

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
социально-политических наук



Т. С. Аكوпова  
«23» мая 2023 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История России с древнейших времен до конца XVIII века»**

1. Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVIII века» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью дисциплины является изучение студентами истории России (в контексте всемирной истории) с древнейших времен до конца XVIII века – ее политических, экономических, социальных и культурных аспектов, формирование представлений о причинно-следственных связях в историческом процессе. Рассматривается становление и развитие российской государственности, делается акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума в изучаемый период. Дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и Всеобщая история
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
3.	Русь в XIII – XV вв. Русские земли в середине XIII в. – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура
4.	Россия в XVI – XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI-XVII вв.
5.	Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История России с XIX века»**

1. Дисциплина «История России с XIX века» относится к обязательной части Блока 1.

2. Основной целью дисциплины является формирование у студентов исторического сознания. Дисциплина посвящена истории России с XIX века и ее соотносению с всемирной историей в период с XIX века и по настоящее время. Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, в том числе оценки роли России в разрешении крупных международных конфликтов; осмысление событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, выработку навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, обосновать свои выводы и точку зрения.

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.**

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.
2.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
3.	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022) Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы российской государственности»**

**1.** Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Что такое Россия
2.	Российское государство-цивилизация
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4.	Политическое устройство России
5.	Вызовы будущего и развитие страны

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

— формирование целостного системного мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;

— формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных и экономических процессов;

— формирование навыка критического анализа и философского осмысления информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;

— раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности в выборе профессиональных и жизненных ценностей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2.	Античная философия.
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4.	Философия Нового времени.
5.	Отечественная философская мысль.
6.	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7.	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме «Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США)».
3.	Работа с лексикой по теме «Английский язык как средство межкультурной коммуникации». Видео-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4.	Работа с лексикой по теме «Система высшего образования в Великобритании». Местоимения, артикли. Конструкция «there+ tobe».
5.	Работа с лексикой по теме «Социализация: ключ к человеческому обществу». Видео-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6.	Работа с лексикой по теме «Первичная и вторичная социализация». Модальные глаголы. Видео-временные формы действительного залога: длительные времена.
7.	Видео-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме «Значение социальных моделей». Видео-временные формы действительного залога: перфектные времена
9.	Обзор пройденных грамматических тем.
10.	Работа с лексикой по теме «Европейская социальная хартия». Неличные формы глагола: причастие.
11.	Работа с лексикой по теме «Меньшинства и их место в обществе». Герундий
12.	Работа с лексикой по теме «Значение культуры в современном мире» Неличные формы глагола: инфинитив.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3.	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4.	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6.	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7.	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство»
8.	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9.	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10.	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12.	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии»

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности, как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет т 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.
2.	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.
3.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них.
4.	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5.	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.
6.	Терроризм и экстремизм

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»**

1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Правоведение» - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Закономерности возникновения и функционирования государства и права.
2.	Основы правового государства
3.	Основные типы современных правовых систем
4.	Понятие, типы и формы государства и права.
5.	Роль государства в политической системе общества.
6.	Система права Российской Федерации и ее элементы
7.	Формы права. Виды источников права.
8.	Норма права.
9.	Формы реализации права
10.	Юридический факт
11.	Понятие и виды правоотношений.
12.	Правонарушение и юридическая ответственность.
13.	Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
14.	Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Логика»**

1. Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Логика» являются:
  - формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики;
  - развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет логики. Логика как инструмент критического мышления.
2.	Основные законы логики
3.	Понятие
4.	Суждение
5.	Умозаключение
6.	Доказательство

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория социальной работы»**

1. Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование у студентов представлений об основных понятиях, категориях, принципах и закономерностях социальной работы, ознакомление слушателей с основными концепциями, лежащими в основе понимания социальной работы как феномена современного мира.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа как наука и практическая деятельность. Социальная работа как социальный институт.
2.	Предмет и объект теории социальной работы. Функции теории социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы.
3.	Место теории социальной работы в системе гуманитарных наук
4.	Основные научные теории и концепции социальной работы.
5.	Модели социальной работы
6.	Социальная работа как профессия и вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы как практической деятельности. Профессиональные и личные качества социального работника
7.	Важнейшие направления современной социальной работы. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Уровни социальной работы
8.	Технологии социальной работы. Виды технологий социальной работы
9.	Методология и методы социальной работы. Групповые и индивидуальные методы социальной работы.
10.	Социальная коррекция и терапия в системе социальной работы
11.	Социальное посредничество и консультирование в социальной работе.
12.	Социальная адаптация и реабилитация в системе социальной работы
13.	Непрофессиональный уровень социальной работы: благотворительность и волонтерство. Негосударственные некоммерческие организации как инновационные субъекты социальной работы
14.	Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Социальное обслуживание и социальная защита в системе социальной работы. Социальные службы в системе социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История социальной работы»**

1. Дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «История социальной работы»: представить систематическое изложение важнейших исторических концепций социальной работы; соотнести историю социальной работы с рядом наук о человеке и обществе (философией, историей, психологией, конфликтологией и т.д.)
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность. Ее место и роль в истории человечества
2.	Методологические основы курса «История социальной работы»
3.	Социальная взаимопомощь в древнейших общинах
4.	Социальная работа в Средневековье и Эпоху Возрождения
5.	Социальная работа в Новое Время
6.	Благотворительность в мировой истории как предпосылка зарождения социальной работы
7.	Движение сеттльментов и «дружественных визитеров» в США как начало профессионализации социальной работы
8.	Социальная работа в Европе до Второй мировой войны
9.	Социальная работа в Европе после Второй мировой войны
10.	Социальная взаимопомощь в древнейших славянских общинах
11.	Становление христианства на Руси и его влияние на развитие социальной помощи и поддержки (IX - XII вв.)
12.	Церковно-государственная система помощи в России (XIV - XVII вв.)
13.	Оформление государственного призрения в России (XVI)-XVIII вв.)
14.	Государственное, общественное и частное призрение и благотворительность в России (XIX - начало XX в.)
15.	Советский период социальной защиты населения в России
16.	Социальная работа в России в 90-е годы XX века
17.	Современный период совершенствования и развития социальной работы в России (с начала 2000 годов по настоящее время)
18.	Развитие образования в сфере социальной работы в России
19.	Развитие социальной работы в Ярославской области

