

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию «Социальная работа»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Технологии социальной работы»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальных технологий
от «10» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» является формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Она изучается в начале общеобразовательной вузовской подготовки, ориентируется на формирование мотивации к освоению указанной профессии. В последующем знания, полученные при изучении данной дисциплины, потребуются студентам при изучении таких дисциплин как: «Основы социального государства и гражданского общества», «Психология», «Педагогика», «Социальная психология», «Теория и практика командной работы», «Социология социальной работы», «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии», «Психологическое обеспечение социальной работы», «Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты», «Этика и деонтология социальной работы», «Зарубежный опыт социальной работы», «Технологии социальной работы», «Технологии социальной адаптации и реабилитации», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», «Социальная антропология», «Социальные коммуникации», «Девиантология», «Конфликтология в социальной работе», «Возрастная психология», «Социальная педагогика», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная инноватика», «Социально-проектная деятельность», «Социальный маркетинг», «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», «Социальная работа и сопровождение семьи и детей», «Социальная работа с молодежью», «Гендерные аспекты социальной работы», «Методика исследований и квалитология в социальной работе», «Социальная политика», «Управление в социальной работе», «Социальная геронтология и методы социальной работы с пожилыми людьми», «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты», «Занятость населения и технологии трудоустройства», «Фандрайзинг в социальной работе», «Социальная структура современного общества», «Социальные проблемы современного общества», «Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями», «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения», «Специальные разделы педагогики», «Специальные разделы психологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><u>Уметь:</u> - планировать профессиональный и жизненный путь. <u>Владеть:</u> Навыком целеполагания.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК(СТ)-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИПК(СТ)-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p><u>Знать:</u> - Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - Основные формы и виды социального обслуживания</p>
<p>ПК(СТ)-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной</p>	<p>ИПК(СТ)-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><u>Знать:</u> - Основы социального сопровождения - Принципы, виды, методы и технологии наставничества</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа								
			Лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны	самостоятельн ая работа			
1	Суть, цели и задачи современной социальной работы как профессии	1	5	2					6		
2	Основные закономерности, категории, методы, технологии и принципы реализации социальной работы как профессии	1	5	2					6		
3	Нормативно-правовая база социальной работы	1	5	2					6	Коллоквиум	
4	Система социального обслуживания населения	1	5	3					7		
5	Социальная								7	Фронтальный	

	работа с отдельными категориями граждан	1	5	3		1			опрос
6	Мотивация социальной работы как профессии	1	5	3				7	Эссе
7	Профессионально - личностное развитие будущего социального работника	1	6	3		1		7	Упражнение «Цели карьеры»
	в том числе с ЭО и ДОТ							3	Тест по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
							0,3	2,7	зачет
	Итого		36	18		2	0,3	51,7	

4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки
Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Место проведения занятий в форме практической подготовки	
			Контактная работа						самостоятельная работа
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Профессионально - личностное развитие будущего социального работника	1	6	3		1		7	ЯрГУ

4. Объем, структура и содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Суть, цели и задачи современной социальной работы как профессии	2	2					16	
2	Основные закономерности, категории, методы, технологии и принципы реализации социальной работы как профессии	2	2					16	
			4					32	Конспект
3	Нормативно-правовая база социальной работы	2	1	1		1		11	
4	Система социального обслуживания населения	2	0,5	0,5				11	
5	Социальная работа с отдельными категориями граждан	2	1	1				12	Фронтальный опрос
6	Мотивация социальной работы как профессии.	2	0,5	0,5		1		12	Эссе
7	Профессионально - личностное развитие будущего социального работника	2	1	1				12	Упражнение «Цели карьеры»
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	2						3	Тест по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
			4	4		2		58	
	Всего		8	4		2		90	
							0,3	3,7	зачет

4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки для студентов заочной формы обучения

Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания	самостоятельная работа	
11	Профессионально - личностное развитие будущего социального работника	2	1	1				12	ЯрГУ

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Суть, цели и задачи современной социальной работы как профессии

Определения социальной работы. Основная цель социальной работы. Задачи социальной работы

Тема 2. Основные закономерности, категории, методы и принципы реализации социальной работы как профессии

Основные категории социальной работы. Методы социальной работы. Принципы реализации социальной работы

Тема 3. Нормативно-правовая база социальной работы

Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. Законодательство РФ и ее субъектов о социальной помощи. Документы, регламентирующие социальную работу в России.

