

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

 Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г..

**Рабочая программа дисциплины
«Национальная и международная статистика финансов»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Национальная и международная статистика финансов» является формирование у студентов систематизированных знаний о методах статистического наблюдения, обработки и анализа статистических данных, характеризующих различные сферы финансовых отношений, а так же о международных стандартах статистики финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Национальная и международная статистика финансов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Статистика» «Финансы», «Экономическая информатика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: - современную организацию статистики финансов в РФ; - исходные категории, статистические показатели и методы анализа, позволяющие выявить основные тенденции, закономерности и проблемы развития финансовых отношений. Уметь: - формировать систему ключевых статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений, для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Владеть навыками: - применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и анализа системы статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Современная система статистики финансов	5	4	2		1		4	Устный опрос Тест
2	Статистика государственных и муниципальных финансов	5	4	6		1		8	Устный опрос Кейс
3	Статистика денежно- кредитных отношений и банковская статистика	5	4	8		1		8	Устный опрос Кейс
4	Система и методология составления национальных счетов	5	4	4		1		6	Устный опрос Тест
		5					0,3	5,7	Зачет
	Всего 72 ч.	5	16	20		4	0,3	31,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Современная система статистики финансов

Объекты изучения статистики финансов. Предмет статистики финансов. Особенности методологии статистики финансов. Связь статистики финансов с другими дисциплинами. Источники и классификация статистической информации о финансах.

Система государственной статистики. Официальная статистическая информация. Первичные и административные статистические данные. Официальная статистическая методология. Статистическое наблюдение. Формирование и предоставление официальной статистической информации о финансовых отношениях.

Статистические показатели. Система показателей статистики финансов. Информационные источники статистики финансов. Базы статистических данных Росстата (ЦБСД, ЕМИСС). Базы статистических данных Банка России.

Тема 2. Статистика государственных и муниципальных финансов

Показатели статистики доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета. Показатели статистики государственных внебюджетных фондов. Показатели статистики налогов и налоговой системы. Формирование статистической информации в соответствии с бюджетным законодательством РФ. Бюджетная классификация РФ. Формирование статистической информации по правилам руководства Международного валютного фонда. Система показателей статистики бюджета. Методика анализа.

Тема 3. Статистика денежно-кредитных отношений и банковская статистика

Значение статистических данных о денежном обращении для управления и бизнеса. Статистика денежной массы. Международные стандарты показателей денежной массы. Аналитические группировки счетов органов денежно-кредитного регулирования, счетов кредитных организаций. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег и влияющих факторов.

Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Сущность и виды инфляции. Статистические методы оценки уровня инфляции. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.

Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка. Статистика сети кредитных организаций. Основные группировки: по величине зарегистрированного уставного фонда, по величине активов, по формам собственности, по ассортименту оказываемых услуг.

Система статистических показателей по вкладам. Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада на душу населения на конец периода. Статистический анализ эластичности вкладов в зависимости от доходов и сбережений населения, а также цен.

Система статистических показателей кредитов. Основные группировки, применяемые для статистического анализа структуры и динамики ссуд. Характеристика просроченной задолженности и формирования резервов на возможные потери по ссудам.

Тема 4. Система и методология составления национальных счетов

Понятие о СНС. Основные концепции, понятия, определения. Основные классификации в СНС по секторам экономики, по отраслям, видам продукции и услуг. Основные категории в СНС. ВВП - основной показатель СНС, используемый для характеристики уровня и динамики экономического развития. Методы расчета ВВП. Структура и динамика ВВП, индексы-дефляторы ВВП. Международные сопоставления ВВП. Макроэкономические показатели СНС. Методы исчисления основных макроэкономических показателей в сопоставимых ценах. Построение счетов СНС. Методы анализа статистических показателей СНС.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности

выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;

- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. - М. : Юрайт, 2018. - 473 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248> (ЭБС Юрайт).

