

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

 Карпов А.В.

16 мая 2022 года

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Направленность (профиль):** Прикладная психология

**Форма обучения:** очно-заочная

*Прием 2022 год*

# Аннотации рабочих программ дисциплин

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методологические проблемы психологии»

1. Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» – развитие компетенций в области понимания и применения общей методологии научно-познавательной деятельности и разработки способов познания предметной реальности, исследуемой в психологической науке. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:

1. Представление актуальных исследований и разработок проблем методологии психологии и ознакомление с наиболее значимыми результатами этих исследований.
2. Развитие умений и навыков аналитического изучения и критического освоения результатов методологических исследований в психологии.
3. Создание условий для формирования рефлексивной позиции в отношении исторического развития и современного состояния методологических исследований в психологии.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в методологию психологии. Функции научного познания.
2.	Категориальный строй психологии. Основные принципы психологии.
3.	Общая характеристика методов психологического исследования. Основные принципы психологии.
4.	Понятие концепции в структуре психологического знания.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

1. Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является развитие компетенций в области методологической культуры планирования и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

Данная цель конкретизируется в следующих основных **задачах**.

1. Сформировать представление о структуре основных психологических методов и основаниях для их классификации.
2. Сформировать представления о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его планирования и реализации.
3. Освоить основные принципы и правила планирования экспериментально-психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные пути построения науки. Соотношение понятий методология, метод, методика и принцип исследования.
2.	Множественность методов психологического исследования. Причины множественности психологического исследования. Краткая характеристика методов психологии. Теоретические исследования
3.	Метод наблюдения в психологии
4.	Измерение и объяснение в психологии.
5.	Планирование и проведение психологических экспериментов. Эмпирические исследования в психологии

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Качественные и количественные методы исследований в психологии»**

1. Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» является освоение технологий получения и обработки данных в ходе эмпирического исследования и диагностики. Цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Освоение принципов измерения в психологии.
2. Овладение навыками получения качественных и количественных данных.
3. Освоение методов обработки и систематизации данных, перевода одного типа данных в другой.
4. Овладение умением интерпретации и анализа полученных данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Типы психологического исследования и их связь с выбором методов исследования
2	Измерение в психологии
3	Математические модели анализа данных
4	Способы и методы получения качественных данных
5	Стратегии и методы анализа качественных данных

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научные школы и теории в современной психологии»**

1. Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является изучение основных современных направлений, теорий и научных школ, оказывающих наибольшее влияние на развитие психологической науки в мире и, в частности, в России.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление с принципами построения научных теорий.
2. Изучение современного состояния психологических теорий, направлений и научных школ в России и за рубежом.
3. Выявление наиболее важных и перспективных тенденций в современной психологической науке.
4. Определение психологического знания в современной системе наук.
5. Отработка компетенций по критическому осмыслению и оцениванию состояния науки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Методологические основы психологии. Научные критерии и психологические теории.
2	Научные направления и школы в истории психологии
3	Научные школы и общее состояние психологической науки в современной России.
4	Научная деятельность: виды и формы

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математические методы обработки данных психологических исследований»**

1. Дисциплина «Математические методы обработки данных психологических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Математические методы обработки данных психологических исследований» является изучение статистических критериев и других методов анализа данных, которые используются в исследованиях психологов.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

- Ознакомление студентов с основными статистическими критериями.
- Изучение ситуаций, когда требуется применять тот или иной критерий.
- Практическое освоение материала: научить студентов проводить анализ полученных данных, как с помощью соответствующего программного обеспечения, так и без него.
- Научить студентов делать выводы по полученным результатам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Выборки, их типы и представления
2	Выборочные характеристики
3	Доверительные интервалы
4	Статистические гипотезы
5	Статистические критерии
6	Дисперсионный анализ
7	Корреляционный анализ
8	Регрессионный анализ

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является освоение инструментальных средств и информационных технологий, необходимых психологу при проведении психологических исследований, обработке полученных данных, анализе и интерпретации результатов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Информационные и коммуникационные технологии в психологии.
2.	Интернет-опросы в психологических исследованиях
3.	Обработка данных, полученных в ходе исследования
4.	Оформление результатов статистической обработки
5.	Подготовка компьютерной презентации результатов проведенного исследования
6.	Разработка персонального Web-сайта с публикацией результатов проведенного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания психологии (продвинутый курс)»**

