



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

_____ 2021 года

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Технологии социальной работы
Прием 2019 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.
2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:
 - формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
 - формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
 - раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2	Античная философия.
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4	Философия Нового времени.
5	Отечественная философская мысль.
6	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история»

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью дисциплины «Всеобщая история» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Европы и Америки, их места в мировой цивилизации; развитию систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в курс «Всеобщая история»
2.	Утверждение феодального строя в странах Западной Европы в IX-XI вв. Эволюция государственной власти в странах Европы
3.	Роль христианства в становлении и развитии европейской цивилизации
4.	Европа в раннее Новое время
5.	Европа в Новое время
6.	Страны Северной Америки в Новое время
7.	Страны Европы и Северной Америки в новейшее время
8.	Страны Европы и Северной Америки в конце XX- начале XXI вв.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации; развитию систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России.
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. В рамках дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с общепринятыми требованиями методики обучения иностранным языкам целью ее освоения является формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США). Видо-временные формы действительного залога. (Простое настоящее время).
3.	Работа с лексикой по теме: Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Видо-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4.	Работа с лексикой по теме: Система высшего образования в Великобритании. Местоимения, артикли. Конструкция “there+ to be”.
5.	Работа с лексикой по теме: Социализация: ключ к человеческому обществу. Видо-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6.	Работа с лексикой по теме: Первичная и вторичная социализация. Модальные глаголы. Видо-временные формы действительного залога: длительные времена.
7.	Видо-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме: Значение социальных моделей. Видо-временные формы действительного залога: перфектные времена.
9.	Обзор пройденных грамматических тем.
10.	Работа с лексикой по теме: Европейская социальная хартия. Неличные формы глагола: причастие. Абсолютная причастная конструкция.
11.	Работа с лексикой по теме: Меньшинства и их место в обществе. Неличные формы глагола: герундий. Грамматические конструкции с герундием.
12.	Работа с лексикой по теме: Значение культуры в современном обществе. Неличные формы глагола: инфинитив. Грамматические конструкции с инфинитивом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:
Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности. 1.1. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации 1.2. Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.) 1.3. Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.
2.	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда. 2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них. 2.2. Комфортные условия жизнедеятельности. 2.3. Безопасность труда на рабочем месте. 2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.
3.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них. 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС. 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС. 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.
4.	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов. 4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них. 4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.

5.	<p>Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.</p> <p>5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни.</p> <p>5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.</p>
6.	<p>Терроризм и экстремизм</p> <p>6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления</p> <p>6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе. Информационное противодействие терроризму.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и метод как базовые понятия юридической науки. Государство как ведущий элемент политической системы
2.	Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали. Правовая культура
3.	Нормы права, формы права, система права
4.	Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность
5.	Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина
6.	Основы гражданского права РФ
7.	Основы трудового права РФ
8.	Основы семейного права РФ
9.	Основы административного права РФ
10.	Основы уголовного права РФ
11.	Основы социального законодательства
12.	Правосудие в РФ
13.	Международное право

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория социальной работы»**

1. Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование у студентов представлений об основных понятиях, категориях, принципах и закономерностях социальной работы, ознакомление слушателей с основными концепциями, лежащими в основе понимания социальной работы как теории.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа - специфическая форма деятельности, гуманистическая идеология и профессия.
2.	Социальная работа как наука и практическая деятельность
3.	Предмет и объект теории социальной работы.
4.	Место теории социальной работы в системе гуманитарных наук
5.	Основные научные теории и концепции социальной работы.
6.	Социальная работа как социальная система.
7.	Категориальный аппарат социальной работы.
8.	Функции теории социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы.
9.	Модели социальной работы в современном мире
10.	Социальная работа как профессия и вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы как практической деятельности
11.	Важнейшие направления современной социальной работы. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Уровни социальной работы
12.	Методология и методы социальной работы
13.	Технологии социальной работы. Виды технологий социальной работы
14.	Групповые и индивидуальные методы социальной работы
15.	Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Социальное обеспечение и социальная защита в системе социальной работы. Социальные службы в системе социальной работы
16.	Социальная коррекция и терапия в системе социальной работы
17.	Социальное посредничество и консультирование в социальной работе.
18.	Социальная адаптация и реабилитация в системе социальной работы
19.	Непрофессиональный уровень социальной работы: благотворительность и волонтерство. Негосударственные некоммерческие организации как инновационные субъекты социальной работы
20.	Профессиональные и личные качества социального работника
21.	Социальная работа как социальный институт. Проблемы институционализации социальной работы в России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История социальной работы»**

1. Дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части Блока 1
2. Целями освоения дисциплины «История социальной работы» являются представить систематическое изложение важнейших исторических концепций социальной работы; соотнести историю социальной работы с рядом наук о человеке и обществе (философией, историей, психологией, конфликтологией и т.д.)
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность. Ее место и роль в истории человечества
2.	Методологические основы курса «История социальной работы»
3.	Социальная взаимопомощь в древнейших общинах
4.	Социальная работа в Средневековье и Эпоху Возрождения
5.	Социальная работа в Новое Время
6.	Благотворительность в мировой истории как предпосылка зарождения социальной работы
7.	Движение сеттельментов и «дружественных визитеров» в США как начало профессионализации социальной работы
8.	Социальная работа в Европе до Второй мировой войны
9.	Социальная работа в Европе после Второй мировой войны
10.	Социальная взаимопомощь в древнейших славянских общинах
11.	Становление христианства на Руси и его влияние на развитие социальной помощи и поддержки (IX - XII вв.)
12.	Церковно-государственная система помощи в России (XIV - XVII вв.)
13.	Оформление государственного призрения в России (XVI)-XVIII вв.)
14.	Государственное, общественное и частное призрение и благотворительность в России (XIX - начало XX в.)
15.	Советский период социальной защиты населения в России
16.	Современный период совершенствования и развития социальной работы в России
17.	Развитие образования в сфере социальной работы в России
18.	Развитие социальной работы в Ярославской области

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы»

1. Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Технологии социальной работы» является изучение основ профессионально-технологической компетентности будущих специалистов, подготовка их к самостоятельному решению профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- овладение теоретическими основами технологий социальной работы с различными группами населения;
- развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
- формирование практических навыков и умений управленческой и организационной работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Технологии социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина
2.	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
4.	Типология технологий социальной работы
5.	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе
6.	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения
7.	Социальное консультирование и посредничество
8.	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе
9.	Методы преобразования жизненных ситуаций человека
10.	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»**

1. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» - формирование у бакалавров практических навыков разработки социальных прогнозов, которые возможны во всех без исключения отраслях эмпирических (конкретных) социологических исследований, подобно социологическому анализу или социологической диагностике.

