УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.А. Кузнецова
«14» июня 2021 года

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) «Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Прием 2019 год

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностейофициального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».Простое настоящее время
3.	Работа с лексикой по теме: «Английский язык как средство межкультурной коммуникации». Простое прошедшее время
4.	Работа с лексикой по теме:«Система высшего образования в Великобритании». Местоимения, артикли. Обозначение времени
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу». Простое будущее время
6.	Работа с лексикой по теме: Первичная и вторичная социализация. Модальные глаголы. Длительные времена.
7.	Видовременные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме: Значение социальных моделей. Перфектные времена
9.	Обзор пройденных лексических и грамматических тем
10.	Работа с лексикой по теме: Европейская социальная хартия. Неличные формы глагола. Причастие.
11.	Работа с лексикой по теме:Меньшинства и их место в обществе. Герундий.
12.	Работа с лексикой по теме: Значение культуры в современном обществе. Инфинитив.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностейофициального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3.	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4.	Работа с лексикой по теме:«Система высшего образования в Германии».
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6.	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7.	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство»
8.	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9.	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10.	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12.	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии»

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (французский)»

1. Дисциплина «Иностранный язык»относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностейофициального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Работа с лексикой по теме: «Моя визитная каточка».Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3.	Работа с лексикой по теме: «Распорядок дня. Квартира. Дом».Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4.	Работа с лексикой по теме:«Россия. Традиции и праздники».Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5.	Работа с лексикой по теме: «Франкофония».Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения
6.	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7.	Работа с лексикой по теме: «Французская семья: традиционные и современные модели».Страдательный залог.
8.	Работа с лексикой по теме: «Социальное лицо Франции».Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции» Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10.	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции».
11.	Условное наклонение.
12.	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия».

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Всеобщая история»

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Всеобщая история» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Европы и Америки, их места в мировой цивилизации; развитию систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в курс «Всеобщая история»
2.	Утверждение феодального строя в странах Западной Европы в IX-XI вв. Эволюция государственной власти в странах Европы
3.	Роль христианства в становлении и развитии европейской цивилизации
4.	Европа в раннее Новое время
5.	Европа в Новое время
6.	Страны Северной Америки в Новое время
7.	Страны Европы и Северной Америки в новейшее время
8.	Страны Европы и Северной Америки в конце XX- начале XXI вв.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»

1. Дисциплина «История России»относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2.	Античная философия.
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4.	Философия Нового времени.
5.	Отечественная философская мысль.
6.	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7.	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»

1. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Разделы дисциплины**
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок
3.	Эластичность спроса и предложения
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Инфляция и безработица
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «Правоведение» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют овладению студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; формирование умения: 1) понимать законы и другие нормативные правовые акты; 2) соблюдать законодательство, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; 3) анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет и метод как базовые понятия юридической науки. Государство как ведущий элемент политической системы.
2.	Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали.
3.	Правовая культура.
4.	Нормы права, формы права, система права.
5.	Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность.
6.	Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина.
7.	Основы гражданского права РФ.
8.	Основы трудового права РФ.
9.	Основы семейного права РФ.
10.	Основы административного права РФ.
11.	Основы уголовного права РФ.
12.	Основы социального законодательства.
13.	Правосудие в РФ.
14.	Международное право.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»

1. Дисциплина «Психология» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Целями освоения дисциплины «Психология» является ознакомление студентов с основами знаний о развитии и функционировании психики как особой формы жизнедеятельности человека; о закономерностях психических процессов, свойств и состояний человека. Дисциплина формирует умения устанавливать приоритеты в выполнении задач и определить свои ресурсы для их выполнения; оценить свой личностный потенциал в контексте возможностей личностного развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Психология как наука
2.	Методы психологического исследования
3.	История западной и отечественной психологии
4.	Психология личности. Самоорганизация и саморазвитие личности.
5.	Психология мотивации
6.	Психология ощущений и восприятия
7.	Психология внимания
8.	Психология памяти
9.	Психология мышления
10.	Психология эмоций

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы высшей математики»

1. Дисциплина «Основы высшей математики» относится к Модулю 2 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы высшей математики» являются изучение разделов математического анализа и линейной алгебры. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, прослеживать социологические процессы и анализировать их. Дисциплина «Основы высшей математики» создает основу для дальнейшего изучения математических дисциплин и информатики, вырабатывает у студентов навыки использования математического аппарата для построения и исследования математических моделей конкретных социологических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2.	Элементы математического анализа.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы теории вероятностей»

1. Дисциплина «Основы теории вероятностей» относится к Модулю 2 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы теории вероятностей» являются изучение разделов комбинаторики и теории вероятности. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, прослеживать социологические процессы и анализировать их. Дисциплина «Основы теории вероятностей» вырабатывает у студентов навыки использования математического аппарата для построения и исследования математических моделей конкретных социологических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Элементы комбинаторики
2.	Основные понятия теории вероятностей, определения и свойства вероятностей
3.	Действия над вероятностями
4.	Формула полной вероятности и формула Байеса

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математической статистики»

1. Дисциплина «Основы математической статистики» относится к Модулю 2 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины «Основы математической статистики» - освоение студентами основных терминов математической статистики; развитие и формирование логического и алгоритмического мышления, интеллекта и эрудиции, научного мышления; творческое овладение основными методами и технологиями решения задач по математической статистике; научить студентов мыслить вероятностными и статистическими методами при решении практических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Случайные события и величины.
2.	Дискретные случайные величины.
3.	Двумерные дискретные случайные величины.
4.	Непрерывные случайные величины.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»

1. Дисциплина «Информатика» относится к Модулю 2 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью изучения дисциплины «Информатика» является ознакомление слушателей с передовыми информационными и коммуникационными технологиями, правовыми режимами функционирования информационных систем, базовыми понятиями, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники.
В ходе освоения дисциплины студент приобретает умения составлять варианты запросов для поиска информации с использованием поисковых систем, определять и выбирать базы данных, релевантных решению поставленных задач, создавать и поддерживать базу данных для решения поставленной задачи.
Основной направленностью дисциплины является формирование системотехнического мировоззрения, развивающего способность ориентироваться и разбираться в многообразии технических средств и конфигураций современных компьютеров. Студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Теоретические основы информатики
2.	Аппаратные и программные средства обработки информации
3.	Современные коммуникационные сети
4.	Новые информационные технологии Поисковые системы.
5.	Информационная безопасность. Кодирование информации.
6.	Основы работы в офисных редакторах.
7.	Использование специализированных пакетов прикладных программ для выполнения статистических процедур (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)
8.	Базы данных: создание, поддержание, использование

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая социология»

1. Дисциплина «Общая социология» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Целью освоения дисциплины «Общая социология» являются ознакомление студентов с базовыми понятиями социологии, методологическими основами социологического знания, теоретическими подходам и исследовательскими парадигмами, существующих в современном социологическом знании, методах сбора социологической информации. Дисциплина дает общее представление о проблематике социологических исследований и актуальных вопросах организации общественной жизни, существующих социальных связях, социальной структуре, институтах и процессах.

Данный курс вырабатывает у студентов навыки критического понимания социальных явлений и процессов, которые происходят в современном мире и России, исследования острых общественных вопросов социального неравенства, межнациональных, экономических и политических проблем, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, а также ценностные ориентации.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социология как система знаний об обществе. Социология в системе общественных наук. Предмет и объект социологии.
2.	Уровни научного знания.
3.	История зарубежной и отечественной социологии.
4.	Методика и техника социологических исследований.
5.	Сущность и строение общества.
6.	Социальные институты современного общества.
7.	Потребности и ценности.
8.	Социальная структура.
9.	Социальный статус и роли.
10.	Социальная стратификация и неравенство.
11.	Современная теория классов.
12.	Социальная мобильность.
13.	Понятие гендера. Гендерная стратификация.
14.	Социальные группы.
15.	Социальные организации.
16.	Личность как социальное существо.
17.	Социализация и ее компоненты.
18.	Культура как основа общественной системы. Понятие культурного конфликта.
19.	Аномия и девиация.
20.	Социальный контроль.
21.	Социальное действие, взаимодействие и поведение. Поведение индивида в ситуации выбора.
22.	Коллективное поведение: определение и модели.
23.	Социальные движения.
24.	Социальные изменения. Глобализация.
25.	Общение, взаимодействие, коммуникация.
26.	Общественное мнение: определение, подходы к изучению.
27.	Методы изучения общественного мнения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История социологии»

