



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

2021 года

**Направление подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»
Направленность (профиль) «Управление публичной политикой»**

Прием 2021 год

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:
 - формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
 - формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
 - раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2.	Античная философия.
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4.	Философия Нового времени.
5.	Отечественная философская мысль.
6.	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7.	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Всеобщая история»**

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1.
2. Дисциплина «Всеобщая история» призвана дать студентам представление об основах развития всемирной истории.

Целями преподавания дисциплины являются:

- характеристика основных этапов мировой истории;
- ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.;
- формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История первобытного общества. Проблема появления человека: антропогенез. Периодизация истории первобытности и основное содержание её этапов. Неолитическая революция и её последствия. Специфика первобытного мировосприятия. Первобытные религиозные представления и верования. Особенности первобытного искусства.
2.	История Древнего Востока. Древний Восток: понятие, хронологические рамки и географический ареал. Цивилизации Древнего Междуречья: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия. Основы истории Древнего Египта и его культуры.
3.	История Античности. Периодизация и основная специфика древнегреческой цивилизации. Характеристика вклада древнегреческой цивилизации в европейскую культуру: мифология, религия, философия, литература и т. д. Основные вехи истории Древнего Рима: царский Рим, республиканский Рим, императорский Рим.
4.	История европейского Средневековья. Периодизация и основные особенности европейского Средневековья. Феодализм. Характеристика специфики раннего и развитого Средневековья. Феномен европейского Возрождения.
5.	Новая история. Проблема хронологических рамок и периодизации. Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Буржуазные революции (Английская, Американская, Великая французская) и их значение для истории стран Европы и Америки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1815-1918 гг. Первая мировая война и её значение.
6.	Новейшая история. Проблема периодизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в межвоенный период. Тоталитарные режимы в Западной Европе. Вторая мировая война и её значение. Основные особенности развития стран Европы и Америки во 2 пол. XX века. Холодная война: определение, сущность, этапы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме «Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США)».
3.	Работа с лексикой по теме «Английский язык как средство межкультурной коммуникации». Видо-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4.	Работа с лексикой по теме «Система высшего образования в Великобритании». Местоимения, артикли. Конструкция “there+ to be”.
5.	Работа с лексикой по теме «Избирательная система Великобритании». Видо-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6.	Работа с лексикой по теме «Политические партии Великобритании». Модальные глаголы. Видо-временные формы действительного залога: длительные времена.
7.	Видо-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме «Монархия в Великобритании». Видо-временные формы действительного залога: перфектные времена.
9.	Обзор пройденных грамматических тем. Основы аннотирования и реферирования
10.	Работа с лексикой по теме «Политическое устройство США. Конгресс». Неличные формы глагола: причастие.
11.	Работа с лексикой по теме «Политические партии США». Абсолютная причастная конструкция.
12.	Работа с лексикой по теме «Президент США». Неличные формы глагола: герундий.
13.	Работа с лексикой по теме «Избирательная система США». Грамматические конструкции с герундием.
14.	Работа с лексикой по теме «Федерализм». Неличные формы глагола: инфинитив.
15.	Грамматические конструкции с инфинитивом
16.	Работа с лексикой по теме: «Академическая мобильность». Письменный перевод.
17.	Работа с лексикой по теме: «Научная конференция». Основы реферирования.

18.	Работа с лексикой по теме: «Подготовка презентации». Основы публичной речи.
19.	Работа с лексикой по теме: «Успешное собеседование». Диалогическая речь.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (французский)»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Моя визитная карточка». Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3.	Работа с лексикой по теме: «Распорядок дня. Квартира. Дом». Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4.	Работа с лексикой по теме: «Россия. Традиции и праздники». Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5.	Работа с лексикой по теме: «Франкофония». Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения
6.	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7.	Работа с лексикой по теме: «Политическая система Франции». Страдательный залог.
8.	Работа с лексикой по теме: «Государственное устройство Франции». Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции» Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10.	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции». Условное наклонение.
11.	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия». Сослагательное наклонение.
12.	Работа с лексикой по теме: «Научная работа». Неличные формы глагола.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3.	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4.	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6.	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7.	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство»
8.	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9.	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12.	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии»

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика командной работы»**

1. Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является: понимание психологии команды и процесса командообразования как специального вида деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в организационной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями коллектива или организации. Дисциплина направлена на формирование способности продуктивно взаимодействовать на основе обмена информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, определять и реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива, принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели.

3. Общая трудоемкость дисциплины «составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология команды. Рабочая группа, коллектив, команда. Психологические характеристики команды.. Механизмы групповой динамики. Феномены команды, виды команд. Управленческие команды. Проектные команды. Команды перемен. Формирование команд. Командообразование и его социально-психологические аспекты. Комплектование команд. Ролевое распределение в команде. Ролевые конфликты в рабочей группе / команде.
2.	Процесс принятия командного решения. Модели принятия решений. Характеристики и типы задач, решаемых командой. Феноменология принятия решения в команде. Методы повышения эффективности групповых решений. Социальная фасилитация. Технологии фасилитации в командной работе.
3.	Лидерство и руководство в команде Власть, влияние, лидерство. Лидер и авторитет. Командное лидерство. Стили лидерства. Основные подходы к лидерству.
4.	Введение в технологии командообразования Тренинг командообразования. Командная сыгровка. Формирование командного духа. Групподинамический тренинг: веревочный курс. Формирование общего видения в команде. Командообразование в деловых, коммуникативных играх.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»**

1. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок
3.	Эластичность спроса и предложения
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Инфляция и безработица
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы государства»

