

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

 Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Финансы государственного и муниципального сектора»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: приобретение студентами теоретических и методических знаний в области функционирования государственных и муниципальных финансов, а также формирование у студентов профессиональных знаний в сфере взаимодействия государства и других экономических субъектов для решения задач, связанных с финансированием общественных потребностей и приоритетных сфер и отраслей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы государственного и муниципального сектора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1, раскрывающей основы профессиональной деятельности в сфере управления процессами финансирования государственного и муниципального сектора в России, а также взаимодействия различных уровней власти при решении вопросов, связанных с финансовой сферой экономики. Знания, полученные слушателями, базируются на изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Финансы» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы развития и закономерности функционирования финансов государственного и муниципального секторов экономики;</li><li>- механизмы принятия решений субъектами государственного и муниципального управления в сфере регулирования финансовых отношений.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять стратегические направления развития, принципы и методы управления финансами государственного и муниципального секторов;</li><li>- анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления финансовым сектором экономики и оценивать эффективность финансовых решений.</li></ul> <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работы с законодательными актами и нормативными документами, регулирующими вопросы функционирования финансов общественного сектора;</li><li>- экономического анализа природы и последствий решений, возможностей и</li></ul>

		границ использования экономической отношений для решения государственными и муниципальными органами стоящих перед ними задач в финансовой сфере.
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа						самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1	Сущность, состав, функции и принципы формирования и функционирования финансов государственного и муниципального секторов экономики	8	2	4		0,5		1	Тест Доклады	
2	Состав, структура, компетенции и полномочия органов государственного и муниципального управления в финансовой сфере	8	2	4		0,5		1	Доклады	
3	Государственная политика в сфере финансов: направления, методы, инструменты	8	6	4		1		2	Доклады	
4	Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ	8	6	4		1		2	Тест Доклады	
5	Внебюджетные социальные фонды: принципы формирования и направления использования	8	4	4		1		1	Доклады	
6	Программно-целевой метод планирования и его роль в повышении эффективности расходов бюджетов на государственном и муниципальном уровнях. Государственные и муниципальные программы	8	4	4		0,5		1	Доклады	
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль	8	2	4		0,5		1	Доклады	
		8					0,3	3,7	Зачет	
	<b>Всего 72 ч.</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>28</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>12,7</b>		

## Содержание разделов дисциплины:

### **Тема 1. Сущность, состав, функции и принципы формирования и функционирования финансов государственного и муниципального секторов экономики**

- 1.1. Теоретические и методические подходы к сущностным характеристикам государственных финансов
- 1.2. Состав и функции ГМФ
- 1.3. Принципы формирования и распределения ГМФ. Государственное регулирование финансовой сферы
- 1.4. Правовое регулирование финансовой сферы в РФ

### **Тема 2. Состав, структура, компетенции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в финансовой сфере:**

- 2.1. Состав и структура органов управления финансовой сферой на разных уровнях управления
- 2.2. Функции и полномочия органов государственного и муниципального управления в финансовой сфере. Разграничение полномочий по регулированию финансовых отношений.
- 2.3. Направления реформирования финансовой сферы в целях повышения эффективности ее функционирования

### **Тема 3. Государственная политика в сфере финансов: направления, методы, инструменты**

- 3.1. Цели, задачи и основные направления государственной политики в финансовой сфере
- 3.2. Методы управления в сфере государственных и муниципальных финансов
- 3.3. Инструменты государственной и муниципальной финансовой политики.
- 3.4. Финансовые основы управления государственным и муниципальным имуществом

### **Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Бюджетный процесс**

- 4.1. Структура и принципы бюджетной системы РФ.
- 4.2. Понятие бюджетной классификации
- 4.3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
- 4.4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов
- 4.5. Формирование доходов бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы
- 4.6. Исполнение бюджетов по расходам, реализация расходных обязательств в бюджетном процессе
- 4.7. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные трансферты

### **Тема 5. Внебюджетные социальные фонды: принципы формирования и направления использования**

- 5.1. Система государственных внебюджетных фондов, источники их финансирования
- 5.2. Пенсионный фонд РФ: доходы, направления использования
- 5.3. Фонд социального страхования РФ: доходы, направления использования
- 5.4. Фонд обязательного медицинского страхования: доходы, направления использования

## **Тема 6. Программно-целевой метод планирования и его роль в повышении эффективности расходов бюджетов на государственном и муниципальном уровнях.**

### **Государственные и муниципальные программы**

- 6.1. Законодательное и методическое обеспечение финансового планирования на государственном и муниципальном уровне
- 6.2. Сущность и методы финансового планирования
- 6.3. Программно-целевой метод планирования, его сущность и значение
- 6.4. Цели, задачи, структура, виды, источники финансирования и показатели оценки эффективности государственных и муниципальных программ.

