МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Антикоррупционная политика»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО, ознакомление студентов с историей возникновения такого понятия, как коррупция, главными проблемами борьбы с этим явлением. Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатовобучения**
Универсальные компетенции		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**И-УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования национальной экономики предприятий и фирм и на этой основе формирует планы хозяйственной деятельности и оценивает результаты их выполнения	**Знать**: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, логику принятия экономических решений, направления участия государства в экономике **Уметь**: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, логику принятия экономических решений, направления участия государства в экономике **Владеть**: основными законами рынка и графической их интерпретацией, классификацией типов экономических систем, классификацией типов рыночных структур, навыками планирования личного бюджета, навыками расчета прибыли и издержек фирмы, классификацией видов экономической политики государства
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**И-УК-11.1.** Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	**Знать**: Признаки, формы и сущность коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии

		коррупционному поведению. **Владеть**: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
	И-УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	**Знать:** правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых актов навыками применения различных правовых норм
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ) - 1. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации	**И-ПК(ОУ)-1.1.** Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки, презентации.	**Знать:** правила составления и оформления документов **Уметь:** писать и оформлять обзоры, доклады, аналитической справки, презентации **Владеть:** методиками подготовки аналитических справок, предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, написания статей, докладов, составления диаграмм, схем и других отчетных документов
	И-ПК(ОУ)-1.2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач	**Знать:** основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организацию групповой работы на основе знания процессов групповой динамики основы стратегического и оперативного управленческого менеджмента процессы групповой динамики; принципы формирования команды основы теорий мотивации и лидерства в организации; базовые знания и инструменты аудита человеческих ресурсов **Уметь:** проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационой культуры применять инструменты теории мотивации при возложении ответственности на конкретных лиц выявлять лидерские наклонности команды; осуществлять процедуры внутреннего аудита качества компании разрабатывать стратегические и оперативные программы организации

		групповой работы при использовании мотивационных рычагов **Владеть:** навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти умениями постановки целей и задач командного менеджмента и организационной культуры принципами управленческого менеджмента при выработке командных или личностных решений оперативного и стратегического характера навыками внутреннего аудита компании; набором методов мотивации персонала фирмы
	И-ПК(ОУ)-1.3. Умение оценивать соотношение планируемого результата изатрачиваемых ресурсов	**Знать:** основные понятия «планируемый результат» и «затрачиваемые ресурсы»; специфику оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в различных сферах государственного и муниципального управления; ключевые положения теории по оценке соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов в государственном и муниципальном управлении. **Уметь:** применять базовые методики для оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; использовать совокупность методик для оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов; вести расчет оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов и ее интерпретацию. **Владеть:** навыками применения базовых приемов оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; навыками оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов на основе научно-методического подхода; навыками расчета соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов и формирования рекомендаций по повышению эффективности получаемого результата.

4.Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	лабораторные	практические	консультации	аттестационные испытания		
1	Тема 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление	5	2		2			4	Реферативное выступление
2	Тема 2. Институты противодействия коррупции в Российской Федерации	5	2		2			4	Реферативное выступление
3	Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации	5	2		2			4	Реферативное выступление
4	Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения	5	2		2	1		4	Эссе
5	Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.	5	2		2			4	Реферативное выступление
6	Тема 6. Криминологический аспекты коррупционных проявлений и уголовно -правовые средства противодействияих	5	2		2			4	Реферативное выступление
7	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	5	3		3			4	Реферативное выступление

8	Тема 8. Сравнительно - правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции	5	3		3	1		3	Реферативное выступление
	Промежуточная аттистация						0,3	2,7	Зачет
	Итого за семестр		**18**		**18**	**2**	**0,3**	**33,7**	72

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление

Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения.

Тема 2 Институты противодействия коррупции в Российской Федерации

Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониториг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционной комитет.

Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации

Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно – правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции

Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения

Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения» Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Характерные особенности привлечения к гражданской – правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения

процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 6. Криминологический аспекты коррупционных проявлений и уголовно-правовые средства противодействия их распространённости

Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений правовые средства противодействия их распространённости коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.

Тема 8. Сравнительно - правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве

5. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (лекция общего курса) - последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие примеров, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичьбольшей концентрации внимания. Структурное изложение лекции должно способствовать появлению и постоянному поддержанию интереса к изучаемой теме, что достигается за счет приведения достаточного количества примеров из практики, как положительных, так и отрицательных. Для контроля понимания материала и используемых методов необходимо в процессе лекции поддерживать обратную связь с аудиторией, построенную различными способами, как в варианте приведения собственных примеров слушателями, что позволяет отследить уровень понимания отдельных теоретических вопросов, так и в варианте вопрос- ответного хода по основным (важным) структурным блокам темы.

Лекция-беседа предполагает диалог со слушателями, то есть непосредственный контакт с аудиторией. Подобный формат уместен для выработки базовых понятий курса, а также обсуждения конкретных социальных и политических ситуаций, которые иллюстрируют рассматриваемые теоретические положения. В ходе лекций могут применяться интерактивные методы обучения, в частности работа в парах или малых группах. Например, студентам можно дать задание, работая в парах, придумать примеры того или иного

социально-политического явления или процесса. Студентам предлагается сделать это самостоятельно, написав несколько возможных вариантов ответа. Затем - обсудить данный вопрос в парах и выработать общий список. Результаты озвучиваются, студенты дополняют ответы друг друга.

В ходе лекций может также применяться разбор конкретных ситуаций, примеров последней выборной кампании и т.п.