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы социального государства и гражданского общества»**

**1.** Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Цель изучения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» - обеспечивает приобретение базовых знаний и представлений о социальном государстве и гражданском обществе, содействует фундаментализации социального образования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Происхождение, становление и развитие системы государства и права.
2.	Признаки государства, его формы и функции
3.	Основы устройства социального государства
5.	Основные модели социального государства
6.	Социальная политика как институт реализации принципов социального государства
7.	История формирования и развития концепции гражданского общества
8.	Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества
9.	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России
10.	Социальное партнёрство как направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловое общение на русском языке»**

1. Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Деловое общение на русском языке» являются: – повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной деловой коммуникации; – формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.); – формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Функциональные стили современного русского языка.
2.	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3.	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения
4.	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5.	Особенности деловой переписки
6.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математика»**

1. Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Математика» являются изучение разделов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, строить математические модели социологических процессов и анализировать их.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет т 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

п/п	Раздел дисциплины
1	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2	Элементы аналитической геометрии
3	Элементы математического анализа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методика исследований и квалитология в социальной работе»**

1. Дисциплина «Методика исследований и квалитология в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель дисциплины «Методика исследований и квалитология в социальной работе» - формирование у студентов представлений о содержании основных методов, используемых в практике социальной работы, которые позволили бы им перейти к рефлексивному анализу тех сведений, которые они получают в рамках теоретических курсов, а также овладение студентами навыками создания методики исследования в области социальной работы и методологическими основами квалитологии и социальной квалиметрии, методологией оценки качества и стандартизации социальных услуг.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Особенности предметного поля эмпирической социологии
2.	Виды социологических исследований. Этапы социологического исследования.
3.	Программа конкретного социологического исследования. Создание проекта исследования.
4.	Выборочный метод в социологии.
5.	Методы социологического исследования. Анализ документов
6.	Метод наблюдения.
7.	Социологический опрос, как метод сбора информации. Виды опроса.
8.	Квалитология как наука. Место социальной квалиметрии в системе наук о качестве
9.	Методы социальной квалиметрии. Количественные и качественные показатели социальной квалиметрии
10.	Квалиметрия в стандартизации социальных услуг
11.	Понятие качества социальных услуг и проблемы его оценки
12.	Методика составления регламента оказания услуги

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология»**

1. Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Социология» выступает изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе с точки зрения современного теоретического социологического знания. Особое внимание уделяется изучению теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализу конкретных процессов, происходящих в данной сфере.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

п/п	Раздел дисциплины
1	Социология как наука. История социологии. Актуальные проблемы современной социологии
2.	Социологическое исследование: принципы и методы
3.	Общество: типология обществ
4.	Социальная структура общества
5.	Этносоциальная структура общества
6.	Социология гендера
7.	Социология возраста. Возрастные группы
8.	Социальные изменения
9.	Социология культуры

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная антропология»**

1. Дисциплина «Социальная антропология» относится к обязательной части Блока
2. Цель дисциплины «Социальная антропология» формирование представлений об истории происхождения человека на Земле и процесса его развития. Прослушав данный курс, студент должен ознакомиться с состоянием современного антропологического знания.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социальная антропология как область научного исследования динамики общества и культуры
2.	История развития социальной антропологии
3.	Основные теории и концепции социальной антропологии
4.	Основные понятия социальной антропологии
5.	Антропосоциогенез
6.	Социализация и инкультурация индивида
7.	Социальное и культурное разнообразие человечества в современном мире

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Педагогика»**

1. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: ознакомление бакалавров с основными образовательными и воспитательными теориями; обучение навыкам использования в своей профессиональной деятельности педагогических теорий, принципов, методов и технологий.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в педагогическую деятельность. Общая характеристика педагогической профессии
2.	Объект, предмет и функции педагогики как науки
3.	Методологическая основа педагогики. Методы педагогических исследований
4.	Взаимосвязь педагогической науки и практики
5.	История педагогики. Гуманизм как основа современной педагогики
6.	Нормативно-правовая основа в сфере образования
7.	Процесс развития личности. Факторы развития
8.	Педагогические инновации
9.	Педагогическая система, ее структура и разновидности. Система образования в Российской Федерации
10.	Дидактика, ее основные категории
11.	Теоретические основы воспитания
12.	Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Психология»**

1. Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование у слушателей основных психологических знаний, развитие интереса студентов к психологии, самопознанию, самообразованию, умений работать с соответствующей научной литературой, а также способствовать развитию профессиональных компетенций. Данный курс призван сформировать у студентов представление о психологии как гуманитарных науке, имеющей большое значение в процессах образования и самообразования; о ее месте и роли в жизни человека и общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как гуманитарная дисциплина
2.	Психические процессы
3.	Психология личности
4.	Общение как категория психологии

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Социальная психология»**

1. Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются: формирование у студентов компетенций о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и форм проявлениях, приобретение опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, учета социально-психологических и личностных особенностей людей, специфики их социального поведения и стилей взаимодействия
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей. Предмет социальной психологии
2.	Психология общения, социального поведения и межличностных отношений
3.	Психологические характеристики больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения. Массовидные явления психики
4.	Социально-психологические характеристики малой группы. Динамические процессы в малой группе. Развитие малых групп
5.	Психология межгрупповых отношений
6.	Социально-психологические проблемы исследования личности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Социальные коммуникации»**