Задачи курса:

- ознакомление с историческим контекстом возникновения, становления и развития социального прогнозирования;
- формирование у студентов представления о социальном прогнозировании как методе научного познания;
- анализ современных проблем в области социального прогнозирования;
- знакомство с основными технологиями прогнозных разработок социальных процессов, методикой и техникой проведения конкретного социально-прогностического исследования;
- ознакомление с особенностями моделирования социальных процессов;
- формирование представлений о предметной и проблемной области социального проектирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и значение социального прогнозирования
2.	Социальное прогнозирование и социология
3.	Типологии социальных прогнозов
4.	Поисковое социальное прогнозирование
5.	Нормативное социальное прогнозирование
6.	Методы социального прогнозирования
7.	Возможности и ограничения социального прогнозирования
8.	Социальное проектирование
9.	Понятие, типы и структура социальных программ .

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические основы социальной работы»**

1. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются:

- формирование представлений о социально-экономической политике государства и ее роли в эффективном функционировании системы социальной защиты населения;
- формирование представлений о финансовом обеспечении социальной работы;
- формирование умения использовать экономические знания в социальной работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства
2.	Экономическая политика государства и система социальной защиты
3.	Финансовое обеспечение социальной работы
4.	Материальное благосостояние населения как категория социальной работы
5.	Организационно-экономические основы социальной работы
6.	Экономическая оценка эффективности социальной работы и социальных программ

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика исследований и квалитология в социальной работе»**

1. Дисциплина «Методика исследований и квалитология в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель дисциплины овладение студентами методологическими основами квалитологии и социальной квалитметрии, а также навыками создания методики исследования в области социальной работы с помощью методов квалитологии и квалитметрии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Квалитология в системе современного знания
2.	Качество как синтетическая категория
3.	Оценка качества жизни в контексте социальной квалитметрии
4.	Методики оценки качества социального обслуживания
5.	Индикаторы квалитметрического измерения в социальном обслуживании

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»**

1. Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является ознакомление слушателей с основами медицины и здорового образа жизни, с понятиями — уровень здоровья, количество здоровья; с факторами, способствующими как улучшению и укреплению здоровья, так и его ухудшению.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в основы социальной медицины
2.	Организация здравоохранения в РФ и основы законодательства РФ об охране здоровья населения
3.	Структура заболеваемости и медико-социальные факторы ее профилактики
4.	Социально-медицинские проблемы организации социальной работы
5.	Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Занятость населения и ее регулирование»

1. Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Занятость населения и ее регулирования» является формирование у студентов знаний, умений и навыков о социально-экономических основах проблем, возникающих в сфере занятости населения и способах их решения посредством политики регулирования занятости, осуществляемой государством.

Дисциплина предусматривает изучение следующих задач:

- дать системное представление об особенностях функционирования сферы занятости и рынка труда в современной экономике и о существующих в них проблемах;
- дать характеристику переходного характера занятости в современной российской экономике. Выявить проблемы занятости для наиболее уязвимых категорий населения (молодежи, женщин, инвалидов);
- охарактеризовать институциональные системы социально-трудовых отношений, показать зависимость проблемы занятости от ее состояния. Показать, как формируется оплата труда в условиях рыночных отношений. Рассмотреть проблемы институционального регулирования занятости населения.
- показать при рассмотрении всех разделов курса специфику проблем занятости и регулирования занятости населения в современной российской экономике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Занятость населения
2.	Рынок труда, его структура и механизм действия
3.	Формирование спроса на труд
4.	Формирование предложения труда
5.	Конкурентоспособность работника на рынке труда
6.	Мобильность работника
7.	Гибкость рынка труда
8.	Оплата труда
9.	Дифференциация в оплате труда
10.	Институциональное регулирование социально-трудовых отношений
11.	Безработица. Политика занятости
12.	Трудовое посредничество на рынке труда

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология социальной работы»**

1. Дисциплина «Социология социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социология социальной работы» состоит в формировании представления у студентов о процессах функционирования и развития социальной сферы; осмыслении таких понятий, как «социальная работа», «социальная модель», «социальная сфера», «социальная инфраструктура», «социальная служба», «клиент социальной службы», «социальные услуги», «функционирование» и «развитие» социальной сферы; раскрытии специфики становления и развития учреждений социальной сферы в историческом и исследовательском контекстах; рассмотрении основных теоретических и методологических подходов к исследованию проблем социальной сферы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли
2.	Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект. Социальная работа как предмет социологического анализа
3.	Структура и функции социологии социальной работы. Социология социальной работы как частная социологическая теория
4.	Социальная сфера и социальная политика. Социальная политика — одно из важнейших направлений, составная часть внутренней политики государства.
5.	Основы теории и методологии решения социальных проблем.
6.	Типология и основные концепции социальных проблем.
7.	Понятие социальной проблемы.
8.	Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы.
9.	Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем.
10.	Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем.
11.	Схема анализа социальной проблемы.
12.	Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования.
13.	Выявление социальных проблем.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: ознакомление бакалавров с основными образовательными и воспитательными теориями; обучение навыкам использования в своей профессиональной деятельности педагогических теорий, принципов, методов и технологий.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, цели и задачи педагогики
2.	История педагогических идей и концепций образования
3.	Педагогический процесс и специальность, научно-исследовательские методы педагогики
4.	Процесс воспитания, методы воспитания
5.	Принципы и функции обучения
6.	Методы и средства обучения
7.	Современные организационные формы обучения
8.	Контроль качества образования и виды поощрения
9.	Управление процессом образования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование у слушателей основных психологических знаний, развитие интереса студентов к психологии, самопознанию, самообразованию, умений работать с соответствующей научной литературой, а также способствовать развитию профессиональных компетенций. Данный курс призван сформировать у студентов представление о психологии как гуманитарных науке, имеющей большое значение в процессах образования и самообразования; о ее месте и роли в жизни человека и общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как гуманитарная дисциплина
2.	Психические процессы
3.	Психология личности
4.	Общение как категория психологии

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», будут востребованы при изучении последующей дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура)».
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Компоненты физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.
2.	Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта. Естественно–научные основы физической культуры и спорта. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Общее представление о строении тела человека. Представление об опорно–двигательном аппарате. Представление о мышечной системе (функции поперечно–полосатой и гладкой мускулатуры). Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о функциональной активности человека. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Процесс восстановления. Представление о биологических ритмах человека. Гипокинезия и гиподинамия. Физиологическая классификация физических упражнений. Показатели тренированности в покое. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок. Показатели тренированности при предельно напряженной работе. Представление об обмене белков и его роль в мышечной деятельности. Представление об обмене углеводов при физических нагрузках. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии. Регуляция обмена веществ. Система транспорта кислорода. Представление о сердечно–сосудистой системе.

	Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности. Характеристика гипоксических состояний.
3.	<p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Самооценка собственного здоровья. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностных отношений. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.</p>
4.	<p>Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основные понятия, принципы, средства и методы физического воспитания. Общие основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Общие положения воспитания физических качеств. Воспитание силы. Воспитание быстроты. Воспитание выносливости. Воспитание ловкости (координации движений). Воспитание гибкости. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания правильной осанки и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.</p>
5.	<p>Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.</p>
6.	<p>Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.</p> <p>Спорт как многогранное общественное явление. Физические упражнения и игры в древности. Развитие массового спорта и спорта высоких достижений. Олимпийское движение, его история и современное состояние. Программа Олимпийских игр. Традиционные ритуалы современных Олимпийских игр. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. Характеристика основных видов спорта по группам: 1-я группа –</p>

	<p>виды спорта, представляющие собой высокоактивную двигательную деятельность человека, достижения в которых в решающей мере зависят от физических способностей организма (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.); 2-я группа – виды спорта, основу которых составляют действия спортсмена по управлению средствами передвижения (мотоциклом, автомобилем, самолетом, яхтой и т.д.), за счет умелого управления которых и достигается спортивный результат; 3-я группа – технико–конструкторские виды спорта, в соревнованиях по которым оцениваются не сколько действия спортсмена, сколько результаты – предметы условной модельно–конструкторской деятельности (авиа–, автомодели и т.д.); 4-я группа – стрелковые виды спорта (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука); 5-я группа – абстрактно–игровые виды спорта, исход соревнований в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно–логическим обыгрыванием соперника (шахматы, шашки и т.п.).</p>
7.	<p>Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.</p> <p>Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена. Студенческий спорт, его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении. Специальные спортивно–технические зачетные требования и нормативы. Система студенческих спортивных соревнований –внутривузовские, межвузовские, международные.Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений). Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений–тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.</p>
8.	<p>Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Положения, определяющие личную и социально–экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие</p>

	<p>содержание ППФП студентов. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях. ППФП студентов во внеучебное время. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.</p>
9.	<p>Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России. Определение понятия Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Компоненты внедрения комплекса ГТО: нормативно–правовой компонент, ресурсный компонент, управленческий компонент, программно–методический и организационный компонент, информационно–пропагандистский компонент. Символика комплекса ГТО. Удостоверение к знаку отличия комплекса ГТО. Физкультурно–спортивные клубы и их объединения. Ступень комплекса ГТО. Знак отличия комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Недельный двигательный режим. Виды испытаний (тесты) комплекса ГТО. Нормативно–тестирующая часть комплекса ГТО.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура»

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Полученные знания закладывают представление о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» дает основы для таких дисциплин как: «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», «Безопасность жизнедеятельности», а также практики по выработке первичных профессиональных навыков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Легкая атлетика. Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
2.	Общая физическая подготовка с гимнастикой. Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в каждом семестре освоения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»**

1. Дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Математика» являются изучение разделов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, строить математические модели социологических процессов и анализировать их.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2.	Элементы аналитической геометрии
3.	Элементы математического анализа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социология» выступает изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе с точки зрения современного теоретического социологического знания. Особое внимание уделяется изучению теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социология как наука. История социологии. Актуальные проблемы современной социологии
2	Социологическое исследование: принципы и методы
3	Общество: типология обществ.
4	Социальная структура общества
5	Этносоциальная структура общества
6	Социология гендера.
7	Социология возраста. Возрастные группы
8	Социальные изменения
9	Социология культуры

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общество и синергетика»

1. Дисциплина «Общество и синергетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Общество и синергетика»:

- сформировать профессиональное мировоззрение и профессиональную компетентность специалиста по социальной работе, умения анализировать процессы самоорганизации социальных систем и определять синергетические принципы развития общества;
- развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам фактов социальной действительности;
- выработать представления об основных положениях синергетической парадигмы;
- раскрыть процесс развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные и психологические последствия последней, увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные задачи с масштабом гуманистических ценностей;
- с учетом относительности и изменчивости профессионального знания помочь будущему специалисту научиться гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, обществе и месте человека в нем, а также формированию и развитию системного мышления;
- помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение. Методология синергетики как универсальной теории самоорганизации систем.
2.	Понятийно-категориальный аппарат синергетики
3.	Синергетика и социогуманитарное знание.
4.	Понимание проблемы детерминизма в классической и неклассической науке и в синергетике
5.	Исторический процесс и проблема самоорганизации общества.
6.	Моделирование социально-политической среды в социальной синергетике
7.	Анализ и прогнозирование развития социально-политических процессов с помощью инструментов социальной синергетики на примере политического развития Российского государства в XX-начале XXI века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии»**

1. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»: сформировать целостное представление об информационно-коммуникационных технологии и ее роли в развитии общества; знакомство с внешней и внутренней архитектурой компьютера; раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики; изучение технических и логических основ вычислительной техники; изучение структурной организации и принципов функционирования основных компонентов компьютеров; ознакомление слушателей с базовыми понятиями, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы информатики
2.	Архитектура и конфигурация ПК
3.	Программное обеспечение .
4.	Информационная безопасность. Кодирование информации.
5.	Современные коммуникационные сети
6.	Новые информационные технологии. Поисковые системы
7.	Арифметические и логические основы Информатики. Алгоритмизация и программирование.
8.	Основы работы в офисных редакторах.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое обеспечение социальной работы»**

1. Дисциплина «Психологическое обеспечение социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Психологическое обеспечение социальной работы» - формирование у студентов представлений об основных психологических теориях, применяемых в деятельности социального работника, психологических методах и технологиях психосоциальной работы в системе социальной работы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- сформировать представление о психологии социальной работы, её целях, задачах, отраслях исследования;
- способствовать усвоению общих основ психологических знаний;
- сформировать умение применять полученные знания в практике профессиональной деятельности социального работника.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в психологию социальной работы. Предмет и задачи курса
2.	Теории личности в зарубежной психологии
3.	Психологические основы физического, психического и социального здоровья
4.	Синдром эмоционального выгорания как профессиональный риск социальной работы
5.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья
6.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям населения

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

1. Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является приобретение студентами знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, способствовать формированию у студентов профессионального видения мира, умений определять социальные детерминанты поведения, умению анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет конфликтологии и его роль в практике социальной работы
2.	Теоретические и методологические основы изучения конфликтов
3.	Феноменология конфликтов
4.	Структура и функции конфликтов
5.	Типология конфликтов.
6.	Стратегии поведения участников конфликта.
7.	Прогнозирование, методы и технологии предупреждения конфликтов.
8.	Разрешение конфликтов: модели, методы, технологии.
9.	Понятия, факторы, структура конфликтов в социальной работе. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

1. Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» - ознакомление бакалавров с источниками права социального обеспечения и с понятиями субъектов и объектов правоотношений в социальной сфере.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- изучение международных и конституционных основ социальной работы в России;
- изучение нормативно-правового обеспечения социальной работы с различными категориями граждан;
- рассмотрение системы социальных гарантий и механизмов реализации права социального обеспечения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Система права социального обеспечения, принципы, правоотношения
2.	Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации
3.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений
4.	Обязательное пенсионное страхование, субъекты, финансовая система
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан»
6.	Пособия по временной нетрудоспособности
7.	Обязательное медицинское страхование
8.	Социальное обслуживание и его нормативно-правовое обеспечение
9.	Социальные услуги, порядок оказания и правоотношения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»**