1. Дисциплина «История социологии» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «История социологии» – формирование у студентов целостного системного представления о возникновении и динамике социологических воззрений, развитие способностей к профессиональному диалогу, осознание собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению, понимание особенностей национальной социологической традиции и ее места в мировой социологии.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Классификация социологических теорий. Социология - мультипарадигмальная наука.
2.	Возникновение социологии в XIXв. Органицизм О. Конта.
3.	Эволюционная социология Г.Спенсера.
4.	Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора».
5.	Социологический реализм Э.Дюркгейма.
6.	«Понимающая» социология М.Вебера.
7.	Формальная социология.
8.	Марксистская социология.
9.	Развитие русской социологии.
10.	Социологическая теория конфликта.
11.	Социологическая теория обмена.
12	Интегральная социология П.Сорокина.
13.	Психологическое направление в социологии.
14.	Символический интеракционизм.
15.	Структурный функционализм.
16.	Феноменологическая социология и социология знания. Этнометодология.
17.	Неомарксизм и постмарксизм. Франкфуртская школа.
18.	Теория систем.
19.	К.Поппер: социальная инженерия против радикального холизма.
20.	Теория структурации Э.Гидденса
21.	Структуралистский конструктивизм.
22.	Теории современности и постсовременности. Постмодернистские социальные теории.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные социологические теории»

1.Дисциплина «Современные социологические теории» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Целями освоения дисциплины «Современные социологические теории» является формирование у обучающихся целостного системного представления об уровне развития и содержании социологических теорий современности, развитие способностей к профессиональному диалогу, осознание собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению, а также понимание специфики отечественной социологической традиции и ее места в современной мировой социологии. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются навыки объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей современной социологии и предлагать пути проверки задач и гипотез, опираясь на положения современных социологических теорий.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,180 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология как полипарадигмальная наука
2.	Структурный функционализм Толкатта Парсонса
3.	Теория среднего уровня Роберта Мертона
4.	Джордж Мид как основоположник символического интеракционизма
5.	Символический интеракционизм Герберта Блумера
6.	Социологическое творчество Ирвинга Гофмана
7.	Феноменология Альфреда Шютса
8.	Социология знания Питера Бергера и Томаса Лукмана
9.	Этнометодология Гарольда Гарфинкеля
10.	Неомарксиская парадигма
11.	Гуманистический психоанализ Эриха Фромма
12.	Интегративная парадигма(Пьер Бурдьё и Энтони Гидденс)
13.	Парадигмыконфликта и обмена
14.	Теория систем Николаса Лумана
15.	Сетевая теория общества МануэляКастельса
16.	Теория общества риска
17.	Постмодернисткие концепции

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая социология»

1. Дисциплина «Политическая социология» относится к Модулю 3обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цели освоения дисциплины «Политическая социология» состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о положениях теорий в области политической социологии, обобщающих закономерности социальных явлений и процессов в политической сфере жизни общества; умение применять методы социологического исследования для изучения явлений и процессов в социально-политической сфере в жизни общества; приобрести навыки корректного использования данных массовых опросов и другие социологические данные для анализа политических ориентаций и политического поведения различных социальных групп. В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает умение выявлять социальные проблемы, связанные с функционированием института политики, объяснять социально-политические явления и процессы а н основе положений теорий политической социологии.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет и история политической социологии
2.	Методы политической социологии
3.	Социальная структура общества: политико-социологические подходы
4.	Неклассические общности в современной политике
5.	Социологический анализ политических акторов. Социология политического лидерства
6.	Социология политических элит
7.	Социология политических партий
8.	Молодежные общественно-политические организации и движения
9.	Социологический анализ политико-культурного поля
10.	Социологический анализ политической коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология культуры»

1.Дисциплина «Социология культуры» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Социологии культуры» является формирование представлений о существующих методологических и технологических основах социологического исследования и интерпретации культурных форм и феноменов. Данная дисциплина посвящена многофакторному анализу культурного содержания форм социальной жизни и рассмотрению проблематики современной культуры с точки зрения социологической теории.
В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли и значении культуры в обществе, объективных закономерностях её развития и субъективных факторы формирования личности, взаимосвязи социальных институтов культуры, методологии социологического анализа современной социокультурной системы.Они приобретают навыки объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций социологии культуры; формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в русле социологии культуры.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социология культуры как область научного знания
2.	Социологическая интерпретация культуры
3.	Культура как объект изучения социологии
4.	Социология мифа
5.	Социальная классификация культуры
6.	Культура и индивид: социализация и социальный контроль
7.	Культура и социальная структура
8.	Культура и социальные институты
9.	Культурные социальные процессы и изменения
10.	Основы политической культуры
11.	Культура и постмодерн
12.	Культурные аспекты и противоречия глобализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные проблемы изучения общественного мнения»

1. Дисциплина «Социальные проблемы изучения общественного мнения» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Целью освоения дисциплины «Социальные проблемы изучения общественного мнения» является ознакомление студентов с классическими и современными теориями общественного мнения, методологией и методикой его изучения, использования общественного мнения в практике социального управления.
В результате освоения дисциплины обучающиеся получают теоретические знания, формирующие готовность к комплексному анализу и представлению фактических данных, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. Они приобретают навыки выявления и объяснения социальных явлений, процессов и проблем на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Роль и значение общественного мнения в современном обществе и в системе научного знания
2.	Становление и развитие понятия общественного мнения
3.	Определение понятия общественного мнения
4.	Проблема выбора методологических подходов к исследованию общественного мнения
5.	Объект и субъект общественного мнения; границы их определения в теоретическом анализе и прикладном исследовании
6.	Общественное мнение как социальный институт
7.	Общественное мнение как социальный процесс. Функционирование общественного мнения
8.	Функции общественного мнения. Проблемы их систематизации
9.	Методические проблемы изучения общественного мнения
10.	Технологии измерения общественного мнения
11.	Показатели измерения общественного мнения
12.	Особенности построения и применения комплексных методик изучения общественного мнения
13.	Изучение общественного мнения в современном российском обществе

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы обработки и анализа социологической информации»

1. Дисциплина «Методы обработки и анализа социологической информации» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Целью освоения дисциплины «Методы обработки и анализа социологической информации» является формирование компетенций, которые позволят студенту осуществлять обработку социологической информации с помощью набора математико-статистических методов. Изучение дисциплины позволяет научиться в обобщенном виде описывать закономерности социальных явлений, повысить доказательность выводов, сопроводить их статистическим подтверждением.В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут навык выбора методов математико-статистической обработки данных, применения их для обработки и анализа социологических данных; представления социологические данные в виде таблиц, графиков и диаграмм; интерпретации социологических данных с целью их всестороннего объяснения; построения прогностических моделей с помощью методов статистического прогноза.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Введение в обработку и анализ социологической информации
2.	Основные понятия, используемые в математико-статистической обработке данных. Выбор метода математико-статистической обработки данных
3.	Анализ одномерных распределений
4.	Анализ двумерной зависимости. Таблицы сопряженности. Корреляционный анализ. Бисериальные корреляции.
5.	Сравнение средних значений показателей в группах. Дисперсионный анализ.
6.	Анализ достоверности сдвига значений исследуемого признака.
7.	Статистические методы прогнозирования социальных процессов.
8.	Табличное и графическое представление данных в анализе эмпирическойинформации.
9.	Применение пакета SPSS для обработки данных

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение впрофессию»

1. Дисциплина «Введение в профессию» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» состоит в формировании у студентов умения определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности социолога. В результате освоения дисциплины студент будет знать виды профессиональных задач в выбранной сфере и области профессиональной деятельности социолога; требования рынка труда к деятельности социолога; этапы карьерного роста; предложения образовательных услуг для построения карьерной стратегии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Содержание процесса профессионального самоопределения
2.	Требования профессионального стандарта и рынка труда к деятельности социолога
3.	Основные направления построения карьеры социолога
4.	Области применения прикладной социологии
5.	Роль и место социально-политических наук в решении задач обеспечения безопасности личности, общества, государства
6.	Организация учебного процесса на факультете социально-политических науки по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Научная деятельность обучающихся.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития социальной структуры общества»

1. Дисциплина «История развития социальной структуры общества» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Целью освоения дисциплины «История развития социальной структуры общества» является изучение студентами развития социальных структур человеческих обществ на разных исторических этапах их развития, а также теоретических и методологических подходов к исследованию социальной стратификации.
Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:
– ознакомить студентов с факторами формирования и особенностями социальных структур обществ, характерных для разных регионов и исторических эпох;
– изучить основные теоретические подходы к исследованию социальной стратификации общества;
– развить у студентов навыки самостоятельного анализа социальной структуры и факторов социальной стратификации на основе социологической и статистической информации.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные понятия социальной структуры
2.	Социальная стратификация и ее типы
3.	Политогенез и социальная стратификация древневосточных обществ
4.	Социальные структуры античной Европы
5.	Социальные структуры средневековой Европы
6.	Социальная стратификация российского общества периода империи
7.	Социальные структуры западных обществ в период промышленного переворота
9.	Социальные трансформации и стратификация западных обществ в XX в

