



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

2021 года

**Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) «Политический менеджмент»
Прием 2021 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;

- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;

- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2.	Античная философия.
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4.	Философия Нового времени.
5.	Отечественная философская мысль.
6.	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.

7.	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.
----	---

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме «Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США)». Видо-временные формы действительного залога (Простое настоящее время).
3.	Работа с лексикой по теме «Английский язык как средство межкультурной коммуникации». Видо-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4.	Работа с лексикой по теме «Система высшего образования в Великобритании». Местоимения, артикли. Конструкция “there+ to be”.
5.	Работа с лексикой по теме «Избирательная система Великобритании». Видо-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6.	Работа с лексикой по теме «Политические партии Великобритании». Модальные глаголы. Видо-временные формы действительного залога: длительные времена.
7.	Видо-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме «Монархия в Великобритании». Видо-временные формы действительного залога: перфектные времена.
9.	Обзор пройденных грамматических тем. Основы аннотирования и реферирования
10.	Работа с лексикой по теме «Политическое устройство США. Конгресс». Неличные формы глагола: причастие.
11.	Работа с лексикой по теме «Политические партии США». Абсолютная причастная конструкция.
12.	Работа с лексикой по теме «Президент США». Неличные формы глагола: герундий.
13.	Работа с лексикой по теме «Избирательная система США». Грамматические конструкции с герундием.
14.	Работа с лексикой по теме «Федерализм». Неличные формы глагола: инфинитив.
15.	Грамматические конструкции с инфинитивом

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (французский)»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Моя визитная карточка». Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3.	Работа с лексикой по теме: «Распорядок дня. Квартира. Дом». Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4.	Работа с лексикой по теме: «Россия. Традиции и праздники». Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5.	Работа с лексикой по теме: «Франкофония». Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения
6.	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7.	Работа с лексикой по теме: «Политическая система Франции». Страдательный залог.
8.	Работа с лексикой по теме: «Государственное устройство Франции». Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции» Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10.	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции». Условное наклонение.
11.	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия». Сослагательное наклонение.
12.	Работа с лексикой по теме: «Научная работа». Неличные формы глагола.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3.	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4.	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6.	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7.	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство»
8.	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9.	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10.	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12.	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии»

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

«История России»

1. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Всеобщая история»**

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1.
2. Дисциплина «Всеобщая история» призвана дать студентам представление об основах развития всемирной истории.
Целями преподавания дисциплины являются:
 - характеристика основных этапов мировой истории;
 - ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.;
 - формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История первобытного общества. Проблема появления человека: антропогенез. Периодизация истории первобытности и основное содержание её этапов. Неолитическая революция и её последствия. Специфика первобытного мировосприятия. Первобытные религиозные представления и верования. Особенности первобытного искусства.
2.	История Древнего Востока. Древний Восток: понятие, хронологические рамки и географический ареал. Цивилизации Древнего Междуречья: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия. Основы истории Древнего Египта и его культуры.
3.	История Античности. Периодизация и основная специфика древнегреческой цивилизации. Характеристика вклада древнегреческой цивилизации в европейскую культуру: мифология, религия, философия, литература и т. д. Основные вехи истории Древнего Рима: царский Рим, республиканский Рим, императорский Рим.
4.	История европейского Средневековья. Периодизация и основные особенности европейского Средневековья. Феодализм. Характеристика специфики раннего и развитого Средневековья. Феномен европейского Возрождения.
5.	Новая история. Проблема хронологических рамок и периодизации. Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Буржуазные революции (Английская, Американская, Великая французская) и их значение для истории стран Европы и Америки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1815-1918 гг. Первая мировая война и её значение.
6.	Новейшая история. Проблема периодизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в межвоенный период. Тоталитарные режимы в Западной Европе. Вторая мировая война и её значение. Основные особенности развития стран Европы и Америки во

	2 пол. XX века. Холодная война: определение, сущность, этапы.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»**

1. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок
3.	Эластичность спроса и предложения
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Инфляция и безработица
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы государства»**

1. Дисциплина «Конституционные основы государства» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Конституционные основы государства» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Конституционно-правовые основы российского государства.
2.	Источники конституционного права.
3.	Конституционализм. Конституция РФ.
4.	Основы конституционного строя России: общая характеристика.
5.	Человек как высшая ценность. Гражданство.
6.	Федеративное государство.
7.	Президент Российской Федерации.
8.	Федеральные органы исполнительной власти.
9.	Система органов государственной власти субъектов Федерации.
10.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
11.	Основные проблемы конституционного права РФ.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация учебной программы дисциплины
«Логика»**

1. Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики;
- развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет логики. Логика как инструмент критического мышления.
2.	Основные законы логики
3.	Понятие.
4.	Суждение.
5.	Умозаключение.
6.	Теория аргументации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной программы дисциплины
«Математика и информационно-коммуникативные технологии»**

1. Дисциплина «Математика и информационно-коммуникативные технологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Математика и информационно-коммуникативные технологии» являются:

- изучение разделов математического анализа;
- изучение разделов линейной алгебры;
- развитие системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2.	Элементы математического анализа.
3.	Программные средства реализации информационных процессов.
4.	Сетевые технологии в профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность в современной информационной среде»**

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Безопасность в современной информационной среде» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Дисциплина дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Ответственность за нарушения и преступления в сфере Информационной безопасности. Понятие организационной защиты информации. Политика информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.
2.	Архитектура компьютера. История развития средств вычислительной техники. Процессоры. Основная память. Вспомогательная память. Ввод-вывод. Персональные компьютеры vs мобильные устройства.
3.	Основы информационной безопасности в операционных системах. Общий способ хранения и обработки информации в компьютере. Понятия операционной и файловой систем. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа. Дискреционное управление доступом, мандатное управление доступом. Управление доступом в операционных системах семейства Windows, семейства Linux. Идентификация, аутентификация и авторизация. Аутентификация на основе паролей, на основе внешних носителей ключа, биометрическая аутентификация. Реализация аудита в операционных системах семейства Windows.
4.	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях. Локальные вычислительные сети. Архитектура и основные протоколы локальных вычислительных сетей. Классификации сетевых угроз, уязвимостей и атак. Модель ISO/OSI. Сетевые атаки на различных уровнях модели ISO/OSI. Классификация вредоносного программного обеспечения. Признаки присутствия вредоносного программного обеспечения. Методы защиты. Методы обнаружения. Антивирусное программное обеспечение. Возможности и ограничения антивирусных программ. Межсетевые экраны (МЭ). Место и роль МЭ в обеспечении сетевой безопасности. Классификация МЭ. Основные возможности МЭ. Достоинства и недостатки МЭ. Построение правил фильтрации. Архитектура, основные характеристики, стек протоколов сетей стандарта Wi-Fi. Основы безопасности беспроводных сетей стандарта Wi-Fi.
5.	Криптографические методы защиты информации. Исторический очерк развития криптографии. Симметричная и асимметричная криптография.

