Ярославль
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» в рамках магистратуры является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, формирует у магистрантов теоретические и практические знания об управлении процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики (в т.ч. в контексте модернизации и совершенствования реализации данных услуг).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и входит в «Организационно-управленческий» модуль.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями, полученными при изучении таких предшествующих курсов, как: «Традиционные и инновационные технологии развития менеджмента в молодежной среде», «Современные теории и методы управления»; «Управление деятельностью молодежных организаций»; «Социальное партнерство в молодежной среде».

Полученные в курсе «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» знания необходимы для формирования практических навыков у студентов, обучающихся в магистратуре по направлению Организация работы с молодежью.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с долгосрочными прогнозами, концепциями, планами, проектами по работе с	ИПК(ОУ)-1.1. Применяет нормативные правовые документы в сфере молодежной политики (в том числе для формирования долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью)	Знать: - систему законодательства в сфере молодежной политики, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, прочие основные нормативно-правовые документы; -структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, реализующих отдельные направления государственной молодежной

молодежью и в сфере молодежной политики	ИПК(ОУ)-1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами (с учетом формирования долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью); ИПК(ОУ)-1.3. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности.	политики. Уметь: -осуществлять поиск необходимой информации в сфере молодежной политики, в нормативно-правовых актах, грамотно ее применять; - ориентироваться в вопросах разграничения полномочий органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; - ориентироваться в механизмах и технологиях институционального обеспечения реализации государственной молодежной политики. Владеть: -навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.
ПК(ОУ)-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	ИПК(ОУ)-2.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи; ИПК(ОУ)-2.2. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики; ИПК(ОУ)-2.3. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для	Знать: - содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи; Уметь: - применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики Владеть: - навыками применения современных педагогических технологий с учетом социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

	индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.	
ПК(ОУ)-3 Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики	ИПК(ОУ)-3.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики; ИПК(ОУ)-3.2. Определяет объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики ИПК(ОУ)-3.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК(ОУ)-3.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: - основные проблемы в молодежной среде и их организационные решения с учетом имеющихся ресурсов. Уметь: - организовывать и планировать работу с молодыми людьми, осуществлять контроль и координацию мероприятий в сфере молодежной политики. Владеть: - навыками организации досуговой и управленческой деятельности по реализации мероприятий в сфере молодежной политики; -навыком анализа и оценки эффективности реализации программ в сфере молодежной политики.
ПК(ОУ)-4 Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью	ИПК(ОУ)-4.1. Разрабатывает долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики; ИПК(ОУ)-4.2. Планирует работу подразделения,	Знать: -роль социальных проектов, концепций, прогнозов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи как основного механизма формирования и реализации государственной молодежной политики; -систему программных мер поддержки молодежи и молодежных инициатив; Уметь: - проявлять инициативу и ответственность по разработке планов,

	ответственного за работу с молодежью, в составе организации; ИПК(ОУ)-4.3. Формулирует цели, задачи, определяет обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	прогнозов и концепций в рамках реализации основных направлений молодежной политики РФ; Владеть: -навыками организации и планирования работы с молодежью в рамках реализации молодежной политики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			Лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Управление в области государственной молодежной политики РФ: федеральный, региональный уровни, нормативно-правовая основа.	4	1	2				8	Фронтальный опрос
2	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	4	1	2				8	Фронтальный опрос
3	Услуги и работы в сфере молодежной политики: принципы формирования и реализации.	4	2	4		1		8	Практическое задание
4	Государственное и муниципальное задание.	4	2	4				8	Фронтальный опрос
5	Государственный заказ.	4	2	4				8	Фронтальный опрос
6	Информационное обеспечение государственной молодежной политики.	4	2	4				8	Фронтальный опрос
7	Специфика организации и проведения массовых мероприятий.	4	2	4		1		8	Практическое задание
8	Технологии	4	2	4				7,7	Контрольная работа

	развития механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.								
	Промежуточная аттестация						0,3		Зачет
	Итого:		**14**	**28**		**2**	**0,3**	**63,7**	**108**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Управление в области государственной молодежной политики РФ: федеральный, региональный уровни, нормативно-правовая основа.

