

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные направления политической науки»**

1. Дисциплина «Современные направления политической науки» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Современные направления политической науки» являются: сформировать у студентов представление о современных тенденциях и направлениях политологии; раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки; рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики; дать понятие о современных политологических школах.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Тема 1. Предмет и задачи курса
2	Тема 2. Современные концепции истории политической науки
3	Тема 3. Политическая наука: новые парадигмы
4	Тема 4. Теоретические и инструментальные возможности политологии.
5	Тема 5 Политологическое сообщество в современной России.
6	Тема 6. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методология политических исследований»**

1. Дисциплина «Теория и методология политических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Теория и методология политических исследований» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение теорией и методологией анализа современных политических исследований, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Современное состояние политологии как науки и научной дисциплины
2	Сущность и основные этапы эволюции методов изучения политики
3	Основные подходы и методы изучения политики.
4	Теории эффекта политических институтов
5	Теории политических механизмов в заданных условиях
6	Теории незапланированных результатов политических процессов
7	Теории изменений и конфликтов в политических системах
8	Теории неизбежных результатов политической организации
9	Теории циклических или ограниченных процессов в больших системах

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

**Аннотация учебной дисциплины
«Прикладная политическая аналитика»**

1. Дисциплина «Прикладная политическая аналитика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Прикладная политическая аналитика» являются: формирование у студентов знаний и навыков информационно-аналитической деятельности, что должно способствовать самостоятельному анализу политико-правовых явлений и процессов, электоральных и статистических данных; навыков составления проектов аналитических разработок и базовых аналитических материалов, составления отчетов по результатам аналитической работы, освоение методов сбора и анализа данных, методами и средствами проведения аналитических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Сущность, структура и задачи прикладной политической аналитики
2	Методы политической аналитики
3	Принципы организации аналитической деятельности
4	Аналитика как подход к разработке и оцениванию управленческих решений
5	Методология аналитической деятельности
6	Аналитические технологии
7	Особенности информационно-аналитического обеспечения законотворческой деятельности
8	Информационно-аналитические материалы
9	Прикладные аналитические документы
10	Аналитическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления
11	Аналитические инструменты сети Интернет
12	Прикладной аналитический проект

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Россия перед вызовами глобального и регионального развития»**

1. Дисциплина «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» являются:

- формирование у студентов системы знаний о современных тенденциях развития международных отношений в условиях процессов глобализации и регионализации, о доктрине и основных приоритетах внешней политики Российской Федерации в современном мире,
- приобретение студентами навыков развернутого внешнеполитического анализа, использования основных выводов в решении актуальных политических задач и прогнозировании тенденций дальнейшего развития международных отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем
2	Глобальные и региональные международные организации
3	Глобализация и регионализация как мировая тенденция
4	Глобальная политическая система и ее элементы
5	Международные конфликты, пути и способы их разрешения
6	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
7	Новые информационные технологии и международные отношения
8	Основные проблемы и приоритеты внешней политики России
9	Основные международно-политические регионы
10	Модели интеграции в глобальном мире

5. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронное правительство и интернет-активизм»**

1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
2. Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов знаний и навыков информационно-аналитической деятельности, что должно способствовать самостоятельному анализу политико-правовых явлений и процессов, электоральных и статистических данных; навыков составления проектов аналитических разработок и базовых аналитических материалов, составления отчетов по результатам аналитической работы, освоение методов сбора и анализа данных, методами и средствами проведения аналитических исследований.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

1	Электронное правительство как концепция государственного управления
2	Возможности и угрозы цифрового политического мира
3	Нормативно-правовая база электронного правительства
4	Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении
5	Обеспечение открытости информации о деятельности органов публичной власти
6	Сервисы электронного правительства
7	Интернет-активизм как феномен цифрового общества
8	Сервисы цифрового активизма и электронного участия
9	Проблемы и перспективы электронного участия
10	Экосистемный подход в политике

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика организации и обеспечения учебного процесса»**