1. Дисциплина «Социальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Социальная психология» является ознакомление студентов с основными представлениями о социально-психологических феноменах и процессах, их основными особенностями и формами проявлений. Особое внимание придается приобретению опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, учета социально-психологических и личностных особенностей людей, специфики их социального поведения и стилей взаимодействия.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей. Предмет социальной психологии
2	Психология общения, социального поведения и межличностных отношений
3	Психологические характеристики больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения
4	Социально-психологические характеристики малой группы. Динамические процессы в малой группе
5	Психология межгрупповых отношений
6	Социально-психологические проблемы исследования личности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная антропология»

1. Дисциплина «Социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная антропология» состоит в ознакомлении обучающихся с основными теоретическими концепциями и подходами, методологическими аспектами становления и основными этапами развития социокультурной антропологии, социальными аспектами антропосоциогенеза, социально-культурным разнообразием человечества в условиях глобализации

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практических задач: развитие личности, направленное на формирование культуры, социальной активности; формирование знаний о биологической, социальной, культурной эволюции человека; знакомство с основными теориями происхождения и развития человека; формирование у студентов знаний о социальных процессах, происходящих в традиционных и современных культурах; овладение понятийным аппаратом дисциплины; формирование умения выбора и использования методов и показателей современной антропологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная антропология как область научного исследования динамики общества и культуры
2.	История развития социальной антропологии
3.	Основные теории и концепции социальной антропологии
4.	Основные понятия социальной антропологии
5.	Антропосоциогенез
6.	Социализация и инкультурация индивида
7.	Социальное и культурное разнообразие человечества в современном мире

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в социальной работе»

1. Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Управление в социальной работе» - сформировать у студентов целостное, системное представление об организации деятельности социальных служб, ознакомить с основными теориями социального управления, организационными структурами социальных служб, изучить функции управления социальной работой на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- изучение теоретических основ управления;
- понимание и умение использовать известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов;
- применение полученных знаний и навыков при разработке проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Управление и уровни управления. Объект, субъект в управлении социальной работой
2.	Планирование как функция управления и его сущность
3.	Организация как функция управления
4.	Органы власти и управления социальной сферой
5.	Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления
6.	Администрирование в социальной работе
7.	Методы управления в социальной работе
8.	Региональные модели управления социальной работой
9.	Личность и авторитет руководителя в учреждениях социальной сферы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные коммуникации»**

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальные коммуникации» - ознакомление бакалавров с основами теории социальной коммуникации, с принципами и правилами эффективной социальной коммуникации на различных уровнях, а также формирование навыков деловой коммуникации в профессиональной деятельности социального работника.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная коммуникация как предмет исследования
2.	Коммуникационная деятельность и общение
3.	Коммуникационные каналы
4.	Межличностная коммуникация.
5.	Средства массовой коммуникации
6.	Коммуникации в организации
7.	Коммуникации в малых группах. PR-коммуникации
8.	Социальная работа как коммуникативная профессия

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и деонтология социальной работы»

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью изучения курса «Этика и деонтология социальной работы» является формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования социальной работы.

Задачами учебной дисциплины «Этика и деонтология социальной работы» являются:

- учет этнокультурных, региональных, национальных особенностей в построении системы моральных отношений в практике социальной работы;
- формирование этического сознания специалиста;
- отработка моральных правил поведения с различными группами клиентов социальной службы;
- нравственная регуляция профессионального поведения будущего специалиста;
- включение деонтологической компетентности в профессиограмму специалиста по социальной работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.
2.	Нормативная регуляция жизнедеятельности общества. Понятие нравственности.
3.	Принцип уважения автономии личности. Понятие и основные смыслы автономии: автономия как свобода действия
4.	Морально-нравственная регуляция социальной работы.
5.	Моральное качество личности специалиста.
6.	Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе.
7.	Ответственность человека за свое здоровье: ее основания и границы. Различные формы отношения к болезни
8.	Основные формы выражения нравственных требований.
9.	Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями и службами).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловое общение и культура речи»

1. Дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Деловое общение и культура речи» являются: формирование у студентов знаний о деловом общении как науке, её предмете, структуре и содержании; формирование у студентов умений и навыков деловой практики во всем многообразии деловых отношений и взаимосвязей, практического анализа процесса деловой коммуникации; понимание взаимосвязи деловой коммуникации, речевой практики и культуры речи; выявление и освоение требований к устной и письменной формам речи, требований к оформлению разных жанров деловой коммуникации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Законы и правила успешного профессионального общения; традиции русского и иностранного делового этикета. Проблемы межкультурной профессиональной коммуникации Структура делового общения. Виды и средства делового общения. Механизмы общения. Формы делового общения.
2.	Деловое общение как коммуникация. Речевое взаимодействие. Модель речевой коммуникации. Понятие коммуникативного эффекта и обратной связи. Причины плохой коммуникации. Барьеры в деловой коммуникации.
3.	Речевой этикет и культура речи в деловом общении. Этические принципы и нормы поведения деловых людей. Профессиональная этика. Управленческая этика. Служебный этикет. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.
4.	Устные жанры деловой речи и их речевое сопровождение: деловые телефонные переговоры, деловая беседа, деловые переговоры, совещание, деловая дискуссия, публичные выступления.
5.	Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Жанры текстов. Переход от письменного текста к устному: выступление на защите выпускной квалификационной работы, инструкция, личное резюме и собеседование при поступлении на работу.
6.	Особенности письменной деловой речи. Переход от устного текста к письменному. Орфографическое и пунктуационное оформление текста. Жанры резюме и заявления. Особенности реферирования, информационно-словарного описания, комментирования, корректирования и редактирования текста, виды и этапы редактирования, особенности различных типов текстов деловой коммуникации. Способы выражения оценки в русском языке. Устойчивые синтаксические конструкции делового стиля в разговорной речи в деловой переписке.
7.	Деловая и коммерческая корреспонденция. Ответ на запрос, жалобу. Нормативно-правовые акты. Контракты, договоры и другие юридические документы, оформляющие юридические отношения между конкретными

	<p>субъектами, индивидуальными и коллективными.</p> <p>Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых, коммерческих, юридических жанров. Особенности структурирования и оформления этих жанров. Сложные синтаксические конструкции. Использование причастных и деепричастных оборотов и знаков препинания при них.</p>
8.	<p>Классификация документов. Виды документов по функциональному назначению.</p> <p>Организационные документы. Положения, уставы, регламенты, инструкции, правила и др. Требования к их составлению и оформлению.</p> <p>Распорядительные документы. Постановления, решения, приказы, распоряжения, указания и др. Порядок их составления и оформления. Информационно-справочные документы: акты, справки, докладные и объяснительные записки, письма, телеграммы, телефонограммы. Их составление и оформление.</p> <p>Структура и язык документов.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью дисциплины «Культурология» совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развитие творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологи. Культура как предмет культурологи.
2.	Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры.
3.	Древние цивилизации и типы культур мировой истории.
4.	Христианский тип культуры: история и современность.
5.	История становления и основные этапы развития отечественной культуры. Русская культура от принятия христианства до «Золотого века».
6.	Русская культура 18 – начала 20 вв. Формирование национального самосознания. «Золотой» и «Серебряный» век русской культуры.
7.	Культура России советского периода и современная культурная ситуация в России.
8.	Актуальные проблемы современной культуры.
9.	Охрана и использование культурного наследия.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы»