Развитие нормативных основ экономики молодежной политики федерального уровня. Развитие нормативных основ экономики молодежной политики регионального уровня. Роль областных целевых программ в финансировании мероприятий молодежной политики.

Тема 2. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.

Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика. Основные нормативные правовые акты по пропаганде семейных ценностей и здорового образа жизни среди молодых граждан. Основные нормативные правовые акты по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодых граждан, популяризации среди молодых граждан идей толерантности. Основные нормативные правовые акты по оказанию поддержки молодым гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Основные нормативные правовые акты по поддержке талантливых молодых граждан. Основные нормативные правовые акты по вовлечению молодых граждан в общественную деятельность, развитию молодежного самоуправления, поддержке деятельности детских и молодежных общественных объединений. Основные нормативные правовые акты по организации профессиональной ориентации и трудовой занятости молодых граждан. Привлечение молодых граждан к занятию наукой и предпринимательской деятельностью. Основные нормативные правовые акты по профилактике асоциального поведения среди молодых граждан.

Тема 3. Услуги и работы в сфере молодежной политики: принципы формирования и реализации.

Организационная и методическая работа. Разработка и реализация программ, направленных на повышение эффективности реализации молодёжной политики. Проведение исследований, анкетирования, составление рейтингов и мониторингов с целью изучения положения дел отрасли. Выявление интересов, рекомендаций потребителей услуг. Проведение обучающих семинаров для специалистов сферы, направление на участие в курсах повышения квалификации специалистов сферы, установочных и итоговых семинарах. Принципы формирования перечня услуг и работ в сфере молодежной политики. Критерии эффективности.

Тема 4. Государственное и муниципальное задание.

Нормативно – правовое регулирование. Понятие «государственное (муниципальное) задание». Цели формирования задания. Форма государственного (муниципального) задания на оказание государственных\муниципальных услуг (выполнение работ). Положение о порядке финансового обеспечения выполнения

государственного (муниципального) задания. Формирование нормативных затрат. Состав субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Определение объема субсидии на выполнение работ. Информационная система автоматизации бюджета – формирование государственного (муниципального) задания.

Тема 5. Государственный заказ.

Понятие государственного заказа. Нормативно правовая база и история государственного заказа. Функции государственного заказа. Виды процедур размещения государственного заказа.

Тема 6. Информационное обеспечение государственной молодежной политики.

Анализ существующих СМИ, позиционирующих себя как молодежные СМИ. Государственная поддержка молодежных СМИ. Конкурсы и гранты. Понятие «средства массовой коммуникации». Отличие средства массовой коммуникации от средства массовой информации. Коммуникационная парадигма развития цивилизации. Обзор состояния молодежных СМИ. Интернет-ресурсы, блоги как новое средство коммуникации. Информативность и достоверность молодежных СМИ. Методы анализа содержания и структуры информации в СМИ. Анализ СМИ различного уровня: местных, региональных и государственных. Методы оценки достоверности информации. Критерии достоверности источника. Оптимальное количество источников. Выделение первоисточника. Актуальность информации. Информационные фильтры. Критерии популярности ведущего, модератора.

Тема 7. Специфика организации и проведения массовых мероприятий.

Массовое мероприятие. Открытое массовое мероприятие. Классификация открытых массовых мероприятий. Требования к мероприятию. Этапы. Требования. Составление и оформление сценария. Безопасность.

Тема 8. Технологии развития механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.

Трудная жизненная ситуация. Виды ТЖС. Формы и виды помощи при ТЖС. Адресная социальная помощь. Социальная помощь и социальная поддержка. Социальный контракт.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Академические лекции читаются по всем темам, кроме темы №1.

- *Анализ ситуаций* - способ обработки информации, при котором сначала ее делят на части, а потом внимательно изучают каждый элемент по отдельности, чтобы найти проблему и решить ее.

- *Круглый стол* – активный метод обучения, позволяющий выявить хорошее знание материала в рамках учебной программы, развивает речевую культуру, свободное и грамотное владение профессиональной терминологией; коммуникабельность, коммуникативные умения, позволяет преподавателю найти подход к каждому студенту; метод способствует приобрести навык быстроты реакции; способность лидировать; умение вести диалог; развивает прогностические способности; умение анализировать и корректировать ход дискуссии; умение владеть собой; умение быть объективным.

