


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю. Брюханов
(подпись)

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Аудит внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Мировая экономика и международный бизнес»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» является обеспечение глубоких знаний, осмысление и усвоение студентами причин возникновения современного аудита; формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по организации и проведению аудита внешнеэкономической деятельности; изучение подходов к созданию регламентов по регулированию аудита, содержания основных этапов проведения аудиторской проверки и обобщения результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Аудит внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательной организации, Блока 1. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Основы бухгалтерского учета». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, связанных с аудитом, экономическим анализом, международными отношениями и др., а также написании выпускных квалификационных работ.

Курс содержит особенности организации и проведения аудиторских проверок в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Он включает в себя раскрытие основных специфических операций по внешнеэкономической деятельности, их документальное оформление и влияние, которое они оказывают на организацию аудита.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК-5 (РЭ) Способен к разработке контрольных мероприятий, проведению мониторинга и оценке исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-5 (РЭ)-1.1. Применяет знания о принципах аудита при планировании и управлении внешнеэкономической деятельности организации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- концептуальные основы аудита и принципы организации аудита внешнеэкономической деятельности;- основные документы, регламентирующие организацию аудита внешнеэкономической деятельности;- особенности аудиторской проверки для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;- специфику методики аудиторской проверки предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;- основные направления проверок при аудите внешнеэкономической деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать систему внутреннего контроля предприятий внешнеэкономической деятельности;- оценивать качество информации, используемой для целей управления;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью в соответствии с требованиями международных стандартов аудита; - строить выводы и обобщать результаты проверки в аудиторском заключении; - давать рекомендации по исправлению выявленных нарушений с целью принятия адекватных управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающими принципами, методами и концепциями аудита внешнеэкономической деятельности, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - особенностями методик аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности организации; - навыками принятия управленческих решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
1	Теоретические основы аудиторской деятельности	8	10	9		2		46	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий; Ситуационное задание в LMS Moodle
2	Аудит внешнеэкономической деятельности	8	9	9		2		36	Опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий; Ситуационное задание в LMS Moodle
									Итоговый тест по всему курсу для предварительной оценки в LMS Moodle
							0,3	3,7	Зачет
	Всего за семестр 144		28	26		4	0,3	85,7	

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы аудиторской деятельности

- 1.1 Понятие аудита, его цели и место в системе контроля
- 1.2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
- 1.3 Организация процесса аудита
- 1.4 Аудиторские доказательства и формирование рабочих документов аудитора
- 1.5 Оценка уровня существенности, аудиторского риска и их взаимосвязь
- 1.6 Аудиторская оценка системы внутреннего контроля организации
- 1.7 Аудиторская выборка
- 1.8 Заключительная стадия аудиторской проверки, формирование мнения и предоставление отчета независимого аудитора

В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы

Современные трактовки понятия аудит. Цели, задачи и принципы проведения аудита. Классификация аудита. Внутренний и внешний аудит. Формирование подходов к регулированию аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Система органов, осуществляющих регулирование аудиторской деятельности в России. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости. Логическая структура этапов процесса аудита. Деятельность до заключения договора с клиентом. Установление и согласование условий заданий в договоре с клиентом. Процедура планирования аудита. Выбор общей стратегии выполнения задания и разработка Меморандума планирования аудита. Разработка Программы аудита. Концепция аудиторских доказательств. Категории утверждений при получении аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Процедуры внешнего подтверждения. Процедуры первичных подтверждений остатков на начало периода. Применение аналитических процедур в аудите. Аудит учетных оценок и оценок по справедливой стоимости. Классификация и порядок формирования рабочих документов аудитора. Понятие существенности и классификация степени существенности ошибок (искажений) в финансовой отчетности. Порядок расчета существенности ошибок финансовой отчетности. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Сущность и логическая структура общего аудиторского риска. Модель общего аудиторского риска и параметры ее элементов. Оценка элементов аудиторского риска. Влияние компьютерных информационных систем на риск искажений финансовой отчетности. Взаимосвязь между риском необнаружения, характером, временем и объемом аудиторских процедур. Сущность целостной системы внутреннего контроля и ее элементов, особенности в корпоративных бизнес – структурах. Ограничения системы внутреннего контроля. Тестирование политики, процедур и результатов внутреннего контроля. Методика аудиторской оценки состояния внутреннего контроля. Оценка риска неэффективности системы внутреннего контроля. Организация выборочных исследований в аудите. Статистический и нестатистический подходы к выборке. Объем выборки. Отбор статей для выборочных исследований. Методы отбора элементов выборки. Оценка и экстраполяция результатов выборки. Обзор последующих событий. Диагностика непрерывности деятельности. Структура Отчета независимого аудитора в отношении финансовой отчетности. Формулирование мнения в Отчете независимого аудитора. Модификация мнения в Отчете независимого аудитора. Отчет независимого аудитора при выполнении заданий в контексте специализированных сфер.

