МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Введение в профессию»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

Основная часть рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины «Введение в профессию»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки**;** раскрыть требования, предъявляемые к студентам в ходе обучения в университете, показать направления, формы и методы формирования знаний, умений и навыков, необходимых специалисту-политологу для будущей работы.

Ознакомить студентов-первокурсников с содержанием руководящих документов по организации учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ имени П.Г. Демидова и особенностями изучения учебных дисциплин в рамках специальности «политология», требованиями к кандидатам на должности, возможные для назначения выпускников после выпуска из вуза. Чем мотивировать студентов на освоение перечня предполагаемых для изучения учебных дисциплин и обеспечить их стремление к формированию и повышению своей профессиональной квалификации по конкретным направлениям своей будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины «Введение в профессию» в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предназначение курса «Введение в профессию» - усилить мотивацию студентов на освоение перечня предполагаемых для изучения учебных дисциплин и обеспечить их стремление к формированию и повышению своей профессиональной квалификации.

Успешное освоение дисциплины предполагает формирование у студентов знаний, умений и первичных навыков самостоятельной работы с источниковой базой: перечнем документов, определяющих порядок работы студентов и их личную деятельность за время обучения в вузе; основами работы с библиотечными фондами и поисковыми системами электронных информационных ресурсов, СМИ; формирование начальных представлений и навыков оценки политических процессов, чувств необходимости контроля за их развитием и динамикой, а так же делать выводы и прогнозы в этой области.

В ходе освоения дисциплины студентами должны быть сформированы основы их личной ответственности за посещение учебных занятии и выполнение заданий, предусмотренных в качестве самостоятельной работы, как условий подготовки и освоения комплекса знаний, необходимых для будущей профессии.

Слушатели, освоив содержание курса, должны быть способны применить полученные знания, сформированные умения и навыки в ходе дальнейшей учебы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной работы, нацелены на освоение специальности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**И-УК-6.2**. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать**: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. **Уметь**: определять приоритеты и цели собственной деятельности. **Владеть**: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
Профессиональные компетенции		
ПК(НИ)-1. Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в форме научного отчета, завершенных научных статей, презентаций и устных выступлений на конференциях	**И-ПК(НИ)-1.3. Может подготовить доклад и презентацию** и вступить с устным докладом на конференции.	**Знать:** Принципы оформления результатов научной работы; алгоритм изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории; приоритетные направления научных исследований **Уметь:** Обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории **Владеть:** Навыками публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории; навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа		

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.	1	9	4		1		21	Тематические (реферативные) выступления.
2.	Тема 2. ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», направление подготовки 41.03.04 «политология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 года №939 и содержание учебного плана по его выполнению.	1	9	4		1		21	Тематические (реферативные) выступления.
3.	Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.	1	9	5		1		21	Тематические (реферативные) выступления.
4.	Тема 4.Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	1	9	5		2		21	Тематические (реферативные) выступления.
	Промежуточная аттестация	1					*0.3*	*8,7*	*Зачет*
	ИТОГО		36	18		5		84,7	**144**

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.

1.1. Цель и задачи дисциплины. Понятие «высшее образование», история становления и развития высшего образования в России. «Студент» как понятие. Роль студентов в общественном развитии и общественно-политических процессах.

1.2. Современные представления о высшем образовании, его правовые основы. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

1.3. Общие принципы организации учебно-воспитательного процесса в современном российском вузе.

1.4. Устав Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова как основа организации учебно-воспитательной и научной работы студента.

1.5. Методика выступления политолога перед различными социальными категориями слушателей.

Тема 2. ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», направление подготовки 41.03.04 «политология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 года №939 и содержание учебного плана по его выполнению. Предназначение профессии «политолог».

2.1. ФГОС как руководящий документ Минобрнауки РФ, его значение в подготовке специалистов определенного уровня и профиля.

2.2. Характеристика направлений подготовки выпускников бакалавриата.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата.

2.4. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в подготовке выпускников.

2.5. Основные сферы деятельности выпускников. Перечень основных должностей, на которые приглашают выпускников кафедры и характеристика предъявляемых при этом к ним требований.

2.6. Перечень учебных дисциплин, изучаемых в вузе по специальности «политология» и их общая характеристика.

Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.

3.1. Факультет социально-политических наук – история создания и деятельности. Должностные лица факультета, их права и обязанности. Организация учебно-воспитательного процесса на факультете, культурного досуга и спортивной жизни студентов. Деятельность общественных объединений студентов. Правила поведения студентов на факультете

3.2. Кафедра социально-политических теорий – выпускающая кафедра по направлению «Политология». История создания и деятельности кафедры, её ведущие преподаватели. Перечень учебных дисциплин, изучаемых выпускниками. Организация аудиторных занятий, индивидуальной и самостоятельной работы студентов-политологов.

3.4. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом ЯрГУ от 31.05.2017 № 522

Тема 4. Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

4.1. Характеристика понятий «реферат», «курсовая работа», «выпускная квалификационная работа». Их предназначение, порядок и условия разработки.

4.2. Выбор темы реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы, определение научного руководителя и их содержания.

4.3. Порядок разработки и выполнения реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы, требования к их оформлению.

4.4. Понятие о порядке «защиты» реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

5. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

Перед началом первого занятия преподаватель составляет список поступивших на 1 курс студентов, в котором проставляет баллы ЕГЭ, позволившие пройти по конкурсу и

позволяющие этим определить ожидаемый уровень участия студента в освоении знаний, а также предполагаемый уровень преподавания дисциплины.

Начало занятия (**первый час занятия**) проводится по следующей схеме. По списку называются ФИО студента и ему предлагается ответить на следующие вопросы: откуда прибыл для поступления в вуз (место проживания); главная причина, обусловившая его поступление в вуз на данную специальность; есть ли среди родных, близких, друзей люди, занимающиеся политической, общественной деятельностью, работающие в сфере государственного и муниципального управления, в СМИ, научные работники, которые могли бы ему помочь в освоении данной профессии; имеет ли он сам лично первичные навыки общественно-политической или организаторской деятельности и на каком уровне.

Полученная блиц-информация используется для индивидуальной работы с обучаемыми и для оценки возможности приглашения специалистов в области политологической деятельности на занятия для обмена опытом.

Кроме того, начало занятий по данной методике опроса студентов позволяет им лучше узнать друг друга и сформировать в группе атмосферу взаимодействия, взаимной нацеленности на изучение учебных дисциплин.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – связное, последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекции позволяют обеспечить законченность и целостность восприятия материала в его логической связи с темой курса, создать каркас знаний по той или иной теме и определить возможные направления познавательной деятельности обучаемых, вовлечь их в самостоятельный поиск дополнительной информации для решения учебно-познавательных задач, выполнения тематических заданий и т.д.

Однако, в основе реализации данного курса основной формой лекционных занятий является **лекция-беседа**, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается *превращение лекции - беседы* в **лекцию - дискуссию** в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

По теме 1 вопросу 1.5 проводится **лекция-консультация,** цель которой – обеспечить практическую направленность 5-минутных выступлений студентов в начале каждого занятия с целью их практической подготовки выступлений, как будущих политологов, перед различными социальными категориями населения.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Перед началом всех занятий ***Ролевая имитационная игра*** **–** проводится в форме выступлений по вопросам внешней и внутренней политики РФ с целью получения студентами первичных навыков выступлений перед аудиторией, различной по своему социальному составу.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: ***традиционный семинар*** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; ***семинар-исследование*** как способ совместного исследования слушателями проблем, не имеющих однозначного толкования в руководящих документах, источниках и литературе; ***семинар-дискуссия*** как продолжение лекции-дискуссии и как форма

совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы ***семинары-обмены опытом*** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

Тематическое (реферативное) выступление - публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. Ю. А. Головин, В.Н. Порывкин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 39 с. https://www.studentlibrary.ru/

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. https://urait.ru/bcode/492362

3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. https://urait.ru/bcode/494059

б) дополнительная литература

Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ всех форм обучения. – Ярославль, ЯрГУ, 2014. https://www.studentlibrary.ru/

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. https://urait.ru/bcode/493109

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - https://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Профессор, доктор политических наук Головин Ю.А.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1.1 . Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущая аттестация[1] предполагает оценку знаний студентов в период непосредственного проведения занятий.