	Вычислительно сложные задачи математики. Криптосистема RSA. Понятие криптографического протокола. Свойства протоколов, характеризующие их безопасность. Схемы цифровой подписи.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в политическую науку»**

1. Дисциплина «Введение в политическую науку» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Введение в политическую науку» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Функции политической науки
2.	Власть как категория политической науки
3.	Политология как фундаментальная и прикладная дисциплина.
4.	Методы политической науки и информационные базы политолога
5.	Политическая система общества
6.	Политические режимы
7.	Политические элиты
8.	Политическое лидерство.
9.	Политическая культура
10.	Политические партии и партийные системы в политических процессах
11.	Группы интересов в политических процессах
12.	Политическое участие
13.	Политические институты.
14.	Международные отношения
15.	Процессы модернизации, демократизации и глобализации в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая история России и зарубежных стран»**

1. Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1

2. Целями преподавания дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки: стимулирование потребности к объективным оценкам исторических событий, лиц и фактов современной действительности на основе исторического анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Российская империя в начале XX века. Борьба партий и классов за различные пути модернизации страны.
2.	Политическое положение ведущих стран мира в начале XX века. Подготовка к мировой войне
3.	Первая мировая война. Ее политические итоги
4.	Россия в революционный период (1917-1920гг.)
5.	Новая экономическая политика
6.	СССР на путях форсированного строительства социализма (конец 20х -30-годы). Тоталитарный коммунистический режим.
7.	Мировой экономический кризис и становление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов XX века.
8.	Политические аспекты второй мировой войны
9.	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны
10.	Кризис советской однопартийной системы (1945- 1985гг.)
11.	Холодная война
12.	Перестройка и современная политическая история России.
13.	Распад мировой системы социализма и изменение политической ситуации в мире.
14.	Страны Европы и Америки в период глобальной трансформации мирового сообщества (середина 70-х – начало XXI века).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических учений»**

1. Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представлений об эволюции политической мысли и закономерностях развития знаний о политике
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и содержание курса
2.	Закономерности и этапы развития политической мысли
3.	Переход «от варварства» к цивилизации. Зарождение учений о политике. Древний Восток
4.	Политические учения Древней Индии.
5.	Древний Китай: становление социально-политических концепций.
6.	Политические теории Древней Греции
7.	Учение Платона и Аристотеля о политике
8..	Древнеримские учения о политике. Риторика Марка Туллия Цицерона
9.	Возникновение христианства. Августин Блаженный о государстве
10.	Схоластика Средневековья о политике
11.	Политические идеалы гуманизма
12.	Н. Макиавелли и макиавеллизм
13.	Учения о государстве (Г.Гроций, Дж.Локк, Т.Гоббс)
14.	Утопизм и учения утопистов
15.	Политические мыслители эпохи Просвещения
16.	Политические идеалы Франции и Англии XIX века. Либерализм. Утилитаризм
17.	Социалистические, коммунистические и социал-демократические учения XIX и XX веков. Марксизм
18.	Анархизм XIX и XX вв.
19.	Классические и современные концепции демократии. Либерализм и неолиберализм
20.	Консерватизм и его современные интерпретации
21.	Развитие политических теорий в России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политический менеджмент»**

1. Дисциплина «Политический менеджмент» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействие фундаментализации образования, формирование представлений о существующих теоретических и прикладных аспектах политического управления.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и задачи курса
2.	Место и роль политического менеджмента в современном обществе
3.	Политический менеджмент как теория и практика
4.	Политическая кампания как вид управленческих отношений
5.	Процедура принятия политического решения - важная часть технологии и организации политического управления.
6.	Управление мотивацией в политическом менеджменте
7.	Информационное обеспечение политического управления
8.	Политический лидер управленческого типа. Политическая элита.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая философия»

1. Дисциплина «Политическая философия» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политическая философия» являются:

- познакомить студента с одной из первых форм общественного сознания, изучить политическую философию как особый способ раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения проблем свободы и порядка, частного интереса и общего блага, легитимности, справедливости, политических обязательств, являющихся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить его к этой форме мышления;
- дать знания о предмете и методе философии политики, ознакомить студентов с историей дисциплины, с основными проблемами политической онтологии и антропологии, а также эпистемологии политической науки;
- сформировать и обосновать важнейшие понятия и категории, применяемые в политологии;
- развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социальной активности, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней, увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет политической философии
2.	Политико-философские идеи Античного мира
3.	Религиозно-онтологические основания политических взглядов Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
4.	Предпосылки формирования политической философии в Эпоху Возрождения и Новое время
5.	Политическая философия эпохи Просвещения
6.	Политико-философские идеи в “немецкой классической философии”
7.	Философия марксизма
8.	Утилитаризм и позитивизм – новые проекты политической философии
9.	Мифология в политической философии Ф.Ницше
10.	Русская политическая философия
11.	Онтологические вопросы политической философии
12.	Политическое пространство и время

13.	Язык в структуре политического бытия
14.	Онтология власти
15.	Взгляд власти
16.	Власть и насилие
17.	Власть и масса
18.	Политическая эпистемология
19.	Политическая аксиология и этика
20.	Сущность и природа гражданского общества
21.	Философские основания современного либерализма и консерватизма
22.	Неогегельянство и неомарксизм
23.	Антропологические проблемы современной релятивной картины мира
24.	Социокультурные противоречия человека и общества

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности. 1.1.Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации 1.2.Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.) 1.3.Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.
2.	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда. 2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них. 2.2. Комфортные условия жизнедеятельности. 2.3. Безопасность труда на рабочем месте. 2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.
3.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них. 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС. 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС. 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.
4.	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов. 4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них. 4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.

5.	<p>Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.</p> <p>5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни.</p> <p>5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.</p>
6.	<p>Терроризм и экстремизм</p> <p>6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления</p> <p>6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе.</p> <p>Информационное противодействие терроризму.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение на русском языке»**

1. Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Деловое общение на русском языке»:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Функциональные стили современного русского языка.
2.	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3.	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4.	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5.	Особенности деловой переписки.
6.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»**

1. Дисциплина «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» являются:

- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и аксиологическом контекстах;
- изучение закономерностей развития различных культур, особенностей этических, религиозных и ценностных систем;
- усвоение принципов недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий с учетом их культурных особенностей в личном, социальном и профессиональном общении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Роль культуры в развитии и функционировании общества.
2.	Многообразие культур: образы совершенного человека и идеального общества.
3.	Основные культурологические концепции.
4.	Аксиологическая составляющая культуры.
5.	Этическая составляющая культуры.
6.	Проблемы современной культуры и межкультурной коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политико-административное управление»

1. Дисциплина «Политико-административное управление» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политико-административное управление» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; приобретение студентами знаний по основам политико-административного управления в современном обществе; формирование у студентов устойчивого и целостного представления о закономерностях протекания политико-административных процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политико-административное управление как учебная дисциплина и практическая деятельность.
2.	Развитие форм политико-административного управления
3.	Современные концепции политико-административного управления
4.	Основные принципы, методы и категории современного управления
5.	Модели политико-административного управления. Стратегии выработки эффективных решений.
6.	Организационные структуры управления
7.	Государство как субъект политико-административного управления
8.	Основные направления административно-политического управления
9.	Взаимодействие государства и общества в процессе политического управления
10.	Электронное правительство в системе административного управления

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Правоведение» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в дисциплину.
2.	Закономерности возникновения и функционирования государства и права.
3.	Основы правового государства.
4.	Основные типы современных правовых систем.
5.	Понятие, типы и формы государства и права.
6.	Роль государства в политической системе общества.
7.	Система права Российской Федерации и ее элементы.
8.	Формы права. Виды источников права
9.	Норма права.
10.	Формы реализации права
11.	Юридический факт
12.	Понятие и виды правоотношений.
13.	Виды правонарушений и юридической ответственности.
14.	Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория политики»**

1. Дисциплина «Теория политики» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представлений о сущности политики и особенностях ее теоретической интерпретации в современной науке
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политика как объект научного анализа.
2.	Содержание курса. Логика построения
3.	Понятие «теория». Теория политики и политическая теория
4.	Нормативная теория
5.	Эмпирическая теория
6.	Общая теория политики. Структура общей теории
7.	Представления о сущности политики.
11.	Функции теории политики
12.	Метод и язык теории политики
13.	Прикладная политология
14.	Категориальный аппарат теории политики
15.	Определения политики
16.	Политическая власть
17.	Политическая система
18.	Государство
19.	Политические режимы.
20.	Международные отношения

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы политических исследований»**

1. Дисциплина «Методы политических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Методы обработки и анализа социально-политической информации» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по существующим методологическим и технологическим основам социально-политических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политологическое исследование: методология, программа, методы
2.	Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных
3.	Теория и методология выборки
4.	Виды и типы анкетных вопросов
5.	Ошибки и контроль поля
6.	Методология и технология интервью
7.	Виды и типы интервью
8.	Композиция анкеты
9.	Формулировка вопросов и качество анкеты
10.	Экспертный опрос
11.	Методы политических исследований
12.	Наблюдение в социальных науках
13.	Научный эксперимент
14.	Применение тестов в прикладной социологии
15.	Табличное и графическое представление данных
16.	Анализ документов
17.	Маркетинговое исследование
18.	Actionresearch

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая география»

1. Дисциплина «Политическая география» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Политическая география» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; в рамках дисциплины политическая география студент получит знания о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные области исследований политической географии. Структура и методы политической географии.
2.	Методика политико-географических исследований государства
3.	Классификация государственных границ
4.	Понятие, структура и функции политико-административного деления государства. Форма государственного устройства.
5.	Электоральная география.
6.	Актуальные проблемы политической географии РФ.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая регионалистика и этнополитология»**

1. Дисциплина «Политическая регионалистика и этнополитология» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политическая регионалистика и этнополитология» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов понятия об этнополитической картине современного мира; изучение сущности и специфики этнических конфликтов, причин их возникновения, стадий развития и методов разрешения; формирование умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политическая регионалистика как наука. Методология региональных политических исследований. Государство как территориально-политическая система.
2.	Теоретико-методологические основы этнополитологии. Информационная база этнополитологии.
3.	Понятийно-категориальный аппарат этнополитологии. Принципы классификации этносов. Современные понятия о расовых особенностях.
4.	Межэтнические отношения. Этноцентризм.
5.	Этнополитические процессы в современном мире. Этнополитические процессы в Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании.
6.	Этнополитическая ситуация и этнополитические процессы в РФ. Этнические меньшинства и малочисленные народы. Малочисленные народы РФ
7.	Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политические элиты и политическое лидерство»**

1. Дисциплина «Политические элиты и политическое лидерство» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политические элиты и политическое лидерство» являются: формирование представлений о закономерностях развития правящих сил в обществе; формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по использованию методов политического анализа о взаимодействии элит и лидеров с государственным аппаратом и обществом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Элитология в системе политической науки
2.	Политическая элита как специфическая социальная группа
3.	Модели рекрутирования политических элит
4.	Функционирование политической элиты в современном обществе
5.	Региональная политическая элита
6.	Понятие политического лидерства
7.	Типология политического лидерства
8.	Региональное политическое лидерство
9.	Подходы к изучению процессов элитообразования и политического лидерства

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическое консультирование»

1. Дисциплина «Политическое консультирование» относится к обязательной части Блока 1
2. Целью дисциплины является получение студентами базовых представлений о политическом консультировании, его истории, теории и практике. Систематически рассматриваются все сферы деятельности политического консультанта, с отработкой практических навыков. По итогам курса студент получает представление о профессиональной деятельности в аналитических социологических центрах, фирмах и консалтинговых компаниях, а также приобретает навыки проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Формирование политического консультирования как профессиональной сферы деятельности
2.	Тема 2. Место и роль политического консалтинга в системе консультационных услуг
3.	Тема 3. Сущность и содержание стратегического управления
4.	Тема 4. Мониторинг социально-политических процессов и электоральных предпочтений
5.	Тема 5. Технологии политического консультирования
6.	Тема 6. Фандрайзинг
7.	Тема 7. Структура, каналы, средства и формы деловой коммуникации
8.	Тема 8. Личность в деловом общении
9.	Тема 9. Планирование и организация избирательных кампаний
10.	Тема 10. Презентация проектов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современная российская политика»**

1. Дисциплина «Современная российская политика» относится к обязательной части Блока
2. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об особенностях становления постсоветского российского государств и негосударственных институтов, их роли и влияния на российскую политику, навыков анализа политических процессов, тенденций российского политического процесса, прогнозирования российского политического процесса
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Современная российская политика: основные подходы к определению понятия
2.	Концепции динамики политических процессов
3.	Проблемы модернизации и демократизации современного российского общества.
4.	Российские реформы
5.	Характер российских политических процессов в современных условиях
6.	Осуществление политической власти в современной России
7.	Институционализация современных российских политических процессов
8.	Государство как основной институт российской политики
9.	Политические идеологии и их роль в российской политик
10.	Политические партии в российском политическом процессе
11.	Гуманитарные основания российского политического процесса.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политический анализ»

1. Дисциплина «Политический анализ» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями в области политического анализа с использованием наработок мировой и российской политической науки. Овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предметное поле политического анализа
2.	Зарождение и развитие политического анализа
3.	Роль и статус политического аналитика. Этика политического анализа
4.	Подготовка к политическому анализу. Документация эмпирического исследования
5.	Шкалирование
6.	Методы сравнения альтернативных вариантов решений
7.	Проектирование политического решения. Проходимость политического решения
8.	Оценка реализации политических программ
9.	Процесс оценки политических программ
10.	Игротехника
11.	Ивент-анализ
12.	Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов
13.	Casestudy (кейс-стади)
14.	Ситуационный анализ
15.	Дискурс-анализ политических текстов
16.	SWOT-анализ
17.	Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования
18.	Политическое прогнозирование: -объективные методы
19.	Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования экспертные оценки
20.	Экспертные методы в политических исследованиях
21.	Сценарные методы политического прогнозирования
22.	Применение математических средств в прикладном изучении политических отношений
23.	Рекомендация как продукт аналитического процесса
24.	Подготовка итоговых документов прикладных проектов
25.	Индексы в политическом анализе
26.	Сетевой анализ
27.	Анализ визуальных образов
28.	Рекомендации в политическом анализе

29.	Анализ данных, полученных с помощью неформальных методов
-----	--

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительная политология»**

1. Дисциплина «Сравнительная политология» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Сравнительная политология» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; изучение студентами основных понятий политической компаративистики и сравнительной публичной политики и овладение методами прикладного анализ современных проблем публичной политики с учетом особенностей развития отдельных стран и регионов, закрепленных в политических институтах и политических культурах различных стран и народов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сравнительная политология в системе научных знаний.
2.	Сравнительный метод в политической науке
3.	Методологические подходы и теории политической компаративистики
4.	Типология политических систем и режимов
5.	Модели форм правления и территориально-государственного устройства
6.	Системы представительства, выборы и избирательные системы.
7.	Сравнительный анализ политических партий и партийных систем
8.	Политика модернизации в сравнительном аспекте
9.	Демократия и демократизация в сравнительно-политических исследованиях
10.	Индексы и критерии развития демократии в современном мире.
11.	Кросснациональные сравнения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая психология»**

1. Дисциплина «Политическая психология» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политическая психология» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями о психологических аспектах политического поведения и политического сознания основных субъектов политических отношений, а также – влиянии политической системы на психологию субъектов политических отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политическая психология как наука. Место и роль Политической психологии среди других политических наук
2.	История становления и современное состояние Политической психологии
3.	Парадигмальные модели в Политической психологии
4.	Предмет и методы Политической психологии
5.	Психология малых групп в политике
6.	Психология больших групп в политике. Большие социальные группы
7.	Психология авторитарности и психология демократии. Основные психологические особенности политических систем
8.	Психология власти. Роль личности в Политической психологии. Политическая психология личности и лидерства.
9.	Политическая социализация индивида
10.	Политический менталитет
11.	Психология масс в политике. Психология массовых политических настроений
12.	Психология стихийных форм поведения в политике
13.	Конфликт и примирение. Террор и терроризм. Психология войны
14.	Массовая паника: факторы и механизмы
15.	Понятие агрессии в Политической психологии, ее теории и факторы
16.	Общественное, индивидуальное мнение и политическое поведение: психологические взаимосвязи

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», будут востребованы при изучении последующей дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура)».
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Компоненты физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.
2.	Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта. Естественно–научные основы физической культуры и спорта. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Общее представление о строении тела человека. Представление об опорно–двигательном аппарате. Представление о мышечной системе (функции поперечно–полосатой и гладкой мускулатуры). Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о функциональной активности человека. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Процесс восстановления. Представление о биологических ритмах человека. Гипокинезия и гиподинамия. Физиологическая классификация физических упражнений. Показатели тренированности в покое. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок. Показатели тренированности при предельно напряженной работе. Представление об обмене белков и его роль в мышечной деятельности. Представление об обмене углеводов при физических нагрузках. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии. Регуляция обмена веществ. Система транспорта кислорода. Представление о сердечно–сосудистой системе. Характеристика изменений пульса и кровяного

	давления при мышечной деятельности. Характеристика гипоксических состояний.
3.	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Самооценка собственного здоровья. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностных отношений. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
4.	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия, принципы, средства и методы физического воспитания. Общие основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Общие положения воспитания физических качеств. Воспитание силы. Воспитание быстроты. Воспитание выносливости. Воспитание ловкости (координации движений). Воспитание гибкости. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания правильной осанки и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно–тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.
5.	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
6.	Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта. Спорт как многогранное общественное явление. Физические упражнения и игры в древности. Развитие массового спорта и спорта высоких достижений. Олимпийское движение, его история и современное состояние. Программа Олимпийских игр. Традиционные ритуалы современных Олимпийских игр. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. Характеристика основных видов спорта по группам: 1–я группа – виды спорта, представляющие собой высокоактивную двигательную

	<p>деятельность человека, достижения в которых в решающей мере зависят от физических способностей организма (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.); 2-я группа – виды спорта, основу которых составляют действия спортсмена по управлению средствами передвижения (мотоциклом, автомобилем, самолетом, яхтой и т.д.), за счет умелого управления которых и достигается спортивный результат; 3-я группа – технико–конструкторские виды спорта, в соревнованиях по которым оцениваются не сколько действия спортсмена, сколько результаты – предметы условной модельно–конструкторской деятельности (авиа–, автомодели и т.д.); 4-я группа – стрелковые виды спорта (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука); 5-я группа – абстрактно–игровые виды спорта, исход соревнований в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно–логическим обыгрыванием соперника (шахматы, шашки и т.п.).</p>
7.	<p>Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений. Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена. Студенческий спорт, его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении. Специальные спортивно–технические зачетные требования и нормативы. Система студенческих спортивных соревнований – внутривузовские, межвузовские, международные. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений). Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений–тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.</p>
8.	<p>Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов. Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Положения, определяющие личную и социально–экономическую необходимость специальной</p>

	<p>психофизической подготовки к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях. ППФП студентов во внеучебное время. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.</p>
9.	<p>Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России. Определение понятия Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Компоненты внедрения комплекса ГТО: нормативно–правовой компонент, ресурсный компонент, управленческий компонент, программно–методический и организационный компонент, информационно–пропагандистский компонент. Символика комплекса ГТО. Удостоверение к знаку отличия комплекса ГТО. Физкультурно–спортивные клубы и их объединения. Степень комплекса ГТО. Знак отличия комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Недельный двигательный режим. Виды испытаний (тесты) комплекса ГТО. Нормативно–тестирующая часть комплекса ГТО.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»**

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Легкая атлетика Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
2.	Общая физическая подготовка с гимнастикой Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет в каждом семестре освоения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»**

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии.

Освоение курса должно содействовать умению применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности, а также решению основных типов проблем, возникающих у людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача дисциплины – развить навыки применения методов формирования инклюзивной среды в сфере своей профессиональной деятельности

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины:
1.	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2.	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3.	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4.	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями.
5.	Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
6.	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика командной работы»

1. Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является: понимание психологии команды и процесса командообразования как специального вида деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в организационной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями коллектива или организации. Дисциплина направлена на формирование способности продуктивно взаимодействовать на основе обмена информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, определять и реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива, принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология команды. Рабочая группа, коллектив, команда. Психологические характеристики команды. Механизмы групповой динамики. Феномены команды, виды команд. Управленческие команды. Проектные команды. Команды перемен. Формирование команд. Командообразование и его социально-психологические аспекты. Комплектование команд. Ролевое распределение в команде. Ролевые конфликты в рабочей группе / команде.
2.	Процесс принятия командного решения. Модели принятия решений. Характеристики и типы задач, решаемых командой. Феноменология принятия решения в команде. Методы повышения эффективности групповых решений. Социальная фасилитация. Технологии фасилитации в командной работе.
3.	Лидерство и руководство в команде Власть, влияние, лидерство. Лидер и авторитет. Командное лидерство. Стили лидерства. Основные подходы к лидерству.
4.	Введение в технологии командообразования Тренинг командообразования. Командная сыгровка. Формирование командного духа. Групподинамический тренинг: веревочный курс. Формирование общего видения в команде. Командообразование в деловых, коммуникативных играх.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политические культуры»

1. Дисциплина «Политические культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об основных теоретических концепциях политической культуры, ее структуре, содержании, функциях, механизмах её формирования и особенностях политической культуры современной России, развитие личностных качеств студентов

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические источники формирования понятия «политическая культура», её современные и классические трактовки, подходы к определению
2.	Структура и содержание политической культуры.
3.	Политическое сознание и политическое поведение
4.	Политическая социализация
5.	Классификация типов политической культуры в отечественной и зарубежной науке
6.	Механизм и инструменты формирования политической культуры
7.	Знаково-символическая природа политико-культурного пространства
8.	Особенности политической культуры современной России
9.	Этапы эволюции российской политической культуры.
10.	Современные субкультуры в политическом пространстве России.
11.	Политическая культура и личность

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы национальной безопасности»**

1. Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» являются: помочь студентам приобрести знания по основам национальной безопасности и военной политики Российской Федерации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и задачи курса
2.	Система национальной безопасности и политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3.	Военная безопасность и военная политика России
4.	Политическая и информационная безопасность Российской Федерации
5.	Система общественной и экономической безопасности России
6.	Защита населения и территории от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера
7.	Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России
8.	Основное содержание системы международной безопасности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая конфликтология»**

1. Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о конфликтном характере политического процесса, способах разрешения конфликтов и достижения соглашений и компромиссов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политическая конфликтология – отрасль политологического знания. Содержание курса.
2.	Предмет политической конфликтологии
3.	«Политический конфликт» - определение понятия. Классические и современные концепции политических конфликтов
4.	Сущность, причины и функции политических конфликтов
5.	Типология политических конфликтов
6.	Завершение как этап развития политического конфликта политических конфликтов
7.	Урегулирование конфликтов
8.	Переговоры в политическом процессе: понятие и функции
9.	Политический арбитр. Этапы переговорного процесса
10.	Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии
11.	Этнополитические конфликты
12.	Международные конфликты
13.	Политический экстремизм и терроризм
14.	Политический консенсус

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Россия в глобальной политике»**

1. Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Россия в глобальной политике» развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; ознакомление студентов с состоянием и динамикой международных отношений сквозь призму интересов России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Мировая политика как научная дисциплина
2.	Глобализация как основная часть мировой политики
3.	Россия и проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире
4.	Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях
5.	Россия как участник международных экономических отношений
6.	Россия, режимы «глобальной управляемости» и международное право
7.	Человеческий фактор в мировой политике
8.	Состояние дел в демографии, миграции, образовании в России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политический маркетинг»

1. Дисциплина «Политический маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Политический маркетинг» являются: развитие у студентов личностных качеств, изучение особенностей политмаркетинговой деятельности, специфики политического рынка.

Задачи курса: ознакомить с ее основными концепциями политического маркетинга; научить определять многообразие политических коммуникаций, связанных с выработкой политических предложений и с удовлетворением спроса на определенные политические услуги, проводить анализ политического рынка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и сущность политического маркетинга.
2.	Концепция политического маркетинга: содержание и методы
3.	Политический рынок
4.	Маркетинг электоральных предпочтений избирателей
5.	Политмаркетинговые исследования
6.	Оценка расстановки политических сил
7.	Оценка и управление политическими рисками

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Избирательные системы и избирательный процесс»**

1. Дисциплина «Избирательные системы и избирательный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Избирательные системы и избирательный процесс» являются:

- развитие у студентов личностных качеств;
- овладение методологией анализа современных избирательных технологий;
- формирование способности организовывать и проводить избирательные кампании;
- формирование навыков исследовательской работы в области социологии выборов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в дисциплину «Избирательные системы и избирательный процесс»»
2.	Выборы как политический институт
3.	Избирательное право
4.	Избирательный процесс
5.	Избирательные технологии
6.	Референдум как форма непосредственной демократии.
7.	Избирательная система как способ распределения мандатов
8.	Избирательная система Российской Федерации: проблема совершенствования
9.	Выборы: проектный практикум

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1. Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: раскрыть требования, предъявляемые к студентам в ходе обучения в университете, показать направления, формы и методы формирования знаний, умений и навыков, необходимых специалисту-политологу для будущей работы.

Ознакомить студентов-первокурсников с содержанием руководящих документов по организации учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ имени П.Г. Демидова и особенностями изучения учебных дисциплин в рамках направления подготовки «Политология», требованиями к кандидатам на должности, возможные для назначения выпускников после выпуска из вуза. Чем мотивировать студентов на освоение перечня предполагаемых для изучения учебных дисциплин и обеспечить их стремление к формированию и повышению своей профессиональной квалификации по конкретным направлениям своей будущей практической деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.
2.	ФГОС по уровню высшего образования «бакалавриат», направление подготовки 41.03.04 «политология», утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 года №939 и содержание учебного плана по его выполнению. Предназначение профессии «политолог».
3.	Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.
4.	Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая социология»

1. Дисциплина «Политическая социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Политическая социология» являются: развитие у студентов личностных качеств, освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социологических исследований политических явлений и процессов.

Задачи курса:

- изучить основные направления политической социологии;
- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;
- приобрести практические навыки анализа политических процессов;
- изучить актуальные политические проблемы современного общества;
- освоить основные методики прикладных исследований политической сферы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и метод политической социологии.
2.	Основные направления политической социологии
3.	Основные методы политической социологии. Методы социометрии в политических исследованиях
4.	Социология политического господства
5.	Рейтинги доверия и электоральные рейтинги
6.	Исследования политической активности
7.	Социально-политический мониторинг: содержание и методы
8.	Методики социологического исследования политической и правовой культуры
9.	Социологические исследования коррупции
10.	Методики расчета индексов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-проектная деятельность»

1. Дисциплина «Социально-проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Целями преподавания дисциплины «Социально-проектная деятельность» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; способность студентов к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих организациях, СМИ; обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений; способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основы социального проектирования.
2.	Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
3.	Методы управления проектами. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление рисками.
4.	Оценка эффективности проектов. Принципы оценки эффективности проектов.
5.	Система поддержки социальных проектов в современной России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»**

1. Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности мировой политики, выработать понимание основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Развитие теории и методологии мировой политики и международных отношений
3.	Система международных отношений и ее развитие
4.	Участники международных отношений и постоянно меняющийся характер взаимоотношений между ними
5.	Основные проблемы мировой политики и их разрешение в современной системе международных отношений
6.	Роль и место России в современной системе международных отношений

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политические коммуникации»**

1. Дисциплина «Политические коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Политические коммуникации» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; приобретение студентами знаний о теоретических концепциях политической коммуникации, о прикладных коммуникативных технологиях, применяемых в современном политическом управлении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политические коммуникации: понятие, подходы к изучению, теоретические модели.
2.	Традиционные формы и модернизация политической коммуникации
3.	Медиатизация как характерная особенность современной политики.
4.	Интегрированные политические коммуникации: PR и реклама
5.	Интегрированные политические коммуникации: GR и лоббизм
6.	Новые медиа в политике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политические партии и партийные системы»**

1. Дисциплина «Политические партии и партийные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: обеспечить теоретические и практические основы знаний, навыков и умений для обеспечения выпускниками - политологами способности участвовать в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий, а на этой основе – других общественно-политических объединений; изучить методики исследования различных сторон деятельности политических партий в современной России, опыта их деятельности и принятия на этой основе управленческих решений в области партийного строительства, организационно-партийной и агитационно-пропагандистской работы, участия в избирательных кампаниях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Партия как политический институт и политическая организация.
2.	Партийные системы: понятие, сущность и типология
3.	Правовые основы формирования политической партии и организации ее деятельности
4.	Предварительное внутрипартийное голосование (Праймериз)
5.	Организационно-партийная работа в современной политической партии РФ: основное содержание и реализация
6.	Организация идеологической работы в современной политической партии РФ

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межсекторное партнерство»**

1. Дисциплина «Межсекторное партнерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Межсекторное партнерство» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам межсекторного партнерства государственных, коммерческих и общественных структур, а также граждан в публичной политике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и сущность межсекторного партнерства
2.	Место и роль межсекторного партнерства в развитии политической системы
3.	Виды и формы межсекторного партнерства
4.	Отечественные и зарубежные практики межсекторного партнерства
5.	Межсекторное партнерство в публичной политике

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Принятие политических решений»**

1. Дисциплина «Принятие политических решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью учебной дисциплины «Принятие политических решений» является дать обучающимся знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения политических решений, в том числе в сфере государственного управления.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в теорию управленческих решений
2.	Виды и формы политических решений
3.	Теория и модели принятия политических решений
4.	Государство как субъект принятия решений
5.	Этапы принятия политических решений
6.	Прогнозирование, планирование и программирование в принятии политических решений
7.	Оценка эффективности политических решений

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с
социально ориентированными НКО»**

1. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Цель освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» состоит в получении обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными организациями. Ожидается, что посредством изучения дисциплины обучающиеся смогут научиться определять приоритеты собственной деятельности, личного развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3.	Тема 3. Организация работы с волонтерами
4.	Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»**

1. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретико-методологические основы социального государства. Условия возникновения, признаки и функции.
2.	Модели социального государства
3.	Социальная политика как инструмент реализации социального государства
4.	Теоретико-методологические основы гражданского общества. Понятия и субъекты гражданского общества.
5.	Социальное предпринимательство, как новый тип отношения власти, бизнеса и общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное управление»

1. Дисциплина «Муниципальное управление» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Муниципальное управление» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение методологией анализа современных региональных политических процессов, формирование навыков исследовательской работы в области изучения институтов местного самоуправления и системы властных отношений в регионе. Задачи курса: сформировать у студентов понятие о муниципальном управлении, ознакомить с современными подходами к решению проблем на местном уровне; изучить сущность и специфику муниципального управления; способствовать формированию умения самостоятельно анализировать цели, задачи и практические действия органов местного самоуправления

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теория муниципального управления
2.	Нормативно-правовая база местного самоуправления как основа муниципального управления. Система муниципальных правовых актов
3.	Система органов местного самоуправления Глава муниципального образования. Местная администрация. Представительный органы в системе местного самоуправления. Участие граждан в осуществлении местного самоуправления
4.	Избирательный процесс на уровне местного самоуправления
5.	Территориальное общественное самоуправление
6.	Порядок и процедура установления границ муниципального образования
7.	Кадровое обеспечение муниципального управления.
8.	Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Муниципальный маркетинг.
9.	Управление муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальными финансами и формирование местных бюджетов
10.	Управление конфликтами в муниципальной сфере.
11.	Технологии работы с населением. Обращения граждан
12.	Оценка эффективности управления муниципальным образованием