## **Тема 7. Государственный и муниципальный финансовый контроль**

- 7.1. Система органов государственного финансового контроля
- 7.2. Формы, виды и методы государственного финансового контроля
- 7.3. Государственный контроль в сфере закупок
- 7.4. Информационное обеспечение государственного финансового контроля
- 7.5. Муниципальный финансовый контроль

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;

- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - М.: Юрайт, 2018. - 333 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205](http://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205) (ЭБС Юрайт).

### **б) дополнительная литература**

2. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с.

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. <https://biblio-online.ru/book/finansy-389322> (ЭБС Юрайт).

### **в) нормативно-правовые акты (источник СПС КонсультантПлюс)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ "О парламентском контроле" – Режим доступа: Консультант Плюс.

8. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 21.12.2013) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" – Режим доступа: Консультант Плюс.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" – Режим доступа: Консультант Плюс.

10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" – Режим доступа: Консультант Плюс.

11. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" – Режим доступа: Консультант Плюс.

12. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" – Режим доступа: Консультант Плюс.

13. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 210-ФЗ "Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса" – Режим доступа: Консультант Плюс.

14. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" – Режим доступа: Консультант Плюс.

#### г) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Бюджетная система Российской Федерации (<http://www.budgetrf.ru>).

6. Министерство финансов Российской Федерации (<http://www.minfin.ru>).

7. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации (<http://www.government.gov.ru>).

8. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (<http://www.gks.ru>).

9. Казначейство России (<http://www.roskazna.ru>).

#### 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Старший преподаватель кафедры финансов и кредита



*Г.А. Бойко*

*(подпись)*

Г.А. Бойко

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Финансы государственного и муниципального сектора»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Сущность, состав, функции и принципы формирования  
и функционирования финансов государственного  
и муниципального секторов экономики**

**Тест**

1. *Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:*
  - А) Коммерческих предприятий;
  - Б) Государства;
  - В) Некоммерческих предприятий;
  - Г) Населения.
  
2. *В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:*
  - А) Федеральных властей;
  - Б) Федеральных властей и республик;
  - В) Федеральных властей, республик и краев;
  - Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.
  
3. *Что означает юридическое закрепление частной собственности:*
  - А) Стагнация рынка;
  - Б) Приватизация;
  - В) Закрепление рыночных отношений;
  - Г) Кооперация собственности.
  
4. *К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят:*
  - А) Целевое финансирование, система государственных закупок;
  - Б) Бюджетно-налоговая политика;
  - В) Денежно-кредитная политика;
  - Г) Введение подакцизных товаров.
  
5. *Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется:*
  - А) Закрытая;

- Б) Частная;
  - В) Некоммерческая;
  - Г) Коммерческая.
6. *Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на:*
- А) Безвозмездной основе;
  - Б) Возвратной основе;
  - В) Возмездной основе;
  - Г) Условиях софинансирования.
7. *Что включает в себя доходы общественного сектора:*
- А) Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления;
  - Б) Доходы целевых фондов;
  - В) Доходы внебюджетных фондов;
  - Г) Все вышеперечисленное.
8. *Бюджетный федерализм эффективен в том случае, если решения, относящиеся к социальным благам, выгоды от которых локализуются на данной территории, принимаются:*
- А) Федерацией;
  - Б) Главой Государства;
  - В) Децентрализованно;
  - Г) Централизованно.
9. *Какую функцию расходов территориальных бюджетов государство на практике реализовать не может:*
- А) Аллокационную;
  - Б) Перераспределительную;
  - В) Стабилизационную;
  - Г) Нет верного ответа
10. *Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:*
- А) аудиторскому.
  - Б) внутриведомственному.
  - В) внутрихозяйственному.
  - Г) общественному.
  - Д) общегосударственному.
11. *Финансовое планирование – это:*
- А) элемент финансового механизма.
  - Б) функциональный элемент системы управления финансами.
  - В) элемент финансовой политики.
  - Г) элемент финансовой системы страны.
12. *Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:*
- А) рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
  - Б) разработка программ государственных заимствований.
  - В) составление проекта федерального бюджета.
  - Г) составление отчета об исполнении федерального бюджета.

