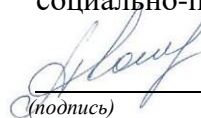


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
социально-политических наук



Т.С. Акопова

«23» мая 2023 г.

**Направление подготовки:** 39.04.01 Социология  
**Направленность (профиль):** Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления  
**Прием 2022 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования»**

1. Дисциплина «Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины «Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования» состоит в формировании у студентов целостного системного представления о возникновении и динамике социологических воззрений, развитию способности к социологическому воображению и умения применять социологические теории для осмысления социальных явлений и процессов в условиях конкретного общества. В результате изучения дисциплины магистрант будет знать теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения; уметь критически осмысливать проблемную ситуацию и выбирать социологическое объяснение социальных явлений и процессов; осознавать собственную позицию относительно той или иной социологической теории, ее возможностей и ограничений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теория и методология социального познания
2.	Структурно-функциональная теория Т. Парсонса
3.	Структурно-функционалистская теория среднего уровня. Р. Мертон
4.	Неофункционализм (Дж. Александер, П. Коломи)
5.	Теория конфликта в социологии
6.	Теория рационального выбора Дж. Коулмана
7.	Этнометодология Г. Гарфинкеля
8.	Социальная драматургия И. Гоффмана
9.	Социальный конструктивизм
10.	Общество постмодерна: становление нового социологического мышления

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методы исследования в современной социологии»**

1. Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Методология и методы социологического исследования» является приобретение знаний, умений и навыков в сфере планирования, организации и проведения социологических исследований с применением методов, соответствующих современным социологическим метапарадигмам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Проблема выбора метода при проведении социологического исследования
2.	Организация и проведение социологического исследования в русле позитивистской парадигмы
3.	Эксперимент как метод социологического исследования
4.	Измерение социальных установок
5.	Наблюдение как метод социологического исследования
6.	Проведение социологического исследования в русле визуальной социологии
7.	Проведение социологического исследования в русле рефлексивной метапарадигмы. Глубинное интервью
8.	Особенности анализа данных в русле качественной социологии
9.	Аналитика Big Data

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Академическое и деловое общение на русском языке»**

1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Академическое и деловое общение на русском языке» в рамках магистратуры является: сообщение новых сведений о правилах и принципах эффективного делового общения, совершенствование знаний и умений магистрантов из области культуры речевого поведения и этики профессионального общения; знакомство студентов с профессионально значимыми речевыми жанрами и обеспечение на основе общей коммуникативной компетентности основ профессионально ориентированного поведения в ситуации публичной коммуникации; совершенствование у магистрантов умений, связанных с текстовой деятельностью в письменной и устной монологической и диалогической форме; совершенствование инструментальных умений, связанных с подготовкой профессионально значимых речевых жанров; формирование компетенции, способной решать задачи межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Законы и правила успешного профессионального общения; традиции русского делового этикета. Проблемы профессиональной коммуникации в интернет-среде
2.	Языковой паспорт говорящего и его роль в общении. Общение и ролевое поведение. Коммуникативные позиции и роли. Деловой имидж. Речевые игры и общение.
3.	Особенности письменной деловой речи. Классификация документов; структура и язык документов Жанры деловой документации, обслуживающие профессионально значимое общение.
4.	Устные жанры деловой речи: деловые телефонные переговоры, собеседование при трудоустройстве, деловые переговоры, совещание
5.	Презентационный монолог и диалог. Программа взаимодействия с аудиторией. Основы спичрайтинга.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в рамках магистратуры является: формирование компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, а также выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1.	Работа с лексикой по теме: «Глобализация». Неличные формы глагола. Сложные конструкции.
2.	Работа с лексикой по теме: «Образование». Письменный перевод.
3.	Работа с лексикой по теме: «Культура». Аннотирование. Реферирование.
4.	Работа с лексикой по теме: «Население и социальные изменения». Основы делового общения. Составление резюме.
5.	Работа с лексикой по теме: «Социологическое исследование». Основы публичной речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ количественных и текстовых данных»**

1. Дисциплина «Анализ количественных и текстовых данных» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Анализ количественных и текстовых данных» состоит в приобретении знаний, умений и навыков по обработке социологических данных – количественных и текстовых. Изучение дисциплины позволит обучающимся научиться описывать закономерности социальных явлений, повысить доказательность выводов, сопроводить их статистическим подтверждением, научиться готовить аналитическую документацию социологического характера.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
	<b>Раздел 1. Анализ количественных данных</b>
1.	Обработка и анализ социологической информации: основные принципы
2.	Подготовка данных для дальнейшей обработки
3.	Анализ одномерных распределений
4.	Взаимосвязь переменных.
5.	Анализ взаимосвязей качественных и количественных данных
6.	Модели регрессионного анализа
7.	Исследование структуры данных. Факторный анализ. Кластерный анализ.
	<b>Раздел 2. Анализ текстовых данных</b>
8.	Методы анализа текста в социологии
9.	Качественно-количественный анализ текстовых данных (контент-анализ)
10.	Качественный анализ текста: общие подходы
11.	Ассоциативный и тематический анализ текстов
12.	Методика дискурс-анализа
13.	Проблема совмещения качественных и количественных данных

