


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г..

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных знаний в области денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике, освоение целостной системы знаний о денежной, кредитной и банковской системах, особенностях их развития и современных проблемах.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Макроэкономика» и «Микроэкономика». Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Деньги, кредит, банки», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - информационные источники данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, способы сбора, анализа и обработки информации; Уметь: - определять перечень данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, выбирать информационные источники данных Владеть навыками: - сбора, анализа и обработки данных по вопросам денег, кредита и банков

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
	Раздел 1. Деньги								
1	Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе	5	4	4		1		4	Устный опрос
2	Формы и виды денег и их эволюция	5	2	2				4	Устный опрос Реферат
3	Денежная система, ее особенности и типы	5	2	2				4	Устный опрос
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	5	1	2				4	Устный опрос Решение задач Практическое задание Реферат
5	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	5	1	2				4	Устный опрос Практическое задание Реферат
6	Организация денежного оборота	5	4	4		1		4	Устный опрос Решение задач Составление схем по безналичным расчетам Реферат
7.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	5	2	4		1		6	Устный опрос Решение задач Реферат Контрольная работа по 1 разделу курса
	Раздел 2. Кредит								
8	Необходимость, сущность, функции и законы кредита	5	2	2		1		4	Устный опрос
9	Формы и виды кредита	5	4	4		1		6	Устный опрос Реферат
10	Роль и границы кредита	5	2	2				4	Устный опрос
11	Судный процент и его использование в рыночной экономике	5	2	2		1		4	Устный опрос Решение задач Контрольная работа по 2 разделу курса

	Раздел 3. Банки								
12	Кредитная и банковская системы	5	2	2		1		4	Устный опрос Практические задания Реферат
13	Центральные банки	5	3	2		1		5	Устный опрос
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	5	5	2		1		6	Устный опрос Реферат Контрольная работа по 3 разделу курса
		5				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 180 час		36	36		11	0,5	96,5	

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Деньги

1. Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег.

2. Формы и виды денег и их эволюция.

Классификация форм денег. Товарная и металлическая формы денег. Бумажные деньги и банкноты. Кредитные деньги. Виды современных денег Депозитные деньги. Электронные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе в условиях рыночной экономики

3. Денежная система, ее особенности и типы.

Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Значение и принципы количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Скорость оборота денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

5. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система

Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного оборота. Понятие и содержание платежной системы. Понятие национальной платежной системы РФ. Понятие и виды специализированных платежных систем

6. Организация денежного оборота

Принципы организации совокупного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Особенности организации наличного денежного оборота

7. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Сущность, формы проявления и причины инфляции. Факторы инфляции. Виды и социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики. Дефляция: сущность, виды, механизм.

Раздел 2. Кредит.

8. Необходимость, сущность, функции и законы кредита

Необходимость кредита, Сущность кредита, Функции и законы кредита

9. Формы и виды кредита

Формы кредита. Виды кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит. Потребительский кредит. Лизинг. Ипотечный кредит. Коммерческий кредит. Международный кредит

10. Роль и границы кредита

Роль кредита. Содержание границ кредита и их классификация. Факторы, определяющие границы кредита

11. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

Природа ссудного процента. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Системы процентных ставок

Раздел 3. Банки

12. Кредитная и банковская системы

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы Развитие банковской системы Особенности развития банковской системы РФ

13. Центральные банки

Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков. Пассивные и активные операции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Сущность и функции банка. Классификация коммерческих банков. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Комиссионные операции банков

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и

организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957/dengi-kredit-banki> (ЭБС Юрайт).

б) дополнительная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - М. : Юрайт, 2017. - 371 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00 (ЭБС Юрайт).

2. Деньги. Кредит. Банки. Схемы и таблицы : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 80 с. –Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36981> (ЭБС Проспект)

3. Назарова, Л. Н. Альбом наглядных пособий по курсу «Деньги, кредит, банки» / сост. Л. Н. Назарова, К. В. Яковлев. - Ярославль: ЯрГУ, 2003.-35с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20030804.pdf> (ЭБ ЯрГУ).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Информационный портал о банках и банковских услугах. Банки.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
7. Сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru>.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент



(подпись) Л.Н. Назарова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
« Деньги, кредит, банки»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тематика рефератов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»¹