13. *Финансовый план, утверждаемый в форме закона:*
- А) консолидированный бюджет РФ.
  - Б) смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
  - В) сводная бюджетная роспись.
  - Г) городские бюджеты городских округов.
  - Д) бюджеты муниципальных районов.
  - Е) областной бюджет.
14. *Источником уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан являются средства:*
- А) самих неработающих граждан.
  - Б) Пенсионного фонда РФ.
  - В) бюджетные.
  - Г) Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
15. *К звеньям финансового механизма относятся:*
- А) налоги, льготы, премии.
  - Б) финансовое законодательство, финансовые стимулы, методы количественного определения доходов и расходов.
  - В) финансовые стимулы, нормативы, лимиты.
  - Г) формы, виды и методы их количественного определения.
16. *Какой налог является основным источником доходов местных бюджетов:*
- А) налог на прибыль организаций.
  - Б) земельный налог.
  - В) налог на имущество физических лиц.
  - Г) налог на доходы физических лиц.
  - Д) налог на недвижимость.
17. *Принцип ..... бюджетов означает, что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных бюджетополучателей:*
- А) гласности.
  - Б) эффективности и экономности использования бюджетных средств.
  - В) адресности использования бюджетных средств.
  - Г) полноты отражения доходов и расходов.
18. *В какой бюджет непосредственно входят бюджеты городских округов:*
- А) федеральный.
  - Б) областной.
  - В) бюджет области.
  - Г) субфедеральный.
19. *Кто утверждает отчет об исполнении федерального бюджета:*
- А) Президент РФ.
  - Б) Правительство РФ.
  - В) Федеральное собрание РФ.
  - Г) Государственная Дума РФ.
  - Д) Счетная палата РФ.
  - Е) Министерство финансов РФ.
  - Ж) Совет Федерации.

20. Какой финансовый план утверждается как закон:
- А) сводный баланс финансовых ресурсов государства.
  - Б) консолидированный бюджет РФ.
  - В) финансовый план министерства.
  - Г) городской бюджет г. Ярославля.
  - Д) городской бюджет г. Москвы.
  - Е) консолидированный бюджет области.
21. Бюджетная система РФ представляет совокупность бюджетов:
- А) федерального, региональных, бюджетов муниципальных районов.
  - Б) федерального, региональных, консолидированных бюджетов муниципальных районов.
  - В) федерального; консолидированных бюджетов республик, краев и областей; бюджетов городов Москвы и Санкт-Петербурга.
  - Г) федерального, консолидированных бюджетов субъектов РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов.
  - Д) федерального, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов целевых бюджетных фондов.
22. Совокупность принимаемых решений, осуществляемых законодательными и исполнительными органами власти, и мер, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений – это:
- А) бюджетный механизм.
  - Б) бюджетная политика.
  - В) бюджетное планирование.
  - Г) бюджетное прогнозирование.
  - Д) бюджетный контроль.
23. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к компетенции органов государственной власти РФ относятся:
- А) разграничение налогов и других доходов между федеральным и региональным бюджетами.
  - Б) установление порядка составления проектов бюджетов субъектов РФ.
  - В) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.
  - Г) распределение налогов между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами соответствующих территорий.
24. К компетенции органов государственной власти субъектов РФ относятся:
- А) регулирование межбюджетных отношений между федеральным бюджетом и бюджетом субъектов РФ.
  - Б) регулирование межбюджетных отношений между районными бюджетами муниципальных районов и бюджетами городских и сельских поселений.
  - В) установление новых видов региональных налогов и сборов.
  - Г) контроль за использованием средств муниципальными образованиями, выделенными им из бюджетов субъектов РФ.
25. К компетенции органов местного самоуправления относятся:
- А) регулирование межбюджетных отношений между федеральным бюджетом и бюджетом субъектов РФ.
  - Б) регулирование межбюджетных отношений между районными бюджетами муниципальных районов и бюджетами городских и сельских поселений.

- В) установление новых видов местных налогов и сборов.
- Г) контроль за использованием средств муниципальными образованиями, выделенными им из бюджетов субъектов РФ.

26. *Какая мера принуждения не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:*

- А) приостановление операций по счетам в банке.
- Б) блокировка расходов.
- В) наложение штрафа.
- Г) принудительный перевод бюджетных учреждений в автономные.
- Д) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса.