б) дополнительная литература

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Юрайт, 2018. - 464 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643> (ЭБС Юрайт).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Правительства Ярославской области. Департамент финансов (<http://www.yarregion.ru/depts/depfin/tmpPages/docs1.aspx>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон.
наук



(подпись)

С.И. Чиркун

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Национальная и международная статистика финансов»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Современная система статистики финансов

Вопросы к устному опросу (очная форма обучения)

Семинар «Современные тенденции и актуальные проблемы формирования и предоставления официальной статистической информации»

1. Первичные статистические данные и административные данные в системе официального статистического учета.
2. Актуальные проблемы методологии формирования официальной статистической информации.
3. Баланс интересов респондентов и государства в системе государственной статистики.
4. Использование ресурсов современной информационной системы Росстата в сфере статистики финансов.

Тест (для очной формы обучения)

1. *К субъектам официального статистического учета относятся:*
 - а) гражданин РФ;
 - б) коммерческие организации;
 - в) Федеральная служба государственной статистики;
 - г) Администрация городского округа г. Ярославль;
 - д) Центральный Банк Российской Федерации;
 - е) Федеральные органы государственной власти.

2. *Какая ответственность должностных лиц предусмотрена за разглашение первичных статистических данных при осуществлении федерального статистического учета?*
 - а) никакая;
 - б) дисциплинарная;
 - в) административная;
 - г) гражданско-правовая;
 - д) личная.

3. *Какая ответственность респондентов предусмотрена за нарушение порядка представления статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений:*
 - а) никакая;
 - б) дисциплинарная;

- в) административная;
 - г) уголовная.
4. *Какая статистическая информация является конфиденциальной:*
- а) официальная;
 - б) сводная агрегированная;
 - в) первичная;
 - г) административная.
5. *В каком ответе правильно перечислены все виды информации, которые используются в системе государственной статистики?*
- а) официальная статистическая информация, первичные статистические данные, административные данные
 - б) официальная статистическая информация, первичные и вторичные статистические данные
 - в) первичные и вторичные данные, административные данные
 - г) официальная статистическая информация, вторичные статистические данные, административные данные
6. *Первичные статистические данные, которые содержатся в отчетах респондентов, используются для:*
- а) публикации в статистических изданиях
 - б) передачи органам власти всех уровней
 - в) формирования официальной статистической информации
7. *Какие полномочия осуществляют территориальные органы государственной статистики?*
- а) сбор первичных статистических данных
 - б) представления официальной статистической информации органам государственной власти
 - в) проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
 - г) проведение Всероссийской переписи населения
 - д) сбор налоговых платежей в бюджеты всех уровней
 - е) предоставление официальной статистической информации гражданам
 - ж) экспертиза законодательных актов
8. *Какая статистическая информация является конфиденциальной?*
- а) официальная
 - б) сводная агрегированная
 - в) первичная
 - г) административная
9. *Признаками официальной статистической информации являются*
- а) конфиденциальность;
 - б) платность;
 - в) агрегированность;
 - г) доступность
10. *Федеральный план статистических работ утверждается:*
- а) федеральным законом;
 - б) постановлением правительства;
 - в) приказом Росстата

Тема 2. Статистика государственных и муниципальных финансов

Вопросы к устному опросу (очная форма обучения)

Семинар «Формирование и направления анализа системы статистических показателей государственных и муниципальных финансов на основе бюджетной классификации»

1. Основы бюджетной классификации доходов и расходов бюджетов.
2. Налоговые доходы и налоговая система России
3. Специфика формирования неналоговых доходов по уровням бюджетов
4. Функциональная классификация расходов бюджетов как информационный источник анализа государственных и муниципальных финансов.
5. Направления анализа государственных и муниципальных финансов

Кейс «Анализ отчетов об исполнении федерального бюджета»

Провести анализ структуры и динамики доходов, расходов и источников финансирования дефицита федерального бюджета за 2012-2014 годы и сформулировать соответствующие выводы.