1. Дисциплина «Конституционные основы государства» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Конституционные основы государства» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Конституционно-правовые основы российского государства.
2.	Источники конституционного права.
3.	Конституционализм.
4.	Конституция РФ.
5.	Основы конституционного строя России: общая характеристика.
6.	Человек как высшая ценность. Гражданство.
7.	Федеративное государство.
8.	Президент Российской Федерации.
9.	Федеральные органы исполнительной власти.
10.	Система органов государственной власти субъектов Федерации.
11.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
12.	Основные проблемы конституционного права РФ.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Правоведение» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в дисциплину.
2.	Закономерности возникновения и функционирования государства и права.
3.	Основы правового государства.
4.	Основные типы современных правовых систем.
5.	Понятие, типы и формы государства и права.
6.	Роль государства в политической системе общества.
7.	Система права Российской Федерации и ее элементы.
8.	Формы права. Виды источников права
9.	Норма права.
10.	Формы реализации права
11.	Юридический факт
12.	Понятие и виды правоотношений.
13.	Виды правонарушений и юридической ответственности.
14.	Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»**

1. Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики;
- развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет логики. Логика как инструмент критического мышления.
2.	Основные законы логики
3.	Понятие.
4.	Суждение.
5.	Умозаключение.
6.	Теория аргументации.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность в современной информационной среде»**

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Безопасность в современной информационной среде» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Дисциплина дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Ответственность за нарушения и преступления в сфере Информационной безопасности. Понятие организационной защиты информации. Политика информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.
2.	Архитектура компьютера. История развития средств вычислительной техники. Процессоры. Основная память. Вспомогательная память. Ввод-вывод. Персональные компьютеры vs мобильные устройства.
3.	Основы информационной безопасности в операционных системах. Общий способ хранения и обработки информации в компьютере. Понятия операционной и файловой систем. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа. Дискреционное управление доступом, мандатное управление доступом. Управление доступом в операционных системах семейства Windows, семейства Linux. Идентификация, аутентификация и авторизация. Аутентификация на основе паролей, на основе внешних носителей ключа, биометрическая аутентификация. Реализация аудита в операционных системах семейства Windows.
4.	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях. Локальные вычислительные сети. Архитектура и основные протоколы локальных вычислительных сетей. Классификации сетевых угроз, уязвимостей и атак. Модель ISO/OSI. Сетевые атаки на различных уровнях модели ISO/OSI. Классификация вредоносного программного обеспечения. Признаки присутствия вредоносного программного обеспечения. Методы защиты. Методы обнаружения. Антивирусное программное обеспечение. Возможности и ограничения антивирусных программ. Межсетевые экраны (МЭ). Место и роль МЭ в обеспечении сетевой безопасности. Классификация МЭ. Основные возможности МЭ. Достоинства и недостатки МЭ. Построение правил фильтрации. Архитектура, основные характеристики, стек протоколов сетей стандарта Wi-Fi. Основы безопасности беспроводных сетей стандарта Wi-Fi.
5.	Криптографические методы защиты информации. Исторический очерк развития криптографии. Симметричная и асимметричная криптография.

Вычислительно сложные задачи математики. Криптосистема RSA. Понятие криптографического протокола. Свойства протоколов, характеризующие их безопасность. Схемы цифровой подписи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в политическую науку»**

1. Дисциплина «Введение в политическую науку» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Введение в политическую науку» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Функции политической науки
2.	Власть как категория политической науки
3.	Политология как фундаментальная и прикладная дисциплина.
4.	Методы политической науки и информационные базы политолога
5.	Политическая система общества
6.	Политические режимы
7.	Политические элиты
8.	Политическое лидерство.
9.	Политическая культура
10.	Политические партии и партийные системы в политических процессах
11.	Группы интересов в политических процессах
12.	Политическое участие
13.	Политические институты.
14.	Международные отношения
15.	Процессы модернизации, демократизации и глобализации в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая история России и зарубежных стран»**

1. Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1

2. Целями преподавания дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки: стимулирование потребности к объективным оценкам исторических событий, лиц и фактов современной действительности на основе исторического анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет базисных единиц, 216 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Российская империя в начале XX века. Борьба партий и классов за различные пути модернизации страны.
2.	Политическое положение ведущих стран мира в начале XX века. Подготовка к мировой войне
3.	Первая мировая война. Ее политические итоги
4.	Россия в революционный период (1917-1920 гг.)
5.	Новая экономическая политика
6.	СССР на путях форсированного строительства социализма (конец 20х -30-годы). Тоталитарный коммунистический режим.
7.	Мировой экономический кризис и становление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов XX века.
8.	Политические аспекты второй мировой войны
9.	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны
10.	Развитие Советского Союза в послевоенный период.(1945- 1985гг.)
11.	Холодная война
12.	Перестройка и современная политическая история России.
13.	Распад мировой системы социализма и изменение политической ситуации в мире.
14.	Страны Европы и Америки в период глобальной трансформации мирового сообщества (середина 70-х – начало XXI века).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Публичная политика как наука»**

1. Дисциплина «Публичная политика как наука» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Публичная политика как наука» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам развития публичного пространства, гражданской активности, информационного общества, электронного публичного управления, политической коммуникации в условиях развития цифрового общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Публичная политика как отрасль науки
2.	Управление публичной политикой как проблема публичной политики
3.	Модели процесса публичной политики
4.	Сотрудничество и публичное управление
5.	Оценка публичной политики
6.	Публичная политика и ценности
7.	Публичная политика и развитие
8.	Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики
9.	Сетевая публичная политика

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современная российская политика»**

1. Дисциплина «Современная российская политика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об особенностях становления постсоветского российского государств и негосударственных институтов, их роли и влияния на российскую политику, навыков анализа политических процессов, тенденций российского политического процесса, прогнозирования российского политического процесса

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Современная российская политика: основные подходы к определению понятия
2.	Понятия «современность», «модерн», «модернизация».
3.	Пространство и время в политике
4.	Концепции динамики политических процессов
5.	Проблемы модернизации и демократизации современного российского общества.
6.	Российские реформы
7	Осуществление политической власти в современной России
8	Институционализация современных российских политических процессов
9.	Государство как основной институт российской политики
10.	Политическая культура, политические идеологии и их роль в российской политике
11	Политические партии в российском политическом процессе
12	Гуманитарные основания российского политического процесса. Человек и политика.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»**

1. Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности мировой политики, выработать понимание основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Развитие теории и методологии мировой политики и международных отношений
3.	Система международных отношений и ее развитие
4.	Участники международных отношений и постоянно меняющийся характер взаимоотношений между ними
5.	Основные проблемы мировой политики и их разрешение в современной системе международных отношений
6.	Роль и место России в современной системе международных отношений

