

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Предпринимательство: структура и современные формы»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Предпринимательство: структура и современные формы» являются:

- сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности;

- научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Предпринимательство: структура и современные формы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России. <b>Уметь:</b> - анализировать культуру предпринимательства. <b>Владеть навыками:</b> - организации собственного дела.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> - содержание предпринимательства как вида экономической деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики при составлении предпринимательского проекта. <b>Владеть навыками:</b> - выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом предпринимательских рисков.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства	2	3	3		1		10	Доклады
2	Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур	2	3	3				9	Доклады
3	Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску. Ориентация на эффективность и качество	2	3	3		1		9	Тест
4	Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения	2	3	3				9	Тест
5	Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства	2	3	3		1		15	Работа в малых группах
6	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	2	3	3				12	Тест
		2				1	0,3	3,7	Зачет
	<b>Всего 108 ч.</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>67,7</b>	

## Содержание разделов дисциплины:

### **Тема 1. Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства.**

- 1.1. Сущность предпринимательства.
- 1.2. Объекты и цели предпринимательства.
- 1.3. Субъекты предпринимательства.
- 1.4. Виды предпринимательства.

### **Тема 2. Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур.**

- 2.1. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица.
- 2.2. Хозяйственные общества.
- 2.3. Акционерное общество.
- 2.4. Финансово-промышленные группы.

### **Тема 3. Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску. Ориентация на эффективность и качество.**

- 3.1. Личные черты предпринимателя.
- 3.2. Деловые черты предпринимателя.
- 3.3. Имидж предпринимателя.
- 3.4. Культура предпринимательства.

### **Тема 4. Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения.**

- 4.1. Базовые организационные формы.
- 4.2. Единоличная собственность, партнерство, корпорация.
- 4.3. Преимущества и недостатки базовых форм предпринимательства.

### **Тема 5. Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства.**

- 5.1. Предпринимательская идея и ее выбор.
- 5.2. Принятие предпринимательского решения.
- 5.3. Мотивация собственного дела.
- 5.4. Лицензирование и законодательство.

### **Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.**

- 6.1. Сущность предпринимательского риска.
- 6.2. Условие неопределенности.
- 6.3. Типы и виды рисков.
- 6.4. Процесс управления предпринимательским риском.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;

- программы Microsoft Office;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф.

Чеберко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432939> (дата обращения: 19.11.2019).

#### **б) дополнительная литература**

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 417 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431915> (дата обращения: 19.11.2019).

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» ФТД. Факультативы

2. Базовая часть <https://urait.ru>

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Профессиональный сайт «Есть идеи бизнеса» (<http://e-ideas.ru>).

6. Профессиональный сайт «Помощь бизнесу» (<http://bishelp.ru>).

### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры управления и  
предпринимательства, канд. полит. наук



Е.Б. Воробьев

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Предпринимательство: структура и современные формы»**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов**  
**по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,**  
**необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**  
**характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,**  
**используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства.**

**Тематика докладов (для очной формы обучения)**

1. Роль предпринимательства в России.
2. Развитие предпринимательства в России.
3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

**Тема 2. Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение**  
**экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству**  
**со стороны государственных структур.**

**Тематика докладов (для очной формы обучения)**

1. Культура и этика предпринимательской деятельности.
2. Социально-психологический климат, необходимый для успешной предпринимательской деятельности.
3. Особенности культуры ведения бизнеса в России и за рубежом.
4. Этика и ответственность в предпринимательской деятельности.

**Тема 3. Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность,**  
**упорство и настойчивость, готовность к риску.**  
**Ориентация на эффективность и качество.**

**Тест (для студентов очной формы обучения)**

*1. Юридические лица в зависимости от формы подразделяются:*

- а) на коммерческие и некоммерческие;
- б) государственные и муниципальные;
- в) обособленные и необособленные.

*2. Коммерческие организации – это организации:*

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечения прибыли;
- б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- в) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
- г) созданные в целях отправления культурных обрядов.

3. Моментом создания юридического лица является:

- а) приобретение обособленного имущества;
- б) открытие лицевого счета в банке;
- в) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
- г) его государственная регистрация.

