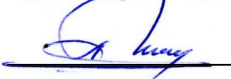


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

« 19 » мая 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины
«Право»

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «_16_»_апреля_2020 года,
протокол №_8_

Программа одобрена НМК
юридического факультета
протокол №_7_
от «_19_»_февраля_2020 года

Ярославль
2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Право» является получение студентами базовых знаний в сфере права, которые позволят в дальнейшем ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами. Данный курс позволяет повысить уровень правовой культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право» относится к вариативной части ОП бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------------------------------------|--|--|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: основные правовые понятия, общую характеристику отраслей российского права; систему российского законодательства; формы и способы защиты прав и интересов российских граждан. Уметь: ориентироваться в основных отраслях российского права, работать с нормативно-правовыми актами; защищать свои права и интересы законными способами. Владеть навыками: самостоятельной работы с нормативным материалом и относительно самостоятельного решения практических юридических вопросов. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-6 | способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6) | Знать: основы гражданского законодательства, регламентирующего права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Уметь: ориентироваться в области применения норм гражданского законодательства, регламентирующего права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Владеть навыками: самостоятельной работы с нормативным материалом. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

Очная форма

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|---|---|
| | | | Контактная работа | |

| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
|----|--|---|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Раздел «Общие положения о праве» | 5 | 5 | 5 | - | - | | 7 | Задание для самостоятельной работы. Устный опрос. Контрольная работа №1. |
| 2 | Раздел «Общие положения о государстве» | 5 | - | - | - | 1 | | 7 | Задание для самостоятельной работы. |
| 3 | Раздел «Конституционное право Российской Федерации» | 5 | 3 | 3 | - | 2 | | 7 | Устный опрос. Задание для самостоятельной работы. Контрольная работа №2. |
| 4 | Раздел «Административное право» | 5 | 2 | 2 | - | 1 | | 7 | Устный опрос. Задание для самостоятельной работы. |
| 5 | Раздел «Гражданское право» | 5 | 2 | 2 | - | - | | 7 | Устный опрос. Задание для самостоятельной работы. Контрольная работа №3. |
| 6 | Раздел «Семейное право» | 5 | 2 | 2 | - | - | | 7 | Задание для самостоятельной работы. Контрольная работа №3. |
| 7 | Раздел «Трудовое право» | 5 | 2 | 2 | - | - | | 7 | Задание для самостоятельной работы. Контрольная работа №3. |
| 8 | Раздел «Уголовное право» | 5 | 1 | 1 | - | - | | 7 | Задание для самостоятельной работы. |
| 9 | Раздел «Основы налогового законодательства» | 5 | - | - | - | - | | 7 | |
| 10 | Раздел «Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты» | 5 | - | - | - | - | | 6,7 | |
| | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 17 | 17 | - | 4 | | 69,7 | |

Содержание разделов дисциплины.

1. Раздел «Общие положения о праве».

1.1 Право: понятие и функции. Источники права. Норма права: признаки, структура, виды. Виды и иерархия нормативно-правовых актов. Система права.

1.2 Юридический факт: понятия и виды. Понятие и структура правоотношения. Виды правоотношений.

1.3 Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность: понятие и виды. Штрафная и компенсационная юридическая ответственность.

2. Раздел «Общие положения о государстве».

Государство: понятие, признаки, функции. Понятие формы государства.

Форма правления: понятие, разновидности.

Форма государственного устройства: понятие, разновидности.

Политический режим: понятие, виды.

3. Раздел «Конституционное право Российской Федерации».

3.1 Понятие и юридические свойства Конституции. Общая характеристика и история принятия Конституции РФ 1993 года.

3.2 Конституционные права и свободы личности. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ: цели, основания, пределы.

3.3 Система разделения властей в РФ. Судебная система РФ. Органы власти Ярославской области и г. Ярославля.

3.4. Охрана конституционного строя РФ. Посягательства на конституционный строй РФ.

4. Раздел «Административное право».

Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности.

5. Раздел «Гражданское право».

Предмет и метод гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических лиц. Юридические лица, понятие, виды, правосубъектность.

6. Раздел «Семейное право».

Предмет, метод, источники, семейного права.

Брак: заключение, признание недействительным, прекращение. Законный режим брачного имущества. Брачный договор.

7. Раздел «Трудовое право».

Предмет, метод, источники трудового права. Трудовые отношения.

Трудовой договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения условий трудового договора; основания прекращения, юридические последствия незаконного увольнения.

8. Раздел «Уголовное право»

Предмет, метод, задачи, источники уголовного права.

Понятие и категории преступлений. Уголовно-правовое значение категории преступления. Состав преступления.

Уголовная ответственность и наказание.

Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.

9. Раздел «Основы налогового законодательства».

Понятие и виды налогов и сборов. Ответственность за нарушение налогового законодательства

10. Раздел «Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты».

Международно-правовые акты, посвященные правам и основным свободам человека. Механизмы защиты прав человека в межгосударственных организациях (комитеты ООН, Европейский суд по правам человека и др.)

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office;
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next");
- для выполнения заданий для самостоятельной работы к практическим занятиям Интернет-версии справочной системы «КонсультантПлюс»;
- для воспроизведения судебных процессов по гражданским, уголовным, административным делам – видеоматериалы;
- для воспроизведения лекционного материала – мультимедийная презентация.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. М.: «Юрайт», 2017. 335 с. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/983659BE-7A7F-4DBF-8408-879CAD3707EC>
2. Кашанина Т.В. Право: учебник и практикум / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. М.: «Юрайт», 2018. 484 с. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/6A66DDC9-87E6-4B78-8664-3B7671DC2686>
3. Обухова О.В. Право: учебник и практикум / О.В. Обухова. М.: «Юрайт», 2018. 266 с. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/FFBA872B-7AAC-4B7B-8138-EB12DCEF944C>

б) дополнительная литература

4. Основы права. Ч. 1: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Тарусина. Ярославль: ЯрГУ, 2010. 60 с.
5. Основы права. Ч. 2: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Л.А. Гречина, Е.А. Исаева, А.Г. Кулев. Ярославль: ЯрГУ, 2011. 104 с.
6. Основы права: учебно-метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. В. Бутнев, М. Г. Баумова; Яросл. гос. ун-т. Ч. 3 (отв. за вып. Н. Н. Тарусина). Ярославль, ЯрГУ, 2011. 67с.
7. Правоведение: практикум / сост. Т.Ю. Барышникова, Е.А. Исаева, Д.А. Смирнов. Ярославль, ЯрГУ, 2007. 62 с.
8. Обществознание / Под ред. В.Н.Карташова, Л.Л.Кругликова, А.А. Райляна. СПб., Юридический центр Пресс, 2007.

9. Лушников А.М. Теория государства и права: элементарный курс. М., «Эксмо», 2009, 2010.
10. Правоведение. Учебник / Под ред. А.В. Малько. М., 2010.
11. Правоведение. Учебное пособие / Под. ред. Г.Н. Комковой. М., 2009.
12. Алексеев С.С. Общая теория права. Учебник. М., 2009.
13. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М., 2010.
14. Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2010.
15. Теория государства и права / Под ред. В.К. Бабаева, М., 2006.
16. Карташов В.Н. Теория государства и права. Начальный курс. Кострома, 2002.
17. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Ярославль, 2005 (Т 1), 2006 (Т 2).
18. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2016.
19. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. М., 2018.
20. Гражданское право: учебник для вузов / Под общ. ред. С.С. Алексеев, С.А. Степанова. М., 2017.
21. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права. Т. 1, Т. 2. М., 2009.
22. Кругликов Л.Л. Уголовное право России. Часть общая. М., 2014. Часть особенная. М., 2014.
23. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. М., 2015.
24. Тарусина Н.Н. Семейное право. Очерки из классики и модерна. Яр., 2009.
25. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. М., 2018. 767 с.
26. Четвериков В.С. Административное право. Учебник. М., 2013. 350 с.
27. Гражданское право. Учебник в 3-х т. / Под ред. А.П. Сергеева. М., 2008.
28. Трудовое право России. Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М., 2010. 655 с.
29. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. М., 2011. 431 с.
30. Российское уголовное право. В 2-х т. / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., 2011.
31. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Курс лекций / Под ред. А.И. Рарога. М., 2016. 495 с.
32. Штарев П.В. Основы права: метод. указания. Ярославль: ЯрГУ, 2009. 40 с.
33. Кашанина Т.В. Основы российского права: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. 2-е изд., изм. и доп., М., НОРМА-ИНФРА-М, 2001. 782с.
34. Введение в юриспруденцию. / Под ред. В.Н.Карташова, Л.Л.Кругликова, Н.Н.Тарусиной. Ярославль, 1999.

в) ресурсы сети «Интернет»:

Интернет-версия справочной правовой системы «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/online/>

г) нормативные акты и другие официальные материалы:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических социальных и культурных правах 1966 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г.
5. Конституция РФ 1993 г. с послед. изм. и доп..
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
9. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2001 г. с послед. изм. и доп..
10. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ с послед. изм. и доп..
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ с послед. изм. и доп..
12. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ с послед. изм. и доп..
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ с послед. изм. и доп..

14. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» с послед. изм. и доп..
15. Устав Ярославской области от 28.09.2010 г. с послед. изм. и доп..
16. Устав г. Ярославля от 16.10.1995 г. с послед. изм. и доп..

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

А.Г. Кулев

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Задания для самостоятельной работы

Задание по теме 1.1 раздела 1 к практическому занятию № 1.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие общие черты присущи всем социальным нормам?
- 2) Чем отличаются родовые обычаи от санкционированных (правовых) обычаев? Чем отличается решение суда по конкретному делу от судебного прецедента? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.
- 3) Поясните следующую юридическую поговорку: "Без гипотезы норма бессмысленна, без диспозиции - немыслима, без санкции - бессильна".
- 4) В чем отличие обязательности императивных и диспозитивных норм?
- 5) Найдите в Трудовом, Семейном, Уголовном, Гражданском кодексах РФ примеры правовых норм и выделите их элементы (гипотезу, диспозицию, санкцию).
- 6) Приведите примеры регулятивных и охранительных, императивных и диспозитивных норм права (из Трудового, Гражданском, Семейного кодексов).
- 7) Определите к нормативным или индивидуальным правовым актам относится: а) решение суда (например, о расторжении брака), б) акт о помиловании и в) акт амнистии.

Задание по теме 1.2 раздела 1 к практическому занятию № 2.

1. Приведите свои примеры юридических фактов – событий и деяний (правомерных – юридических актов, поступков; неправомерных).
2. Приведите примеры правоотношений, в которых Вы состоите.
3. В чем состоит отличие субъекта права от субъекта правоотношения.
4. Объясните, тождественны или нет юридическая ответственность и наказание за правонарушение?
5. Задачи.

Задача 1. Буров, управляя автомобилем, превысил скорость на 50 км, в результате чего совершил ДТП и причинил ущерб а/м Азова на 15000 рублей, а самому Азову легкий вред здоровью. 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Буров.

Задача 2. Петров, работая водителем на предприятии, превысил скорость, из-за этого во время рейса наехал на столб. Стоимость восстановительного ремонта а/м предприятия - 25000 рублей. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Петров.

Задача 3. Сидоров 15 лет вечером, из хулиганских побуждений разбил железным прутом а/м, стоявшую около подъезда, причинил ущерб на 30 000 руб. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Сидоров.

Задание по теме 3.1 раздела 3 к практическому занятию №1.

1. Ознакомьтесь с главой 2 Конституции РФ и определите, нарушены ли личные права и свободы в указанных ниже случаях. Если да, то какие (сделайте ссылки на соответствующие статьи Конституции)?

А) В газете, выпускаемой на предприятии, публикуется письмо главного бухгалтера этого предприятия к ее мужу, которое случайно нашла в мусорной корзине и принесла в редакцию газеты уборщица. Главный редактор газеты объяснил необходимость публикации этого письма его высокими художественными достоинствами.

Б) Исакову было отказано в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Такой отказ был обоснован тем, что в той сфере, в которой Исаков собирается осуществлять его деятельность, занято достаточно лиц, однако, если он согласится заниматься иным видом деятельности, он пройдет необходимую регистрацию.

В) На протяжении длительного времени на стационарный номер телефона семьи Семеновых звонит неизвестный с угрозами, в связи с чем они обратились к ОАО «Связь-центр» с просьбой сообщить им данные о входящих звонках на их номер, на что получили отказ.

Задание по теме 3.2 раздела 3 к практическому занятию №2.

1. Изучите главы 4-7 Конституции, посвященные Федеральному Собранию РФ, Правительству РФ, Президенту РФ, судебной власти. Найдите подтверждение тому, что в Конституции РФ предусмотрена система сдержек и противовесов (это разделение компетенции между органами государственной власти, обеспечивающее их взаимный контроль, что позволяет не допускать доминирование одной ветви власти над другой).

2. Докажите, что Президент РФ является координирующей властью.

3. Изучите по Конституции РФ и Уставу Ярославской области стадии законодательного процесса. Изобразите эти стадии схематично.

Задание по разделу 4 к практическому занятию.

Ответьте на вопросы:

- 1) В чем особенности предмета и метода административного права?
- 2) Назовите субъектов административного права.
- 3) Перечислите признаки административного правонарушения.
- 4) Выделите отличительные признаки административной ответственности. Какие виды административных наказаний Вы знаете?

Задание по разделу 5.

Ответьте на вопросы:

1. В чем особенности предмета и метода гражданского права.
2. Сравните объем гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц: а) до 14 лет; б) с 14 до 18 лет; в) после 18.
3. В каких случаях и в каком порядке лицо может быть ограничено в дееспособности и признано недееспособным?

Решите задачи.

1. Плиточник строительной фирмы Ковалев решил со своими коллегами по работе создать бригаду для осуществления ремонта квартир в свободное от работы время. Будет ли данная бригада являться юридическим лицом?

2. Студент факультета информатики Расторгуев (18 лет) устроился на работу. Весь получаемый заработок и стипендию он расходовал на покупку компакт-дисков. Его родители-пенсионеры посчитали его поведение неразумным и обратились к юристу с вопросом, что можно предпринять в данной ситуации. Дайте консультацию.

3. 13-летний Петя Зайцев решил купить в подарок своей учительнице биологии в зоомагазине морскую свинку. Продавец отказался продать морскую свинку мальчику, так как животных несовершеннолетним не продают. Прав ли продавец?

Задание по разделу 6.

Ответьте на вопросы:

1. В чем особенности предмета и метода семейного права?
2. Сформулируйте условия, необходимые для заключения брака. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
3. Какие процедуры расторжения брака предусмотрены Семейным кодексом РФ?

Решите задачи.

1. Кавалерова с помощью подделки в паспорте скрыла при регистрации брака свое несовершеннолетие. Ее муж обратился в суд с иском о признании брака недействительным. Как разрешит суд данный иск?

2. Стариков и Бабушкина решили вступить в брак. Ввиду их преклонного возраста регистрация брака была назначена через два дня после подачи заявления в отдел ЗАГСа.

Внезапно Бабушкина заболела и была помещена в больницу. Стариков обратился в отдел ЗАГСа с просьбой зарегистрировать их брак на основании письменного заявления Бабушкиной в ее отсутствие. Возможно ли это? А если заявление Бабушкиной будет заверено нотариусом? Не нарушены ли сроки, установленные законом для регистрации брака?

3. Воробьевы с 2013 г. состояли в браке, от которого имеют ребенка, 2015 г.р. В апреле 2017 г. они прекратили супружеские отношения, муж переехал жить к своим родителям и в октябре 2017 г. во время беременности жены обратился в суд с иском о расторжении брака, указав, что Воробьева в период супружеской жизни нарушала супружескую верность и, несмотря на его предупреждение, своего поведения не изменила, а, напротив, стала злоупотреблять спиртными напитками, и ее неоднократно приводили домой в нетрезвом виде. Как разрешит суд данный иск?

4. Кораблевы, имеющие трех несовершеннолетних детей, подали 20 августа 2015 г. в суд иск о расторжении брака. Оба супруга согласны развестись. В каком порядке суд расторгнет брак? Изменится ли этот порядок, если Кораблева не согласна? Какие вопросы должен решить суд при расторжении брака?

Задание по разделу 7.

Ответьте на вопросы:

1. В чем особенность трудовых отношений как предмета трудового права?
2. С какого возраста физическое лицо самостоятельно может заключать трудовой договор с работодателем, при каких условиях?

Решите задачи.

1. Валерий Шумский – врач-кардиолог поликлиники №1, его жена – частнопрактикующий адвокат, сын Евгений – свободный художник, живущий на доходы от продажи своих картин, дочь Людмила – временно безработная. *На кого из членов семьи распространяются нормы Трудового кодекса?*

2. 15-летний Игорь, учащийся школы, решил поработать в свободное от учебы время. При приеме на работу ему разъяснили, что для него будет установлено сокращенное рабочее время, и оплачиваться оно будет пропорционально отработанному времени.

Может ли Игорь самостоятельно заключать трудовой договор? Правомерны ли данные ему разъяснения? Как регулируется продолжительность рабочего времени и его оплата для учащихся в возрасте до 18 лет?

3. Бухгалтер ООО «Сатурн» Жукина, найдя себе более высокооплачиваемую работу, 1 марта написала заявление об увольнении по собственному желанию из ООО со 2 марта. Директор ООО

отказался подписать заявление, сославшись на то, что ему необходимо найти нового бухгалтера. Несмотря на это бухгалтер не вышла на работу 3 марта. Посчитав этот поступок прогулом, директор уволил бухгалтера за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Оцените правомерность действий бухгалтера и директора.

4. 17-летний Симонов, студент заочного отделения МГУ, пришел устраиваться на работу в газету «Юность». Редактор газеты заключил с ним срочный трудовой договор, объяснив это тем, что он учащийся. В трудовом договоре установлен испытательный срок – 2 месяца. По истечении 1,5 мес. редактор предложил продлить испытательный срок до 3-х мес. Симонов обратился за консультацией к юристу.

Задание по разделу 8.

Решите задачи.

1. Петров (20 лет) и Смирнов (15 лет) совместно совершили кражу из церкви 2-х икон, имеющих большую культурную ценность. По какой статье УК они подлежат уголовной ответственности? См.: ст. 164, 158, 20 УК.

2. Федоренко договорился с Сидоровым совершить кражу игровой приставки из квартиры их знакомого – Иванова. Товарищи изготовили дубликат ключей. Однако об этих действиях стало известно милиции. Подлежат ли Федоренко и Сидоров уголовной ответственности?

3. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Но при попытке открыть дверь был задержан соседями. Подлежит ли он уголовной ответственности?

4. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Проник в квартиру, но в последний момент ему стало стыдно, что он злоупотребляет доверием друга, поэтому он решил ничего не брать и ушел из квартиры. Подлежит ли он уголовной ответственности?

Самостоятельная работа № 1 (по разделу 2).

Определите форму правления, форму государственного устройства и политического режима: а) в России до 1917 года; б) в России до 1917 года; в) в СССР; г) в России после принятия Конституции 1993 года.

Контрольная работа №1.

1. Чем отличается судебное решение по конкретному делу (например, решение суда о расторжении брака между супругами) от судебного прецедента? Аргументируйте свой ответ.

2. Изобразите в виде двух кругов соотношение норм права и норм морали. Может ли человек нарушить правовые нормы, не нарушая при этом нормы моральные, и наоборот? Приведите примеры.

3. Укажите структуру правовой нормы и ее вид.

«На лесных участках, предоставленных в аренду для заготовки древесины, лесовосстановление осуществляется арендаторами этих лесных участков».

4. Вспомните свой вчерашний день и назовите те ситуации, в которых вы являлись субъектом правоотношений. Определите вид этих правоотношений.

5. С. убил своего брата ударом металлического прута по голове, чтобы одному распорядиться имуществом, оставшимся в качестве наследства от отца.

Назовите элементы состава данного правонарушения. Какое правонарушение совершено?

Контрольная работа №2.

1. Что означает такое свойство Конституции, как ее верховенство?

2. 30-летний Рыжов, 45-летняя Седова, 48-летний Попов и 75-летний Прохоров имеют гражданство РФ, 52-летний Строков является гражданином Белоруссии. Все указанные лица проживают на территории РФ более 15 лет, за исключением Попова, который постоянно проживает в Венгрии, и Рыжова, который проживает на территории РФ 9,5 лет.

Кто может быть зарегистрирован в качестве кандидата в Президенты РФ? Объясните, почему.

3. Совет Федерации: состав, полномочия.

4. Изобразите в виде схемы судебную систему Российской Федерации.

5. Назовите органы власти на уровне города Ярославля. К каким ветвям власти они относятся? Как формируются?

Контрольная работа №3.

1. Сравните метод гражданского и семейного права. Что общего и в чём различия?

2. Может ли совершать сделки лицо, достигшее 16-летнего возраста? Дайте аргументированный ответ.

3. Кто является сторонами трудового договора? С какого возраста возможно заключение трудового договора? Назовите все возможные варианты.

4. Когда брак считается прекращенным? Чем прекращение брака отличается от признания его недействительным?

5. Что относится к общей совместной собственности супругов? Какое правило относительно распоряжения этим имуществом действует?

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине "Основы права"

1. Понятие, признаки, функции. Понятие формы государства.
2. Форма правления: понятие, разновидности.
3. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
4. Политический режим: понятие, виды.
5. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
6. Право: понятие и функции.
7. Источники права. Отличие нормативно-правового акта от индивидуального правового акта.
8. Виды и иерархия нормативно-правовых актов.
9. Юридический факт: понятие, виды.
10. Правоотношение: понятие, структура, виды.
11. Правонарушение: понятие и виды.
12. Юридическая ответственность: понятие и виды.
13. Понятие и юридические свойства Конституции.
14. Общая характеристика и история принятия Конституции РФ 1993 года.
15. Система разделения властей в РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Предмет, метод и источники административного права.
18. Субъекты административного права.
19. Понятие административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
20. Предмет, метод, источники гражданского права.
21. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических лиц.
22. Юридические лица: понятие, виды, правосубъектность.
23. Предмет, метод, источники, семейного права.
24. Брак: заключение, признание недействительным, прекращение.
25. Законный режим брачного имущества. Брачный договор.
26. Предмет, метод, источники трудового права. Трудовые отношения.

27. Трудовой договор: понятие и содержание, порядок заключения и основания прекращения. Юридические последствия незаконного увольнения.
- 28. Предмет, метод, задачи, источники уголовного права.**
- 29. Понятие преступления. Состав преступления.**
- 30. Уголовная ответственность и наказание.**
- 31. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.**
32. Понятие и виды налогов и сборов.
33. Ответственность за нарушение налогового законодательства
34. Международно-правовые акты, посвященные правам и основным свободам человека. Механизмы защиты прав человека в межгосударственных организациях.

Вар. 1

Выберите один правильный ответ:

1. Действующая Конституция РФ была принята:

- А) 25 декабря 1991 года;
- Б) 12 июня 1991 года;
- В) 12 декабря 1993 года;
- Г) 25 декабря 1993 года.

2. К какому виду юридических фактов относится землетрясение:

- А) Деяние;
- Б) Юридический поступок;
- В) Событие;
- Г) Юридический акт.

3. Исполнительный орган власти г. Ярославля называется:

- А) Правительство г. Ярославля;
- Б) Городской совет г. Ярославля;
- В) Муниципалитет г. Ярославля;
- Г) Мэрия г. Ярославля.

4. Какой из этих судов занимает более низкую ступень в судебной системе:

- А) Арбитражный суд округа;
- Б) Районный суд;
- В) Областной суд;
- Г) Краевой суд.

5. В каких случаях гражданина признают недееспособным:

- А) если он злоупотребляет спиртными напитками (наркотиками) и ставит семью в тяжелое материальное положение;
- Б) если он страдает психическим заболеванием и не может осознавать, что делает или руководить своими действиями;
- В) если он инвалид и не может работать;
- Г) если он увлечен азартными играми;
- Д) ни в одном из перечисленных случаях.

6. 13-летний Иванов, играя в футбол, разбил окно в доме Зыкина. Кто возместит Зыкину вред?

- А) сам Иванов;
- Б) сам Иванов, если у него есть имущество;
- В) его законные представители;
- Г) его законные представители, если у Иванова недостаточно своих средств;
- Д) никто;
- Е) государство.

7. Судебная процедура расторжения брака применяется, если:

- А) один из супругов признан судом недееспособным;
- Б) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- В) между супругами, не имеющими детей, достигнуто согласие о прекращении брака;
- Г) один из супругов возражает против расторжения брака.

8. В брачном договоре можно урегулировать:

- А) только личные отношения супругов;
- Б) только имущественные отношения супругов;
- В) личные и имущественные отношения супругов;
- Г) личные и имущественные отношения супругов и родителей и детей.

9. Лицо, достигшее __ лет, может самостоятельно заключить трудовой договор:

- А) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 17 лет;
- Д) 18 лет;
- Е) 19 лет.

Выберите несколько правильных ответов (3):

10. При поступлении на должность учителя школы у Маловой потребовали ниже перечисленные документы. Какие из них работодатель требует законно:

- А) паспорт;
- Б) трудовая книжка;
- В) свидетельство о браке;
- Г) справка о судимости;
- Д) справка о составе семьи.

11. Кандидат на должность Президента РФ должен отвечать следующим требованиям:

- А) Иметь высшее образование;
- Б) Не моложе 35 лет;
- В) Быть гражданином РФ;
- Г) Быть старше 21 года;
- Д) Состоять в браке;
- Е) Проживать на территории РФ постоянно не менее 5 лет;
- Ж) Быть не старше 70 лет;
- З) Проживать на территории РФ постоянно не менее 10 лет.

Ответьте на вопросы.

12. Какой источник права является основным в Российской Федерации?
13. В гипотезах этих норм содержится указание на правонарушение. О каких нормах идет речь?
14. Способность субъекта правоотношений самостоятельно осуществлять права и нести обязанности в правоотношениях называется _____.
15. Как называются суды, которые созданы специально для того, чтобы разрешать споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?
16. Как называется верхняя палата российского парламента?
17. Какая отрасль права регулирует личные и имущественные отношения, возникающие между супругами, между родителями и детьми?
18. Лицу, признанному ограниченно дееспособным, суд назначает _____.
19. С какого возраста по общему правилу наступает административная ответственность?
20. Назовите категорию преступления: умышленное деяние, наказание за которое более 5, но не превышает 10 лет лишения свободы.
21. В Ярославской области губернатором может стать лицо, достигшее ____ лет.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

| Код компетенции | Форма контроля | Этапы формирования (№ темы (раздела)) | Показатели оценивания | Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
| Общекультурные компетенции | | | | | | |
| ОК-4 | Зачет | Разделы 1-10 | Знать: основные правовые понятия, общую характеристику отраслей права; систему российского законодательства; формы и способы защиты прав и интересов российских граждан. | Знать определения государства, права, нормы права, источники права; правоотношений, правонарушения и юридической ответственности; предмет основных отраслей права; систему органов власти в РФ. | Знать определения государства, его формы; признаки права, нормы права, источники права, иерархию нормативно-правовых актов; определение правоотношений, правонарушения и его состава; юридической ответственности и ее видов; предмет основных отраслей права; понятия правоспособности, дееспособности и деликтоспособности; систему органов власти в РФ и Ярославской области. | Знать определения государства, его формы; признаки права, нормы права, ее структуру; источников права, иерархию нормативно-правовых актов; определение правоотношения и его структуру; правонарушения и его состава; юридической ответственности и ее видов; предмет основных отраслей права; понятия правоспособности, дееспособности и деликтоспособности и их особенностей в основных отраслях права; систему органов власти в РФ, Ярославской области и г. Ярославля; формы и способы защиты прав и интересов российских граждан. |
| | | Разделы 1-8 | Уметь: ориентироваться в основных отраслях российского права, работать с нормативно- | Уметь сравнивать правовые понятия (право и норма права; норма права | Уметь сравнивать правовые понятия (право и норма права; норма права и социальная | Уметь сравнивать правовые понятия (право и норма права; норма права и социальная |
| | Контрольные работы № 1, 2, 3; самостоятельная работа №1, задания для | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | домашней работы по темам | | <p>правовыми актами; защищать свои права и интересы законными способами. Владеть навыками: самостоятельной работы с нормативным материалом и относительно самостоятельного решения практических юридических вопросов.</p> | <p>и социальная норма и др.); предмет основных отраслей права. Отличать виды источников права. Владеть навыками разрешения практических ситуаций с использованием нормативного материала по указанию преподавателя.</p> | <p>норма и др.); предмет и метод основных отраслей права. Уметь отличать: – виды источников права; – виды правонарушений и юридической ответственности. Уметь выстроить иерархию нормативных актов из приведенного перечня. Уметь выделить структуру правоотношения и элементы состава правонарушения на основе конкретных жизненных ситуаций (задач). Уметь защищать свои права и интересы законными способами. Владеть навыками разрешения практических ситуаций с использованием нормативного материала по указанию преподавателя.</p> | <p>норма; нормативный и индивидуальный правовой акт; правоспособность и дееспособность); предмет и метод основных отраслей права. Уметь отличать: – виды источников права; – виды правонарушений и юридической ответственности. Уметь выстроить иерархию нормативных актов из приведенного перечня. Уметь выделить структуру правоотношения и элементы состава правонарушения на основе конкретных жизненных ситуаций (задач). Уметь защищать свои права и интересы законными способами. Владеть навыками разрешения практических ситуаций с использованием нормативного материала по указанию преподавателя.</p> |
|--|--------------------------|--|---|---|---|---|

Профессиональные компетенции

| | | | | | | |
|-------|-------|--------------|---|--|--|--|
| ПКП-1 | Зачет | Разделы 1-10 | Знать: основы гражданского законодательства, регламентирующего права на результаты интеллектуальной деятельности и средства | Знать общие нормы и положения в сфере авторского и патентного права. | Знать общие нормы и положения в сфере авторского и патентного права; особенности применения норм о праве на селекционные достижения, а | Знать общие нормы и положения в сфере авторского и патентного права; особенности применения норм о праве на селекционные |
|-------|-------|--------------|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | | индивидуализации. | | также право на топологии интегральных микросхем. | достижения, а также права на топологии интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау); права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. |
| Контрольные работы № 1, 2, 3; самостоятельная работа №1, задания для домашней работы по темам | <i>Разделы 1-8</i> | Уметь: ориентироваться в области применения норм гражданского законодательства, регламентирующего права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Владеть навыками: самостоятельной работы с нормативным материалом. | Уметь анализировать правовую природу норм в сфере авторского и патентного права. Владеть навыками разрешения практических ситуаций с использованием нормативного материала по указанию преподавателя. | Уметь ограничивать нормы авторского и патентного права от смежных. Владеть навыками разрешения практических ситуаций с использованием нормативного материала по указанию преподавателя. | Уметь анализировать правоприменительную практику в области инновационных исследований. Владеть навыками разрешения практических ситуаций с использованием нормативного материала по указанию преподавателя. | |

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- } владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- } знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- } **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- } **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- } **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- } **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- } **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- } **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- } использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- } **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- } **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- } **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- } **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- } **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- } систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- } точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;

- } **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- } **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- } **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- } **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- } **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы права» предназначена для студентов-информатиков 4 курса очной формы обучения.

Основная задача этой дисциплины дать общие представления о государстве, праве, его отраслях, источниках правовых норм.

Основной формой изложения учебного материала являются лекции, хотя несколько тем дается на самостоятельное изучение студентов. Так как данная дисциплина не является профильной для студентов-физиков, именно на лекции есть возможность проиллюстрировать теоретический материал примерами, выяснить у студентов восприятие темы, понимание тех или иных терминов и т.п. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса по вопросам темы, а также решения задач, практических ситуаций с использованием нормативного материала.

Для успешного изучения дисциплины «Основы права» студент должен посещать лекционные занятия, особенно посвященные изучению отраслей права, так как современное российское законодательство постоянно меняется и в учебной литературе эти изменения могут быть еще не отражены. Лекции же основаны на последних редакциях законов, проводится краткий экскурс в историю вопроса, есть возможность понять, что принципиально изменилось в регулировании того или иного института права.

Для понимания правовых понятий, институтов на практических занятиях проводятся небольшие дискуссии, для участия в которых студент, прежде всего, должен внимательно изучить лекционный материал, а также нормативный материал, на который сделаны ссылки в лекции; учебную литературу.

Лучшему пониманию лекционного материала, посвященного отраслям права, способствует домашнее решение задач, практических ситуаций и последующее обсуждение их на практических занятиях. В этом случае на практическом занятии студенты должны иметь при себе и пользоваться текстами нормативных актов (Конституции РФ, кодексов) либо выписками из них.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение семестра проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных работ: первая – по разделу «Общие положения о праве»; вторая – по разделу «Конституционное право»; третья – по разделам «Гражданское, семейное и трудовое право». Также проводятся консультации по разделам, изучаемым студентами самостоятельно («Общие положения о государстве», «Основы налогового законодательства» «Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты»).

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет выставляется по итогам тестирования студентов по всем изученным темам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать учебно-методические рекомендации, подготовленные преподавателями ЯрГУ им. П.Г. Демидова. К таким можно отнести следующие издания:

1. Тарусина Н.Н. Основы права. Ч. 1: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Тарусина; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2010. 60 с.
2. Гречина Л.А. Основы права. Ч. 2: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Л.А. Гречина, Е.А. Исаева, А.Г. Кулев; отв. за выпуск Н.Н. Тарусина; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2011. 104 с.
3. Бутнев В.В. Основы права: учебно-метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. В. Бутнев, М. Г. Баумова; Яросл. гос. ун-т. Ч. 3 (отв. за вып. Н. Н. Тарусина). Ярославль, ЯрГУ, 2011. 67с

Ознакомление с текстами нормативных, судебных актов, а также постатейных комментариев можно осуществлять с помощью Интернет-версии **справочной правовой системы «Консультант Плюс»** (<https://www.consultant.ru/online/>).

Целью создания справочной правовой системы «Консультант Плюс» (СПС «Консультант Плюс») является обеспечение свободного доступа к правовой информации, а также к аналитическим материалам.

Раздел «Законодательство» - содержит федеральное законодательство РФ: все кодексы РФ, федеральные конституционные законы, законы и подзаконные акты общего значения и др.

Раздел «Судебная практика» - содержит судебные акты любых инстанций всех судов РФ - документы высших судов и их позиции по важным вопросам, судов общей юрисдикции, всех арбитражных и апелляционных судов, архивы решений судов.

Раздел «Комментарии законодательства» - содержит анализ судебной практики и разъяснения по практическим вопросам (договоры, корпоративные и трудовые споры, госуслуги, корпоративные процедуры, закупки и др.), постатейные комментарии к законам и кодексам, книги и учебники по актуальным вопросам законодательства, юридические консультации, пресса.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым

дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Полезными для самостоятельной работы являются следующие издания:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для вузов М.: Проспект, 2016. 578 с.

С помощью данного учебника можно углубленно изучить основы конституционного права России, в том числе сущность и происхождение Конституции; общую характеристику Конституции РФ; конституционный статус личности в РФ; систему федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ; судебную систему РФ.

2. Гражданское право: учебник для вузов / Под общ. ред. С.С. Алексеев, С.А. Степанова. М.: Проспект, 2017. 434 с.

Несмотря на то, что данный учебник предназначен для студентов юридических ВУЗов, темы, посвященные предмету и методу гражданского права, а также субъектам гражданских правоотношений, изложены доступно для студента неюридического факультета.

3. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. М.: Норма, 2011. 431 с.

В учебнике дан анализ современного семейного законодательства Российской Федерации. Обобщаются нормы семейного законодательства, анализируются изменения, связанные с совершенствованием правового регулирования форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, широко представлены материалы судебной практики, показаны позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по ряду спорных вопросов.

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Курс лекций / Под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2016. 495 с.

Данный курс лекций призван помочь студентам усвоить положения действующего уголовного законодательства России, обеспечить получение студентами базовых знаний по курсу Общей части уголовного права России.