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная политика и публичное управление»

1. Дисциплина «Государственная политика и публичное управление» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний о природе, структуре и функциях государственного управления, основных направлениях современной государственной политики и принципах организации государственной службы, а также представлений о практике осуществления управленческой деятельности и особенностях современной публичной политики. В рамках курса рассматриваются основные направления государственного управления и особенности организации системы государственного управления в разных странах мира. Большое внимание уделяется рассмотрению системы государственного управления и сферы публичной политики в современной России на федеральном и региональном уровне. По итогам курса студент получает развернутое представление об особенностях организации и функционирования данных сфер, приобретает навыки самостоятельного анализа их форм и закономерностей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность государственного управления, основные категории государственного управления
2.	Тема 2. Теоретические подходы и ведущие научные школы в изучении административно-государственного управления
3.	Тема 3. Механизмы, организационная структура и основные направления государственного управления
4.	Тема 4. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Публичная политика
5.	Тема 5. Связи с общественностью и лоббизм в государственном управлении
6.	Тема 6. Государственное управление в зарубежных странах
7.	Тема 7. Система государственного управления в современной России
8.	Тема 8. Государственная служба: понятие, национальные модели организации госслужбы. Система государственной службы в России: история и современность
9.	Тема 9. Эффективность государственного управления. Административная реформа и противодействие коррупции.
10.	Тема 10. Международные организации, международная политика и государственное управление.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительная политология»**

1. Дисциплина «Сравнительная политология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Сравнительная политология» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; изучение студентами основных понятий политической компаративистики и сравнительной публичной политики и овладение методами прикладного анализ современных проблем публичной политики с учетом особенностей развития отдельных стран и регионов, закрепленных в политических институтах и политических культурах различных стран и народов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сравнительная политология в системе научных знаний.
2.	Сравнительный метод в политической науке
3.	Методологические подходы и теории политической компаративистики
4.	Типология политических систем и режимов
5.	Модели форм правления и территориально-государственного устройства
6.	Системы представительства, выборы и избирательные системы.
7.	Сравнительный анализ политических партий и партийных систем
8.	Политика модернизации в сравнительном аспекте
9.	Демократия и демократизация в сравнительно-политических исследованиях
10.	Индексы и критерии развития демократии в современном мире.
11.	Кросснациональные сравнения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское участие в публичной политике»**

1. Дисциплина «Гражданское участие в публичной политике» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Гражданское участие в публичной политике» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; изучение публичной сферы и публичной политики; выявление особенностей гражданской активности и гражданского участия в современной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Публичная сфера и публичная политика
2.	Особенности развития гражданского участия и гражданской активности в современном мире.
3.	Механизмы осуществления гражданской активности. Основные формы гражданского участия в условиях современной России
4.	Практики гражданского участия и гражданской активности в России и мире.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фандрайзинг»

1. Дисциплина «Фандрайзинг» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Фандрайзинг» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам технологий поиска и сбора средств для финансирования политических проектов и организаций политической сферы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Фандрайзинг как вид практической деятельности
2.	Особенности фандрайзинга в политической сфере
3.	Краудсорсинг и краудфандинг
4.	Принципы и правила организации и проведения фандрайзинговых и краудсорсинговых кампаний
5.	Интернет-технологии в фандрайзинге и краудсорсинге
6.	Отечественный и зарубежный опыт фандрайзинга

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политический анализ»

1. Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями в области политического анализа с использованием наработок мировой и российской политической науки. Овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предметное поле политического анализа
2.	Зарождение и развитие политического анализа
3.	Роль и статус политического аналитика. Этика политического анализа
4.	Подготовка к политическому анализу. Документация эмпирического исследования
5.	Шкалирование
6.	Методы сравнения альтернативных вариантов решений
7.	Проектирование политического решения. Проходимость политического решения
8.	Оценка реализации политических программ
9.	Процесс оценки политических программ
10.	Игротехника
11.	Ивент-анализ
12.	Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов
13.	Casestudy (кейс-стади)
14.	Ситуационный анализ
15.	Дискурс-анализ политических текстов
16.	SWOT-анализ
17.	Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования
18.	Политическое прогнозирование: -объективные методы
19.	Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования экспертные оценки
20.	ТемЭкспертные методы в политических исследованиях
21.	Сценарные методы политического прогнозирования
22.	Применение математических средств в прикладном изучении политических отношений
23.	Рекомендация как продукт аналитического процесса
24.	Подготовка итоговых документов прикладных проектов
25.	Индексы в политическом анализе

26.	Сетевой анализ
27.	Анализ визуальных образов
28.	Рекомендации в политическом анализе
29.	Анализ данных, полученных с помощью неформальных методов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политический менеджмент»**

1. Дисциплина «Политический менеджмент» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействие фундаментализации образования, формирование представлений о существующих теоретических и прикладных аспектах политического управления.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и задачи курса
2.	Место и роль политического менеджмента в современном обществе
3.	Политический менеджмент как теория и практика
4.	Политическая кампания как вид управленческих отношений
5.	Процедура принятия политического решения - важная часть технологии и организации политического управления.
6.	Управление мотивацией в политическом менеджменте
7.	Информационное обеспечение политического управления
8.	Политический лидер управленческого типа. Политическая элита.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая философия»

1. Дисциплина «Политическая философия» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политическая философия» являются:

- познакомить студента с одной из первых форм общественного сознания, изучить политическую философию как особый способ раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения проблем свободы и порядка, частного интереса и общего блага, легитимности, справедливости, политических обязательств, являющихся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить его к этой форме мышления;
- дать знания о предмете и методе философии политики, ознакомить студентов с историей дисциплины, с основными проблемами политической онтологии и антропологии, а также эпистемологии политической науки;
- сформировать и обосновать важнейшие понятия и категории, применяемые в политологии;
- развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социальной активности, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней, увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет политической философии
2.	Политико-философские идеи Античного мира
3.	Религиозно-онтологические основания политических взглядов Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
4.	Предпосылки формирования политической философии в Эпоху Возрождения и Новое время
5.	Политическая философия эпохи Просвещения
6.	Политико-философские идеи в “немецкой классической философии”
7.	Философия марксизма
8.	Утилитаризм и позитивизм – новые проекты политической философии
9.	Мифология в политической философии Ф.Ницше