1. Дисциплина «Методика организации и обеспечения учебного процесса» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний о формах и технологиях организации учебного процесса в высшей школе.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Модернизация высшего образования. Современные тенденции.
2	Нормативно-правовая база, определяющая порядок организации учебной деятельности
3	Образовательные программы.
4	Формы организации учебного процесса в вузе. Дистанционное обучение. Сетевые методы обучения
5	Виды учебной деятельности. Лекции, семинары и практические занятия. Организация самостоятельной работы учащихся.
6	Использование информационно-коммуникативных технологий в образовании
7	Оценки эффективности реализации ОП

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Актуальные проблемы современного политического менеджмента

1. Дисциплина «Актуальные проблемы современного политического менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы современного политического менеджмента» являются:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки: знание сущности власти и основных концепций власти и властных отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет и задачи курса
2	Основные подходы к исследованию политических процессов
3	Современные исследования политических институтов
4	Политико-административное управление в современной России

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация учебной дисциплины

«Политические проблемы регионального развития и стратегическое планирование»

1. Дисциплина «Политические проблемы регионального развития и стратегическое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Политические проблемы регионального развития и стратегическое планирование» - дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического политического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.

Задачами дисциплины «Политические проблемы регионального развития и стратегическое планирование» являются:

- изучение теоретико-методологических основ стратегического политического планирования в условиях современных отношений «центра» и регионов;
- раскрыть способы и методы обеспечения политического развития региона в условиях в условиях современных отношений «центра» и регионов;
- исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития;
- раскрыть сущностные характеристики программирования регионального развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Стратегическое политическое управление: понятие, этапы, субъекты
2	Регион как объект стратегического управления
3	Система инструментов регулирования регионального развития
4	Стратегия регионального социально-политического и социально-экономического развития
5	Стратегическое планирование в регионах
6	Инструменты реализации стратегии развития региона. Программное управление

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектная деятельность»**

1. Дисциплина **«Проектная деятельность»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями преподавания дисциплины **«Проектная деятельность»** являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; способность студентов к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, НКО, СМИ; обладание навыками стратегического анализа в социальном проектировании; способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ак. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Управление проектами: понятие и задачи. Система управления проектами.
2	Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Оценка эффективности проектов.
3	Социальное проектирование: от идеи к проекту.
4	Избирательная кампания, как краткосрочный проект

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация учебной дисциплины
«Информационно-коммуникативные технологии в политике»

1. Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в политике» являются: знакомство студентов с важнейшими теоретическими концепциями и результатами практических исследований в области развития информационного общества в целом и влияния информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на политические процессы. Курс также предполагает освоение студентами практических навыков применения ИКТ в работе современного политолога-аналитика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение. Информационно-коммуникационные технологии и меняющийся характер глобального управления
2	Информационные технологии и развитие информационного общества: перспективные направления исследования
3	Теоретические основания концепции информационного общества
4	Электронная демократия и электронное правительство
5	Россия в мировом информационном пространстве. Политические задачи.
6	Политико-правовые аспекты использования Интернет-технологий
7	Поиск и хранение информации в сети Интернет
8	Информационные ресурсы специалиста-политолога
9	Политические кампании в сети Интернет

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений»**

1. Дисциплина «Гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межрелигиозных отношений на федеральном и региональном уровнях, изучение сущности и специфики государственной национальной политики государства, этнических и межконфессиональных конфликтов, формирование умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Этноконфессиональный портрет современной России
2	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений
3	Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России
4	Межнациональные и межрелигиозные отношения в Ярославской области

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация учебной дисциплины
«Технологии самоорганизации и саморазвития»

1. Дисциплина «Технологии самоорганизации и саморазвития» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение технологией самоорганизации, планирования, формирования мотивации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основы самоорганизации личности.
2	Целеполагание и планирование.
3	Тайм-менеджмент.
4	Основы и направления саморазвития.
5	Современные технологии и инструменты саморазвития.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы благотворительной деятельности НКО»**

1. Дисциплина «Правовые основы благотворительной деятельности НКО» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Правовые основы благотворительной деятельности НКО» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение правовыми основами благотворительной деятельности НКО, формирование навыков осуществления благотворительной деятельности как одного из направлений развития РФ как социального государства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История благотворительной деятельности.
2	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
3	Признаки и организационно-правовые формы благотворительных организаций
4	Понятие и правовые основы деятельности благотворительных организаций
5	Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций. Пожертвования
6	Поддержка благотворительной деятельности как одно из направлений развития РФ как социального государства.
7	Основные проблемы благотворительной деятельности некоммерческих организаций.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация учебной дисциплины
«Правозащитные организации в современном обществе»