27. *Основанием для применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства не является:*

- А) неисполнение закона о бюджете.
- Б) нецелевое использование бюджетных средств.
- В) несвоевременное предоставление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета.
- Г) недофинансирование расходов против утвержденной суммы в смете и бюджете.
- Д) финансирование расходов сверх утвержденных сумм в законе о бюджете.

28. *Методом регулирования местных бюджетов не является:*

- А) субсидия.
- Б) субвенция.
- В) трансферт.
- Г) дотация.
- Д) процентные отчисления от федеральных и региональных налогов

**Темы докладов** (для очной формы обучения)

1. Функции, компетенции и разграничение полномочий органов государственной власти в финансовой сфере
2. Функции, компетенции и полномочия муниципальных органов в финансовой сфере
3. Пути повышения эффективности деятельности муниципальных учреждений.
4. Правовые, организационные, финансовые основы местного самоуправления. Управление муниципальным имуществом.
5. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности.
6. Состав и происхождение муниципальной собственности.

## **Тема 2. Состав, структура, компетенции и полномочия органов государственного и муниципального управления в финансовой сфере**

**Темы докладов** (для очной формы обучения)

1. Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти в финансовой сфере
2. Функции и полномочия органов исполнительной власти субъектов федерации в финансовой сфере
3. Функции и полномочия органов местного самоуправления в финансовой сфере
4. Участие государства в капиталах коммерческих банков.
5. Динамика государственного участия в основных отраслях экономики.
6. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике

### **Тема 3. Государственная политика в сфере финансов: направления, методы, инструменты**

**Темы докладов** (для очной формы обучения)

1. Направления, формы, инструменты и методы государственной финансовой политики
2. Государственная финансовая политика в условиях санкций и снижения цен на сырьевые ресурсы.
3. Платность землепользования и цена земли.
4. Состав и ресурсы муниципального сектора экономики.
5. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
6. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития субъектов федерации
7. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований

### **Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ**

**Тест**

1. *Территориальные финансы объединяют:*
  - А) финансы субъектов РФ.
  - Б) финансы территориальных ФОМС и местных финансов.
  - В) финансы субъектов РФ, местные финансы и финансы территориальных внебюджетных фондов.
  - Г) финансы субъектов РФ и местные финансы.
2. *Вид распределения, не осуществляемый с помощью бюджетов органов власти:*
  - А) внутриотраслевое.
  - Б) межтерриториальное.
  - В) межотраслевое.
  - Г) внутрихозяйственное.
  - Д) между сферой материального производства и непроизводственной сферой.
3. *Чем финансовые планы (сметы) бюджетных учреждений отличаются от финансовых планов коммерческих предприятий:*
  - А) наличием расходной части.
  - Б) отсутствием расходной части и наличием доходной части.
  - В) отсутствием доходной части и наличием расходной части.
  - Г) наличием доходов и расходов.
4. *Финансовый механизм – это:*
  - А) виды финансовых отношений.
  - Б) деятельность финансового аппарата страны.
  - В) совокупность объектов финансового распределения.
  - Г) совокупность форм и видов организации финансовых отношений, методов формирования и использования финансовых ресурсов.
5. *Финансовое планирование – это:*
  - А) элемент финансового механизма.
  - Б) функциональный элемент системы управления финансами.
  - В) элемент финансовой политики.
  - Г) элемент финансовой системы страны.

6. *Источник взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства:*
- А) бюджетные.
  - Б) Пенсионного фонда РФ.
  - В) самих неработающих граждан.
  - Г) Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
  - Д) Фонда социального страхования РФ.
  - Е) Территориального ФОМС.
7. *Кто утверждает федеральный бюджет:*
- А) Министерство финансов РФ.
  - Б) Правительство РФ.
  - В) Государственная Дума РФ.
  - Г) Совет Федерации.
  - Д) Федеральное собрание РФ.
  - Е) Президент РФ.
8. *Назовите методы мобилизации доходов в федеральный бюджет:*
- А) собственные и регулирующие доходы.
  - Б) налоговый и неналоговый.
  - В) прямое и косвенное налогообложение.
  - Г) налоги, сборы, неналоговые доходы.
9. *Что не является формой межбюджетных трансфертов для регионального бюджета:*
- А) дотация.
  - Б) метод процентных отчислений от федеральных налогов.
  - В) субвенция.
  - Г) субсидия.
  - Д) трансферт.
10. *Сколько слушаний (чтений) в Государственной Думе РФ проходит проект федерального бюджета:*
- А) 1.
  - Б) 2.
  - В) 3.
  - Г) 4.
11. *Какова экономическая сущность госбюджета? Госбюджет – это:*
- А) экономическая категория.
  - Б) централизованный денежный фонд.
  - В) основной финансовый план.
  - Г) финансовая категория и основной финансовый план.
  - Д) экономическая категория и основной финансовый план.
12. *Под бюджетной системой мы понимаем совокупность:*
- А) бюджетных отношений.
  - Б) бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов.
  - В) доходов и расходов бюджета.
  - Г) бюджетных учреждений.
  - Д) бюджетов всех уровней.

