


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук


(подпись) Т.С. Акопова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа практики
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
«Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «06» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль, 2023

1. Способ и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа представляет собой один из типов производственной практики по программе магистратуры и предполагает формирование знаний, умений и навыков, предполагающих знание и понимание принципов организации и проведения научных социологических исследований; изучение содержания основных этапов научного социологического исследования; развитие навыков самостоятельного его проведения; освоение принципов и развитие навыков написания научного текста и его презентации. Научно-исследовательская работа предполагает разработку студентом собственного эмпирического исследования на предложенные темы. Тема научно-исследовательской работы формулируется в русле выпускной квалификационной работы. Кроме того, проведение научно-исследовательской работы предполагает этап ее презентации научному сообществу и практической апробации. Ожидается, что студенты подготовят научную публикацию, которая будет направлена в научное издание, и представит результаты исследования в ходе научной конференции (международная молодежная научно- практическая конференция «Путь в науку» (ЯрГУ, Ярославль), международном молодежном научном форуме «ЛОМОНОСОВ» и другие). Если исследование носит прикладной характер, ожидается, что студент сможет подготовить авторскую разработку, которую представит на Всероссийском конкурсе научно-технического творчества молодежи (НТТМ), Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория Смыслов», примет участие в других конкурсах. Таким образом, студент получает возможность пройти основные этапы научно-исследовательской и практической деятельности. Обязательной базой для проведения части практики является кафедра социологии, обеспечивающая комплекс базовых профессиональных умений и навыков, базовая кафедра прикладной социологии на базе Института развития стратегических инициатив (ИРСИ), а также Научно-образовательный центр (НОЦ) «Социальные и политические исследования». Научно-исследовательская работа может проходить в учреждении, организации в том случае, если они заинтересованы в теме исследования и предоставляет студенту возможность для его проведения. Базами, где проходят практику студенты, обучающиеся по магистерской программе по направлению 39.04.01, выступают: организации, специализирующиеся на проведении социологических и маркетинговых исследований, аналитические центры, подразделения органов власти регионального уровня и органов местного самоуправления, СМИ, общественные организации. Научно- исследовательская практика проводится во 2 семестре. Данная практика стационарная - проводится в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 образовательной программы. Научно-исследовательская работа призвана задействовать весь комплекс знаний, умений и навыков, которые сформированы у студента в ходе изучения дисциплин первого семестра магистерской программы. Научно-исследовательская работа представляет собой важный этап подготовки выпускной квалификационной работы, создавая базу для проведения эмпирического социологического исследования, а также формирования умений и навыков подготовки научных текстов, позволяющих представить результаты исследования профессиональному сообществу, провести апробацию результатов исследования на практике.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные спланируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1_1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Уметь:</i> проводить декомпозицию задачи и выделять ее базовые элементы в ходе научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыком анализа задачи с целью ее дальнейшего решения в русле социологического исследования в ходе научно-исследовательской работы; навыком формулирования целей и задач социологического исследования в русле научно-исследовательской работы</p>
	И-УК-1_2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><i>Уметь:</i> критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт изучения социальных проблем в разных сферах жизни общества и социальные практики по решению социальных проблем; сформулировать и обосновать гипотезу исследования на основе критической оценки и переосмысления накопленного опыта изучения социальных проблем в разных сферах жизни общества и социальные практики по решению социальных проблем; выбрать и обосновать выбор типа социологического мышления к проверке гипотезы в русле выбранной социологической теории</p> <p><i>Владеть:</i> проводит анализ уровня</p>

		<p>изученности проблемы в социологической теории и практике в рамках темы НИР;</p> <p>формулирует и обосновывает набор гипотез для социологического исследования в рамках темы НИР;</p> <p>формулирует теоретико-методологическую основу исследования в рамках темы НИР</p>
	И-УК-1_3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><i>Знать:</i> альтернативные подходы к определению и решению социальных проблем</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и сравнивать альтернативные объяснения социальных проблем</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками интерпретации социологического объяснения социальных проблем с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости в рамках темы НИР</p>
	И-УК-1_4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><i>Знать:</i> методы анализа данных; методы проверки валидности и надёжности данных; принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий; требования методологии к инструментарию исследований общественного мнения</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить операционализацию понятий и выбрать методологию, методы, методики и процедуры сбора, обработки и анализа данных в рамках</p>

		<p>фундаментального или прикладного социологического исследования в качестве компонентов программы социологического исследования</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>Разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования проблем в разных сферах жизни общества в русле темы научно-исследовательской работы</p>
	И-УК-1_5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p><i>Уметь:</i></p> <p>выявить риски, связанные с реализацией стратегии решения проблемной ситуации, и предложить пути устранения рисков, связанные с разработкой темы научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыком выбора пути решения проблем, связанных с различными рисками, возникающими в ходе реализации социологического исследования в русле темы НИР</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И-УК-4_1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p><i>Знать:</i></p> <p>профессиональную терминологию на изучаемом иностранном языке, достаточную для чтения научной литературы, в том числе первоисточников, по теме НИР</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять профессиональную терминологию на изучаемом иностранном языке для чтения научной литературы, в том числе первоисточников, в рамках производственной практики «Научно-исследовательская работа»</p> <p><i>Владеть:</i></p>

		навыком применения при разработке темы НИР литературу на изучаемом иностранном языке, в том числе первоисточники
	И-УК-4_2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	<i>Уметь</i> составить деловые документы разных жанров в соответствии с нормами русского языка <i>Владеть:</i> навыком подготовки текста НИР в соответствии с нормами русского языка и стилистикой научного текста
	И-УК-4_4 Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	<i>Уметь:</i> применять профессиональную терминологию для составления типовой деловой документации (аннотация) для академических и профессиональных целей на иностранном языке в рамках выполнения НИР <i>Владеть навыками:</i> оформления аннотации на изучаемом иностранном языке в рамках выполнения НИР
	И-УК-4_5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	<i>Знать:</i> правила и регламент публичной защиты отчетов по производственной практике «Научно-исследовательская работа» <i>Уметь:</i> подготовить доклад и презентацию по теме НИР на русском языке <i>Владеть:</i> представляет доклад по теме НИР и принимает участие в его обсуждении с соблюдением правил и регламента публичной защиты отчетов по производственной практике «Научно-исследовательская