Практические занятия направлены на освоение конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний. Практические занятия в рамках данной дисциплины проводятся в виде фронтальных опросов.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие **технологии электронного обучения:**

- учебные занятия в форме вебинаров, видеоконференций;

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
  http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
  https://urait.ru/-
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
  https://www.studentlibrary.ru/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516347

2. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519151

3. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510888

б) дополнительная литература:

1. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519381

2. Конституция РФ [КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка] – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/

4. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» от 12.02.2020 г. N 59н / Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [электр. фонд правов. и нормат.-технич. докум.] – URL: https://docs.cntd.ru/document/564406673

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- -учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент М.Ю. Забалуева

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется посредством проведения фронтальных опросов, докладов с применением презентаций, эссе, анализ статей.

Тема 1. Управление в области государственной молодежной политики РФ: федеральный, региональный уровни, нормативно-правовая основа. ***(Фронтальный опрос) (проверка сформированности ПК(ОУ)-1, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.1., ИД-ПК(ОУ)-1.2. индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.3.)***

1. Каково значение принятия Постановления Правительства от 01.11.2000 г. № 902-ПП «О системе учреждений органов по делам молодежи» для развития инфраструктуры молодежной политики?
2. Что предполагает порядок финансирования детских подростковых клубов на основе норматива минимальной бюджетной обеспеченности?
3. Какие учреждения включаются в перечень учреждений органов по делам молодежи?
4. Что включает поручение Президента РФ от 17.06.2009 г. об утверждении норматива обеспеченности учреждениями по работе с молодежью и его исполнение в Ярославской области?
5. Каково значение областных (государственных) целевых программ для реализации молодежной политики в Ярославской области?
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" – какие принципиальные отличия от предыдущих законов этого уровня?

Критерии оценивания ответа студента:

5 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. 4 балла может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь

принципиального характера.

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Тема 2. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики. ***(Фронтальный опрос) (проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-2.1., ИД-ПК(ОУ)-2.2. ИД-ПК(ОУ)-2.3.)***

1. В чем заключаются особенности положения молодежи в Российской Федерации?

2. Проанализируйте статистическую информацию РФ и подготовьте обзор по проблематике основных тенденций положения молодежи в современном российском обществе.

3. В чем специфика социального определения молодежи как субъекта и объекта молодежной политики?

4. Какие подходы к интерпретации политики в отношении молодежи существуют в российской науке?

5. Какие законы и нормативные правовые акты обусловили становление и развитие ГМП в международном и национальном аспектах?

6. В чем заключается сущность демографического, социального, социально-демографического подходов к ГМП?

7. Объясните роль федеральных целевых программ «Молодежь России» в становлении ГМП в Российской Федерации.

8. Разработайте древо целей ГМП в Российской Федерации на основе современной правовой базы международного, европейского, национального уровней.

9. Нужен ли российскому обществу закон о молодежи и молодежной политике? Аргументируйте свой ответ.

10. Какие изменения в российском законодательстве по вопросам молодежи и молодежной политики кажутся вам необходимыми и достаточными? Какие изменения кажутся неизбежными?

Критерии оценивания ответа студента:

5 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. 4 балла может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Тема 3. Услуги и работы в сфере молодежной политики: принципы формирования и реализации. ***(Практическое задание) (проверка сформированности ПК(ОУ)-3,***

индикаторы ИД-ПК(ОУ)-3.1., ИД-ПК(ОУ)-3.2., ИД-ПК(ОУ)-3.3., ИД-ПК(ОУ)-3.4., ПК(ОУ)-4, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-4.1., ИД-ПК(ОУ)-4.2. ИД-ПК(ОУ)-4.3.)

Задание. Разработайте перечень досуговых мероприятий, мероприятий по профилактике асоциальных проявлений в молодёжной среде, социальных и патриотических акций, обоснуйте актуальность и бюджет.

Задание выполняется в группах по три – пять человек. Форма отчетности – устный ответ.

