


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021г.

**Рабочая программа дисциплины
«Анализ банкротства организаций»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «12» мая 2021г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ банкротства организаций» является освоение студентами основ функционирования института несостоятельности в части анализа деятельности должника и выбора метода его финансового оздоровления.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ банкротства организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Финансовая отчетность и ее анализ». Освоение указанных дисциплин, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Анализ банкротства организаций», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний об анализе организаций – должников и принятии управленческих решений по их финансовому оздоровлению.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - методы экономического анализа, применяемые в рамках отдельных процедур банкротства; - источники информационного обеспечения, необходимые для проведения анализа деятельности кризисных организаций. Уметь: - формировать информационную базу для проведения анализа деятельности кризисных организаций. Владеть навыками: - самостоятельного и обоснованного применения инструментария количественного экономического анализа на уровне конкретной организации - должника; – сбора данных, необходимых для проведения финансового анализа должника.

Профессиональные компетенции	
ПК- 5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные направления финансового анализа и его место в рамках отдельных процедур банкротства; - приемы выявления и оценки возможности восстановления платежеспособности должника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях восстановления платежеспособности должника; - прогнозировать экономические результаты деятельности организации <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление должника

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Характеристика международных систем несостоятельности (банкротства)	8	2	2				2	Доклады
2	Теоретические основы института несостоятельности (банкротства). Характеристика процедур банкротства	8	4	4		1		6	Тест Задания

3	Методы и приемы финансового анализа в оценке вероятности банкротства	8	6	6		1		8	Задания
4	Особенности финансового анализа в рамках отдельных процедур банкротства	8	4	4		1		8	Деловая игра
5	Финансовое оздоровление кризисных организаций. Инновационные методы реструктуризации кризисных организаций	8	2	2		1		4	Доклады
		8					0,3	3,7	Зачет
	Всего 72 ч.	8	18	18		4	0,3	31,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Характеристика международных систем несостоятельности (банкротства)

История возникновения института несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности (банкротства). Характеристика института несостоятельности стран с рыночной экономикой

Тема 2. Теоретические основы института несостоятельности (банкротства). Характеристика процедур банкротства

Понятие несостоятельности (банкротства). Признак банкротства. Порядок возбуждения дела о банкротстве. Арбитражный управляющий. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Тема 3. Методы и приемы финансового анализа в оценке вероятности банкротства

Критерии несостоятельности (банкротства). Платежеспособность и неоплатность. Количественные и качественные методы оценки потенциального банкротства организации. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства. Множественный дискриминантный анализ. Коэффициентный анализ. Одномерный анализ.

Тема 4. Особенности финансового анализа в рамках отдельных процедур банкротства

Нормативное регулирование финансового анализа в рамках процедур банкротства. Информационное обеспечение анализа в рамках процедур банкротства. Анализ фиктивного и преднамеренного банкротства организаций. Оценка возможности (невозможности) восстановления платежеспособности организации.

Тема 5. Финансовое оздоровление кризисных организаций. Инновационные методы реструктуризации кризисных организаций

Обоснование возможности восстановления платежеспособности должника. План финансового оздоровления: понятие, содержание, структура. Реструктуризация кризисных организаций. Методы реструктуризации. Замещение активов должника: понятие, обоснование, порядок проведения.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31158> (ЭБС Проспект)

б) дополнительная литература

1. Векшина, О. И., Анализ банкротств предприятий и финансово-кредитных организаций: учеб.пособие / О. И. Векшина, А. С. Векшин; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010. — 126с.; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100847.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ)

2. Векшин А. С. Финансовое оздоровление кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / А. С. Векшин, О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2016. — 55 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160805.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ)

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

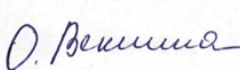
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров)– списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, канд. экон. наук



(подпись)

О.И. Векшина

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
Анализ банкротства организаций**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Характеристика международных систем несостоятельности (банкротства)

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Подходы к определению критерия несостоятельности в международных системах банкротства.
2. Характеристика института несостоятельности Германии.
3. Характеристика института несостоятельности США.
4. Характеристика института несостоятельности Франции.
5. Характеристика института несостоятельности Великобритании.

**Тема 2. Теоретические основы института несостоятельности (банкротства).
Характеристика процедур банкротства**

Тест

1. Для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику:
 - а. в течение 30 дней с момента опубликования сообщения о введении наблюдения;
 - б. в течение 20 дней с момента опубликования сообщения о введении наблюдения;
 - в. не менее, чем за 10 дней до первого собрания кредиторов.
2. На каком этапе между должником и кредиторами может быть заключено мировое соглашение?
 - а. в рамках любой процедуры банкротства;
 - б. при внешнем управлении и конкурсном производстве;
 - в. при наблюдении и внешнем управлении.
3. Принятие арбитражным судом решения о признании должника банкротом влечет за собой:
 - а. процедуру наблюдения;
 - б. процедуру внешнего управления;
 - в. процедуру конкурсного производства;
 - г. все вышеперечисленное.
4. Конкурсное производство вводится сроком:
 - а. на год, может быть продлен не более чем на 6 месяцев;
 - б. на 18 месяцев, может быть продлен не более чем на 6 месяцев;
 - в. на 6 месяцев, может быть продлен не более чем на 6 месяцев.
5. Отстраняется ли руководитель должника при введении внешнего управления:
 - а. да;
 - б. нет.