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» является формирование представлений о существующей истории, теории и практики социальной работы за рубежом. Прослушав данный курс, студент должен быть мотивирован к аналитической и профессиональной деятельности в различных инновационных центрах социальной защиты, поддержки и реабилитации граждан, органах государственной власти, занимающихся социальными проблемами. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач: понимание роли социальной работы в жизнедеятельности современного российского общества; изучение закономерностей возникновения и развития социальной работы за рубежом; развитие и укрепление мотивации к обучению по специальности «Социальная работа»; обеспечение базовых знаний в области понятий, дефиниций и категорий современной социальной работы; приобретение опыта аналитической деятельности при анализе генезиса и развития современной социальной работы за рубежом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Методологические основы изучения зарубежного опыта социальной работы
2.	Основные классификации моделей социальной работы в современном мире
3.	Международный уровень социальной работы. Деятельность международных неправительственных организаций
4.	Становление и развитие социальной работы в США
5.	Социальная работа в Европе после Второй мировой войны
6.	Институционализация социальной работы в России
7.	Система подготовки социальных работников в Польше, Чехии
8.	Система социальной работы во Франции. Школа социальной работы в Бельгии.
9.	Шведская модель социальной работы
10.	Социальная работа в Финляндии
11.	Социальная работа в Греции, Испании, Италии.
12.	Социальная работа в Германии.
13.	Социальная работа в странах Азии
14.	Образование в области Международной социальной работы
15.	Социальная работа в странах СНГ
16.	Возможности и ограничения применения зарубежного опыта социальной работы в современных российских условиях

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»»

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» является формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотреть понятие и социальный смысл социальной работы;
- изучить структуру социальных действий, входящих в структуру профессиональной сферы социальной работы;
- проанализировать практику социальной помощи отдельным категориям граждан, относящуюся к социальной работе;
- способствовать формированию мотивации у студентов к самообразованию и дальнейшему формированию набора общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История развития социальной деятельности в России
2.	Возникновение и становление социальной работы как профессии
3.	Суть, цели и задачи современной социальной работы как профессии
4.	Основные закономерности, категории, методы и принципы реализации социальной работы как профессии
5.	Нормативно-правовая база социальной работы
6.	Мотивация социальной работы как профессии
7.	Профессиональный портрет социального работника
8.	Система социального обслуживания населения
9.	Социальная работа с отдельными категориями граждан

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии трудоустройства»

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Технологии трудоустройства» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере трудоустройства, подготовка слушателей к успешному решению проблемы своего трудоустройства в совершенно новой для них сфере профессиональной деятельности и межличностных отношений.

Курс предусматривает изучение социально-психологических аспектов процесса трудоустройства и позволяет решить следующие задачи:

- привить слушателям навыки самопрезентации личностных и профессиональных качеств;
- сформулировать представление о наиболее типичных требованиях к работнику;
- исключить наиболее типичные ошибки, допускаемые при трудоустройстве;
- помочь студенту понять свои слабые и сильные стороны.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Занятость населения: понятие, сущность, организация
2.	Безработица как социально-экономический феномен
3.	Виды безработицы
4.	Технологии поиска работы
5.	Технология эффективной самопрезентации
6.	Принципы и правила составления резюме, сопроводительного письма и автобиографии
7.	Самозанятость как вид занятости
8.	Инновационные формы занятости
9.	Фрилансерство как форма занятости в современных условиях

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная психология»

1. Дисциплина «Возрастная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Возрастная психология» является повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о закономерностях психологического развития человека на различных этапах жизненного пути. Особое внимание уделено практическому овладению конкретными методами изучения психики ребенка, формированию умений и навыков проведения психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, проблемы и методы исследования в возрастной психологии
2.	Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития
3.	Психическое развитие ребенка младенческого возраста
4.	Познание и поведение в раннем возрасте
5.	Психология дошкольного детства
6.	Психическое развитие детей младшего школьного возраста
7.	Психическое развитие в подростковом возрасте. Ранняя юность
8.	Период молодости. Кризис 30 лет
9.	Период зрелости. Кризис середины жизни
10.	Период поздней зрелости

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная политика»

1 Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и проблемах формирования и реализации современной социальной политики в России, а также формирование умений и навыков разрабатывать и реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- знакомство с основными идеями и теориями социальной политики;
- изучение основных принципов формирования и реализации социальной политики;
- изучение взаимосвязи социальной политики и социальной работы;
- изучение особенностей формирования и реализации социальной политики в современных российских условиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общее представление о социальной политике
2.	Социальная сфера российского общества как основной объект современной социальной политики
3.	Основные модели социальной политики
4.	Общая характеристика основных направлений социальной политики России
5.	Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики
6.	Социальная политика в области занятости
7.	Демографическая политика
8.	Миграционная политика

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»**

1. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» - приобретение базовых знаний и представлений о социальном государстве и гражданском обществе, содействует фундаментализации социального образования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Происхождение, становление и развитие системы государства и права
2.	Признаки государства, его формы и функции
3.	Основы устройства социального государства
4.	Общая характеристика основных направлений социальной политики России
5.	Основные модели социального государства
6.	История формирования и развития концепции гражданского общества
7.	Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества
8.	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России
9.	Социальная политика как институт реализации принципов социального государства
10.	Социальное партнёрство как направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики
11.	Экономический рост и политика государства
12.	Основные направления социальных реформ современной социальной политики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные теории социального благополучия»**

1. Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» является углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, эволюции взаимоотношений общества и человека, а также формирование у них способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.
Задачи:

– формирование профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения;

– развитие умения проводить анализ особенностей социокультурного пространства и инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и сущность социального благополучия
2.	Теоретико-методологические основы социального благополучия
3.	Международные российские стандарты социального благополучия
4.	Основные теории социального благополучия
5.	Теории бедности.
6.	Теории социального неравенства

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии социальной адаптации и реабилитации»**

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Технологии социальной адаптации и реабилитации» – формирование у студентов знаний о социальной адаптации и реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной адаптации различных категорий населения и социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- сформировать представление о социальной адаптации и реабилитации, её целях, задачах;
- способствовать усвоению общих основ технологий социальной адаптации и реабилитации;
- сформировать умение применять полученные знания в практике профессиональной деятельности социального работника.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие социальной адаптации и реабилитации
2.	Типы и виды социальной адаптации и реабилитации
3.	Классификация стратегий адаптивного поведения
4.	Особенности социальной адаптации и реабилитации пожилых людей
5.	Адаптация к инновациям в обществе
6.	Особенности социальной адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями
7.	Особенности социальной адаптации и реабилитации людей, вышедших из заключения
8.	Социализация как вид социальной адаптации
9.	Роль социального работника в адаптационном процессе