Информационный источник: Официальный сайт казначейства России. Отчеты об исполнении федерального бюджета за 2012, 2013 и 2014 годы

<http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/federalnyj-byudzhet/183/>

Из отчетов об исполнении федерального бюджета анализу подлежат следующие отчеты:

1. «1.1 Поступления доходов в федеральный бюджет»
2. «2.4 Распределение бюджетных ассигнований по разделам и подразделам классификации расходов бюджетов»
3. «3.1 Источники финансирования дефицита федерального бюджета»

Для проведения анализа целесообразно использовать программное средство Excel для формирования таблицы (таблиц).

Таблица формируется по данным отчетов об исполнении федерального бюджета, при этом предусматриваются следующие уровни агрегирования:

1. Доходы федерального бюджета – вид, подвид.
2. Расходы федерального бюджета - раздел, подраздел, целевая статья расходов.
3. Источники финансирования дефицита федерального бюджета – группа, подгруппа, статья, вид источника, КОСГУ

Для анализа структуры строки, сформированные в таблице, соотносятся соответственно с общей суммой доходов, расходов, дефицита бюджета.

Анализ динамики провести путем расчета темпа прироста 2013 к 2012, 2014 к 2013.

Отдельной строкой определить соответственно долю доходов, расходов, дефицита федерального бюджета в ВВП.

Составить график отражающий динамику общей суммы доходов, расходов и дефицита федерального бюджета за 2000-2014 годы.

Кейс «Анализ отчетов об исполнении бюджета Ярославской области»

Провести анализ структуры и динамики доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета Ярославской области за 2012-2014 годы и сформулировать соответствующие выводы.

Информационный источник: Официальный сайт Правительства Ярославской области. Отчеты об исполнении консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда за 2012, 2013 и 2014 годы

<http://www.yarregion.ru/depts/depfin/tmpPages/docs1.aspx>

Из Отчетов анализу подлежат:

1. Доходы

2. Расходы
3. Источники финансирования дефицита

Для проведения анализа целесообразно использовать программное средство Excel для формирования таблицы (таблиц).

Таблица формируется по данным графы «Исполнено» - «Бюджет субъекта Российской Федерации» при этом предусматриваются следующие уровни агрегирования:

1. Доходы бюджета – статья доходов.
2. Расходы бюджета - целевая статья расходов.
3. Источники финансирования дефицита федерального бюджета – группа, подгруппа, статья, вид источника, КОСГУ

Для анализа структуры строки, сформированные в таблице, соотносятся соответственно с общей суммой доходов, расходов, дефицита бюджета.

Анализ динамики провести путем расчета темпа прироста 2013 к 2012, 2014 к 2013.

Отдельной строкой определить соответственно долю доходов, расходов, дефицита бюджета в ВРП Ярославской области.

Составить график отражающий динамику общей суммы доходов, расходов и дефицита бюджета за 2000-2014 годы.

Тема 3. Статистика денежно-кредитных отношений и банковская статистика

Вопросы к устному опросу (очная форма обучения)

Семинар «Система статистических показателей, характеризующих денежно-кредитное обращение в России на современном этапе».

1. Принципы и порядок формирования статистических показателей, характеризующих денежно-кредитное обращение в России.
2. Структура и динамика денежной массы в РФ: тенденции, взаимосвязь с ВВП и мировые сравнения.
3. Инфляционные ожидания в РФ: ретроспектива и перспектива.
4. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.

Кейс «Статистическое моделирование и прогнозирование показателей деятельности банковского сектора и их влияние на экономику государственного сектора»

Исходные данные (см. табл.)

1. С помощью линейного коэффициента корреляции и ранговых коэффициентов связи изучите степень тесноты зависимости активов банковских учреждений:

- а) от объема вкладов физических лиц;
- б) от объема кредитов, предоставляемых экономике.

С помощью линейного коэффициента корреляции и ранговых коэффициентов связи изучите степень тесноты зависимости ВРП:

- а) от активов банковских учреждений;
- б) от объема кредитов, предоставляемых экономике.

2. Дайте оценку влияния объема вкладов и депозитов на экономику государственного сектора.