Раздел 2. Аудит внешнеэкономической деятельности

- 1.1 Методические особенности аудита внешнеэкономической деятельности
- 1.2 Организация, планирование, основные направления аудита и подготовка заключения по результатам проверки внешнеэкономической деятельности

В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:

Понятие внешнеэкономической деятельности. Ее особенности. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проверке. Основные критерии оценки системы внутреннего контроля организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Проверка операций на валютных счетах банка. Проверка условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции. Аудит накладных расходов. Проверка экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит внешнеэкономических операций, совершаемых с привлечением посредников. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут. При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы MicrosoftOffice;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00891-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414528>
2. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>
3. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, В. И. Бережной, Г. Н. Мамаева. — Москва: Проспект, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-392-23349-6; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27711>

б) дополнительная литература:

1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413010>
2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468675>
3. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489620>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов
ЯрГУ http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» <http://ebs.prospekt.org>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. НЭБ Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры

бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.

(подпись)

_____ М.В. Мотолянец

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Аудит внешнеэкономической деятельности»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования, дискуссии)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки доклада (реферата, презентации)

Доклад (реферат, презентация) – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада (реферата, презентации) должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада (реферата, презентации) к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки доклада (реферата, презентации) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» выполнены все требования к написанию доклада (реферата, презентации): обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» основные требования к докладу (реферату, презентации) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (реферата, презентации); отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» тема доклада (реферата, презентации) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или не представлен вовсе.

Критерии оценки решения практических (ситуационных, кейсовых) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *(Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)*

Тема 1. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Современные трактовки понятия аудит
2. Цели, задачи и принципы проведения аудита
3. Классификация аудита
4. Внутренний и внешний аудит

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Какие современные трактовки понятия аудит Вы знаете?
2. Перечислите цели, задачи и принципы проведения аудита.

3. Назовите основные признаки классификации аудита.
4. В чем особенности внутреннего и внешнего аудита?
5. Перечислите критерии обязательности аудиторских проверок согласно 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
6. Какие виды сопутствующих аудиту услуг Вы знаете?

Пример ситуационного задания (игра)

Дебаты тему «Тренды в развитии внешнего и внутреннего аудита в России и зарубежом».

2. Цель игры

Создание условий для развития у студентов компетенций, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Аудит внешнеэкономической деятельности»: применение имеющихся навыков и знаний для формулирования и отстаивания собственной точки зрения, критического мышления, ведения диалога, ораторских способностей, умения находить и анализировать информацию.

3. Содержание игры

В игре принимают участие две команды, одна из которых доказывает тезис (тему игры), а другая – отрицает его.

Цель игры: более убедительно представить свою позицию. Выступления игроков следуют друг за другом в соответствии с регламентом игры. Команды заранее не знают, какую сторону (утверждение или отрицание) они будут представлять, – это определяется жеребьевкой за несколько минут до игры.

4. Структура дебатов

Структура выступления должна содержать в себе следующие позиции:

1. В рамках дебатов важно, чтобы обе стороны ясно понимали значение темы. Тема должна представлять интерес (быть актуальной), затрагивать значимые проблемы.
2. Обоснование актуальности темы: это ответ на вопросы «почему сегодня», «почему здесь», «почему мы» обсуждаем эту тему.
3. Раскрытие главной, основной (на ваш взгляд) идеи
4. Обоснование важности и актуальности темы
5. Аргументы: аргументы должны подтверждать и обосновывать, чем именно Аргументы должны быть развернутыми, не односложными, содержать доказательства. В качестве поддержек используются примеры, факты, исторические события, статистика, цитаты.

5. Правила участия

1. В дебатах принимают участие 2 команды.
2. Число участников в команде – не более 10-15 человек.
3. Регистрация начинается за неделю до дебатов.
4. При регистрации необходимо обязательно указать, какую точку зрения вы хотите защищать.
5. Выступление команд должно отвечать определенной структуре, а аргументы должны по возможности опираться на:
 - Статистические и иные фактические данные
 - Российский и международный опыт
 - Позиции профессионалов в сфере, затронутой темой дебатов; общественных деятелей и др.

А также может содержать перспективы развития.

6. Подведение итогов

Игра оценивается судейской коллегией по установленному протоколу. Состав судейской коллегии определяется организатором.

Критерии определения победителя:

Команда–победитель определяется экспертами по следующим критериям:

- Содержательность выступления (использование в выступлении статистических данных, положений исследований, примеров; мнение экспертов по данной теме)
- Структурированность выступления (логика в изложении позиций);
- Содержательность ответов на вопросы (оперирование фактическим материалом);
- Формулировка вопросов команде-оппоненту (проблематика, конкретность);

- Культура общения (выразительность речи, работа с аудиторией, культура взаимодействия с экспертами и оппонентом)

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Формирование подходов к регулированию аудиторской деятельности
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
3. Система органов, осуществляющих регулирование аудиторской деятельности в России
4. Аттестация и повышение квалификации аудиторов
5. Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Что такое аудиторская деятельность?
2. Что включает в себя аудиторская деятельность?
3. Кто является пользователем информации аудита?
4. Какие уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности существуют на данном этапе развития аудита в России?
5. В чем основное предназначение международных стандартов аудита?
6. Какие государственные органы осуществляют регулирование аудиторской деятельности в России?
7. Какие саморегулируемые аудиторские организации существуют в России, и какова их роль в регулировании аудиторской деятельности?
8. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
9. Какие требования предъявляются к аудиторским организациям?
10. Каковы обязательные требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора?
11. В каких случаях возможно аннулирование аттестата аудитора
12. В каких документах, регулирующих аудиторскую деятельность, приведены этические нормы аудита?
13. Для каких заданий должны применяться Правила независимости?
14. Что такое «концептуальный подход»?