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты»**

1. Дисциплина «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты» - получение представления о деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения, освоение разнообразия форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная защита населения как государственная система.
2.	Государственные органы социальной защиты населения.
3.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг.
4.	Органы социальной защиты населения в городах и районах. Структура. Функции и задачи органов соцзащиты.
5.	Организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными организациями.
6.	Центры социальной защиты: структура, функции, задачи.
7.	Типы управлений, структура. Задачи и функции территориальных управлений социальной защиты населения.
8.	Планирование работы. Межведомственное взаимодействие управлений социальной защиты населения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-проектная деятельность»**

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Социально-проектная деятельность» - освоение студентами основ социального проектирования как формы организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетентности социального работника; формирование навыков разработки и реализации социальных проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Проектная деятельность как вид научной деятельности
2.	Типология проектов
3.	Теоретические аспекты проектирования
4.	Моделирование в проектной деятельности организации
5.	Социальный проект
6.	Организация проектной деятельности
7.	Характер трудностей при проектировании

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов и способствующего принятию рациональных хозяйственных решений на микро – и макроуровне, овладение инструментом познания экономических явлений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение.
2.	Механизм рынка. Теория спроса и предложения.
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике.
4.	Теория производства. Издержки производства.
5.	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур.
6.	Основные макроэкономические показатели.
7.	Макроэкономическое равновесие.
8.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
9.	Налогово-бюджетная политика.
10.	Кредитно-денежная политика.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальный маркетинг»**

1. Дисциплина «Социальный маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель дисциплины «Социальный маркетинг» - сформировать у бакалавров системное представление о специфике социального маркетинга, его роли и месте в социальной работе, об особенностях рынка социальных услуг, о принципах проведения маркетинговых исследований.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и предмет социального маркетинга. Цели и задачи социального маркетинга.
2.	Понятие и виды социальных услуг как особого товара.
3.	Специфика рынка социальных услуг. Квазирынок социальных услуг.
4.	Маркетинговые исследования в социальном маркетинге: понятие, особенности, методы.
5.	Технологии социального маркетинга. Маркетинговые коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная информатика»

1. Дисциплина «Социальная информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная информатика» – сформировать у студентов достаточно полное представление о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий, сформировать способность использовать основные способы, методы и средства получения, хранения, переработки информации.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- расширить представления, знания учащихся об информационном обществе;
- дать представление об истории возникновения информационного общества, закономерностях его развития и взаимосвязи информационно-коммуникационных и социальных процессов;
- познакомить с методами использования современных информационных технологий и системы Интернет.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная информатика как научная дисциплина определения и основные термины, концепции информации в современной науке.
2.	Системный и институциональный подходы как базовые методы социальной информатики.
3.	Формирование социально-коммуникативных институтов и периодизация информационных революций.
4.	Развитие общественных коммуникативных систем: основные понятия и типы.
5.	Социально-экономические институты и глобализация.
6.	Социальные сети и самоорганизация в социально-коммуникационных системах.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

1. Дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики;
- развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет логики
2.	Основные законы логики
3.	Понятие. Содержание и объем понятия.
4.	Виды понятий. Типы отношений между понятиями.
5.	Деление понятий. Правила определения понятий.
6.	Суждение.
7.	Логический квадрат.
8.	Умозаключение.
9.	Доказательство.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория аргументации»

1. Дисциплина «Теория аргументации» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель преподавания дисциплины «Теория аргументации» - обеспечить студента знаниями, которые позволили бы ему убедительно и глубоко аргументировать свое понимание проблем, связанных с его будущей деятельностью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет теории аргументации.
2.	Виды аргументации.
3.	Аргументация, оценки и ценности.
4.	Объяснение и понимание в аргументации.
5.	Вопросы и ответы как основа диалога.
6.	Корректная и некорректная аргументация.
7.	Специфика социально- политической аргументации.
8.	Искусство спора.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе»

1. Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе» – ознакомление студентов с технологиями поиска и сбора средств для финансирования социальных проектов, организаций социальной сферы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- формирование представлений о сущности фандрайзинга, его видах и основных принципах;
- изучение нормативно-правовой базы фандрайзинга социальных проектов в РФ;
- изучение основных грантодателей в России и основных направлений грантовых проектов;
- изучение информационных технологий проведения презентаций социальных проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История становления и развития проектно-фандрайзингового менеджмента: отечественный и международный опыт.
2.	Информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение проектно-фандрайзинговой деятельности.
3.	Основные формы, методы, технологии документального обеспечения конкурсных мероприятий на получение государственного заказа.
4.	Интернет как технология и информационный ресурс проектно-фандрайзинговой деятельности.
5.	Институционализация проектно-фандрайзинговой деятельности.
6.	Этические основы профессионально-коммуникативных отношений. Профессиональный имидж фандрайзера.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Public Relations в социальной работе»

1. Дисциплина «Public Relations в социальной работе» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Public Relations в социальной работе» – ознакомление с использованием методов стимулирования интереса общественного мнения к деятельности учреждений социальной сферы, предполагающее формирование управляемого имиджа организации, ее репутации, фирменного стиля.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России,
- познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации;
- дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в социальной работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Определение и сущность PR.
2	PR деятельность в социальной сфере.
3	Паблик рилейшенз как метод и технология социальной работы.
4	Контроль и общественное мнение в системе связей с общественностью.
5	Основные направления и формы PR-деятельности организаций социальной сферы в России.
6	Организация, планирование и основные этапы PR-деятельности в организациях социальной сферы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы социальной работы с детьми и подростками»**

1. Дисциплина «Методы социальной работы с детьми и подростками» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методы социальной работы с детьми и подростками» является формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах и методах социальной работы с детьми и подростками в современной России.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- содействие развитию профессиональных навыков в сфере методической и социально-технологической работы с детьми и подростками;
- знакомство с основными категориями детей и подростков, нуждающихся в социальной защите и поддержке;
- изучение основных методов социальной работы с детьми и подростками;
- изучение форм и методов социальной работы с детьми и подростками различных категорий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основы социальной работы с детьми и подростками как особой социально-демографической группой
2.	Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и подростками
3.	Основные методы социальной работы с детьми и подростками
4.	Методы и технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
5.	Основные направления социальной работы с детьми-сиротами
6.	Основные направления социальной работы с детьми-инвалидами

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная работа и сопровождение семьи»

1. Дисциплина «Социальная работа и сопровождение семьи» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социальная работа и сопровождение семьи» является формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и технологиях социальной работы с семьей в современной России.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- развитие личности, направленное на формирование технологической и правовой культуры, социальной активности;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, характеризующем специфику социальной работы с семьей и ее социального сопровождения;
- формирование у студентов знаний о типологии семей в современной России и проблемах их жизнедеятельности;
- изучение основных форм, методов и технологий социальной работы с семьями;
- формирование умения выбора и модификации программ работы с различными типами семей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа с семьей как особым социальным институтом
2.	Основные проблемы и характеристики современной семьи
3.	Технологии социальной работы с семьей: основные виды
4.	Социальные программы и проекты как вид социальной работы с семьей: федеральные и региональные
5.	Правовые основы социальной работы с семьей в России
6.	Социальная работа и сопровождение семей из группы риска
7.	Социальная работа и сопровождение молодых семей
8.	Психологические технологии социальной работы с семьей
9.	Педагогические технологии социальной работы с семьей