Таблица

Федеральный округ							Активы банковских учреждений, млрд. руб.	
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	Численность населения, тыс. чел.	Валовой Региональный продукт в	Среднедушевой денежный доход, рублей	Объем вкладов физических	Количество банковских учреждений,	Объем кредитов, предоставляемых экономике	20-- __	20-- г.	Индекс потребительских цен, %
Центральный	37118,0	12927,6	22906,7	3761,9	1285	1886,0	24606,9	25486,9	109,4
Северо-Западный	13437,1	3400,2	17025,3	848,3	461	438,8	1144,2	1232,3	108,5
Южный	22968,4	2744,9	12437,7	522,2	597	98,8	209,5	229,3	109,5
Приволжский	30109,4	5349,2	13747,5	990,1	819	238,6	912,8	991,5	107,9
Уральский	12280,1	4859,4	19848,7	550,9	420	357,8	590,2	657,2	108,5
Сибирский	19561,1	3491,3	13388,4	524,5	456	134,3	393,9	621,3	108,4
Дальневосточный	6440,4	1547,8	18367,3	280,7	203	113,0	164,8	211,6	109,7
РФ	141914,5	34320,4	16886,5	7478,6	4241	3267,3	28022,3	29430,1	108,8

Тема 4. Система и методология составления национальных счетов

Вопросы к устному опросу (очная форма обучения)

Семинар «Использование показателей СНС для комплексного исследования финансовых отношений»

1. Валовой внутренний продукт
2. Консолидированные счета
3. Финансовый счет
4. Таблицы «затраты-выпуск»
5. Баланс активов и пассивов в части финансовых активов и обязательств
6. Валовой региональный продукт
7. Индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности
8. Производительность труда

Тест (для очной формы обучения)

I. Выделите элементы, относящиеся к валовому выпуску:

- 1) произведенные готовые изделия, полуфабрикаты, запасные части;
- 2) капитальный ремонт оборудования;
- 3) ремонт жилья, осуществляемых домовладельцами;
- 4) ремонт жилья, осуществляемый жильцами-арендаторами;
- 5) прирост остатков незавершенного производства;
- 6) работы промышленного характера на сторону;
- 7) платные услуги домашней прислуги.

II. Выберите из нижеперечисленных затрат виды затрат, которые включаются в состав промежуточного потребления:

- 1) материальные затраты;
- 2) оплата нематериальных услуг (финансовые услуги, аудиторские услуги, расходы на рекламу);
- 3) налоги на производство;
- 4) оплата труда наемных работников;
- 5) расходы на обеспечение нормальных условий труда;
- 6) расходы на профессиональную подготовку кадров;
- 7) командировочные расходы (оплата гостиниц, проезд);
- 8) расходы на капитальный ремонт зданий и сооружений;
- 9) косвенно измеряемые услуги финансового посредничества;
- 10) расходы на модернизацию и капитальный ремонт машин и оборудования;
- 11) расходы домовладельцев на текущий ремонт жилищ.

III. Выберите вид операции, относимой к текущим трансфертам или к капитальным трансфертам (по указанию):

- 1) оплата труда наемных работников;
- 2) налог на прибыль;
- 3) подоходный налог с физических лиц;
- 4) налоги на продукты;
- 5) отчисления на социальное страхование;
- 6) социальные пособия;
- 7) страховые премии по имущественному или другому виду страхования (кроме страхования жизни);
- 8) налоги на наследство;
- 9) страховые премии по страхованию жизни;
- 10) добровольные пожертвования некоммерческим организациям на покрытие их текущих расходов;
- 11) средства, направляемые предприятием на содержание подразделений, оказывающих своим работникам социально-культурные услуги;
- 12) налог на капитал;
- 13) выплата компенсаций за ущерб.

IV. Укажите в каких счетах отражаются следующие показатели (по выбору):

1. Текущие трансферты;
2. Доходы от собственности;
3. Доходы от производства;
4. Промежуточное потребление;
5. Выпуск товаров и услуг;
6. Чистые налоги на производство и импорт;
7. Валовая прибыль и валовый смешанный доход;
8. Сбережения;
9. Чистые налоги на продукты;
10. Оплата труда наемных работников;
11. Сальдо первичных доходов;
12. Текущие трансферты;
13. Социальные трансферты в натуральной форме;
14. Расходы на конечное потребление;
15. Фактическое конечное потребление;
16. Чистое приобретение ценностей;
17. Изменение запасов материальных оборотных средств;
18. Капитальные трансферты;
19. Валовое накопление основного капитала;
20. Чистое кредитование или чистое заимствование;
21. Чистое приобретение финансовых активов;
22. Экспорт товаров и услуг;
23. Импорт товаров и услуг.