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Тема 4. Государственное и муниципальное задание. ***(Фронтальный опрос) (проверка сформированности ПК(ОУ)-1, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.1., ИД-ПК(ОУ)-1.2. индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.3., ПК(ОУ)-2, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-2.1., ИД-ПК(ОУ)-2.2. ИД-ПК(ОУ)-2.3.)***

1. Дайте определение государственного (муниципального) задания.
2. Кто и для чего создает государственное (муниципальное) задание?
3. Из чего состоит структура госзадания?
4. Что такое субсидии (для госзадания)?
5. Дайте определение нормативных трат.
6. Какими органами осуществляется контроль за выполнением госзадания?
7. Возможно ли внести изменения в госзадание?
8. Санкции за неисполнение муниципального задания.

Критерии оценивания ответа студента:

5 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. 4 балла может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Тема 5. Государственный заказ. ***(Фронтальный опрос) (ПК(ОУ)-4, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-4.1., ИД-ПК(ОУ)-4.2. ИД-ПК(ОУ)-4.3.)***

1. Понятие государственного заказа.
2. Нормативно правовая база, регулирующая госзаказ.
3. История возникновения и развития государственного заказа.
4. Функции государственного заказа.
5. Виды процедур размещения государственного заказа.

Критерии оценивания ответа студента:

5 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. 4 балла может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Тема 6. Информационное обеспечение государственной молодежной политики. ***(Фронтальный опрос) (проверка сформированности ПК(ОУ)-2, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-2.1., ИД-ПК(ОУ)-2.2. ИД-ПК(ОУ)-2.3., ПК(ОУ)-3, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-3.1., ИД-ПК(ОУ)-3.2., ИД-ПК(ОУ)-3.3.)***

1. Каналы и ресурсы информирования молодежи
2. Каналы и ресурсы информирования молодежи
3. Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи

Критерии оценивания ответа студента:

5 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом

студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. 4 балла может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Тема 7. Специфика организации и проведения массовых мероприятий. ***(Практическое задание) (проверка сформированности ПК(ОУ)-1, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.1., ИД-ПК(ОУ)-1.2. индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.3., ПК(ОУ)-2, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-2.1., ИД-ПК(ОУ)-2.2. ИД-ПК(ОУ)-2.3., ПК(ОУ)-3, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-3.1., ИД-ПК(ОУ)-3.2., ИД-ПК(ОУ)-3.3., ИД-ПК(ОУ)-3.4., ПК(ОУ)-4, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-4.1., ИД-ПК(ОУ)-4.2. ИД-ПК(ОУ)-4.3.)***

Задание. Разработайте план и сценарий молодежного мероприятия по интересной для вас теме.

Задание выполняется в группах по три – пять человек. Форма отчетности – устный ответ.

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Тема 8. Технологии развития механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства. ***(Контрольная работа) (проверка сформированности ПК(ОУ)-1, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.1., ИД-ПК(ОУ)-1.2. индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.3., ПК(ОУ)-2, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-2.1., ИД-ПК(ОУ)-2.2. ИД-ПК(ОУ)-2.3., ПК(ОУ)-3, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-3.1., ИД-ПК(ОУ)-3.2., ИД-ПК(ОУ)-3.3., ИД-ПК(ОУ)-3.4., ПК(ОУ)-4, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-4.1., ИД-ПК(ОУ)-4.2. ИД-ПК(ОУ)-4.3.)***

1. Что такое социальный контракт?
2. Чем отличаются пособия от социального контракта?
3. Санкции за невыполнение социального контракта.

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

По завершению изучения тем 1-8, в рамках текущего контроля применяется тестирование. ***(проверка сформированности ПК(ОУ)-1, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.1., ИД-ПК(ОУ)-1.2. индикаторы ИД-ПК(ОУ)-1.3., ПК(ОУ)-2, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-2.1., ИД-ПК(ОУ)-2.2. ИД-ПК(ОУ)-2.3., ПК(ОУ)-3, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-3.1., ИД-ПК(ОУ)-3.2., ИД-ПК(ОУ)-3.3., ИД-ПК(ОУ)-3.4., ПК(ОУ)-4, индикаторы ИД-ПК(ОУ)-4.1., ИД-ПК(ОУ)-4.2. ИД-ПК(ОУ)-4.3.)***

Тест является письменной формой контроля, предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (до 20-25 минут). Время и целесообразность тестирования определяется преподавателем.