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

1. Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части Блока I образовательной программы

2. Целями преподавания дисциплины «Управление проектами» являются:

- усвоить содержание процесса управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности;
- изучить теоретический аппарат и ознакомиться с инструментальными средствами управления проектами;
- сформировать практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами;
- сформировать у обучаемых теоретико-практическую базу для дальнейшего ее самостоятельного применения в процессе профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Концепция управления проектами
3.	Разработка концепции проекта
5.	Финансирование проекта
7.	Разработка проектной документации
9.	Оценка эффективности проекта
10.	Планирование проекта
11.	Управление стоимостью проекта
12.	Контроль проекта
13.	Управление риском проекта

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная диагностика и прогнозирование»**

**1.** Дисциплина «Социальная диагностика и прогнозирование» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целями изучения дисциплины «Социальная диагностика и прогнозирование» является приобретение теоретических знаний и практических навыков прогнозирования социальных, политических и экономических процессов, динамики сложных социальных систем на микро- и макроуровне.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в социальное прогнозирование и диагностику
2.	Исторические формы знания о будущем
3.	Прогнозирование в послевоенный период
4.	Прогнозы будущего в докладах Римского клуба
5.	Прогнозирование в СССР
6.	Классификация методов, этапы и принципы прогнозирования
7.	Экспертные (интуитивные) методы прогнозирования
8.	Формализованные методы прогнозирования
9.	Цикличность социальных процессов и прогнозирование
10.	Основные подходы к изучению социальных изменений
11.	Социальное время и прогнозирование
12.	Социальное проектирование

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии командообразования и формирования лидерского поведения»**

1. Дисциплина «Технологии командообразования и формирования лидерского поведения» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии командообразования и формирования лидерского поведения» являются:

- получение слушателями представлений о командообразовании как специальном виде деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями организации; создание проекта «Тренинг командообразования»

- расширение представлений о лидерстве как способах организации и управления малой группой, активизация лидерского потенциала как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми; овладение техниками лидерского влияния и сплочения группы, развитие лидерских умений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Психология команды. Технологии командообразования
2.	Основы тренинга командообразования. Методы диагностики групп и команд
3.	Лидерство как социально-психологический феномен. Методы оказания влияния на подчиненных
4.	Творческая сессия 1. Презентация психологического портрета лидера
5.	Творческая сессия 2. Самоменеджмент лидерских потенциалов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональное самоопределение»

1. Дисциплина «Профессиональное самоопределение» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Профессиональное самоопределение» - развитие у магистранта способности определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности социолога. В результате освоения дисциплины магистрант будет знать требования профессионального стандарта, работодателей, рынка труда в области профессиональной деятельности социолога; возможные направления профессиональной траектории; возможности и инструменты непрерывного образования, предоставляемые в рамках программ ДПО, стажировок, грантов. Кроме того, магистрант будет уметь определить направление профессиональной траектории; выбрать инструменты непрерывного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и требований рынка труда; способен проводить профориентационную работу.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Профессиональное самоопределение: содержание процесса
2.	Формирование трудовых ценностей как компонент профессионального самоопределения
3.	Выбор профессии как компонент профессионального самоопределения
4.	Проблема профессиональной пригодности. Профессиограмма. Психограмма. Профессионально важные качества.
5.	Требования профессионального стандарта и рынка труда к деятельности социолога
6.	Повышение квалификации. Проблемы обучения взрослых
7.	Построение карьеры. Управление карьерой

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этико-аксиологические основы межкультурного взаимодействия»**

1. Дисциплина «Этико-аксиологические основы межкультурного взаимодействия» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Этико-аксиологические основы межкультурного взаимодействия» являются: формирование способности руководствоваться гуманистическими нравственными идеалами и ценностями, следовать целям созидательной направленности и принципам нравственной ответственности профессионала в межкультурном взаимодействии; приобретение теоретических знаний об основных этических понятиях и ценностях; развитие навыков и умений практического применения этических знаний и оценки этического содержания межличностных, профессиональных и межкультурных взаимодействий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Представления о нравственном идеале и совершенном человеке в различных культурах.
2	Иерархия ценностей. Ценности и целеполагание в межкультурном взаимодействии.
3	Общие моральные понятия. Мораль и право.
4	Основные этические концепции.
5	«Золотое правило нравственности» и «двойной стандарт» в межкультурной коммуникации.
6	Этико-аксиологические проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладные социологические исследования»**