V. Подберите каждому из перечисленных ниже счетов соответствующую балансирующую статью:

- Счет производства продуктов и услуг;
- Счет образования доходов;
- Счет распределения первичных доходов;
- Счет вторичного распределения доходов;
- Счет использования доходов;
- Счет операций с капиталом,

Финансовый счет;
Счет продуктов и услуг.

VI. Выберите виды первичных доходов, относящихся к доходам от производства или доходам от собственности (по указанию):

а) проценты; б) распределенный доход предприятий; в) налоги на производство и импорт; г) оплата труда наемных работников; д) доход от собственности, вмененный держателями страховых взносов; е) валовая прибыль или смешенных доход; ж) рента; з) реинвестируемые поступления от прямых иностранных инвестиций.

VII. Определите, какие из приведенных терминов и понятий:

текущие трансферты; нерыночные услуги; валовый внутренний продукт на стадии производства; доходы от собственности; оплата труда наемных работников; другие налоги на производство; валовая добавленная стоимость; расходы на конечное потребление; валовая прибыль и валовый смешанный доход; чистые налоги на производство и импорт; фактическое конечное потребление домашних хозяйств; располагаемый доход; сбережение; валовое накопление основного капитала; чистое кредитование; капитальные трансферты; первичные доходы,

соответствуют следующим из приведенных положений (по указанию преподавателя):

- 1) сумма всех вознаграждений в денежной и натуральной форме, выплаченной работодателем наемным работникам за работу, выполненную в текущем периоде;
- 2) сумма налогов на продукты и других налогов на производство;
- 3) часть располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление товаров и услуг;
- 4) сумма всех налогов, которыми облагаются производящие единицы в связи с их производством или использованием факторов производства, кроме налогов на продукты, на прибыль и иные налоги;
- 5) доходы, образующиеся у институциональной единицы в результате их участия в производстве и от собственности;
- 6) превышение источников финансирования над расходами на чистое приобретение нефинансовых активов;
- 7) вложение средств в объекты основного капитала для создания нового дохода в будущем путем использования их в производстве;
- 8) сумма расходов всех секторов на конечное потребление, валового накопления и чистого экспорта;
- 9) суммы, получаемые или выплачиваемые в связи с предоставлением в пользование финансовых активов, земель и других нефинансовых произведенных активов;
- 10) сумма валовой добавленной стоимости отраслей экономики (включая чистые налоги на продукты);
- 11) часть добавленной стоимости, остающейся у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт;
- 12) чистое приобретение товаров и услуг, произведенных в текущем периоде или поступившим по импорте, но не потребленных в нем;
- 13) стоимость покупок за вычетом продаж;
- 14) часть располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление товаров и услуг;
- 15) доход, который может быть использован институциональной единицей для конечного потребления и сбережения;

- 16) заработная плата наемных работников, выплаты социального характера за счет предприятий, фактические отчисления страховых взносов в государственные фонды социального страхования и обеспечения;
- 17) сумма конечного потребления, валового накопления основных фондов, изменения запасов материальных оборотных средств, сальдо экспорта и импорта;
- 18) разность между налогами на производство и импорт и субсидиями на производство и импорт;
- 19) сумма расходов на конечное потребление домашних хозяйств и социальных трансфертов в натуре;
- 20) суммирование первичных доходов, созданных в процессе производства данного года;
- 21) передача капитала или сбережений на безвозмездной основе для финансирования накопления и других расходов длительного характера;
- 22) сумма расходов на конечное потребление домашних хозяйств, государственных учреждений, некоммерческих общественных организаций, обслуживающих домашние хозяйства;
- 23) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами в текущем периоде;
- 24) услуги, финансируемы полностью или в значительной степени за счет государственного бюджета, внебюджетных фондов, средств некоммерческих организаций;
- 25) отчисления от прибыли (дохода) за пользование заемных активов в процессе производства в пользу собственных активов;
- 26) стоимость произведенных товаров и услуг в основных ценах за вычетом промежуточного потребления;
- 27) регулярные распределительные потоки доходов на безвозмездной основе;
- 28) разность между валовой прибылью и потреблением основного капитала
- 29) оплата труда наемных работников, доходы от собственности, валовая прибыль (смешанный доход), налоги на производство и импорт.