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и проведение социологического исследования»

1. Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области организации и проведения социологического исследования. В результаты освоения дисциплины студенты приобретают знания об основных методах сбора социологической информации, логике и порядке исследовательских операций в построении программы социологического исследования; умение выбрать и обосновать выбор метода социологического исследования; навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; приобретение опыта практического использования социологического инструментария для достижения целей социологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие идеи и виды социологического исследования
2.	Программа социологического исследования
3.	Постановка проблемы и выдвижение гипотез
4.	Понятие функциональной связи. Каузальная модель теории
5.	Операционализация и валидизация
6.	Измерение в социологии. Ошибки измерения
7.	Формирование выборки
8.	Построение анкеты
9.	Проведение опроса
10.	Метод интервью
11.	Метод фокус-групп
12.	Измерение социальных установок
13.	Социометрический метод
14.	Контент-анализ
15.	Социологический эксперимент
16.	Социологическое наблюдение
17.	Описание и анализ первичных данных
18.	Научно-техническая и аналитическая документация по результатам социологического исследования
19.	Основные положения качественной социологии
20.	Методы качественной социологии
21.	Основные стратегии качественных социологических исследований

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая социология»

1.Дисциплина «Экономическая социология» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Экономическая социология» является формирование у студентов представлений о структуре социального механизма экономических процессов как устойчивой системы экономического поведения социальных групп и приобретение систематизированного представления о концептуальных направлениях классической и современной экономической социологии. Также целью курса является раскрытие основополагающих явлений, характеризующих экономические отношения в обществе, их влияния на изменение социальных процессов и институтов в социальной среде. Задачи дисциплины: дать общую характеристику экономической социологии как отрасли социологического знания; объяснить понятие экономики как социальной системы; раскрыть основные теории экономической социологии; выявить исторические типы социально-экономических систем и на этой основе рассмотреть современные социальные характеристики экономики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Понятие и предмет экономической социологии.
2.	Этапы становления экономической социологии. Предыстория развития дисциплины.
3.	Формирование экономической социологии как отрасли социологического знания. Классическая экономическая социология.
4.	Неоклассическая экономическая социология.
5.	Новая экономическая социология.
6.	Экономическая социология в России.
7.	Экономика как социальная система. Социальные характеристики современных экономических систем.
8.	Изучение содержания предпринимательской деятельности в экономической социологии.
9.	Индивиды в трудовых отношениях
10.	Распределение и потребление как социологические категории в экономической социологии.
11.	Маркетинг: определение и функции.
12.	Социологическая теория обмена и денег.
13.	Уровень и качество жизни. Методики.
14.	Социологическая теория рынка и рыночного общества.
15.	Неформальная экономика: определение, признаки, сегменты.
16.	Домашнее хозяйство как семейная экономика.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология международных отношений»

1.Дисциплина «Социология международных отношений» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Цель изучения дисциплины «Социология международных отношений» состоит в освоении теорий и методов исследования, позволяющих осмыслить разнообразие международных отношений с позиций социологической науки. В результате освоения дисциплины студенты приобретут знания базовых категорий и теорий социологии международных отношений; основные гносеологические и практические проблемы социологии международных отношений. В рамках дисциплины формируются умения: выявлять и описывать проблемы разных видов в сфере международных отношений; соотносить уровень осмысления проблемы и современный уровень развития социологии международных отношений; обосновывать актуальность проблем в области социологии международных отношений и необходимость их решения; определять практическую значимость исследования проблем в области социологии международных отношений; выбирать технологию сбора социологической информации об общественном мнении по актуальным проблемам в области международных отношений

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет социологии международных отношений
2.	Проблема метода в социологии международных отношений
3.	Основные теории международных отношений: классические теории и современные подходы- неореализм, неолиберализм, неомарксизм
4.	Национальные школы международных отношений
5.	Система, структура и среда международных отношений
6.	Участники международных отношений
7.	Цели, средства и интересы участников международных отношений
8.	Принципы, право и мораль в международных отношениях
9.	Международные процессы
10.	Международная безопасность и роль национального суверенитета
11.	Глобализация и международный порядок
12.	Россия в системе современных международных отношений

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии.
Освоение курса должно содействовать умению применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности, а также решению основных типов проблем, возникающих у людей с ограниченными возможностями здоровья.
Основная задача дисциплины развить навыки применения методов формирования инклюзивной среды в сфере своей профессиональной деятельности

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины:**
1.	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2.	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3.	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4.	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями.
5.	Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
6.	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», будут востребованы при изучении последующей дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.** Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Компоненты физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.
2	**Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта.** Естественно–научные основы физической культуры и спорта. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Общее представление о строении тела человека. Представление об опорно–двигательном аппарате. Представление о мышечной системе (функции поперечно–полосатой и гладкой мускулатуры). Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о функциональной активности человека. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Процесс восстановления. Представление о биологических ритмах человека. Гипокинезия и гиподинамия. Физиологическая классификация физических упражнений. Показатели тренированности в покое. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок. Показатели тренированности при предельно напряженной работе. Представление об обмене белков и его роль в мышечной деятельности. Представление об обмене углеводов при физических нагрузках. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии. Регуляция обмена веществ. Система транспорта кислорода.Представление о сердечно–сосудистой системе. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности. Характеристика гипоксических состояний
3.	**Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.** Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.

	Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Самооценка собственного здоровья. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха.Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностных отношений. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
4.	**Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.** Основные понятия, принципы, средства и методы физического воспитания. Общие основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Общие положения воспитания физических качеств. Воспитание силы. Воспитание быстроты. Воспитание выносливости. Воспитание ловкости (координации движений). Воспитание гибкости. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания правильной осанки и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно–тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.
5.	**Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.** Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
6.	**Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.** Спорт как многогранное общественное явление. Физические упражнения и игры в древности. Развитие массового спорта и спорта высоких достижений. Олимпийское движение, его история и современное состояние. Программа Олимпийских игр. Традиционные ритуалы современных Олимпийских игр. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. Характеристика основных видов спорта по группам: 1–я группа – виды спорта, представляющие собой высокоактивную двигательную деятельность человека, достижения в которых в решающей мере зависят от физических способностей организма (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.); 2–я группа – виды спорта, основу которых составляют действия спортсмена по управлению средствами передвижения (мотоциклом, автомобилем, самолетом, яхтой и т.д.), за счет умелого управления которых и достигается спортивный результат; 3–я группа – технико–конструкторские виды спорта, в соревнованиях по которым оцениваются не

	сколько действия спортсмена, сколько результаты – предметы условной модельно–конструкторской деятельности (авиа–, автомодели и т.д.); 4–я группа – стрелковые виды спорта (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука); 5–я группа – абстрактно–игровые виды спорта, исход соревнований в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно–логическим обыгрыванием соперника (шахматы, шашки и т.п.).
7.	**Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.** Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена. Студенческий спорт, его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении. Специальные спортивно–технические зачетные требования и нормативы. Система студенческих спортивных соревнований –внутривузовскпе, межвузовские, международные.Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений). Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений–тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
8.	**Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.** Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Положения, определяющие личную и социально–экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях. ППФП студентов во внеучебное время. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.
9.	**Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.** Определение понятия Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Компоненты внедрения комплекса ГТО:

	нормативно–правовой компонент, ресурсный компонент, управленческий компонент, программно–методический и организационный компонент, информационно–пропагандистский компонент. Символика комплекса ГТО. Удостоверение к знаку отличия комплекса. ГТО. Физкультурно–спортивные клубы и их объединения. Ступень комплекса ГТО. Знак отличия комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Недельный двигательный режим. Виды испытаний (тесты) комплекса ГТО. Нормативно–тестирующая часть комплекса ГТО.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	**Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.** 1.1. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации 1.2. Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.) 1.3. Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.
2.	**Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.** 2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них. 2.2. Комфортные условия жизнедеятельности. 2.3. Безопасность труда на рабочем месте. 2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.
3.	**ЧС природного и техногенного характера и защита от них.** 3.1**.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС. 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС. 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.
4.	**БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.** 4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них. 4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5.	**Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.** 5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни.