Тема 4. Система социального обслуживания населения

Сущность и основные цели социального обслуживания в России. основополагающие принципы социального обслуживания населения. Основные направления системы социальной защиты. Система социальных служб в российской Федерации. Понятие социальной службы. Государственные, муниципальные и негосударственные социальные службы.

Тема 5. Социальная работа с отдельными категориями граждан

Социальная работа с малообеспеченными гражданами. Социальная работа с многодетными семьями. Социальная работа с «неблагополучными» семьями. Социальная работа с «трудными» детьми. Социальная работа с пожилыми и престарелыми людьми. Социальная работа с безработными гражданами. Социальная работа с инвалидами. Социальная работа с осужденными.

Тема 6. Мотивация социальной работы как профессии

Понятие мотивации. Основные мотивы социальной работы как профессии. Способы повышения мотивации социальных работников - профессионалов

Тема 7. Профессионально - личностное развитие будущего социального работника

Личностные качества социального работника. Профессиональные качества социального работника. Профессиональное развитие социального работника.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция используется при изучении темы 1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Данный тип лекций читается по всем темам курса.

Семинар - групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

Фронтальный опрос - прием обучения, при котором вопрос задается всей группе и называется студент, который будет отвечать на этот вопрос.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления автора по конкретному поводу или предмету. В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой — с философским трактатом.

Упражнение - учебное задание, целью которого является формирование умений и навыков, а также их дальнейшее совершенствование.

Коллоквиум — форма текущего контроля и оценки знаний студентов, осуществляется в форме собеседования по заранее заданным вопросам.

Тест — форма текущего контроля и оценки знаний студентов, направленная на проверку владения конкретными знаниями и состоит из небольшого количества заданий и предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов.

Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования - запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Электронный учебный курс Введение в профессию «Социальная работа» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;

- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Попова И.В. Введение в профессию: учебно-методическое пособие // Попова И.В., Кошелева А.В. Ярославль: ЯрГУ - 2021 - с. 36
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210603.pdf>

б) дополнительная литература

1. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518539>
2. Белинская А. Б. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520272>
3. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515283>
4. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763>
5. Нагорнова А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-

6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514761>

6. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519291>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Составитель:

доцент кафедры социальных технологий, к. п. н. А.В. Кошелева

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
Введение в профессию «Социальная работа»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

Перечень вопросов к коллоквиуму: (для проверки уровня знаний компетенции ПК (СТ)-1)

1. Социальная работа как отрасль науки
2. Социальная работа как учебная дисциплина
3. Социальная работа как вид практической деятельности
4. Цель и задачи социальной работы
5. Структура социальной работы
6. Основные закономерности социальной работы
7. Категории социальной работы
8. Методы социальной работы
9. Принципы социальной работы
10. Функции социальной работы

Критерии оценки работы студентов во время коллоквиума:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие (коллоквиум), при обсуждении опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме коллоквиума, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Фронтальный опрос (направлен на проверку знаний компетенции ПК(СТ)-2):

1. Социальная работа с малообеспеченными гражданами.
2. Социальная работа с многодетными семьями.
3. Социальная работа с «неблагополучными» семьями.
4. Социальная работа с «трудными» детьми.
5. Социальная работа с пожилыми и престарелыми людьми.
6. Социальная работа с безработными гражданами.
7. Социальная работа с инвалидами.
8. Социальная работа с осужденными.