Оценка	Критерии
Квалитативная оценка	
5	от 88% до 100% правильных ответов
4	от 70 до 87 % правильных ответов
3	от 58 до 69 % правильных ответов
2	до 58 % правильных ответов

<u>Вопросы теста:</u>

1. Видами дисциплинарных взысканий НЕ являются:

- (+)замечания, выговор, строгий выговор, штраф
- предупреждение о неполном служебном соответствии
- лишение премии
- увольнение

2. Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется

(+) уставом муниципального образования

- в 1 год

- в 4 года

- в 2 года

3. Функция ориентирования системы предполагает:

Варианты ответа:

- Оценка, прогнозирование, контроль

- Распорядительство, кадровое руководство, просвещение

(+) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство

- Обучение, воспитание, планирование

4. Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме:

- другие формы

(+) импичмента

- досрочного отзыва избирателями

- смещения с должности решением конституционного суда

5. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- судебную

- исполнительную

- законодательную

(+) ни одну из них

6. Административные взыскания на государственных и муниципальных служащих налагаются:

- общественностью

(+) теми должностными лицами, которым они не подчинены непосредственно по службе

- по подчиненности вышестоящим органом или начальником

- прессой

7. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:

- Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой

(+) Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой

- Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой

- Укрупнения системы, определения системы, распределения системы

8. Регион — часть территории, характеризующаяся общностью условий:

Варианты ответа:

- природных

- социально-экономических

- национально- культурных

(+) все вышеперечисленные

9. Дисциплинарные взыскания налагаются на государственных, муниципальных служащих:

(+) по подчиненности вышестоящим органом или начальником

- иными органами

- судом

- прокуратурой

10. Признаками государства выступают

Варианты ответа:

(+) все вышеперечисленное

- наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция
- наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм
- наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции

11. К муниципальным образованиям относят:
- Муниципальные районы
- Сельские и городские поселения
(+) Все вышеперечисленное
- Городские округа

12. Институт Президента в России был введен:
- 1989 г.
- 1990 г.
(+) 1991 г.
- 1993 г.

13. Решение о назначении местного референдума принимается:
Варианты ответа:
(+) Государственной Думой ФС РФ
- Представительным органом муниципального образования
- Представительным органом субъекта РФ
- Губернатором субъекта РФ

14. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:
Варианты ответа:
- Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Президент РФ
(+) Председатель Правительства РФ
- Министр финансов

15. Численность депутатов муниципального района должна составлять не менее:
Варианты ответа:
- 25 человек
- 35 человек
(+) 15 человек
- 5 человек

16. Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:
- иные органы, государственной власти. образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ
(+) все вышеперечисленное
- Законодательный орган государственной власти
- высший исполнительный орган государственной власти

17. Структура местного представительного органа включает в себя:
- руководящие органы, аппарат
(+) все вышеперечисленно
- территориальные органы
- функционально-отраслевые подразделения

18. Основными методами государственного управления являются:
- сравнение, наблюдение, эксперимент
- синтез, аналогия
(+) все вышеперечисленное
- системный анализ

19. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:
- решения вопросов помилования
(+) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

- рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- решения вопросов амнистии

20. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:
- гл. 2 Трудового Кодекса РФ
(+) гл. 30 УК РФ
- гл. 39 ГК РФ
- гл. 2 Конституции РФ

21. Система обладает рядом обязательных признаков:
- самоуправляемость
- целостность
(+) всеми вышеперечисленными
- наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.

22. Федеративное государство — это:
- государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью
- единое централизованное государство, не разделенное на само-управляющиеся единицы
(+) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- союз государств, обладающих суверенитетом

23. Как называется парламент в РФ:
Варианты ответа:
- Конгресс
- Верховный Совет
(+) Федеральное Собрание РФ
- Бундестаг

24. На выборах Президента РФ используется избирательная система:
Варианты ответа:
(+) мажоритарная
- комбинированная
- пропорциональная
- смешанная

25. Основными принципами федерализма являются:
Варианты ответа:
- асимметричность федерации
(+) все нижеприведенные
- равноправие субъектов РФ
- свобода построения собственных органов власти

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» осуществляется посредством **разработки собственного мероприятия.**

Форма проведения мероприятия позволяет комплексно оценить уровень знаний и компетенций студентов. Данный формат позволяет оценить уровень коммуникативных, деловых качеств, знаний в сфере управления.