1. Дисциплина «Социальные коммуникации» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины «Социальные коммуникации» является знакомство бакалавров с основами теории социальной коммуникации, с принципами и правилами эффективной социальной коммуникации на различных уровнях, а также формирование навыков деловой коммуникации в профессиональной деятельности социального работника.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная коммуникация как предмет исследования
2.	Коммуникационная деятельность и общение
3.	Коммуникационные каналы
4.	Межличностная коммуникация
5.	Средства массовой коммуникации
6.	PR – коммуникации и социальная реклама
7.	Коммуникации в организации
8.	Коммуникации в малых группах
9.	Социальная работа как коммуникативная профессия

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Теория и практика командной работы»**

**1.** Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является освоение студентами основных категорий, закономерностей и концепций современной теории и практики командной работы с целью осуществления успешного социального взаимодействия и реализации своей командной роли в управленческих и проектных командах. Дисциплина направлена на формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели в соответствии со стратегическими целями организации или целями проекта. Особое внимание уделяется развитию практических навыков лидерского поведения, создания команд и управления ими, а также участия в командной работе.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Команда: сущность и этапы построения.
2.	Лидерство и командообразование как эффективные инструменты управления организацией и проектами
3.	Методы командной работы
4.	Коммуникации в команде

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы экономики и принятия решений»**

**1.** Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок.
3.	Эластичность спроса и предложения.
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица.
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»**

**1.** Дисциплина «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» являются:

— формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и аксиологическом контекстах;

— изучение закономерностей развития различных культур, особенностей этических, религиозных и ценностных систем;

— усвоение принципов недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий с учетом их культурных особенностей в личном, социальном и профессиональном общении.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Роль культуры в развитии и функционировании общества.
2.	Многообразие культур: образы совершенного человека и идеального общества.
3.	Основные культурологические концепции.
4.	Аксиологическая составляющая культуры.
5.	Этическая составляющая культуры.
6.	Проблемы современной культуры и межкультурной коммуникации

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет



## Аннотация учебной дисциплины «Информатика»

**1.** Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины**

- Дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
- Знакомство с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, а также техникой безопасности при работе за компьютером;
- Знакомство с внешней и внутренней архитектурой компьютера;
- Раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики.
- Изучение технических и логических основ вычислительной техники;
- изучение структурной организации и принципов функционирования основных компонентов компьютеров.
- Ознакомление слушателей с базовыми понятиями, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы информатики
2.	Архитектура и конфигурация ПК
3.	Программное обеспечение.
4.	Новые информационные технологии. Поисковые системы
5.	Арифметические и логические основы Информатики. Алгоритмизация и программирование.
6.	Основы работы в офисных редакторах.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Безопасность в современной информационной среде»**

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части Блока 1.

2. Основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Курс дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире. Его изучение дает возможность сознательного использования, обработки и защиты информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации: Правовые основы обеспечения информационной безопасности Защита персональных данных Организационные основы обеспечения информационной безопасности
2.	Архитектура компьютера
3.	Основы информационной безопасности в операционных системах: Введение в информационную безопасность операционных систем Информационная безопасность операционных систем семейства Windows Информационная безопасность операционных систем семейства Linux
4.	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях: Введение в архитектуру локальных вычислительных сетей Сетевые угрозы и методы противодействия им Межсетевые экраны
5.	Криптографические методы защиты информации: Введение в криптографические методы защиты информации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента
2.	Социально–биологические основы физической культуры и спорта.
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
6.	Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта
7.	Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений
8.	Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов
9.	Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)»**

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)» относится к обязательной части Блока 1.

2. **Цель дисциплины:** Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1. 2. 3.	Группа А  Общая физическая подготовка, спортивные игры (волейбол), спортивные игры (баскетбол), фитнес аэробика, основы обучения оздоровительным видам аэробики, развитие гибкости средствами оздоровительной аэробики, система стретчинг, фитнес-программы аэробной направленности, фитнес-программы с использованием восточной оздоровительной гимнастики и единоборств, развитие силовых способностей, занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря, гантели, ленты, мячи, фитнес-программы силовой направленности, фитнес-программы оздоровительной направленности, восстановление гибкости тела и организма в целом путем оздоровительной системы Пилатес. Йога.
2	Специальная медицинская группа «Б»

Субъективные и объективные показатели состояния организма, самоконтроль при занятиях физическими упражнениями, основы здорового образа жизни, пульсовой режим, изменение частоты сердечных сокращений в различных положениях тела, ортостатические и клиностатические пробы, критерии оценок, рациональный режим труда и отдыха, физическая культура личности и ее связь с общей культурой человека, динамика общей работоспособности человека в течение дня и особенности ее регулирования средствами физической культуры, основы личной гигиены, дневник самоконтроля, практические занятия по лечебной физической культуре, влияние физических нагрузок на изменение функций организма человека, утренняя гигиеническая гимнастика, современное Олимпийское движение, общие положения основ российского законодательства по физической культуре, разделы дневника самонаблюдения по физической подготовке и формы индивидуального контроля, восстановление организма после физической нагрузки, оздоровительные силы природной среды и гигиенических факторов как средств физического воспитания, особенности построения и содержания самостоятельных занятий по лечебной физической культуре и общей физической подготовке, профилактика осанки, практические занятия по лечебной физической, резервные возможности организма, перенесшего заболевание, влияние физических упражнений на организм с ослабленным здоровьем, различие между общей и специальной выносливостью, физические упражнения и режимы индивидуальных нагрузок для самостоятельных занятий по развитию выносливости, отличительные особенности содержания занятий общей физической подготовкой, направленность этих занятий на укрепление здоровья человека, «Активная» и «пассивная» гибкость тела человека, физические упражнения как основное средство физического воспитания, основные методы контроля за состоянием организма во время занятий физическими упражнениями (по внешним и внутренним признакам), особенности методики занятий по физической культуре при нарушениях здоровья, практические занятия по лечебной физической культуре, индивидуальный режим дня и какие задачи он решает, индивидуальные режимы нагрузок для самостоятельных занятий по развитию физических способностей, изменение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения динамических и статических нагрузок, изменение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения динамических и статических нагрузок, динамические и статические нагрузки, основные мероприятия по оказанию первой помощи при травмах во время занятий физическими упражнениями, содержание и направленность индивидуальных занятий физической культурой в режиме дня, особенности их организации и проведения, основные мероприятия по профилактике травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями, основные виды массажа и самомассажа. Влияние основных видов массажа на организм человека, практические занятия по лечебной физической культуре, положительное влияние занятий физической культурой в профилактике вредных привычек и предупреждении нарушений норм общественного поведения, особенности подготовки и проведения туристических походов, организации мест стоянок, содержание индивидуальных закаливающих процедур и особенности их проведения, формы физической культуры используемых в организации культурного досуга и здорового образа жизни, комплексы физических упражнений, содействующих регулированию массы тела, основы методики развития физических способностей, физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, вспомогательные средства восстановления и повышения