	5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни. 5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.
6.	**Терроризм и экстремизм** 6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму. 6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления 6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе. Информационное противодействие терроризму.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физическойкультуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Полученные знания закладывают представление о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	**Легкая атлетика.** Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
2.	**Общая физическая подготовка с гимнастикой.** Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»

1. Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цели освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» состоит в получении студентами знаний о сущности проекта и проектной деятельности, освоении базовых принципов управления проектом, а также – формировании первичных навыков самостоятельно разработки проектов в сфере профессиональной деятельности социолога.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Определение и основные характеристики проекта
2.	Элементы проектной деятельности
3.	Управление проектом: содержание и процессы
4.	Технология проектной деятельности: основные этапы реализации проекта
5.	Методология и методика проектного анализа. Управление содержанием проекта
6.	Разработка и управление институциональными подсистемамипроекта
7.	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия
8.	Управление изменениями и завершение проекта

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение и культура речи»

1. Дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Деловое общение и культура речи» являются: формирование у студентов знаний о деловом общении как науке, её предмете, структуре и содержании; формирование у студентов умений и навыков деловой практики во всем многообразии деловых отношений и взаимосвязей, практического анализа процесса деловой коммуникации; пониманиевзаимосвязи деловой коммуникации, речевой практики и культуры речи; выявлениеи освоение требований к устной и письменной формам речи, требований к оформлению разных жанров деловой коммуникации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Законы и правила успешного профессионального общения; традиции русского и иностранного делового этикета. Проблемы межкультурной профессиональной коммуникации Структура делового общения. Виды и средства делового общения. Механизмы общения. Формы делового общения.
2	Деловое общение как коммуникация. Речевое взаимодействие. Модель речевой коммуникации. Понятие коммуникативного эффекта и обратной связи. Причины плохой коммуникации. Барьеры в деловой коммуникации.
3	Речевой этикет и культура речи в деловом общении. Этические принципы и нормы поведения деловых людей. Профессиональная этика. Управленческая этика. Служебный этикет. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.
4	Устные жанры деловой речи и их речевое сопровождение: деловые телефонные переговоры, деловая беседа, деловые переговоры, совещание, деловая дискуссия, публичные выступления.
5	Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Жанры текстов. Переход от письменного текста к устному: выступление на защите выпускной квалификационной работы, инструкция, личное резюме и собеседование при поступлении на работу.
6	Особенности письменной деловой речи. Переход от устного текста к письменному. Орфографическое и пунктуационное оформление текста. Жанры резюме и заявления. Особенности реферирования, информационно-словарного описания, комментирования, корректирования и редактирования текста, виды и этапы редактирования, особенности различных типов текстов деловой коммуникации. Способы выражения оценки в русском языке. Устойчивые синтаксические конструкции делового стиля и разговорной речи в деловой переписке.
7	Деловая и коммерческая корреспонденция. Ответ на запрос, жалобу. Нормативно-правовые акты. Контракты, договоры и другие юридические документы, оформляющие юридические отношения между конкретными субъектами, индивидуальными и коллективными. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых, коммерческих, юридических жанров. Особенности структурирования и оформления этих жанров. Сложные синтаксические конструкции. Употребление причастных и деепричастных обороты и знаков препинания при них.

8	Классификация документов. Виды документов по функциональному назначению. Организационные документы. Положения, уставы, регламенты, инструкции, правила и др. Требования к их составлению и оформлению. Распорядительные документы. Постановления, решения, приказы, распоряжения, указания и др. Порядок их составления и оформления. Информационно-справочные документы: акты, справки, докладные и объяснительные записки, письма, телеграммы, телефонограммы. Их составление и оформление. Структура и язык документов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и аксиология»

1. Дисциплина «Этика и аксиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Этика и аксиология» являются: формирование теоретических знаний об основных этических понятиях и ценностях; развитие навыков и умений практического применения этических знаний в профессиональной деятельности и оценки этического содержания межличностных и межкультурных взаимодействий

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет этики и аксиологии.
2.	Иерархия ценностей.
3.	Этические ценности.
4.	Этика, мораль, нравы. Мораль и право.
5.	Представления о нравственном идеале и совершенном человеке в различных культурах.
6.	Этические концепции от античности до эпохи Возрождения.
7.	Этические концепции Нового времени.
8.	Динамика ценностных ориентаций и этические учения XX - начала XXI вв.
9.	Общие моральные понятия.
10.	Нравственный опыт.
11.	Проблемы прикладной этики.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Демография»

1. Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2.Целью освоения дисциплины«Демография» является приобретение обучающимися студентами теоретических знаний о демографических процессах, тенденциях их развития и методах исследования, а также развитие практических навыков самостоятельного анализа и прогнозирования социально-демографической ситуации с помощью методов социологического исследования.
Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:
– ознакомить студентов с основными демографическими процессами, тенденциями и факторами их развития;
– приобрести навыки работы с источниками демографической информации,
– научиться проводить расчет основных демографических показателей;
– ознакомиться с методами разработки демографических прогнозов, вариантами и механизмами демографической политики;
– развить у студентов навыки самостоятельного теоретического и прикладного анализа демографических процессов на основе социально-демографической статистики.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Демография как наука
2.	Источники данных о населении
3.	Основные показатели демографических процессов
4.	Брачность, разводимость и их влияние на демографические процессы
5.	Рождаемость и ее демографическое значение
6.	Смертность и продолжительность жизни
7.	Воспроизводство населения
8.	Демографические прогнозы
9.	Демографическая политика

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология семьи»

1. Дисциплина «Социология семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель дисциплины – изучение закономерностей функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы.
Задачи дисциплины:
- раскрыть и проанализировать специфику возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений в историческом и исследовательском контекстах;
- рассмотреть основные теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию семьи;
- способствовать развитию практических навыков по организации социологических исследований брачно-семейных отношений;
- сформировать у обучающихся представление о содержании и целевых ориентирах государственной семейной и демографической политики, методах социологической оценки ее эффективности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социология семьи как отраслевая социологическая дисциплина: предмет, проблемно-тематическая область, задачи
2.	Семья как малая группа и как социальный институт
3.	Теоретические подходы к изучению семьи
4.	Социально-историческая трансформация семьи, первый и второй демографический переходы. Методы и модели демографического прогнозирования
5.	Российская семья в исторической перспективе: дореволюционный, советский и современный этапы
6.	Брачное и репродуктивное поведение, супружеские отношения. Методология и методы изучения брачного и репродуктивного поведения, супружеских отношений в социологии
7.	Социология детства, отношения родителей и детей: социализация, воспитание, ответственность. Методология и методы изучения детства как жизненного периода, социализации и воспитания
8.	Семейная проблематика в исследованиях современных российских и советских социологов
9.	Государственная семейная и демографическая политика. Социологическая оценка эффективности государственной семейной и демографической политики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этносоциология»

1. Дисциплина «Этносоциология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,Блока 1 образовательной программы.

2.Целью освоения дисциплины «Этносоциология» выступает освоение знаний, умений и навыков, позволяющих рассматривать этничность в качестве фактора, влияющего на развитие социальных процессов, а также социальные аспекты функционирования этничности в современном мире. В процессе освоения дисциплины рассматриваются основные трактовки этничности, методологические принципы организации социологических исследований этничности, межэтнических отношений. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают навыки организации и проведения исследования этничности и межэтнических отношений с применением методов социологического исследования, интерпретации данных с целью их социологического объяснения, конструирования прогностических моделей в области межэтнических отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Этносоциология как научная дисциплина
2.	Основные этносоциологические теории
3.	Методология и методы этносоциологического исследования
4.	Этническая идентичность в социологии
5.	Психология межэтнических отношений
6.	Этнические миграции и проблема адаптации мигрантов
7.	Межэтнические браки
8.	Этнодемографические процессы и динамика численности народов
9.	Межэтнические отношения
10.	Этнические конфликты

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология миграции»

1. Дисциплина «Социология миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Социология миграции» являются:формирование у студентов представлений о миграционных процессах в современном мире;формирование теоретических представлений о миграции населения, основных подходах к ее изучению, миграционных проблемах «принимающих» и «отпускающих» обществ, а также овладение навыками практического анализа миграционных процессов; овладение навыками социологического изучения и анализа миграционных процессов, интерпретации данных с целью их социологического объяснения, конструирования прогностических моделей в области миграционных процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Миграциология как наука о миграции
2.	История изучения миграций в России
3.	Факторы и причины миграции населения
4.	Источники информации о миграции населения
5.	Основные показатели миграционных процессов
6.	Трудовые миграции в СНГ
7.	Миграции и демографические развитие
9.	Основные теории миграции населения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотациярабочей программы дисциплины
«Социология труда»