4. Обособленным подразделением юридического лица, расположенным вне его места нахождения, представляющим его интересы и осуществляющим их защиту, является:

- а) филиал;
- б) представительство;
- в) отделение;
- г) регион.

5. Какую ответственность несут члены ассоциации по ее обязательствам:

- а) долевую;
- б) солидарную;
- в) субсидиарную;
- г) ограниченную;
- д) полную;
- е) не несут ответственности.

6. Законы, регламентирующие деятельность коммерческих организаций:

- а) Об акционерных обществах, об обществах с ограниченной ответственностью, о товарных биржах и биржевой торговле, о кредитных потребительских кооперативах граждан, о производственных кооперативах, об акционерных обществах работников (народных предприятиях).
- б) Гражданский кодекс, законы о государственной регистрации юридических лиц, об общественных объединениях, об акционерных обществах, об обществах с ограниченной ответственностью, о товарных биржах и биржевой торговле, о сельскохозяйственной кооперации.
- в) Гражданский кодекс, законы о государственной регистрации юридических лиц, об акционерных обществах, об обществах с ограниченной ответственностью, о сельскохозяйственной кооперации, о производственных кооперативах, об акционерных обществах работников (народных предприятиях), о государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

7. Некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность:

- а) не может.
- б) может, при условии, что она соответствует уставным целям и направлена на достижение этих целей.
- в) может, при условии, что вся прибыль от такой деятельности направляется в местный бюджет.
- г) может, при условии, что вся прибыль передается в благотворительный фонд.

8. Членами одной ассоциации могут быть:

- а) только коммерческие организации
- б) только некоммерческие организации
- в) юридические лица или граждане
- г) юридические лица и (или) граждане

9. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью составляет:

- а) 100 тысяч рублей

- б) 50 тысяч рублей
- в) 10 тысяч рублей
- г) не установлен

10. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью может быть сформирован:

- а) имуществом и (или) денежными средствами
- б) имуществом
- в) денежными средствами
- г) на 50% - имуществом, на 50% - денежными средствами

11. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

- а) совет директоров
- б) генеральный директор
- в) общее собрание участников
- г) трудовой коллектив

12. Без доверенности от имени юридического лица может действовать:

- а) председатель совета директоров
- б) генеральный директор
- в) финансовый директор
- г) любое лицо может действовать только на основании доверенности

13. Количество участников общества с ограниченной ответственностью:

- а) не может превышать 100
- б) не может превышать 50
- в) не может превышать 10
- г) не ограничено

14. Количество участников открытого акционерного общества:

- а) не может превышать 500
- б) не может превышать 100
- в) не может превышать 50
- г) не ограничено

**Тема 4. Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения.**

**Тест**

1. Основным признаком предпринимательской деятельности является:

- а) направленность на систематическое получение прибыли;
- б) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) действие, связанное с разовым получением прибыли;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

2. Присущ ли риск предпринимательству:

- а) только в начале предпринимательской деятельности;
- б) только отчасти;
- в) нет;
- г) да.

3. *Гражданин становится предпринимателем с момента:*

- а) подачи заявления о регистрации его в качестве предпринимателя;
- б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) достижения совершеннолетия;
- г) осуществления предпринимательской деятельности.

4. *Предпринимательское право – это:*

- а) совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности;
- б) система знаний, доктрин, представлений ученых о дано отрасли права;
- в) система обобщенных сведений о предпринимательском праве как отрасли права, нормах, его регулирующих, и практике его применения.

5. *Предпринимательская деятельность – это:*

- а) деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая любыми способами на свой страх и риск, направленная на получение прибыли;
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
- в) ничего из перечисленного.

6. *Легальное определение предпринимательского права содержится:*

- а) в теории предпринимательского права;
- б) в ГК;
- в) в иных федеральных законах;
- г) нигде не содержится.

## **Тема 5. Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства.**

### **Работа в малых группах**

Разработка бизнес-плана осуществляется по группам 7-10 человек поэтапно: обоснование бизнес-идеи, планирование бизнес-идеи, обоснование эффективности бизнес-идеи.

