

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

(подпись)

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа практики**

**Тип практики: профессиональная практика по профилю деятельности**

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа

«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения

очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль 2023

## 1. Цели практики

Цели практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся путем расширения знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате комплексного освоения основной образовательной программы; развитие навыков определения экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

## 2. Место практики в структуре ООП магистратуры

«Профессиональная практика по профилю деятельности» относится к производственной практике части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Прохождение практики основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными ресурсами» и др. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию «Практики по профилю профессиональной деятельности», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция<br>(код и формулировка)  | Индикатор достижения компетенции<br>(код и формулировка)  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|--|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |   |
| <b>ПК(ОУ)-1</b><br>Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта | <b>ПК(ОУ) -1.1</b><br>Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта | <b>Знать:</b><br>– содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики и государственного и муниципального управления, в том числе с учетом международного опыта;<br>– макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней) согласно теме выпускной квалификационной работы.<br><b>Уметь:</b><br>– осуществлять эффективный поиск информации о мерах регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики и государственного и муниципального управления, в том числе с учетом международного опыта; |

| Формируемая компетенция<br>(код и формулировка)  | Индикатор достижения компетенции<br>(код и формулировка)  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка в рамках темы выпускной квалификационной работы, разрабатывать теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы;</li> <li>– оценивать экономические последствия предлагаемых или принятых решений в сфере государственного и муниципального управления в рамках исследуемой проблематики.</li> </ul> |
| <b>ПК(ОУ)-2</b><br>Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах | <b>ПК(ОУ)-2.1</b><br>Представляет сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий и аудиторских процедур в финансовой и бюджетной сферах | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах в рамках исследуемой проблемы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать необходимые управленческие решения по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах.</li> </ul>                    |

**4. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа, 6 недель**

**5. Содержание практической подготовки при проведении практики**

| № п/п | Этапы прохождения практики  | Формы отчетности   |
|-------|---|--|
| 1.    | Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя.  | Дневник практики.  |
| 2.    | Макроэкономическая характеристика общественного сектора экономики / макро-характеристика органов деятельности публичной власти разных уровней / согласно теме выпускной квалификационной работы.  | Дневник практики.<br>Отчет по практике.  |
| 3.    | Аналитический обзор статистической и финансовой информации отрасли или рынка. Разработка теоретической, и/или эконометрической модели, и/или блок-схемы и т.д. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования. Оценка экономических последствий подготавливаемых (предлагаемых) или принятых решений. | Дневник практики.<br>Отчет по практике.  |
| 4.    | Изложение результатов прохождения практики. Подготовка научной публикации.  | Дневник практики.<br>Отчет по практике.<br>Научная публикация.                               |
| 5.    | Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.  | Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика |

| №<br>п/п  | Этапы прохождения практики   | Формы отчетности                     |
|---|--|--------------------------------------|
|   |  | проходила в профильной организации). |
| <i>в том числе с ЭО и ДОТ; комплект рабочей документации для оформления отчета и дневника по технологической практики содержатся в ЭУК в LMS Moodle</i> |  |                                      |
| 6.  | Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций. | Ведомость деканата.                  |

## 6. Фонд оценочных средств

**Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики).

2. Макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней) согласно теме выпускной квалификационной работы.

3. Какая статистическая и финансовая информация отрасли или рынка была проанализирована в рамках темы выпускной квалификационной работы.

4. Какие теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы были разработаны.

5. Содержание контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах в рамках исследуемой проблемы и базы практики.

И т.д.

### **Правила выставления оценки по итогам прохождения профессиональная практика по профилю деятельности**

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся глубоко знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); представил развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); качественно и глубоко проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; разработал адекватные теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; умеет содержательно и аргументировано вести дискуссию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся в достаточной степени знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); представил в целом развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); на хорошем уровне проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; разработал теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; умеет вести дискуссию, при этом не всегда может аргументировать свою позицию.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся слабо знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); поверхностно представил развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); поверхностно проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; в недостаточной степени разработал теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; не всегда аргументированно может вести научную дискуссию.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по профессиональной практике по профилю деятельности, не разобрался с основными теоретическими вопросами направления исследования. При защите отчета материал излагал непоследовательно, сбивчиво и не показал определенной системы знаний, умений и владений в рамках содержания практики.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики**

### **а) основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

### **б) дополнительная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

## **8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе прохождения профессиональной практики по профилю деятельности используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

## **9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры

управления и предпринимательства, докт. экон. наук, профессор \_\_\_\_\_А.Е. Кальсин