10.	Русская политическая философия
11.	Онтологические вопросы политической философии
12.	Политическое пространство и время
13.	Язык в структуре политического бытия
14.	Онтология власти
15.	Взгляд власти
16.	Власть и насилие
17.	Власть и масса
18.	Политическая эпистемология
19.	Политическая аксиология и этика
20.	Сущность и природа гражданского общества
21.	Философские основания современного либерализма и консерватизма
22.	Неогегельянство и неомарксизм
23.	Антропологические проблемы современной релятивной картины мира
24.	Социокультурные противоречия человека и общества

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая социология»

1. Дисциплина «Политическая социология» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Политическая социология» являются: развитие у студентов личностных качеств, освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социологических исследований политических явлений и процессов.

Задачи курса:

- изучить основные направления политической социологии;
- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;
- приобрести практические навыки анализа политических процессов;
- изучить актуальные политические проблемы современного общества;
- освоить основные методики прикладных исследований политической сферы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и метод политической социологии.
2.	Основные направления политической социологии
3.	Основные методы политической социологии. Методы социометрии в политических исследованиях
4.	Социология политического господства
5.	Рейтинги доверия и электоральные рейтинги
6.	Исследования политической активности
7.	Социально-политический мониторинг: содержание и методы
8.	Методики социологического исследования политической и правовой культуры
9.	Социологические исследования коррупции
10.	Методики расчета индексов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности. 1.1.Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации 1.2.Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.) 1.3.Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.
2.	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда. 2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них. 2.2. Комфортные условия жизнедеятельности. 2.3. Безопасность труда на рабочем месте. 2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.
3.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них. 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС. 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС. 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.
4.	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов. 4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них. 4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5.	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.

	<p>5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни.</p> <p>5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.</p>
6.	<p>Терроризм и экстремизм</p> <p>6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления</p> <p>6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе.</p> <p>Информационное противодействие терроризму.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Компоненты физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.</p>
2.	<p>Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта.</p> <p>Естественно–научные основы физической культуры и спорта. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Общее представление о строении тела человека. Представление об опорно–двигательном аппарате. Представление о мышечной системе (функции поперечно–полосатой и гладкой мускулатуры). Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о функциональной активности человека. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Процесс восстановления. Представление о биологических ритмах человека. Гипокинезия и гиподинамия. Физиологическая классификация физических упражнений. Показатели тренированности в покое. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок. Показатели тренированности при предельно напряженной работе. Представление об обмене белков и его роль в мышечной деятельности. Представление об обмене углеводов при физических нагрузках. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии. Регуляция обмена веществ. Система транспорта кислорода. Представление о сердечно–сосудистой системе. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности. Характеристика гипоксических состояний.</p>
3.	<p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление</p>

	<p>здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Самооценка собственного здоровья. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностных отношений. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.</p>
4.	<p>Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основные понятия, принципы, средства и методы физического воспитания. Общие основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Общие положения воспитания физических качеств. Воспитание силы. Воспитание быстроты. Воспитание выносливости. Воспитание ловкости (координации движений). Воспитание гибкости. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания правильной осанки и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно–тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.</p>
5.	<p>Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.</p>
6.	<p>Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.</p> <p>Спорт как многогранное общественное явление. Физические упражнения и игры в древности. Развитие массового спорта и спорта высоких достижений. Олимпийское движение, его история и современное состояние. Программа Олимпийских игр. Традиционные ритуалы современных Олимпийских игр. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. Характеристика основных видов спорта по группам: 1–я группа – виды спорта, представляющие собой высокоактивную двигательную деятельность человека, достижения в которых в решающей мере зависят от физических способностей организма (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.); 2–я группа – виды спорта, основу которых составляют действия спортсмена по управлению средствами передвижения (мотоциклом, автомобилем, самолетом,</p>

	<p>яхтой и т.д.), за счет умелого управления которых и достигается спортивный результат; 3–я группа – технико–конструкторские виды спорта, в соревнованиях по которым оцениваются не сколько действия спортсмена, сколько результаты – предметы условной модельно–конструкторской деятельности (авиа–, автомобили и т.д.); 4–я группа – стрелковые виды спорта (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука); 5–я группа – абстрактно–игровые виды спорта, исход соревнований в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно–логическим обыгрыванием соперника (шахматы, шашки и т.п.).</p>
7.	<p>Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.</p> <p>Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена. Студенческий спорт, его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении. Специальные спортивно–технические зачетные требования и нормативы. Система студенческих спортивных соревнований – внутривузовские, межвузовские, международные. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений). Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений–тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.</p>
8.	<p>Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Положения, определяющие личную и социально–экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях. ППФП студентов во внеучебное время. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на</p>

	содержание ППФП студентов данного факультета.
9.	<p>Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.</p> <p>Определение понятия Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Компоненты внедрения комплекса ГТО: нормативно–правовой компонент, ресурсный компонент, управленческий компонент, программно–методический и организационный компонент, информационно–пропагандистский компонент. Символика комплекса ГТО. Удостоверение к знаку отличия комплекса. ГТО. Физкультурно–спортивные клубы и их объединения. Степень комплекса ГТО. Знак отличия комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Недельный двигательный режим. Виды испытаний (тесты) комплекса ГТО. Нормативно–тестирующая часть комплекса ГТО.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика и информационно-коммуникативные технологии»**

1. Дисциплина «Математика и информационно-коммуникативные технологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Математика и информационно-коммуникативные технологии» являются:

- изучение разделов математического анализа;
- изучение разделов линейной алгебры;
- развитие системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2.	Элементы математического анализа.
3.	Программные средства реализации информационных процессов.
4.	Сетевые технологии в профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение на русском языке»**

1. Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Деловое общение на русском языке»:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Функциональные стили современного русского языка.
2.	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3.	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4.	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5.	Особенности деловой переписки.
6.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»**

1. Дисциплина «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» являются:

- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и аксиологическом контекстах;
- изучение закономерностей развития различных культур, особенностей этических, религиозных и ценностных систем;
- усвоение принципов недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий с учетом их культурных особенностей в личном, социальном и профессиональном общении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Роль культуры в развитии и функционировании общества.
2.	Многообразие культур: образы совершенного человека и идеального общества.
3.	Основные культурологические концепции.
4.	Аксиологическая составляющая культуры.
5.	Этическая составляющая культуры.
6.	Проблемы современной культуры и межкультурной коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»**

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии.