Таблица оценки мероприятия по показателям

№	Показатели	Балл
1	***Актуальность и социальная значимость проекта***	
	Проект не несет социальной значимости	0

	Социальная значимость для небольшой группы лиц	1
	Социальная значимость раскрыта не до конца	2
	Проект имеет высокую социальную значимость	3
2	***Реализуемость проекта***	
	Проект самостоятельно нереализуем	0
	Для реализации проекта требуются дополнительные усилия, ресурсы. Автор проекта (команда проекта) затрудняются указать способы и методы реализации проекта	1
	Для реализации проекта требуются дополнительные усилия, ресурсы. Автор проекта (команда проекта) имеют представление о способах и методах реализации проекта	2
	В проекте четко представлен механизм реализации проекта и поиска ресурсов	3
3	***Реалистичность бюджета проекта***	
	Смета проекта не соответствует поставленной цели и содержанию проекта	0
	Смета проекта имеет завышенные (заниженные) расходы	1
	Смета проекта учитывает основные направления расходов	2
	Смета проекта содержит информацию об источниках ресурсов, используются ресурсы партнеров	3
4	***Информационная открытость проекта***	
	В проекте не представлена информационная политика	0
	В качестве информационных ресурсов рассматриваются собственные социальные сети	1
	В качестве информационных ресурсов рассматриваются ограниченный вид СМИ	2
	В качестве информационных ресурсов рассматриваются различные СМИ, информационная политика содержит разнообразные формы и каналы распространения информации	3
5	***Результативность проекта***	
	Результаты не соответствуют цели проекта	0
	Результаты проекта отражены не в полной мере	1
	Результаты проекта имеют завышенные / заниженные значения	2
	Результаты проекта соответствуют цели проекта	3
6	***Презентация проекта***	
	Презентация проекта без визуального сопровождения, содержание проекта представлено слабо, тайминг не выдержан	0
	Компьютерная презентация выполнена некачественно (в презентации ошибки, неразборчивые шрифты, неаккуратный дизайн), содержание проекта представлено слабо, тайминг выдержан	1
	Компьютерная презентация выполнена на хорошем уровне, уверенное выступление докладчика, тайминг выдержан	2
	Компьютерная презентация выполнена на хорошем уровне, уверенное выступление докладчика, тайминг выдержан, в докладе и презентации используются интерактивные формы	4
ИТОГО		

Критерии оценки промежуточной аттестации (форма аттестации - зачет)

Оценка «Зачтено»: от 6 баллов и выше.
Оценка «Незачтено»: менее 6 баллов.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Общие рекомендации по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Одной из форм оценки знаний студентов является фронтальный опрос, который позволяет осуществить систематический контроль знаний на любом этапе обучения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) использование убедительных исчерпывающих ответов на вопросы из аудитории;

3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) презентабельность, структурированность ответа;

7) ссылки на литературу, рекомендованную для практических занятий.

Ответ студента оценивается по следующей шкале:

«отлично» - ответ соответствует всем перечисленным критериям;

«хорошо» - ответ соответствует критериям 1-4, 6 и 7;

«удовлетворительно» - ответ соответствует критериям 1-3, 6 и 7;

«неудовлетворительно» - ответ не соответствует ни одному из критериев.

Важной частью самостоятельной работы студента является подготовка и защита рефератов, докладов, проектов, эссе, контрольных, тестовых и курсовых работ. Одной из форм самостоятельной работы студента по дисциплине «Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики» является доклад.

1) Фронтальный опрос

Критерии оценивания ответа студента:

5 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. 4 балла может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

2) Контрольная работа

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

3) Практическое задание

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию

задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, с подробно изложенными темами рабочей программы:

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
https://urait.ru/-
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
https://www.studentlibrary.ru/