	работоспособности, Использование различных тестов, функциональных проб, упражнений-тестов, номограмм, антропометрических индексов.
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессию «Социальная работа»»**

1. Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины Введение в профессию «Социальная работа» является формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Раздел дисциплины
1.	Суть, цели и задачи современной социальной работы как профессии
2.	Основные закономерности, категории, методы, технологии и принципы реализации социальной работы как профессии
3.	Нормативно-правовая база социальной работы
4.	Система социального обслуживания населения
5.	Социальная работа с отдельными категориями граждан
6.	Мотивация социальной работы как профессии
7.	Профессионально - личностное развитие будущего социального работника

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология социальной работы»**

1. Дисциплина «Социология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социология социальной работы» является формирование знаний в области основных классических и современных социологических теорий, объясняющих природу и сущность социальной работы как профессионального вида деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология социальной работы как научная дисциплина
2.	Классические теории социологии социальной работы
3.	Современные теории социологии социальной работы
4.	Социолого-ориентированные модели практической социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Девииантология»**

1. Дисциплина «Девииантология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель изучения курса «Девииантология» - обеспечить формирование научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности; способствовать осознанию сущности девиантного поведения как социального феномена и места девиантологии в системе социального знания.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Девииантология как научная дисциплина
2.	Социальные нормы и проблемы определения девиантного поведения
3.	Формы индивидуальных и массовых отклонений от социальных норм
4.	Нетрадиционные виды девиантного поведения
5.	Причины девиантности как социального явления
6.	Современные представления о сущности и назначении социального контроля
7.	Профилактика девиантности несовершеннолетних

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»**

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2.	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3.	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4.	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
5.	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конфликтология в социальной работе»**

**1.**Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.**Цель дисциплины «Конфликтология в социальной работе» - формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов; умений определять социальные детерминанты поведения, анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Предмет конфликтологии и его роль в практике социальной работы
2.	Теоретические и методологические основы изучения конфликтов
3.	Феноменология конфликтов
4.	Структура и функции конфликтов
5.	Типология конфликтов.
6.	Стратегии поведения участников конфликта.
7.	Прогнозирование, методы и технологии предупреждения конфликтов.
8.	Разрешение конфликтов: модели, методы, технологии.
9.	Понятия, факторы, структура конфликтов в социальной работе. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Возрастная психология»**

**1.** Дисциплина «Возрастная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Возрастная психология» являются - формирование целостного представления о факторах и закономерностях, механизмах и принципах психического развития человека на различных этапах жизненного пути, приобретение навыков практического овладения конкретными методами изучения психики человека, формирование умений и навыков проведения психологической диагностики и психологического исследования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Возрастная психология как наука
2.	Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития
3.	Психическое развитие ребенка младенческого возраста
4.	Психология ребенка раннего возраста
5.	Психология дошкольного детства
6.	Психическое развитие детей младшего школьного возраста
7.	Психическое развитие в подростковом возрасте
8.	Психология человека в период молодости
9.	Психология человека в период зрелости
10.	Психология человека в период поздней зрелости (старости)

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Социальная педагогика»**

**1.** Дисциплина «Социальная педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются: формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Научно-теоретические основы социальной педагогики
2.	Механизмы и движущие силы социализации личности
3.	Педагогика социального становления личности
4.	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей
5.	Формы и методы социально-педагогической деятельности
6.	Содержание и технологии деятельности социального педагога

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Социальная политика»**

**1.** Дисциплина «Социальная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и проблемах формирования и реализации современной социальной политики в России, а также формирование умений и навыков разрабатывать и реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общее представление о социальной политике
2.	Социальная сфера российского общества как основной объект современной социальной политики
3.	Основные модели социальной политики за рубежом
4.	Общая характеристика основных направлений социальной политики России
5.	Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики
6.	Социальная политика в области занятости
7.	Демографическая политика
8.	Миграционная политика

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологическое обеспечение социальной работы»**

1. Дисциплина «Психологическое обеспечение социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психологическое обеспечение социальной работы» является формирование у студентов представлений об основных психологических теориях, применяемых в деятельности социального работника, психологических методах и технологиях психосоциальной работы в системе социальной работы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

— сформировать представление о психологии социальной работы, её целях, задачах, отраслях исследования;

— способствовать усвоению общих основ психологических знаний;

— сформировать умение применять полученные знания в практике профессиональной деятельности социального работника.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в психологию социальной работы. Предмет и задачи курса
2.	Теории личности в зарубежной психологии
3.	Общение и коммуникации в социальной работе. Эмоциональный интеллект.
4.	Психологические основы физического, психического и социального здоровья
5.	Синдром эмоционального выгорания как профессиональный риск социальной работы
6.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья
7.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям населения

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое обеспечение социальной работы»**

1. Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» являются ознакомление бакалавров с источниками права социального обеспечения и с понятиями субъектов и объектов правоотношений в социальной сфере.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Система права социального обеспечения, принципы, правоотношения
2.	Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации
3.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений
4.	Обязательное пенсионное страхование, субъекты, финансовая система
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан
6.	Пособия по временной нетрудоспособности
7.	Обязательное медицинское страхование
8.	Социальное обслуживание и его нормативно-правовое обеспечение
9.	Социальные услуги, порядок оказания и правоотношения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.