Особенностью текущей аттестации студентов 1 курса является её исследовательский характер: наряду с контролем усвоения знаний преподаватель оценивает уровень интеллектуальных возможностей студентов первого курса и их способность к освоению программ курса.

Текущая аттестация в форме тематических (реферативных) выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК(НИ)-1, индикаторов И-ПК(НИ)-1.3)

Тематические (реферативные) выступления по теме 1. Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы)

1. Понятие «высшее образование». Современные представления о высшем образовании, его правовые основы в Конституции РФ, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Содержание и предназначение Устава Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова как основы организации учебно-воспитательной и научной работы студента.
3. Обязанности студента в ЯрГУ
4. Права студента ЯрГУ.
5. Структура ЯрГУ как вуза.
6. Общая характеристика организации учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ.

---

[1]Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ЯрГУ от 31.05.2017 № 522. http://www.uniyar.ac.ru/yargu/docs/.

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме тематических (реферативных) выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК(НИ)-1, индикаторов И-ПК(НИ)-1.3)

Тематические (реферативные) выступления по теме 2. ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», направление подготовки 41.03.04 «политология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 года №939 и содержание учебного плана по его выполнению. Предназначение профессии «политолог».

Начало занятия – два п**ятиминутных выступления** по вопросам внешней и внутренней политики (ролевая имитационная игра).

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы)

1. Содержание ФГОС как руководящего документа при подготовке политологов. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1174"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата)").
2. Содержание общекультурных в подготовке выпускников - политологов.
3. Содержание общепрофессиональных в подготовке выпускников - политологов.
4. Содержание профессиональных компетенций в подготовке выпускников - политологов.

5. Оценка профессиональных назначений выпускников вуза, исходя из таблицы, предложенной преподавателем (три выступающих со своими точками зрения-оценками).

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Для подготовки выступлений использовать таблицу[2], продемонстрированную преподавателем при изложении 2.5 материала лекции:

	Возможная должность (специальность)	**Основное содержание работы**	**Что надо уметь для работы**
1	Политолог - аналитик	Анализ связанных с политикой или оказывающих на неё влияние - событий, процессов, деятельности физических и юридических лиц. Постоянная апробация своих знаний путем составления отчетов (предложений) для принятия управленческих решений и выступлений перед гражданами РФ.	Качественная и количественная оценка состояний, прогноз возможных вариантов возникновения и ликвидации противоречий, развития событий, поступков, действий, принятых решений, а также их последствий для реализации задач, связанных с политической

[2] Таблица составлена автором-разработчиком учебного материала данной дисциплины на основе обобщенных им данных о местах работы выпускников вуза – политологов.

			деятельностью. Выступать перед аудиторией, различной по своему социальному составу.
2	Международник	Работа в составе СМИ, НИО, структурах МИД. Анализ связанных с международной политикой или оказывающих на неё влияние - событий, процессов, деятельности физических и юридических лиц. *Непосредственная международная политическая деятельность*.	Качественная и количественная оценка состояний, прогноз возможных вариантов возникновения и ликвидации противоречий, развития событий, поступков, действий, принятых решений, а также их последствий для реализации задач, связанных с *международной* политической деятельностью. Уметь читать лекции (выступать, делать анализ) по международному положению.
3	Работа в составе общественных организаций	Формирование общественной организации, управление повседневной деятельностью, организация внешней и внутренней работы организации.	Управление общественной организацией, её региональным отделением, работа в составе органов управления организации. Организация работы по приему новых членов, формирование низовых организаций, подбор, обучение и расстановка актива, проведение внутренних мероприятий (заседаний выборных органов, собраний, конференций, съездов, совещаний актива).
4	Работа в составе политических партий	Формирование политической партии, управление её повседневной деятельностью, организация внешней и внутренней работы партии.	Управление политической партией, её региональным отделением, работа в составе органов управления партии. Организация работы по приему в партию новых членов, формирование низовых парторганизаций, подбор, обучение и расстановка партактива, проведение внутренних мероприятий (заседаний выборных органов, собраний, конференций, съездов, собраний и совещаний актива).
5	Работа в СМИ	Работа в качестве журналиста СМИ	Активность, общительность, умение расположить