		<p>работа</p> <p><i>Знать:</i> правила и регламент публичной защиты отчетов по производственной практике «Научно-исследовательская работа»</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить доклад и презентацию по теме НИР на иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> опытом представления доклада по теме НИР и принимает участие в его обсуждении с соблюдением правил и регламента публичной защиты отчетов по практике на иностранном языке</p>
<p>И-УК-4_6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>И-УК-5_2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><i>Уметь:</i> Организовать и провести социологическое исследование с учетом особенностей культуры представителей других этносов, конфессий, различных социальных групп в рамках темы НИР</p> <p><i>Владеть:</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие в рамках выполнения НИР с учетом особенностей деловой и общей культуры участников взаимодействия</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>И-УК-6_1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</p>	<p><i>Уметь:</i> критически оценивать и переосмысливать результаты выполнения теоретического и эмпирического исследования в русле темы НИР</p> <p><i>Владеть:</i> соблюдает сроки выполнения НИР; вносит необходимые изменения в программу исследования, текст НИР самостоятельно или после</p>

		консультаций с научным руководителем
	И-УК-6_2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p><i>Знать:</i> перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы НИР</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения обзора первоисточников по теме НИР с целью определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимой для всесторонней разработки выбранной темы</p>
	И-УК-6_4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p><i>Знать:</i> требования профессионального стандарта, работодателей, рынка труда в области профессиональной деятельности социолога; возможные направления построения профессиональной траектории</p> <p><i>Уметь:</i> определить направление профессиональной траектории; в заключение отчета НИР может определить заинтересованных субъектов в результатах НИР</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	И-ОПК-1_1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	<p><i>Знать:</i> методы и программные средства для обработки социологической информации</p> <p><i>Уметь:</i> выбрать и обосновать выбор методов и программных</p>

		<p>средств для решения задач социологического исследования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками отбора методов и программных средств для обработки социологической информации в рамках НИР</p>
	<p>И-ОПК-1_2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>специфику проектирования выборочной совокупности и статистических оценок параметров генеральной совокупности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проектировать выборку на основе статистических оценок генеральной совокупности в рамках выпускной квалификационной работы магистра;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками проведения расчета числовых характеристик выборки в ходе подготовки НИР;</p> <p>осуществляет постановку задач по поиску, обобщению социологических данных в ходе подготовки НИР</p>
	<p>И-ОПК-1_3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>современные методы и методики обработки и анализа данных и особенностях их использования</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>умеет выбрать и обосновать выбор методов и программных средств обработки социологической информации с учетом содержания, возможностей и ограничений методов, условий их применения;</p> <p>строить и анализировать таблицы сопряженности для данных, представленных в разных типах шкал</p> <p>применять математико-</p>

		<p>статистические методы для прогнозирования; оценивать качество прогноза рассчитывать реальную важность факторов выбора с помощью коэффициента корреляции <i>Владеть:</i> навыками отбора методов и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных в рамках НИР; применяет метод анализа корреляций для анализа социологической информации в рамках НИР; применяет метод построения таблиц сопряженности для обработки результатов в рамках НИР</p>
	<p>И-ОПК-1_4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-методические и информационные базы социологических исследований <i>Уметь:</i> выбрать и обосновать выбор нормативно-методических и информационные базы социологических исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-методических и информационных баз социологических исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений в русле темы НИР</p>

	И-ОПК-1_5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые основания, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации; навыки и технологии управленческого контроля в сфере соблюдения правил, регламентирующих порядок и условия доступа к социологической информации</p> <p><i>Уметь:</i> Применять нормативно-правовые основания для установления правил, регламентирующих порядок и условия доступа к социологической информации</p> <p><i>Владеть:</i> опытом следования правилам, регламентирующим порядок и условия доступа к социологической информации в русле темы НИР</p>
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	И-ОПК-2_1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	<p><i>Уметь:</i> применять понятия, подходы и теории изучения общественного мнения для анализа социальных явлений и процессов; формулировать цели и задачи фундаментального социологического исследования; формулировать цели и задачи прикладного социологического исследования</p> <p><i>Владеть навыками:</i> обоснования актуальности фундаментального социологического исследования в русле темы НИР;</p>

		<p>обоснования актуальности прикладного социологического исследования в русле темы НИР;</p> <p>формулировки цели и задач фундаментального социологического исследования в русле темы НИР;</p> <p>формулировки цели и задач прикладного социологического исследования в русле темы НИР</p>
	<p>И-ОПК-2_2. На основе теорий и концепций социологии формулирует гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>	<p><i>Уметь:</i> формулировать гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке фундаментального или прикладного социологического исследования по теме НИР</p> <p><i>Владеть навыками:</i> проведения обзора и критического анализа первоисточников с целью формулирования гипотез для выполнения исследовательских задач в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования по теме НИР</p>
	<p>И-ОПК-2_3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и методики сбора и анализа данных, особенности их использования</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать вординг и логику вопросника, гайда с позиций возможных смещений и ограничений для эмпирических исследований</p> <p><i>Владеть навыками:</i> обоснования необходимости развития и применения новых методов</p>

		исследования применительно к задачам социологического исследования в русле темы НИР
	И-ОПК-2_4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	<p><i>Знать:</i> современные методы и методики сбора и анализа данных и особенностях их использования</p> <p><i>Уметь:</i> разработать авторский социологический инструментарий для сбора социологических данных в русле темы НИР</p> <p><i>Владеть:</i> Опытном применении т авторского социологического инструментария для сбора социологических данных в русле темы НИР</p>
	И-ОПК-2_5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	<p><i>Знать:</i> основные этапы социологического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> спланировать, организовать и провести социологическое исследование в русле темы НИР</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения социологического исследования в русле темы НИР, согласно разработанному плану и срокам представления работы к защите</p>
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	И-ОПК-3_1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	<p><i>Знать:</i> условия применения и ограничения современных методов анализа данных</p> <p><i>Уметь:</i> применять статистические процедуры для обработки социологических данных с целью анализа развития социальных явлений и процессов</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p>