**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Экономические основы социальной работы»**

**1.** Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются: формирование представлений о социально-экономической политике государства и ее роли в эффективном функционировании системы социальной защиты населения; формирование представлений о финансовом обеспечении социальной работы; формирование умения использовать экономические знания в социальной работе.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Экономическая и социальная политика государства
2.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика
3.	Экономические основы системы социальной защиты населения в условиях рынка
4.	Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления
5.	Планирование деятельности государственных социальных служб. Финансирование и налогообложение организаций социальной работы
6.	Оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций
7.	Экономическая эффективность деятельности социальных организаций, учреждений и служб

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление в социальной работе»**

1. Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Управление в социальной работе» сформировать у студентов целостное, системное представление об организации деятельности социальных служб, ознакомить с основными теориями социального управления, организационными структурами социальных служб, изучить функции управления социальной работой на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Управление и уровни управления. Объект, субъект в управлении социальной работой
2.	Планирование как функция управления и его сущность
3.	Организация как функция управления
4.	Органы власти и управления социальной сферой
5.	Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления
6.	Администрирование в социальной работе
7.	Методы управления в социальной работе
8.	Региональные модели управления социальной работой
9.	Личность и авторитет руководителя в учреждениях социальной сферы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты»**

1. Дисциплина «Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели и задачи освоения дисциплины «Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты» состоит в формировании целостного представления о современном документационном обеспечении управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков в оформлении документации и осуществлении деловой коммуникации в учреждениях социальной сферы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Теоретические основы документоведения
2	Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления
3	Система документации в сфере социальной защиты
4	Основные требования к оформлению документов в учреждениях социальной защиты
5	Организация документооборота учреждений социальной защиты
6	Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений социальной защиты населения
7	Организация работы с документами, содержащими персональные данные граждан

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»**

1. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является формирование у бакалавров практических навыков разработки социальных прогнозов, которые возможны во всех без исключения отраслях эмпирических (конкретных) социологических исследований, подобно социологическому анализу или социологической диагностике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятие и значение социального прогнозирования
2.	Социальное прогнозирование и социология
3.	Типологии социальных прогнозов
4.	Поисковое социальное прогнозирование
5.	Нормативное социальное прогнозирование
6.	Методы социального прогнозирования
7.	Возможности и ограничения социального прогнозирования
8.	Социальное проектирование
9.	Понятие, типы и структура социальных программ.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этика и деонтология социальной работы»**

1. Дисциплина «Этика и деонтология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения курса «Этика и деонтология социальной работы» - формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования социальной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.
2.	Нормативная регуляция жизнедеятельности общества. Понятие нравственности. Соотношение понятий этики и морали
3.	Принцип уважения автономии личности. Понятие и основные смыслы автономии: автономия как свобода действия
4.	Морально-нравственная регуляция социальной работы.
5.	Моральное качество личности специалиста.
6.	Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе.
7.	Ответственность человека за свое здоровье: ее основания и границы. Различные формы отношения к болезни
8.	Основные формы выражения нравственных требований.
9.	Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями и службами).
10.	Содержание морально-этического кодекса социального работника

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Зарубежный опыт социальной работы»**

1. Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» является формирование представлений о существующей истории, теории и практики социальной работы в России и за рубежом. Прослушав данный курс, студент должен быть мотивирован к аналитической и профессиональной деятельности в различных инновационных центрах социальной защиты, поддержки и реабилитации граждан, органах государственной власти, так или иначе занимающихся социальными проблемами российского населения и общественных социально ориентированных движениях, объединениях и организациях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Раздел дисциплины
1.	Методологические основы изучения зарубежного опыта социальной работы
2.	Основные классификации моделей социальной работы в современном мире
3.	Международный уровень социальной работы. Деятельность международных неправительственных организаций
4.	Становление и развитие социальной работы в США
5.	Социальная работа в Европе после
6.	Особенности социальной работы в скандинавских странах
7.	Социальная работа в странах Азии
8.	Социальная работа в странах СНГ
9.	Возможности и ограничения применения зарубежного опыта социальной работы в современных российских условиях

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии социальной работы»**

**1.** Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**73603040.** Целями освоения дисциплины «Технологии социальной работы» является изучение основ профессионально-технологической компетентности будущих специалистов, подготовка их к самостоятельному решению профессиональных задач.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятие «Технология социальной работы», ее особенности
2.	Технологический процесс социальной работы: сущность, содержание
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
4.	Технологии социальной диагностики
5.	Технологии социальной абилитации и реабилитации
6.	Социальная адаптация
7.	Социальное консультирование и посредничество
8.	Социальная профилактика. Социальное сопровождение
9.	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе
10.	Технологии социальной терапии. Работа с сетью социальных контактов
11.	Структурные технологии социальной работы
12.	Технологии социальной работы с различными группами населения

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технологии социальной адаптации и реабилитации»**

1. Дисциплина «Технологии социальной адаптации и реабилитации» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель дисциплины «Технологии социальной адаптации и реабилитации» – формирование у студентов знаний о социальной адаптации и реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной адаптации различных категорий населения и социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие социальной адаптации и реабилитации
2.	Типы и виды социальной адаптации и реабилитации
3.	Методы и технологии социальной адаптации
4.	Технологии социальной профилактики
5.	Нормативно-правовые основы реабилитации различных категорий населения
6.	Методы и технологии социальной реабилитации различных категорий и групп населения
7.	Технологии социального посредничества в процессе адаптации и реабилитации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.