## **Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.**

### **Тест (для студентов очной формы обучения)**

1. *Внутренний риск предпринимательской деятельности, это:*

- а) качество изготовленной продукции;
- б) задержка в поставке комплектующих;
- в) изменившаяся конъюнктура рынка с входением на него новых конкурентов;
- г) техническое состояние основных фондов;
- д) отбор клиентов.

2. *Какие предпринимательские риски не подлежат страхованию?*

- а) внутренние;
- б) внешние.

3. Является ли страховым предпринимательским риском, если поставщик не выполнил договор поставки из-за:

- а) непроплаты предпринимателем предыдущей поставки товароматериальных ценностей;
- б) собственных изменений условий поставки без согласования с потребителем.

4. К страхованию предпринимательской деятельности относится:

- а) страхование имущества;
- б) страхование на случай смерти;
- в) страхование от несчастного случая;
- г) страхование к бракосочетанию;
- д) страхование ответственности.

5. Под предпринимательским риском понимается:

- а) разрушение объекта в результате урагана;
- б) разрушение объекта с расчисткой площади под новое строительство.

6. К производственному предпринимательскому риску относятся:

- а) дефекты выпускаемой продукции;
- б) неплатежеспособность;
- в) превышение плановых материальных затрат;
- г) превышение издержек обращения.

7. К рыночному предпринимательскому риску относятся:

- а) изменение курса иностранных валют;
- б) неплатежеспособность одной из сторон предпринимательской сделки;
- в) потеря товара в процессе обращения;
- г) снижение цены реализуемой продукции.

8. Являются ли страховыми потери рабочего времени в результате остановки производства из-за:

- а) неподачи электроэнергии от внешних источников;
- б) выхода из строя внутриобъектовой электростанции.

9. Относится ли к страхованию предпринимательской деятельности:

- а) страхование риска утраты имущества;
- б) страхование на дожитие;
- в) страхование на случай смерти;
- г) неисполнение обязательств.

10. К внутренним предпринимательским рискам относятся:

- а) определение структуры и объемов производства;
- б) изменение мировых цен на энергоносители.

11. Допустимым предпринимательским риском считается, когда:

- а) применяемый вид предпринимательской деятельности сохраняет свою экономическую целесообразность;
- б) затраты на производство продукции не окупаемы.

12. Являются ли ущербом:

- а) затраты на реконструкцию объекта;
- б) затраты на восстановление объекта после пожара;
- в) затраты на восстановление объекта после его расконсервации.

13. Относится ли к объективному риску:

- а) разрушение здания в результате оползня;
- б) разрушение здания в результате ошибок при изыскательных работах.

14. Избежание риска - это:

- а) проведение предупредительных мероприятий;
- б) уклонение от мероприятий, связанных с риском;
- в) передача ответственности.

15. Самострахование - это:

- а) передача риска страховой компании;
- б) создание собственного резерва предпринимателем;
- в) дробление риска.

16. Предпринимательский риск страхуется в пользу:

- а) самого страхователя;
- б) третьих лиц.

17. Действие менеджера в рискованных обстоятельствах:

- а) соглашаться с предлагаемым риском;
- б) отказаться от принятия рискованного предложения;
- в) произвести экспертную оценку риска и принять решение о принятии или непринятии предлагаемого риска.

18. Относятся ли к процессу управления риском следующие элементы:

- а) определение вероятности наступления страхового риска и величины возмещения ущерба;
- б) проведение аудиторской проверки;
- в) отказ в проведении страхования объекта;
- г) применение самострахования;
- д) повышение тарифной ставки.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки тестирования в режиме самоконтроля**

Тестирование в режиме самоконтроля подразумевает самостоятельное изучение соответствующего материала темы и нахождение правильного ответа на заранее предложенные вопросы с последующим изложением обоснованных ответов на них во время консультаций с преподавателем.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено**

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

#### **Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки работы в малых группах**

Дискуссия (составление бизнес-планов) в малых группах считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформировано обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