13. Какой вид платежа не относится к налоговым:
- А) налог на имущество организаций.
  - Б) НДС.
  - В) акцизы.
  - Г) таможенные пошлины.
  - Д) НДСЛ.
14. Какой вид платежа не относится к налогам:
- А) налог на прибыль организаций.
  - Б) страховые платежи в Пенсионный фонд РФ.
  - В) акцизы.
  - Г) соглашение о разделе продукции.
15. Что не является методом осуществления финансового контроля:
- А) проверка.
  - Б) ревизия.
  - В) анкетирование.
  - Г) сопоставление.
  - Д) финансовый анализ.
16. Какую работу осуществляет правительство РФ:
- А) составление проекта федерального бюджета.
  - Б) рассмотрение проекта федерального бюджета.
  - В) утверждение федерального бюджета.
  - Г) составление отчета об исполнении бюджета за истекший год.
  - Д) утверждение отчета об исполнении бюджета за истекший год.
17. Какой вид бюджета непосредственно входит в состав консолидированного бюджета РФ:
- А) бюджет субъекта РФ.
  - Б) бюджет муниципального района.
  - В) бюджет городского округа.
  - Г) бюджет городского поселения.
  - Д) бюджет сельского поселения.
18. Какой вид бюджета входит непосредственно в состав консолидированного бюджета субъекта РФ:
- А) бюджет городского поселения.
  - Б) бюджет сельского поселения.
  - В) бюджет городского округа.
  - Г) районный бюджет муниципального района.
19. Какие денежные отношения не относятся к финансовым:
- А) уплата предприятием налогов.
  - Б) выплата пенсионеру пенсии из Пенсионного фонда РФ.
  - В) выплата пенсии бывшему офицеру Российской Армии из бюджета.
  - Г) оплата выполненных работ застройщиком подрядчику.
  - Д) получение учреждением ассигнований из бюджета.
20. Что следует понимать под финансовым механизмом:
- А) виды финансовых отношений.

- Б) отношения по поводу распределения стоимости ВВП.
- В) совокупность объектов финансового распределения.
- Г) совокупность субъектов финансового распределения.
- Д) совокупность форм, видов и методов организации финансовых отношений.

**Темы докладов (для очной формы обучения)**

1. Основные направления бюджетной политики на современном этапе
2. Основные направления развития межбюджетных отношений на современном этапе
3. Пути повышения доходной части местных бюджетов.
4. Проблемы обеспечения бюджетной сбалансированности (на примере бюджетов разных уровней).
5. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
6. Эффективность бюджетной децентрализации.
7. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
8. Анализ доходов и расходов бюджетов разных уровней, их сбалансированности.
9. Выравнивание бюджетной обеспеченности. Межбюджетные трансферты
10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения: проблемы и пути совершенствования
11. Направления оптимизации бюджетных расходов муниципальных образований
12. Бюджетные полномочия представительных и исполнительных органов власти разных уровней.
13. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Формы государственного и муниципального финансового контроля.

**Тема 5. Внебюджетные социальные фонды: принципы формирования и направления использования**

**Темы докладов (для очной формы обучения)**

1. Государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд, порядок формирования и использования
2. Государственные внебюджетные фонды: Фонд социального страхования, порядок формирования и использования
3. Государственные внебюджетные фонды: Фонд обязательного медицинского страхования, порядок формирования и использования
4. Государственные страховые фонды, их значение, порядок формирования и использования.
5. Государственные внебюджетные фонды: Фонды НИОКР, источники формирования и направления использования
6. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
7. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**Тема 6. Программно-целевой метод планирования и его роль в повышении эффективности расходов бюджетов на государственном и муниципальном уровнях.  
Государственные и муниципальные программы**

**Темы докладов (для очной формы обучения)**

1. Государственные целевые программы, их значение, виды, методы оценки эффективности (на примере конкретной программы (программ))
2. Целевые комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований, их содержание, порядок разработки, источники финансирования.