1. Дисциплина «Социология труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2.Цель освоения дисциплины «Социология труда» - развитиепредставлений об основных тенденциях развития социологии труда;способности анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового и экономического поведения, профессиональной стратификации общества, социальной организации труда, отраслевого и регионального разделения труда, трудовой мобильности на макро- и микро-уровнях;способности к непредвзятой, многомерной оценке проблем в сфере труда;умения оперировать понятиями данной науки, использовать разработанные специалистами в данной области теоретические модели для объяснения социальных явлений и социальных проблем в области социально-трудовых отношений;способности овладевать методами социологического исследования для решения прикладных задач в рамках данной проблемной области.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Возникновение и становление социологии труда.
2.	Труд как социальный процесс
3.	Категории и функции социологии труда
4.	Методология и методы социологического исследования социально-трудовых отношений
5.	Субъекты труда и социально-трудовые отношения
6.	Социальные проблемы разделения труда. Профессиональная стратификация
7.	Отчуждение в сфере труда. Условия трудовой деятельности
8.	Мотивация трудовой деятельности
9.	Трудовое поведение
10.	Отношение к труду. Удовлетворенность трудом
11.	Трудовая адаптация, трудовой конфликт
12.	Рынок труда, трудовая организация
13.	Институты регуляции трудовой деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ рынков и маркетинговое планирование»

1. Дисциплина «Анализ рынков и маркетинговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями преподавания дисциплины «Анализ рынков и маркетинговое планирование» являются:формирование у студентов навыков маркетингового анализа; овладение основами маркетингового планирования; овладение навыками подготовки и оформления планов маркетинговой деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Типология рынков и ее значение для маркетинга
2.	Стратегический и операционный анализ в маркетинге
3.	Сегментирование рынков и ее применение в маркетинговой деятельности
4.	Общие принципы планирования. Стратегическое и текущее маркетинговое планирование
5.	Структура и содержание плана маркетинга
6.	Порядок и основные этапы разработки маркетингового плана
7.	Анализ рисков в маркетинговом планировании

5. Форма промежуточной аттестации**:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология города»

1. Дисциплина «Социология города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины является ознакомление студентов с проблематикой города, основными теоретическими достижениями в данной области, спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития города и городских проблем. В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки описания предметных социальных проблем в области функционирования и развития городской среды; обоснования актуальности их социологического изучения; организации и проведения социологического исследования городских проблем, в том числе, отбора респондентов, выбора методов сбора первичных социологических данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социология города как наука. Основные сферы жизнедеятельности города
2.	Методология и методы социологического исследования городских проблем.
3.	Закономерности возникновения, развития и функционирования городов
4.	Классические и современные теории социологии города
5.	Урбанизация, субурбанизация, джентрификация, псевдоурбанизация
6.	Образ, имидж, бренд города. Маркетинг города
7.	Концепции структуры города
8.	Образ жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни
9.	Город как объект управления. Городской активизм. Городские сообщества
10.	Тенденции развития городов. Глобализация

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология потребления»

1. Дисциплина «Социология потребления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины «Социология потребления» состоит в освоении теорий и методов исследования, позволяющих осмыслить потребительское поведение индивидуумов и домохозяйств. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания о содержании социологических подходов к изучению потребления; умение выявлять и описывать особенности потребительского поведения представителей разных социальных общностей; осуществлять постановку проблемы маркетингового исследования на основе анализа особенностей потребительского поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет курса. Различия экономического и социологического подходов к изучению потребления.
2.	Процесс принятия потребительских решений
3.	Экономические основ потребительского поведения.
4.	Влияние изменения института семьи на ее потребление.
5.	Ценности и личность потребителя. Методики выявление стилей жизни в современном обществе. Глобальные стили жизни.
6.	Социальная стратификация и принятие потребительских решений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология предпринимательства»

1. Дисциплина «Социология предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Социология предпринимательства» является овладение студентами базовых понятий и подходов в теории предпринимательства, формирование представлений о содержании предпринимательской деятельности и условиях ее осуществления в России и за рубежом, а также особенностях ее реализации в инновационной сфере. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают навыки организации и проведения социологических исследований предпринимательства в условиях современного общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предпринимательство: определение, подходы к изучению
2.	Основные направления изучения предпринимательства в социологии
3.	Типы и виды эмпирических исследований предпринимательства в социологии
4.	Методические вопросы исследования предпринимательства в социологии
5.	Предпринимательство как личный выбор: предпосылки и условия. Ресурсно-сетевая типология предпринимательства
6.	Мотивация ведения предпринимательской деятельности. Предпринимательский потенциал общества
7.	Формы предпринимательской деятельности
8.	Теоретические представления о роли государства в функционировании предпринимательства
9.	Становление институтов государства и их влияние на формирование предпринимательских практик в России
10.	Специфика типов предпринимательства в трансформационных обществах

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная экология»

1. Дисциплина «Социальная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является ознакомление студентов с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде в контексте глобальных проблем. В результате освоения дисциплины обучающиеся будут знать сложившийся уровень развития социальной экологии как отрасли социологической науки; гносеологические проблемы социальной экологии как научной дисциплины; предметные проблемы, связанные с состоянием экологии. Они приобретут умения: выявлять проблемы экологии в соответствии с существующими критериями; определять и обосновывать актуальность и практическую значимость исследования социальных проблем в области экологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная экология как наука. Предмет дисциплины.
2.	Становление и развитие социальной экологии.
3.	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты
4.	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации
5.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис.
6.	Промышленные аварии и катастрофы. Медико-экологические проблемы здоровья
7.	Поведение человека в естественной и социальной среде. Теоретические концепции.
8.	Экология жизненной среды.
9.	Национальная безопасность и роль государства в предотвращении экологической катастрофы. Экологическая политика.
10.	Элементы экологической этики и психологии. Роль религии в решении экологических проблем.
11.	Экологическое сознание. Роль науки в решении экологических проблем
12.	Общественное экологическое движение и экологические организации и их роль в решении экологической проблемы
13.	Социально-экологический мониторинг и его роль в управлении социально-экологическими процессами

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология массовой коммуникации»

1. Дисциплина «Социология массовой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели преподавания дисциплины «Социология массовой коммуникации» состоят в рассмотрении сути процессов массовых коммуникаций, так как они отражены в социологических и несоциологических теориях массовых коммуникаций, в знакомстве студентов с методами изучения процессов массовых коммуникаций, создании у студентов представления о роли процессов массовой коммуникации, осуществляемых при помощи СМИ, в функционировании информационного общества. В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки описания и обоснованиях актуальных проблем в области массовой коммуникации; обоснования актуальности проблемы в области социологии массовой коммуникации и необходимости ее решения на основе результатов социологического исследования; организации и проведения исследований массовых коммуникаций посредством широкой совокупности социологических методов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Введение в социологию массовой коммуникации
2.	Развитие массовой коммуникации в контексте развития общества
3.	Подходы к изучению массовой коммуникации
4.	Направления и методы социологического исследования массовой коммуникации
5.	Массовая коммуникация как социальный институт. Роль массовой коммуникации в государственных, политических, экономических процессах
6.	Медиаглобализация и развитие новых медиа

5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социологический практикум»

1. Дисциплина «Социологический практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Социологический практикум» - приобретение знаний, умений и навыков в области планирования, организации и проведения социологического исследования с помощью разных методов сбора, обработки и анализа социологической информации. Кроме того, уделяется внимание практике организации социологического исследования: составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического исследования, согласования другой документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования, составлению сметы социологического исследования, соблюдения нормативно-правовых основ деятельности социолога.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Основы методологии социологических исследований. Этапы проведения социологического исследования
2.	Взаимодействие с заказчиком социологического исследования: тппы исследовательских проектов и их заказчиков, этапы взаимодействия, документация исследовательского проекта
3.	Разработка программы социологического исследования
4.	Социологические аспекты обоснования выборки
5.	Измерение и шкалирование в социологии, основные типы шкал
6.	Количественные формы опросов
7.	Метод наблюдения
8.	Качественные формы опросов
9.	Метод фокус-группы
10.	Качественный анализ социологических данных, подготовка отчетов (итоговых документов) по результатам качественного социологического исследования
11.	Подготовка отчетов (итоговых документов) по результатам количественного социологического исследования

5. Форма промежуточной аттестации**:** экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Девиантология»

1.Дисциплина «Девиантология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2.Целью освоения дисциплины «Девиантология» является приобретение знаний о существующих социальных отклонениях, научных теориях объяснения девиантного поведения.В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают умения описывать проблемную ситуацию в обществе, связанную с существованием тех или иных видов девиантного поведения, обосновать актуальность реализации проектов в области изучения девиантного поведения, разработать программу и план социологического исследования девиантного поведения, применять совокупность социологических методов для изучения девиантного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Девиантологиякак наука, изучающая отклонения от нормы
2.	Методология и методы эмпирического исследования в девиантологии
3.	Социальные нормы и социальный контроль
4.	Антропо-биологические и психологические теории девиантности
5.	Социологические теории девиантного поведения
6.	Некоторые виды девиантности: преступность, коррупция, терроризм
7.	Некоторые виды девиантности: наркотизм, пьянство, алкоголизм
8.	Некоторые виды девиантности: самоубийства
9.	Новые формы девиантного поведения