6. *Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:*
- должник;
 - конкурсный кредитор;
 - уполномоченные органы;
 - б, с;
 - все вышеперечисленные.
7. *Временный управляющий должен подготовить и провести первое собрание кредиторов:*
- минимум за 14 дней до арбитражного суда;
 - минимум за 10 дней до арбитражного суда;
 - минимум за 7 дней до арбитражного суда.
8. *Мораторий на удовлетворение требований кредиторов распространяется:*
- на денежные обязательства и обязательные платежи, сроки исполнения которых наступили до возбуждения дела о банкротстве;
 - на денежные обязательства и обязательные платежи, сроки исполнения которых наступили до введения внешнего управления;
 - на денежные обязательства и обязательные платежи, которые возникли до введения внешнего управления.
9. *Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится:*
- при наблюдении;
 - при финансовом оздоровлении;
 - при внешнем управлении;
 - при конкурсном производстве.
10. *Внешнее управление – процедура банкротства, применяемая к должнику:*
- в целях восстановления его платежеспособности;
 - погашения задолженности в соответствии с графиком;
 - а, б.

Задания

Задание 1

Определением арбитражного суда от 01.12.2010 в отношении ОАО «ДОН» введено внешнее управление сроком на 18 месяцев, т.е. до 01.06.2012 года.

Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, отсутствуют.

Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 1700 тыс. руб., в т.ч. финансовые санкции 200 тыс. руб.

Требования кредиторов по денежным обязательствам составляют 2300 тыс. руб., в т.ч. финансовые санкции 300 тыс. руб.

Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору – 2500 тыс. руб.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ на дату введения внешнего управления -8%.

Составить реестр требований кредиторов и определить величину денежных средств, которые необходимо накопить во внешнем управлении сверх сумм текущих платежей, чтобы рассчитаться по накопленным долгам, а также сумму подлежащих уплате процентов и компенсаций.

Задание 2.

В отношении ООО «Регулятор» возбуждено дело о банкротстве и введена процедура наблюдения. Сумма долга перед кредиторами 1-ой очереди – 1000 тыс. руб., перед кредиторами 2-ой очереди – 8000 тыс. руб., перед кредиторами 3-ей очереди – 370000 тыс. руб. Штрафных санкций нет. В случае погашения задолженности по оплате труда в первом

квартале выполнения плана финансового оздоровления сумма компенсаций, в соответствии со статьей 236 ТК РФ, составит 3000 тыс. руб. (условия трудового договора).

Планом финансового оздоровления предусмотрено проведение ряда мероприятий, которые обеспечат бездефицитный бюджет поступлений и выплат (см. таблица 1).

Расчитать посильный график погашения задолженности и оценить срок проведения процедуры финансового оздоровления.

*Ставка рефинансирования – 7,75 %. Для удобства расчетов округлять величину удовлетворяемых требований до целых значений (тыс. руб.).

Таблица 1.

Бюджет денежных поступлений и выплат

Показатель	Квартал						Итого
	1	2	3	4	5	6	
Денежные средства на начало периода		28106	193939	247396	424773	467474	
Поступление денежных средств	330000	720000	672000	624000	480000	816000	3642000
Денежные средства всего	330000	748106	865939	871396	904773	1283474	5003687
Расходование денежных средств	301894	554166	618544	446623	437299	631749	2990275
Остаток (дефицит) денежных средств	28106	193939	247396	424773	467474	651725	651725

Тема 3. Методы и приемы финансового анализа в оценке вероятности банкротства

Задания (для очной формы обучения)

Задание 1.

Определением арбитражного суда от 01.10.09 в отношении ОАО «Юг» была введена процедура финансового оздоровления сроком на один год и утвержден график погашения задолженности.

Сумма задолженности по денежным обязательствам перед кредиторами 3-й очереди составляет 4000 тыс.руб. Штрафных санкций нет. Графиком предусмотрено погашение задолженности по кварталам в размере 10%, 20%, 30%, 40%. Ставка рефинансирования – 16%.

Определить величину денежных средств для расчетов по денежным обязательствам, а также сумму процентов, при условии, что начисленные проценты уплачиваются поквартально в сроки уплаты основного долга.

Задание 2.