			собеседника, заинтересовать его. Знание и ощущение того, что интересно читателю (зрителю). Владение грамматикой русского языка, ощущение смысловой нагрузки содержания текста, предложений. Умение разрабатывать тексты статей, работать с текстом.
6	Работа в составе законодательных органов власти	Оказание помощи в процессах разработки проектов законов, отзывов на проекты законов, писем-запросов и ответов депутата на запросы в его адрес; прием избирателей, участие во встречах с избирателями;	Работа в качестве депутата или помощника депутата. Опыт работы политолога – аналитика и, при необходимости, международника. Владение грамматикой русского языка, чувствовать смысловую нагрузку содержания текста, предложений. Уметь разрабатывать проекты законов, писем.
7	Работа в составе исполнительных органов власти	Работа в качестве руководителя исполнительного органа, специалиста в его составе.	Знание основ теории управления и разработки управленческих решений. Наличие опыта управленческой работы.
8	Предвыборные технологии	Работа в качестве руководителя избирательного штаба или специалиста в его составе	Знание технологий ведения предвыборной работы. В последнее время эта специальность воспринимается в массовом сознании как «умение проникнуть (протолкнуть кандидата) в власть любой ценой.
9	Специалист по связям с общественностью		Умение «вести себя с людьми» и юридическими лицами, «представлять организацию», анализировать обстановку, делать, исходя из неё, выводы и формулировать предложения, предположения для вышестоящих начальников, подчиненных и СМИ.
10	МВД, ФСБ	Специалист по связям с общественностью в составе этих организаций, работа с физическими и юридическими лицами по выполнению задач	Умение «вести себя с людьми», анализировать обстановку, делать из неё выводы и формулировать предложения для

		ведомства	вышестоящих начальников и подчиненных.
11	Работа в архиве		
12.	Менеджер (старший менеджер) банка, бизнес-центра	Работа с физическими лицами по выполнению задач ведомства	Умение «вести себя с людьми», формулировать предложения для клиентов
13.	Политическая текстология	Работа с текстами	Разработка текстов
14.	Магистратура	Перспектива – научно-исследовательская работа (в качестве педагога, научного работника)	Обладать творческим мышлением – своеобразным «психологическим заболеванием», когда «думать, искать новоё», обобщать и делать выводы, не только «нравится», но составляет неотъемлемую часть бытия. Но твои научные «выводы», предположения должны обязательно положительно оцениваться окружающими как нововведения, имеющие прикладное значение.

Занятие проходит в форме эвристической беседы с использованием приемов пристального чтения, когда студенты по очереди зачитывают (или излагают близко к тексту), готовят тематические (реферативные) выступления, исходя из уровня своей подготовки, а затем обсуждают наиболее важные фрагменты текста документов, передают содержание своими словами, поясняют, почему они считают фрагмент текста важным.

Текущая аттестация в форме тематических (реферативных) выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК(НИ)-1, индикаторов И-ПК(НИ)-1.3)

Тематические (реферативные) выступления по теме 3. Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.

Начало занятия – два п**ятиминутных выступления** по вопросам внешней и внутренней политики (ролевая имитационная игра).

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы

1. Структура ФСПН, права и обязанности должностных лиц факультета.
2. Правила поведения студентов на факультете.
3. Понятие – «текущая аттестация» студента и её реализация в повседневной деятельности.
4. Понятие – «промежуточная аттестация студента» и особенности её реализации.
5. Порядок и процедура ликвидации задолженностей студентом и её последствия.

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

Текущая аттестация в форме тематических (реферативных) выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК(НИ)-1, индикаторов И-ПК(НИ)-1.3)

Тематические (реферативные) выступления по теме 4. Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Начало занятия – два п**ятиминутных выступления** по вопросам внешней и внутренней политики (ролевая имитационная игра).

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы)

1. Понятие «реферат», «курсовая работа», порядок и условия их разработки.
2. Понятие «выпускная квалификационная работа», порядок её избрания и утверждения.
3. Содержание и оформление «дипломной (выпускной квалификационной) работы».
4. Порядок защиты курсовой работы.
5. Порядок защиты «дипломной (выпускной квалификационной) работы».

Тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы) оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные

вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, излагает его в «общем» виде с большими затруднениями.

Таблица дополнительных критериев оценки выступления студента на занятии

Поведение за трибуной (умение «держаться»)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Связь материала с современностью	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
«Изюминка» (что обязательно должно запомниться из выступления)	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*
Логика и простота изложения материала	*«было в наличии», соблюдалось» или «не было», «не соблюдалось»*

1.2 Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(зачет)*

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-6, индикаторов И-УК-6.2; компетенций ПК(НИ)-1, индикаторов И-ПК(НИ)-1.3

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие «высшее образование», его правовые основы. Требования к личности, имеющей высшее образование.
2. Основное содержание Устава Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова.
3. Права и обязанности студента в ЯрГУ.
4. Организация учебно-воспитательного процесса в университете
5. Факультет социально-политических наук – история создания и деятельности.
6. Должностные лица факультета, их права и основные обязанности.
7. Правила поведения студентов на факультете.
8. Организация учебно-воспитательного процесса на факультете.
9. История создания и деятельности кафедры социально-политических теорий – выпускающей кафедры по направлению «Политология».
10. Основные сферы деятельности выпускников. Перечень основных должностей, на которые приглашают выпускников кафедры и характеристика предъявляемых при этом к ним требований.
11. Организация аудиторных занятий, индивидуальной и самостоятельной работы студентов-политологов.
12. Основное содержание Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ЯрГУ 02.12.2016. № 890.
13. Рефераты, курсовые работы как формы обучения, виды ученых заданий.
14. Дипломная (выпускная квалификационная) работа как форма обучения, вид учебных заданий.
15. Методика подготовки и правила оформления рефератов, курсовых работ.
16. Методика подготовки и правила оформления дипломных работ.
17. Самостоятельная работа – важнейший способ освоения учебной программы по направлению «политология». Формы и методы самостоятельной работы студента-политолога.

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение №2
к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»

Цели освоения дисциплины «Введение в профессию» развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки**;** раскрыть требования, предъявляемые к студентам в ходе обучения в университете, показать направления, формы и методы формирования знаний, умений и навыков, необходимых специалисту-политологу для будущей работы.

Ознакомить студентов-первокурсников с содержанием руководящих документов по организации учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ имени П.Г. Демидова и особенностями изучения учебных дисциплин в рамках специальности «политология», требованиями к кандидатам на должности, возможные для назначения выпускников после выпуска из вуза. Чем мотивировать студентов на освоение перечня предполагаемых для изучения учебных дисциплин и обеспечить их стремление к формированию и повышению своей профессиональной квалификации по конкретным направлениям своей будущей практической деятельности.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

Перед началом первого занятия преподаватель составляет список поступивших на 1 курс студентов, в котором проставляет баллы ЕГЭ, позволившие пройти по конкурсу и позволяющие этим определить ожидаемый уровень участия студента в освоении знаний, а также предполагаемый уровень преподавания дисциплины.

Начало занятия (**первый час занятия**) проводится по следующей схеме. По списку называются ФИО студента и ему предлагается ответить на следующие вопросы: откуда прибыл для поступления в вуз (место проживания); главная причина, обусловившая его поступление в вуз на данную специальность; есть ли среди родных, близких, друзей люди, занимающиеся политической, общественной деятельностью, работающие в сфере государственного и муниципального управления, в СМИ, научные работники, которые могли бы ему помочь в освоении данной профессии; имеет ли он сам лично первичные навыки общественно-политической или организаторской деятельности и на каком уровне.

Полученная блиц-информация используется для индивидуальной работы с обучаемыми и для оценки возможности приглашения специалистов в области политологической деятельности на занятия для обмена опытом.

Кроме того, начало занятий по данной методике опроса студентов позволяет им лучше узнать друг друга и сформировать в группе атмосферу взаимодействия, взаимной нацеленности на изучение учебных дисциплин.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – связное, последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекции позволяют обеспечить законченность и целостность восприятия материала в его логической связи с темой курса, создать каркас знаний по той или иной теме и определить возможные направления познавательной деятельности обучаемых, вовлечь их в самостоятельный поиск дополнительной информации для решения учебно-познавательных задач, выполнения тематических заданий и т.д.