1. Дисциплина «Правозащитные организации в современном обществе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Правозащитные организации в современном обществе» являются: формирование у студентов общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение методологией анализа законодательных основ и практики организованных форм правозащитной деятельности, формирование навыков исследовательской работы в области общественной правозащиты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основы правозащитной деятельности. Понятие, признаки и функции правозащитных организаций.
2	Формы деятельности правозащитных организаций.
3	Правовые основы реализации права на объединение, правовой статус правозащитных организаций.
4	Порядок создания правозащитных организаций.
5	Управление правозащитной организацией.
6	Взаимодействие правозащитных организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
7	Российские и международные правозащитные организации.
8	Ответственность правозащитных организаций.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация учебной дисциплины
«Институты гражданского общества»**

1. Дисциплина «Институты гражданского общества» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Институты гражданского общества» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению (специальности) подготовки; владение методологией, анализом концепций и моделей гражданского общества, формирование навыков в области развития институтов гражданского общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные подходы к пониманию гражданского общества и его институтов.
2	Понятие и функции институтов гражданского общества, основы деятельности.
3	Взаимодействие государства и институтов гражданского общества.
4	Институциональная структура гражданского общества в современной России.
5	Общественный контроль в РФ.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы публичного управления»**

1. Дисциплина «Современные проблемы публичного управления» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Современные проблемы публичного управления» являются: углубление знаний студентов о разных сторонах государственного управления, регионального управления, местного самоуправления, а также управления в коллективах с элементами публичного управления, понятиях и видах, формах и методах публичного управления, законодательно-правовом его регулировании, необходимости, возможности и пределах публичного управления в современных условиях глобализации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Современные характеристики и трактовки публичного управления
2	Общественная необходимость, возможности и рамки публичного управления
3	Современные виды публичного управления
4	Законодательно-правовое регулирование публичного управления
5	Современные формы и методы публичного управления
6	Публичное управление как наука и искусство управления и менеджмент
7	Публичное управление в условиях финансово-экономического кризиса
8	Публичное управление в условиях развития ИКТ
9	Современные вызовы публичного управления
10	Современные проблемы государственного и муниципального управления

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория политических коммуникаций и PR»**

1. Дисциплина «Теория политических коммуникаций и PR» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория политических коммуникаций и PR» являются:

- изучение теоретических концепций и моделей коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социальной средой;
- основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе, с учетом возможностей использования интернета как универсальной коммуникационной среды;
- овладеть основами теории коммуникации и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов, особенностей развития основных направлений GR-деятельности бизнеса, общественных организаций и СМИ.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Теории и модели политических коммуникаций. Профессиональная этика в сфере PR-деятельности
2	Коммуникативная цепь. Целевые группы как объект направленного информационного воздействия
3	Неформальные политические коммуникации
4	Средства массовой информации и интернет коммуникации в политической сфере: новые проблемы и новые возможности
5	Имидж как элемент PR
6	GR-коммуникация

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Теория и практика текста»

1. Дисциплина «Теория и практика текста» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Теория и практика текста» являются формирование и развитие активной, творческой личности, владеющей навыками создания и интерпретации текста как видами речевой деятельности, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению (специальности) подготовки.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Определение текста в современной лингвистике: основные концепции
2	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение,
3	Типы и разновидности текстов – монологический, диалогический, прозаический, стихотворный, Речевая организация прозаического и стихотворного текстов.
4	Стилевая ориентация текстов. Основные стилевые разновидности текстов (дискуссионные, официально-деловые, научные, публицистические, художественные). Речевой стандарт и штамп.
5	Понимание вторичного текста в современной лингвистике
6	Комплексный анализ текста

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Теория и практика межкультурного взаимодействия»

