


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

«18 05» 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы применения трудового и
социально-обеспечительного законодательства
(семинар)»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правовое обеспечение социальных и экономических прав»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 1 апреля 2021 года № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 19 мая 2021 года № 1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы применения трудового и социально-обеспечительного законодательства» являются:

- 1) получение знаний и умений критического анализа и экспертизы эффективности норм действующего трудового и социально-обеспечительного законодательства, выявление тенденций правоприменительной практики;
- 2) освоения правовых способов разрешения актуальных проблем законотворческой и правоприменительной практики, обоснование предложений de lege ferenda.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы применения трудового и социально-обеспечительного законодательства» относится к числу вариативных. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата, а также дисциплин ООП магистратуры «Проблемы теории права», «Сравнительное правоведение», «Правотворческая технология», «Менеджмент правоприменительной деятельности», «Проблемы правоприменения по гражданским делам».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы применения трудового и социально-обеспечительного законодательства», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры, а также в процессе самостоятельной научной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной	Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной

	ситуации	ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов в сфере труда и социального обеспечения	Знает основы построения и функционирования российской правовой системы и системы российского законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий – в сфере труда и социального обеспечения Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов в сфере труда и социального обеспечения Владеет навыками анализа и обобщения эффективности

		законодательства, необходимости его изменения – в сфере труда и социального обеспечения
	И-ПК-1.2 – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм или нормативного правового акта в целом в сфере труда и социального обеспечения – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий	Знает правотворческие технологии корректировки действующего законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов в сфере труда и социального обеспечения Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов – в сфере труда и социального обеспечения Владеет правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов в сфере труда и социального обеспечения
ПК-2 Способен применять виды, формы, способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона	И-ПК-2.1 – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм трудового и социально-обеспечительного законодательства, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и применения аналогии права и закона	Знает виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм трудового и социально-обеспечительного законодательства, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства иной отраслевой принадлежности, в том числе гражданского, гражданско-процессуального и административно-процессуального, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том

		<p>числе применительно и к локальным и коллективно-договорным нормам трудового права</p> <p>Умеет осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии, в том числе применительно и к локальным и коллективно-договорным нормам трудового права</p> <p>Владеет навыками правоприменительных технологий в толковании и конкретизации норм трудового и социально-обеспечительного законодательства, локальных и коллективно-договорных норм трудового права</p>
<p>ПК-3 Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации в сфере труда и социального обеспечения и применяет нормы трудового права, права социального обеспечения для оптимального ее разрешения</p>	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в сфере труда и социального обеспечения, технологии перевода нормативности трудового, социально-обеспечительного законодательства в упорядоченность трудовых и социально-обеспечительных правовых отношений, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения трудовых и социально-обеспечительных споров</p> <p>Умеет системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в сфере труда и</p>

		<p>социального обеспечения, определять и применять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования</p> <p>Владеет навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации в сфере труда и социального обеспечения, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по соответствующей категории дел (трудовых, социально-обеспечительных)</p>
<p>ПК-8 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования эффективности действующего трудового и социально-обеспечительного законодательства, локальных нормативных актов в сфере труда, коллективных соглашений, договоров</p>	<p>Знает действующее трудовое, социально-обеспечительное законодательство и способы анализа его эффективности</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего трудового и социально-обеспечительного законодательства, локальных нормативных актов в сфере труда, коллективных соглашений, договоров</p> <p>Владеет навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов</p>
	<p>И-ПК-8.2 – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере труда и социального обеспечения</p>	<p>Знает методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных</p>

		<p>норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных регулировать трудовые и социально-обеспечительные отношения, а также защиту прав и интересов в указанных областях</p> <p>Умеет оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки – в сфере труда и социального обеспечения</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов для социальной сферы, а также нормативно-правовых актов, обеспечивающих охрану и защиту трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов, и подготовки соответствующего экспертного заключения</p>
<p>ПК-10 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем юридической деятельности</p>	<p>И-ПК-10.1 – Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации в сфере труда и социального обеспечения, осуществляет поиск правовых норм, регулирующих соответствующие отношения (трудовые; социально-обеспечительные), а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультации по вопросу обеспечения, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов.</p>	<p>Знает действующее трудовое и социально-обеспечительное законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной ситуации (вопроса) и ее (его) разрешения – в сфере труда и социального обеспечения и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов.</p> <p>Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации (вопросу) обеспечения, охраны и защиты трудовых и</p>