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями»**

1. Дисциплина «Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями» является:

- формирование у студентов представлений об основах государственной социальной политики в отношении лиц с особыми потребностями;

- ознакомление с методами социальной работы с детьми и взрослыми, имеющими особые потребности при осуществлении жизнедеятельности;

- ознакомление с основными реабилитационными технологиями и формами социальной защиты лиц с особыми потребностями.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятийный аппарат дисциплины. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
2.	Дети-инвалиды: понятие, типология, социальная защита
3.	Медико-социальная экспертиза, пенсии, пособия, социальное обслуживание инвалидов
4.	Формы социальной защиты, государственное социальное страхование
5.	Реабилитационные технологии. Социальная реабилитация лиц с особыми потребностями
6.	Адаптивная физическая культура и спорт для лиц с особыми потребностями

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы профилактики и коррекции девиантного поведения»**

1. Дисциплина «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения» является формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и технологиях социальной работы с лицами с девиантным поведением.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки и мотивирующих задач:

- развитие личности, направленное на формирование технологической и правовой культуры, социальной активности;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, характеризующем специфику девиантного поведения
- формирование у студентов знаний об особенностях различных видов девиаций;
- изучение основ профилактики и коррекции девиантного поведения, роль организаций социальной сферы в профилактической работе и их взаимодействие;
- знакомство с основными направлениями, формами и технологиями социальной работы с различными девиациями;
- формирование умение выбора и модификации программ профилактики и коррекции девиантного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Специфика девиантного поведения. Основные социально-психологические характеристики и проблемы лиц с девиантным поведением.
2.	Технологические основы социальной работы с лицами с девиантным поведением
3.	Правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением
4.	Факторы формирования девиантного поведения
5.	Основные виды и особенности девиантного поведения
6.	Технологии профилактики девиантного поведения у детей, подростков и молодежи
7.	Технологии коррекции девиантного поведения
8.	Инновационные индивидуальные и групповые технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные технологии»

1. Дисциплина «Социальные технологии» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальные технологии» - формирование у бакалавров представлений о сущности социальных технологий, их видах и предназначении, овладение основными социальными технологиями, в том числе инновационными, их применение на разных уровнях деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- сформировать представление о видах социальных технологий, применяемых в науке и практике;

- способствовать усвоению знаний об основных способах решения социальных проблем;

- сформировать умение применять полученные знания в практике профессиональной деятельности социального работника.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретико-методологические основы социальных технологий
2.	Свойства, принципы и функции социальных технологий
3.	Теоретические и практические основы социально-технологической деятельности
4.	Социальные технологии в современном обществе
5.	Технологические процессы в трудовых ассоциациях
6.	Конкретные социальные технологии

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная инноватика»

1. Дисциплина «Социальная инноватика» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I.

2. Цель изучения дисциплины «Социальная инноватика» - содействовать формированию представлений о существующих проблемах социальных инноваций, овладению студентами основными инновационными социальными технологиями, и их применению на разных уровнях деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- знакомство с понятием и видами инноваций;
- определение роли и места инновационных методов и технологий в профессиональной деятельности современного социального работника;
- изучение основных теоретических положений дисциплины;
- изучение основных типов, форм, видов инновационных методов и технологий социальной работы;
- освоение технологий разработки, апробации и внедрения инновационных социальных технологий направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Инноватика
2.	Инновации, нововведения, новшества
3.	«Инновационный процесс»
4.	Инновационное поведение и мышление
5.	Инноваторы
6.	Инновационные организации
7.	Инновационная культура
8.	Инновационная политика
9.	Инновационная среда социальной сферы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы социальной работы с пожилыми людьми»**

1. Дисциплина «Методы социальной работы с пожилыми людьми» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины:

- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений службы социальной помощи пожилым людям;
- изучение нормативной правовой базы социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с пожилыми людьми в России и за рубежом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Пожилые люди как особая категория населения
2.	Психологические особенности личности в пожилом возрасте
3.	Социальные проблемы пожилых людей
4.	Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми
5.	Основы социального обслуживания пожилых людей
6.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми
7.	Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы социальной работы с молодежью»

1. Дисциплина «Методы социальной работы с молодежью» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Методы социальной работы с молодежью» – сформировать целостное представление о государственной молодежной политике и социальной работе с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научные представления об основных характеристиках молодежи особенностях социального положения молодежи в современном обществе;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации;
- рассмотреть теоретические и практические особенности организации социальной работы с молодыми людьми, типы учреждения по работе с молодежью;
- рассмотреть основные модели и особенности социализации молодежи;
- изучить основные технологии, формы и методы работы с молодежью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики
2.	Социальные проблемы современной молодежи
3.	Государственная молодежная политика
4.	Основные направления социальной работы с молодежью
5.	Социальная поддержка молодежи на рынке труда
6.	Молодая семья как объект социальной работы
7.	Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная структура современного общества»

1. Дисциплина «Социальная структура современного общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Дисциплина «Социальная структура современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации и гуманизации образования, формирование у студентов представления о структуре современного общества.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- сформировать представление о строении современного общества;
- ознакомить студентов с основными теориями социальной структуры и социальной стратификации;
- сформировать представление об основных социальных группах и их особенностях в современном обществе;
- ознакомить студентов с тенденциями развития социальной структуры современного российского общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная структура как объект исследования
2.	Эволюция взглядов на социальную структуру общества за рубежом
3.	Эволюция взглядов на социальную структуру общества в России
4.	Критерии социальной стратификации
5.	Средний класс в социальной структуре современного общества
6.	Социальная мобильность
7.	Профиль и динамика социальной структуры общества
8.	Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества
9.	Место и роль социальной политики и социальной работы в оптимизации социальной структуры современного общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные проблемы современного общества»**

1. Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации и гуманизации образования. Данная дисциплина призвана сформировать у студентов понятие социальной проблемы с точки зрения социологической теории и обучить навыкам социологического анализа социальных проблем.