1. Денежные агрегаты в России и за рубежом
2. Основные направления антиинфляционной политики
3. Валютные курсы и факторы, на них влияющие
4. Преимущества, трудности и проблемы введения евро
5. Потребительский кредит в России и за рубежом
6. Проблемы развития лизинга в России
7. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
8. Проблемы факторинга в России
9. Проблемы развития банковской системы РФ
10. Банковская система России: состояние и перспективы.
11. Система страхования вкладов в России и за рубежом
12. Мобильный банкинг в России и за рубежом
13. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
14. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
15. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
16. Кредитная политика коммерческого банка.
17. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
18. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
19. Современные тенденции развития рынка пластиковых карт.
20. Банк международных расчетов, его роль в общественном развитии.
21. Международный валютный фонд.
22. Международный банк реконструкции и развития.
23. Базельский комитет по банковскому надзору, его деятельность.
24. Функционирование и развитие мирового рынка золота.
25. Обращение наличных денег в экономике России
26. Имидж банка
27. Коммерческий кредит в России
28. Государственный кредит в России
29. Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики

¹ Тематика рефератов выдается студентам в начале семестра. Студент в течение семестра пишет реферат по одной из предложенных тем

Контрольные работы (итоговые) по разделам курса

Контрольная работа по 1 разделу курса

1. Три подхода к сущности денег в современной экономической литературе
2. Перечислите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России
3. Принципы организации налично-денежного оборота
4. Перечислите внешние и внутренние причины инфляции
5. Денежная реформа – это ...

Контрольная работа по 2 разделу курса

1. Что необходимо для возникновения кредита?
2. Отличия заемщика от кредитора
3. Перечислите функции кредита
4. Классификация государственных кредитов
5. Ссудный процент – это

Контрольная работа по 3 разделу курса

1. Схема кредитной системы в узком смысле слова
2. Определение кредитной организации по ФЗ
3. Назовите основные активные операции центральных банков
4. Функции коммерческих банков
5. Сделки, которые может совершать кредитная организация (по ФЗ)

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег.
3. Функции денег.

Тема 2. Формы и виды денег и их эволюция

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Классификация форм денег.
2. Товарная и металлическая формы денег.
3. Бумажные деньги и банкноты.
4. Кредитные деньги.
5. Виды современных денег
6. Депозитные деньги.
7. Электронные деньги.
8. Роль денег в воспроизводственном процессе в условиях рыночной экономики

Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Понятие и содержание денежной системы.
2. Элементы денежной системы.
3. Классификация денежных систем.
4. Денежная система Российской Федерации.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Значение и принципы количественного измерения денежной массы.
2. Структура денежной массы.
3. Денежные агрегаты.
4. Скорость оборота денег.
5. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
6. Особенности безналичной денежной эмиссии.
7. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия.
8. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

Задачи

1. Объем наличности в обращении 20 млрд. руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 15 млрд. руб., средства страховых компаний 12 млрд. руб., депозиты физических лиц до востребования 8 млрд. руб., срочные вклады в Сбербанке 5 млрд. руб., депозитные сертификаты 3 млрд. руб., облигации госзайма 2 млрд. руб. Определите величину денежного агрегата М1.
2. Объем наличности в обращении 25 млрд. руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 15 млрд. руб., средства страховых компаний 10 млрд. руб., депозиты физических лиц до востребования 8 млрд. руб., срочные вклады в Сбербанке 5 млрд. руб., депозитные сертификаты 2 млрд. руб., облигации госзайма 1 млрд. руб. Определите величину денежного агрегата М2.

Практическое задание – провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» о денежной массе и денежной базе

Тема 5. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Понятие денежного оборота.
2. Совокупный платежный оборот.
3. Законы денежного оборота.
4. Понятие и содержание платежной системы.
5. Понятие национальной платежной системы РФ.
6. Понятие и виды специализированных платежных систем

Практическое задание – провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» о показателях, характеризующих развитие платежной системы РФ

Тема 6. Организация денежного оборота

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Принципы организации совокупного денежного оборота.
2. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота. Формы безналичных расчетов.
3. Расчеты платежными требованиями

4. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)
5. Расчеты инкассовыми поручениями
6. Расчеты по аккредитивам
7. Расчеты чеками
8. Особенности организации наличного денежного оборота

Задачи

18 мая 2017 года фирма «Надежность» представила в ООО «Яркомбанк» следующие платежные поручения:

1. №167 – на перечисления налога с владельцев транспортных средств за апрель в сумме 25 тыс. руб.;
2. №168 – на перечисление налога на добавленную стоимость за апрель на сумму 180 тыс. руб. и авансовых отчислений за май в размере 220 тыс. руб.;
3. №169 – на перечисление 20 тыс. руб. за продукцию (предварительная оплата);
4. №170 – на перечисление дополнительных платежей в бюджет за 1-ый квартал 2016 года в сумме 15 тыс. руб.