		<p>социально-обеспечительных прав и интересов.</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу в сфере обеспечения, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов</p>
	<p>И-ПК-10.2 – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – по вопросам применения трудового и социально-обеспечительного законодательства, защиты прав и интересов граждан – в сфере труда и социального обеспечения</p>	<p>Знает категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан – с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности; гражданское, семейное, трудовое, гражданско-процессуальное законодательство</p> <p>Умеет осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – по вопросам реализации, охраны и защиты трудовых и социально-обеспечительных прав и интересов</p> <p>Владеет способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите, – в сфере труда и социального обеспечения.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Источники трудового права и права социального обеспечения: проблемы теории и практики.	1	1	12		(2)	1		10	Дискуссия (круглый стол), лабораторная работа
2.	Трудоправовая техника и нормоконтроль в трудовом праве	1	1	6	4	(2)	1		10	Дискуссия (круглый стол); лабораторная работа, контрольная работа
3	Оптимизация межотраслевых связей трудового права, права социального обеспечения	1		6		(6)	2		12	Деловая игра, контрольная работа
								0,3	5,7	Зачет
	Итого за 1 семестр	72	2	24	4	(10)	4	0,3	37,7	
4.	Трудовые отношения: типичные и нетипичные	2	2	12	4	(2)	3		9	Дискуссия (круглый стол), лабораторная работа, реферат
								0,3	5,7	Зачет
	Итого за 2 семестр	36	2	12	4	(2)	3	0,3	14,7	
	Всего	108	4	36	8	(12)	7	0,6	52,4	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
			Контактная работа								
1.	Источники трудового права и права социального обеспечения: проблемы теории и практики.	1			2		10		20	Лабораторная работа, реферат	
								0,3	3,7	Зачет	
	Итого за 1 семестр	36			2		10	0,3	23,7		
2.	Трудоправовая техника и нормоконтроль в трудовом праве	2		1		(2)	2		20	Дискуссия (круглый стол); контрольная работа	
3.	Оптимизация межотраслевых связей трудового права, права социального обеспечения	2		1		(2)	2		14	Деловая игра, контрольная работа	
4.	Трудовые отношения: типичные и нетипичные	2		2			6		20	Дискуссия (круглый стол), реферат	
								0,3	3,7	Зачет	
	Итого за 2 семестр	72		4		(4)	10	0,3	57,7		
	Всего	108		4	2	(4)	20	0,6	81,4		

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Источники трудового права: проблемы теории и практики.

1.1. Система трудового права, права социального обеспечения и система законодательства.

1.2. Судебная практика как нетипичный источник трудового права и права социального обеспечения.

1.3. Локальные нормативно-правовые акты: правовая природа, особенности.

1.4. Локальные нормативные акты и коллективные договоры (соглашения).

1.5. Региональное законодательство о государственной и муниципальной службе.

1.6. Социально-партнерский механизм законотворчества в трудовом праве.

1.7. Коллизионное трудовое право.

1.8. Федеральное, региональное и местное социально-обеспечительное законодательство.

Тема 2. Юридическая техника и нормоконтроль в трудовом праве.

2.1. Трудоправовая юридическая техника: понятие, виды, отраслевые особенности. Оценочные категории, нетипичные нормативные предписания, юридические конструкции. Презумпции и фикции в трудовом праве и праве социального обеспечения.

2.2. Нормоконтроль в трудовом праве: понятие, виды, отраслевые особенности.

Тема 3. Трудовые отношения: типичные и нетипичные.

3.1. Развитие теории трудового правоотношения.

3.2. Международно-правовая квалификация трудовых отношений.

3.3. Экспансия трудового права и презумпция трудовых отношений.

3.4. Нетипичная (гибкая занятость) и правовое регулирование трудовых отношений. 3.5. Пределы гибкости (дифференциации и индивидуализации) трудовых отношений. 3.6. Нетипичные трудовые договоры: понятие, виды (дистанционный труд; предоставление персонала и др.).

3.7. Служебные контракты с государственными служащими и трудовые договоры с муниципальными служащими как виды нетипичных трудовых договоров.

Тема 4. Оптимизация межотраслевых связей трудового права и права социального обеспечения.

4.1. Понятие, формы и способы межотраслевого правового регулирования. Совместное, коллизионное и субсидиарное межотраслевое правовое регулирование трудовых и социально-обеспечительных отношений.

