


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

 Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021г.

**Рабочая программа дисциплины
«Методы оценки кредитоспособности заемщика»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы оценки кредитоспособности заемщика» являются:

- формирование целостного представления об анализе деятельности заемщика как о важнейшем экономическом процессе в деятельности коммерческого банка;
- осмысление и понимание методов экономического анализа, а также экономических моделей, используемых на разных стадиях процесса оценки кредитоспособности;
- получение практических навыков по сбору необходимой информационной базы, оценке кредитоспособности, интерпретации результатов, формулировке аналитических заключений, обоснованию принимаемых управленческих решений в отношении возможности кредитования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Методы оценки кредитоспособности заемщика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Эконометрика», «Основы финансовых вычислений».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения кредитной политики банка;- методы экономического анализа, которые применяются на разных направлениях оценки кредитоспособности кредитной организации;- направления использования результатов проведенной оценки кредитоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- провести оценку кредитоспособности юридического лица (не кредитной организации), юридического лица – кредитной организации, физического лица;- обосновать условия кредитования заемщика;- прогнозировать вероятность возврата кредита. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельного и обоснованного применения инструментария количественного экономического анализа на уровне конкретной кредитной организации;- оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для принятия оптимальных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические подходы к оценке кредитоспособности заемщика	8	2	2				4	Семинар
2	Методы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица	8	10	10		3		16	Индивидуальное исследование
3	Методы оценки кредитоспособности заемщика – физического лица	8	6	6		1		8	Семинар
		8					0,3	3,7	Зачет
	Всего	8	18	18		4	0,3	31,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические подходы к оценке кредитоспособности заемщика

Понятие кредитоспособности заемщика.

Субъекты оценки кредитоспособности.

Место оценки кредитоспособности в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.

Этапы предоставления кредитных ресурсов заемщику.

Классификация методов и моделей оценки кредитоспособности заемщика.

Тема 2. Методы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица

Информационное обеспечение оценки кредитоспособности.

Методика оценки кредитоспособности организации, применяемая в ПАО Сбербанк

Методика оценки кредитоспособности организации, применяемая в ПАО «Промсвязьбанк»

Методика оценки кредитоспособности организации, применяемая в ПАО ВТБ.

Методика оценки кредитоспособности организации, применяемая в ПАО Россельхозбанк.

Тема 3. Методы оценки кредитоспособности заемщика – физического лица

Информационное обеспечение оценки кредитоспособности физического лица.

Методика оценки кредитоспособности физического лица, применяемая в ПАО Сбербанк

Методика оценки кредитоспособности физического лица, применяемая в ПАО «Промсвязьбанк»

Методика оценки кредитоспособности физического лица, применяемая в ПАО ВТБ.

Методика оценки кредитоспособности физического лица, применяемая в ПАО Россельхозбанк.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;

- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Векшина О. И. Методы оценки кредитоспособности заемщика: метод. указания. / О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та – Ярославль: ЯрГУ, 2011. – 60 с.; То же – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110813.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ)

б) дополнительная литература

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436463>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

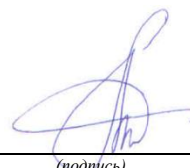
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа
и аудита, канд. экон. наук



(подпись)

А.А. Кострова

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Методы оценки кредитоспособности заемщика»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Пример задания для индивидуального исследования:

В рамках реализации проектного подхода, то есть выработки у обучающихся навыков самостоятельного построения и реализации хода исследования, направленного на получение конечного востребованного продукта, студентам предлагается провести оценку кредитоспособности выбранного объекта исследования с использованием всех рассмотренных банковских методик оценки кредитоспособности.

1 шаг: выбрать три предприятия для проведения оценки кредитоспособности, воспользовавшись сайтами компаний или сайтом раскрытия информации e-disclosure.ru. Предприятия должны относиться к различным отраслям (торговля, промышленность, строительство, сельское хозяйство и т.д.)

2 шаг: провести оценку кредитоспособности выбранных предприятий по всем банковским методикам, рассмотренным на занятиях.

3 шаг: оформить расчеты поэтапно, в соответствии с алгоритмом методики, с подробными расчетами и пояснениями. Работу выполнить на отдельном бумажном носителе информации.

4 шаг: на основании проведенной оценки:

- сформулировать аналитическое заключение об уровне кредитоспособности оцениваемых объектов по сравнению друг с другом;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности объектов оценки;
- сформулировать основные преимущества организации-заемщика;
- определить кредитный потенциал организации-заемщика;
- дать обоснование различий в оценке уровня кредитоспособности по разным методикам, дать характеристику их объективности;
- выработать действенные инструменты регулирования уровня кредитоспособности и разработки стратегии предприятия.

С использованием ресурсов программ MS Office подготовить электронную версию проведенного исследования, которая позволила бы впоследствии проводить анализ кредитоспособности любого объекта, заменив исходные данные.

Исход данного исследования заранее не определен, а результат зависит от профессионального суждения аналитика-кредитора, развитости его аналитического мышления.

Описание процедуры выставления оценки по результатам текущего контроля

Оценивание результатов индивидуального исследования

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если уровень недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если студент не выполнил задание.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в устной форме в виде ответа на вопрос из списка вопросов к зачету.

Список вопросов к зачету:

1. Сущность кредитоспособности организации.
2. Основные категории, связанные с процессом кредитования.
3. Виды и категории заемщиков.
4. Субъекты оценки кредитоспособности.
5. Этапы оценки кредитоспособности заемщика.
6. Кредитоспособность и платежеспособность: взаимосвязи и взаимозависимости.
7. Внешние и внутренние факторы кредитоспособности организации.
8. Кредитные риски и их классификация.
9. Методические подходы к оценке кредитоспособности заемщика - юридического лица.
10. Методические подходы к оценке кредитоспособности заемщика - физического лица.
11. Методические подходы к оценке кредитоспособности заемщика - кредитной организации.
12. Место оценки кредитоспособности в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.
13. Этапы предоставления кредитных ресурсов заемщику.
14. Классификация методов оценки кредитоспособности заемщика.
15. Информационное обеспечение оценки кредитоспособности.
16. Методика оценки кредитоспособности организации, применяемая в ПАО Сбербанк
17. Методика оценки кредитоспособности организации, применяемая в ПАО «Промсвязьбанк»
18. Методика оценки кредитоспособности организации, применяемая в ПАО ВТБ.
19. Методика оценки кредитоспособности организации, применяемая в ПАО Россельхозбанк.
20. Информационное обеспечение оценки кредитоспособности физического лица.
21. Методика оценки кредитоспособности физического лица, применяемая в ПАО Сбербанк
22. Методика оценки кредитоспособности физического лица, применяемая в ПАО «Промсвязьбанк»
23. Методика оценки кредитоспособности физического лица, применяемая в ПАО ВТБ.
24. Методика оценки кредитоспособности физического лица, применяемая в ПАО Россельхозбанк.
25. Инструменты управления уровнем кредитоспособности организаций.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-5	Семинар, индивидуальное исследование, вопросы для самостоятельного изучения, зачет	1-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения кредитной политики банка; - методы экономического анализа, которые применяются на разных направлениях оценки кредитоспособности кредитной организации; - направления использования результатов проведенной оценки кредитоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку кредитоспособности юридического лица (не кредитной организации), юридического лица – кредитной организации, физического лица; - обосновать условия кредитования заемщика; - прогнозировать вероятность возврата кредита. <p>Владеть навыками:</p>	<p>Знает основные методы, применяемые при проведении оценки кредитоспособности</p> <p>Умеет определять основные источники информации и объекты оценки кредитоспособности</p> <p>Владеет навыками проведения основных расчетов при оценке кредитоспособности</p>	<p>Знает методы комплексной оценки кредитоспособности юридических и физических лиц</p> <p>Умеет определять оптимальный объем экономической информации для проведения исследования</p> <p>Владеет навыками реализации методик оценки кредитоспособности заемщика физического и юридического лица</p>	<p>Знает специфику и возможности применения отечественных и зарубежных методик оценки кредитоспособности</p> <p>Умеет грамотно формулировать аналитическое заключение по результатам оценки кредитоспособности, включающее постановку финансовой проблемы, установление причин и разработку рекомендаций</p> <p>Владеет навыком применения аналитических результатов при управлении уровнем кредитоспособности организации и разработке стратегии ее развития</p>

			<p>- самостоятельного и обоснованного применения инструментария количественного экономического анализа на уровне конкретной кредитной организации; - оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для принятия оптимальных управленческих решений.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на вопрос из списка вопросов к зачету.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») при формировании компетенции не ниже порогового уровня.

Оценка «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно» при формировании компетенции ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Методы оценки кредитоспособности заемщика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Методы оценки кредитоспособности заемщика», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Методы оценки кредитоспособности заемщика» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт» и т.п.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы, причины ее возникновения и последствия принимаемых управленческих решений.

4. Практические занятия являются необходимой предпосылкой для успешного освоения теоретического материала. Кроме того, практические занятия способствуют освоению навыков эффективной работы с информационно-поисковыми системами и современными технологиями управления.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Векшина О. И. Методы оценки кредитоспособности заемщика: метод. указания. / О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та – Ярославль: ЯрГУ, 2011. – 60 с.; То же – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110813.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ)

Рассматриваются подходы к определению кредитоспособности заемщиков, основные факторы кредитоспособности, этапы предоставления кредитных ресурсов и оценки кредитоспособности, приведена классификация методов оценки кредитоспособности заемщиков, а также характеристика информационной базы для оценки кредитоспособности. Рассмотрены особенности оценки кредитоспособности юридического лица, физического лица и кредитной организации.

1. **Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ** (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации;

авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.