Определением арбитражного суда от 01.11.09 в отношении ОАО «ВОСТОК» была введена процедура финансового оздоровления сроком на один год и утвержден график погашения задолженности.

Сумма задолженности по денежным обязательствам перед кредиторами 3-й очереди составляет 7000 тыс.руб. Штрафных санкций нет. Графиком предусмотрено погашение задолженности по кварталам в размере 10%, 30%, 30%, 30%. Ставка рефинансирования – 16%.

Определить величину денежных средств для расчетов по денежным обязательствам, а также сумму процентов, при условии, что начисленные проценты уплачиваются поквартально в сроки уплаты основного долга.

Задание 3.

Дело о банкротстве ООО «Арсенал» возбуждено в ноябре 2014 года по заявлению должника. В таблице 1 приведены значения показателей платежеспособности, рассчитанные за период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве. Сделайте выводы о наличии или отсутствии признаков фиктивного банкротства и о периоде анализа сделок должника на предмет определения признаков преднамеренного банкротства.

Таблица 1

Наименование показателя	На 01.01.13	На 01.07.13	На 01.01.14	На 01.07.14
Коэффициент абсолютной ликвидности	0.08	0.06	0.03	0.003
Коэффициент текущей ликвидности	1.2	1.1	0.6	0.4
Коэффициент обеспеченности обязательств активами	1.36	1.31	1.2	1.1
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	2.2	2.4	5.7	6.7

Тема 4. Особенности финансового анализа в рамках отдельных процедур банкротства

Деловая игра

Деловая игра представляет собой имитацию работы арбитражного управляющего в процессе подготовки к утверждению на должность, в период наблюдения (7 месяцев) и в течение 12-18 месяцев внешнего управления предприятием, в соответствии с федеральным Законом о несостоятельности (банкротстве).

Назначение игры: дать возможность участвующим в ней проявить себя в качестве специалиста по антикризисному управлению.

В игре моделируются экономические, юридические и социально-психологические условия деятельности арбитражного управляющего на предприятии. Игровые задачи управляющего - принимать оперативные и стратегические решения, организовывать эффективную работу команды по разработке планов и отчетов, вести переговоры с представителями кредиторов. Главная задача управляющего - восстановить платежеспособность предприятия, обеспечить его выход из кризиса.

Решение игровых задач осложняется тем, что все процедуры игры проводятся в условиях: конкуренции между командами, ограничения времени, недостаточной определенности ситуации и периодических изменений во внешней среде.

- Цели игры
1. Актуализация знаний, полученных в процессе обучения; отработка важных профессиональных умений, в том числе: анализа состояния предприятия, стратегического и оперативного планирования, а также контроля и оценки эффективности мероприятий;
 2. Освоение и отработка навыков деловой коммуникации, взаимодействия в команде, коллективного принятия решений, тактики ведения переговоров, презентации докладов.

По итогам игры участник будет готов:

- √ представлять реальные возможности и ограничения деятельности арбитражного управляющего, основные трудности в его работе на предприятии, знать свои сильные и слабые стороны как специалиста понимать, в каких областях знаний ему необходимо совершенствоваться как будущему руководителю;
- √ уметь принимать решения в условиях недостатка информационных и временных ресурсов и прогнозировать последствия своих решений;

- √ уметь устанавливать оптимальные взаимоотношения с различными заинтересованными сторонами - кредиторами, коллегами-специалистами;
- √ представлять важность командной работы, ценность специалистов разных специальностей; уметь организовывать взаимодействие внутри рабочей группы.

Тема 5. Финансовое оздоровление кризисных организаций. Инновационные методы реструктуризации кризисных организаций

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Этапы разработки плана финансового оздоровления в процедурах банкротства.
2. Замещение активов должника во внешнем управлении.
3. Замещение активов должника в конкурсном производстве.
4. Особенности оценки имущества должника в процедурах банкротства.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

Критерии оценки решения заданий и заданий для самостоятельной работы

Оценка «отлично» - задание выполнено полностью в соответствии с алгоритмом, проведен анализ полученного решения, и сделаны выводы.

Оценка «хорошо» - задание выполнено полностью в соответствии с алгоритмом, проанализировано полученное решение, но не сделаны выводы

Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Критерии оценки деловой игры по шкале зачтено / не зачтено

Деловая игра предусматривает описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее магистрантов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения. Результат оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Этапы развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Компетенция государственных органов в сфере банкротства.
3. Понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства.
4. Порядок возбуждения дела о банкротстве в отношении должника – юридического лица.
5. Арбитражный управляющий. Права, обязанности, ответственность.
6. Понятие и функции СРО арбитражных управляющих.
7. Характеристика процедуры банкротства наблюдение.
8. Характеристика процедуры банкротства финансовое оздоровление.
9. Характеристика процедуры банкротства внешнее управление.
10. Характеристика процедуры банкротства конкурсное производство.
11. Сущность мирового соглашения, условия его заключения.
12. Фиктивное банкротство, порядок определения его признаков.
13. Преднамеренное банкротство, порядок определения его признаков.
14. Порядок осуществления замещения активов должника.
15. Характеристика количественных методов диагностики банкротства.
16. Характеристика качественных методов диагностики банкротства.
17. Характеристика критериев несостоятельности (банкротства).
18. Последовательность анализа финансового состояния должника в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 367.
19. Содержание и цель финансового анализа при наблюдении.
20. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства
21. Зарубежные модели диагностики банкротства.