4.2. Трудовое право и гражданское право; право социального обеспечения и гражданское право.

4.3. Трудовое право, право социального обеспечения и административное право. Особенности правового регулирования государственной и муниципальной службы в межотраслевом разрезе.

4.4. Трудовое право и право социального обеспечения.

4.5. Трудовое право, право социального обеспечения и семейное право.

4.6. Трудовое право и уголовное право.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается

заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Деловая игра – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках часов, отведенных для практических занятий.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. Интерактивными формами проведения практического занятия являются, в том числе, деловая игра, дискуссия (круглый стол)

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Лабораторная работа (практикум) – занятие, на котором решаются практические кейсы для освоения ряда ПК, в том числе анализ и обобщение судебной и правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным делам.

Интерактивные образовательные технологии:

Темы 1-4 –проблемные лекции с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); дискуссии (круглые столы) по заявленной проблеме, деловые игры.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По всем темам предложены списки источников и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовое право: учебник М.: Проспект, 2021 // <http://ebs.prospekt.org/book/43950>
2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Смирнов Д.А. Актуальные проблемы трудового права, государственной, муниципальной службы и права социального обеспечения: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180910.pdf>
3. Актуальные проблемы трудового права / Под ред. Н.Л. Лютова. Учебник. М.: Проспект, 2017. 688 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34557>
4. Чупрова Е.В. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 47 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/38629>
5. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 285 с. // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421502>
6. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-421503>
7. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 426 с. // <https://urait.ru/bcode/466113>

б) Дополнительная литература

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2015. Вып. 9 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1523781>
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
6. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
7. Гладков Н. Г. Трудовые споры: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. 191 с. // <https://urait.ru/book/trudovye-spory-409717>
8. Федин В. В. Трудовые споры: теория и практика: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2017. 527 с. // <https://urait.ru/book/trudovye-spory-teoriya-i-praktika-405777>
9. Евразийское трудовое право: учебник / под общ. ред. М. В. Лушниковой, К. С. Раманкулова, К. Л. Томашевского. М.: Проспект, 2017 494 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170952.pdf>
10. Лушников А. М., Лушникова М. В. Онтология отечественной науки трудового права в постсоветский период: монография. М.: Проспект, 2017. 624 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170953.pdf>

11. Лушников А. М., Лушникова М. В., Тарусина Н. Н. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения. М.: Проспект, 2017. 432 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170951.pdf>
12. Социальные договоры в праве: монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. М.: Проспект, 2017. 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170954.pdf>
13. Петров А. Я. Трудовой договор: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2018. 294 с. // <https://urait.ru/book/trudovoy-dogovor-412847>
14. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2021. 208 с. <http://ebs.prospekt.org/book/43926>
15. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки МАРС // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
16. Российский юридический журнал МАРС // http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal_info&id_journal=14255
17. Трудовое право. Научный журнал. 1 экз.
18. Трудовое право в России и за рубежом. Научный журнал. 1 экз.

в) нормативные правовые акты, судебная практика и официальные материалы (СПС Консультант Плюс)

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Всеобщая декларация прав человека: утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих правах и принципах в сфере труда
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
9. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей» (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изм. и доп.).
13. Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2002 г. № 85 «Об утверждении перечня должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (в ред. от 28.09. 2010 № 22).
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (в ред. от 28.09. 2010 № 22).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

17. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26 февраля 2014 г.

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>

Министерства труда и социальной защиты - <http://www.rosmintrud.ru/>

Министерство здравоохранения - <http://www.rosminzdrav.ru/>

Международная организация труда (МОТ) NATLEX – http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex4.home?p_lang=en

Евразийский Экономический Союз- <http://www.eaeunion.org/>

Содружество независимых государств (СНГ) - <http://www.e-cis.info/> (Интернет-портал СНГ)

Совет Европы - <http://www.coe.int/>

Европейский Суд по правам человека - <http://www.echr.coe.int>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Заведующий кафедрой трудового и финансового права,
д.ю.н. профессор



А.М. Лушников

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы применения трудового и социально-
обеспечительного законодательства (семинар)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Задания для лабораторной работы

Тема 1.

Вариант 1.

Задание 1. Представить аналитическую записку:

1. *Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»*

п.10 Постановления раскрыта оценочная категория "деловые качества работника".

а) Оценить этот пункт с позиций юридической техники;

б) Как согласуется этот пункт Постановления со ст. 195.1-195.3 ТК РФ?