Освоение курса должно содействовать умению применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности, а также решению основных типов проблем, возникающих у людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача дисциплины – развить навыки применения методов формирования инклюзивной среды в сфере своей профессиональной деятельности

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины:
1.	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2.	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3.	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4.	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями.
5.	Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
6.	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикоррупционная политика»**

1. Дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Антикоррупционная политика» являются: формирование знаний о теоретических и организационных аспектах реализации государственной антикоррупционной политики; раскрытие сущности процессов, происходящих в сфере реализации государственной антикоррупционной политики в РФ на государственном, региональном и муниципальном уровнях; приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции; формирование высокого уровня антикоррупционной культуры и правового сознания.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Коррупция как социально-политический феномен
2.	Коррупция в современном мире: причины, последствия, виды
3.	Антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции
4.	Антикоррупционная политика Российской Федерации
5.	Нормативная база противодействия коррупции в РФ
6.	Антикоррупционная экспертиза
7.	Противодействие коррупции в органах государственной власти и управления
8.	Зарубежные модели антикоррупционной политики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка рисков»

1. Дисциплина «Оценка рисков» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Оценка рисков» являются: знакомство студентов с основными подходами к концептуализации и оценке политических рисков, с ключевыми факторами и индикаторами политических рисков; с представлениями о современном отношении бизнеса и государства, а также о процессе принятия политико-управленческих решений.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политический риск: основные теории и подходы.
2.	Уровни анализа политических рисков.
3.	Источники политических рисков.
4.	Политические риски: переменные и индикаторы.
5.	Политический Due Diligence.
6.	Репутационный аспект политических рисков.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы политических исследований»**

1. Дисциплина «Методы политических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Методы политических исследований» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по существующим методологическим и технологическим основам социально-политических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политологическое исследование: методология, программа, методы
2.	Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных
3.	Теория и методология выборки
4.	Виды и типы анкетных вопросов
5.	Ошибки и контроль поля
6.	Методология и технология интервью
7.	Виды и типы интервью
8.	Композиция анкеты
9.	Формулировка вопросов и качество анкеты
10.	Экспертный опрос
11.	Методы политических исследований
12.	Наблюдение в социальных науках
13.	Научный эксперимент
14.	Применение тестов в прикладной социологии
15.	Табличное и графическое представление данных
16.	Анализ документов
17.	Маркетинговое исследование
18.	Actionresearch

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»**

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины «составляет в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Легкая атлетика. Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
2.	Общая физическая подготовка с гимнастикой Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в каждом семестре освоения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека»

1. Дисциплина «Права человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Права человека» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современной между народной и национально-правовых систем; интегрировать все приобретенные знания о проблеме прав человека; сформировать у студентов чувство высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации; ознакомить с выработанными на практике формами и методами защиты прав.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в теорию прав человека
2.	Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века
3.	Формы защиты прав человека: судебные и несудебные
4.	Обязанности человека и гражданина
5.	Личные и политические права и свободы человека: право на жизнь, право на неприкосновенность частной жизни и другие
6.	Социальные права человека: право на охрану здоровья и медицинскую помощь
7.	Экономические и культурные права человека: трудовые права и свободы, права заемщика.
8.	Международное сотрудничество в области прав человека

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы национальной безопасности»**

1. Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы национальной безопасности» являются: помочь студентам приобрести знания по основам национальной безопасности и военной политики Российской Федерации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и задачи курса
2.	Система национальной безопасности и политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3.	Военная безопасность и военная политика России
4.	Политическая и информационная безопасность Российской Федерации
5.	Система общественной и экономической безопасности России
6.	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера
7.	Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России
8.	Основное содержание системы международной безопасности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая конфликтология»**

1. Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о конфликтном характере политического процесса, способах разрешения конфликтов и достижения соглашений и компромиссов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политическая конфликтология – отрасль политологического знания. Содержание курса.
2.	Предмет политической конфликтологии
3.	«Политический конфликт» - определение понятия. Классические и современные концепции политических конфликтов
4.	Сущность, причины и функции политических конфликтов
5.	Типология политических конфликтов
6..	Профилактика политических конфликтов
7.	Завершение как этап развития политического конфликта
8.	Урегулирование конфликтов
9.	Переговоры в политическом процессе: понятие и функции
10.	Политический арбитр. Этапы переговорного процесса
11.	Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии
12.	Этнополитические конфликты
13.	Международные конфликты
14.	Политический экстремизм и терроризм
15.	Политический консенсус

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Урбанистика»

1. Дисциплина «Урбанистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Урбанистика» являются: формирование у студентов знаний о процессах становления и развития крупных городов различных стран, динамике развития одного из ярких феноменов современности – мировой урбанизации; определение основных понятий урбанистики и выделение теоретических концепций исследования проблем мировой урбанизации; подготовка студентов для решения территориально-организационных задач в сфере государственного и муниципального управления; выработка у студентов пространственного мышления на глобальном уровне.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные исторические этапы развития городов.
2.	Феномен урбанизации. Стадии урбанизации. Модели городов.
3.	Анализ прогнозов и проектов регулирования расселения и развития городов.
4.	Управление урбанизацией в России.
5.	Задачи и особенности государственной политики управления урбанизацией.
6.	Региональные особенности урбанизации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая регионалистика и этнополитология»**