VIII. Поясните различия между тремя видами цен, выделяемыми в СНС: рыночная цена конечного потребления, цена производителя, основная цена.

IX. Отнесите к конечному потреблению, валовому накопления или промежуточному потреблению операции, выбирая из следующих:

- 1) приобретение легкового автомобиля и других товаров длительного пользования;
- 2) приобретение грузового автомобиля;
- 3) покупка семян и другого посадочного материала;
- 4) платежи за отопление и освещение;
- 5) покупка дома или квартиры;
- 6) квартирная плата;
- 7) расходы на приобретение ювелирных изделий;
- 8) стоимость сельскохозяйственной продукции, произведенной домашним хозяйством для собственного использования;
- 9) налог на жилые здания и дачные домики;
- 10) аренда помещения для производственных целей;
- 11) затраты на ремонт жилья, занимаемого владельцем.

X. Выберите статьи, которые отражают в ресурсной части счета образование доходов:

- 1) налоги на производство;
- 2) субсидии на производство и импорт;

- 3) оплата труда;
- 4) валовая прибыль;
- 5) валовая добавленная стоимость.

XI. Определите, какие из перечисленных статей относятся в счете производства к «Ресурсам» и «Использованию»:

- 1) выпуск (в основных ценах) товаров и услуг;
- 2) чистые налоги на продукты;
- 3) субсидии на импорт;
- 4) налоги на импорт;
- 5) чистые налоги на импорт;
- 6) промежуточное потребление;
- 7) косвенно измеряемые услуги финансового посредничества;
- 8) расходы на оплату труда наемных работников;
- 9) валовая прибыль экономики;
- 10) потребление основного капитала;
- 11) валовый внутренний продукт (в рыночных ценах).

XII. Определите, какие из перечисленных статей относятся к «Использованию» в счете образования доходов:

- 1) валовый внутренний продукт (в рыночных ценах);
- 2) выпуск товаров и услуг (в основных ценах);
- 3) другие налоги на производство;
- 4) чистые налоги на продукты и импорт;
- 5) валовая прибыль экономики (смешанный доход);
- 6) валовый располагаемый доход.

XIII. Определите, какие из перечисленных статей относятся к «Ресурсам» в счете использования доходов:

- 1) выпуск товаров и услуг;
- 2) промежуточное потребление;
- 3) валовый внутренний продукт (в рыночных ценах);
- 4) оплата труда наемных работников.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки тестирования в режиме самоконтроля

Тестирование в режиме самоконтроля подразумевает самостоятельное изучение соответствующего материала темы и нахождение правильного ответа на заранее предложенные вопросы с последующим изложением обоснованных ответов на них во время консультаций с преподавателем.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки выполнения кейса

Кейс является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает описание определенных условий из действующей практики, что ориентирует студентов на понимание проблемы и поиск вариантов ее решения через формулирование ответов на поставленные вопросы.

Результат выполнения кейс оценивается с учетом следующих критериев:

- сформулированы ответы на все поставленные вопросы;
- ответы развернуты, в достаточной степени аргументированы;
- ответы оригинальны, присутствует высказывание собственного мнения по существу рассматриваемой проблемы.

Если результат выполнения кейса соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейса.

Оценка «отлично» – при наборе 3 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе 2 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе 1 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – баллы не набраны.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Объект, предмет и задачи статистики финансов.
2. Особенности методологии статистики финансов.
3. Современная система государственной статистики.
4. Формирование и предоставление официальной статистической информации о финансовых отношениях.