п.27 Постановления посвящен характеристике принципа запрета злоупотребления правом со стороны работника. а) Чем объяснить столь ограничительное толкование принципа. Почему он не распространен на работодателей? Применим ли этот принцип в коллективных (социально-партнерских) отношениях?

б) Следует ли легализовать этот принцип в ТК РФ? Если да, то в какой форме (редакции)?

п.53 Постановления указывает на общие принципы юридической ответственности: справедливость, равенство, соразмерность, законность, вина, гуманизм.

а) Как перечисленные принципы отражены в институте дисциплинарной ответственности работников?

б) Как эти принципы отражены в институте материальной ответственности работника и работодателя?

2. *Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. №21 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"*

а) п.11 Постановления о возможности взыскания с руководителей организации, иных работников выплат, связанных с прекращением трудового договора. Соответствуют ли основания взыскания ТК РФ? Можно ли квалифицировать эти выплаты в качестве сделок на основе ФЗ от 26.10.2002 №127 "О несостоятельности (банкротстве)". При обосновании ответов необходимо обратиться к анализу текущей судебной-арбитражной практике.

б) п.6 Постановления о материальной ответственности руководителя (ст.277 ТК). Является ли эта ответственность гражданско-правовой по своей природе или трудово-правовой? Обосновать ответ.

Задание 2

1. Коллективный договор обладает приоритетом перед локальным актом (ст.8 ТК РФ). Проанализировать ТК РФ (особенная часть) с позиции соблюдения (нарушения) названного приоритета, составить сравнительную таблицу.

2. Со ссылкой на источники трудового права следует составить перечень локальных нормативных актов, которые обязан принять работодатель. Имеется ли необходимость в легальном закреплении этого перечня. При положительном ответе сформулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Вариант 2.

Задание 1. Представить аналитическую записку:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. №15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей-физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

а) п.16 Постановления содержит указание на ряд причин, которые признаются уважительными при пропуске работником срока, установленного ст.392 ТК РФ. Насколько обоснованно столь расширительное толкование этих причин?

б) п.21; 22; 23 Постановления о "презумпции трудового отношения и презумпция осведомленности работодателя". Раскрыть содержание названных презумпций. Ответ дополнить анализом текущей судебной-арбитражной практикой.

Задание 2

1). Разработать проект локального нормативного акта "Положение о защите персональных данных" для организации, в которой работает магистрант (либо по статьям (пунктам) проанализировать действующий в этой организации локальный нормативный акт).

2). ТК РФ предусматривает только процедуру учета мнения выборного профсоюзного органа при принятии локальных нормативных актов (ст.372). Каким образом следует определить порядок учета мнения иного представительного органа работников? Обосновать и сформулировать Ваше видение восполнения этого пробела в законодательстве в виде конкретных статей ТК РФ или дополнений и изменений в действующие статьи ТК РФ.

Тема 4.

Юридическая квалификация трудовых отношений.

Провести сравнительно-правовой анализ Рекомендации МОТ о трудовом отношении (2006 г.) и ТК РФ.

а) Какие признаки трудовых отношений, указанные в Рекомендации МОТ, отражены в ТК РФ (ст.15), применяются в судебной практике. С этой целью проанализировать текущую судебную-арбитражную практику (привести в качестве примеров не менее 10 решений). Составить аналитическую записку.

б) В Рекомендации МОТ в качестве правового средства юридической квалификации трудовых отношений предлагается презумпция трудовых отношений. Закреплена ли в ТК РФ презумпция трудовых отношений? Аргументировать свою позицию, ответить на вопросы аудитории.

Б. Задания для дискуссии (круглого стола) по темам 1, 2, 4

1. Является ли трудовой договор источником трудового права?
2. Является ли судебная практика источником трудового права?
3. Эффективность социально-партнерского механизма законотворчества в трудовом праве?
4. Коллективные договоры - институт прошлого века: реальность адаптации в современных условиях организации труда?
5. Коллективные договоры с государственными и муниципальными служащими.
6. Имеет ли право на существование презумпция морального вреда в трудовом праве?
7. Применима ли к трудовому договору юридическая конструкция недействительности условий договора?
8. «За и против» концепции единого трудового правоотношения
9. «За и против» концепции «расщепленного» трудового правоотношения (трудовых правоотношений)

10. Является ли служебное правоотношение видом трудового правоотношения?
11. Нетипичное трудовое правоотношение – это индивидуализация или дифференциация в трудовом праве?
12. В чем заключается нетипичность трудовых отношений с муниципальными служащими?