На расчетном счете фирмы 18 мая имелось 250 тыс. руб. Что должен сделать с представленными документами работник банка?

2. Расчеты за природный газ АО «ЯТЦ» с городским трестом по эксплуатации газового хозяйства «Яргоргаз» осуществляет периодическими платежами каждые пять дней. Поставка газа за апрель по плану составляет 1800 тыс. руб., фактический расход 1700 тыс. рублей. Определите сумму периодического платежа и произведите перерасчет.

Составление схем по безналичным расчетам

Каждый студент должен составить без ошибок две разные схемы по безналичным расчетам.

Тема 7. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
2. Факторы инфляции.
3. Виды и социально-экономические последствия инфляции.
4. Регулирование инфляции.
5. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике.
6. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики.
7. Дефляция: сущность, виды, механизм.

Задачи

1. Определите индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1%
2. Денежная масса увеличилась на 6%, скорость обращения денег снизилась на 3%, объем производства снизился на 6%. Чему равна инфляция?
3. Холодильник в базисном периоде стоил 15 т.р., а в отчетном 14 т.р. Чему равна дефляция?

Раздел 2. Кредит.

Тема 8. Необходимость, сущность, функции и законы кредита

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Необходимость кредита
2. Сущность кредита
3. Функции и законы кредита

Тема 9. Формы и виды кредита

Вопросы для устного опроса

1. Формы кредита.
2. Виды кредита.
3. Банковская форма кредита.
4. Государственный кредит.
5. Потребительский кредит.
6. Лизинг.
7. Ипотечный кредит.
8. Коммерческий кредит.
9. Международный кредит

Тема 10. Роль и границы кредита

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Роль кредита.
2. Содержание границ кредита и их классификация.
3. Факторы, определяющие границы кредита

Тема 11. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Природа ссудного процента.
2. Экономические основы формирования уровня ссудного процента.
3. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
4. Системы процентных ставок

Задачи

1. Вклад 20 тыс. руб. был положен в банк на три месяца. Простая ставка банка 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.

2. Вкладчик собирается положить в банк сумму 500 тыс. руб. с целью накопления 600 тыс. руб. Простая ставка банка по вкладам равна 6% годовых. Через сколько времени вкладчик сможет накопить требуемую сумму?

3. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года по ставке 8%. Какую сумму составят начисленные проценты при использовании простой ставки процентов и какую при использовании сложной ставки при условии годовой капитализации процентов?

Раздел 3. Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Вопросы для устного опроса

1. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
2. Типы кредитных систем.
3. Элементы и признаки банковской системы
4. Развитие банковской системы
5. Особенности развития банковской системы РФ

Практические задания – провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» о количестве и структуре кредитных организаций, их группировке по величине зарегистрированного уставного капитала, по доле участия нерезидентов в уставном капитале, по величине собственных средств (капитала).

Тема 13. Центральные банки

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков.
2. Пассивные и активные операции центральных банков.
3. Денежно-кредитное регулирование.
4. Банковский контроль и надзор.
5. Организационная структура центральных банков.
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Вопросы для устного опроса (очная форма обучения)

1. Сущность и функции банка.
2. Классификация коммерческих банков.
3. Пассивные операции банков.
4. Активные операции банков.
5. Комиссионные операции

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельной подготовки по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций.

Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки решения задач

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты;

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

Критерии оценки знаний за выполнение практических заданий

При выполнении практических заданий студент должен провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» по соответствующим вопросам, сделать выводы.