## **Тема 7. Государственный и муниципальный финансовый контроль**

### **Темы докладов (для очной формы обучения)**

1. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
2. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
3. Органы государственного финансового контроля.
4. Органы муниципального финансового контроля.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки реферата**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки доклада**

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из

дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Теория бюджетного федерализма
2. Характеристика сектора государственного управления.
3. Состав и структура государственных институциональных единиц.
4. Общая характеристика системы государственного управления экономикой
5. Методы прямого и косвенного воздействия государства на экономику
6. Налоговая политика государства
7. Бюджетная политика государства, бюджетное устройство и бюджетный федерализм
8. Бюджетная система РФ, ее характеристика
9. Бюджетная классификация доходов бюджетов
10. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
11. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципальных образований.
13. Методы обеспечения сбалансированности бюджетов, межбюджетное выравнивание
14. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства.
15. Принципы функционирования экономики муниципального сектора.
16. Управление муниципальным имуществом.
17. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности.
18. Состав и происхождение муниципальной собственности.
19. Муниципальная собственность на землю.
20. Ресурсы муниципального образования как основа его развития.
21. Муниципальные учреждения: сфера деятельности, особенности функционирования.
22. Муниципальные унитарные предприятия: социально-экономическая сущность, правовой статус, проблемы управления.
23. Виды поддержки малого бизнеса в соответствии с федеральным законодательством.
24. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.
25. Муниципальные целевые программы.
26. Особенности функционирования муниципальных автономных учреждений.
27. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
28. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
29. Классификации источников доходов местных бюджетов.
30. Сущность и состав финансов муниципальных образований.

31. Структура расходов местных бюджетов.
32. Источники покрытия дефицита местных бюджетов.
33. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
34. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
35. Формы межбюджетных трансфертов
36. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
37. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
38. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.

### Тест на зачет

1. *Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:*
  - А) аудиторскому.
  - Б) внутриведомственному.
  - В) внутрихозяйственному.
  - Г) общественному.
  - Д) общегосударственному.
2. *Финансовое планирование – это:*
  - А) элемент финансового механизма.
  - Б) функциональный элемент системы управления финансами.
  - В) элемент финансовой политики.
  - Г) элемент финансовой системы страны.
3. *Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:*
  - А) рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
  - Б) разработка программ государственных заимствований.
  - В) составление проекта федерального бюджета.
  - Г) составление отчета об исполнении федерального бюджета.
  - Д) рассмотрение и утверждение сводного баланса финансовых ресурсов государства.
4. *Финансовый план, утверждаемый в форме закона:*
  - А) консолидированный бюджет РФ.
  - Б) смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
  - В) сводная бюджетная роспись.
  - Г) городские бюджеты городских округов.
  - Д) бюджеты муниципальных районов.
  - Е) областной бюджет.
5. *Источником уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан являются средства:*
  - А) самих неработающих граждан.
  - Б) Пенсионного фонда РФ.
  - В) бюджетные.
  - Г) Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
  - Д) Фонда социального страхования РФ.
6. *К звеньям финансового механизма относятся:*
  - А) налоги, льготы, премии.

- Б) финансовое законодательство, финансовые стимулы, методы количественного определения доходов и расходов.  
В) финансовые стимулы, нормативы, лимиты.  
Г) формы, виды и методы их количественного определения.
7. *Какой налог является основным источником доходов местных бюджетов:*  
А) налог на прибыль организаций.  
Б) земельный налог.  
В) налог на имущество физических лиц.  
Г) налог на доходы физических лиц.  
Д) налог на недвижимость.
8. *Принцип ..... бюджетов означает, что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных бюджетополучателей:*  
А) гласности.  
Б) эффективности и экономности использования бюджетных средств.  
В) адресности использования бюджетных средств.  
Г) полноты отражения доходов и расходов.
9. *Какой вид бюджета отсутствует в консолидированном бюджете г. Москвы:*  
А) городской.  
Б) бюджеты внутригородских территорий.  
В) бюджет г. Москвы.  
Г) окружной.  
Д) бюджеты муниципальных районов.
10. *В какой бюджет непосредственно входят бюджеты городских округов:*  
А) федеральный.  
Б) бюджет РФ.  
В) областной.  
Г) бюджет области.  
Д) субфедеральный.  
Е) субнациональный.
11. *Кто утверждает отчет об исполнении федерального бюджета:*  
А) Президент РФ.  
Б) Правительство РФ.  
В) Федеральное собрание РФ.  
Г) Государственная Дума РФ.  
Д) Счетная палата РФ.  
Е) Министерство финансов РФ.  
Ж) Совет Федерации.
12. *Какой финансовый план утверждается как закон:*  
А) сводный баланс финансовых ресурсов государства.  
Б) консолидированный бюджет РФ.  
В) финансовый план министерства.  
Г) городской бюджет г. Ярославля.  
Д) городской бюджет г. Москвы.  
Е) консолидированный бюджет области.
13. *Бюджетная система РФ представляет совокупность бюджетов:*

- А) федерального, региональных, бюджетов муниципальных районов.
- Б) федерального, региональных, консолидированных бюджетов муниципальных районов.
- В) федерального; консолидированных бюджетов республик, краев и областей; бюджетов городов Москвы и Санкт-Петербурга.
- Г) федерального, консолидированных бюджетов субъектов РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов.
- Д) федерального, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов целевых бюджетных фондов.

14. *Совокупность принимаемых решений, осуществляемых законодательными и исполнительными органами власти, и мер, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений – это:*

- А) бюджетный механизм.
- Б) бюджетная политика.
- В) бюджетное планирование.
- Г) бюджетное прогнозирование.
- Д) бюджетный контроль.

15. *В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к компетенции органов государственной власти РФ относятся:*

- А) разграничение налогов и других доходов между федеральным и региональным бюджетами.
- Б) установление порядка составления проектов бюджетов субъектов РФ.
- В) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.
- Г) распределение налогов между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами соответствующих территорий.

16. *К компетенции органов государственной власти субъектов РФ относятся:*

- А) регулирование межбюджетных отношений между федеральным бюджетом и бюджетом субъектов РФ.
- Б) регулирование межбюджетных отношений между районными бюджетами муниципальных районов и бюджетами городских и сельских поселений.
- В) установление новых видов региональных налогов и сборов.
- Г) контроль за использованием средств муниципальными образованиями, выделенными им из бюджетов субъектов РФ.

17. *К компетенции органов местного самоуправления относятся:*

- А) регулирование межбюджетных отношений между федеральным бюджетом и бюджетом субъектов РФ.
- Б) регулирование межбюджетных отношений между районными бюджетами муниципальных районов и бюджетами городских и сельских поселений.
- В) установление новых видов местных налогов и сборов.
- Г) контроль за использованием средств муниципальными образованиями, выделенными им из бюджетов субъектов РФ.

18. *Какая мера принуждения не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:*

- А) приостановление операций по счетам в банке.
- Б) блокировка расходов.
- В) наложение штрафа.

- Г) принудительный перевод бюджетных учреждений в автономные.
- Д) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса.

19. Основанием для применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства не является:

- А) неисполнение закона о бюджете.
- Б) нецелевое использование бюджетных средств.
- В) несвоевременное предоставление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета.
- Г) недофинансирование расходов против утвержденной суммы в смете и бюджете.
- Д) финансирование расходов сверх утвержденных сумм в законе о бюджете.

20. Методом регулирования местных бюджетов не является:

- А) субсидия.
- Б) субвенция.
- В) трансферт.
- Г) дотация.
- Д) процентные отчисления от федеральных и региональных

## **2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,  
описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК-6	Доклады, рефераты, тест, зачет	1-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования финансов государственного и муниципального секторов экономики;</li> <li>- механизмы принятия решений субъектами государственного и муниципального управления в сфере регулирования финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегические направления развития, принципы и методы управления финансами государственного и муниципального секторов;</li> <li>- анализировать состояние экономической среды, в</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования финансов государственного и муниципального секторов экономики;</li> <li>- механизмы принятия решений субъектами государственного и муниципального управления в сфере регулирования финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегические направления развития, принципы и методы управления финансами государственного и муниципального секторов;</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования финансов государственного и муниципального секторов экономики;</li> <li>- механизмы принятия решений субъектами государственного и муниципального управления в сфере регулирования финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегические направления развития, принципы и методы управления финансами государственного и муниципального секторов;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования финансов государственного и муниципального секторов экономики;</li> <li>- механизмы принятия решений субъектами государственного и муниципального управления в сфере регулирования финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегические направления развития, принципы и методы управления финансами государственного и муниципального секторов;</li> <li>- анализировать состояние экономической среды, в</li> </ul>