1. Дисциплина «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» является освоение студентами навыков осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики. Дисциплина направлена на освоение навыков выявления и анализа информации об образовательных потребностях представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования, а также разработку образовательных программ по психологии с учётом этих потребностей и с использованием соответствующих образовательных технологий и моделей обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психологические теории обучения, воспитания и развития
2.	Подходы к определению образовательных потребностей представителей различных групп населения
3.	Разработка программ обучения с использованием различных образовательных технологий.
4.	Организация учебной работы обучающихся
5.	Диагностика психологических проблем в педагогической деятельности и методы их разрешения.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»**

1. Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» являются формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с основными отраслями психологической науки.
2. Изучение и практическое освоение методов работы в различных отраслях психологии.
3. Изучение особенностей психологической практики, её значения для психологической науки.
4. Изучение структуры психологической службы: цели, задачи, методы работы.
5. Изучение особенностей работы психологической службы в различных отраслях производства, в образовании, психологическая служба помощи семье.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Отрасли психологии.
2	Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.
3	Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.
4	Психологическая экспертиза.
5	Психологическая служба в образовании.
6	Психологическая служба на производстве.
7	Психологическая служба помощи семье.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» являются:

- а) получение студентами знаний о правовых основах будущей профессиональной деятельности;
- б) приобретение умений анализа правовых норм, регулирующих деятельность психолога, их поиска в нормативно-правовых актах;
- в) формирование навыков разрешения практических ситуаций, связанных с правовыми аспектами деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Правовые аспекты деятельности психолога. Правовая специфика в деятельности психолога
2	Персональные данные. Обработка персональных данных. Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора.
3	Деятельность психолога в рамках трудовых отношений. Трудовой договор как юридический факт. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора. Нормирование рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата.
4	Деятельность психолога в рамках гражданско-правовых отношений. Сделки как основания возникновения гражданско-правовых отношений. Регистрация психолога как субъекта предпринимательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика психологического консультирования»**

1. Дисциплина «Теория и практика психологического консультирования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика психологического консультирования» являются знакомство студентов с подходами в сфере предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. В рамках курса студенты учатся разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Цель, задачи и принципы психологического консультирования
2	Этапы и факторы психологического консультирования. Техники установления продуктивных отношений с клиентом
3	Характеристика основных подходов и методов психологического консультирования
4	Личность психолога консультанта. Личность клиента (мотивация, характер запроса, "трудные" клиенты)
5.	Организационно-правовые основы и этические принципы в психологическом консультировании

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная организационная психология»**

1. Дисциплина «Прикладная организационная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Прикладная организационная психология» является ознакомление слушателей с принципами и методами психологического сопровождения организаций.

Данная цель конкретизируется в следующих основных **задачах**:

- знакомство с содержанием понятий организационное поведение, организационная культура, организационные нормы и правила,
- создание практико-ориентированного проекта «Диагностика и изменение организационной культуры»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Определение организационной психологии. Принципы и методы исследований в организационной психологии
2	Командообразование в организации
3	Понятие организационного развития
4	Основные компоненты анализа организации
5	Теории организационной культуры.
6	Диагностика и изменение организационной культуры

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практическая социальная психология»**

1. Дисциплина «Практическая социальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Практическая социальная психология» являются:

- знакомство с практической социальной психологией как областью практической деятельности психолога, а также с основными направлениями практической социальной психологии: диагностикой, консультированием, тренингом;

- создание практико-ориентированного проекта «Социально-психологический тренинг» в рамках дисциплины «Практическая социальная психология».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Практическая социальная психология как область профессиональной деятельности
2	Методы практической социальной психологии

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологическая экспертиза»**

1. Дисциплина «Психологическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Психологическая экспертиза» являются:

- Знакомство с психологической экспертизой как видом психологической практики;
- Формирование понятия психологической экспертизы, понимание ее отличия от других видов психологической практики;
- Получение представления о специфике различных видов психологической экспертизы и процедуре их проведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
<b>1</b>	Понятие психологической экспертизы как вида психологической практики
<b>2</b>	Психолого-педагогическая экспертиза
<b>3</b>	Гуманитарная экспертиза
<b>4</b>	Экспертиза профессиональной компетентности в органах МВД и Министерства юстиции
<b>5</b>	Психологическая судебная экспертиза
<b>6</b>	Психолого-психиатрическая экспертиза

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная педагогическая психология»**

1. Дисциплина «Прикладная педагогическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Прикладная педагогическая психология» является знакомство с прикладной педагогической психологией как областью практической деятельности психолога.

Данная цель конкретизируется в следующих основных задачах:- углубление и конкретизация психологических знаний студентов применительно к сфере образования;

- создание практико-ориентированного проекта «Диагностика образовательной среды» в рамках дисциплины «Прикладная педагогическая психология».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Прикладная педагогическая психология как область профессиональной деятельности
2	Дидактические технологии и современные инновационные образовательные проекты
3	Работа психолога в системе образования. Психологическое консультирование в образовании. Мониторинг динамики психического развития в образовательном процессе.
4	Психологические основы теории и практики обучения взрослых.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Семья и психическое здоровье личности»**

1. Дисциплина «Семья и психическое здоровье личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Семья и психическое здоровье личности» является развитие компетенций в области понимания теоретико-методологических основ психологического здоровья семьи и создания условий, способствующих формированию психически здоровой личности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
<b>1</b>	Теоретико-методологические основы психологического здоровья семьи
<b>2</b>	Диагностика психологического здоровья семьи
<b>3</b>	Патогенные ситуационно-психологические факторы психогений. Расстройства приспособительного реагирования личности при психогениях
<b>4</b>	Психологические средства помощи при психогениях

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы изучения личности и группы»**

1. Дисциплина «Методы изучения личности и группы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методы изучения личности и группы» является развитие компетенций в области применения современных диагностических средств, применяемых в психодиагностике личности, группы и организации. Также в процессе освоения дисциплины у слушателей формируются навыки в области разработки не-стандартизированных психодиагностических инструментов и представления о разработке психодиагностических тестов личности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Этические требования к проведению психодиагностического обследования.
2	Нестандартизированные методы исследования личности, группы и организации: наблюдение, интервью, анкетирование
3	Психодиагностика личности.
4	Психодиагностика группы и организации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прикладные аспекты клинической и специальной психологии»**

1. Дисциплина «Прикладные аспекты клинической и специальной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Прикладные аспекты клинической и специальной психологии» является:

- понимание социальной значимости, межотраслевого и междисциплинарного характера клинической психологии, ее роли в решении клинических и общепсихологических проблем;
- формирование целостного представления о нарушениях в психическом развитии, возникающих под воздействием различных неблагоприятных факторов,
- изучение принципов психологического обеспечения эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
<b>1</b>	Проблема клиники: объект, предмет, метод
<b>2</b>	Прикладные аспекты клинической психологии
<b>3</b>	Частная патопсихология
<b>4</b>	Специальная психология и дефектология как области научного знания
<b>5</b>	Психологическая интервенция

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Групповые психотехнологии»**

**1.** Дисциплина «Групповые психотехнологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Групповые психотехнологии» является знакомство студентов с основами психологических знаний в области группового психологического консультирования, тренинговой работы с использованием психотехнологий, принципами подбора, выстраивания групповых психотехнологий в различных сферах группового консультирования, разновидностями существующих психотехнологий. Особое внимание уделено практическим аспектам использования групповых психотехнологий в групповом консультировании и тренинге.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
<b>1</b>	Понятие, виды и направления групповых психотехнологий
<b>2</b>	Виды групп. Ограничения и преимущества групповой работы
<b>3</b>	Механизмы работы групповых психотехнологий. Цели и задачи использования групповых психотехнологий.
<b>4</b>	Технологии развития
<b>5</b>	Групп-лидер: принципы работы, личностные особенности, стили поведения.
<b>6</b>	Защита проекта групповой психотехнологии

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

1. Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» являются: знакомство студентов с фундаментальными теоретическими и методологическими основами знаний в области психологической науки и практическими проблемами современной психологии.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с базовыми проблемами психологического знания и основными парадигмами исследования в психологии.

2. Освоение необходимого набора умений и навыков для интегративного анализа содержания предмета психологии и методологических позиций теоретической и практической современной психологии.

3. Реализация критического подхода основных видов деятельности профессиональных психологов в научных и практических сферах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как научная дисциплина
2.	Организационные проблемы научной и практической психологии.
3.	Фундаментальные проблемы психологии личности.
4.	Фундаментальные проблемы общения.
5.	Фундаментальные проблемы развития.
6.	Актуальные проблемы практической психологии
7.	Конкретные направления и проблемы современной практической психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологическое сопровождение инновационных проектов»**

1. Дисциплина «Психологическое сопровождение инновационных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью дисциплины «Психологическое сопровождение инновационных проектов» является освоение методологии, принципов и методик, используемых в деятельности психолога при сопровождение организационных изменений и проектной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия инновационной и проектной деятельности. Инновационное управление организацией.
2.	Принципы и методы диагностики организации, личности, группы и среды на этапах разработки проекта и инновационного процесса.
3.	Феномены инновационной и проектной деятельности. Социальные, культурные и этнические различия в восприятии инновационной деятельности.
4.	Активные технологии по внедрению новшеств и проектов

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История развития психологического знания»**

1. Дисциплина «История развития психологического знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История развития психологического знания» является формирование всесторонне образованного специалиста и исследователя, обладающего системным представлением об истории развития психологического знания.

Цель конкретизируется в следующих задачах:

- сформировать представление о предмете истории психологической науки как отрасли научного знания;

- охарактеризовать основные исторические этапы становления и развития психологической науки; раскрыть её связи с современными теориями и концепциями;

- сформировать умение анализировать и оценивать современные направления, теории и концепции с точки зрения их новизны, оригинальности, перспективности и т.п.;

- развить рациональные исследовательские навыки, логическую культуру, умение работать с различными источниками.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и основные проблемы современного состояния истории психологической науки.
2.	Возникновение психологии и основные стадии её исторической эволюции. Выделение психологии в самостоятельную науку.
3.	Современные подходы к объяснению развития психологии. Проблема детерминации развития психологической науки.
4.	История развития основных психологических принципов и категорий.
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы психологической науки.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство»

1. Дисциплина «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» являются:

- получение слушателями представлений о командообразовании как специальном виде деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями организации; создание проекта «Тренинг командообразования»

- расширение представлений о лидерстве как способах организации и управления малой группой, активизация лидерского потенциала как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми; овладение техниками лидерского влияния и сплочения группы, развитие лидерских умений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология команды. Технологии командообразования
2.	Основы тренинга командообразования. Методы диагностики групп и команд.
3.	Лидерство как социально-психологический феномен. Методы оказания влияния на подчиненных.
4.	Презентация психологического портрета лидера
5.	Самоменеджмент лидерских потенциалов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Психология кросс-культурной коммуникации»**

1. Дисциплина «Психология кросс-культурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Психология кросс-культурной коммуникации» - познакомить магистрантов с одной из интересных и динамично развивающихся отраслей психологической науки (кросс-культурная психология), дать возможность овладеть студентам основными концепциями и подходами к современным коммуникациям и межкультурному взаимодействию. Задача курса – научить студентов любое психологическое явление и коммуникации рассматривать в сравнительно-культурной перспективе; дать навыки этнопсихологического/кросс-культурного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, цели, задачи современной кросс-культурной психологии. Психологическое измерение культур.
2	Психические процессы и культура, их роль в коммуникации
3	Кросс-культурные коммуникации. Личность в межкультурном общении.
4	Культура и организация.
5	Психология этнических миграций. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
6	Методы кросс-культурного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык для профессиональных целей»**

1. Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, а также выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Personality
2.	Nature or Nurture
3.	Emotion
4.	Conflict
5.	Defense Mechanisms

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Групповые формы работы с персоналом»**

1. Дисциплина «Групповые формы работы с персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Групповые формы работы с персоналом» является ознакомление слушателей с содержанием, логикой разработки и применения групповых психотехнологий в работе с персоналом организации, освоение и практическая апробация форм и методов групповой работы, формирование способности самостоятельно разрабатывать и использовать в соответствии с поставленными целями и задачами отдельных технологий групповой работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 акад. часов..

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Базовые компетенции тренера: разработка технологичной модели тренинга/упражнения, разработка тренерских и клиентских технологий.
2	Практика применения групповых психотехнологий в работе с персоналом организации
3	Самостоятельная разработка структуры и содержания психологического тренинга / упражнения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология в социально-экономической жизни общества»**

1. Дисциплина «Психология в социально-экономической жизни общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

2. Целями освоения дисциплины «Психология в социально-экономической жизни общества» являются:

1) приобретение студентами знаний о закономерностях психического отражения материальных ценностей и хозяйственных отношений в социально-экономических условиях современного общества;

2) сформировать у студентов представление об экономической психологии как о междисциплинарной области исследования, рассмотреть ее историю, определить особенности предмета и объекта экономической психологии;

3) познакомить студентов с теориями и результатами эмпирическими исследованиями российских и зарубежных ученых, раскрывающими особенности деятельности индивидов и групп, направленных на производство материальных ценностей и их потребление;

4) познакомить студентов со спецификой организации и проведения исследования в экономической психологии, некоторыми методами и методиками, применяющимися в процессе изучения психологических аспектов социально-экономических процессов;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет экономической психологии
2	Качество жизни как проблема экономической психологи
3	Психология бедности
4	Экономическая психология труда
5	Экономическая психология предпринимательства

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»**

1. Дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

2. Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у магистрантов конфликтологических знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления работы практического психолога. Особое внимание в рамках данного курса уделено формированию у магистрантов представления об особенностях выявления, предупреждения и урегулирования межличностных конфликтов, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Предмет конфликтологии
2	Психологическая характеристика конфликта
3	Агрессия как способ разрешения конфликтной ситуации
4	Уход как способ разрешения конфликтной ситуации
5	Оптимальный способ разрешения конфликтной ситуации
6	Меры профилактики деструктивных конфликтов

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прикладная акмеология»**

1. Дисциплина «Прикладная акмеология» дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

2. Целью освоения дисциплины «Прикладная акмеология» является приобретение знаний в области акмеологической теории и практики; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления работы практического психолога. В круг задач изучения курса входит, во-первых, сформировать представление об особенностях вершины профессиональной работы; во-вторых, раскрыть сущность акмеологии в контексте профессионального и личностного развития; в-третьих, способствовать формированию необходимых профессиональных умений в решении практических задач с применением акмеологических знаний и умений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Прикладная акмеология как область профессиональной деятельности
2	Прикладная акмеология в образовании

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология педагогического воздействия»**

1. Дисциплина «Психология педагогического воздействия» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Психология педагогического воздействия» является формирование у студентов-магистрантов профессиональной компетентности по разработке программ, направленных на преодоление отклонений в личностном развитии человека, по психологическому воздействию на личность, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач практического психолога, а также создание практико-ориентированного проекта по содержанию дисциплины.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
<b>1</b>	Феномен психологического воздействия и его общие характеристики
<b>2</b>	Требования к построению приемов педагогического воздействия
<b>3</b>	Конструирование приемов психологического воздействия с позиций различных теорий

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по интегративной психологии»**

1. Дисциплина «Практикум по интегративной психологии» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Практикум по интегративной психологии» является:

- освоение психологических знаний в области интегративного анализа личности, групп, социальных явлений и процессов; фундаментальными теориями и концепциями интегративного подхода, закономерностями функционирования персоны, интерперсоны и трансперсоны;

- овладение методологией интегративного анализа структуры, функций и основных тенденций личности;

- формирование способности самостоятельно разрабатывать и использовать в соответствии с поставленными целями и задачами интегративные технологии.

Дисциплина предусматривает освоение теоретической информации и проработку практического материала в рамках работы с литературой, методиками и практическим моделированием элементов социально-психологического исследования интегративного анализа особенностей личности, групп, социальных явлений и процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
<b>1</b>	Введение в интегративную психологию. Интегративная методология
<b>2</b>	Персона и интерперсона
<b>3</b>	Анализ интерперсонального. Трансперсона.
<b>4</b>	Методики психологической диагностики интегративных характеристик личности. Индивидуальное сопровождение клиента

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология малой группы и групповые технологии»**

1. Дисциплина «Психология малой группы и групповые технологии» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока

2. Целями освоения дисциплины «Психология малой группы и групповые технологии» являются:

- освоение студентами основных понятий социальной психологии малой группы: границы малой группы, классификация малых групп, структура малой группы, механизмы формирования малой группы, групповые процессы и феномены;

- изучение динамических процессов в малых группах: феномен группового давления, групповая сплоченность, лидерство и руководство в малых группах, принятие группового решения, эффективность деятельности малой группы; освоение социально-психологических аспектов развития группы

- обучение студентов основных методов социально-психологического исследования процессов происходящих в малой группе, групповых технологий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Малая группа как система
2	Групповая динамика. Лидерство и руководство. Принятие решений в группе.
3	Психология отношений в группе. Межгрупповые отношения. Конфликт и группы. Групповая психотерапия.
4	Групповые технологии

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей»**

1. Дисциплина «Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей» является ознакомление магистров с классификацией эмоциональных расстройств и расстройств поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте; закономерностями развития детей с расстройствами эмоционально-волевой и поведенческой сферы; формирование практических основ владения технологиями работы психолога, сопровождающего детей с эмоциональными и поведенческими проблемами (диагностическими, консультационными, тренинговыми); создание практико-ориентированного проекта «Программа коррекции эмоциональных и поведенческих проблем детей» в рамках дисциплины «Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
<b>1</b>	Предмет и основные понятия, виды эмоциональных расстройств и расстройств поведения
<b>2</b>	Технологии работы психолога с тревожно-фобическими расстройствами детей
<b>3</b>	Технологии работы психолога с агрессивными нарушениями у детей
<b>4</b>	Технологии работы психолога с детьми с отклоняющимся поведением
<b>5</b>	Технологии работы психолога с гиперактивными детьми
<b>6</b>	Технология разработки программы коррекции эмоциональных и поведенческих проблем детей

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Коучинг»**

1. Дисциплина «Коучинг» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Коучинг» является знакомство с практической социальной психологией как областью практической деятельности психолога, а также с основными направлениями практической социальной психологии: диагностикой, консультированием, тренингом; создание практико-ориентированного проекта «Практический коучинг» в рамках дисциплины «Коучинг».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
<b>1</b>	Коучинг как область профессиональной деятельности
<b>2</b>	Методы практического коучинга

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология доверия»

1. Дисциплина «Психология доверия» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целями преподавания дисциплины «Психология доверия» являются: развитие компетенций в области понимания феноменов доверия и недоверия в различных сферах жизнедеятельности человека, овладение знаниями и навыками выстраивания доверительных отношений как в межличностном, так и деловом общении, и взаимодействии. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:
  1. Представление актуальных вопросов доверия и недоверия как социально-психологических феноменов.
  2. Развитие умений и навыков понимания роли доверия в психологии общения и психологии личности, психологии организации.
  3. Совершенствование умений и навыков самостоятельного изучения феноменов доверия на основе методов и приемов исследования и оценки доверия/недоверия.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Доверие и недоверие как социально-психологические феномены
2	Психология общения и доверие
3	Доверие и психологическая суверенность личности.
4	Психология доверия и недоверия в организации
5.	Методическое обеспечение изучения доверия и недоверия личности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологическое сопровождение родительства»**

1. Дисциплина «Психологическое сопровождение родительства» относится к факультативным дисциплинам.

2. Целью освоения дисциплины «Психологическое сопровождение родительства» является освоение магистрантами навыков и практических техник психологического сопровождения родительства.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- Освоение знаний по психологии родительства, в области психофизического и психологического развития ребенка в период от рождения до 7 лет.
- Освоение методов и методик диагностики семейных отношений.
- Знакомство с моделями и технологиями психологического сопровождения родительства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Перинатальные аспекты родительства.
2	Семья с маленьким ребенком.
3	Психология отцовства.
4	Модели и технологии психологического сопровождения родительства в разные возрастные периоды ребенка.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

# Аннотации рабочих программ практик

## Аннотация рабочей программы практики

### «Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид практики: производственная

2. Цель практики: формирование общепрофессиональных компетенций в области прикладной исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной практической работы для решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;

2. Применение полученных ранее знаний умений и навыков при решении практических задач;

3. Формирование навыков профессиональной коммуникации и командной работы.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, практика проходит в течение 4 недель.

4. Содержание практики:

4.1. Ознакомление со структурой организации. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность психологической службы / психолога организации

4.2. Анализ запрашиваемых психологических услуг, связанных с разработкой и реализацией комплексных программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

4.3. Проведение (участие в проведении) психологического исследования по запросу организации – базы практики, разработка на основе полученных результатов проекта научно обоснованной программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и/или предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

4.4. Планирование, разработка и проведение (участие в проведении) психологического мероприятия, непосредственно связанного с практикой работы практикующего психолога, направленной на просветительскую и/или психолого-профилактическую деятельность

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. **Вид практики:** учебная
2. **Цель практики:** систематизация, расширения и закрепление у магистрантов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.  
Задачами практики являются:
  - Определение темы научного исследования
  - Подбор и реферирование литературы по теме исследования
  - Определение плана проведения исследования
  - Сбор и обработка первичных исследовательских данных, качественная интерпретация полученных результатов, оформление выводов
3. **Объем практики:** 26 зачетных единиц (936 часов) - распределенная практика.

#### 4. Содержание практики:

НИР выполняется на протяжении 1-2 курса согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану программы магистратуры. Тема и содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется направленностью магистерской программы совместно с научным руководителем и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта магистрантов. Магистрант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы. Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается каждым магистрантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте магистранта. По итогам каждого семестра магистрант оформляет отчет о НИР, периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю и представляет на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ.

*Типовой план научно исследовательской работы:*

Тип(ы) практики, этапы прохождения практики
<b>1 курс</b>
1.Определение темы НИР
2. Разработка индивидуального плана НИР.
3. Составление списка литературы по теме НИР
4. Составление плана теоретической части
<b>2 курс</b>
1. Реферирование литературы
2. Подготовка плана эмпирической части работы
3 Сбор первичных данных по плану эмпирической части работы
4. Обработка полученных эмпирических данных
5. Подготовка отчета по результатам НИР. Зачет

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»**

**1. Вид практики:** производственная

**2. Цель практики:** выполнение психологического исследования, являющегося, как правило, частью выпускной квалификационной работы (далее ВКР) обучающегося.

**Задачи практики:**

1. Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

2. Выбор и применение стандартных диагностических и/или развивающих (психокоррекционных) методик и технологий, соответствующих целям эмпирического исследования, составляющего основное содержание выпускной квалификационной работы;

3. Обработка эмпирических данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

4. Проведение интерпретации полученных результатов.

**3. Объем практики:** 12 зачетных единиц, 432 часа, практика проходит в течение 8 недель в 5 семестре.

**4. Содержание практики:**

*Подготовительный этап:*

1. Установочная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики;

2. Заключение договоров (индивидуальных и групповых) с организациями - базами проведения практики (по необходимости);

3. Инструктаж по технике безопасности.

*Основной этап:*

1. Обоснование актуальности исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости. Проведение (участие в проведении) психологического исследования с учетом проявления в различных областях деятельности психических процессов, свойств и состояний субъектов профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ полученных эмпирических данных.

2. Оформление отчета по практике, подготовка текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.

*Заключительный этап:*

1. Итоговая конференция, презентация и обсуждение отчета по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.