В. Задания для деловой игры по теме 3

Вводные положения: Законодательное закрепление правового режима самозанятых. Опрошенные полагают оптимальной регламентацией правового режима самозанятых ГК РФ (38%), Федеральным законом о занятости (53,8%), ТК РФ (25%), иным законодательным актом (6,3%) (См.:Ершова И.В., Трофимова Е.В. Самозанятость: реперные точки формирования правового режима //Предпринимательское право. 2017, №3).

Состав участников деловой игры: Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: представители работодателей, представители работников, представители Правительства (ст.35, 35.1 ТК РФ)

На повестке дня законопроект о самозанятых лицах.

Позиция и законопроект представителей работодателей: легализация предпринимательской деятельности самозанятых граждан и исключение из ТК РФ гл.48 "Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц"

Позиция и законопроект представителей работников: об исключении из ГК категории самозанятых лиц и новая редакция гл.48 ТК "Особенности регулирования профессиональной деятельности отдельных категорий лиц"

Позиция Правительства; сохранить действующие редакции ГК РФ и ТК РФ и внести в НК РФ специальный налоговый режим "Налогообложение профессионального дохода".

В. Тематика рефератов по темам 1, 4

1. Юридическая конструкция трудовправовых актов: пределы рецепции цивилистических конструкций
2. Локальное и корпоративное нормотворчество (трудовое право и право социального обеспечения).
3. Особенности локальных актов в государственных и муниципальных органах
4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: типовые ситуации и их разрешение
5. Правовая природа договоров в социальном обеспечении
6. Правовая природа отношений по применению труда водителей в структуре интернет-платформ (Яндекс-такси и др.) Право на труд и право на социальное обеспечение: единство и взаимообусловленность
7. Трудоправовой контроль: на пересечении трудового права и административного права
8. Взаимодействие норм трудового и административного права в регулировании трудовых (служебных) отношений государственных служащих
9. Юридическая конструкция трудовправовых актов: пределы рецепции цивилистических конструкций
10. Формы и способы защиты трудовых прав средствами трудового права, гражданского процесса и административного права
11. К проблеме легализации интеллектуальных прав работников в ТК РФ

12. Материальная ответственность работодателя: трудовые и гражданско-правовые аспекты. Особенности материальной ответственности государственных и гражданских служащих

13. Локальное и корпоративное нормотворчество. Особенности локальных актов в государственных и муниципальных органах

14. Актуальные проблемы административной ответственности за нарушение трудового законодательства

15. Право на защиту достоинства в трудовой деятельности: трудовые и гражданско-правовые аспекты

16. Гарантийные и компенсационные выплаты работнику: налоговые последствия

Г. Задания для контрольной работы

По теме 2.

Дать письменный аргументированный ответ на следующие вопросы:

1) Как на Ваш взгляд, соотносятся запрет в ТК РФ заемного труда (ст.56.1) и легализация трудовых договоров о предоставлении труда работников (персонала) (гл. 53.1)?

2) ТК РФ не определяет порядок принятия локальных нормативно-правовых актов и не устанавливает обязательного к принятию перечня таких актов. Как Вы считаете, это случай квалифицированного молчания законодателя или является пробелом в праве и его следует восполнить и каким образом?

3) В проектом институте геодезии и картографии приказом директора утверждено Положение о профессиональном обучении работников (локальный нормативно-правовой акт), в котором указано, что преимущественное право на обучение имеют работники в возрасте до 40 лет. Между тем повышение квалификации - обязательный показатель оценки деловых качеств работника при его аттестации в соответствии с локальным Положением о порядке аттестации.

Дать правовую экспертизу названных локальных нормативно-правовых актов.

По теме 3.

Определить формы и способы межотраслевого взаимодействия ТК РФ и ГК РФ, какие изменения *de lege ferenda* необходимы в указанных случаях:

1) "При смене собственника имущества организации новый собственник имеет право расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителем, главным бухгалтером" (ст.75 ТК РФ). В ГК РФ разграничены хозяйственные общества, товарищества, унитарные предприятия и др.

2) ТК РФ (ст.237) не определяет понятия морального вреда и критерии оценки его компенсации. В какой части в данной ситуации применимы нормы ГК РФ о компенсации морального вреда?