Пример ситуационного задания в LMS Moodle

Учредителями организации, которая занимается поставками товарно-материальных ценностей для производства мебели, в начале отчетного года было принято решение о приобретении акций АО «СРК», занимающегося продажей мебели. Как пояснил один из учредителей, такое решение было принято на основании анализа бухгалтерской финансовой отчетности и его немодифицированного аудиторского заключения. В результате было выяснено, что у приобретенного общества выявлен убыток в размере 17 000 000 руб. из-за недостаточно квалифицированной инвентаризации складского хозяйства.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию, определите меру ответственности аудитора и возможные последствия.

Тема 3. Организация процесса аудита (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Логическая структура этапов процесса аудита.
2. Деятельность до заключения договора с клиентом.
3. Установление и согласование условий заданий в договоре с клиентом.
4. Процедура планирования аудита.
5. Выбор общей стратегии выполнения задания и разработка Меморандума планирования аудита.
6. Разработка Программы аудита.

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Назовите общее в подходах к ведению переговоров между аудиторской организацией и

клиентом.

2. На основании каких критериев аудиторская организация принимает решение о заключении договора с клиентом?
3. Какие условия влияют на стоимость договора?
4. Для каких целей предназначено Письмо о проведении аудита?
5. Каковы основные условия договора на оказание аудиторских услуг?

Пример ситуационного задания в LMS Moodle

Аудиторская организация получила от инвестиционного фонда предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: обучение бухгалтерского персонала и составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по инвестиционным фондам является сыном заместителя главного бухгалтера инвестиционного фонда.

Примет ли аудиторская организация оба эти предложения?

Тема 4. Аудиторские доказательства и формирование рабочих документов аудитора (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Концепция аудиторских доказательств
2. Категории утверждений при получении аудиторских доказательств
3. Процедуры получения аудиторских доказательств
4. Процедуры внешнего подтверждения
5. Процедуры первичных подтверждений остатков на начало периода
6. Применение аналитических процедур в аудите
7. Аудит учетных оценок и оценок по справедливой стоимости
8. Классификация и порядок формирования рабочих документов аудитора

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Что понимается под аудиторскими доказательствами?
2. Для чего нужны аудиторские доказательства?
3. По каким признакам и как могут быть классифицированы аудиторские доказательства?
4. Дайте характеристику качественной и количественной меры аудиторских доказательств.
5. С какой целью аудитор рассматривает достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств, полученных с использованием аудиторских процедур по существу?
6. Что влияет на характер, временные рамки и объем процедур проверки по существу?
7. Какие методы используются для получения аудиторских доказательств?
8. В чем состоит различие между внутренними и внешними аудиторскими доказательствами?
9. В каких ситуациях наиболее эффективно применяются аудитором аналитические процедуры?
10. В каких ситуациях целесообразно использовать методы: инвентаризации; подтверждения; устного опроса; проверки документов; прослеживания; подготовки альтернативного баланса; арифметической проверки.

Пример ситуационного задания

Акционерное общество обратилось в аудиторскую фирму с предложением заключения договора об оказании сопутствующих услуг – проведение анализа и оценки суммы нанесенного ущерба строительной организацией, осуществляющей капитальный ремонт здания, прилегающего к складским помещениям организации.

Установите, какие доказательства необходимо собрать аудитору для определения оценки нанесенного ущерба. Каким образом аудитор может оценить нанесенный ущерб?

Варианты:

1. Ремонт здания, прилегающего к складским помещениям, явился причиной возникновения пожара, при котором все материальные ценности полностью сгорели.

2. Ремонт здания, прилежащего к складским помещениям, явился причиной прорыва в водоснабжении. В результате затопления складских помещений материальные ценности пришли в негодность, полную или частичную для производственного потребления.

Тема 5. Оценка уровня существенности, аудиторского риска и их взаимосвязь (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Понятие существенности и классификация степени существенности ошибок (искажений) в финансовой отчетности
2. Порядок расчета существенности ошибок финансовой отчетности
3. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском
4. Сущность и логическая структура общего аудиторского риска
5. Модель общего аудиторского риска и параметры ее элементов
6. Оценка элементов аудиторского риска
7. Влияние компьютерных информационных систем на риск искажений финансовой отчетности
8. Взаимосвязь между риском необнаружения, характером, временем и объемом аудиторских процедур

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. С какой целью на этапе планирования оценивается приемлемый уровень существенности и аудиторский риск?
2. Какие этапы включает планирование аудита?
3. Что может служить основанием для изменения аудиторской организацией системы базовых показателей и порядка нахождения уровня существенности?
4. Какова взаимосвязь между аудиторским риском и уровнем существенности?

Пример ситуационного задания

Определите примерную договорную стоимость аудиторской проверки исходя из оценки трудоемкости проведения работ на основе следующих условий:

- время работы аудитора - 8 часов при пятидневной неделе;
- стоимость 1 часа работы аудитора - 15 у.е.;
- стоимость 1 часа работы специалиста по выполненным операциям - 25 у.е.;
- стоимость 1 часа работы руководителя проверки - 17 у.е.;
- стоимость 1 часа работы ассистента - 5 у.е.

При планировании аудиторской проверки исходите из равномерного распределения объемов работ. К стоимости работ прибавьте НДС - 16%.

В ходе предварительного ознакомления с организацией и состоянием бухгалтерского учета организации были выявлены следующие приблизительные объемы работ:

- Тестирование системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля - 20 час;
- Аудит денежных средств и финансовых вложений - 30 час;
- Аудит расчетов - 25 час;
- Аудит основных средств и нематериальных активов - 20 час;
- Аудит производственных запасов - 5 час;
- Аудит затрат - 57 час;
- Аудит готовой продукции и ее реализации - 43 час;
- Аудит финансовых результатов, распределения и использования прибыли;
- Аудит налогообложения - 27 час;
- Обзор полученных результатов. Составление заключения и отчета по результатам аудита - 30 час.

Тема 6. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля организации (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Сущность целостной системы внутреннего контроля и ее элементов, особенности в корпоративных бизнес - структурах
2. Ограничения системы внутреннего контроля
3. Тестирование политики, процедур и результатов внутреннего контроля
4. Методика аудиторской оценки состояния внутреннего контроля
5. Оценка риска неэффективности системы внутреннего контроля

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Что вы понимаете под тестированием средств внутреннего контроля?
2. Какие факторы влияют на суждение аудитора о том, что является достаточно надлежащим аудиторским доказательством?
3. С какой целью аудитор рассматривает достаточность аудиторских доказательств, полученных путем тестирования средств внутреннего контроля?

Пример ситуационного задания в LMS Moodle

Рассматривая риск существенных искажений в финансовой отчетности компании «МФВ», аудитор предположил возможность мошеннических действий управленческого персонала, что в дальнейшем подтвердилось следующими фактами. При проверке фактического наличия товаров на складе было обнаружено отсутствие одного из наименований товаров на сумму 500 тыс. руб., хотя счета-фактуры на данный вид товаров имеются.

Определите, как повлияет данная ситуация на оценку риска контроля.

Определите действия аудитора, направленные на снижение влияния установленного риска контроля.

Тема 7. Аудиторская выборка (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Организация выборочных исследований в аудите
2. Статистический и нестатистический подходы к выборке
3. Объем выборки

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Отбор статей для выборочных исследований
2. Методы отбора элементов выборки
3. Оценка и экстраполяция результатов выборки

Пример ситуационного задания

Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 100 000 руб. Допустимая ошибка – 500 руб. Риск при выборке составляет 10 %. При 10% - ном риске фактор надежности равен: при условии отсутствия ошибок – 2,31; при допущении одной ошибки – 3,89.

Определите размер выборки, если:

- 1) ошибки не ожидаются;
- 2) ожидается одна ошибка.

Тема 8. Заключительная стадия аудиторской проверки, формирование мнения и предоставление отчета независимого аудитора (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Обзор последующих событий
2. Диагностика непрерывности деятельности
3. Структура Отчета независимого аудитора в отношении финансовой отчетности
4. Формулирование мнения в Отчете независимого аудитора
5. Модификация мнения в Отчете независимого аудитора
6. Отчет независимого аудитора при выполнении заданий в контексте специализированных сфер

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Каков порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита?

2. Каковы структура и содержание аудиторского заключения?
 3. Какие виды аудиторских заключений вы знаете?
 4. Каковы основные различия аудиторских заключений?
 5. Что понимается под модифицированным мнением в аудиторском заключении?
 6. Опишите краткое содержание аудиторского заключения.
 7. Какими основными нормативными документами регулируются содержание, форма аудиторского заключения?
 8. Какой датой аудитор должен датировать аудиторское заключение и почему?
 9. Кем и как должно быть подписано аудиторское заключение?
 10. Перечислите виды аудиторского заключения?
 11. При возникновении каких факторов выраженное мнение аудитора может быть модифицированным?
 12. Какие существуют обстоятельства, при которых аудитор может оказаться не в состоянии выразить немодифицированное мнение?
 13. Что представляет собой мнение с оговоркой?
- Какой датой должно быть датировано аудиторское заключение после внесения изменений в финансовую отчетность аудируемого лица?

Пример ситуационного задания

При проведении аудиторской проверки акционерного общества за отчетный год было установлено, что организация получила краткосрочный кредит в банке на приобретение нематериального актива. Проценты по полученному краткосрочному кредиту были включены в состав себестоимости продукции и учтены в налогооблагаемой базе по налогу на прибыль. Во всех остальных аспектах проверяемая бухгалтерская финансовая отчетность оценена аудитором как достоверная и правильно составленная в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими бухгалтерскую деятельность. Оцените правильность действий аудитора и аудируемого лица. Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения.

РАЗДЕЛ 2. АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Компетенция ПК-5(РЭ), индикатор ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы для проведения опроса на семинарском занятии

1. Цель, задачи и методические приемы, используемые при проверке предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
2. Основные критерии оценки системы внутреннего контроля организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью
3. Особенности проверки операций на валютных счетах банка
4. Особенности проверки условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции.
5. Аудит накладных расходов организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью
6. Специфика методики аудиторской проверки экспортных операций
7. Особенности аудиторской проверки импортных операций
8. Аудит внешнеэкономических операций, совершаемых с привлечением посредников
9. Основные нарушения, наиболее часто встречающиеся при проведении проверки организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью

Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии

1. Особенности аудита экспортных операций, осуществляемых с предоставлением коммерческого кредита.
2. Аудит на участке «Учет контрактов по ВЭД (с присвоением каждому контракту уникального номера)» (Какие документы нужно подавать в банк для постановки контракта на учет. Особенности валютного контроля для договоров на сумму менее 200 тыс. руб.)
3. Аудит экспортных операций, осуществляемых через посредническую организацию

4. Особенности аудита НДС и налога на прибыль у экспортеров
5. Контроль со стороны банка за совершением импортных операций
6. Проверка валютно-финансовых условий внешнеэкономического контракта
7. Ответственность за нарушения валютного, таможенного и налогового законодательства

Пример ситуационного задания в LMS Moodle

Организируйте постановку бухгалтерского учета организации-заказчика на участке учета иностранных инвестиций в капитал российской организации; произведите пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций; укажите нормативно-правовые документы, регулирующие данный участок; перечислите аудиторские процедуры и доказательства. Результаты оформите в рабочем документе аудитора.

Предприятие с иностранными инвестициями 12 января 2020 зарегистрировало уставный капитал в размере 10 000 дол. Задолженность полностью оплачена учредителями 15 мая 2020. По итогам 2020 года начислены дивиденды в размере 320 000 руб., оплата которых производится с валютного счета в соответствующем долларовом эквиваленте 30 декабря 2020.

Курсы валют необходимо взять с сайта ЦБ РФ на необходимые для решения задачи даты.

Итоговый тест по всему курсу для предварительной оценки сформированности компетенции ПК-5(РЭ), индикатора ПК-5(РЭ)-1.1

Примерные вопросы теста:

1. На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?
 1. вышестоящая организация;
 - 2. налоговая инспекция.**
 3. аудиторская организация.
2. Аудируемые лица – это:
 1. организации;
 - 2. организации и индивидуальные предприниматели;**
 3. организации, подлежащие обязательному аудиту.
3. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторской проверки устанавливают достоверность отчетности:
 1. С абсолютной точностью.
 - 2. В пределах установленного уровня существенности.**
 3. С точностью, согласованной с руководством аудируемого лица.
4. В чем состоит основная функция аудитора?
 1. обнаружить и предотвратить ошибки.
 2. оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности;
 - 3. проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.**
5. Из нижеперечисленных определите право аудиторской организации.
 1. Осуществлять операции по торговле товарами.
 2. Осуществлять строительную деятельность.
 3. Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
 - 4. Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.**
6. Что такое инициативный аудит?
 1. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
 - 2. Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта.**
 3. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.
 4. Аудит, проводимый по инициативе налогового органа.
7. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

1. **Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.**

2. Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.

3. Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.

8. Ценные бумаги в документарной форме, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ относятся к

- **внутренним ценным бумагам**
- внешним ценным бумагам
- не относятся к ценным бумагам

9. К резидентам относятся:

- **находящиеся за пределами РФ филиалы резидентов**
- находящиеся в РФ иностранные дипломатические представительства
- находящиеся в РФ международные организации

10. Какие операции не являются валютными:

- **использование валюты РФ в качестве средства платежа между резидентами**
- использование валютных ценностей в качестве средства платежа между резидентами
- использование нерезидентов в пользу нерезидента в качестве средства платежа валюты

11. Пересчет суммы уставного (складочного) капитала, начисленного при образовании юридического лица и полностью внесенного учредителем на валютный счет компании, после принятия к бухгалтерскому учету в связи с изменением курса валют:

- **дату составления бухгалтерской отчетности**
- проводится при каждом изменении курса валют
- не проводится

12. ИНКОТЕРМС 2020 – это

- **Международные правила толкования торговых терминов**
- Правила, определяющие условия поставки
- Правила формирования цены импортного товара

13. Расходы, связанные с покупкой валюты на внутреннем валютном рынке отражаются бухгалтерской записью:

- **Д-т 91-2 К-т 57**
- Д-т 57 К-т 51
- Д-т 57 К-т 52

14. Датой совершения кассовых операций с иностранной валютой считается:

- **дата поступления (или выдачи) иностранной валюты в кассу организации**
- последняя дата месяца или отчетного периода;
- дата последнего изменения курса валюты

15. В какой срок со дня окончания командировки командированное за пределы РФ лицо должно представить авансовый отчет в бухгалтерию:

- **семь календарных дней**
- три календарных дня
- десять календарных дней

16. Датой совершения кассовых операций в иностранной валюте признается:

- **дата оприходования или выдачи денежных знаков**
- дата утверждения авансового отчета
- дата определения остатков по счету 50 «Касса»

17. Может ли физическое лицо — резидент РФ одновременно вывезти из РФ иностранную валюту в размере 7000 дол. США:

- **может**
- не может

- может при наличии разрешения Банка России

18. Экспорт — это таможенный режим, при котором:

- **товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства обратного ввоза**

- ввезенные на таможенную территорию товары остаются на этой территории без обязательства их вывоза с этой территории

- иностранные товары перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на территорию РФ и местом их убытия с этой территории

19. Фактом поступления валютной выручки для подтверждения и возмещения из бюджета экспортного НДС является:

- **зачисление выручки на транзитный счет**

- зачисление выручки на расчетный рублевый счет и 10% выручки — на текущий валютный счет

- зачисление выручки на текущий счет

20. Доля валютной выручки от экспорта товаров, подлежащая обязательной продаже, составляет:

- **0%**

- 10%

- 25%

21. Коммерческий инвойс — это:

- **счет, который продавец выписывает покупателю**

- договор доставки груза

- форма безналичного расчета

22. Бухгалтерская запись Д 45 К 43 означает:

- **отгрузку экспортной продукции**

- выпуск экспортной продукции

- продажу экспортной выручки

2. СПИСОК ВОПРОСОВ И (ИЛИ) ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки форм промежуточного контроля

Билет на зачете включает тест, теоретический вопрос и задачу. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» или «не зачтено».

Оценка теста:

В тесте представлены задания на проверку знаний, навыков и умений по проведению аудиторской проверки организаций различных видов деятельности. Тест включает теоретические вопросы и задания ситуационного характера. В тесте содержится 30 вопросов. Максимальный балл за правильный ответ составляет 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста, составляет 30. На каждый вопрос дается одна попытка ответа. На прохождение теста дается 45 минут.

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

- количество набранных баллов от 23 до 30 соответствует оценке «зачтено»;

- количество баллов меньше 22 соответствует оценке «не зачтено».

Оценка теоретического вопроса:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на среднем уровне. То

есть оценки **«зачтено»** заслуживает студент, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием базовых для данной дисциплины терминов, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка **«не зачтено»** выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Оценка задачи:

№ п.п.	Критерии оценивания
1.	Правильно указаны нормативно-правовые акты, используемые при аудиторской проверке
2.	Правильно определены направления проверки с указанием соответствующих аудиторских процедур, проверяемых первичных документов и регистров бухгалтерского учета
3.	Полнота выявленных ошибок
4.	Обоснование выводов и качество предложенных рекомендаций

При оценке решения задачи на оценку «зачтено» студентом должны быть правильно сделаны любые 2 критерия из 4-х.

Общая оценка за зачет определяется как среднее арифметическое между оценками за тест, теоретический вопрос и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

Образец билета

<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (Профиль): «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Аудит внешнеэкономической деятельности»</p>		
БИЛЕТ № 1		
<p>1. Тестовое задание 2. Теоретический вопрос 3. Задача</p>		
Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита		
д-р экон. наук, профессор		И.П. Курочкина

Пример заданий к зачету

1. Тестовое задание к зачету (Оценка сформированности компетенции ПК-5(РЭ), индикатора ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы теста:

1. На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?
 4. вышестоящая организация;
 - 5. налоговая инспекция.**
 6. аудиторская организация.
2. Аудируемые лица – это:
 4. организации;
 - 5. организации и индивидуальные предприниматели;**
 6. организации, подлежащие обязательному аудиту.
3. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторской проверки устанавливают достоверность отчетности:
 4. С абсолютной точностью.
 - 5. В пределах установленного уровня существенности.**
 6. С точностью, согласованной с руководством аудируемого лица.
4. В чем состоит основная функция аудитора?
 4. обнаружить и предотвратить ошибки.
 5. оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности;
 - 6. проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.**
5. Из нижеперечисленных определите право аудиторской организации.
 5. Осуществлять операции по торговле товарами.
 6. Осуществлять строительную деятельность.
 7. Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
 - 8. Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.**
6. Что такое инициативный аудит?
 5. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
 - 6. Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта.**
 7. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.
 8. Аудит, проводимый по инициативе налогового органа.
7. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?
 - 4. Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.**
 5. Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.
 6. Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.
23. Ценные бумаги в документарной форме, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ относятся к
 - **внутренним ценным бумагам**
 - внешним ценным бумагам
 - не относятся к ценным бумагам
24. К резидентам относятся:
 - **находящиеся за пределами РФ филиалы резидентов**
 - находящиеся в РФ иностранные дипломатические представительства
 - находящиеся в РФ международные организации
25. Какие операции не являются валютными:

- **использование валюты РФ в качестве средства платежа между резидентами**

- использование валютных ценностей в качестве средства платежа между резидентами

- использование нерезидентов в пользу нерезидента в качестве средства платежа валюты

26. Пересчет суммы уставного (складочного) капитала, начисленного при образовании юридического лица и полностью внесенного учредителем на валютный счет компании, после принятия к бухгалтерскому учету в связи с изменением курса валют:

- **дату составления бухгалтерской отчетности**

- проводится при каждом изменении курса валют

- не проводится

27. ИНКОТЕРМС 2020 – это

- **Международные правила толкования торговых терминов**

- Правила, определяющие условия поставки

- Правила формирования цены импортного товара

28. Расходы, связанные с покупкой валюты на внутреннем валютном рынке отражаются бухгалтерской записью:

- **Д-т 91-2 К-т 57**

- Д-т 57 К-т 51

- Д-т 57 К-т 52

29. Датой совершения кассовых операций с иностранной валютой считается:

- **дата поступления (или выдачи) иностранной валюты в кассу организации**

- последняя дата месяца или отчетного периода;

- дата последнего изменения курса валюты

30. В какой срок со дня окончания командировки командированное за пределы РФ лицо должно представить авансовый отчет в бухгалтерию:

- **семь календарных дней**

- три календарных дня

- десять календарных дней

31. Датой совершения кассовых операций в иностранной валюте признается:

- **дата оприходования или выдачи денежных знаков**

- дата утверждения авансового отчета

- дата определения остатков по счету 50 «Касса»

32. Может ли физическое лицо — резидент РФ единовременно вывезти из РФ иностранную валюту в размере 7000 дол. США:

- **может**

- не может

- может при наличии разрешения Банка России

33. Экспорт — это таможенный режим, при котором:

- **товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства обратного ввоза**

- ввезенные на таможенную территорию товары остаются на этой территории без обязательства их вывоза с этой территории

- иностранные товары перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на территорию РФ и местом их убытия с этой территории

34. Фактом поступления валютной выручки для подтверждения и возмещения из бюджета экспортного НДС является:

- **зачисление выручки на транзитный счет**

- зачисление выручки на расчетный рублевый счет и 10% выручки — на текущий валютный счет

- зачисление выручки на текущий счет

35. Доля валютной выручки от экспорта товаров, подлежащая обязательной продаже, составляет:

- 0%
- 10%
- 25%

36. Коммерческий инвойс — это:

- **счет, который продавец выписывает покупателю**

- договор доставки груза
- форма безналичного расчета

37. Бухгалтерская запись Д 45 К 43 означает:

- **отгрузку экспортной продукции**

- выпуск экспортной продукции
- продажу экспортной выручки

2. Теоретический вопрос (Оценка сформированности компетенции ПК-5(РЭ), индикатора ПК-5(РЭ)-1.1)

Примерные вопросы к зачету:

1. Современные трактовки понятия аудит.
2. Цели, задачи и принципы проведения аудита.
3. Классификация аудита.
4. Внутренний и внешний аудит.
5. Формирование подходов к регулированию аудиторской деятельности.
6. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.
7. Система органов, осуществляющих регулирование аудиторской деятельности в России.
8. Аттестация и повышение квалификации аудиторов.
9. Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости.
10. Логическая структура этапов процесса аудита.
11. Деятельность до заключения договора с клиентом.
12. Установление и согласование условий заданий в договоре с клиентом.
13. Процедура планирования аудита.
14. Выбор общей стратегии выполнения задания и разработка Меморандума планирования аудита.
15. Разработка Программы аудита.
16. Концепция аудиторских доказательств.
17. Категории утверждений при получении аудиторских доказательств.
18. Процедуры получения аудиторских доказательств.
19. Процедуры внешнего подтверждения.
20. Процедуры первичных подтверждений остатков на начало периода.
21. Применение аналитических процедур в аудите.
22. Аудит учетных оценок и оценок по справедливой стоимости.
23. Классификация и порядок формирования рабочих документов аудитора.
24. Понятие существенности и классификация степени существенности ошибок (искажений) в финансовой отчетности.
25. Порядок расчета существенности ошибок финансовой отчетности.
26. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
27. Сущность и логическая структура общего аудиторского риска.
28. Модель общего аудиторского риска и параметры ее элементов.
29. Оценка элементов аудиторского риска.
30. Влияние компьютерных информационных систем на риск искажений финансовой отчетности.
31. Взаимосвязь между риском необнаружения, характером, временем и объемом аудиторских процедур.
32. Сущность целостной системы внутреннего контроля и ее элементов, особенности в корпоративных бизнес – структурах.

33. Ограничения системы внутреннего контроля.
34. Тестирование политики, процедур и результатов внутреннего контроля.
35. Методика аудиторской оценки состояния внутреннего контроля.
36. Оценка риска неэффективности системы внутреннего контроля.
37. Организация выборочных исследований в аудите.
38. Статистический и нестатистический подходы к выборке.
39. Объем выборки.
40. Отбор статей для выборочных исследований.
41. Методы отбора элементов выборки.
42. Оценка и экстраполяция результатов выборки.
43. Обзор последующих событий.
44. Диагностика непрерывности деятельности.
45. Структура Отчета независимого аудитора в отношении финансовой отчетности. Формулирование мнения в Отчете независимого аудитора.
46. Модификация мнения в Отчете независимого аудитора.
47. Отчет независимого аудитора при выполнении заданий в контексте специализированных сфер.
48. Проверка условий внешнеторговых контрактов и первичных документов, оформляющих внешнеэкономические операции
49. Аудит правильности формирования таможенной стоимости товара
50. Аудит экспортных операций
51. Аудит экспортных операций, осуществляемых через посредническую организацию
52. Аудит импортных операций
53. Аудит правильности таможенного оформления импортируемых товаров

3. Задача (Оценка сформированности компетенции ПК-5(РЭ), индикатора ПК-5(РЭ)-1.1)

Пример задачи:

Акционерное общество обратилось в аудиторскую организацию с просьбой проверить правильность отражения операций по учету импортных операций. На основе данных необходимо составить программу аудиторской проверки учета импортных операций; ошибки, выявленные в результате аудита, отразить в рабочем документе аудитора; сделать ссылки на нарушенные нормативно-правовые документы, регулирующие учет данных операций. Какие первичные документами являются основанием для отражения импортных операций.

Содержание ситуации:

Организация А на условиях 30%-ной предоплаты приобрела товар, контрактная стоимость которого 23600\$ США. Сумма предварительной оплаты перечислена организации А 05.03.20XXг. в размере 30% от контрактной стоимости. Товар принят к учету 07.03.20XX г. Оставшаяся сумма задолженности перечислена поставщику 13.03.20XXг. Таможенная пошлина 3% от контрактной стоимости товара в валюте.

Справочная информация:

Курс ЦБ РФ на 05.03. 1\$=84,05 рублей; на 07.03. 1\$=83,93 рублей; на 13.03. 1\$=83,85 рублей.

Журнал регистрации хозяйственных операций в Организации А

№ п.п.	Документ-основание	Содержание	Кор. счета		Сумма
			Дт	Кт	
1.		Перечислен аванс в счет оплаты товара в 30%	60/ав	52/тр	270 260
2.		Отражена стоимость товара, поступившего по контракту	41	60	865 664
3.		Определена таможенная стоимость товара в сумме 23600\$ по курсу 1\$=83,93 руб.	15	76	36 946

		Начислена таможенная пошлина в размере 3% от таможенной стоимости			
4.		Начислены таможенные сборы на импортный товар	15	76, 68	2000
5.		Начислен НДС на импортный товар	19	76, 68	104 726
6.		Отражена курсовая разница	91/2	60	7 075
7.		Оставшаяся сумма задолженности перечислена поставщику 13.03	60	52/тр	893 938
8.		Зачтен ранее выданный аванс	60	60/ав	270 260
9.		Принят к вычету НДС, уплаченный на таможне	68	19	104 726
10.		Отражена курсовая разница	?	?	?
11.		Отражено ПНО	99/пно	68	?

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Аудит внешнеэкономической деятельности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций не предполагает подробную их запись студентами, а лишь изложение структуры темы и наиболее сложных и дискуссионных моментов. Лекционный курс, в основном, строится на исследовании концептуальных положений **«Аудит внешнеэкономической деятельности»**. При изложении лекционного материала преподавателем используются презентации, предназначенные для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- дополнительного акцентирования внимания слушателей на наиболее важных и сложных проблемах курса **«Аудит внешнеэкономической деятельности»**;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и, возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой проработки материалов курса при выполнении самостоятельной работы, подготовке к зачету и экзамену.

До очередного семинарского занятия по рекомендованным источникам и презентациям, выложенным в систему LMS Moodle, студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через справочно-информационную систему Гарант, Консультант Плюс, Главбух).

На семинарском занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных дискуссионных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных и кейсовых задач, выступать с подготовленными презентациями по темам, заранее объявленным на предыдущих занятиях или индивидуально выбранным и согласованным с преподавателем.

Ситуационные задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и семинарских занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в LMS Moodle **«Аудит внешнеэкономической деятельности»**. Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в LMS Moodle.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, подготовленных докладов, рефератов или презентаций, решения ситуационных, кейсовых и тестовых заданий.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет выставляется по итогам работы в семестре и результатам итогового теста в LMS Moodle **«Аудит внешнеэкономической деятельности»**, либо сдачи зачета в устной форме. В экзаменационный билет включаются тест, теоретический вопрос и ситуационная задача.