		<p>которой реализуются процессы управления финансовым сектором экономики и оценивать эффективность финансовых решений.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с законодательными актами и нормативными документами, регулирующими вопросы функционирования финансов общественного сектора;</li> <li>- экономического анализа природы и последствий решений, возможностей и границ использования экономической отношений для решения государственными и муниципальными органами стоящих перед ними задач в финансовой сфере.</li> </ul>	<p>- анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления финансовым сектором экономики и оценивать эффективность финансовых решений.</p> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но не системно, <b>навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с законодательными актами и нормативными документами, регулирующими вопросы функционирования финансов общественного сектора;</li> <li>- экономического анализа природы и последствий решений, возможностей и границ использования экономической отношений для решения государственными и муниципальными органами стоящих перед ними задач в финансовой сфере.</li> </ul>	<p>- анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления финансовым сектором экономики и оценивать эффективность финансовых решений.</p> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, <b>навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с законодательными актами и нормативными документами, регулирующими вопросы функционирования финансов общественного сектора;</li> <li>- экономического анализа природы и последствий решений, возможностей и границ использования экономической отношений для решения государственными и муниципальными органами стоящих перед ними задач в финансовой сфере.</li> </ul>	<p>которой реализуются процессы управления финансовым сектором экономики и оценивать эффективность финансовых решений.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с законодательными актами и нормативными документами, регулирующими вопросы функционирования финансов общественного сектора;</li> <li>- экономического анализа природы и последствий решений, возможностей и границ использования экономической отношений для решения государственными и муниципальными органами стоящих перед ними задач в финансовой сфере.</li> </ul>
--	--	---	--	---	---

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

##### **Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

##### **Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится письменно в форме теста.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы на вопросы в тесте составляют 50% и более.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы в тесте составляют менее 50 % вопросов.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «не зачтено».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансы государственного и муниципального сектора»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами дисциплины «Финансы государственного и муниципального сектора» начинается ознакомления ими рабочей программы, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы. Успешное освоение дисциплины «Финансы государственного и муниципального сектора», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Для подготовки к семинарскому занятию студентам предлагается изучить учебную, научную, методическую литературу, Законодательные акты и Нормативные документы, публикации периодической печати по вопросам, вынесенным на обсуждение.

Студентам предлагается не только участвовать в обсуждении, но и представлять материалы, характеризующие историю становления, особенности, основы организации, принципы, функции, формы государственного и муниципального управления в сфере финансов, анализировать их, формулировать выводы и предложения.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка рефератов и докладов. Тематика рефератов предлагается преподавателем, но может быть расширена по желанию студентов. Участники семинара обсуждают представленный материал и оценивают уровень подготовленности, умение заинтересовать аудиторию, актуальность темы. Такой вид работы позволяет представить для обсуждения дополнительный материал, не включенный в лекционный курс. По результатам обсуждения выставляется оценка.

Для закрепления полученных знаний и возможности их оценки студентам предлагаются письменные тестовые задания.

В тестовые задания включены основные вопросы курса «Финансы государственного и муниципального сектора». Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенные навыки в обобщении и изложении материала по вопросам организации и осуществления государственного и муниципального управления в финансовой сфере. Выполнение тестовых заданий позволит судить о подготовленности студента в основных вопросах изучаемой дисциплины. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо использовать не только учебную литературу, но и публикации в периодической печати, а также законодательные акты и нормативные документы по вопросам государственного и муниципального управления в финансовом секторе.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ**  
([https://www.lib.univar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.univar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные

каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>)** - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)** - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uniyar.ac.ru](mailto:eresurs@uniyar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

**4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)** – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

5. Бюджетная система Российской Федерации (<http://www.budgetrf.ru>).
6. Министерство финансов Российской Федерации (<http://www.minfin.ru>).
7. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации (<http://www.government.gov.ru>).
8. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (<http://www.gks.ru>).
9. Казначейство России (<http://www.roskazna.ru>).