1. Дисциплина «Теория и практика межкультурного взаимодействия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Теория и практика межкультурного взаимодействия» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, владение методологией анализа современных политических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История и теоретические основания межкультурной коммуникации
2	Объект, предмет и современные подходы к исследованию межкультурного взаимодействия
3	Роль коммуникации в контексте культуры. Коммуникация и язык
4	Межкультурное взаимодействие как особый вид общения. Параметры сравнения культур
5	Соответствие картин мира коммуникантов как условие успешности межкультурного общения
6	Языковые единицы как хранители культурной информации
7	Концепты базовых эмоций человека
8.	Аккультурация как освоение чужой культуры. Культурный шок.
9	Стереотипы сознания
10	Невербальное коммуникативное поведение
11	Понятие и виды идентичности
12	Национальный характер как основа психологической идентичности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сетевые структуры и организации»**

1. Дисциплина «Сетевые структуры и организации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Сетевые структуры и организации» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; в рамках дисциплины сетевые структуры и организации студент получит знания о сетевых формах организации, сетевом анализе и проявлениях сетевой гражданской активности в современной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Движения и организации: теоретический аспект. Подходы к изучению основ гражданской активности.
2	Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.
3	Практики сетевой гражданской активности в современной России.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация учебной дисциплины
«Научно-исследовательская практика»**

1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 2.

2.Целями преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются: систематизация, расширение и закрепление у студентов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4.Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Тема 1. Разработка программы исследования
2	Тема 2. Поиск и обработка источников исследования, эмпирической базы
3	Тема 3. Сбор первичных данных
4	Тема 4. Обработка собранного эмпирического материала
5	Тема 5. Оформление аналитического отчета

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация учебной дисциплины «Педагогическая практика»

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

2. Целями преподавания дисциплины «Педагогическая практика» являются:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области организации и методического обеспечения образовательного процесса; приобретение практического опыта и навыков организации дистанционного образовательного процесса и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Разработка РПД по дисциплине
2	Знакомство с методиками организации дистанционного образования и инновационными технологиями образовательной деятельности
3	Разработка курса в системе дистанционного образования
4	Разработка методических документов для обеспечения образовательного процесса

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

**Аннотация учебной дисциплины
«Организационно-управленческая практика»**

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

2. Целями преподавания дисциплины «Организационно-управленческая практика» являются:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; формирование знаний и компетенций в области управления; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научной и производственной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Знакомство с организацией
2	Выполнение задания по поиску и обработке информации о технологиях управления и обеспечения аналитической деятельности
3	Выполнение задания по организационной поддержке базы-практики
4	Выполнение задания по структурированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация учебной дисциплины
«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

2.Целями преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» являются:
систематизация, расширение и закрепление у студентов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 акад. часа.

4.Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Тема 1. Разработка программы исследования
2	Тема 2. Поиск и обработка источников исследования, эмпирической базы
3	Тема 3. Сбор первичных данных
4	Тема 4. Обработка собранного эмпирического материала
5	Тема 5. Оформление аналитического отчета

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация учебной дисциплины «Профессиональная практика»

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

2. Целями преподавания дисциплины «Профессиональная практика» являются:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научной и производственной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Знакомство с организацией
2	Выполнение задания по поиску и обработке информации
3	Выполнение задания по организационной поддержке базы-практики
4	Выполнение задания по структурированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация учебной дисциплины
«Права человека в контексте демократизации современных обществ»

1. Дисциплина «Права человека в контексте демократизации современных обществ» относится к факультативам.

2. Целями преподавания дисциплины «Права человека в контексте демократизации современных обществ» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современной международной и национально-правовых систем;
- интегрировать все приобретенные студентами знания по проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Права человека: понятие и сущность, Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века. Развитие прав человека в XX веке
2	Проблема личности и ее прав в контексте демократизации.
3	Гарантии прав человека. Международное сотрудничество в области прав человека
4	Глобализация и права человека

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация учебной дисциплины
«Этика научной деятельности»**

1. Дисциплина «Этика научной деятельности» относится к факультативам.
2. Цель дисциплины «Этика научной деятельности» - сформировать целостное философски осмысленное представление об этике науки как одной из важнейших характеристик всей современной научной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Этика как наука о морали. Основания морали
2	Становление этики науки.
3	Современная профессиональная этика
4	Структура научной деятельности в ценностно-этическом контексте
5	Этика и деонтология науки. Этические проблемы науки XXI века.
6	Проблемы свободы и социальной ответственности в этике и деонтологии
7	Этика ученого сообщества

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет