МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Современная российская политика»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Современная российская политика»: формирование у студентов знаний об особенностях становления постсоветского российского государств и негосударственных институтов, их роли и влияния на российскую политику, навыков анализа политических процессов, тенденций российского и мирового политического процесса, прогнозирования российских и мировых политических процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть понятийным аппаратом политической науки и теории современной политики, уметь анализировать основные политические события в современной России, иметь представление о тенденциях развития страны в будущем и ее взаимодействии с другими странами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК – 3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**И-ОПК-3,3** Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	**Уметь:** Систематизировать и сравнивать политические события в пространственно-временном континууме **Владеть:** Выделять основные событийные истории в политическом процессе и определять их влияние на последующее развитие политически событий Выявлять смысловые конструкции информационных сообщений Определять направления влияния СМИ на политические настроения населения

ОПК-4. Способенустанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	**И-ОПК-4.2**. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. **И-ОПК-4.3.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	**Знать:** Политическую ситуацию в стране и за рубежом, основные действия российской политической власти для урегулирования социально-политических отношений **Уметь:** Определять взаимодействие основных сфер развития общества в динамике Находить каузальные связи внутри и вне политической системы **Владеть:** Навыками выявлять и анализировать изменения, поэтапно происходящие в российском политическом процессе
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**И-ОПК-5.2**. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	**Знать:** Методику отбора аналитических материалов политического значения **Уметь:** Отбирать материалы информационно-аналитического характера для формирования адекватной оценки политических событий **Владеть:** Навыками подготовки и использования информационно-аналитических материалов для публикации в научных изданиях, работе с населением в период избирательных кампаний

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Современная российская политика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* Формы ЭО и ДОТ *(при наличии)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема1. Современная российская политика: основные подходы к определению понятия	3	7	3				10	Эссе
2	Тема 2. Концепции динамики политических	3	7	3				10	Реферативное выступление
3	Тема 3. Проблемы модернизации и демократизации современного российского	3	7	3		1		10	Реферативное выступление, эссе
4	Тема 4. Российские реформы	3	8	3				10	Практическое занятие - дискуссия
5	Тема 5.Характер российских политических процессов в современных условиях	3	7	6		1		5	Реферативное выступление
6	**Промежуточная**	**3**					**0,3**	**6,7**	**Зачет**
7	**3 семестр**	**3**	**36**	**18**		**2**	**0,3**	**51,7**	**108**
8	Тема 6. Осуществление политической власти в современной России	4	6	3				12	Практическое занятие - дискуссия
9	Тема 7. Институционализация современных российских	4	6	3				12	Эссе
10	Тема 8. Государство как основной институт российской политики	4	6	3				12	Реферативное выступления
11	Тема 9. Политические идеологии и их роль в российской политике	4	6	3				12	Практическое занятие - дискуссия
12	Тема 10. Политические партии в российском политическом процессе.	4	6	3				10	Реферативное выступления
13	Тема11.Гуманитарные основания российского политического процесса.	4	6	3				10	Реферативное выступления, тест
14	**Курсовая работа**	**4**				**6**		**12**	
15	**Промежуточная аттестация**	**4**				**2**	**0,5**	**33,5**	**Экзамен**

16	**4 семестр**	**4**	**36**	**18**		**4**	**0,5**	**80**	**180**
17.	**Всего за год**	**3,4**	**72**	**36**		**6**	**0,8**	**131,7**	**288**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современная российская политика: основные подходы к определению понятия

Предметное поле курса. Основные парадигмы и понятия изучения российской политики. Понятие «современность». Хронологические рамки современности. Современность и модернизация. Современность как настоящее. Связь настоящего с прошлым. Социальные преобразования. Этапы преобразований.

Тема 2. Концепции динамики политических процессов

Понятия «изменения», «развитие», «прогресс», «регресс», «движение», «динамика», «социальная трансформация». Работы П. Штомпки «социология социальных изменений», З. Бауман «текучая современность».

Тема 3. Проблемы модернизации и демократизации современного российского общества

Модернизация и модернизм. Модернизация и демократизация. Факторы и условия демократизации российского политического процесса. Последовательность и этапы демократизации.

Тема 4. Российские реформы

Перестройка, распад СССР**,** выбор путей реформирования. Перестройка «сверху», роль «низов». Национальные и региональные аспекты реформ, специфика российской ментальности и ее трансформации. Модели реформирования. Либеральная концепция. Консервативная концепция.

Тема 5. Характер российских политических процессов в современных условиях

Дезинтеграционные процессы. Социальное расслоение и обострение социального, национального положения россиян. Разгосударствление экономики. Конфронтационные отношения между властью и обществом. Взаимодействие с ближним и дальним зарубежьем.

Тема 6. Осуществление политической власти в современной России

Политическая власть как ответственный субъект в политической жизни России. Трансформация российской политической элиты. Идентификация политической элиты. «новая» политическая элита. Периоды в трансформации элит в период с 1985 по настоящее время.

Тема7. Институционализация современных российских политических процессов

Понятие «политический институт». Политические институты периода трансформаций. Политический институт как субъект политического процесса. Роль и значение современных политических и общественных институтов.

Тема 8. Государство как основной институт российской политики

Организующая роль государства и ее реализация в период реформ. Динамика российского «разгосударствления». Бюрократизация. Отношения с гражданским обществом. Взаимодействие федеральных и региональных институтов власти. Роль муниципалитетов.

Тема 9. Политические идеологии и их роль в российской политике

Идеология либерализма и ельцинские реформы. Эволюция идеологических доктрин российских преобразований: от либерализма к консерватизму.

Тема 10. Политические партии в российском политическом процессе

Политические партии как связь между государством и обществом. Классификация современных политических партий в России. Эволюция партийного спектра. Партия власти и ее роль в политической жизни.

Тема 11. Гуманитарные основания российского политического процесса

Человек в российском политическом процессе**.** Ментальность и политическая культура россиян. Политические ценности и символы в российской политике. Создание новой символики на рубеже XX-XXI гг. Смена ценностей и ценностных приоритетов.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

Реферативное выступление – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Александров Н. М. Современная российская политика: текст лекций / Н. М. Александров; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 67 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140111.pdf

б) дополнительная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с https://urait.ru/bcode/490444

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
-

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Профессор кафедры социально-политических теорий, доктор политических наук	Л.Г. Титова
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Современная российская политика»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий вовремя, практических занятий-дискуссий, реферативных выступлений, эссе, тестов.

Эссе к теме 1. Современная российская политика: основные подходы к определению понятия

Текущая аттестация в форме эссе
(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Тема эссе: «Анализ политической ситуации в стране на данный период»

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) ссылки на литературу

Реферативное выступление теме 2. Концепции динамики политических процессов

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Темы выступлений:

1. Концепции социальных процессов
2. Анализ работы П. Штомпки «Социология социальных изменений»

Критерии оценки выступления

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения Материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Реферативное вступление и эссе к теме 3. Проблемы модернизации и демократизации современного российского общества.

Текущая аттестация в форме реферативного выступления и эссе
(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Темы выступления:

1. Трактовка модернизации российской политики в современной науке

Критерии оценки выступления

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Тема эссе: «Как понимать слова Р. Доля «В бедном обществе нет и не может быть демократии»

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) ссылки на литературу

Практическое занятие-дискуссии к теме 4. Российские реформы

Текущая аттестация в форме практического занятия-дискуссии

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Тема дискуссии: «Исторические условия и особенности российской политики»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за подготовленное и аргументированное изложение своей позиции с привлечением научной литературы материала, подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты, владеет навыками дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику, не перебивая и внимательно слушая его доводы.

Оценка «хорошо» ставится за активное участие в дискуссии и за аргументированное изложение позиции, когда студент владеет навыком дифференциации верифицированного знания от мнений и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику.

Оценка «удовлетворительно» ставится за участие и недостаточно аргументированное изложение позиции без предварительной подготовки с привлечением источников или в случае, когда студент перебивает собеседника, отвечает, не выслушав его.

Задания к теме 5. Характер российских политических процессов в современных условиях

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Темы выступления:

1. Политический режим в современной России

Критерии оценки выступления

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения Материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Задания к теме 6. Осуществление политической власти в современной России

Текущая аттестация в форме практического занятия-дискуссии

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Тема дискуссии: «Российская политическая власть – проблема технологизации»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за подготовленное и аргументированное изложение своей позиции с привлечением научной литературы материала, подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты, владеет навыками дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику, не перебивая и внимательно слушая его доводы.

Оценка «хорошо» ставится за активное участие в дискуссии и за аргументированное изложение позиции, когда студент владеет навыком дифференциации верифицированного знания от мнений и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику.

Оценка «удовлетворительно» ставится за участие и недостаточно аргументированное изложение позиции без предварительной подготовки с привлечением источников

Эссе к теме 7. Институционализация современных российских политических процессов

Текущая аттестация в форме эссе

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Тема эссе: «Значение и роль государства в российской политике»

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) ссылки на литературу

Реферативное выступление к теме 8. Государство как основной институт российской политики

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Темы выступления:

1. Теоретический анализ типов институциональных ловушек в российской политике

Критерии оценки выступления

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Практическое занятие-дискуссия к теме 9. Политические идеологии и их роль в российской политике

Текущая аттестация в форме практического занятия-дискуссии

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Тема дискуссии: «Российская административная реформа и ее значимость для становления российской государственности»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за подготовленное и аргументированное изложение своей позиции с привлечением научной литературы материала, подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты, владеет навыками дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику, не перебивая и внимательно слушая его доводы.

Оценка «хорошо» ставится за активное участие в дискуссии и за аргументированное изложение позиции, когда студент владеет навыком дифференциации верифицированного знания от мнений и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику.

Оценка «удовлетворительно» ставится за участие и недостаточно аргументированное изложение позиции без предварительной подготовки с привлечением источников

Реферативное выступление к теме 10. Политические партии в российском политическом процессе

Текущая аттестация в форме реферативного выступления

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Темы выступления:

1.«Российская политическая власти: источники, формирование, значение»

Критерии оценки выступления

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Реферативное выступление и тест к теме 11.Гуманитарные основания российского политического процесса.

Текущая аттестация в форме реферативного выступления и теста
(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.3 компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.2; И-ОПК-4.3, компетенций ОПК-5, индикатор И-ОПК-5.2)

Темы выступлений:

1. «Политическая культура и ментальность россиян»
2. «Проблемы «человека политического» в России»

Критерии оценки выступления

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Тест

1. Социальные изменения – это:
- социальные трансформации
- социальные движения
-социальная динамика
- социальная эволюция
-общественные перемены, приводящие к появлению новых признаков системы

2. Трансформация - это
-процесс общественно-исторических перемен во времени
- реформы
- изменения определенной направленности в историческом контексте

3. Реформы - это
- этап инициации общественных изменений
- глубинная модернизация
- анализ социальных изменений
- социальные процессы, в определенном пространстве
- целостные динамичные процессы, изменяющиеся под воздействием объективных и субъективных факторов

4. Революция – это:

- быстрые, фундаментальные, насильственные изменения в господствующих ценностях, политической системе, социальной структуре общества

-насильственный и осознанный процесс, предельное выражение свободной воли населения

– идеология социального протеста

- проявление организаторских способностей лидеров

5.Методы исследования политических процессов это:

. эмпирические методы;

-построение авторских теоретических моделей

- прогноз

-теоретический анализ на базе эмпирических исследований политических процессов

6. Назовите три основных модели существования капиталистической системы

- исторический капитализм
- новый капитализм
- промышленный капитализм
- технологический капитализм
- социальный капитализм
- коллективный капитализм

7. Что из ниже перечисленного является идеологией:

- индивидуализм
- вера
- либерализм
- свобода
-равенство

8. Что является главной ценностью социализма:

- равенство
- свобода
- индивидуальное развитие
- права человека

9. Основные принципы подхода к анализу российского государства

- системный
- структурно-функциональный
- либеральный
- комплексный

10. Каким образом происходила «перестройка» в России;

- под влиянием западных спецслужб
- под влиянием международного давления
- под влиянием США
-«сверху», организованная ведущими лидерами страны

11. Что собой представляет гражданское общество:

-неформальные независимые инициативы

-«хорошее» демократическое общество

-корпоративные и клановые структуры

- объединение людей, заинтересованных в обеспечении достойной жизни для каждого человека в отдельности

Максимальный балл за правильный ответ в зависимости от сложности вопроса составляет до 4 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста, составляет 44 балла.

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

1. количество набранных баллов от 40 до 44 соответствует оценке «отлично»;
2. количество набранных баллов от 35 до 39 соответствует оценке «хорошо»;
3. количество набранных баллов от 30 до 34 соответствует оценке «удовлетворительно»;
4. количество баллов меньше 30 соответствует оценке «неудовлетворительно».

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Курсовая работа - вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Курсовая работа

Цель курсовой работы - осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Стратегическая цель разработки курсовой работы – получение первичных навыков подготовки к разработке выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Курсовые работы по данной дисциплине пишут студенты, определенные кафедрой, во втором семестре обучения. Темы могут быть изменены по согласованию с преподавателем.

Защита курсовых работ проходит согласно методических рекомендаций по разработке и защите курсовых работ, разработанных кафедрой социально-политических теорий. Кроме того, преподавателями кафедры проводится инструктивно- методические занятия, на которых рассматриваются методики разработки и защиты курсовой работы.

Темы курсовых работ по дисциплине:

1. Направления современной российской политики.
2. Российская политическая динамика: этапы и их характерные черты.
3. Факторы российской политики.
4. Социокультрные основания современной российской политики.
5. Политические и социальные процессы: проблема взаимодействия.
6. Анализ политической ситуации в России.
7. Информационные технология несилового разрешения современных политических конфликтов.
8. Формирование гражданского общества в России в период информационных войн.
9. Современная практика функционирования гражданского общества и его особенности его становления в России.
10. Государственное управление на современном этапе.
11. Новые политические проекты в России: особенности и эффективность.
12. Государство, гражданский и правовой порядок в современной России.
13. Государство и общество в поле зрения отечественных СМИ.
14. Российская бюрократия в ситуации культурного кризиса.
15. Законодательная власть в России: итоги последнего десятилетия.
16. Социальная политика в России: коридор возможностей
17. Политическая власть в современной России: ценностный подход.
18. Политическая оппозиция в России: проблемы формирования и функционирования.
19. Ментальность россиян и взаимоотношения власти и общества.
20. Предпосылки и факторы формирования эффективного государства.
21. Институциональные ловушки российской политики.

22. Практика применения информационных технологий в современных политических конфликтах.
23. Британские модели «мягкой» и «жесткой» силы информационных операций и их применение.
24. «Посттравматический синдром» 90-х в современной российской политике.
25. Синтез единства и многообразия при реализации государственной национальной политики.
26. Социальный и политический протест в регионах.
27. Инструменты мифологизации власти в России.
28. Влияние интернет-коммуникаций на формирование политических представлений граждан.
29. Специфика и пространство политических партий в современной России.
30. Толерантность молодежных общественных объединений в современной российской политике.
31. Региональная протестная активность в России.
32. Технологии формирования политических образов в российской политике.

Курсовые работы по данной дисциплине пишут студенты, определенные кафедрой, во втором семестре обучения. *Темы могут быть изменены по согласованию с преподавателем*. Защита курсовых работ проходит согласно методических рекомендаций по разработке и защите курсовых работ, разработанных кафедрой социально-политических теорий. Кроме того, преподавателями кафедры проводится инструктивно- методические занятия, на которых рассматриваются методики разработки и защиты курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы:

1. Титульный лист

2. План (с четким указанием страниц)

- Введение
- Глава 1.
- Глава 2. ….
- Заключение
- Список источников и литературы

3. Во введении:

- собственный стиль и логика изложения, а не компиляция и плагиат книг!

- после краткого введения в тему, должны быть четко раскрыты следующие компоненты введения: 1) обоснование актуальности темы; 2) предмет исследования (то, что находится в центре Вашего внимания); 3) цель работы (желательно сформулировать в одном предложении, то, что Вы намереваетесь **изучать**); 4) задачи (Любая цель может быть разбита на ряд более мелких задач, фактически компонентов Вашего исследования, которые будут решаться в отдельных главах. Ключевые слова при описании задач – выявить, определить, выяснить, раскрыть и т.д.); 5) степень изученности темы (фактически КРИТИЧЕСКОЕ описание и осмысление той литературы, на которую Вы будете опираться); 6) если привлекаются источники (текст конституции, нормативные акты, речи политиков, интервью и т.д.), она также должны быть кратко описаны.

4. Требования к главам:

- собственный стиль и логика изложения, а не компиляция и плагиат книг!