		применения статистических процедур для обработки социологических данных в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования в русле темы НИР
	И-ОПК-3_2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	<p><i>Уметь:</i> описывать, объяснять и обсуждать полученные социологические данные; формулировать выводы по результатам социологического исследования</p> <p><i>Владеть навыками:</i> интерпретации данных для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов в русле темы НИР; обобщения результатов и выводов по результатам проведенного исследования в русле темы НИР</p>
	И-ОПК-3_3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	<p><i>Уметь:</i> выявлять социально значимые проблемы; выбирать и обосновывать выбор решения социально значимых проблем на основе социологических теорий и методов исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком подбора социологических теорий для решения социальных проблем в русле темы НИР; навыком подбора методов социологического исследования для проведения исследования с целью решения социальных проблем в русле темы НИР</p>
	И-ОПК-3_4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения	<p><i>Знать:</i> современные социологические теории и социологические методы исследования</p> <p><i>Уметь:</i></p>

ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	социально значимых проблем	обосновать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем в русле темы НИР <i>Владеть навыком:</i> обоснования постановки исследования для решения социально значимых проблем в ходе выполнения фундаментального или прикладного социологического исследования в рамках НИР
	И-ОПК-3_5. Применяет социологические теории для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	<i>Знать:</i> описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий <i>Уметь:</i> выбрать и обосновать выбор описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий в русле темы НИР <i>Владеет навыком:</i> интерпретации данных для прогнозирования социальных явлений и процессов, применяет прогнозные модели в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в русле темы НИР
	И-ОПК-4_1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	<i>Знать:</i> результаты принятия управленческих решений и основы теории принятия решений социальной, культурной, экономической сфере в русле темы НИР <i>Уметь:</i>

		<p>разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с результатами анализа управленческих решений в русле темы НИР</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>анализа вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере в русле темы НИР</p>
	И-ОПК-4_2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	<p><i>Знать:</i></p> <p>результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере в русле темы НИР</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с результатами социологической экспертизы в русле темы НИР</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>анализа программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению на основе проведенного социологического исследования в рамках практики НИР</p>
	И-ОПК-4_3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы управления</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать и прогнозировать развитие рынков</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>анализа программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере с учетом прогнозируемого развития рынков в русле темы НИР</p>
	И-ОПК-4_4. Анализирует риски внедрения	<p><i>Знать:</i></p> <p>результаты экспертных</p>

	результатов социальных проектов и мероприятий	<p>исследований в социальной, культурной, экономической сфере</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выделять и описывать социальные последствия внедрения результатов социальных проектов и мероприятий в русле темы НИР</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий в русле темы НИР</p>
	И-ОПК-4_5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	<p><i>Знать:</i></p> <p>предпосылки для проведения социологической экспертизы;</p> <p>условия проведения экспертного интервью;</p> <p>возможности и ограничения экспертного интервью;</p> <p>правила проведения экспертного интервью</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>определять предпосылки для проведения социологической экспертизы в выбранной проблемной области;</p> <p>проводить экспертное интервью</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>разработки предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области в русле темы НИР</p>

4. Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Научно-исследовательская работа. Этап 1. Установочная конференция. Проведение установочной конференции, на которой студенты знакомятся с целями и задачами практики и инструкциями по их выполнению. Руководитель практики от кафедры знакомит практикантов с предъявляемыми к ним требованиями, дает рекомендации по выполнению задач производственной практики и оформлению документов практики.	Индивидуальное задание, дневник практики
2	Научно-исследовательская работа. Этап 2. Определение содержания научно-исследовательской работы. Этап практики проходит в индивидуальном порядке в ходе работы с научным руководителем. Определяется тема НИР, ее цель и задачи. Описывается проблема исследования. Разрабатывается план работы.	Дневник практики (план работы) Когнитивная карта проблемы исследования
3	Научно-исследовательская работа. Этап 3. Организация исследования. Описание уровня изученности проблемы, посредством критического анализа исследований. Составление списка литературы и источников по теме НИР. Описание стратегии исследования. Разработка плана (в котором студенты описывают также имеющиеся ресурсы для проведения НИР (личностные, ситуативные, временные)) и программы социологического исследования. Консультативную помощь студентам в составлении программы исследования оказывает руководитель практики от кафедры.	Обзор уровня изученности проблемы НИР Список литературы и источников Стратегия социологического исследования Программа и план социологического исследования в рамках НИР
4	Научно-исследовательская работа. Этап 4. Описание	Ожидаемые результаты НИР

	ожидаемых результатов социологического исследования с предоставлением возможных рекомендаций. Описание вариантов решения проблемы на основе ожидаемых результатов НИР. Составление списка заинтересованных субъектов в результатах НИР (организации, органы власти и управления). Определение экспертов в области НИР	
5	Научно-исследовательская работа. Этап 5. Составление расширенной аннотации ожидаемых результатов НИР на изучаемом иностранном языке (200-250 слов)	Аннотация
6	Научно-исследовательская работа. Этап 6. Апробация ожидаемых результатов. Выбирается минимум одно форма апробации результатов. Подготовка научного текста для публикации (тезисы, доклад, научная статья). Представление доклада на научной конференции	Научный текст (статья, доклад, тезисы доклада) и/или представление доклада в ходе научной конференции
7	Научно-исследовательская работа. Этап 7. Представление и презентация результатов исследования на итоговой конференции по практике. Представление аннотации на иностранном языке в ходе итоговой конференции по практике	Отчет по практике и презентация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Фонд оценочных средств

Научно-исследовательская работа представляет собой один из типов производственной практики по программе магистратуры и предполагает формирование знаний, умений и навыков, направленных на понимание принципов организации и проведения научных социологических исследований; изучение содержания основных этапов научного социологического исследования; развитие навыков самостоятельного его проведения; освоение принципов и развитие навыков написания научного текста и его презентации. Основная цель научно-исследовательской работы заключается в разработке и планировании авторского эмпирического исследования, направленного на решение или смягчение актуальных социальных проблем современного общества. Ожидается, что тема, которую обучающийся выберет для разработки в ходе производственной практики

«Научно-исследовательская работа», он будет разрабатывать во время обучения в магистратуре.

Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Составление когнитивной карты проблемы исследования.
2. Составление списка литературы и источников по теме НИР.
3. Определение стратегии, плана и разработка программы социологического исследования.
4. Краткое описание ожидаемых результатов НИР и возможных сфер их применения.
5. Составление научного текста по результатам НИР (тезисов, материалов конференции, научной статьи) и презентация текста на научной конференции.
5. Составление аннотации результатов НИР на изучаемом иностранном языке.
6. Сдача отчетов по практике, участие в итоговой конференции по практике.

Оценка результатов научно-исследовательской практики осуществляется на основе представленного отчета и других материалов, отмеченных в разделе «Формы отчетности» в разделе 5 данной программы.

Стоит отметить, что методическую помощь студенту в разработке программы исследования и инструментария оказывает научный руководитель выпускной квалификационной работы магистра и руководитель практики от кафедры. Если же студент проходит практику на предприятии, то его консультирует руководитель практики от организации.

Дневник практики

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторов И- УК-4_1. и И-УК-4_2., компетенции УК-5, индикатора И-УК-5_2.)

Форма дневника производственной практики «Научно-исследовательская работа» представлена в приложении 2.

Требования к заполнению дневника практики

Дневник должен вестись регулярно, содержать подробные индивидуализированные и групповые сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов, календарные сроки. Также в нем магистранту необходимо отразить информацию о консультациях с научными руководителями, руководителем практики от кафедры, от организации с целью выполнения заданий, которые он должен сам организовать и провести и описать условия профессионального взаимодействия (на примере переписки посредством электронной почты).

В дневнике с первого дня пребывания на практике фиксируется выполняемая работа за каждый день. В дневнике записывается также вся проработанная литература и нормативные документы. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от предприятия или организации (см. Приложение 2). Кроме того, дневник практики должен включать оценку руководителя практики по итогам выполнения работы.

Шкала оценивания: 0 (компетенция не сформирована) – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся; 1 (низкий уровень) – описание дано в самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 2 (средний уровень) – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника; 3 (высокий уровень) – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ.

Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника.

Когнитивная карта проблемы социологического исследования в рамках темы НИР (проверка сформированности компетенции УК-1, индикаторы И-УК-1_1., И-УК-1_5.)

Когнитивная карта проблемы исследования - своеобразная схема, которая помогает более детально рассмотреть проблему, изучив связи между ее составляющими.

Требования к составлению когнитивной карты социологического исследования:

Магистранту необходимо отразить в когнитивной карте все существенные факторы, оказывающие влияние на проблему проекта и выделить причинно-следственные связи между ними. Выявленные факторы и причинно-следственные связи необходимо корректно показать на схеме. Когнитивная карта должна содержать указание на подходы к практическому решению проблемы исследования, возможные сценарии и риски реализации социологического исследования.

Шкала оценивания: 0 (компетенция не сформирована) – когнитивная карта не составлена или ее содержание не соответствует изучаемой теме; 1 (низкий уровень) – когнитивная карта в целом соответствует теме НИР, но не все ее составляющие прописаны (например, не выявлены причинно-следственные связи); 2 (средний уровень) – когнитивная карта в целом соответствует теме НИР, содержит необходимые разделы, однако содержит отдельные недочеты в оформлении и раскрыты не все возможные причинно-следственные связи; 3 (высокий уровень) – когнитивная карта составлена по всем требованиям.

Список литературы и уровень изученности проблемы НИР

(проверка сформированности компетенции УК-1, индикаторы И-УК-1_2. и компетенции УК-4, индикатора И-УК-4_1.)

Требования к составлению списка литературы и обзора по уровню изученности проблемы НИР:

Магистранту необходимо составить список литературы и источников, который должен включать не менее 20 источников, в том числе и литературу на иностранном языке, а также статьи из социологических журналов из перечня ВАК, Scopus и Web of Science. Также важно описать уровень изученности проблемы, посредством критического анализа исследований. Определить мало разработанные аспекты проблемы НИР.

Шкала оценивания: 0 (не сформирована) – отсутствует список литературы и обзор уровня изученности проблемы; 1 (низкий уровень) - список литературы и обзор уровня изученности проблемы исследования не полный (в списке литературы менее 20 источников, нет иностранной литературы, критический анализ исследований не проведен, мало разработанные аспекты проблемы НИР описаны частично); 2 (средний уровень) – в оформлении списка литературы и обзора изученности проблемы есть небольшие неточности; 3 (высокий уровень) – список литературы соответствует всем требованиям, обзор уровня изученности проблемы полный, проведен критический анализ исследований, мало разработанные аспекты проблемы НИР определены.

Стратегия исследования проблемы НИР

(проверка сформированности компетенции УК-1, индикатора И-УК-1_4. и индикатора И-УК-1_5.)

Требования к составлению описания стратегии исследования проблемы НИР:

Магистранту предлагается определить общую стратегию исследования проблемы. Выделить формулировки объекта, предмета, цели, задач исследования. Предложить минимум три возможных метода сбора социологической информации. Критически оценить риски, сопряженные с реализацией стратегии исследования на основе каждого из трех предложенных методов. Описать стратегии в части методов.

Шкала оценивания: 0 (не сформирована)- общая стратегия исследования проблемы не определена, нет оценки рисков; 1 (низкий уровень) – магистрант определил общую стратегию исследования проблемы, но не оценил риски; 2 (средний уровень) – магистрант прописал стратегию социологического исследования, провел оценку рисков, однако в них имеются отдельные недочеты, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 (высокий уровень) – стратегия исследования представлена и соответствует требованиям.