Оценка «отлично» - задание выполнено без ошибок, сделаны обоснованные выводы

Оценка «хорошо» - задание выполнено, но имеются некоторые несущественные недочеты;

Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, имеются ошибки в выводах

Оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Критерии оценки выполнения схем по безналичным расчетам

Студент должен без ошибок составить две разные схемы по безналичным расчетам, в этом случае работа зачтена, в противном случае он должен выполнить работу снова, составив без ошибок две другие схемы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения контрольной работы.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег.
3. Функции денег
4. Роль денег в воспроизводственном процессе в условиях рыночной экономики
5. Классификация форм денег. Товарная и металлическая формы денег.
6. Бумажные деньги и банкноты.
7. Кредитные деньги.
8. Виды современных денег Депозитные деньги. Электронные деньги
9. Понятие и содержание денежной системы.
10. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем.
11. Денежная система Российской Федерации.
12. Значение и принципы количественного измерения денежной массы.
13. Структура денежной массы.
14. Денежные агрегаты.
15. Скорость оборота денег.
16. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
17. Особенности безналичной денежной эмиссии.
18. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия.
19. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации
20. Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот.
21. Законы денежного оборота.
22. Понятие и содержание платежной системы.
23. Понятие национальной платежной системы РФ.
24. Принципы организации совокупного денежного оборота.
25. Принципы организации безналичных расчетов .
26. Расчеты платежными поручениями
27. Расчеты платежными требованиями
28. Расчеты инкассовыми поручениями
29. Расчеты по аккредитиву.
30. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
31. Факторы и виды инфляции
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Необходимость кредита
34. Сущность кредита
35. Функции и законы кредита

36. Формы и виды кредита.
37. Банковская форма кредита.
38. Государственный кредит.
39. Потребительский кредит.
40. Лизинг.
41. Ипотечный кредит.
42. Коммерческий кредит.
43. Международный кредит
44. Роль кредита.
45. Содержание границ кредита и их классификация.
46. Факторы, определяющие границы кредита
47. Природа ссудного процента.
48. Системы процентных ставок
49. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
50. Типы кредитных систем.
51. Элементы и признаки банковской системы
52. Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков.
53. Пассивные и активные операции центральных банков.
54. Денежно-кредитное регулирование.
55. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
56. Сущность и функции банка.
57. Классификация коммерческих банков.
58. Пассивные операции банков.
59. Активные операции банков.
60. Комиссионные операции банков

Экзаменационный тест

1. Что относится к активным операциям центральных банков:

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1) покупка золота | 3) кредитование коммерческих банков |
| 2) эмиссия банкнот | 4) покупка векселей государства |

2. Величина МЗ при условии, что объем наличных денег равен 3 трлн. руб., объем средств на расчетных и текущих счетах 4 трлн. руб., объем М1 равен 9 трлн. руб., объем срочных вкладов равен 1,5 трлн. руб., объем государственных облигаций равен 1,5 трлн. руб., объем депозитных сертификатов равен 1 трлн. руб., составит...

- 1) 10,5 трлн. руб. 2) 10 трлн. руб. 3) 13 трлн. руб. 4) 11 трлн. руб.

3. Что не является формой организации центральных банков:

- 1) акционерные 2) смешанные 3) государственные 4) кооперативные

4. По внешним проявлениям инфляция может быть:

- 1) подавленная 2) ползучая 3) галопирующая 4) сбалансированная

5. Что в соответствии с законом относится к банковским операциям:

- 1) купля-продажа иностранной валюты
- 2) трастовые операции
- 3) лизинговые операции
- 4) факторинговые операции

6. В каком виде не может выступать коммерческий кредит в РФ - в виде:

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1) предварительной оплаты | 3) аванса |
| 2) рассрочки оплаты | 4) овердрафта |

7. Причины, по которым у предприятий не может возникнуть потребность в дополнительных средствах:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) техническое перевооружение | 3) неплатежи |
| 2) сезонность производства | 4) постепенное накопление амортизации |

8. Что относится к денежным причинам инфляции:

- 1) структурные диспропорции
- 2) милитаризация экономики
- 3) монополизм в экономике
- 4) долларизация денежного обращения

9. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяют следующую форму кредита:

- | | | | |
|------------------|---------------|-----------------|---------------------|
| 1) краткосрочная | 2) банковская | 3) обеспеченная | 4) производительная |
|------------------|---------------|-----------------|---------------------|

10. Что не относится к особенностям банковской формы кредита:

- 1) банк предоставляет временно свободные средства
- 2) банк ссужает деньги как капитал
- 3) банк предоставляет средства заемщику за счет кредитов Центрального банка

11. Что такое действительные деньги:

- 1) их стоимость ниже стоимости материала и чеканки
- 2) их стоимость соответствовала стоимости материала и чеканки
- 3) их стоимость выше стоимости материала и чеканки

12. Банк принимает депозит на сумму 10 тыс. руб. по сложной процентной ставке 5 % годовых. При ежегодном начислении процентов через 2 года проценты составят:

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|---------------------------|
| 1) 1038,1 руб. | 2) 1025 руб. | 3) 1000 руб. | 4) нет правильного ответа |
|----------------|--------------|--------------|---------------------------|

13. Высшим органом управления Банка России является:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) правление | 3) Совет директоров |
| 2) Комитет банковского надзора | 4) Национальный финансовый совет |

14. Что не может быть предметом ипотеки:

- | | | | |
|--------------|---------|-------------|----------------|
| 1) жилой дом | 2) дача | 3) квартира | 4) лесной фонд |
|--------------|---------|-------------|----------------|

15. Что не относится к элементам банковской системы РФ:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1) ассоциация региональных банков | 3) фондовые биржи |
| 2) отраслевые коммерческие банки | 4) банки – ООО |

16. Характерная черта функции денег как средства обращения:

- 1) одновременное движение денег и товара в противоположных направлениях
- 2) эту функцию выполняют наличные и безналичные деньги
- 3) разрыв во времени между движением денег и товара
- 4) возникают кредитные отношения

17. Уставный капитал Банка России – это

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) собственность Банка России | 3) федеральная собственность |
| 2) муниципальная собственность | 4) создан за счет эмиссии акций |

18. Что не относится к предпосылкам успешного проведения денежных реформ:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) рост объемов производства | 3) консолидация политической власти |
| 2) доверие населения правительству | 4) бездефицитный бюджет |

19. Что не относится к функциям российских коммерческих банков:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) создание платежных средств | 3) финансирование внешней торговли |
| 2) аккумуляция капитала | 4) оказание консультационных услуг |

20. Оперативная функция собственного капитала банка означает, что он является:

- 1) главным средством защиты интересов вкладчиков
- 2) защитой самого банка от банкротства
- 3) источником формирования материальной базы банка

21. Что такое дематериализация денег:

- 1) утрата золотом функций денег
- 2) преимущественное использование безналичных денег

22. Что из перечисленного ниже не осуществляется при расчетах инкассовыми поручениями:

- 1) счет на предварительную оплату
- 2) сообщение о списании средств
- 3) зачисление средств на счет взыскателя
- 4) акцепт инкассового поручения плательщиком

23. Что не относится к принципам организации безналичных расчетов:

- 1) наличие акцепта плательщика на платеж
- 2) принцип срочности платежа
- 3) управление денежным обращением осуществляется в централизованном порядке
- 4) осуществление расчетов по банковским счетам

24. Что не относится к элементам кредита:

- | | | | |
|------------|------------------------|------------|-------------|
| 1) заемщик | 2) ссуженная стоимость | 3) процент | 4) кредитор |
|------------|------------------------|------------|-------------|

25. Телевизор в базисном периоде стоил 20 тыс. руб., а в отчетном 18 тыс. руб., дефляция составила:

- | | | | |
|-----------|-----------|--------|---------------------------|
| 1) 11,1 % | 2) 22,2 % | 3) 10% | 4) нет правильного ответа |
|-----------|-----------|--------|---------------------------|

26. Что не является разновидностью золотого монометаллизма:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) золотомонетный стандарт | 3) золотодевизный стандарт |
| 2) золотослитковый стандарт | 4) золотовалютный стандарт |

27. «Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли, как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные ФЗ». Это определение:

- 1) банка 2) небанковской кредитной организации 3) кредитной организации

28. Принципом кредитования является:

- 1) возвратность 2) бессрочность 3) ведение ссудного счета

29. По характеру выполняемых операций коммерческие банки подразделяются на:

- 1) бесфилиальные и многофилиальные 3) малые, средние и крупные
2) акционерные и ООО 4) универсальные и специализированные

30. Деньги в резервных фондах отделений Центрального банка:

- 1) являются деньгами в обращении
2) не являются деньгами в обращении

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-2	Устный опрос, вопросы для самостоятельной подготовки, решение задач, составление схем, реферат, контрольная работа, практическое задание экзамен	1-14	<p>Знать: - информационные источники данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, способы сбора, анализа и обработки информации.</p> <p>Уметь: - определять перечень данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, выбирать информационные источники данных.</p> <p>Владеть навыками: - сбора, анализа и обработки данных по вопросам денег, кредита и банков.</p>	<p>Знает в целом, но не системно: - информационные источники данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, способы сбора, анализа и обработки информации.</p> <p>Умеет в целом успешно, но не системно, - определять перечень данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, выбирать информационные источники данных.</p> <p>Владет в целом успешно, но не системно навыками сбора, анализа и обработки данных по вопросам денег, кредита и банков.</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами: - информационные источники данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, способы сбора, анализа и обработки информации.</p> <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами: - определять перечень данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, выбирать информационные источники данных.</p> <p>Владет в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками сбора, анализа и обработки данных по</p>	<p>Знает информационные источники данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, способы сбора, анализа и обработки информации.</p> <p>Умеет определять перечень данных, необходимых для анализа материалов по вопросам денег, кредита и банков, выбирать информационные источники данных.</p> <p>Владет навыками сбора, анализа и обработки данных по вопросам денег, кредита и банков.</p>

					вопросам денег, кредита и банков.	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в форме теста.

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 90 % - 100 % от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 70 % - 89 % от общего количества вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 50 % - 69 % от общего количества вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее чем на 50% от общего количества вопросов.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «неудовлетворительно».

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Деньги, кредит, банки», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Деньги, кредит, банки», и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикации в экономических журналах, статистический бюллетень Банка России, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты денег, кредита и банков.

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

3. При проведении практических занятий используются обсуждения вопросов, решение задач, составление схем по безналичным расчетам? контрольные работы.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях, при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях с применением презентационных материалов, компьютерных технологий.

В конце курса студенты сдают экзамен в тестовой форме. Среди вопросов несколько задач. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Значительная часть предлагаемых студентам тем предполагает написание реферата на основании разнообразных литературных (теоретических) источников: монографий, статей, статистических сборников и т.п. По отдельным темам теоретическое изложение материала целесообразно по возможности дополнить статистической информацией, практическими данными коммерческих банков. Цифровой материал следует оформить в виде таблиц и рисунков. Желательно представление практического материала в динамике.

Во введении следует обосновать актуальность выбранной темы, степень ее освещения в научной и специальной литературе, сформулировать цель и задачи реферата. Обоснование актуальности означает, что необходимо объяснить, почему данную проблему следует в настоящее время изучать. Говоря о степени освещения темы в литературе, следует дать краткий обзор публикаций, назвать фамилии основных авторов, которые занимаются данными исследованиями. Цель работы определяет результат, который собирается получить автор реферата. Задачи означают, что необходимо сделать для достижения цели.

В основной части необходимо, не ограничиваясь одним описанием, констатацией фактов, сопоставить мнения разных авторов по данному вопросу, глубоко их осмыслить. Мнения разных авторов удобно сопоставлять в таблице. Далее следует высказать свое мнение по этому поводу.

В заключении необходимо подвести итоги, сделать самостоятельные выводы. Обязательным элементом реферата является список использованных источников. Он должен оформляться в соответствии с установленными правилами. Наличие ссылок на использованные источники – обязательное требование при написании реферата. На все включенные в список источники должны иметься ссылки по тексту реферата.

Реферат может содержать приложения, которые подтверждают и конкретизируют основную часть работы (отчетные формы, статистические данные, документы банков, иллюстративный материал).

Реферат состоит из титульного листа, собственно текста (введения, основной части, заключения); списка использованных источников, приложений. Объем реферата 15-20 страниц.

Текст реферата должен свидетельствовать о том, что студент знает информационные источники данных, необходимых для анализа материалов по теме, способы сбора, анализа и обработки информации, умеет определять перечень данных, необходимых для анализа, выбирать информационные источники данных, владеет навыками: сбора, анализа и обработки данных по теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано

Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций и учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

Кроме того, статистическая, аналитическая информация по разделам дисциплины «Деньги, кредит, банки» размещена на сайтах:

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

Располагает широким массивом информации по вопросам денег, кредита, банков, в том числе содержит «Статистический бюллетень Банка России» для выполнения заданий из тем 4,5,12. Используется для изучения разделов 1,2,3 данной дисциплины.

2. Информационный портал о банках и банковских услугах. Банки.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.banki.ru>.

На указанном портале размещена информация по банковским услугам и продуктам, условиям кредитования в разрезе действующих банков по регионам и стране в целом. Используется для изучения разделов 2,3 данной дисциплины.

3. Сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru>.

На приведённом сайте представлена информация об организации деятельности ассоциации российских банков и ее роли в кредитно-денежной и банковской системе России. Используется для изучения раздела 3 данной дисциплины.