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интернет технологии в политике»**

1. Дисциплина «Интернет технологии в политике» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Интернет технологии в политике» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам развития информационного общества, электронного публичного управления, политической коммуникации в условиях формирования глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность и понятие информационного общества. Информационные революции и теории информационного общества.
2.	Информация, ее роль и функции в социальных системах. Информационные технологии и поиск информации в сети Интернет.
3.	Политико-правовые аспекты использования Интернет-технологий. Интернет-СМИ и информационное обеспечение государственного управления.
4.	Современные тенденции в развитии Интернет-технологий

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронное публичное управление в политике»**

1. Дисциплина «Электронное публичное управление в политике» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Электронное публичное управление в политике» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам развития информационного общества, электронного публичного управления, политической коммуникации в условиях формирования глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Сущность и понятие информационного общества. Информационные революции и теории информационного общества.
2.	Информация, ее роль и функции в социальных системах. Информационные технологии и поиск информации в сети Интернет.
3.	Электронное публичное управление в политике. «Электронное правительство»: понятие, признаки, нормативная правовая основа, содержание, структура.
4.	Информационные Интернет-ресурсы, посвященные деятельности государственных ведомств Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «GR в публичном управлении»

1. Дисциплина «GR в публичном управлении» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «GR в публичном управлении» являются: формирование и совершенствование у студентов компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями в сфере особенностей и закономерностей взаимодействия общества и государственных институтов, коммуникации различных субъектов общественных отношений с гражданами и социально-общественными организациями, муниципальными и госучреждениями, осуществляемые службами связей с общественностью (GR) в госструктурах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	GovernmentRelations (GR) как многомерный объект анализа и специфическая сфера управления и коммуникации
2.	Лоббирование и взаимодействие с государственными органами
3.	Особенности межсекторального и межорганизационного взаимодействия
4.	Политико-управленческие сети в процессе продвижения государственных решений
5.	«Макроструктурный уровень»: внешняя социально-политическая среда GR
6.	«Микроструктурный уровень»: внутренняя структура работы по воздействию негосударственных организаций на государственные органы
7.	«Правила игры» в структуре GovernmentRelations. Корпоративные этические кодексы и публичные правовые нормы
8.	Анализ, проектирование и имплементация в современных процессах GR-менеджмента
9.	Планирование GR-кампаний
10.	Реализация GR-технологий воздействия на принятие государственных решений
11.	Современные формы организации работы GR-служб
12.	Особенности ведения GR в административно-исполнительных и представительных законодательных органах

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение и профессиональная коммуникация»**

1. Дисциплина «Деловое общение и профессиональная коммуникация» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Деловое общение и профессиональная коммуникация» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формированию представлений об основах делового общения, его перцептивной, интерактивной и коммуникативной составляющих. Прослушав данный курс, студент должен быть готов к профессиональной деятельности в консалтинговых организациях, занимающихся политическим консультированием, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общение как теоретическая проблема. Сущность и специфика делового общения
2.	Перцепция, интеракция и коммуникация в деловом общении
3.	Теория и практика вербального делового общения
4.	Специфика невербального делового общения
5.	Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фандрайзинг»**

1. Дисциплина «Фандрайзинг» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Фандрайзинг» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам технологий поиска и сбора средств для финансирования политических проектов и организаций политической сферы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Фандрайзинг как вид практической деятельности
2.	Особенности фандрайзинга в политической сфере
3.	Краудсорсинг и краудфандинг
4.	Принципы и правила организации и проведения фандрайзинговых и краудсорсинговых кампаний
5.	Интернет-технологии в фандрайзинге и краудсорсинге
6.	Отечественный и зарубежный опыт фандрайзинга

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория общественного выбора»**

1. Дисциплина «Теория общественного выбора» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель учебной дисциплины «Теория общественного выбора» заключается в изучении основных направлений и достижений в современной теории общественного выбора с последующим применением в профессиональной сфере.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа.
2.	Базовые понятия теории общественного выбора.
3.	Становление и развитие предмета и метода теории общественного выбора.
4.	Общественный выбор в условиях прямой демократии: правило единогласия и правило большинства.
5.	Общественный выбор в условиях прямой демократии: альтернативы правилу большинства.
6.	Общественный выбор в условиях представительной демократии: политическая конкуренция.
7.	Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте
8.	Политические системы. Разделение власти. Проблемы федерализма.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика связей с общественностью»

1. Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Теория и практика связей с общественностью» заключаются в формировании у студентов представлений о связях с общественностью (PR) как составной части системы управления, способствующей повышению эффективности её деятельности; понимании системы связей с общественностью как комплексной деятельности по улучшению взаимоотношений между организацией и общественностью, а также с теми, кто вступает с ней в деловой контакт как внутри, так и за её пределами; ознакомлении с методами планирования и организации информационного обеспечения различных кампаний; изучении механизмов взаимодействия со средствами массовой информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	PR в политической сфере.
2.	Коммуникативное пространство и его организация в политической сфере.
3.	Политический PR как профессия.
4.	Виды PR мероприятий и их особенности.
5.	Мониторинг коммуникативного пространства и медиапланирование
6.	Работа PR-специалиста со СМИ
7.	Управление информацией и конструирование новостей.
8.	Слухи в политических коммуникациях.
9.	Политические PR-кампании.
10.	Внутрикорпоративные коммуникации.
11.	Особенности PR в органах власти.
12.	Политические кризисы и PR.
13.	Приемы популяризации в PR-практике.
14.	Новые коммуникационные технологии в политическом PR.
15.	Выборы: PR –технологии в избирательном процессе.
16.	Политический PR: этические стандарты и ответственность специалиста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление общественными связями»**

1. Дисциплина «Управление общественными связями» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Управление общественными связями» заключаются в формировании у студентов знаний, умений и навыков в сфере управления общественными связями как составной части системы управления, способствующей повышению эффективности её деятельности; формировании представления о системе общественных связей как комплексной деятельности по улучшению взаимоотношений между организацией и общественностью, ознакомлении с методами планирования и организации информационного обеспечения кампаний; изучении механизмов взаимодействия со средствами массовой информации в конкурентных условиях информационной среды, освоение основных инструментов и технологий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Роль и значение общественных связей в политической сфере.
2.	Коммуникативное пространство и его организация в политической сфере.
3.	Политический PR как профессия.
4.	Политические PR-кампании.
5.	Приемы популяризации в PR-практике.
6.	Новые коммуникационные технологии в политическом PR.
7.	Выборы: PR –технологии в избирательном процессе.
8.	Политические кризисы и PR.
9.	Политический PR: этические стандарты и ответственность специалиста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Публичные ценности и государственное управление»**

