


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Национальная финансовая политика»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
«12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальная финансовая политика» является формирование у студентов знаний о сущности, направлениях и особенностях национальной финансовой политики государства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Национальная финансовая политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин, «Финансы», «Денежно-кредитные и финансовые системы». Приобретенные знания, умения и навыки в рамках освоения дисциплины «Национальная финансовая политика» используются для освоения дисциплин «Бюджетная система», «Налоги и налоговые системы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность финансовой политики, необходимость, особенности, значение;- направления финансовой политики,- классификацию финансовой политики по различным критериям. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формировать нормативную основу финансовой политики государства;- рассчитывать изменения показателей, характеризующих проводимую финансовую политику;- систематизировать, полученные в ходе расчетов, результаты, формулировать аргументированные выводы. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- анализа экономических процессов в рамках проводимой финансовой политики;- оценки экономической ситуации в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от проводимой финансовой политики.- построения модели финансовой политики на краткосрочный и долгосрочный период.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа						самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1	Теоретические основы финансовой политики государства	5	4	4		1		4	Устный опрос Доклады Задания для самостоятельного выполнения	
2	Бюджетная политика государства	5	2	2				5	Устный опрос Индивидуальные задания	
3	Основы налоговой политики государства	5	2	2				4	Устный опрос Презентация Контрольная работа	
4	Денежно-кредитная политика государства	5	2	2		1		3	Устный опрос Презентация Контрольная работа	
5	Основы инвестиционной политики государства	5	2	2				2	Устный опрос Презентация	
6	Основы внешнеторговой политики государства	5	2	2		1		4	Устный опрос Презентация Контрольная работа	
7	Ценовая политика государства	5	2	2				2	Устный опрос Презентация	
8	Социальная политика государства	5	2	2		1		4	Устный опрос Контрольная работа	
		5					0,3	3,7	Зачет	
	Всего 72 ч.	5	18	18		4	0,3	31,7		

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы финансовой политики государства

1. Сущность финансовой политики государства, её структура
2. Цели и задачи, этапы реализации финансовой политики
3. Субъектно-объектный состав финансовой политики
4. Стратегия и тактика финансовой политики
5. Классификация финансовой политики (по типам и видам)

6. Инструментарий финансовой политики
7. Мировые концепции финансовой политики
8. Обзор основных направлений финансовой политики государства

Тема 2. Бюджетная политика государства

1. Сущность бюджетной политики государства
2. Цели и задачи, содержание бюджетной политики
3. Инструментарий бюджетной политики. Бюджетный механизм
4. Основные направления бюджетной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде

Тема 3. Основы налоговой политики государства

1. Сущность и значение налоговой политики
2. Цели, задачи, принципы налоговой политики
3. Налоговый механизм. Инструменты налоговой политики
4. Основные направления налоговой политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде

Тема 4. Денежно-кредитная политика государства

1. Основы денежно-кредитной политики государства: сущность, цели, типы
2. Значение денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики государства
3. Инструментарий и основные направления денежно-кредитной политики РФ

Тема 5. Основы инвестиционной политики государства

1. Сущность инвестиционной политики государства
2. Цели и задачи инвестиционной политики
3. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат РФ

Тема 6. Основы внешнеторговой политики государства

1. Сущность внешнеторговой политики государства
2. Классификация внешнеторговой политики государства
3. Цели, задачи, инструменты внешнеторговой политики
4. Особенности таможенной политики государства

Тема 7. Ценовая политика государства

1. Сущность, цели и задачи ценовой политики
2. Инструментарий ценовой политики
3. Антимонопольное регулирование цен

Тема 8. Социальная политика государства

1. Сущность, цели и задачи социальной политики
2. Инструменты социальной политики государства
3. Основные направления социальной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически

выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Набиев Р.А., Финансовая политика России : учеб. пособие / под ред. Р.А. Набиева, Г.А. Тактарова, Р.К. Арыкбаева. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-279-03332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033324.html> (дата обращения: 26.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>.

б) дополнительная литература

Подпорина И.В., Современная финансовая политика Российской Федерации : Учебное пособие / Подпорина И.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010949-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190109498.html>. - Режим доступа : по подписке.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Единый портал бюджетной системы РФ: электронный бюджет. (<http://budget.gov.ru>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Старший преподаватель кафедры финансов и кредита



(подпись)

С.В. Кекелева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Национальная финансовая политика»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Теоретические основы финансовой политики государства

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Предложить различные определения финансовой политики государства, отражающие её сущность.
2. Перечислить цели и задачи финансовой политики
3. Дать характеристику этапов реализации финансовой политики
4. Что относится к субъектам финансовой политики? Что подразумевается под объектом финансовой политики?
5. Чем отличается стратегия от тактики финансовой политики?
6. Раскрыть инструментарий финансовой политики.
7. Дать характеристику классической теории финансовой политики.
8. Регулирующая теория финансовой политики: сущность и особенности,
9. В чем заключаются особенности директивной финансовой политики?
10. Приведите классификацию финансовой политики по различным критериям.
11. Какие существуют типы финансовой политики?
12. Дать общую характеристику бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, внешнеторговой политике.

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Финансовая политика государства: сущность и значение
2. Характеристика основных направлений финансовой политики государства
3. Особенности финансовой политики России в начале XX века
4. Финансовая политика России 1920-1940гг
5. Финансовая политика СССР после ВОВ
6. Финансовая политика России в 90-х гг XXв.
7. Обзор основных теорий финансовой политики
8. Мировые концепции финансовой политики: монетаризм и кейнсианство
9. Финансовая стратегия как долговременный курс финансовой политики
10. Краткосрочная финансовая политика: особенности, целевые ориентиры

Задания для самостоятельного выполнения

1. С помощью электронных библиотечных систем (ЭБС) сформировать перечень литературных источников, в которых освещаются вопросы финансовой политики государства. Кратко охарактеризовать основные разделы источника

- (учебника, учебного пособия, монографии и т.д.), отражающие сущность финансовой политики.
- Используя СПС «КонсультантПлюс, «Гарант» сформировать перечень НПА, составляющих основу финансовой политики государства (на примере РФ) по каждому направлению.
 - На основе составленной нормативной правовой базы, изложите основные положения каждого нормативного акта, относящиеся к той или иной области финансовой политики (в разрезе бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, внешнеторговой, социальной, ценовой политики).

Тема 2. Бюджетная политика государства

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

- Охарактеризуйте бюджетную политику, как составную часть финансовой политики государства.
- Цели и задачи, содержание бюджетной политики.
- Назовите и дайте краткую характеристику основных инструментов бюджетной политики.
- В чем заключается сущность бюджетного механизма?
- На основе, каких документов формируются Основные направления бюджетной политики (далее ОНБП) на очередной финансовый год и плановый период.
- Назовите цели бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период.
- Каким документом вводится классификация расходов бюджетов, назовите группы, подгруппы расходной части бюджетов.
- В чем заключается экономический смысл межбюджетных трансфертов? Что они собой представляют, на какие виды подразделяются?
- Что такое «программная» структура расходов федерального бюджета?
- Укажите основные источники финансирования дефицита бюджета.

Индивидуальные задания для самостоятельной подготовки по документу «Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период» (далее ОНБП): оформляется в форме презентаций, либо с использованием иллюстративного (раздаточного) материала.

- Представьте в таблице и проанализируйте итоги реализации бюджетной политики за 2 года предшествующие настоящему году, в т.ч. основные показатели федерального бюджета, основные макроэкономические параметры (см. соответствующий раздел ОНБП).
- Характеристика принципов бюджетной системы Российской Федерации
- Цели и задачи бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период.
- Представьте в таблице и проанализируйте основные параметры бюджетной системы Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.
- В абсолютном и относительном выражении представьте в виде таблицы и диаграммы (графика) структуру расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по разделам классификации расходов бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.
- Основные показатели, использованные для прогноза доходов федерального бюджета, Динамика доходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
- Прогноз доходов федерального бюджета, изменение доходной базы федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период

8. В абсолютном и относительном выражении представьте структуру расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов на очередной финансовый год и плановый период.

9. В абсолютном и относительном выражении представьте в виде таблицы и диаграммы (графика) бюджетные ассигнования на реализацию федеральных целевых программ и непрограммной части федеральной адресной инвестиционной программы

10. Сущность программной структуры расходов федерального бюджета. В абсолютном и относительном выражении представьте структуру расходов федерального бюджета по реализации государственных программ, объем расходов на реализацию государственных программ на очередной финансовый год и плановый период.

11. Анализ параметров финансового обеспечения реализации государственных программ за предшествующие 2 года, на очередной финансовый год и плановый период.

12. Анализ бюджетных ассигнований на обслуживание государственного долга Российской Федерации за предшествующие 2 года, на очередной финансовый год и плановый период.

13. Источники финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации. Анализ состава, структуры и динамики доходов/расходов Резервного фонда и Фонда национального благосостояния за предшествующие 2 года.

14. Анализ состава, структуры и динамики доходов/расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации по видам фондов за предшествующие 2 года, на очередной финансовый год и плановый период.

15. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений за предшествующие 2 года, на очередной финансовый год и плановый период.

Тема 3. Основы налоговой политики государства

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. В чем заключается налоговая политика? Что такое бюджетно-налоговая политика?
2. Назовите характерные черты налоговой стратегии, налоговой тактики. В чем их различия?
3. Основные цели налоговой политики. Выделите основные задачи налоговой политики.
4. Какие типы бюджетно-налоговой политики принято выделять?
5. На какие виды подразделяется активная (дискреционная) политика?
6. Назовите и дайте характеристику инструментам налоговой политики.
7. Сформулируйте особенности налогового механизма.
8. Какой тип бюджетно-налоговой политики применяется государством в настоящее время?

Тема презентации

Направления налоговой политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Контрольная работа по теме 1.

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Сущность финансовой политики государства, её структура
2. Цели и задачи, этапы реализации финансовой политики
3. Субъектно-объектный состав финансовой политики
4. Стратегия и тактика финансовой политики
5. Классификация финансовой политики (по типам и видам)
6. Инструментарий финансовой политики
7. Мировые концепции финансовой политики
8. Обзор основных направлений финансовой политики государства

Тема 4. Денежно-кредитная политика государства

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. В чем заключается сущность денежно-кредитной политики государства.
2. Назовите цели и задачи денежной кредитной политики.
3. Изложите современные концепции денежно-кредитной политики.
4. В чем состоит значение денежно-кредитной политики.
5. Денежно-кредитная политика может рассматриваться как самостоятельное направление экономической политики государства?
6. Обзорно дайте характеристику основных направлений современной денежно-кредитной политики РФ
7. В чем заключается краткосрочная денежно-кредитная политика?
8. Что представляет собой долгосрочная денежно-кредитная политика?

Тема презентации

Направления денежно-кредитной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Контрольная работа по теме 2-3.

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Сущность бюджетной политики государства
2. Цели и задачи, содержание бюджетной политики
3. Инструментарий бюджетной политики. Бюджетный механизм
4. Основные направления бюджетной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде
5. Сущность и значение налоговой политики
6. Цели, задачи, принципы налоговой политики
7. Налоговый механизм. Инструменты налоговой политики
8. Основные направления налоговой политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде

Тема 5. Основы инвестиционной политики государства

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Изложите сущность инвестиционной политики государства.
2. Назовите цели и задачи инвестиционной политики.
3. Охарактеризовать понятия: инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат РФ.

Темы презентаций

1. Инвестиционная политика региона (на примере....)
2. Государственные приоритеты инвестиционной политики
3. Социальные вопросы инвестиционной политики России

Тема 6. Основы внешнеторговой политики государства

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Дать определение внешнеторговой политике государства
2. Цели, задачи, внешнеторговой политики
3. Назвать тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли
4. Привести классификацию тарифных мер, применимых во внешнеторговой политике

5. Привести классификацию нетарифных мер, применимых во внешнеэкономической политике
6. Дать общую характеристику таможенной политики государства.

Тема презентации

Современное состояние и перспективы внешнеэкономического сотрудничества со странами Евразийского экономического союза.

Контрольная работа по теме 4-5.

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Основы денежно-кредитной политики государства: сущность, цели, типы
2. Значение денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики государства
3. Инструментарий и основные направления денежно-кредитной политики РФ
4. Сущность инвестиционной политики государства
5. Цели и задачи инвестиционной политики
6. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат РФ

Тема 7. Ценовая политика государства

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Дать определение ценовой политики
2. Назовите цели и задачи ценовой политики
3. Какие инструменты используются в ценовой политике
4. В чем заключаются особенности антимонопольного регулирования цен естественных монополий

Темы презентаций

1. Ценовая политика и инфляционные процессы
2. Ценообразование на макро – и микроуровне
3. Государственное регулирование цен: методические и практические аспекты.

Тема 8. Социальная политика государства

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. В чем заключается сущность, цели и задачи социальной политики?
2. Назовите инструменты социальной политики государства.
3. Сформулируйте основные направления социальной политики РФ в краткосрочном периоде.
4. В чем заключаются направления социальной политики РФ долгосрочном периоде?

Контрольная работа по темам 6-8.

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Сущность внешнеэкономической политики государства
2. Классификация внешнеэкономической политики государства
3. Цели, задачи, инструменты внешнеэкономической политики
4. Особенности таможенной политики государства
5. Сущность, цели и задачи ценовой политики
6. Инструментарий ценовой политики
7. Антимонопольное регулирование цен
8. Сущность, цели и задачи социальной политики
9. Инструменты социальной политики государства

10. Основные направления социальной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из

дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки презентации

Критерий	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
Содержание презентации	В презентации отражены все ключевые позиции работы, четко прослеживается структура, логичная последовательность изложения материала.	В презентации отражены все ключевые позиции работы, имеются небольшие неточности, не мешающие восприятию информации.	Нарушена логическая последовательность изложения материала, нечеткая структура.
Оформление презентации	Оформление презентации лаконичное, текст удобно считывается.	В оформлении презентации есть нарушения (избыток текста, не очень удобная для чтения подача материала)	Оформление презентации мешает восприятию ее содержания.

Оценка «неудовлетворительно» - несоответствие критериям.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

Критерии оценки задания для самостоятельного выполнения по шкале зачтено / не зачтено

Выполнение задания имеет целью развитие поисковых и аналитических способностей в области подбора и систематизации материала по заданному направлению исследования. В данном случае при помощи ЭБС подобрать перечень литературных источников, в которых освещаются вопросы финансовой политики государства; при помощи СПС «КонсультантПлюс, «Гарант» сформировать перечень НПА, составляющих основу финансовой политики государства с изложением основных положений каждого нормативного акта, относящиеся к той или иной области финансовой политики (в разрезе

бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, внешнеторговой, социальной, ценовой политики).

Оценка «зачтено» за выполненное задание выставляется с учетом актуальности использованной литературы, релевантности источников информации, использования различных ЭБС, доступных студенту в ЭОИС ВУЗа, применения СПС «КонсультантПлюс или «Гарант».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не подготовлено, или подготовлено с использованием устаревшей литературы, иррелевантных источников информации, без использования ЭБС, доступных студенту в ЭОИС ВУЗа, без применения СПС «КонсультантПлюс или «Гарант».

Критерии оценки индивидуального задания для самостоятельной подготовки по шкале зачтено / не зачтено

Индивидуальное задание предлагается студентам для анализа ключевых положений изучаемого документа, разработанного профильным органом государственной власти, для оценки, проводимой государством, финансовой политики на современном этапе.

Оценка «зачтено» за индивидуальное задание выставляется с учетом выполнения его в установленный срок, отражения основных положений изучаемого документа в режиме презентации или раздаточного материала, наличия аргументированных и обоснованных выводов.

