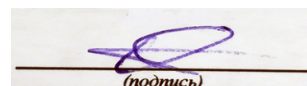


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра микроэлектроники и общей физики

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета



(подпись)

И.С.Огнев

« 23 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные вопросы микро- и нанoeлектроники»

Направление подготовки
«11.03.04 Электроника и нанoeлектроника»

Направленность (профиль)
«Интегральная электроника и нанoeлектроника»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «17» апреля 2023 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК
физического факультета
протокол № 5 от «25» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы микро- и нанoeлектроники» является стимулировать интерес студентов к обучению на специальности «11.03.04 Электроника и нанoeлектроника» и познакомит их с современными направлениями развития и применении микро и нано электронных устройств и приборов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы микро- и нанoeлектроники» относится к части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Полученные в курсе «Актуальные вопросы микро- и нанoeлектроники» знания являются важной составляющей общей культуры выпускника. Эти знания необходимы как при проведении эффективных теоретических исследований в различных областях естествознания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения.	ИД_ПК-2.1. Знает методы и методики проведения исследований параметров и характеристик электронных приборов и схем.	Знать: основополагающие методы и методики проведения исследований параметров и характеристик электронных приборов и схем. Владеть: методикой проведения исследований параметров и характеристик электронных приборов и схем.
	ИД_ПК-2.2. Демонстрирует навыки экспериментального определения характеристик устройств электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения.	Знать: основы характеристик устройств электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения. Владеть: навыками экспериментального определения характеристик устройств электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения.
ПК-3. Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с тех-	ИД_ПК-3.1. Знает принципы работы и физические характеристики электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения.	Знать: основополагающие принципы работы и физические характеристики электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения.
	ИД_ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить	Уметь: проводить оценочные расчеты характеристик электронных приборов

ническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	оценочные расчеты характеристик электронных приборов.	на основании общих характеристик данных устройств.
	ИД_ПК-3.3. Применяет принципы конструирования и проектирования электронных приборов в соответствии с техническим заданием.	Уметь: применять принципы конструирования и проектирования электронных приборов в соответствии с техническим заданием. Знать: основные принципы работы электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 акад. часа.

VI-ой семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	МРТ – технология бу- дущего	6	2			5	0	10,8	Фронтальный опрос	
2	Полупроводники и нанофизика.	6	2			5	1,5	10,9	Фронтальный опрос	
3							0,3		зачет	
	Всего за 1 семестр		4			10	0,3	21,7	36	

1. МРТ – технология будущего.

Изобретение МРТ. Магнитный момент и ядерный резонанс. Принцип протонной ЯМР-спектроскопии. Специальный метод ядерного резонанса: FID. От ЯМР к МРТ. Спиновое эхо. Снимки МРТ.

2. Полупроводники и нанофизика.

Миниатюризация технологий. От триода до транзистора. Управление электронами в полупроводниках. Р-п переход. Солнечные батареи. Квантовый компьютер. Электроны в наномире. Квантовый эффект Холла.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Фронтальный опрос – часть занятия, посвященное проверке освоения умений и навыков, полученных на лекции знаний.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Осипов, Ю. В. Компьютерное моделирование нанотехнологий, наноматериалов и наноструктур : диффузия / Ю. В. Осипов, М. Б. Славин - Москва : МИСиС, 2011. - 73 с. - ISBN 978-5-87623-420-9. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876234209.html>
2. Ибрагимов, И. М. Основы компьютерного моделирования наносистем : учебное пособие / И. М. Ибрагимов, А. Н. Ковшов, Ю. Ф. Назаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1032-3. <https://e.lanbook.com/book/156>
3. Физика твердого тела [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов / под ред. А. С. Рудого, А. В. Проказникова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. - Ярославль: ЯрГУ, 2009. - 260 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20090709.pdf>
1. Романовский М.Н. Интегральные устройства радиоэлектроники. Часть 1. Основные структуры полупроводниковых интегральных схем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романовский М.Н.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 123 с.
4. <http://www.iprbookshop.ru/13933.html>

б) дополнительная литература

5. Битнер Л.Р. Вакуумная и плазменная электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Битнер Л.Р.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007.— 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/13920.html>
6. Осипов, Ю. В. Компьютерное моделирование нанотехнологий, наноматериалов и наноструктур : диффузия / Ю. В. Осипов, М. Б. Славин - Москва : МИСиС, 2011. - 73 с. - ISBN 978-5-87623-420-9 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876234209.html>
7. Битнер Л.Р. Вакуумная и плазменная электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Битнер Л.Р.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007.— 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/13920.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров)— списочному составу группы обучающихся.

Автор(ы) :

Профессор кафедры микроэлектроники и
общей физики, доктор ф.-м.н.

(подпись) Д.Ф. Белоножко

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные вопросы микро- и наноэлектроники»
Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету «Актуальные вопросы микро- и наноэлектроники»
Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации
*(проверка сформированности ПК-2, ПК-3 индикатор ИД_ПК_2.1, ИД_ПК_2.2;
ИД_ПК_3.1, ИД_ПК_3.2 , ИД_ПК_1.3)*

Список вопросов к зачету

1. Изобретение МРТ.
2. Магнитный момент и ядерный резонанс.
3. Принцип протонной ЯМР-спектроскопии.
4. Специальный метод ядерного резонанса: FID.
5. От ЯМР к МРТ. Спиновое эхо. Снимки МРТ.
6. Миниатюризация технологий. От триода до транзистора.
7. Управление электронами в полупроводниках.
8. Р-п переход. Солнечные батареи. Квантовый компьютер.
9. Электроны в наномире. Квантовый эффект Холла.

Правила выставления оценки

Зачет ставится при посещении всех лекций и активной работе студента в процессе фронтального опроса. В противном случае студенту предлагается пройти зачет в устной форме. На зачете в устной форме дается 1 теоретический вопрос. На подготовку к ответу отводится не менее 20 мин.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который воспроизводит основные положения курса «Актуальные вопросы микро- и наноэлектроники», знает главные концепции научного метода и область их применимости, посещал лекции с правильными ответами на вопросы фронтального опроса или выше ответил на вопрос устного зачета правильно на 70%.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения. Оценка «Незачтено» выставляется также студенту, который отказался отвечать.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины

«Актуальные вопросы микро- и наноэлектроники»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине **«Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины**

«Актуальные вопросы микро- и наноэлектроники»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Актуальные вопросы микро- и наноэлектроники» являются лекции и самостоятельная работа.

Для успешного освоения дисциплины очень важно самостоятельное осмысление и проработка лекционного материала. Курс подразумевает наличие у слушателей серьезного багажа знаний по математике и физике. Важным элементом курса является умение аудиторно и письменно изложить собственную точку зрения или интерпретацию услышанного (прочтенного). Поэтому слушателям необходимо обратить внимание на умение грамотно излагать результаты своей работы устно и письменно.

Для проверки и контроля усвоения приобретенных практических навыков в течение семестра проводится фронтальный опрос во время лекций. В конце курса запланирован зачет.