**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Социальная геронтология и методы социальной работы с пожилыми людьми»**

1. Дисциплина «Социальная геронтология и методы социальной работы с пожилыми людьми» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Блок 1».

2. Цели освоения дисциплины: сформировать системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также методах социальной работы с данной категорией в социальных учреждениях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Социальная геронтология как наука о социальных аспектах старения и старости
2	Старение и старость. Теории старения
3	Медико-биологические и психологические аспекты старения
4	Особенности здоровья пожилых людей
5	Социальные проблемы пожилых людей
6	Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми
7	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых людей
8	Организация социальной работы с пожилыми людьми
9	Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная инноватика»**

1. Дисциплина «Социальная инноватика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Социальная инноватика» - содействовать формированию представлений о существующих проблемах социальных инноваций, овладению студентами основными инновационными социальными технологиями и их применению на разных уровнях деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Инноватика: сущность и основные понятия
2.	Инновации, нововведения, новшества. Классификация нововведений
3.	Инновационный процесс
4.	Инноваторы. Инновационное мышление
5.	Инновационные проекты и управление ими
6.	Инновации в сфере социальной работы. Оценка эффективности инноваций в социальной сфере
7.	Социальный эксперимент в инновационном процессе
8.	Инновационные технологии

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты»**

1. Дисциплина «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. **Целью освоения дисциплины** «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты» является формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения в территориальных органах и центрах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. **Содержание дисциплины:**

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Система органов социальной защиты населения Российской Федерации
2.	Нормативно-правовая база социальной защиты населения Российской Федерации
3.	Структура и специфика работы территориальных органов и центров социальной защиты населения Ярославской области
4.	Опыт социальной поддержки населения в условиях Территориального отдела социального обслуживания населения г. Ярославля
5.	Система деятельности Комплексных центров социального обслуживания г. Ярославля
6.	Негосударственные организации социального обслуживания населения и специфика их работы в г. Ярославле

73603088. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-проектная деятельность»**

1. Дисциплина «Социально-проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель дисциплины «Социально-проектная деятельность» - освоение студентами основ социального проектирования как формы организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетентности социального работника; формирование навыков разработки и реализации социальных проектов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и сущность социального проектирования. Прогнозное социальное проектирование. Специфика социальных проектов
2.	Классификация социальных проектов
3.	Организация и управление проектной деятельностью
4.	Жизненный цикл социального проекта
5.	Стейкхолдеры социального проекта
6.	Управление командой социального проекта
7.	Управление ресурсами социального проекта

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальный маркетинг»**

2. Дисциплина «Социальный маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социальный маркетинг» выступает формирование у бакалавров системного представления о специфике социального маркетинга.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятие и предмет социального маркетинга. Цели и задачи социального маркетинга.
2.	Понятие и виды социальных услуг как особого товара
3.	Специфика рынка социальных услуг. Квазирынок социальных услуг.
4.	Маркетинговые исследования в социальном маркетинге: понятие, особенности, методы.
5.	Технологии социального маркетинга. Маркетинговые коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями»**

**1.** Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Цель изучения курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Многообразие форм добровольческой и волонтерской деятельности
3.	Организация работы с волонтерами
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»**

**1.** Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Блок 1».

**2.** Целью дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является ознакомление слушателей с основами медицины и здорового образа жизни, технологиями его сохранения и поддержании с учетом физиологических особенностей; с факторами, способствующими как улучшению и укреплению здоровья, так и его ухудшению.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина
2	Социальные и генетические основы здоровья
3	Окружающая среда и здоровье
4	Здоровый образ жизни
5	Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи
6	Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Занятость населения и технологии трудоустройства»**

1. Дисциплина «Занятость населения и технологии трудоустройства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью дисциплины «Занятость населения и технологии трудоустройства» является овладение студентами теоретической базой в области занятости населения, а также формирование знаний, умений и навыков в сфере трудоустройства, подготовка слушателей к успешному решению проблемы своего трудоустройства.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Занятость населения
2.	Рынок труда, его структура и механизм действия
3.	Формирование спроса и предложения на рынке труда
4.	Конкурентоспособность работника на рынке труда
5.	Профессиональная мобильность работника
6.	Безработица. Политика занятости
7.	Навыки «Soft Skills» и правила их развития
8.	Портфолио
9.	Технологии поиска работы
10.	Технология эффективной самопрезентации
11.	Принципы и правила составления резюме, сопроводительного письма и автобиографии
12.	Технологии прохождения собеседования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фандрайзинг в социальной работе»**

1. Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе» – ознакомление студентов с технологиями поиска и сбора средств для финансирования социальных проектов, организаций социальной сферы.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Раздел дисциплины
1.	История становления и развития фандрайзингового менеджмента: отечественный и международный опыт.
2.	Информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение фандрайзинговой деятельности.
3.	Основные формы, методы, технологии фандрайзинга, краудсорсинга и краудфандинга.
4.	Интернет как технология и информационный ресурс фандрайзинговой деятельности.
5.	Этические основы профессионально-коммуникативных отношений. Профессиональный имидж фандрайзера.
6.	Лучшие практики фандрайзинговой деятельности в России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная структура современного общества»**

1. Дисциплина «Социальная структура современного общества» относится к части, элективные дисциплины, Блока 1, и является элективной дисциплиной.
2. Дисциплина «Социальная структура современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации и гуманизации образования, формирование у студентов представления о структуре современного общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Раздел дисциплины
1.	Социальная структура как объект исследования
2.	Эволюция взглядов на социальную структуру общества за рубежом
3.	Эволюция взглядов на социальную структуру общества в России
4.	Критерии социальной стратификации
5.	Средний класс в социальной структуре современного общества
6.	Социальная мобильность
7.	Профиль и динамика социальной структуры общества
8.	Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества
9.	Место и роль социальной политики и социальной работы в оптимизации социальной структуры современного общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальные проблемы современного общества»**

1. Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» относится к части, элективные дисциплины, Блока 1, и является элективной дисциплиной.
2. Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации и гуманизации образования. Данная дисциплина призвана сформировать у студентов понятие социальной проблемы с точки зрения социологической теории и обучить навыкам социологического анализа социальных проблем.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Раздел дисциплины
1.	Социальная проблема как предмет социологии социальных проблем
2.	Основные классические теории и концепции социологии социальных проблем
3.	Основные современные теории и концепции социологии социальных проблем
4.	Методология социологического исследования социальных проблем
5.	Социология девиантного поведения
6.	Бедность и нищета как социальные проблемы
7.	Социальное неравенство как социальная проблема современного общества
8.	Глобальные социальные проблемы современного мира
9.	Социальные проблемы современного российского общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Социальная работа и сопровождение семьи и детей»**

1. Дисциплина «Социальная работа и сопровождение семьи и детей» относится к части, элективные дисциплины, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная работа и сопровождение семьи и детей» - формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и технологиях социальной работы и социального сопровождения семьи и детьми в современной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/ п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа с семьей как особым социальным институтом
2.	Основные проблемы и характеристики современной семьи
3.	Правовые основы социальной работы в отношении семьи и детей в России
4.	Технологии социальной работы с семьей и детьми: основные виды
5.	Социальная работа и сопровождение различных типов семей
6.	Социальная работа и сопровождение детей

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Социальная работа с молодежью»**

1. Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Б1, и является, и является элективной дисциплиной.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» – сформировать целостное представление о государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики
2	Социальные проблемы современной молодежи
3	Государственная молодежная политика
4	Основные направления социальной работы с молодежью
5	Социальная поддержка молодежи на рынке труда
6	Молодая семья как объект социальной работы
7	Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью
8	Опыт социальной работы с молодежью за рубежом

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями»**

**1.** Дисциплина «Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями» относится к Блоку 1 и является элективной дисциплиной.

**2.** Целями освоения дисциплины «Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями» являются: формирование у студентов компетенций в области особенностей психического развития лиц с особыми образовательными потребностями и развитие умения определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи лицам с особыми образовательными потребностями.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Предмет, задачи и методы изучения психологических особенностей лиц с особыми потребностями
2.	Общие и специфические закономерности психического развития детей с особыми потребностями
3.	Методы работы с обучающимися с нарушением слуха
4.	Методы работы с обучающимися с нарушением зрения
5.	Методы работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
6.	Методы работы с обучающимися с инвалидностью, обусловленной нарушениями речи
7.	Методы работы с обучающимися с инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями
8.	Методы работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями
9.	Методы работы с обучающимися с расстройствами эмоционально-волевой сферы
10.	Условия социализации лиц с особыми образовательными потребностями. Абилизация и реабилитация

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Методы профилактики и коррекции девиантного поведения»**

**1.** Дисциплина «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 и является элективной дисциплиной.

**2.** Цель освоения дисциплины «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения» - формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и технологиях социальной работы с лицами с девиантным поведением.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Специфика девиантного поведения. Основные социально-психологические характеристики и проблемы лиц с девиантным поведением.
2.	Технологические основы социальной работы с лицами с девиантным поведением
3.	Правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением
4.	Факторы формирования девиантного поведения
5.	Основные виды и особенности девиантного поведения
6.	Технологии профилактики девиантного поведения у детей, подростков и молодежи
7.	Технологии коррекции девиантного поведения
8.	Инновационные индивидуальные и групповые технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Специальные разделы педагогики»**

**1.** Дисциплина «Специальные разделы педагогики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, и является элективной дисциплиной.

**2.** Целями освоения дисциплины «Специальные разделы педагогики» являются: приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует гуманизации и фундаментализации образования, формирование представлений о специальных педагогических знаниях, определяющих основы практической деятельности специалиста социальной работы.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в курс «Специальные разделы педагогики». Цели и задачи курса
2.	Современная система специальных образовательных услуг
3.	Образование лиц с нарушением слуха
4.	Образование лиц с нарушением зрения
5.	Методы педагогической работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
6.	Педагогическая помощь детям с нарушениями речи
7.	Методы педагогической работы с обучающимися с инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями
8.	Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
9.	Методы педагогической работы с обучающимися с расстройствами эмоционально-волевой сферы

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Специальные разделы психологии»**

**1.** Дисциплина «Специальные разделы психологии» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, и является элективной дисциплиной.

**73602944.** Цель дисциплины «Специальные разделы психологии» – изучение психических проявлений врожденных и приобретенных нарушений функционирования нервной системы.

Задачи дисциплины: изучение научно-практических основ дисциплины; формирование понятийного аппарата («норма», «дефект», «структура дефекта» и т.п.); ознакомление с отраслями специальной психологии: основами тифло-, сурдо-, тифлосурдопсихологии, олигофренопсихологии, психологии детей с ЗПР, ДЦП, выраженными речевыми нарушениями, патологией эмоционально-волевой сферы; освоение методов психологической диагностики интеллектуального развития.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Общее представление о специальной психологии.
2.	Нормальное и отклоняющееся развитие
3.	Психологические особенности детей с отклонениями в развитии. Умственно отсталый ребенок.
4.	Ребенок с задержкой психического развития
5.	Ребенок с нарушениями речи
6.	Ребенок с нарушениями зрения
7.	Ребенок с нарушениями слуха
8.	Ребенок с ранним детским аутизмом
9.	Ребенок с детским церебральным параличом

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Ознакомительная практика»**

**1. Вид практики:** Учебная практика.

**2. Цели практики:** общее знакомство студентов (бакалавров) с деятельностью органов социальной защиты населения и их подразделениями.