-предложение или абзац, где Вы приводите мысль автора книги, дословную цитату из книги или источника, должен быть ОБЯЗАТЕЛЬНО обеспечен правильно оформленной сноской. Все сноски должны оформляться в ОДНОМ выбранном стиле;

- каждый параграф главы должен заканчиваться кратким выводом (хотя бы один абзац);
- должен быть сделан общий вывод по главе.

5. Требования к «Заключению»:

- в нем Вы представляете выводы СВОЕГО исследования, поэтому уже не должно быть никаких цитат и ссылок на книги;

- заключение должно фактически раскрывать ответы на поставленные во введении задачи, быть логически связанным с введением и содержанием глав;

- заключение (обобщение выводов целой курсовой работы!) никак не может представлять собой один абзац или полстраницы текста (если главы занимают порядка 30 страниц, то заключение – около 3 страниц).

6. **Требования к оформлению списка источников и литературы**. В нем должны содержаться только те источники, монографии и статьи, на которые в курсовой работе имеются ссылки и сноски.

Требования к оформлению сносок. Существуют разные стандарты оформления сносок. Вы можете выбрать любой, главное, что он должен быть единым

Критерии оценки качества разработки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 75% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 60% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее, чем на 50% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее, чем на 50% материал исследования на основе предложенной методики проведения исследования

Вопросы к зачету по дисциплине

На зачете и экзамене проверяется сформированность компетенции УК-5, (индикатор ИД- УК-5,3 ОПК -3 (индикатор ИД-ОПК-3, ОПК-3,2), ОПК -4 (индикатор ИД-ОПК4,2, ОПК 4,3) в части умений анализировать российский политический процесс

1. Понятие «современная российская политика»
2. Динамика российской политики.
3. Понятия «политический процесс», «прогресс», «регресс», «волны и циклы процесса».
4. Концепции политической динамики П. Штомпки.
5. Концепции социокультурной динамики П. Сорокина
6. Теории циклов.
7. Этапы российской политической динамики новейшего времени.
8. Этапы политической динамики в 90-е годы. Содержание и проблемы.
9. Этапы политической динамики «нулевых» годов, Основные характеристики.
10. Проблемы модернизации.
11. Постмодерн: теоретики постмодерна в зарубежной и отечественной литературе.
12. Проблемы российской модернизации.
13. Демократизация России: процесс и результат.
14. Перспективы российской демократизации.

Критерии выставления оценки:

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную

терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Сущность и содержание понятия «современная российская политика». Различные концептуальные подходы в научной литературе.
2. Проблемы современной российской политики.
3. Методология изучения современной политики.
4. Классические концепции политики
5. Современные концепции политики
6. Сущность политики в обществах переходного типа.
7. Развитие и изменение как способы бытия политики
8. Факторы и ресурсы политической динамики
9. Стабилизации и динамика в политических процессах
10. Функции современной российской политики
11. Вопросы к экзамену:
12. Современная российская политика: понятие и особенности на рубеже эпох
13. Проблемное поле современной российской политики
14. Классические и современные теоретические концепции политики
15. Факторы и ресурсы современной российской политики
16. Сущность политики в обществах переходного типа
17. Развитие и изменение как способы бытия политики
18. Стабильность как консервативная сторона политики
19. Потребности российского общества в стабильности и устойчивости
20. Основные субъекты современной российской политики
21. Роль российской политической элиты
22. Структура российской политики
23. Этапы современной российской политики (90-е гг.-начало XXI века)
24. Содержание основных этапов и их субъекты
25. Соотношение политических сил в стране в преддверии предстоящих выводов
26. Тандем Путин-Медведев – перспективы взаимоотношений и политических статусов
27. Политические институты России: российская институционализация.
28. Ярославские форумы 2009-2010 гг. о российской институционализации.
29. Ярославские форумы о российской демократизации.
30. Политические партии – становление российской многопартийности
31. Российское политическое лидерство на современном этапе
32. Функции и задачи государства на современном этапе
33. Общественно-политические организации и их роль в современной российской политике
34. Ценностные ориентации россиян.
35. Протестные движения: формы, направленность, цели.
36. Проблемы адаптации россиян к политическим и социальным трансформациям.

Критерии выставления оценки:

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, однако допускаются отдельные неточности в его изложении.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Современная российская политика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.