1. Дисциплина «Прикладные социологические исследования» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Прикладные социологические исследования» являются изучение особенностей таких научных исследований как прикладные, выделение их основных этапов проведения и приобретение навыков использования методического аппарата прикладной социологии для описания конкретных социальных процессов и явлений, происходящих в современном обществе. В результате изучения дисциплины студенты ознакомятся с актуальными социальными проблемами, которые возникают в российском обществе; изучат системы методологических, методических и процедурных правил и приемов, направленных на изучение социальных фактов, требующих верификации; приобретут умения планирования, организации и проведения прикладного социологического исследования различных социальных проблем, а также научатся объяснять социальные явления, происходящие в обществе и предлагать пути их решения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Прикладные социологические исследования: введение в дисциплину
2.	Программа и план прикладного социологического исследования
3.	Измерение социальных явлений и процессов
4.	Методы сбора информации в прикладном социологическом исследовании
5.	Качественные методы в прикладном социологическом исследовании: углубление в тему
6.	Методики измерения общественного мнения в прикладном социологическом исследовании
7.	Обработка, анализ и интерпретация данных прикладного социологического исследования
8.	Представление и презентация данных прикладного социологического исследования различным аудиториям
9.	Использование результатов прикладного социологического исследования в управленческой деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационно-аналитическая работа»**

1. Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями изучения дисциплины «Информационно-аналитическая работа» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по информационно-аналитическому обеспечению управления государственными, общественными и коммерческими организациями.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в информационно-аналитическую работу
2.	Анализ текста
3.	Информация: понятие, классификация, источники.
4.	Анализ события
5.	Открытые источники информации
6.	Анализ публичного заявления
7.	Неявные источники информации
8.	Анализ деятеля (политика)
9.	Оценка достоверности информации
10.	Анализ СМИ (издания)
11.	Информационно-психологические войны
12.	Анализ освещения ситуации (проблемы)

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исследования систем управления»**

1. Дисциплина «Исследования систем управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями изучения дисциплины «Исследования систем управления» является приобретение теоретических знаний по основным методам исследования систем управления обществом и организациями, принципам системного подхода, овладение практическими навыками применения методик анализа управленческих ситуаций.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Основные подходы к управлению
2.	Методология исследования систем управления
3.	Роль концепции и гипотезы в управленческом анализе
4.	Системный подход в исследовании систем управления
5.	Метод мозгового штурма
6.	Метод сценариев
7.	Формализованные методы исследования систем управления
8.	Методы исследования информационных потоков
9.	Исследование операций
10.	Метод построения сетевых моделей

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Риски и угрозы в социальном пространстве»**

1. Дисциплина «Риски и угрозы в социальном пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Риски и угрозы в социальном пространстве» состоит в изучение рисков и угроз, являющихся частью жизни современного общества, с позиций теорий и концепций, которые сформулированы в современной отечественной и зарубежной социологии. В результате освоения дисциплины магистрант будет знать содержание социологических подходов к изучению рисков и угроз; уметь выявлять несоответствие имеющегося состояния социальной структуры общества, функционирования социальных институтов и протекания социальных процессов желаемому состоянию; критически осмысливать причины несоответствия имеющегося состояния социальной структуры общества, функционирования социальных институтов и протекания социальных процессов желаемому состоянию; описывать социальные проблемы, риски и угрозы. Полученные знания, умения и навыки станут основой для умения определять область управленческих решений для решения социальных проблем, управления последствиями рисков и угроз в социальном пространстве.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Риски и угрозы в социальном пространстве. Введение в дисциплину
2.	Оценка риска и обеспечение безопасности
3.	Психометрическая парадигма в изучении рисков и угроз
4.	Функционалистская парадигма в изучении рисков
5.	Конструирование рисков и угроз
6.	Структуралистская парадигма в изучении рисков

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Демократия, экономическая стабильность и правовое государство»**

1. Дисциплина «Демократия, экономическая стабильность и правовое государство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями изучения дисциплины «Демократия, экономическая стабильность и правовое государство» является приобретение теоретических знаний о возникновении, развитии и современном состоянии демократических политических систем в странах Запада, их экономической и правовой эволюции, а также навыков политического анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Основные подходы и методы изучения демократии
2.	Демократический процесс: акторы и модели демократии
3.	Афинская демократия
4.	Демократия в Древнем Риме
5.	Демократия в Средние века
6.	Демократия в раннее Новое время
7.	Война за независимость и становление демократии в США
8.	Демократия в эпоху промышленной революции
9.	"Волны демократизации" в XX в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

1. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы

2. Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы с использованием современных методов социологического исследования. Ожидается, что в результате освоения дисциплины, обучающиеся смогут предложить модели и методы описания и объяснения в русле темы НИР; разрабатывать предложения по совершенствованию технологий сбора и анализа социологических данных в русле выбранной модели описания и объяснения; при необходимости освоить и адаптировать новые технологии и методы сбора социологической информации в русле темы НИР.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Сущность и принципы научного исследования. Актуальные проблемы современной социологии
2	Уровни и методы научного исследования. Фундаментальное, прикладное и эмпирическое исследование в социологии
3	Проблема «хорошей теории» в социологии
4	Проектирование научного исследования. Основные этапы планирования социологического исследования
5	Исследовательский дизайн количественного и качественного исследования
6	Планирование и проведение исследования с помощью опросных методов (анкетирование, интервью, фокус-группа). Использование новых технологий при проведении опросов.
7	Планирование и проведение исследования с помощью метода наблюдения и эксперимента
8	Планирование и проведение исследования с помощью методов анализ текстов (контент-анализ, дискурс-анализ). Применение новых информационных технологий при анализе документов.
9	Планирование и проведение исследования с помощью качественных стратегий исследований (кейс-стади, этнографическое исследование, устная история). Нестандартные техники для изучения новых практик
10	Цифровая социология и новые тенденции развития исследования в интернет-пространстве.
11	Предоставление результатов исследования. Особенности научной коммуникации. Оформление рукописи научной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы регионального развития»

1. Дисциплина «Проблемы регионального развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Целями освоения дисциплины «Проблемы регионального развития» является получение магистрантами представлений о концепции стратегического управления региональным развитием, а также формирование у них целостного представления об алгоритмах программно-целевого управления развитием региона. В результате освоения дисциплины у магистрантов сформируются умения: использовать научные подходы, теории и концепции в области управления регионом для определения теоретико-методологической базы экспертизы проектов и программ регионального развития; на основе анализа результатов социологических исследований разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению социально-экономических программ и стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере; консультировать по вопросам применения результатов социологического исследования для принятия управленческих решений органами власти и управления.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в дисциплину. Регион и региональное развитие как объекты изучения: основные понятия и концепции
2.	Управление развитием региона: содержание, методология, технологии
3.	Современные тенденции в социально-экономическом развитии регионов России и модели регионального развития
4.	Стратегическое управление развитием региона
5.	Актуальные проблемы развития региона.
6.	Социальная политика как инструмент социального развития
7.	Программно-целевой метод управления регионом: сущность, механизмы формирования региональных целевых программ
8.	Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона
9.	Мониторинг социально-экономического развития региона

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия и методология социальных наук»**

1. Дисциплина «Философия и методология социальных наук» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Философия и методология социальных наук» - изучение философских и методологических проблем социальных наук.

Задачи дисциплины: раскрыть специфику социальных наук; особое внимание уделить специфике социологической науки; рассмотреть основные теоретические и методологические подходы в социальных науках, в частности, в социологии; исследовать философские основания социологических теорий и социальных исследований в целом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Специфика социального познания. Социология как мультипарадигмальная наука. Особенности объекта социально-гуманитарного познания. Индивидуальный и коллективный субъект социального познания.
2.	Позитивистская методология и редукционизм.
3.	Социологический реализм и антиредукционизм: общество как вне- и сверхиндивидуальная реальность.
4.	Социологический психологизм versus социологический реализм.
5.	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. «Понимание» как метод социологии.
6.	Структурно-функциональный анализ.
7.	Феноменологический подход в социальных науках. Этнометодология.
8.	Теории современности и постсовременности.
9.	Философские основания ценностных приоритетов в социологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социологическая экспертиза»**

1. Дисциплина «Социологическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Социологическая экспертиза» состоит в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, которые позволят проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований. В результате освоения дисциплины обучающиеся научатся определять вид экспертизы, объект и предмет экспертизы, цели экспертизы; применять научные подходы, теории и концепции для определения теоретико-методологической базы экспертизы; формулировать выводы экспертизы; оформлять результаты социологической экспертизы в форме экспертного заключения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социологическая экспертиза: понятие, цели, задача, функции.
2.	Социологическая экспертиза качества исследований.
3.	Рецензирование научных публикаций.
4.	Рецензирование квалификационных работ обучающихся
5.	Социальная экспертиза
6.	Экспертное заключение