1. Дисциплина «Публичные ценности и государственное управление» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний о природе, структуре и функциях государственного управления, основных направлениях современной государственной политики и принципах организации государственной службы, а также представлений о практике осуществления управленческой деятельности и особенностях современной публичной политики. В рамках курса рассматриваются основные направления государственного управления и особенности организации системы государственного управления в разных странах мира. Большое внимание уделяется рассмотрению системы государственного управления и сферы публичной политики в современной России на федеральном и региональном уровне. По итогам курса студент получает развернутое представление об особенностях организации и функционирования данных сфер, приобретает навыки самостоятельного анализа их форм и закономерностей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность государственного управления, основные категории государственного управления
2.	Тема 2. Теоретические подходы и ведущие научные школы в изучении административно-государственного управления
3.	Тема 3. Механизмы, организационная структура и основные направления государственного управления
4.	Тема 4. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Публичная политика
5.	Тема 5. Связи с общественностью и лоббизм в государственном управлении
6.	Тема 6. Государственное управление в зарубежных странах
7.	Тема 7. Система государственного управления в современной России
8.	Тема 8. Государственная служба: понятие, национальные модели организации госслужбы. Система государственной службы в России: история и современность
9.	Тема 9. Эффективность государственного управления. Административная реформа и противодействие коррупции.
10.	Тема 10. Международные организации, международная политика и государственное управление.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка политических и управленческих программ»**

1. Дисциплина «Оценка политических и управленческих программ» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; заложить основы профессионального знания и сформировать у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления организациями, обеспечить эффективность изучения всех последующих специальных дисциплин, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также особенности российского менеджмента.

Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы политического оценивания как элемента современной политики
2.	Виды и уровни оценивания политики и политических программ
3.	Методы политического оценивания
4.	Планирование и этапы оценочного исследования
5.	Аудит эффективности: международный опыт
6.	Оценивание государственных программ
7.	Требования к разработке проектов государственных программ
8.	Требования к подготовке отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ
9.	Оценка региональной политики и программ регионального развития
10.	Проблемы и перспективы оценивания политики и политических программ в современной России

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационный менеджмент»

1. Дисциплина «Организационный менеджмент» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Организационный менеджмент»:

- изучение концептуальных основ теории управления;
- освоение основных понятий и категорий теории управления;
- освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

В процессе изучения курса «Организационный менеджмент» студенты получают знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения.

В процессе изучения дисциплины «Организационный менеджмент» ставятся следующие задачи:

- изучить основные категории и понятия теории управления;
- познакомиться с основными концепциями управления;
- рассмотреть функции управления;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Организация как система. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций
2.	Организация и управление. Принципы организационного менеджмента.
3.	Централизация и децентрализация.
4.	Линейно-функциональные и дивизиональные структуры. Проектное управление и сетевые организации.
5.	Понятие и оценка эффективности организационного менеджмента.
6.	Организационная культура

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управления»

1. Дисциплина «Основы управления» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Основы управления»:

- изучение концептуальных основ теории управления;
 - освоение основных понятий и категорий теории управления;
 - освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.
- В процессе изучения курса «Основы управления» студенты получают знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и сущность теории управления
2.	Эволюция управленческой мысли.
3.	Теоретические основы управления и его современное состояние.
4.	Стратегическое управление.
5.	Методология и организация процесса разработки управленческих решений.
6.	Коммуникации в управлении.
7.	Основы кадровой политики.
8.	Инновации в управлении.
9.	Эффективность управления.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление изменениями»**

1. Дисциплина «Управление изменениями» относится к факультативам.

2. Целями преподавания дисциплины «Управление изменениями» являются: формирование у студентов представлений об организационном развитии, моделировании нововведений, проектировании процесса проведения трансформаций на основе этапов принятия решений, реорганизации организационных структур и технологической интеграция, выборе стратегии и тактики внедрения изменений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и модели организационных изменений
2.	Характер изменений
3.	Модель эффективности изменений
4.	Организационное развитие
5.	Типология изменений
6.	Сопротивление персонала изменениям и методы его преодоления
7.	Стратегии осуществления изменений
8.	Процессный подход в системе стратегического менеджмента
9.	Проектирование организационных структур
10.	Формирование команды для организационных изменений

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы практики
«Жанры публичных текстов»**

1. Дисциплина «Жанры публичных текстов» относится к факультативам.
2. Целями преподавания дисциплины «Жанры публичных текстов» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки, владение методологией анализа современных политических как основным средством профессиональной деятельности, его структурой, спецификой и разнообразием.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	
1.	Введение. Политические тексты в системе текстов массовых коммуникаций.
2.	Спичрайтинг. Особенности деятельности спичрайтера, компетенции.
3.	Политические тексты: определение и признаки
4.	Характеристика жанров политических текстов
5.	Новостные жанры в информационной политике
6.	Фактологические жанры
7.	Исследовательские жанры
8.	Комбинированные жанры
9.	Медиатексты

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

1. Вид практики: учебная практика.

2. Целями «Ознакомительной практики» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков первичных профессиональных умений и навыков.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели.

4. Содержание практики

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Знакомство с организацией
2.	Выполнение задания по работе с электронными системами
3.	Выполнение задания по работе с учебно-методическими материалами
4.	Выполнение задания по изучению стандартов оформления научных работ
5.	Выполнение задания по развитию первичных профессиональных умений и навыков
6.	Выполнение задания по формированию соответствующих навыков

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Вид практики: учебная практика.

2. Целями практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются: систематизация, расширение и закрепление у студентов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Разработка программы исследования
2.	Поиск и обработка источников исследования, эмпирической базы
3.	Сбор первичных данных
4.	Обработка собранного эмпирического материала
5.	Оформление аналитического отчета

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной
работы)»**

1. Вид практики: производственная практика.

2. Целями практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; сбор и обработка материала для написания ВКР, а также овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной специальности

3. Объем практики составляет 4 зачетные единицы, 2 2/3 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Разработка программы исследования
2.	Поиск и обработка источников исследования, эмпирической базы
3.	Сбор первичных данных
4.	Обработка собранного эмпирического материала
5.	Оформление аналитического отчета

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Профессиональная практика»

1. Вид практики: производственная практика.

2. Целями практики «Профессиональная практика» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научной и производственной работы.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Знакомство с организацией
2.	Выполнение задания по поиску и обработке информации
3.	Выполнение задания по организационной поддержке базы-практики
4.	Выполнение задания по структурированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