Программа и план социологического исследования

(проверка сформированности универсальной компетенций УК -6, индикаторы И-УК-6_1., И-УК-6_2, И-УК-6_4., общепрофессиональных компетенций ОПК – 1, индикаторов И-ОПК-1_1., И-ОПК-1_2., И-ОПК-1_3, И-ОПК-1_4, И-ОПК-1_5; ОПК-2, индикаторов И-ОПК-2_1., И-ОПК-2_2., И-ОПК-2_3., И-ОПК-2_4.; ОПК-3, индикаторов И-ОПК-3_1., И-ОПК-3_2., И-ОПК-3_3., И-ОПК-3_4., И-ОПК-3_5.)

До начала практики студент проводит детальный анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля. Программа исследования является логическим продолжением теоретических знаний студентов, и все ее основные положения определяются рассмотренным теоретическим материалом.

Требования к программе и плану социологического исследования:

Программа социологического исследования должна включать в себя:

- методологический раздел: теоретические подходы для решения проблемы; критический анализ выбранных теоретических концепций и направления их развития; актуальность исследования (научный и практический аспекты); постановку проблемы, объект, предмет, цель, задачи; формулировку и обоснование выдвинутых гипотез социологического исследования (описательные, объяснительные, прогнозные);
- методический раздел программы: предложить новый метод исследования (не применявшийся ранее); предложения по совершенствованию существующих методов;
- раздел, содержащий информацию о выборе ИКТ для решения поставленных задач (компьютерные программы обработки данных, выбор онлайн инструментов для обработки и презентации социологической информации, сбора социологических данных, подготовки текстовых материалов и т.д.);
- раздел, содержащий информацию данных, используемых для вторичного анализа (базы, способы работы с ними);
- раздел, содержащий описание методов обработки социологической информации, методы проверки гипотез – описание методов и обоснование их выбора; а также описание статистических процедур, которые планируются к применению для обработки данных;
- нормативные документы, релевантные теме исследования и направленные на оптимизацию социальных показателей, процессов и отношений

План социологического исследования должен включать сроки реализации социологического исследования, основные виды работ, распределение обязанностей, правовые рамки социологического исследования, описание имеющихся ресурсов для проведения НИР (личностные, ситуативные, временные) и обоснование того, что необходимо для того, чтобы эти ресурсы появились.

Шкала оценивания: 0 (не сформирована)- программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования,

будут способствовать существенному снижению надежности полученных результатов; 1 (низкий уровень) – программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 (средний уровень) - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты в оформлении, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 (высокий уровень) – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.

Краткое описание ожидаемых результатов НИР и возможных сфер их применения

(проверка сформированности компетенции ОПК -4, индикаторы И-ОПК-4_1., И-ОПК-4_2., И-ОПК-4_3., И-ОПК-4_4., И-ОПК-4_5.)

Требования к краткому описанию ожидаемых результатов НИР и возможных сфер их применения

Краткое описание ожидаемых результатов НИР и возможных сфер их применения должно включать в себя:

1. определение ожидаемых результатов проекта;
2. варианты решения проблемы на основе ожидаемых результатов НИР – как можно будет решить проблему, опираясь на результаты НИР, которые будут получены в результате проведения социологического исследования;
3. описание стратегии, управленческого решения в сфере практического приложения результатов НИР; предположение о развитии процессов, анализируемых в рамках НИР;
4. оценку рисков внедрения результатов НИР;
5. список заинтересованных субъектов в результатах НИР (организации, органы власти и управления).

Шкала оценивания: 0 (не сформирована)- описание ожидаемых результатов не представлено или оно не соответствует теме проекта; 1 (низкий уровень) – описание ожидаемых результатов НИР представлено, однако содержит отдельные недочеты, неточности в описании, отсутствуют предположения по решению проблемы в рамках темы НИР или они прописаны неверно; риски внедрения результатов НИР не выделены; 2 (средний уровень) - описание ожидаемых результатов НИР представлено, но есть отдельные замечания по оформлению, а также по составлению списка заинтересованных субъектов в результатах НИР; 3 (высокий уровень) –описание ожидаемых результатов представлено (в т.ч. и возможных сфер их применения) и оформлено по всем требованиям

Научный текст и участие в конференции

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторы И-УК-4_2., И-УК-4_5.)

Требования к подготовке научного текста

По итогам НИР, выполняемой в ходе практики, магистрант готовит рукопись научной публикации. Текст оценивается по следующим параметрам: 1) соответствие требованиям, содержащимся в информационном письме; 2) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий; 3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы; 4) структура, характерная для научного текста (вводный тезис, аргументы в его поддержку, вывод); 5) ссылки на научную литературу.

Шкала оценивания: 0 (не сформирована) – научный текст не подготовлен; 1(низкий уровень) – научный текст подготовлен, но не опубликован или магистрант принял участие в научной конференции с представлением доклада без подготовки публикации; 2 (средний уровень) - научный текст подготовлен, но не опубликован, магистрант принял участие в научной конференции с представлением доклада без подготовки публикации; 3 (высокий

уровень) – научный текст подготовлен и опубликован (принят к публикации), магистрант принял участие в конференции, доклад, тезисы опубликованы (приняты к публикации)

Аннотация результатов НИР на изучаемом иностранном языке
(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторы И-УК-4_4 и И-УК-4_6.)

Требования к аннотации результатов НИР на изучаемом иностранном языке

Магистранту необходимо составить расширенную аннотацию - описание ожидаемых результатов НИР на изучаемом иностранном языке (200-250 слов), а также представить аннотацию на иностранном языке в ходе итоговой конференции по практике

Шкала оценивания: 0 (не сформирована)- аннотация не составлена или ее содержание не соответствует теме проекта; 1 (низкий уровень)- аннотация в целом соответствует теме исследования, но не все возможные результаты прописаны или есть ошибки и неточности; 2 (средний уровень) – аннотация в целом соответствует требованиям, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – аннотация соответствует всем требованиям, содержит в себе описание возможных результатов проекта

Отчет о прохождении практики

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторы И-УК-4_2)

Требования к отчету о прохождении практики

Отчет по практике содержит основные этапы и содержание практики, наиболее важные результаты. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики составляется по типу научного отчета, то есть описание основных положений программы исследования дается в подробном изложении. Содержание отчета должно быть полным, составлять не менее 8-10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14; инт.1,5; абзац 1,25).