Критерии оценки фронтального опроса:

- Содержание ответа соответствует заданному вопросу
- Полнота и развернутость ответа
- Четкость и точность формулировок при ответе на вопрос

- Речевая грамотность
- Содержание ответов при фронтальном опросе оценивается шкале «зачтено-незачтено»:
 «Зачтено»- ответ точный, полный, содержательный, стилистически грамотный, соответствует поставленному вопросу;
 «Незачтено» - ответ на вопрос отсутствует, либо его содержание не раскрывает поставленного вопроса;

Упражнение «Цели карьеры» (направленно на проверку компетенции УК 6):

Цель упражнения: развитие у студентов навыков целеполагания, умений планировать жизненный и профессиональный путь, развитие способности к воображению.

Проведение упражнения. Упражнение проводится в 3 этапа.

1 этап. Запишите 5 жизненных целей, которых вы хотите достичь в настоящее время. Формулируйте их в настоящем времени и утвердительной форме. Выберите одну цель из полученного списка – такую, от которой можно ожидать наибольшего влияния на вашу жизнь и карьеру. Запишите её на чистый лист бумаги. Определите срок ее достижения и составьте план действий.

2 этап. Представьте себя через 10 лет. Вновь определите 5 жизненных целей, которых вы хотите достичь. Выберите из них самую важную. Определите срок ее достижения и составьте план действий.

3 этап. Сравните ваши цели и ваши планы, составленные на 1 и 2 этапе упражнения. Есть ли различия? Подумайте, с чем они связаны? Сделайте для себя выводы.

Критерии оценивания:

1. самостоятельность выполнения упражнения;
2. Выполнены все этапы упражнения;
3. Сделаны обоснованные выводы.

Содержание разработанного задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«Зачтено»- студент принимал активное участие в выполнении задания, получен результат деятельности на занятии, сформулированы идеи;

«Незачтено» - низкая активность при выполнении задания или ее отсутствие;

Эссе (направленно на проверку усвоения компетенции УК 6)

Напишите эссе на тему «Моя мотивация выбора профессии социальная работа»

Критерии оценивания:

- Оригинальность и самостоятельность работы;
- Содержание, раскрытие заявленной темы;
- Грамотность и четкость изложения;

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;

«Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме;

Перечень вопросов к конспектированию: (для заочной формы обучения)

Для проверки уровня знаний компетенции ПК(СТ)-1, ПК(СТ)-2

1. Социальная работа как отрасль науки
2. Социальная работа как учебная дисциплина
3. Социальная работа как вид практической деятельности
4. Цель и задачи социальной работы

5. Структура социальной работы
6. Основные закономерности социальной работы
7. Категории социальной работы
8. Методы социальной работы
9. Принципы социальной работы
10. Функции социальной работы
11. Социальная работа с малообеспеченными гражданами.
12. Социальная работа с многодетными семьями.
13. Социальная работа с «неблагополучными» семьями.
14. Социальная работа с «трудными» детьми.
15. Социальная работа с пожилыми и престарелыми людьми.
16. Социальная работа с безработными гражданами.
17. Социальная работа с инвалидами.
18. Социальная работа с осужденными

Критерии оценивания:

Оценка «5» - конспект составлен логично, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен логично, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

1. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации: (проводится в виде тестирования)

1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи
2. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика
3. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
4. Социальная работа как учебная дисциплина.
5. Основные закономерности социальной работы.
6. Функции социальной работы.
7. Основные категории социальной работы.
8. Принципы и методы социальной работы.
9. Макро- и микроуровень социальной работы.
10. Нормативно-правовая база социальной работы.
11. Личностные и профессиональные качества социального работника.
12. Сущность и основные цели социального обслуживания в России.
13. основополагающие принципы социального обслуживания населения.
14. Понятие социальной службы. Государственные, муниципальные и негосударственные социальные службы.
15. Каковы основные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции социального работника?
16. В чем заключаются профессиональные обязанности, умения и навыки социального работника?
17. Инновационные методы социальной работе

Тестовые задания:

(тест проводится в ЭУК Введение в профессию «Социальная работа» в LMS Moodle)

1. Какова главная задача социальной политики государства?