Оценка «не зачтено» за индивидуальное задание выставляется, если задание не подготовлено, или подготовлено с нарушением установленного срока, отсутствия основных положений изучаемого документа в режиме презентации или в раздаточном материале, без наличия аргументированных и обоснованных выводов.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические основы финансовой политики государства
2. Сущность финансовой политики государства, её структура
3. Цели и задачи, этапы реализации финансовой политики
4. Субъектно-объектный состав финансовой политики
5. Стратегия и тактика финансовой политики
6. Классификация финансовой политики (по типам и видам)
7. Инструментарий финансовой политики
8. Мировые концепции финансовой политики
9. Обзор основных направлений финансовой политики государства
10. Бюджетная политика государства
11. Сущность бюджетной политики государства
12. Цели и задачи, содержание бюджетной политики
13. Инструментарий бюджетной политики. Бюджетный механизм
14. Основные направления бюджетной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде
15. Основы налоговой политики государства
16. Сущность и значение налоговой политики
17. Цели, задачи, принципы налоговой политики
18. Налоговый механизм. Инструменты налоговой политики
19. Основные направления налоговой политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде
20. Денежно-кредитная политика государства
21. Основы денежно-кредитной политики государства: сущность, цели, типы

22. Значение денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики государства
23. Инструментарий и основные направления денежно-кредитной политики РФ
24. Основы инвестиционной политики государства
25. Сущность инвестиционной политики государства
26. Цели и задачи инвестиционной политики
27. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат РФ
28. Основы внешнейторговой политики государства
29. Сущность внешнейторговой политики государства
30. Классификация внешнейторговой политики государства
31. Цели, задачи, инструменты внешнейторговой политики
32. Особенности таможенной политики государства
33. Ценовая политика государства
34. Сущность, цели и задачи ценовой политики
35. Инструментарий ценовой политики
36. Антимонопольное регулирование цен
37. Социальная политика государства
38. Сущность, цели и задачи социальной политики
39. Инструменты социальной политики государства
40. Основные направления социальной политики РФ в краткосрочном и долгосрочном периоде

Зачет проводится в форме теста

Список примерных тестовых вопросов к зачету

Вариант 1

1. *Финансовая политика представляет собой:*
 - а) совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций
 - б) совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики
 - в) особую сферу деятельности Президента и Правительства Российской Федерации, направленную на мобилизацию финансовых ресурсов общества, их рациональное распределение и перераспределение, эффективное использование для финансового обеспечения реализации программы социально-экономического развития страны
2. *Стратегические направления финансовой политики основаны:*
 - а) на краткосрочном финансовом планировании
 - б) на долгосрочном финансовом планировании
 - в) на среднесрочном финансовом планировании
3. *Этапы реализации финансовой политики:*
 - а) модернизация финансовой системы
 - б) выработка научно обоснованной концепции развития финансов
 - в) определение основных направлений использования финансов на перспективу
 - г) осуществление практических действий, направленных на реализацию финансовой политики
4. *Задачи финансовой политики:*
 - а) формирование финансовых ресурсов

- б) минимизация расходов бюджетов всех уровней
 - в) выработка финансового механизма
 - г) усиление контроля за целевым расходованием средств
 - д) рациональное распределение финансовых ресурсов
5. *Основоположниками классической теории финансовой политики были (два ответа):*
- а) А. Смит
 - б) Дж.М. Кейнс
 - в) К.Маркс
 - г) Д.Рикардо
 - д) Объектами финансовой политики являются:
 - е) совокупность финансовых ресурсов
 - ж) совокупность финансовых отношений
 - з) совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов
6. *Виды финансовой политики в зависимости от стадий экономического цикла:*
- а) стимулирующая
 - б) фискальная
 - в) стабилизационная
 - г) конструктивная
 - д) сдерживающая
7. *По территориальному признаку финансовую политику классифицируют на:*
- а) федеральную и региональную
 - б) региональную и местную
 - в) федеральную
 - г) федеральную, региональную и местную
8. *Какая финансовая политика используется на стадиях экономического оживления и подъема (два ответа):*
- а) Стабилизационная (стимулирующая)
 - б) сдерживающая
 - в) рестриктивная
 - г) экспансионистская
9. *Укажите основные мировые концепции финансовой политики:*
- а) классическая
 - б) неоклассическая
 - в) неокейнсианская
 - г) планово-директивная
 - д) регулирующая
10. *Сущность стабилизационной финансовой политики заключается:*
- а) уменьшение реального объема ВВП на стадии подъема
 - б) снижение темпов экономического роста
 - в) удержание объемов выпуска на типичном уровне
 - г) увеличение реального объема ВВП на стадии спада
11. *К встроенным стабилизаторам относятся:*
- а) социальные выплаты
 - б) общественные работы
 - в) поддержка с/х производителей
 - г) гос.инвестиции