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектный практикум»

1. Дисциплина «Проектный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Проектный практикум» - приобретение навыков планирования и реализации проекта. В результате освоения дисциплины студенты приобретут знания об основных этапах реализации проекта; умения пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, планировать и контролировать изменения, происходящие в ходе работы над проектом; владеть навыками составления проектной документации. Достижение поставленных целей освоения дисциплины осуществляется на основе реализации проектного подхода, предполагающего, что студенты формируют проектные команды, разрабатывают, реализуют и представляют конкретное проектное решение.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Жизненный цикл проекта.
2.	Проектная документация
3.	Управление содержанием и организацией проекта.
4.	Управление продолжительностью проекта
5.	Управление рисками проекта
6.	Управление ресурсами проекта
7.	Управление стоимостью проекта
8.	Управление качеством проекта

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и проведение маркетингового исследования»

1. Дисциплина «Организация и проведение маркетингового исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Организация и проведение маркетингового исследования» состоит в освоении знаний, умений и навыков, позволяющих организовывать и проводить маркетинговые исследования. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания о сущности маркетинговых исследований, цели и функции маркетинговых исследований; умения обосновать необходимость проведения маркетингового исследования; составить техническое задание для проведения маркетингового исследования в соответствии с требованиями; разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; выбрать и обосновать выбор методов сбора маркетинговой информации; применяет методы сбора маркетинговой информации; уметь обрабатывать и анализировать данные маркетингового исследования по элементами комплекса маркетинга; подготовить отчет по результатам маркетингового исследования, содержащий рекомендации по ценовой, продуктовой, коммуникационной и клиентской политике предприятия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Маркетинг: основные понятия
2.	Содержание и направление маркетинговых исследований
3.	Информационное обеспечение в маркетинге
4.	Планирование маркетингового исследования
5.	Методы маркетингового исследования.
6.	Разработка выборочного плана исследования и определение объема выборки в маркетинговом исследовании
7.	Организация и проведение сбора данных в маркетинговом исследовании
8.	Анализ данных маркетингового исследования по элементам комплекса маркетинга
9.	Подготовка отчета о проведенном исследовании

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая психология»

1. Дисциплина «Экономическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины «Экономическая психология» - приобретение знаний о закономерностях психического отражения материальных ценностей и хозяйственных отношений в социально-экономических условиях современного общества. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания о психологических механизмах экономического поведения в целом и поведения потребителей в частности; умения выявлять проблему маркетингового исследования на основе анализа психологических механизмов экономического поведения представителей разных социальных общностей.
В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут навыки анализа поведения человека в разных социальных ситуациях под влиянием социально-психологических и психолого-экономических факторов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет экономической психологии
2.	Экономическое поведение и экономическое сознания
3.	Экономическая психология денег
4.	Экономическая психология налогоплательщиков
5.	Психология потребления
6.	Экономическая социализация

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»

1. Дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2.Целями освоения дисциплины «Логика» являются: формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики; развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет логики. Логика как инструмент критического мышления.
2.	Основные законы логики
3.	Понятие.
4.	Суждение.
5.	Умозаключение.
6.	Теория аргументации.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория аргументации»

1. Дисциплина «Теория аргументации» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Цель дисциплины «Теория аргументации» - овладение знаниями и умениями, которые позволили бы студенту убедительно и глубоко аргументировать свое понимание проблем, связанных с его будущей деятельностью; развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Предмет теории аргументации.
2	Виды аргументации.
3	Аргументация, оценки и ценности.
4	Объяснение и понимание в аргументации.
5	Вопросы и ответы как основа диалога.
6	Корректная и некорректная аргументация.
7	Специфика социально- политической аргументации.
8	Искусство спора.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»

1. Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2.Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является формирование теоретических представлений об управлении государством и обществом, изучение государственного устройства, структуры и функций власти органов в России.
Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:
- изучение основных подходов к государственному управлению;
- рассмотрение типологии структур управления и их особенностей в сфере публичного управления;
- исследование структуры органов публичной власти в России, ее административно-территориального устройства;
- анализ основных функций органов власти России в сфере внутренней и внешней политики.
В результате освоения дисциплины обучающие научатся решать задачи в области профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования институтов государственной власти разных уровней.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Государственное и муниципальное управление как научно-практическая дисциплина
2.	Государство как субъект управления
3.	Общество как объект государственного управления
4.	Типология структур управления
5.	Организационные структуры государственного управления
6.	Структура и функции федеральных органов власти в России
7.	Федеративное устройство и административно-территориальная структура России
8.	Местные органы власти в России
9.	Органы внешних сношений и управление внешней политикой
10.	Дипломатические представительства в структуре государственного управления

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика местного самоуправления»

1. Дисциплина «Теория и практика местного самоуправления» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.Цель освоения дисциплины «Теория и практика местного самоуправления» состоит в формировании у студентов знаний о системе институтов местного самоуправления, о методах и инструментах воздействия институтов местного самоуправления на важнейшие сферы общества. В результате освоения дисциплины студенты будут знать понятийный аппарат, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов местного самоуправления, основные органы местного самоуправления, принципы их функционирования. В результате освоения дисциплины обучающие научатся решать задачи в области профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования органов местного самоуправления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Понятие и признаки местного самоуправления
2.	Местное самоуправление в зарубежных странах
3.	История развития местного самоуправления в России.
4.	Система местного самоуправления. Территориальные основы
5.	Участие населения в осуществлении местного самоуправления
6.	Организационно-правовые основы местного самоуправления. Муниципальная служба
7.	Нормотворчество органов местного самоуправления. Разработка и принятие устава муниципального образования
8.	Финансово-экономические основы местного самоуправления
9.	Полномочия местного самоуправления
10.	Ответственность местного самоуправления
11.	Гарантии и защита прав местного самоуправления

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология рисков»

1. Дисциплина «Социология рисков» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социология рисков» - изучение рисков и угроз, являющихся часть жизни современного общества с позиций теорий и концепций, сформулированных в современной отечественной и зарубежной социологии. Задачи освоения дисциплины состоят в раскрытии понятия «риск» в социологии; рассмотрении соотношения понятия «риск» и других близких по смыслу понятий (угроза, опасность, вызов); ознакомление студентов с социологическими теориями риска; формирование умения организовать и провести изучение рисков с помощью социологических методов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Проблема риска в социологии
2.	Понимание риска в социологии: классические теории
3.	Понимание риска в социологии: современные теории
4.	Проблема восприятия риска
5.	Обеспечение безопасности в обществе риска
6.	Риски и уязвимости модернизации страны

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология безопасности»

1. Дисциплина «Социология безопасности» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.Цель освоения дисциплины «Социология безопасности» состоит в приобретении знаний о социологическом содержанием феномена безопасности, освоении теорий, которые раскрывают влияние социальных переменных на обеспечение безопасности; сформировать умения и навыки организации и проведения социологического исследования общественного мнения по проблемам в области безопасности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Разделы дисциплины**
1.	Проблемное поле социологии безопасности в свете российской действительности. Безопасность как предмет научного дискурса.
2.	Историческая эволюция понятия безопасности в общественно-политической и научной литературе
3.	Социология безопасности в системе социально-гуманитарного знания о безопасности
4.	Угроза, риск как ключевые понятия социологии безопасности
5.	Национальная безопасность общества
6.	Духовная безопасность социума
7.	Информационная безопасность общества
8.	Демографическая безопасность общества
9.	Военная безопасность общества
10.	Финансовая безопасность общества
11.	Экологическая безопасность общества
12.	Безопасность семьи: ключевые угрозы и пути их преодоления
13.	Социальное здоровье общества как фактор обеспечения его безопасности
14.	Социальная реабилитация как проблема социологии безопасности
15.	Коррупция как угроза национальной безопасности и предмет социологического дискурса

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»

1. Дисциплина «Социальная психология» является дисциплиной по выбору и относится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Социальная психология» является знакомство с основными представлениями о социально-психологических феноменах и процессах, их основными особенностями и формами проявлений, в том числе, в сферах совместной деятельности и общения.Дисциплина направлена на формирование способности продуктивно взаимодействовать на основе обмена информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, определять и реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива, принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная психология как наука
2.	Социальное познание и его изучение в социальной психологии
3.	Проблема личности в социальной психологии
4.	Социальные установки и поведение
5.	Проблема группы в социальной психологии. Малая группа
6.	Динамические явления в малой группы. Образование малой группы. Групповая сплоченность
7.	Групповая продуктивность. Принятие групповых решений.
8.	Лидерство в малых группах
9.	Развитие малой группы
10.	Проблема большой группы в социальной психологии
11.	Психология межгрупповых отношений