Всеобщее образование.

Всеобщая занятость населения.

Обеспечение пенсиями всех нуждающихся.

Стабилизация жизненного уровня населения.

Привлечение профсоюзов и общественных организаций к решению социальных задач.

2.«Социальная работа» это _____

3. Что означает понятие «социальная работа как наука»? (отметьте правильные ответы)

Разновидность естественных наук.

Одна из гуманитарных наук.

Одна из философских наук.

Сочетание знаний и опыта.

3.Каковы специфические принципы социальной работы? (отметьте правильные ответы)

Гуманизм.

Обязательность.

Объективность.

Атеизм.

Милосердие.

Волонтаризм.

Вариантность социальной помощи.

Опека.

4. С какими науками взаимодействует теория социальной работы?

Психология

Социология

Геронтология

Педагогика

5. Перечислите 5 объектов социальной работы? _____

6. Перечислите 5 субъектов социальной работы? _____

7. Каковы цели социальной работы?:

Приспособление индивидов к окружающей среде

Восстановление взаимодействия с окружающей социальной средой

Социальный надзор

Социальные инновации

8. В каком году профессия “социальный работник” введена в РФ _____

9. Границы ответственности социального работника устанавливаются:

а) нормативными документами

б) совестью социального работника

в) кодексом социального работника

10. Лицо, закончившее высшее учебное заведение по профилю социальной работы

11. Профессия «социальный работник» создана для решения следующих проблем человека и общества:

а) социальных и психологических конфликтов;

б) нужды и бедности;

в) военных конфликтов;

- г) насилия и дискриминации;
д) этнических и национальных проблем.
12. Эмпатия- это_____
13. К каким наукам относятся социальная работа_____
14. Укажите науки, связанные с социальной работой:_____
15. Ситуация, при которой индивид не в состоянии самостоятельно реализовать свои потребности, что осложняет его социальное функционирование, понимается как:_____
16. В каких формах осуществляются методы социальной работы:_____
17. Принципы социального обслуживания:
- а) адресность;
б) равенство сторон;
в) имущественная самостоятельность;
г) добровольность.
18. Какой Федеральный закон регламентирует основную деятельность в сфере социальной работы _____
19. Напишите эссе на тему: «Моя мотивация выбора профессии социальная работа»_____
20. Приведите 2 примера инновационных технологий, используемых в социальной сфере_____

Критерии оценки тестовых работ:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%.

Оценка выставляется по совокупности выполненных заданий по дисциплине.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины Введение в профессию «Социальная работа»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс Введение в профессию «Социальная работа» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

4. Практические занятия, проходят в форме обсуждения пройденного материала, решения задач, обсуждений, фронтальных опросов, коллоквиума, практического упражнения, теста. Также на практических занятиях осуществляется текущий контроль освоения материала.

Студентам следует до практического занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Перечень вопросов к практическим занятиям:

Тема № 1.

1. Основные цели и задачи социальной работы как профессиональной деятельности.

2. Объекты и субъекты социальной работы.

Тема № 2.

1. Закономерности социальной работы.

2. Методологические и организационные принципы социальной работы.

3. Общенаучные и специфические методы социальной работы

Тема № 3.

1. Законодательство РФ и ее субъектов о социальной помощи.

2. Документы, регламентирующие социальную работу в России.

Тема № 4.

1. Система социальных служб в российской Федерации.

2. Государственные, муниципальные и негосударственные социальные службы.

Тема № 5.

Круглый стол: «Социальная работа с различными группами населения в Российской Федерации: состояние, проблемы и пути решения».

Тема № 6.

Круглый стол: «Основные мотивы выбора профессии «Социальная работа»

Тема № 7.

- 1.** Профессиональные обязанности специалиста по социальной работе.
- 2.** Профессиональные знания, умения и навыки специалиста по социальной работе.