Отчет о практике должен быть сдан в последний день практики и включать в себя:

1. **Индивидуальное задание** (пишется руководителем практики от организации)
2. **Дневник практики**, в котором студент описывает содержание своей работы за каждый день практики (в таблице).
3. **Индивидуальный рабочий план**. План практики по неделям, в котором студент описывает содержание своей работы за каждую неделю практики (в таблице).
4. **Характеристика работы практиканта** (пишется руководителем практики от организации)
5. **Приложения:** 1. Когнитивная карта проблемы исследования; 2. Список литературы и источников по проблеме НИР; 3. Обзор уровня изученности проблемы НИР; 4. Стратегия исследования; 5. План социологического исследования; 6. Программа социологического исследования; 7. Ожидаемые результаты НИР; 8. Аннотация результатов НИР на иностранном языке; 9. Научный текст

Помимо вышеперечисленного студент по всем правилам оформляет **титульный лист** (см. Приложение 1), пишет **введение**, где описывает цели и задачи практики, и **заключение**, в котором делает выводы по результатам прохождения практики и выделяет значение практики для себя.

Шкала оценивания отчета о прохождении практики: 0 (не сформирована)– отчет не представлен; 1 (низкий уровень) - отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно; 2 (средний уровень) – отчет в целом соответствует требованиям, содержит

Необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – отчет соответствует всем требованиям.

Защита отчетов

(проверка сформированности компетенции УК -4, индикаторы И-УК-4_2, И-УК-4_5)

Защита отчетов производится в ходе конференции. Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все магистранты. Во время защиты отчета магистранту могут быть заданы следующие вопросы. Для выступления на итоговой конференции необходимо подготовить текст выступления. В выступлении должно быть отражено: 1) место прохождения практики и организационная структура базы практики с указанием основных направлений научной деятельности организации; 2) тема и проблема исследования, составление библиографического анализа по теме исследования; 2) основные положения программы исследования: - объект и предмет исследования; - цель и основные задачи; - метод исследования; - выборка; - социологический инструментарий; 3) методика проведения исследования (основные особенности); 4) методика обработки и анализа полученных материалов; 5) основные ожидаемые результаты исследования и их применение.

Примерный перечень вопросов:

1. Опишите стратегию планируемого социологического исследования, каковы факторы выбора именно этой стратегии?
2. Какова теоретико-методологическая база планируемого социологического исследования, чем обусловлен выбор данных теоретико-методологических подходов?
3. Какие вопросы, предметно-тематические области по проблеме научно-исследовательской работы являются актуальными и при этом недостаточно изученными?
4. Подход (теория, концепция) какого автора к исследуемой вами проблеме вас особенно заинтересовал? Что именно вас заинтересовало?
5. В чем состоит научная новизна разработки исследуемой вами проблемы?
6. Опишите области практического применения предполагаемых результатов научно-исследовательской работы.
7. Какие органы государственной власти и местного самоуправления могут быть заинтересованы в результатах данной научно-исследовательской работы? Какие коммерческие организации могут быть в них заинтересованы?
8. Обоснуйте проект выборочной совокупности, на которой предполагается строить исследование.
9. Расскажите о стратегии сочетания методов сбора и анализа данных в планируемом исследовании.
10. Если бы вы обладали неограниченными ресурсами, какие еще методы вы задействовали бы для реализации предполагаемого исследования?

Шкала оценивания: 0 (не сформирована) – магистрант отсутствует во время защиты, отчет не представлен или магистрат не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 1 (низкий уровень) – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности; 2 (средний уровень) – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам; 3 (высокий уровень) - магистрант способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Магистрант демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.

По результатам практики на итоговой конференции предоставляются результаты проекта в виде презентации PowerPoint или других средств визуализации.

Требования к подготовке презентации:

- 1) Презентация не должна быть меньше 5 слайдов.
- 2) Первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название проекта, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова).
- 3) Следующие слайды должны отражать содержание соответствующих этапов реализации социологического исследования.
- 4) Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Презентация сопровождает доклад, в котором группа представляет результаты проведенного анализа. Продолжительность доклада – 10 -15 минут.

Шкала оценки презентации: 0 (не сформирована) – презентация не представлена; 1 (низкий уровень)- презентация в целом соответствуют требованиям, содержит основные слайды по теме НИР, но отдельные разделы не представлены или описаны не точно; 2 (средний уровень) – презентация в целом соответствует требованиям, содержат необходимые разделы НИР, однако имеются отдельные недочеты в оформлении; 3 (высокий уровень) – презентация соответствует всем требованиям

***Шкала оценивания отчетов по производственной практике
«Научно-исследовательская работа»***

Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Оцениваемый показатель	Оценка
Когнитивная карта проблемы исследования	Умение составить когнитивную карту проблемы исследования, своеобразную схему, которая помогает более детально рассмотреть проблему, изучив связи между ее составляющими, а также составить список литературы.	0- когнитивная карта не составлена или ее содержание не соответствует изучаемой теме; 1 – когнитивная карта в целом соответствует теме НИР, но не все ее составляющие прописаны (например, не выявлены причинно-следственные связи); 2 – когнитивная карта в целом соответствует теме НИР, содержит необходимые разделы, однако содержит отдельные недочеты в оформлении, а также раскрыты не все возможные причинно-следственные связи; 3 – когнитивная карта и соответствует всем требованиям
Список литературы и обзор уровня изученности проблемы	Умение составить список литературы и источников, описать уровень изученности проблемы, посредством критического анализа исследований. Определить мало разработанные аспекты проблемы НИР	0- отсутствует список литературы и обзор уровня изученности проблемы 1- список литературы и обзор уровня изученности проблемы исследования не полный (критический анализ исследований не проведен, мало

		<p>разработанные аспекты проблемы НИР описаны частично)</p> <p>2 – оформлении списка литературы и обзора изученности проблемы есть небольшие неточности в оформлении</p> <p>3 – список литературы соответствует всем требованиям, обзор уровня изученности проблемы полный, проведен критический анализ исследований, мало разработанные аспекты проблемы НИР определены</p>
Стратегия исследования проблемы НИР	Умение определить общую стратегию исследования проблемы. Критически оценить риски, сопряженные с реализацией НИР.	<p>0 - общая стратегия исследования проблемы не определена, нет оценки рисков;</p> <p>1 – магистрант определил общую стратегию исследования проблемы, но не оценил риски;</p> <p>2 – магистрант прописал стратегию социологического исследования, провел оценку рисков, однако в них имеются отдельные недочеты, которые не снижают надежность полученных результатов;</p> <p>3 – стратегия исследования представлена и соответствует требованиям.</p>
Программа и план социологического исследования	Умеет составить программу и план фундаментального или прикладного социологического исследования с применением знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук. Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи прикладного исследования в русле профессиональной деятельности организации; способен разработать программу	<p>0 – программа и план социологического исследования не представлены или представлены программа и план социологического исследования, содержащие грубые ошибки, которые, в случае реализации исследования, будут способствовать существенному; снижению надежности полученных результатов</p> <p>1 – программа и план социологического</p>

	и план социологического исследования по проблемам социологии, соблюдая права и обязанности основных участников социологического исследования (заказчик, исследователь, респондент)	исследования представлены, однако в них имеются отдельные ошибки, например, при формулировке задач, которые не снижают существенно надежность результатов; 2 - программа и план социологического исследования представлены, однако в них имеются отдельные недочеты, которые не снижают надежность полученных результатов; 3 – программа и план социологического исследования представлены и соответствуют требованиям, позволяют ожидать получения надежных результатов.
Ожидаемые результаты НИР	Умение определить ожидаемые результаты НИР. Предложить варианты решения проблемы на основе ожидаемых результатов НИР – как можно будет решить проблему, опираясь на результаты НИР, которые получены в результате проведения социологического исследования. Выделить программы, стратегии, управленческие решения в сфере практического приложения результатов НИР; предположить развитие процессов, анализируемых в рамках НИР; выявить риски внедрения результатов НИР. Составить список заинтересованных субъектов в результатах НИР.	0- описание ожидаемых результатов не представлено или оно не соответствует теме проекта; 1 – описание ожидаемых результатов НИР представлено, однако содержит отдельные недочеты, неточности в описании, отсутствуют предположения по решению проблемы в рамках темы НИР или они прописаны неверно; риски внедрения результатов НИР не выделены; 2- описание ожидаемых результатов НИР представлено, но есть отдельные замечания по оформлению, а также по составлению списка заинтересованных субъектов в результатах НИР; 3 – описание ожидаемых результатов представлено (в т.ч. и возможных сфер их применения) и оформлено по всем требованиям

<p>Аннотация результатов проекта на изучаемом иностранном языке</p>	<p>Умение составить и представить аннотацию ожидаемых результатов проекта на изучаемом иностранном языке</p>	<p>0- аннотация не составлена или ее содержание не соответствует теме проекта; 1- аннотация в целом соответствует теме проекта, но не все возможные результаты прописаны или есть ошибки и неточности; 2 – аннотация в целом соответствует требованиям, однако содержит отдельные недочеты в оформлении; 3 – аннотация соответствует всем требованиям, содержит в себе описание возможных результатов проекта</p>
<p>Научный текст (статья, доклад, тезисы доклада) и/или представление доклада в ходе научной конференции</p>	<p>Умение составить и представить научный текст по ожидаемым результатам социологического исследования</p>	<p>0 – научный текст не подготовлен; 1 – научный текст подготовлен, но не опубликован или магистрант принял участие в научной конференции с представлением доклада без подготовки публикации; 2 - научный текст подготовлен, но не опубликован, магистрант принял участие в научной конференции с представлением доклада без подготовки публикации; 3 – научный текст подготовлен и опубликован (принят к публикации), магистрант принял участие в конференции, доклад, тезисы опубликованы (приняты к публикации)</p>
<p>Дневник практики</p>	<p>Умение составить дневник практики в соответствии с нормативными документами Дневник включает необходимые разделы и содержит подробные и индивидуализированные (за исключением случаев, когда работа выполняется группой)</p>	<p>0 – дневник не представлен или дневник не соответствует требованиям положения о порядке проведения практики обучающихся 1 – описание дано в</p>

	<p>сведения о видах деятельности и выполняемых работах, объеме отработанных часов.</p>	<p>самом общем виде, виды работ названы, но не конкретизировано их содержание, не соблюдены отдельные требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника</p> <p>2 – дано описание работ, названо, но подробно не изложено их содержание. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника</p> <p>3 – представлен дневник с подробным и индивидуализированным изложением видов и содержания работ. Соблюдены все требования положения ЯрГУ о порядке проведения практики обучающихся к оформлению дневника</p>
Составление отчета	<p>Умеет поставить цели и задачи практики, определить результаты своей деятельности, сделать выводы.</p> <p>Умеет оформить научно-техническую документацию (техническое задание, научный отчет) по всем требованиям.</p>	<p>0 – отчет не представлен</p> <p>1- отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые приложения, но отдельные разделы приложений не прописаны или описаны не точно</p> <p>2 – отчет в целом соответствует требованиям, содержит необходимые разделы и приложения, однако содержит отдельные недочеты в оформлении</p> <p>3 – отчет соответствует всем требованиям</p>
Презентация результатов НИР	Презентация результатов НИР	<p>0 – презентация не представлены</p> <p>1- презентация в целом соответствуют требованиям, содержит основные слайды по теме НИР, но отдельные разделы не представлены или описаны не точно</p>

		<p>2 – презентация в целом соответствует требованиям, содержат необходимые разделы НИР, однако имеются отдельные недочеты в оформлении</p> <p>3 – презентация соответствует всем требованиям</p>
Защита отчетов	<p>Умение представить и защитить отчет по результатам практики. Отчет включает необходимые разделы. Магистрант способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей и представителей от организации, принимающих участие в итоговой конференции по практике.</p>	<p>0 – магистрант отсутствует во время защиты или магистрат не способен дать ответы на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам</p> <p>1 – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако допускает отдельные неточности.</p> <p>2 – магистрант способен ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике, однако не демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам.</p> <p>3 - магистрант способен развернуто и аргументированно ответить на вопросы преподавателей, принимающих участие в итоговой конференции по практике. Магистрант демонстрирует эрудицию по обсуждаемым вопросам*.</p>
Оценка руководителя по практике в характеристике студента	<p>Оценивается выполнение всех заданий, порученных в организации студенту</p>	<p>2 – неудовлетворительно</p> <p>3 – удовлетворительно</p> <p>4 – хорошо</p> <p>5 – отлично</p>

- * 0 – компетенция не сформирована
- 1 – сформирована на низком уровне
- 2- сформирована на среднем уровне
- 3 – сформирована на высоком уровне

Набранные баллы суммируются.

Минимальный балл равен «2». Максимальный – 38.

Оценка «отлично» соответствует 35-38 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 32-34 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 27-31 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ниже 27 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. <https://urait.ru/author-course/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-496767>
2. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — <https://urait.ru/bcode/410884>
3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — <https://urait.ru/bcode/494080>

б) дополнительная литература

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. - <https://urait.ru/author-course/sovremennye-sociologicheskie-teorii-489158>
2. Могильчак Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — <https://urait.ru/bcode/492151>
3. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. - <https://urait.ru/bcode/490694>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://elibrary.ru>
2. Публикации. Официальный сайт ИС РАН - http://www.isras.ru/site_publ.html 18
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов диссертаций, защищенных в ЯрГУ - http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
5. Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research - Европейского общества исследований общественного мнения и рынка) и ICC (Международная торговая палата) - https://wciom.ru/research/kontrol_i_kachestvo_dannykh/kodeks_esomar/
6. ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>
7. ФОМ - <http://fom.ru/>

8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На разных этапах прохождения практики применяются следующие образовательные технологии.

В ходе *этапа 1*, предполагающего проведения установочной конференции, запланирована *вводная лекция*. Она проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов.

На *этапе 7* во время итоговой конференции используется про-и контра- прием. Студенты должны выделить сложности, с которыми они столкнулись на практике и наоборот, что было для них более доступно. Этот прием проводится в завершение изучения раздела обзора сделанных ошибок, рекомендаций по их устранению. Особое внимание уделяется достижениям, результатам, которые продемонстрировали студенты.

В завершении студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какие знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения практики?
- С какими трудностями столкнулись при составлении плана социологического исследования?
- Были ли трудности в описании ожидаемых результатов, составлении списка экспертов?

Ответы на вопросы могут быть даны письменно или в ходе обсуждения в формате «круглого стола». Ответы на вопросы не оцениваются. Используются для того, чтобы студенты смогли отразить результаты практики, а руководитель практики от организации смог учесть их при планировании практики в будущем.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики

10. Иные сведения (материалы)

Документы, которые необходимо иметь студенту на начало практики:

1. Договор с базой-организацией практики, если такой будет заключаться (2 экз).
2. Направление на практику от университета или факультета (если студент проходит практику на предприятии) (1 экз) .

Документы, которые необходимо иметь студенту по окончании практики:

1. Второй экземпляр договора с визой руководителем базы практики (подпись, печать).
2. Отчет по практике, заверенный руководителем практики в организации.

3. Дневник практики, заверенный руководителем практики в организации.

4. Характеристика студента-практиканта.

Срок подачи отчетных документов на кафедру – последний день практики.

Автор:

Доцент кафедры социологии, к.соц.н.

Н.В. Овчинникова

Приложение № 1 к рабочей программе практики
«Научно-исследовательская работа»
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)

Факультет социально-политических наук

Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Студента ФИО

факультета социально-политических наук, направления подготовки 39.04.01 Социология,
1 курса, группы СЦ- _МО

Место практики Кафедра социологии (или название предприятия)

Руководитель практики от предприятия: должность, ФИО

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры: должность, ФИО

Подпись _____

Начало практики: _____.____.20__

Конец практики: _____.____.20__

Подпись практиканта: _____

«Содержание и объем выполненных работ подтверждаю»

Руководитель практики от предприятия _____ (_____)

Защита _____

Оценка _____

Ярославль, 20__

Приложение № 2 к рабочей программе практики
«Научно-исследовательская работа»
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»
(ЯрГУ)

факультет социально-политических наук

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки)

_____ *ФИО полностью*

курс: _____ форма обучения: _____ очная _____ учебная группа: _____
форма обучения

Направление подготовки : _____ 39.04.01 _____ «Социология»
код *наименование*

_____ Магистратура _____

Вид практики: научно-исследовательская работа, производственная

Сроки практики: с _____.20_ по _____.20_

База

практики: _____
полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

_____ *ФИО, должность*

Руководитель практики от факультета:

_____ *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Индивидуальный (групповой) руководитель:

_____ *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Кафедра:

_____ *наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой*

Ярославль 20_ г.

Примерное содержание дневника практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого выполнения (в т.ч. кол-во часов)	Дата (число, месяц, год)	Наименование работы	Кол-во отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
	Установочная конференция по прохождению практики «Научно-исследовательская работа»	Дата (4 часа)	дата	Знакомство с целями и задачами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности и охраны труда. Ознакомление с памяткой студента.	4 часа		
2	Конкретный вид деятельности (по инд. заданию)		конкр. дата	Конкретная деятельность в определенную дату	время		

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4
	Обучающая лекция с представителями организации, ознакомление с направлениями деятельности и структурой организации	4 часа	

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.