1. Дисциплина «Политическая регионалистика и этнополитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политическая регионалистика и этнополитология» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов понятия об этнополитической картине современного мира; изучение сущности и специфики этнических конфликтов, причин их возникновения, стадий развития и методов разрешения; формирование умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политическая регионалистика как наука. Методология региональных политических исследований. Государство как территориально-политическая система.
2.	Теоретико-методологические основы этнополитологии. Информационная база этнополитологии.
3.	Понятийно-категориальный аппарат этнополитологии. Принципы классификации этносов. Современные понятия о расовых особенностях.
4.	Межэтнические отношения. Этноцентризм.
5.	Этнополитические процессы в современном мире. Этнополитические процессы в Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании.
6.	Этнополитическая ситуация и этнополитические процессы в РФ. Этнические меньшинства и малочисленные народы. Малочисленные народы РФ
7.	Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политический маркетинг»

1. Дисциплина «Политический маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Политический маркетинг» являются: развитие у студентов личностных качеств, изучение особенностей политмаркетинговой деятельности, специфики политического рынка.

Задачи курса: ознакомить с ее основными концепциями политического маркетинга; научить определять многообразие политических коммуникаций, связанных с выработкой политических предложений и с удовлетворением спроса на определенные политические услуги, проводить анализ политического рынка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и сущность политического маркетинга.
2.	Концепция политического маркетинга: содержание и методы
3.	Политический рынок
4.	Маркетинг электоральных предпочтений избирателей
5.	Политмаркетинговые исследования
6.	Оценка расстановки политических сил
7.	Оценка и управление политическими рисками

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическое консультирование»**

1. Дисциплина «Политическое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины является получение студентами базовых представлений о политическом консультировании, его истории, теории и практике. Систематически рассматриваются все сферы деятельности политического консультанта, с отработкой практических навыков. По итогам курса студент получает представление о профессиональной деятельности в аналитических социологических центрах, фирмах и консалтинговых компаниях, а также приобретает навыки проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Формирование политического консультирования как профессиональной сферы деятельности
2.	Тема 2. Место и роль политического консалтинга в системе консультационных услуг
3.	Тема 3. Сущность и содержание стратегического управления
4.	Тема 4. Мониторинг социально-политических процессов и электоральных предпочтений
5.	Тема 5. Технологии политического консультирования
6.	Тема 6. Фандрайзинг
7.	Тема 7. Структура, каналы, средства и формы деловой коммуникации
8.	Тема 8. Личность в деловом общении
9.	Тема 9. Планирование и организация избирательных кампаний
10.	Тема 10. Презентация проектов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-политические технологии»**

1. Дисциплина «Социально-политические технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины является: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование представлений о существующих социально-политических технологиях в процессе политического управления.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- сформировать у студентов представление о значении, содержании и методах управления в политической сфере.
- раскрыть теоретические основы социально-политических технологий,
- рассмотреть организационно-структурные, информационные и психологические аспекты управленческой деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политическое управление и политический менеджмент
2.	Политическая кампания как вид управленческих отношений
3.	Теории мотивации политического действия
4.	Информационно-аналитическое обеспечение политических кампаний
5.	Технологии работы со СМИ
6.	Технологии организации непосредственного общения
7.	Организация массовых мероприятий
8.	Этика и политические технологии

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политические партии в публичной политике»**

1. Дисциплина «Политические партии в публичной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: обеспечить теоретические и практические основы знаний, навыков и умений для обеспечения выпускниками - политологами способности участвовать в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий, а на этой основе – других общественно-политических объединений; изучить методики исследования различных сторон деятельности политических партий в современной России, опыта их деятельности и принятия на этой основе управленческих решений в области партийного строительства, организационно-партийной и агитационно-пропагандистской работы, участия в избирательных кампаниях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Партия как политический институт и политическая организация.
2.	Правовые основы формирования политической партии и организации ее деятельности
3.	Предварительное внутрипартийное голосование (Праймериз)
4.	Организационно-партийная работа в современной политической партии РФ: основное содержание и реализация
5.	Организация идеологической работы в современной политической партии РФ
6.	Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровня

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1. Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: раскрыть требования, предъявляемые к студентам в ходе обучения в университете, показать направления, формы и методы формирования знаний, умений и навыков, необходимых специалисту-политологу для будущей работы; ознакомить студентов-первокурсников с содержанием руководящих документов по организации учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ имени П.Г. Демидова и особенностями изучения учебных дисциплин в рамках специальности «политология», требованиями к кандидатам на должности, возможные для назначения выпускников после выпуска из вуза.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.
2.	ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1174"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата)". Роль и место социально-политических наук в решении задач обеспечения безопасности личности,
3.	Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.
4.	Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и технологии избирательных кампаний»**

1. Дисциплина «Организация и технологии избирательных кампаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Организация и технологии избирательных кампаний» являются:

- овладение методологией анализа современных избирательных технологий;
- формирование способности организовывать и проводить избирательные кампании;
- формирование навыков исследовательской работы в области социологии выборов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Выборы как политический институт. Избирательное право. Избирательный процесс
2.	Избирательные технологии: понятие и модели
3.	Избирательные технологии: организация кампании и структура команды
4.	Избирательные технологии: основные направления деятельности
5.	Полевые технологии
6.	Выборы: проектный практикум
7.	Избирательная система Российской Федерации: проблема совершенствования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ресурсное обеспечение государственной политики»**

1. Дисциплина «Ресурсное обеспечение государственной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления о современных проблемах функционирования системы государственного управления; учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности публичного управления, ресурсы государственно-управленческой деятельности, основные тенденции развития и модернизации системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики. Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Государственное управление, его природа и социальная сущность.
2.	Развитие теории государственного управления
3.	Современные концепции государственного управления
4.	Ресурсное обеспечение государственно-управленческой деятельности
5.	Противодействие коррупции
6.	Эффективность государственного управления
7.	Административные реформы в России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

1. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» состоит в получении обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными организациями. Ожидается, что посредством изучения дисциплины обучающиеся смогут научиться определять приоритеты собственной деятельности, личного развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3.	Тема 3. Организация работы с волонтерами
4.	Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория общественного выбора»**

