


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет биологии и экологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор
по воспитательной работе
и молодежной политике

 Е.А. Метелькова

«19» мая 2023 г.



Рабочая программа воспитания

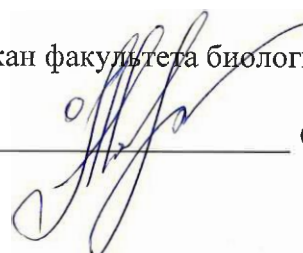
Направление подготовки (специальности)
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Форма обучения
очная

Программа одобрена
ученым советом факультета биологии и экологии
«19» мая 2023 года, протокол №10

Декан факультета биологии и экологии


О.А. Маракаев

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- 1.** Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
- 2.** Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
- 3.** Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
- 4.** Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
- 5.** Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
- 6.** Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
- 7.** Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
- 8.** Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
- 9.** Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
- 10.** Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- 11.** Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
- 12.** Формирование культуры и этики профессионального общения.
- 13.** Повышение уровня культуры безопасного поведения.
- 14.** Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
- 15.** Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

16. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

2.1. Социальная поддержка студентов

| | |
|---|--|
| Характеристика | Целенаправленно управляемый процесс социального развития, социального формирования личности обучающихся, помощь в усвоении и принятии нравственных отношений общества, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения; - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; - поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности образования; - обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - кураторская поддержка; - ведение информационного Портала факультета биологии и экологии, групп в социальных сетях |
| Технологии взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> - регулярное изучение, обобщение и внедрение в университете инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися; - организация групповой работы с обучающимися; - организация индивидуальной работы с обучающимися; - реализация комплексных задач воспитания личности обучающихся через наставничество как эффективную форму социально-педагогической деятельности, в которой реализуется личностно-индивидуальный подход, способствующий творческому, профессиональному и социальному развитию; - организация работы с родителями обучающихся или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся |

2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

| | |
|---|---|
| Характеристика | Передача исторических и правовых знаний об обществе и государстве, развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, методов и приемов, интегрирование современных инновационных элементов, в том числе информационных ресурсов и технологий, в систему воспитания, адаптация ее фундаментальных аспектов в современных реалиях; - обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания; - формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж «Правила внутреннего распорядка факультета биологии и экологии ЯрГУ им П.Г. Демидова»; - лекция «Неприемлемость идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости»; - инструктажи по правилам работы и поведения в лабораториях |
| Технологии взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> - реализация требований ФГОС ВО, в том числе в сфере формирования компетенций, в сфере достижения личностных результатов обучения; - реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа; - групповые и индивидуальные беседы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.; - проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению научных достижений российских ученых |

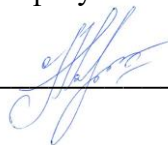
2.3. Профессиональное и трудовое воспитание

| | |
|-----------------------|--|
| Характеристика | Организация и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, направленной на приобретение навыков и формирование компетенции, добросовестное отношение к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремление к достижению более высоких результатов. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения; - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; - поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности образования; - обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, |

| | |
|---|--|
| | культуры и воспитания |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - кураторская поддержка; - ведение информационного Портала факультета биологии и экологии, групп в социальных сетях |
| Технологии взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое обеспечение проведения занятий, конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для студентов, преподавателей и кураторов, в разработке научно-методических рекомендаций и сборников, способствующих повышению эффективности деятельности в вузе; - внедрения целевых программ, отражающих отдельные направления и формы воспитательной деятельности, конкретные потребности формирования личности выпускника университета, специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания соответствующих условий для их реализации |

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев

«19» мая 2023 года

Календарный план воспитательной работы

на 2023 - 2024 учебный год

с обучающимися по основной образовательной программе

Направление подготовки (специальности)
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Форма обучения
очная

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Название | Кол-во обучающихся (учебная группа) | Ответственный за проведение | Примечание |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------|
| сентябрь | | | | | |
| Социальная поддержка студентов; Правовое воспитание | Инструктаж | Правила внутреннего распорядка факультета биологии и экологии ЯрГУ | 35 | Маракаев О.А. | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Лекция | Неприемлемость идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости | 35 | Тарнуев С.В. | |
| Гражданско-патриотическое воспитания | Лекция | История России | 35 | Шокин С.Д. | |
| Профилактика асоциального поведения | Анкетирование | Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде | 35 | Маракаев О.А. | |
| октябрь | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитания Профилактика асоциального поведения | Лекция | Профилактика терроризма | 35 | Давыдов В.В. | |
| Культурно-эстетическое воспитание | Культурно-творческое мероприятие | Неделя первокурсника | 35 | Метелькова Е.А. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Онлайн-школа | Школа студенческих научных обществ «СНОсень» | 5 | Лисина О.В. | |
| Гражданско-патриотическое воспитания | Лекция | История России | 35 | Шокин С.Д. | |
| ноябрь | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитания | Лекция | История России | 35 | Шокин С.Д. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления | Фестиваль | Фестиваль науки Ярославской области | 35 | Сабитов А.А. | |
| декабрь | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитания | Лекция | История России | 35 | Шокин С.Д. | |

| март | | | | | |
|--|---|---|----|-------------------------------|--|
| Культурно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание | Культурно-творческое мероприятие | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» | 10 | Метелькова Е.А. | |
| апрель | | | | | |
| Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры | Конференция | Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии, экологии и химии» факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку» | 35 | Нерыдаева В.С. Леднев С.Н. | |
| Экологическое воспитание; | Беседа | Бережное отношение к природным ресурсам и естественным экосистемам России | 35 | Дунаев А.С. | |
| май | | | | | |
| Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления | Акция | Стройотряд биофака | 5 | Шатилович О.А. | |
| июнь | | | | | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Инструктаж | Ознакомительная практика (взаимодействия в коллективе в полевых условиях) | 35 | Ястребов М.В. | |
| В течение года | | | | | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | | Работа студенческого научного общества | 10 | Лисина О.В. | |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Работа спортивных направлений, регулярные занятия | Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание) | 5 | Тренеры по видам спорта | |
| Экологическое воспитание | Организация работы эковолонтеров | «ЭКОотряд ЯрГУ» | 15 | Ковалева М.И. | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|--------------------------|--|
| Профессиональное и трудовое воспитание | Инструктаж | Правила работы и поведения в лабораториях | 35 | Заведующие лабораториями | |
| Социальная поддержка студентов | Консультирование | Кураторская поддержка | 35 | Ковалева М.И. | |
| Социальная поддержка студентов | Служба обратной связи | Решаем вместе | 35 | Маракаев О.А. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Информирование Консультирование Организация работы | Портал факультета биологии и экологии, группы в социальных сетях | 35 | Тарнуев С.В. | |
| Психолого-консультационная работа | Проект | Самое время | 35 | Клюева Н.В. | |