д) политика дивидендных выплат

12. Бюджет следует рассматривать в качестве:

- а) экономической категории
- б) экономической категории и субъективного стоимостного инструмента
- в) субъективного финансового инструмента рыночной экономики
- г) субъективного метода экономического хозяйствования

13. Классификация налоговой политики в зависимости от приоритетов и целевой направленности:

- а) фискальная
- б) регулирующая
- в) агрегированная
- г) контрольно-регулятивная
- д) комбинированная

14. Основными методами финансирования инвестиционной деятельности являются:

- а) акционирование
- б) лизинг
- в) смешанное финансирование
- г) кредитное финансирование
- д) самофинансирование
- е) мониторинг

15. К косвенным (экономическим) методам Денежно-кредитной политики относят:

- а) прямые количественные ограничения
- б) Изменение учетной ставки
- в) Изменение нормы обязательных резервов
- г) Операции на открытом рынке с ценными бумагами
- д) Осуществление валютных интервенций

16. Органы, осуществляющие таможенную политику РФ:

- а) Государственная дума РФ
- б) Правительство РФ
- в) Министерство экономического развития
- г) Министерство финансов
- д) Федеральная таможенная служба

17. К инструментам внешнеторговой политики относятся:

- а) таможенные тарифы, пошлины, квоты
- б) лицензирование
- в) антидемпинговые пошлины
- г) акциз
- д) экономические санкции

18. В чем заключаются основные цели государственной ценовой политики?

- а) обеспечение добросовестной ценовой конкуренции
- б) контроль за ценообразованием
- в) регулирование отраслевого перелива капитала
- г) все вышеперечисленное

19. Социальная политика – это (добавить отсутствующую фразу (слово))
область политики государства по отношению к формированию
_____, оказанию социальных услуг и
развитию социальной инфраструктуры на федеральном, региональном и местном
уровнях.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-4	Устный опрос, доклады, рефераты, задания для самостоятельного выполнения, вопросы для самостоятельного изучения, презентация, индивидуальные задания контрольная работа, зачет	1-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансовой политики, необходимость, особенности, значение; - направления финансовой политики, - классификацию финансовой политики по различным критериям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нормативную основу финансовой политики государства; - рассчитывать изменения показателей, характеризующих проводимую финансовую политику; - систематизировать, полученные в ходе расчетов, результаты, формулировать аргументированные 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансовой политики, необходимость, особенности, значение; - направления финансовой политики, - классификацию финансовой политики по различным критериям. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нормативную основу финансовой политики государства; - рассчитывать изменения показателей, характеризующих проводимую финансовую политику; - систематизировать, полученные в ходе расчетов, результаты, 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансовой политики, необходимость, особенности, значение; - направления финансовой политики, - классификацию финансовой политики по различным критериям. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нормативную основу финансовой политики государства; - рассчитывать изменения показателей, характеризующих проводимую финансовую политику; - систематизировать, полученные в ходе 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансовой политики, необходимость, особенности, значение; - направления финансовой политики, - классификацию финансовой политики по различным критериям. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нормативную основу финансовой политики государства; - рассчитывать изменения показателей, характеризующих проводимую финансовую политику; - систематизировать, полученные в ходе расчетов, результаты, формулировать аргументированные

			<p>выводы.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических процессов в рамках проводимой финансовой политики; - оценки экономической ситуации в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от проводимой финансовой политики. - построения модели финансовой политики на краткосрочный и долгосрочный период. 	<p>формулировать аргументированные выводы.</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно,</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических процессов в рамках проводимой финансовой политики; - оценки экономической ситуации в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от проводимой финансовой политики. - построения модели финансовой политики на краткосрочный и долгосрочный период. 	<p>расчетов, результаты, формулировать аргументированные выводы.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических процессов в рамках проводимой финансовой политики; - оценки экономической ситуации в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от проводимой финансовой политики. - построения модели финансовой политики на краткосрочный и долгосрочный период. 	<p>выводы.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических процессов в рамках проводимой финансовой политики; - оценки экономической ситуации в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от проводимой финансовой политики. - построения модели финансовой политики на краткосрочный и долгосрочный период.
--	--	--	---	--	--	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится письменно в форме теста.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы на вопросы в тесте составляют 50% и более.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы в тесте составляют менее 50 % вопросов.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «не зачтено».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Национальная финансовая политика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» начинается ознакомления ими рабочей программы, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы. Успешное освоение дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Теоретические аспекты представленной дисциплины достаточно широко освещены в учебных пособиях, размещенных в электронных библиотечных системах (<https://www.biblio-online.ru>, <http://ebs.prospekt.org>, www.iprbookshop.ru), поиск осуществляется, по ключевым словам: финансовая политика государства, бюджетная политика, налоговая политика, инвестиционная политика, таможенная политика и т.д., а также по фамилиям авторов (Р.К. Арыкбаев, Р.А. Набиев, Г.А. Тактаров, М.Г. Ластовский, А.В. Крупенков, Ш.А. Гришин, Н.А. Мамедова, Н.В. Сорокина и др). Кроме того, рекомендуется обратить внимание на ряд учебников по дисциплине «Финансы», где представлен раздел «Финансовая политика».

2. Необходимо учитывать, что данная дисциплина требует постоянной актуализации источников литературы. Особое внимание уделяется изучению современных направлений финансовой политики. К ним относятся: Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период, Основные направления налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период, Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и плановый период, а также концепцию и прогноз долгосрочного социально-экономического развития страны. Актуальные документы по данным разделам дисциплины следует извлекать из СПС Консультант+, ГАРАНТ (доступ в сети ЯрГУ, либо из интернет-версии указанных справочных систем), либо с официальных сайтов органов государственной власти. Использование единого портала бюджетной системы РФ: электронный бюджет (URL: <http://budget.gov.ru>) позволяет аккумулировать статистический материал для выполнения заданий (презентаций) по темам 2,3.

3. Не менее важным представляется вовлечение специалистов-практиков в образовательный процесс при изучении дисциплины. Для этого студентам во внеаудиторное время предлагается принять участие в вебинарах (онлайн- семинары) по соответствующим темам курса с участием представителей органов государственной власти, где студенты могут задавать интересующие вопросы, выносить собственные суждения, компетентно вести научную дискуссию.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, на практических (семинарских) занятиях с применением компьютерных технологий.

По желанию студенты (студенческие группы) могут участвовать во внеаудиторное время в интеллектуальных соревнованиях между российскими и зарубежными вузами с целью подтверждения приобретенных знаний, умений, навыков и формирования рейтинга лучших студенческих команд среди вузов-участников (Источник: [www. ver.ru](http://www.ver.ru) – организатор интернет-чемпионатов).

Для успешного прохождения промежуточной аттестации (сдачи зачета) обязательным требованием является выполнение заданий (презентаций) по разделам дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

5. Единый портал бюджетной системы РФ: электронный бюджет. URL: <http://budget.gov.ru> представляет широкий спектр информации по составу и структуре бюджетов бюджетной системы РФ, содержанию этапов бюджетного процесса, бюджетной классификации; динамике показателей бюджетов. Сервис представляет интерес для изучения разделов дисциплины, посвященных вопросам бюджетной и налоговой политики.