1. Дисциплина «Теория общественного выбора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель учебной дисциплины «Теория общественного выбора» заключается в изучении основных направлений и достижений в современной теории общественного выбора с последующим применением в профессиональной сфере.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа.
2.	Базовые понятия теории общественного выбора.
3.	Становление и развитие предмета и метода теории общественного выбора.
4.	Общественный выбор в условиях прямой демократии: правило единогласия и правило большинства.
5.	Общественный выбор в условиях прямой демократии: альтернативы правилу большинства.
6.	Общественный выбор в условиях представительной демократии: политическая конкуренция.
7.	Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте
8.	Политические системы. Разделение власти. Проблемы федерализма.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коммуникации в публичной политике»**

1. Дисциплина «Коммуникации в публичной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Коммуникации в публичной политике» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; приобретение студентами знаний о теоретических концепциях коммуникации в публичной политике, о прикладных коммуникативных технологиях, применяемых в современном политическом управлении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Коммуникации в публичной политике: понятие, подходы к изучению, теоретические модели.
2.	Традиционные формы и модернизация коммуникации в публичной политике
3.	Медиатизация как характерная особенность современной политики.
4.	Интегрированные коммуникации в публичной политике: PR и реклама
5.	Интегрированные коммуникации в публичной политике: GR и лоббизм
6.	Новые медиа в публичной политике.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»**

1. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретико-методологические основы социального государства. Условия возникновения, признаки и функции.
2.	Модели социального государства
3.	Социальная политика как инструмент реализации социального государства
4.	Теоретико-методологические основы гражданского общества. Понятия и субъекты гражданского общества.
5.	Социальное предпринимательство, как новый тип отношения власти, бизнеса и общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «НКО и третий сектор»

1. Дисциплина «НКО и третий сектор» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «НКО и третий сектор» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретико-методологические основы гражданского общества. Понятия и субъекты гражданского общества.
2.	НКО в современной России: формы и условия развития.
3.	Особенности «Третьего сектора» в России и в мире.
4.	Система привлечения ресурсов в НКО: фандрайзинг, государственные программы и НКО в системе социального предпринимательства

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интернет технологии в политике»**

1. Дисциплина «Интернет технологии в политике» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Интернет технологии в политике» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам развития информационного общества, электронного публичного управления, политической коммуникации в условиях формирования глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность и понятие информационного общества. Информационные революции и теории информационного общества.
2.	Информация, ее роль и функции в социальных системах. Информационные технологии и поиск информации в сети Интернет.
3.	Политико-правовые аспекты использования Интернет-технологий. Интернет-СМИ и информационное обеспечение государственного управления.
4.	Современные тенденции в развитии Интернет-технологий

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронное публичное управление и политика»**

1. Дисциплина «Электронное публичное управление и политика» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Электронное публичное управление и политика» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам развития информационного общества, электронного публичного управления, политической коммуникации в условиях формирования глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность и понятие информационного общества. Информационные революции и теории информационного общества.
2.	Информация, ее роль и функции в социальных системах. Информационные технологии и поиск информации в сети Интернет.
3.	Электронное публичное управление в политике. «Электронное правительство»: понятие, признаки, нормативная правовая основа, содержание, структура.
4.	Информационные Интернет-ресурсы, посвященные деятельности государственных ведомств Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «GR в публичном управлении»

1. Дисциплина «GR в публичном управлении» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «GR в публичном управлении» являются: формирование и совершенствование у студентов компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями в сфере особенностей и закономерностей взаимодействия общества и государственных институтов, коммуникации различных субъектов общественных отношений с гражданами и социально-общественными организациями, муниципальными и госучреждениями, осуществляемые службами связей с общественностью (GR) в госструктурах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	GovernmentRelations (GR) как многомерный объект анализа и специфическая сфера управления и коммуникации
2.	Лоббирование и взаимодействие с государственными органами
3.	Особенности межсекторального и межорганизационного взаимодействия
4.	Политико-управленческие сети в процессе продвижения государственных решений
5.	«Макроструктурный уровень»: внешняя социально-политическая среда GR
6.	«Микроструктурный уровень»: внутренняя структура работы по воздействию негосударственных организаций на государственные органы
7.	«Правила игры» в структуре GovernmentRelations. Корпоративные этические кодексы и публичные правовые нормы
8.	Анализ, проектирование и имплементация в современных процессах GR-менеджмента
9.	Планирование GR-кампаний
10.	Реализация GR-технологий воздействия на принятие государственных решений
11.	Современные формы организации работы GR-служб
12.	Особенности ведения GR в административно-исполнительных и представительных законодательных органах

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение и профессиональная коммуникация»**

1. Дисциплина «Деловое общение и профессиональная коммуникация» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Деловое общение» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формированию представлений об основах делового общения, его перцептивной, интерактивной и коммуникативной составляющих. Прослушав данный курс, студент должен быть готов к профессиональной деятельности в консалтинговых организациях занимающихся политическим консультированием, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общение как теоретическая проблема. Сущность и специфика делового общения
2.	Перцепция, интеракция и коммуникация в деловом общении
3.	Теория и практика вербального делового общения
4.	Специфика невербального делового общения
5.	Формы и имидж делового общения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии визуализации в публичной политике»**

1. Дисциплина «Технологии визуализации в публичной политике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии визуализации в публичной политике» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по существующим методологическим и технологическим основам социально-политических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Виртуализация публичного пространства
2.	Особенности восприятия визуальных образов
3.	Символическая политика
4.	Инструменты визуализации
5.	Правила визуализации данных
6.	Особенности успешной презентации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Имиджелогия»