22. План финансового оздоровления: цель, структура, содержание, порядок утверждения в рамках различных процедур банкротства.
23. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: понятие, последствия.
24. Понятие, состав и порядок реализации конкурсной массы.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Уровень бакалавра - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Уровень бакалавра превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-2	Рефераты, тест, задания, задания для самостоятельного выполнения, деловая игра, доклады, зачет	1-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, применяемые в рамках отдельных процедур банкротства; - источники информационного обеспечения, необходимые для проведения анализа деятельности кризисных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу для проведения анализа деятельности кризисных организаций. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения инструментария количественного экономического анализа на уровне конкретной организации - должника; 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, применяемые в рамках отдельных процедур банкротства; - источники информационного обеспечения, необходимые для проведения анализа деятельности кризисных организаций. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу для проведения анализа деятельности кризисных организаций. <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения инструментария 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, применяемые в рамках отдельных процедур банкротства; - источники информационного обеспечения, необходимые для проведения анализа деятельности кризисных организаций. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу для проведения анализа деятельности кризисных организаций. <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, применяемые в рамках отдельных процедур банкротства; - источники информационного обеспечения, необходимые для проведения анализа деятельности кризисных организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу для проведения анализа деятельности кризисных организаций. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения инструментария количественного экономического анализа на уровне конкретной организации - должника;

			– сбора данных, необходимых для проведения финансового анализа должника.	количественного экономического анализа на уровне конкретной организации - должника; – сбора данных, необходимых для проведения финансового анализа должника.	инструментария количественного экономического анализа на уровне конкретной организации - должника; – сбора данных, необходимых для проведения финансового анализа должника.	– сбора данных, необходимых для проведения финансового анализа должника.
Профессиональные компетенции						
ПК-5	Рефераты, тест, задания, задания для самостоятельного выполнения, деловая игра, доклады, зачет		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные направления финансового анализа и его место в рамках отдельных процедур банкротства; - приемы выявления и оценки возможности восстановления платежеспособности должника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях восстановления платежеспособности должника; - прогнозировать экономические результаты деятельности организации <p>Владеть навыками:</p>	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные направления финансового анализа и его место в рамках отдельных процедур банкротства; - приемы выявления и оценки возможности восстановления платежеспособности должника <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях восстановления платежеспособности должника; - прогнозировать экономические результаты деятельности организации 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные направления финансового анализа и его место в рамках отдельных процедур банкротства; - приемы выявления и оценки возможности восстановления платежеспособности должника <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях восстановления платежеспособности должника; - прогнозировать экономические результаты деятельности организации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные направления финансового анализа и его место в рамках отдельных процедур банкротства; - приемы выявления и оценки возможности восстановления платежеспособности должника <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях восстановления платежеспособности должника; - прогнозировать экономические результаты деятельности организации <p>Владет навыками:</p>

			<p>- оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление должника</p>	<p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками:</p> <p>- оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление должника</p>	<p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками:</p> <p>- оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление должника</p>	<p>- оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление должника</p>
--	--	--	---	---	---	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины Анализ банкротства организаций

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение методикой и практикой проведения финансового анализа в рамках процедур банкротства и принятия на этой основе оптимальных управленческих решений зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний по таким дисциплинам, как экономическая теория, теория экономического анализа, статистика, маркетинг, бухгалтерского и управленческий учет и др.

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых методик арбитражного управления;

в-третьих, от умения применять на практике изученные методики анализа;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты анализа и разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению должника.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Успешное овладение дисциплиной «Анализ банкротства организаций», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Анализ банкротства организаций» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и др.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной управленческой проблемы, причины ее возникновения и последствия для организации.

4. Активные методы обучения, используемые для проведения занятий, способствуют выработке практического навыка арбитражного управления для повышения эффективности хозяйственной деятельности организаций.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях с применением видео-материалов, компьютерных технологий, выполнении тестовых работ. В ходе занятий студент должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, знания информационных источников для проведения экономического анализа по теме, освоение смыслового их содержания, а также способность качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, аргументированно вести научную дискуссию.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uni-yar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество

эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.