В задачи практики для студентов бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа входит:

— знакомство с деятельностью социальных учреждений, выявление их составных частей, особенностей организации работы, направление деятельности;

— детальное изучение (с описанием соответствующих материалов и документации) организации работы социального учреждения с населением;

— выработка прогноза развития потребности в социальной работе, замечаний и предложений по итогам учебной практики.

**3. Объем практики** составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

**4. Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1.	Знакомство с организацией социального обслуживания
2.	Ознакомление с законодательством и с документацией организации
3.	Работа с архивом
4.	Овладение навыками практических и профессиональных услуг
5.	Знакомство с целями и задачами организации
6.	Знакомство с работой экспертных комиссий организации
7.	Овладение навыками практических и профессиональных услуг

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Научно-исследовательская работа»**

**1. Вид практики:** Учебная практика

**2. Цели практики:** подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научно- исследовательского проекта (курсовых работ, статей и тезисов для участия в научно-практических конференциях).

В задачи практики входит:

— способствовать практической реализации теоретических знаний и формированию необходимых умений и навыков в соответствии с избранным профилем;

— помочь овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области социальной работы;

— способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов;

— развивать навыки научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений, выбор и обработка различных методик социальной работы применительно к теме научной работы.

— собирать и обрабатывать материалы, имеющие научную ценность, которые, в дальнейшем, могут быть использованы для написания курсовых работ;

— сформировать условия для изучения и анализа опыта организации научно-исследовательской работы в условиях социальных учреждений.

**3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели**

**4. Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
<b>1.</b>	Проведение установочной конференции
<b>2.</b>	Изучение и анализ деятельности учреждения, исходя из задач индивидуальной программы исследования. Формулирование и анализ проблем социальной практики
<b>3.</b>	Проведение исследования в соответствии с поставленными задачами на период практики/участие в проектной, исследовательской деятельности образовательного или социального учреждения
<b>4.</b>	Сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования
<b>5.</b>	Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы практики  
«Технологическая практика»**

**1. Вид практики:** Производственная практика

**2. Цели практики:** отработка профессиональных и технологических навыков деятельности специалиста по социальной работе

В задачи практики входит:

- общение и установка контактов с получателями социальных услуг;
- индивидуальная работа с получателем социальных услуг, определение его социальных проблем;
- разработка и реализация технологий социальной работы по оказанию конкретной помощи нуждающимся;
- консультирование получателей социальных услуг по различным проблемам;
- приобретение и углубление знаний о сущности и основных характеристиках технологического процесса социального учреждения, навыков практической работы с получателями социальных услуг различных социально-психологических характеристик, умений анализа документации, делопроизводства, организации практической профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- составление и реализация различных социальных программ на индивидуальном, индивидуально-групповом и структурном уровнях.

**3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели**

**4. Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1.	Проведение установочной конференции
2.	Работа в социальной службе (учреждении, организации) по изучению должностных обязанностей, нормативно-правовых документов, структуры организации
3.	Изучение должностной инструкции специалистов учреждения-базы практики
4.	Изучение и анализ технологий социальной работы в социальной службе (учреждении, организации)
5.	Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Преддипломная практика»**

**1. Вид практики:** Производственная практика

**2. Цели практики:** сбор и обработка материала для написания дипломной работы, а также формирование у студентов профессионального мировоззрения в этой области. Проведение бакалавром научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

**Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности студентов.

**3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели**

**4. Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1	Установочная конференция
2	Работа в социальной службе (учреждении, организации) по изучению должностных обязанностей, нормативно-правовых документов, структуры организации
3	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем преддипломной практики
4	Составление плана научно-исследовательской работы
5	Комплексное изучение рассматриваемой тематики
6	Сбор материала для дипломной работы
7	Подготовка статьи по теме дипломной работы
8	Проведение исследования по теме дипломной работы
9	Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Программирование на языке Python»**

1. Дисциплина «Программирование на языке Python» относится к факультативам.
2. Целями дисциплины «Программирование на языке Python» являются освоение навыков программирования на языке Python и основных алгоритмов, позволяющих подходить к решению задач. Данный курс вырабатывает у студентов алгоритмическое мышление, умение применять основные концепции и классические алгоритмы современной информатики и эффективно решать возникающие задачи на практике. Также курс вырабатывает у студентов практические навыки использования современных языковых средств для решения прикладных задач обработки данных, которые могут быть опубликованы в вебе, а также хранения, обработки и поиска текстовой и другой информации в иных хранилищах данных.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Константы, переменные, условный оператор
2.	Глобальные переменные и цикл while
3.	Строки, списки и цикл for
4.	Словари, кортежи и файлы
5.	Классы, объекты и ссылки
6.	Переборные алгоритмы
7.	Графовые алгоритмы
8.	Алгоритмические задачи
9.	Введение в предмет. Получение данных из различных источников
10.	Обработка данных с использованием библиотек numpy и pandas
11.	Средства визуализации данных в Python
12.	Средства для проведения воспроизводимых исследований

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гендерные аспекты социальной работы»**

1. Дисциплина «Гендерные аспекты социальной работы» относится к факультативам.

2. Цель дисциплины «Гендерные аспекты социальной работы» - дать студентам и слушателям представление об основах гендерного анализа, о гендерных проблемах современного общества, и на этой основе развить у них гендерную чувствительность. Это, в свою очередь, будет способствовать ослаблению и изменению у будущих социальных работников традиционных гендерных стереотипов, формировать эгалитарные установки в сфере гендерных отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятия: пол, гендер, гендерология
2.	Гендерология как наука: предмет, объект и метода изучения
3.	Медико-биологическая, психологическая, социокультурная характеристики мужчины и женщины, их социализация: общее и особенное.
4.	Мужчина и женщина как субъекты общества. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе.
5.	Правовая регламентация социальной защиты женщин и мужчин
6.	Учет гендерных особенностей в практике социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.