Однако, в основе реализации данного курса основной формой лекционных занятий является **лекция-беседа**, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным

обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается *превращение лекции - беседы* в **лекцию - дискуссию** в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

По теме 1 вопросу 1.5 проводится **лекция-консультация,** цель которой – обеспечить практическую направленность 5-минутных выступлений студентов в начале каждого занятия с целью их практической подготовки выступлений, как будущих политологов, перед различными социальными категориями населения.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – зачет. Зачет принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к зачету выделяется **3 дня.**

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.

1.6. Цель и задачи дисциплины. Понятие «высшее образование», история становления и развития высшего образования в России. «Студент» как понятие. Роль студентов в общественном развитии и общественно-политических процессах.

1.7. Современные представления о высшем образовании, его правовые основы. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

1.8. Общие принципы организации учебно - воспитательного процесса в современном российском вузе.

1.9. Устав Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова как основа организации учебно-воспитательной и научной работы студента.

1.10. Методика выступления политолога перед различными социальными категориями слушателей.

Тема 2. ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», направление подготовки 41.03.04 «политология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 года №939 и содержание учебного плана по его выполнению. Предназначение профессии «политолог».

2.1. ФГОС как руководящий документ Минобрнауки РФ, его значение в подготовке специалистов определенного уровня и профиля.

2.2. Характеристика направлений подготовки выпускников бакалавриата.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата.

2.4. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в подготовке выпускников.

2.5. Основные сферы деятельности выпускников. Перечень основных должностей, на которые приглашают выпускников кафедры и характеристика предъявляемых при этом к ним требований.

2.6. Перечень учебных дисциплин, изучаемых в вузе по специальности «политология» и их общая характеристика.

Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.

3.1. Факультет социально-политических наук – история создания и деятельности. Должностные лица факультета, их права и обязанности. Организация учебно-воспитательного процесса на факультете, культурного досуга и спортивной жизни студентов. Деятельность общественных объединений студентов. Правила поведения студентов на факультете

3.2. Кафедра социально-политических теорий – выпускающая кафедра по направлению «Политология». История создания и деятельности кафедры, её ведущие преподаватели. Перечень учебных дисциплин, изучаемых выпускниками. Организация аудиторных занятий, индивидуальной и самостоятельной работы студентов-политологов.

3.4. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом ЯрГУ от 31.05.2017 № 522

Тема 4. Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

4.1. Характеристика понятий «реферат», «курсовая работа», «выпускная квалификационная работа». Их предназначение, порядок и условия разработки.

4.2. Выбор темы реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы, определение научного руководителя и их содержания.

4.3. Порядок разработки и выполнения реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы, требования к их оформлению.

4.4. Понятие о порядке «защиты» реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие «высшее образование», его правовые основы. Требования к личности, имеющей высшее образование.
2. Основное содержание Устава Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова.
3. Права и обязанности студента в ЯрГУ.
4. Организация учебно-воспитательного процесса в университете
5. Факультет социально-политических наук – история создания и деятельности.
6. Должностные лица факультета, их права и основные обязанности.
7. Правила поведения студентов на факультете.
8. Организация учебно-воспитательного процесса на факультете.
9. История создания и деятельности кафедры социально-политических теорий – выпускающей кафедры по направлению «Политология».
10. Основные сферы деятельности выпускников. Перечень основных должностей, на которые приглашают выпускников кафедры и характеристика предъявляемых при этом к ним требований.

11. Организация аудиторных занятий, индивидуальной и самостоятельной работы студентов-политологов.

12. Основное содержание Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ЯрГУ 02.12.2016. № 890.

13. Рефераты, курсовые работы как формы обучения, виды ученых заданий.

14. Дипломная (выпускная квалификационная) работа как форма обучения, вид учебных заданий.

15. Методика подготовки и правила оформления рефератов, курсовых работ.

16. Методика подготовки и правила оформления дипломных работ.

17. Самостоятельная работа – важнейший способ освоения учебной программы по направлению «политология». Формы и методы самостоятельной работы студента-политолога.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения практикумов, конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете.Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей.Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Кроме этого необходимо использовать:

1.Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php

2.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru

3.Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru

4.Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

5.Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com

6.Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/