1. Дисциплина «Имиджелогия» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Имиджелогия» являются формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки: знания теоретических основ, механизмов и методов формирования имиджа, технологий самопрезентации, а также овладение навыками и умениями их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Имиджелогия: сущность и специфика. Введение в имиджелогию.
2.	Теоретические основания имиджа.
3.	Закономерности формирования и функционирования имиджа.
4.	Механизмы влияния в процессе формирования имиджа.
5.	Структура и типология имиджа.
6.	Профессиональный портрет специалиста по имиджу.
7.	Методы работы имиджмейкера с клиентом.
8.	Технология имиджирования.
9.	Технологии в работе имиджмейкера.
10.	Разработка и применение стратегий формирования имиджа.
11.	Индивидуальный имидж.
12.	Имидж руководителя.
13.	Корпоративный имидж.
14.	Теоретические аспекты разработки имиджа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка управленческих решений и администрирование управленческих процессов»

1. Дисциплина «Разработка управленческих решений и администрирование управленческих процессов» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Разработка управленческих решений и администрирование управленческих процессов» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам теории и практическим аспектам процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. Прослушав данный курс, студент должен быть готов к профессиональной деятельности в государственных и муниципальных органах, организациях, занимающихся политическим консультированием, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в дисциплину.
2.	Принципы и основные этапы разработки управленческих решений
3.	Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих решений
4.	Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации
5.	Методы принятия управленческих решений
6.	Эффективность управленческих решений
7.	Мониторинг и контроль реализации управленческих решений
8.	Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии подготовки и проведения публичных мероприятий»**

1. Дисциплина «Технологии подготовки и проведения публичных мероприятий» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии подготовки и проведения публичных мероприятий» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам теории и практическим аспектам процесса разработки, планирования и проведения публичных мероприятий, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. Прослушав данный курс, студент должен быть готов к профессиональной деятельности в государственных и муниципальных органах, организациях, занимающихся политическим консультированием, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в дисциплину.
2.	Классификация мероприятий. Возникновение идеи мероприятия и ее правовое закрепление
3.	Этапы организации и проведения мероприятий
4.	Организация публичного мероприятия в соответствии с Федеральным законом от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
5.	Методика организации и проведения массовых мероприятий
6.	Корпоративные мероприятия
7.	Подготовка программы мероприятия

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление человеческими ресурсами»**

1. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» заключаются в формировании у студентов базовой системы знаний о деятельности организации, процессе разработки и принятия эффективных решений в области управления персоналом и определенных практических навыков в области теории и практики управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать у будущих специалистов умение принимать эффективные кадровые решения на предприятиях или в организациях

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и система управления человеческими ресурсами
2.	Правовые основы управления человеческими ресурсами
3.	Технологии управления человеческими ресурсами. Подбор и оценка персонала
4.	Аттестация и повышение квалификации. Наставничество
5.	Система мотивации персонала
6.	Оценка эффективности использования человеческих ресурсов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление ресурсами организации»**

1. Дисциплина «Управление ресурсами организации» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Управление ресурсами организации» заключаются в формировании у студентов базовой системы знаний о деятельности организации, процессе разработки и принятия эффективных решений в области управления материальными, финансовыми, трудовыми, интеллектуальными и информационными ресурсами и определенных практических навыков в области теории и практики управления ресурсами, позволяющих сформировать у будущих специалистов умение принимать эффективные решения на предприятиях или в организациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и система управления ресурсами организации
2.	Проблемы и подходы к управлению ресурсами организации
3.	Технологии управления человеческими ресурсами.
4.	Управление интеллектуальными ресурсами
5.	Информационные системы управления организацией
6.	Оценка эффективности управления

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление изменениями»

1. Дисциплина «Управление изменениями» относится к факультативам.

2. Целями преподавания дисциплины «Управление изменениями» являются: формирование у студентов представлений об организационном развитии, моделировании нововведений, проектировании процесса проведения трансформаций на основе этапов принятия решений, реорганизации организационных структур и технологической интеграция, выборе стратегии и тактики внедрения изменений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и модели организационных изменений
2.	Характер изменений
3.	Модель эффективности изменений
4.	Организационное развитие
5.	Типология изменений
6.	Сопrotивление персонала изменениям и методы его преодоления
7.	Стратегии осуществления изменений
8.	Процессный подход в системе стратегического менеджмента
9.	Проектирование организационных структур
10.	Формирование команды для организационных изменений

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Жанры публичных текстов»**

1. Дисциплина «Жанры публичных текстов» относится к факультативам.
2. Целями преподавания дисциплины «Жанры публичных текстов» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, владение методологией анализа современных политических как основным средством профессиональной деятельности, его структурой, спецификой и разнообразием.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Введение. Политические тексты в системе текстов массовых коммуникаций.
2.	Политические тексты: определение и признаки
3.	Характеристика жанров политических текстов
4.	Новостные жанры в информационной политике
5.	Фактологические жанры
6.	Исследовательские жанры
7.	Комбинированные жанры
8.	Медиатексты

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

1. Вид практики: учебная практика.

2. Цели практики «Ознакомительная практика»: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков первичных профессиональных умений и навыков.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Знакомство с организацией
2.	Выполнение задания по работе с электронными системами
3.	Выполнение задания по работе с учебно-методическими материалами
4.	Выполнение задания по изучению стандартов оформления научных работ
5.	Выполнение задания по развитию первичных профессиональных умений и навыков
6.	Выполнение задания по формированию соответствующих навыков

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

1. Вид практики: учебная практика.

2. Цели практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Знакомство с организацией
2.	Выполнение задания по поиску и обработке информации
3.	Выполнение задания по организационной поддержке базы-практики
4.	Выполнение задания по работе с электронными системами
5.	Выполнение задания по работе с учебно-методическими материалами
6.	Выполнение задания по изучению стандартов оформления научных работ
7.	Выполнение задания по структурированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Профессиональная практика»

1. Вид практики: производственная практика.

2. Цели практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научной и производственной работы.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Знакомство с организацией
2.	Выполнение задания по поиску и обработке информации
3.	Выполнение задания по организационной поддержке базы-практики
4.	Выполнение задания по структурированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалифицированной
работы)»**

1. Вид практики: производственная практика.

2. Цели практики: «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» являются: систематизация, расширение и закрепление у студентов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Разработка программы исследования
2.	Поиск и обработка источников исследования, эмпирической базы
3.	Сбор первичных данных
4.	Обработка собранного эмпирического материала
5.	Оформление аналитического отчета

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