## 1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности на современном этапе.
2. Роль предпринимательства в социально-экономическом развитии России.
3. Функции предпринимательства.
4. Предпосылки возникновения предпринимательской деятельности в России.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6. Социально-психологический климат, необходимый для успешной предпринимательской деятельности.
7. Этапы и процессы формирования кадрового потенциала частного предприятия.
8. Особенности культуры ведения бизнеса в России и за рубежом.
9. Этика и ответственность в предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Роль малого предпринимательства в России.
12. Предпринимательская идея как объект предпринимательской деятельности.
13. Ответственность сторон при осуществлении предпринимательских отношений.
14. Виды финансового лизинга.
15. Факторинг и факторинговые операции.
16. Развитие малого бизнеса в современных условиях хозяйствования.
17. Сущность предпринимательской тайны.
18. Рыночные стратегии в бизнесе.
19. Сущность и формы реорганизации предпринимательской деятельности.
20. Опыт организации предпринимательской деятельности.

## **2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,  
описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Общекультурные компетенции</b>						
ОК-3	Доклады, рефераты, тестирование, тестирование в режиме самоконтроля, работа в малых группах, зачет	1-6	<p><b>Знать:</b> - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать культуру предпринимательства.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> - организации собственного дела.</p>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно: - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России.</p> <p><b>Уметь</b> в целом, но не системно: - анализировать культуру предпринимательства.</p> <p><b>Владеет</b> в целом, но не системно <b>навыками:</b> - организации собственного дела.</p>	<p><b>Знает</b> в целом, но с отдельными пробелами: - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России.</p> <p><b>Уметь</b> в целом, но с отдельными пробелами: - анализировать культуру предпринимательства.</p> <p><b>Владеть</b> в целом, но с отдельными пробелами <b>навыками:</b> - организации собственного дела.</p>	<p><b>Знает:</b> - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России.</p> <p><b>Умеет:</b> - анализировать культуру предпринимательства.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> - организации собственного дела.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК-6	Доклады, рефераты, тестирование, тестирование в режиме самоконтроля,	1-6	<p><b>Знать:</b> - содержание предпринимательства как вида экономической деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно: - содержание предпринимательства как вида экономической деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> в целом, но с отдельными пробелами: - содержание предпринимательства как вида экономической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание предпринимательства как вида экономической деятельности.</p>

<p>работа в малых группах, зачет</p>			<p><b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики при составлении предпринимательского проекта.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> - выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом предпринимательских рисков.</p>	<p><b>Уметь</b> в целом, но не системно: - анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики при составлении предпринимательского проекта.</p> <p><b>Владеет</b> в целом, но не системно <b>навыками:</b> - выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом предпринимательских рисков.</p>	<p><b>Уметь</b> в целом, но с отдельными пробелами: - анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики при составлении предпринимательского проекта.</p> <p><b>Владеть</b> в целом, но с отдельными пробелами <b>навыками:</b> - выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом предпринимательских рисков.</p>	<p><b>Умеет:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики при составлении предпринимательского проекта.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> - выявления тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом предпринимательских рисков.</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	---	--

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

##### **Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

##### **Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится по билетам в устной форме, включающим два вопроса.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «не зачтено».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Предпринимательство: структура и современные формы»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Предпринимательство: структура и современные формы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Предпринимательство: структура и современные формы» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием тестов и других заданий в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине.

Лекционный материал студентов строится на основании учебной литературы, а также информационных источников, размещенных в справочно-правовых системах Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде выполнения тестов, подготовки докладов и варианта бизнес-плана. Для решения всех заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их текущей успеваемости. В конце курса студенты сдают зачет.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ**  
([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит библиографические записи

всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>)** - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. [Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.](#)

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)** - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу". Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uniyar.ac.ru](mailto:eresurs@uniyar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. [Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.](#)

**4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)** – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. [Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.](#)

Кроме того, с учетом специфики дисциплины необходимая информация размещена на сайтах:

1. Профессиональный сайт «Есть идеи бизнеса» (<http://e-ideas.ru>).
2. Профессиональный сайт «Помощь бизнесу» (<http://bishelp.ru>).