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Источники трудового права: понятие, виды
2. Система трудового права и система законодательства
3. Судебная практика как нетипичный источник трудового права
4. Локальные нормативно-правовые акты: правовая природа, особенности. Особенности локальных актов в государственных и муниципальных органах
5. Локальные нормативные акты и коллективные договоры (соглашения)
6. Социально-партнерский механизм законотворчества в трудовом праве

7. Системность трудового права и коллизионные предписания. Соотношение трудового и административного законодательства в регулировании государственной и муниципальной службы
8. Законодательная техника: оценочные категории в трудовом праве
9. Законодательная техника: нетипичные нормативные предписания
10. Дефиниции в трудовом праве
11. Презумпции, фикции, аксиомы в трудовом праве.
12. Юридические конструкции в трудовом праве
13. Нормоконтроль в трудовом праве: понятие, виды, отраслевые особенности.
14. Развитие теории трудового правоотношения
15. Международно-правовая квалификация трудовых отношений
16. Международно- правовая квалификация трудовых отношений с участием государственных служащих
17. Экспансия трудового права и презумпция трудовых отношений
18. Пределы применения норм трудового права к труду государственных и муниципальных служащих
19. Нетипичная (гибкая занятость) и правовое регулирование трудовых отношений
20. Пределы гибкости (дифференциации и индивидуализации) трудовых отношений
21. Нетипичные трудовые договоры (дистанционный труд; предоставление персонала и др.).
22. Служебные контракты с государственными служащими как вид нетипичного трудового договора

**Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы применения трудового и социально-
обеспечительного законодательства (семинар)»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы применения трудового и социально-обеспечительного законодательства (семинар)», как следует из ее наименования, читается в ключе постановки проблемных и дискуссионных вопросов. Лектор дает свои авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Преподаватель в диалоговом режиме разбирает со студентами наиболее сложные проблемы теории и практики трудового права и права социального обеспечения. В этой связи студент должен заранее ознакомиться с основной литературой по теме лекции, заранее подготовиться к разбору вместе с преподавателем поставленных проблем и путей их решения.

По каждой теме предусмотрены практические или лабораторные занятия, которые предполагают коллективное обсуждение наиболее интересных и сложных правовых проблем трудового права. Это позволит закрепить и систематизировать знания студента по рассматриваемой теме, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При изучении темы, посвященной источникам трудового права, особое внимание следует уделить нетипичным источникам - локальным нормативным правовым актам и коллективным договорам (соглашениям). Проблемы трудового права следует анализировать с учетом ее отраслевых особенностей на основе знаний полученных по курсу "Правотворческие технологии". Тема, посвященная нетипичной занятости, приобретает особую актуальность в условиях распространения "гибкой" занятости, нетипичных трудовых договоров, которые имеют "отклонения" от типичных трудовых договоров. В этой связи необходимо обратить внимание и разобраться с концепцией "гибкობильности" трудового договора в современных условиях. Тема оптимизации межотраслевых связей трудового права и права социального обеспечения предполагает анализ этих связей в ключе основных форм межотраслевого взаимодействия: совместного, субсидиарного и коллизионного.

Для успешного освоения дисциплины очень важно активно работать, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий при подготовке к проблемным лекциям и дискуссиям.

Еженедельно преподавателем в установленные часы проводятся индивидуальные консультации по читаемому курсу.

Дисциплина предусматривает промежуточные аттестации в виде зачетов, в конце курса студенты сдают экзамен по данной дисциплине. Экзамен принимается в письменной форме и включает вопрос (из перечня вопросов) и творческое задание, связанное с темой магистерского исследования на базе пройденного курса с учетом проблематики межотраслевых связей. Выполнение творческого задания предполагает изучение студентом дополнительной литературы.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы применения трудового и социально-обеспечительного законодательства» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать экзамен по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.

Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издания:

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовое право: учебник М.: Проспект, 2021 // <http://ebs.prospekt.org/book/43950>
2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Смирнов Д.А. Актуальные проблемы трудового права, государственной, муниципальной службы и права социального обеспечения: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180910.pdf>
3. Актуальные проблемы трудового права / Под ред. Н.Л. Лютова. Учебник. М.: Проспект, 2017. 688 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34557>
4. Чупрова Е.В. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 47 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/38629>
5. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 285 с. // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421502>
6. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-421503>
7. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 426 с. // <https://urait.ru/bcode/466113>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** - (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном варианте; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complex/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

3. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.