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика командной работы»

1. Дисциплина «Теория и методика командной работы» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и методика командной работы» является:понимание психологии команды и процесса командообразования как специального вида деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в организационной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями коллектива или организации. Дисциплина направлена на формирование способности продуктивно взаимодействовать на основе обмена информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, определять и реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива, принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Психология команды. Рабочая группа, коллектив, команда. Психологические характеристики команды. Механизмы групповой динамики. Феномены команды, виды команд. Управленческие команды. Проектные команды. Команды перемен. Формирование команд. Командообразование и его социально-психологические аспекты. Комплектование команд. Ролевое распределение в команде. Ролевые конфликты в рабочей группе / команде
2.	Процесс принятия командного решения. Модели принятия решений. Характеристики и типы задач, решаемых командой. Феноменология принятия решения в команде. Методы повышения эффективности групповых решений. Социальная фасилитация. Технологии фасилитации в командной работе.
3.	Лидерство и руководство в команде. Власть, влияние, лидерство. Лидер и авторитет. Командное лидерство. Стили лидерства. Основные походы к лидерству.
4.	Введение в технологии командообразования. Тренинг командообразования. Командная сыгровка. Формирование командного духа. Групподинамический тренинг: веревочный курс. Формирование общего видения в команде. Командообразование в деловых, коммуникативных играх.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология организаций»

1. Дисциплина «Социология организаций» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы

2.Целями освоения дисциплины «Социология организаций» является формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей; проводить конкретные социологические исследования в организации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социология организаций как наука.
2.	Основные теоретические направления социологии организаций.
3.	Внешняя среда организации.
4.	Внутренняя среда организации.
5.	Формирование целей деятельности организаций.
6.	Виды формальных организационных структур.
7.	Организационные технологии.
8.	Персонал организации.
9.	Организационная культура.
10.	Группы в организациях.
11.	Мотивации в организациях.
12.	Социальные основы управления организацией.
13.	Власть и контроль в организации.
14.	Организационные изменения.

5. Форма промежуточной аттестации**:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология управления»

1. Дисциплина «Социология управления» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Социология управления» связаны с изучением механизмов формирования управления, форм социального становления, использования социальных законов в управлении; формированием умений проводить конкретные социологические исследования в управлении.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4.Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Методологические основы социологии управления
2.	Сущность, содержание и структура управления
3.	Возникновение и эволюция науки об управлении.Развитие управления в России
4.	Социальные управленческие решения
5.	Управленческая деятельность
6.	Власть и влияние. Лидерство и авторитет.
7.	Организация как система. Формы организации в системе управления
8.	Планирование, регулирование и контроль в системе управления
9.	Мотивация деятельности человека в организации
10.	Социальная среда управления. Социально-психологический климат
11.	Управление социальными конфликтами и конфликтными ситуациями
12.	Факторы, методы и условия успешной деятельности руководителя

5. Форма промежуточной аттестации**:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология рекламы»

1. Дисциплина «Социология рекламы» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Социология рекламы» являются: изучение студентами основ рекламоведения, формирование у студентов представления о рекламе как специфическом социокультурном и экономическом феномене в современном обществе, а также инструменте маркетинговых коммуникаций, изучение опыта применения социологических методов в рекламных и маркетинговых исследованиях. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются умения проводить анализ результатов маркетинговых исследований и разрабатывать на их основе рекомендации по коммуникационной политике предприятия и организации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Понятие и функции рекламы, классификации видов рекламы и рекламных средств
2.	Социология рекламы как вид академической и прикладной социологии
3.	Реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций
4.	Массовая (ATL) реклама, ее виды
5.	Таргетированная (BTL) реклама, ее виды. Развитие и трансформация рекламы в интернет-среде
6.	Реклама как социальный институт и социокультурный феномен
7.	Законодательство РФ в сфере рекламы
8.	Коммерческая, социальная и политическая реклама
9.	Реклама как текст и как система визуальных образов
10.	Прикладные социологические исследования рекламы: социологическое обеспечение рекламной кампании, измерение ее эффективности
11.	Социологические исследования рекламы как социокультурного феномена

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинговые коммуникации»

1. Дисциплина «Маркетинговые коммуникации» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями дисциплины «Маркетинговые коммуникации» являются:формирование у обучающихся комплекса знаний о сущности и методах функционирования современных маркетинговых коммуникаций, овладение навыками создания маркетинговых коммуникаций; овладение навыками управления маркетинговыми коммуникациями. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются умения проводить анализ результатов маркетинговых исследований и разрабатывать на их основе рекомендации по коммуникационной политике предприятия и организации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Коммуникации в системе современного маркетинга
2.	Реклама как инструмента маркетинговой коммуникации
3.	Связи с общественностью
4.	Стимулирование сбыта
5.	Выставочная деятельность
6.	Бренд и управление брендингом
7.	Интернет-коммуникации
8.	Исследования и оценка эффективности коммуникаций

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные методы в социологических исследованиях экономики»

1. Дисциплина «Качественные методы в социологических исследованиях экономики» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участники образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Качественные методы в социологических исследованиях экономики» является формирование у студентов целостного представления о специфике эмпирического социологического исследования в различных сферах экономики, возможностях и ограничениях качественного подхода в социологическом исследовании экономики, специфических задачах качественной методологии и особенностях качественных методов социологического исследования экономики, арсенале существующих методов качественной социологии сбора информации. Формируются практические навыки применения качественных методов социологического исследования для сбора маркетинговой информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Специфика качественной методологии социологического исследования, ее теоретические основы
2.	Классификация качественных методов
3.	Стратегии качественного исследовательского проекта: этнографическое, биографическое, экспертное исследования, кейс-стади
4.	Предметно-тематические области применения качественных методов в исследованиях экономики
5.	Метод наблюдения в исследованиях экономики и маркетинговых исследованиях
6.	Интервью в качественном исследовании экономики и маркетинговых исследованиях
7.	Фокус-группа в качественном исследовании экономики и маркетинговых исследованиях
8.	Анализ документов в качественном исследовании экономики и маркетинговых исследованиях
9.	Подходы к анализу данных в качественном исследовании экономики и маркетинговых исследованиях

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии маркетинговых исследований»

1. Дисциплина «Технологии маркетинговых исследований» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2.Цель освоения дисциплины состоит в овладении технологиями маркетингового исследования. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания, позволяющие выбрать и обосновать выбор конкретных маркетинговых технологий и инструментов сбора данных в ходе маркетингового исследования;приобретение навыков и умений практического применения технологий маркетингового исследования длярешения поставленных задач по сбору маркетинговой информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы,108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Современные маркетинговые технологии
2.	Технология маркетинговых исследований
3.	Управление маркетингом на основе CRM-технологий
4.	Технологии партизанского маркетинга
5.	Технология вирусного маркетинга
6.	Трейд-маркетинг и мерчандайзинг
7.	Технология сетевого маркетинга
8.	Интегрированные маркетинговые коммуникации
9.	Технология бренда. Ребрендинг
10.	Кросс-маркетинговые технологии
11.	Маркетинговые технологии call центра
12.	Маркетинговые технологии в интернет
13.	Мобильные маркетинговые технологии
14.	Продукт-плейсмент
15.	Прямой маркетинг
16.	Технология выставочной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология образования»

1. Дисциплина «Социология образования» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Социология образования» является изучение системы образования как социального института, ее взаимодействие с другими сферами жизни общества, а также – исследование образования как особого вида социокультурной деятельности. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания, отражающие сложившийся уровень развития социологии образования как отрасли социологической науки; умение выделять и описывать гносеологические проблемы, существующие в социологии образования; предметные проблемы, существующие в сфере образования; умения выявлять проблемы разных видов в соответствии с существующими критериями в сфере образования; описывать гносеологические проблемы и предметные социальные проблемы в сфере образования; обосновывать актуальность проблемы в области социологии образования и необходимость ее решения; применять методы социологического исследования для изучения феноменов и процессов функционирования института образования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы,144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предметная область социологии образования. Возникновение и развитие социологии образования
2.	Основные парадигмы социологии образования
3.	Образование как социальный институт
4.	Методология и методы проведения социологических исследований образования
5.	Образование как социальная система
6.	Система образования как социальная организация
7.	Образование как социальный процесс
8.	Образование как фактор социальной мобильности, дифференциации и интеграции общества
9.	Проблемы модернизации российского образования

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология религии»

1. Дисциплина «Социология религии» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы

2. Целью освоения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с концептуальными подходами функционирования социологии религии как науки во всем многообразии научных социологических теорий, выделив её специфику и раскрыв основные принципы и методы исследования. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания, отражающие сложившийся уровень развития социологии религии как отрасли социологической науки, гносеологические проблемы, существующие в социологии религии; предметные проблемы, существующие в сфере функционирования института религии; умения выявлять проблемы разных видов в соответствии с существующими критериями в сфере функционирования института религии; применять методы социологического исследования для изучения феноменов и процессов функционирования института религии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология религии как наука
2.	Религия как фактор социальной интеграции
3.	Религия в системе социального действия
4.	Религия как институт культуры
5.	Религия и социокультурная динамика
6.	Социальные формы организации религии
7.	Религия и социальная система
8.	Религия и социальная стратификации
9.	Религия и социальные конфликты
10.	Религия в глобальном мире

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы поведенческой экономики»

1. Дисциплина «Основы поведенческой экономики» относится к факультативам.