Семинар - форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя, предложенных вопросов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и рекомендуемая литература. Важным элементом семинара является обсуждение конкретных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация не должна быть ограничена одной темой изучаемой дисциплины. Ситуация должна быть взаимосвязана с другими проблемами и вопросами. Обучающиеся должны использовать навыки нахождения междисциплинарных связей. В ходе анализа проблемной предвыборной ситуации или коллизии избирательного права обучающиеся должны уметь выявить внутренние причины и внешние проявления. Обучающиеся должны продемонстрировать понимание концепций, идей и подходов, описанных в курсе, а также умение использовать их для анализа конкретной ситуации и для выработки рекомендаций. Обычно проблемную ситуацию можно интерпретировать несколькими способами, и обучающиеся должны быть готовы к выявлению неопределенности и неоднозначности. Подход к работе с практической ситуацией должен быть системным.

Реферативное выступление – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Добреньков, В. И. Коррупция : современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов / Добреньков В. И. , Исправникова Н. Р. - Москва : Академический Проект, 2020. 227 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131685.html

б) Дополнительная литература

1. Амиантова,И. С. Противодействие коррупции : учебнопособие для вузов /И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. https://urait.ru/bcode/497457
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3- е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. https://urait.ru/bcode/489752

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социально-политических теорий,
кандидат политических наук _____ Н.В. Кукина

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Антикоррупционная политика»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий вовремя эссе, устных опросов

Реферативное выступление к теме 1. Коррупция как негативное социально- правовое явление

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Темы выступлений:

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферативное выступление к теме 2. Институты противодействия коррупции в Российской Федерации

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Темы выступлений:
1. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
2. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
3. Китайский опыт противодействия коррупции

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферативное выступление к теме 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Темы выступлений:
1. Причины и условия российской коррупции.
2. Американский опыт противодействия коррупции.
3. Европейский опыт противодействия коррупции.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Эссе к теме 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения

Текущая аттестация в форме эссе
проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Темы эссе:

1. Коррупции: проблемы поиска определения.
2. Исторические примеры коррупционных проявлений: всё новое – это хорошо забытое старое.
3. Коррупция и её жертвы: анализ.
4. Кому выгодна коррупция? Анализ.
5. Исследования коррупции. Нужны ли они?

Требования к эссе:

- предварительное согласование темы с преподавателем;
- объем от 8 до 10 страниц (14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman);
- самостоятельность исполнения, исследовательский характер;
- соблюдение правил написания и структурирования эссе.

Общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям (максимальное количество баллов, которое студент может получить – 10):

1) Знание и понимание теоретического материала (студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы) (2 балла).

2) Анализ и оценка информации (студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятийи явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации); обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков, таблиц, диаграмм; дает личную оценку проблеме) (4 балла).

3) Построение суждений (ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка) (3 балла).

4) Оформление работы (эссе отвечает основным требованиям к оформлению, использованию цитат; соблюдение фразеологических, грамматических и стилистических норм языка) (1 балл).

Реферативное выступление к теме 5. Ответственность за коррупционные правонарушения

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Темы выступлений:

1. Коррупция в международном праве.
2. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
3. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
4. Исторический опыт противодействия коррупции.
5. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферативное выступление к теме 6. Криминологический аспекты коррупционных проявлений и уголовно- правовые средства противодействия их распространённости

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Темы выступлений:

1. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
2. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и
2. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферативное выступление к теме 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Темы выступлений:

1. Направления антикоррупционной политики.
2. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
3. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
4. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.

5. Коррупция в государственных органах.
6. Коррупция в сфере образования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферативное выступление к теме 8. Сравнительно - правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Темы выступлений:

1. Коррупция в медицине.
2 Коррупция в таможенных органах.
3. Коррупция в сфере правосудия.
4. Субъекты коррупционных преступлений.
5. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
6. Дача взятки: проблемы квалификации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенции УК-10, индикатор И-УК-10.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2, компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; индикатор И-ПК(ОУ)-1.2; индикатор И-ПК(ОУ)-1.3

Вопросы к зачету

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам.

2 Сущность и структура антикоррупционной политики.

3 Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. РольСчётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

4 Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.5 Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

6 Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты инациональное законодательство.

7 Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.8 Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.

9 Виды стратегий антикоррупционной политики.

10 Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализацииантикоррупционной политики.

11 Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.

12 Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство:содержание и проблемы формирования.

13 Принципы формирования антикоррупционного законодательства.14 Механизм принятия антикоррупционного законодательства.

15 Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством прохождениигосударственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.

16 Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.

17 Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализацииантикоррупционной политики и управления ею.

18 Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные,муниципальные, ведомственные и корпоративные.

19 Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционнойпрограммы.

20 Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.21 Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.

22 Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющиеантикоррупционную пропаганду.

23 Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.

24 Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях:международном, национальном, региональном, муниципальном.

25 Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.

26 Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.

27 Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

28 Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.

29 Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.

30 Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные производства, порядок оформления и распространения.

31 Понятие и содержание антикоррупционного аудита.

32 Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.33 Виды антикоррупционного аудита.

34 Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.

35 Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной деятельности.36 Международное сотрудничество по противодействию коррупции

37 Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.

38 Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН,Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

39 Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

40 Общественные международные организации, исследующие коррупцию вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Правила выставления оценки на зачете

Результаты зачета, проводимого в устной форме, оцениваются по следующим критериям:

- **«зачтено»** - слушателем показано знание тем дисциплины и основной литературы по программе; даны достаточно полные, логически последовательные, аргументированные ответы; студент способен к дискуссии (может привести необходимые примеры, показать значение и взаимосвязь тех или иных фактов, событий, явлений), демонстрирует владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- **«не зачтено»** - студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины (программы), допускает принципиальные ошибки при изложении материала, не владеет терминологическим аппаратом дисциплины; при устном опросе не способен воспользоваться наводящими вопросами преподавателя с целью удовлетворительного раскрытия содержания вопросов.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Антикоррупционная политика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии

книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.