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление научными проектами»**

1. Дисциплина «Управление научными проектами» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Управление научными проектами» выступает развитие компетенций в области планирования и реализации научных проектов на всех этапах его жизненного цикла. В результате освоения дисциплины магистрант будет уметь формулировать проектную задачу и способ ее решение через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию научного проекта и план его реализации проекта с учетом возможных рисков и имеющихся ресурсов; осуществлять мониторинг хода реализации научного проекта и вносить необходимые коррективы; оценивать качество научного проекта и предлагать возможные сферы внедрения полученных результатов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Управление научной деятельностью
2.	Характеристика научных проектов
3.	Задачи управления научными проектами
4.	Планирование научных проектов
5.	Управление ресурсами научных проектов
6.	Риски научных проектов
7.	Управление качеством научных проектов
8.	Внедрение результатов научных проектов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами развития современной региональной и городской среды»<sup>1</sup>**

1. Дисциплина «Управление проектами развития современной региональной и городской среды» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Управление проектами развития современной региональной и городской среды» состоит в приобретении магистрантами знаний, умений и навыков, которые позволят выпускнику магистерской программы принимать участие в решении вопросов развития современной региональной и городской среды на основе проектного подхода. Изучение дисциплины предполагает: 1) приобретение знаний о реальных аспектах состояния городской среды региона и ее специфике; 2) действующих инструментах взаимодействия власти и населения в сфере развития городской среды в рамках реализуемого на территории Ярославской области проекта «Решаем вместе»; 3) приобретение опыта практической реализации (в том числе по заказу властных структур) прикладных исследовательских проектов развития и трансформации общественных и дворовых пространств города; 4) формирование навыков реализации проектного подхода к развитию региона и города.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Концептуальные основы и модели управления регионом. Субъект и объект регионального развития
2.	Организационные формы и структуры регионального управления
3.	Развитие городской среды как предмет регионального управления. История, тенденции и рубежи урбанизации
4.	Городской образ жизни
5.	Проблемы горожан и требования к городской среде
6.	Участие горожан в развитии городской среды
7.	Технологии и инструменты управления развитием региона Программно-целевой vs проектный подход управления развитием региона
8.	Проектное управление развитием региона: анализ кейсов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

<sup>1</sup> «Автор (материала) — победитель грантового конкурса Стипендиальной программы Владимира Потанина 2018/2019»

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социологический анализ принятия решений»**

1. Дисциплина «Социологический анализ принятия решений» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цели освоения дисциплины «Социологический анализ принятия решений» состоят в том, чтобы 1) определить специфику внутри – и внешнеполитических решений, представленную в основных теориях принятия решений; 2) раскрыть роль общественного мнения в принятии политических решений; 3) приобрести навыки изучения процесса принятия решений, в том числе, методами изучения общественного мнения о политических проблемах. В результате освоения дисциплины магистранты будут знать методы, посредством которых граждане взаимодействуют с органами государственной власти для достижения своих интересов; уметь описывать, объяснять, прогнозировать социальные последствия принятия решений на основе результатов социологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социологический анализ принятия решений: введение
2.	Политический подход к принятию решений
3.	Модели взаимодействия власти и общественного мнения в процессе принятия решений
4.	Институциональный контекст принятия решений
5.	Группы интересов и принятие решений во внутренней и внешней политике
6.	Конструирование социальных проблем в СМИ и принятие политических решений

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **«Теория общественного выбора»**

1. Дисциплина «Теория общественного выбора» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Теория общественного выбора» является изучение принятия коллективных решений субъектами в современном обществе. Особое внимание уделяется рассмотрению общественного выбора в экономике и политике, а также факторов, оказывающих на него влияние. В результате освоения дисциплины магистранты будут знать методы, посредством которых граждане взаимодействуют с органами государственной власти для достижения своих интересов; уметь описывать, объяснять, прогнозировать социальные последствия принятия решений на основе результатов социологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теория общественного выбора: предпосылки появления и основные положения
2.	Общественный выбор в политической сфере
3.	Проблема политического участия в теории общественного выбора
4.	Политические системы. Разделение власти.
5.	Общественный выбор в условиях прямой демократии.
6.	Общественный выбор в условиях представительной демократии.
7.	Проблемы коллективного выбора. Манипулирование голосованием.
8.	Общественный выбор в экономической сфере

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация и проведение социально-политических исследований»**

1. Дисциплина «Организация и проведение социально-политических исследований» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Организация и проведение социально-политических исследований» выступает приобретение знаний, умений и навыков в сфере планирования, организации и проведения социально-политических исследований. Освоение дисциплины позволит приобрести умения на основе результатов социологического исследования выявлять и описывать существующие и прогнозируемые политические процессы в масштабах страны и региона, общества и отдельных социальных групп; на основе полученных результатов разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений; использовать результаты социологического исследования для консультирования по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социально-политическое исследование: понятие, виды, специфика, практическая значимость
2.	Программа социально-политического исследования
3.	Выборка в социально-политическом исследовании, определение объема выборки
4.	Количественные методы анализа данных. Базы данных и работа с ними
5.	Качественные методы анализа данных. Эмпирические базы данных и работа с ними
6.	Специализированные методики. Метод «Фокус-групп»
7.	Основные этапы проведения электорального исследования. Особенности организации исследовательского процесса
8.	Анализ эмпирических данных и прогнозирование политических процессов. Представление результатов исследования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Электоральные исследования»

1. Дисциплина «Электоральные исследования» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Электоральные исследования» состоит в приобретении знаний, умений и навыков в сфере планирования, организации и проведения электоральных исследований. Освоение дисциплины позволит приобрести умения на основе результатов социологического исследования выявлять и описывать существующие и прогнозируемые политические процессы, связанные с проведением выборов разного уровня, в масштабах страны и региона, общества в целом и отдельных социальных групп; на основе полученных результатов разрабатывать предложения и рекомендации в области проведения выборов разного уровня; использовать результаты социологического исследования для консультирования по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Выборы как политический институт. Избирательные системы. Избирательная система и избирательный процесс в России.
2.	Политическое участие и электоральное поведение. Особенности электорального поведения в России
3.	Понятие, специфика и функции электорального исследования. Электоральные исследования в структуре избирательных кампаний
4.	Основные направления и методы электоральных исследований. Регулирующие, прогнозныe, пропагандистские социологические избирательные технологии
5.	Базы данных и работа с ними. Использование компьютерных технологий
6.	Программа электорального исследования, написание и защита заявки
7.	Основные этапы проведения электорального исследования. Особенности организации исследовательского процесса.
8.	Подготовка и представление результатов исследования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практическая демография»**

1. Дисциплина «Практическая демография» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Практическая демография» является овладение современными теоретическими знаниями и навыками прикладного анализа демографических и миграционных процессов на глобальном, национальном, региональном и местном уровне, умение прогнозировать их развитие и влияние на социальную, экономическую, политическую и этнодемографическую ситуацию.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Основные тенденции демографического развития и их анализ
2.	Взаимосвязь демографических, социально-экономических и общественно-политических процессов
3.	Анализ брачности, разводимости и брачно-семейной структуры населения
4.	Анализ рождаемости
5.	Анализ смертности
6.	Анализ воспроизводства населения
7.	Анализ миграционной ситуации
8.	Демографическая политика и анализ ее эффективности
9.	Глобальные тенденции демографического развития

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социологические исследования миграционных процессов в современном мире»**

1. Дисциплина «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью преподавания дисциплины «Социологические исследования миграционных процессов в современном мире» является знакомство студентов с понятием и типологией миграций, современными тенденциями развития миграционной ситуации в основных регионах мира, опытом миграционной политики ЕС, США и России, а также приобретение навыков прикладного анализа миграций и миграционной политики. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут знания, умения и навыки, которые позволят выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические и социальные проблемы, связанные с миграционными процессами; предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели миграционных процессов на основе социологических теорий; разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению миграционной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятие, типология и основные формы миграции населения
2.	Миграционный переход и его влияние на миграционную ситуацию
3.	Современные тенденции развития миграций
4.	Миграционная политика: понятие, типология и основные механизмы
5.	Миграционная политика ЕС
6.	Миграционная политика США
7.	Миграционная ситуация в России
8.	Эволюция миграционной политики России
9.	Политика репатриации в зарубежных странах и России
10.	Внутренняя миграция. Региональные особенности миграционных процессов в России (на примере Ярославской области).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Большие данные» в социологическом исследовании**

1. Дисциплина «Большие данные» в социологическом исследовании» относится к факультативным дисциплинам.

2. Цель освоения дисциплины «”Большие данные” в социологическом исследовании» состоит в развитии профессиональной компетенции, которая предполагает знания, умения и навыки в области освоения и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа «больших данных» в соответствии с целями социологического исследования; умения разрабатывать предложения по совершенствованию процесса применения анализа «больших данных» для целей социологического исследования; применять результаты анализа «больших данных» для описания и объяснения социальных явлений и процессов в условиях современного общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие «большие данные». Свойства «больших данных»
2.	Новые методы анализа данных в социологии
3.	«Большие данные» и трансформация социологии как науки
4.	Ограничения использования «Больших данных» для целей социологического исследования
5.	Этические проблемы использования «Больших данных» для целей социологического исследования
6.	«Большие данные» в социологическом исследовании: анализ кейса

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Подготовка научных текстов»**

1. Дисциплина «Подготовка научных текстов» относится к факультативным дисциплинам.
2. Цель освоения дисциплины «Подготовка научных текстов» является развитие универсальной компетенции, связанной с умением составлять в соответствии с нормами русского языка научные тексты разных жанров и определять их содержание с учетом особенностей потенциальной аудитории.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие академического текста.
2.	Требования к созданию научных текстов
3.	Подготовка эссе
4.	Подготовка тезисов доклада
5.	Подготовка научной публикации – статьи - в научном журнале
6.	Подготовки устной презентации (доклад, сообщение) по результатам проведенного социологического исследования
7.	Визуализация социологической информации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы практики «Проектно-технологическая практика»

1. Вид практики: учебная практика.
2. Проектно-технологическая практика знакомит студента с особенностями его дальнейшей работы в организации, заключается в дальнейшем ориентировании магистров на профессиональную социологическую среду, на закрепление и формирование новых компетенций социолога. Цель практики заключается в закреплении и приобретении навыков и умений, позволяющих в будущем эффективно осуществлять функциональные обязанности специалиста-социолога. Задачами студентов, проходящих проектно-технологическую практику, являются: 1) ознакомление магистрантов с деятельностью организаций по направлению подготовки, 2) получение представлений о характере решаемых профессиональных задач по направлению подготовки и 3) приобретение базовых умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по направлению подготовки. Магистранты проходят практику на базе организаций, соответствующих направлению и профилю профессиональной подготовки, в русле конкретных задач, решаемых данными организациями. В результате прохождения проектно-технологической практики обучающиеся получают представление о содержании профессиональной деятельности социолога, приобретают умения и навыки решения задач в русле профессиональной деятельности социолога.
3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

### 4. Содержание практической подготовки при проведении практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Этап 1. Подготовительный этап. Проведение установочной конференции по практике: инструктаж по технике безопасности, организационно-ознакомительная работа, изучение организационной структуры предприятия. Знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями. Получение практикантами индивидуального задания на практику
2.	Этап 2. Ознакомительный этап. Описание основных направлений деятельности организации – базы практики. Работа над проектом, связанным с организацией социологического исследования, реализуемым организацией. Изучение проблемы, цели, задач исследовательского проекта. Обучение и осуществление работы в малой группе, распределение ролей и обязанностей. Прохождение этапа предполагает формирование рабочих групп, которые будут осуществлять разработку проекта. В рабочей группе выбирается руководитель проекта и его исполнители. Члены группы собираются для обсуждения темы проекта. По итогам обсуждения проводится консультация с руководителем практики от кафедры
3.	Этап 3. Начальный этап. Составление программы социологического исследования. Составление плана-графика реализации социологического исследования. Разбор/корректировка готового социологического инструментария, составленного сотрудниками организации – базы практики.
4.	Этап 4. Основной этап. Сбор первичных социологических данных или работа с готовыми (вторичными) данными. Занесение полученных первичных эмпирических данных в базы организации. Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения. Составление аннотация ожидаемых результатов проекта на изучаемом иностранном языке.
5.	Этап 5. Заключительный этап. Участие в завершающей конференции по практике. Обсуждение результатов практики. Представление и защита отчета о прохождении практики. Подведение итогов работы над проектом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: производственная практика.

2. Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» - формирование знаний, умений и навыков, предполагающих знание и понимание принципов организации и проведения научных социологических исследований; изучение содержания основных этапов научного социологического исследования; развитие навыков самостоятельного его проведения; освоение принципов и развитие навыков написания научного текста и его презентации. Основная цель научно-исследовательской работы заключается в разработке и планировании авторского эмпирического исследования, направленного на решение или смягчение актуальных социальных проблем современного общества. Ожидается, что тема, которую обучающийся выберет для разработки в ходе производственной практики «Научно-исследовательская работа», он будет разрабатывать во время обучения в магистратуре.

3. Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

4. Содержание практической подготовки при проведении практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Этап 1. Установочная конференция.
2.	Этап 2. Определение содержания научно-исследовательской работы. Определяется тема НИР, ее цель и задачи. Описывается проблема исследования. Разрабатывается план работы.
3.	Этап 3. Организация исследования. Описание уровня изученности проблемы, посредством критического анализа исследований. Составление списка литературы и источников по теме НИР. Описание стратегии исследования. Разработка плана (в котором студенты описывают также имеющиеся ресурсы для проведения НИР (личностные, ситуативные, временные) и программы социологического исследования.
4.	Этап 4. Описание ожидаемых результатов социологического исследования с предоставлением возможных рекомендаций. Описание вариантов решения проблемы на основе ожидаемых результатов НИР. Составление списка заинтересованных субъектов в результатах НИР (организации, органы власти и управления). Определение экспертов в области НИР
5.	Этап 5. Составление расширенной аннотации ожидаемых результатов НИР на изучаемом иностранном языке (200-250 слов)
6.	Этап 6. Апробация ожидаемых результатов. Выбирается минимум одна форма апробации результатов. Подготовка научного текста для публикации (тезисы, доклад, научная статья). Представление доклада на научной конференции
7.	Этап 7. Представление и презентация результатов исследования на итоговой конференции по практике. Представление аннотации на иностранном языке в ходе итоговой конференции по практике

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.



## Аннотация рабочей программа практики «Проектно-технологическая практика»

1. Вид практики: производственная практика.

2. Производственная практика «Проектно-технологическая практика» способствует ориентированию магистров на профессиональную социологическую среду. Цель прохождения производственной проектно-технологической практики - закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, путем углубленного изучения деятельности организации, являющейся базой практики, непосредственного участия в производственном процессе, а также овладение профессиональными навыками.

В частности, магистранты получают возможность, проходя практику в профильной организации, выполнить полный цикл работ социолога: от получения задачи и формулирования технического задания до подготовки документа, содержащего описание результатов, выводов и рекомендаций, а также – представление их заказчику в форме информационно-аналитических материалов, резюме с выводами и рекомендациями, презентаций.

Магистранты проходят практику на базе организаций, соответствующих направлению и профилю профессиональной подготовки, в русле конкретных задач, решаемых данными организациями.

3. Объем практики составляет 14 зачетных единиц, 9,3 недели.

4. Содержание практической подготовки при проведении практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Этап 1. Подготовительный этап. Проведение установочной конференции по практике. Разбор индивидуального задания на практику
2.	Этап 2. Ознакомительный этап. Описание основных направлений деятельности организации – базы практики. Решение задач в области профессиональной деятельности организации. Знакомство с содержанием исследовательского проекта, реализуемого в организации – базе практики. Осуществление работы по проекту в малой группе: выработка стратегии работы в команде, участие в распределении ролей и организации участия в ее деятельности.
3.	Этап 3. Начальный этап. Составление плана и углубленной программы социологического исследования в рамках данного проекта, оценка рисков реализации данного плана. Разработка инструментария и сбор первичных или описание вторичных данных социологического исследования.
4.	Этап 4. Основной этап. Обработка полученной информации. Составление аналитической записки по результатам проведенного социологического исследования в рамках проекта. Составление рекомендаций и предложений по результатам проекта, описание возможных социальных последствий. Составление экспертного заключения
5.	Этап 5. Заключительный этап. Участие в завершающей конференции по практике. Представление и презентация данных социологического исследования заказчику (органам власти, местного самоуправления, административно-управленческим подразделениям организаций и учреждений), а также преподавателям на итоговой конференции по практике. Представление и защита отчета о прохождении практики. Обсуждение результатов практики. Подведение итогов работы над проектом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Подготовка выпускной квалификационной работы»**

1. Вид практики: производственная практика.
2. Подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает возможность сбора магистрантами практического и теоретического материала для выполнения выпускной квалификационной работы, а также проведения эмпирического исследования по избранной теме. Ожидается, что по итогам практики студенты подготовят: 1) письменный отчет по результатам исследования и устную презентацию, сопровождающуюся ответами на вопросы, защитой ряда положений по результатам исследования; 2) научную публикацию (тезисы доклада, доклад, научная статья объемом до 0,5 п.л.), направленную на апробацию полученных результатов.
3. Объем практики составляет 11 зачетных единиц, 7,3 недели.

4. Содержание практической подготовки при проведении практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Этап 1. Установочная конференция. Проведение установочной конференции
2.	Этап 2. Подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы. Работа над индивидуальным заданием на подготовку выпускной квалификационной работы
3.	Этап 3. Разработка/ корректировка плана и программы социологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.
4.	Этап 4. Разработка социологического инструментария. Проведение социологического исследования.
5.	Этап 5. Сбор, обработка и анализ данных социологического исследования, подготовленного в рамках выпускной квалификационной работы
6.	Этап 6. Апробация полученных данных. Представление полученных результатов в виде научного текста. Участие в научном мероприятии.
7.	Этап 7. Представление и презентация результатов исследования на итоговой конференции по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.