5. Система показателей статистики финансов.
6. Информационные источники статистики финансов.
7. Показатели статистики доходов федерального, региональных и местных бюджетов.
8. Показатели статистики налоговых доходов федерального, региональных и местных бюджетов.
9. Показатели статистики расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
10. Показатели статистики источников финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов.
11. Бюджетная классификация и ее использование для анализа доходов и расходов бюджетов.
12. Система статистических показателей, характеризующих финансовые отношения Пенсионного фонда РФ.
13. Система статистических показателей, характеризующих финансовые отношения Фонда социального страхования.
14. Система статистических показателей, характеризующих финансовые отношения Фондов обязательного медицинского страхования.
15. Формирование статистической информации в соответствии с бюджетным законодательством РФ.
16. Формирование статистической информации по правилам руководства Международного валютного фонда.
17. Аналитические группировки счетов органов денежно-кредитного регулирования, счетов кредитных организаций.
18. Статистические методы оценки уровня инфляции.
19. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.
20. Система статистических показателей по вкладам.
21. Система статистических показателей кредитов.
22. Система и методология составления национальных счетов.
23. Методы расчета ВВП.
24. Методы исчисления основных макроэкономических показателей в сопоставимых ценах.
25. Построение счетов СНС.
26. Система статистических показателей для оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ.
27. Система статистических показателей для оценки эффективности государственных (муниципальных) программ.
28. Система финансовых статистических показателей для оценки уровня экономического развития региона.
29. Система финансовых статистических показателей для эффективности деятельности региональных органов власти.
30. Система финансовых статистических показателей для эффективности деятельности местных органов власти.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2. Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-19	Тест, кейс, устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, зачет	1-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную организацию статистики финансов в РФ; - исходные категории, статистические показатели и методы анализа, позволяющие выявить основные тенденции, закономерности и проблемы развития финансовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему ключевых статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений, для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения информационно- 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную организацию статистики финансов в РФ; - исходные категории, статистические показатели и методы анализа, позволяющие выявить основные тенденции, закономерности и проблемы развития финансовых отношений. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему ключевых статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений, для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную организацию статистики финансов в РФ; - исходные категории, статистические показатели и методы анализа, позволяющие выявить основные тенденции, закономерности и проблемы развития финансовых отношений. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему ключевых статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений, для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную организацию статистики финансов в РФ; - исходные категории, статистические показатели и методы анализа, позволяющие выявить основные тенденции, закономерности и проблемы развития финансовых отношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему ключевых статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений, для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. <p>Владеет навыками применения информационно-коммуникационных</p>

			коммуникационных технологий для сбора, обработки и анализа системы статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений.	применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и анализа системы статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений.	пробелами, навыками применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и анализа системы статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений.	технологий для сбора, обработки и анализа системы статистических показателей, характеризующих различные сферы финансовых отношений.
--	--	--	--	---	--	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Национальная и международная статистика финансов»
Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Национальная и международная статистика финансов», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Национальная и международная статистика финансов», определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание того или иного размещения заказа, порядок его реализации.

4. В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на практических (семинарских) занятиях с применением презентационных материалов, компьютерных технологий, выполнении тестовых работ.

При проведении практических занятий, используются активные методы обучения – решение кейсов. Этот вид работы способствует выработке практического навыка в принятии управленческих решений на основе анализа статистических показателей с учетом методологии их формирования.

В ходе решения кейса студент должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, статистических и фактологических данных по теме, освоение смыслового ее содержания и способности качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, а также компетентно вести научную дискуссию. Каждый студент должен участвовать в подготовке «кейса», предполагающего анализ конкретной ситуации, самостоятельно или в рамках малой группы.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их текущей успеваемости. В конце курса студенты сдают зачет.

**Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ** (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные

документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

5. Официальный сайт Правительства Ярославской области. Департамент финансов (<http://www.yarregion.ru/depts/depfin/tmpPages/docs1.aspx>)