2. Целью освоения дисциплины «Основы поведенческой экономики» выступает развитие компетенций, создающих основу для организации и проведения маркетинговых исследований. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания положений теорий поведенческой экономики в качестве альтернативных подходов к анализу экономического поведения в целом и поведения потребителей в частности; умения выявлять и описывать механизмы экономического поведения с точки зрения теорий поведенческой экономики, выявлять проблему маркетингового исследования на основе анализа механизмов экономического поведения с точки зрения теорий поведенческой экономики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Понятие экономического поведения.
2.	Проблема экономического поведения в теориях рационального экономического человека
3.	Альтернативные объяснения экономического поведения: поведенческая экономика
4.	Предпосылки возникновения поведенческой экономики. Идеи Г. Саймона.
5.	Теория перспектив (Д. Канеман, А. Тверски)
6.	Ричард Талер и его взгляды.
7.	Эксперименты в русле поведенческой экономики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежь на рынке труда»

1. Дисциплина «Молодежь на рынке труда» относится к факультативам.

2.Целью освоения дисциплины «Молодежь на рынке труда» является изучение основ функционирования рынка труда, функций и факторов, влияющих на формирование рынка труда в России, поведения молодежи на рынке труда, видов и направлений адаптационной работы с молодежью в организации. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут умение оценить требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального пути.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Возникновение и становление рынка труда.
2.	Рынок труда и его характеристика.
3.	Модели рынка труда.
4.	Теории рынка труда.
5.	Занятость населения: понятие и виды.
6.	Рынок труда отдельных групп населения.
7.	Взаимодействие ВУЗов с работодателями на рынке труда.
8.	Трудовая адаптация, трудовой конфликт.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики
«Ознакомительная практика»

1. Вид практики: учебная практика.

2. Цели ознакомительной практики состоят в том, чтобы, во-первых, ознакомить обучающихся с основными организациями, осуществляющими деятельность, которая соответствует компетенциям социолога. Обучающиеся знакомятся с направлениями деятельности подобных организаций, кругом решаемых ими задач, обязанностями, правами и ответственностью социологов различных уровней и профилей. Во-вторых, цель ознакомительной практики состоит в освоении студентами базовых элементов профессиональной деятельности социолога: сбор первичной социологической информации, описания используемого социологического инструментария. В ходе ознакомительной практики обучающиеся приобретают навыки командной работы.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Проведение установочной конференции по практике.Знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями.
2.	Описание основных направлений деятельности организации – базы практики.
3.	Знакомство с тематикой проводимого в организации исследования. Обсуждение цели и задач.
4.	Анализ готового социологического инструментария, составленного сотрудниками организации – базы практики.
5.	Сбор первичных социологических данных.
6.	Обучение и осуществление работы в малой группе, распределение ролей и обязанностей.
7.	Составление записки по описанию метода социологического исследования.
8.	Участие в итоговой конференции по практике. Обсуждение результатов практики. Представление и защита отчета о прохождении практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

«Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Вид практики: учебная практика.

2. Цель практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) состоит в получении первичных навыков научно-исследовательской работы, а именно: приобретение опыта разработки социологического исследования (реконструирование или составление программы социологического исследования, исходя из тематики и структуры представленных социологических данных); обработка собранных первичных эмпирических данных/ или работа с вторичными данными (например, результатами опросов общественного мнения крупных социологических центров ФОМ, ВЦИОМ и др.) с помощью математико-статистических методов; 3) анализ результатов обработки первичных эмпирических данных и формулирование выводов исследования, составления рекомендаций по результатам социологического исследования.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практика:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целью и задачами научно-исследовательской работой, а также индивидуальным заданием по практике.
2.	Описание основных направлений деятельности организации – базы практики или изучить организационную структуру и основные направления исследований одного из крупных социологических центров (ФОМ, ВЦИОМ и др.), данные которыхиспользуются студентами для проведения исследования.
3.	Определение содержания научно-исследовательской работы. Разработка плана работы.
4.	Описание уровня изученности проблемы научно-исследовательской работы посредством критического анализа исследований.
5.	Подбор источника вторичных данных по выбранной проблеме. Реконструирование программы социологического исследования
6.	Проведение вторичного анализа данных социологического исследования, проведенного одним из социологических центром изучения общественного мнения (ФОМ, ВЦИОМ).Математико-статистическая обработка результатов. Анализ результатов
7.	Составление аналитической записки по результатам исследования.
8.	Представление и презентация результатов исследования на итоговой конференции по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Проектно-технологическая практика»

1. Вид практики: производственная практика.

2. Производственная проектно-технологическая практика знакомит студента с особенностями его дальнейшей работы в организации, предполагает работу практиканта в организациях социологического профиля. Цель практики заключается в закреплении, совершенствованиипрактических навыков и умений,которые приобретены во время теоретической и практической подготовки и связаны с организацией и проведением социологически исследований (проектно-технологическая практика в 6 семестра) и маркетинговых исследований (проектно-технологическая практика в 8 семестре). Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований выполняется на базе организаций, соответствующих направлению профессиональной деятельности социологов, в русле конкретных задач, решаемых данными организациями. В результате прохождения проектно-технологической практики обучающиеся приобретают новые и совершенствуют существующие умения и навыки решения задач в русле профессиональной деятельности социолога.

3.Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практика:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Проведение установочной конференции по практике.Знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями.
2.	Описание основных направлений деятельности организации – базы практики.
3.	Работа над проектом, связанным с организацией социологического (6 семестр) и маркетингового исследования (8 семестр), реализуемым организацией. Изучение проблемы, цели, задач исследовательского проекта. Составление программы социологического (6 семестр) и маркетингового (8 семестр) исследования. Составление плана-графика реализации социологического (6 семестр) и маркетингового (8 семестр) исследования.
4.	Выбор методов сбора, обработки и анализа социологических данных (6 семестр) и маркетингового исследования (8 семестр).
5.	Сбор первичных социологических данных или работа с готовыми (вторичными) данными. Занесение полученных первичных эмпирических данных в базы организации.
6.	Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения. Разработка рекомендаций по результатам социологического (6 семестр) и маркетингового (8 семестр) исследования
7.	Участие в завершающей конференции по практике. Подведение итогов работы над проектом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: производственная практика.

2.Цель практики «Научно-исследовательская работа» предполагает разработку обучающимися индивидуального научно-исследовательского проекта в русле выпускной квалификационной работы. Задачи практики состоят в организации и проведении авторского эмпирического социологического исследования, направленного на решение или смягчение актуальных социальных проблем современного общества. Данная практика предусматривает возможность сбора студентами практического и теоретического материала для выполнения научно-исследовательской работы, а также проведения эмпирического исследования по избранной теме.Она призвана задействовать и закрепить умения и навыкисамостоятельно планировать, организовывать и проводить научное исследование в конкретной предметной области в соответствии с поставленными научными задачи и/или запросами практики. В ходе подготовки к НИР у обучающихся закрепляется и завершается формирование профессиональных компетенций.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практика:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Установочная конференция по практике. Знакомство с целью и задачами практики. Обсуждение индивидуального задания на практику.
2.	Подготовка теоретической части НИР. Работа над индивидуальным заданием по теме научно-исследовательской работы.
3.	Разработка/ корректировка плана и программы социологического исследования по теме НИР в русле темы выпускной квалификационной работы
4.	Разработка социологического инструментария. Проведение социологического исследования.
5.	Сбор, обработка и анализ данных социологического исследования, подготовленного в рамках НИР.
6.	Апробация полученных данных. Представление полученных результатов в виде научного текста. Участие в научном мероприятии.
7.	Итоговая конференция по практике. Выступление студента с докладом и презентацией по итогам выполнения работы на практике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.