При чтении курса, проводимых консультациях и индивидуальной работе со студентами и в ходе самостоятельной подготовки студентов осуществляется выполнение следующих образовательных и воспитательных задач: обучение студентов теоретическим основам социологии социальных проблем; формирование у студентов представления об основных социальных проблемах современного общества; обучение студентов навыкам самостоятельно разрабатывать инструментарий социологического исследования социальных проблем.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная проблема как предмет социологии социальных проблем
2.	Основные классические теории и концепции социологии социальных проблем
3.	Основные современные теории и концепции социологии социальных проблем
4.	Методология социологического исследования социальных проблем
5.	Социология девиантного поведения
6.	Бедность и нищета как социальные проблемы
7.	Социальное неравенство как социальная проблема современного общества
8.	Глобальные социальные проблемы современного мира
9.	Социальные проблемы современного российского общества.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальные разделы педагогики»**

1. Дисциплина «Специальные разделы педагогики» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Специальные разделы педагогики» – приобретение знаний и умений в соответствии с ФГОС, содействие фундаментализации и гуманизации образования, формирование представлений о социально-педагогических знаниях, определяющих основы практической деятельности специалиста социальной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в специальные разделы педагогики
2.	Теория специальных разделов педагогики
3.	Защита детства и социальная педагогика в истории России
4.	Сурдопедагогика
5.	Особенности педагогической деятельности с детьми, имеющими ограничения по зрению
6.	Особенности педагогической деятельности с детьми, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
7.	Особенности педагогической деятельности с детьми с отклонениями в умственном развитии
8.	Инновационные методы в специальных разделах педагогики
9.	Роль и функции социального работника в специализированных школах-интернатах для детей с различными отклонениями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные разделы психологии»

1. Дисциплина «Специальные разделы психологии» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Специальные разделы психологии» – изучение психических проявлений врожденных и приобретенных нарушений функционирования нервной системы.

Задачи дисциплины: изучение научно-практических основ дисциплины; формирование понятийного аппарата («норма», «дефект», «структура дефекта» и т.п.); ознакомление с отраслями специальной психологии: основами тифло-, сурдо-, тифлосурдопсихологии, олигофренопсихологии, психологии детей с ЗПР, ДЦП, выраженными речевыми нарушениями, патологией эмоционально-волевой сферы; освоение методов психологической диагностики интеллектуального развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общее представление о специальной психологии
2.	Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование
3.	Принципы специальной психологии. Неравномерность развития высших психических функций
4.	Задержка психического развития
5.	Дети с нарушениями слуха и зрения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межкультурные коммуникации в современном мире»**

1. Дисциплина «Межкультурные коммуникации в современном мире» относится к факультативам.

2. Цель изучения дисциплины «Межкультурные коммуникации в современном мире» - дать представление о культурном разнообразии, сформировать навыки выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечения недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и выполнении профессиональных задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие культуры и межкультурной коммуникации
2.	Многообразие и взаимосвязь культур. Культурная картина мира
3.	Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации
4.	Формы, типы и элементы межкультурной коммуникации
5.	Межкультурная коммуникативная компетентность социального работника

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерные аспекты социальной работы»

1. Дисциплина «Гендерные аспекты социальной работы» относится к факультативам.
2. Целью дисциплины «Гендерные аспекты социальной работы» дать студентам и слушателям представление об основах гендерного анализа, о гендерных проблемах современного общества и на этой основе развить у них гендерную чувствительность. Это, в свою очередь, будет способствовать ослаблению и изменению у будущих социальных работников традиционных гендерных стереотипов, формировать эгалитарные установки в сфере гендерных отношений.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия: пол, гендер, гендерология
2.	Гендерология как наука: предмет, объект и метода изучения
3.	Медико-биологическая, психологическая, социокультурная характеристики мужчины и женщины, их социализация: общее и особенное.
4.	Мужчина и женщина как субъекты общества. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Проблемы «третьего» пола.
5.	Правовая регламентация социальной защиты женщин и мужчин
6.	Учет гендерных особенностей в практике социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

1. Вид практики: учебная практика

2. Цели практики: общее знакомство студентов (бакалавров) с деятельностью органов социальной защиты населения и их подразделениями.

В задачи практики для студентов бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» входит:

- знакомство с деятельностью социальных учреждений, выявление их составных частей, особенностей организации работы, направление деятельности;
- детальное изучение (с описанием соответствующих материалов и документации) организации работы социального учреждения с населением;
- выработка прогноза развития потребности в социальной работе, замечаний и предложений по итогам учебной практики.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Знакомство с организацией социального обслуживания
2.	Ознакомление с законодательством и с документацией организации
3.	Работа с архивом
4.	Овладение навыками практических и профессиональных услуг
5.	Знакомство с целями и задачами организации
6.	Знакомство с работой экспертных комиссий организации
7.	Овладение навыками практических и профессиональных услуг

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: учебная практика

2. Цели практики: подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта (курсовых работ, статей и тезисов для участия в научно-практических конференциях).

В задачи практики входит:

- способствовать практической реализации теоретических знаний и формированию необходимых умений и навыков в соответствии с избранным профилем;
- помочь овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области социальной работы;
- способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов;
- развивать навыки научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений, выбор и обработка различных методик социальной работы применительно к теме научной работы.
- собирать и обрабатывать материалы, имеющие научную ценность, которые, в дальнейшем, могут быть использованы для написания курсовых работ;
- сформировать условия для изучения и анализа опыта организации научно-исследовательской работы в условиях социальных учреждений.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	1 этап – подготовительный. Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности. Совместно с научным руководителем (руководителем практики) разработать индивидуальное задание в соответствии с направлением научного исследования, наметить порядок и сроки выполнения заданий
2.	2 этап – основной Сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования. Анализ результатов исследования предшествующих практик. Изучение и анализ деятельности учреждения, исходя из задач индивидуальной программы исследования. Формулирование и анализ проблем социальной практики. Формулирование задач и подбор инструментария исследования, направленных на решение существующих проблем в социальной практике. Проведение исследования в соответствии с поставленными задачами на период практики. Участие в проектной, исследовательской деятельности социального учреждения.
3.	3 этап – заключительный Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция (проводит руководитель практики от факультета)

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Технологическая практика»

1. Вид практики: производственная практика

2. Цели практики: отработка профессиональных и технологических навыков деятельности специалиста по социальной работе

В задачи практики входит:

- общение и установка контактов с получателями социальных услуг;
- индивидуальная работа с получателем социальных услуг, определение его социальных проблем;
- разработка и реализация технологий социальной работы по оказанию конкретной помощи нуждающимся;
- консультирование получателей социальных услуг по различным проблемам;
- приобретение и углубление знаний о сущности и основных характеристиках технологического процесса социального учреждения, навыков практической работы с получателями социальных услуг различных социально-психологических характеристик, умений анализа документации, делопроизводства, организации практической профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- составление и реализация различных социальных программ на индивидуальном, индивидуально-групповом и структурном уровнях.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	1 этап – Подготовительный. Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2.	2 этап – Основной. Работа в социальной службе (учреждении, организации) по изучению должностных обязанностей, нормативно-правовых документов, структуры организации. Изучение должностной инструкции специалистов учреждения-базы практики. Выполнение поручений руководителя организации–базы практики, ежедневная работа на базе практики.
3.	3 этап – Заключительный. Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»

1. Вид практики: производственная практика

2. Цели практики: сбор и обработка материала для написания дипломной работы, а также формирование у студентов профессионального мировоззрения в этой области. Проведение бакалавром научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
 - овладение современными методами и методологией научного исследования;
 - совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
 - обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
 - формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
 - формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
 - выявление студентами своих исследовательских способностей;
 - привитие навыков самообразования и самосовершенствования,
- содействие активизации научной деятельности студентов.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	1 этап – Подготовительный. Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2.	2 этап – Основной. Работа в социальной службе (учреждении, организации) по изучению должностных обязанностей, нормативно-правовых документов, структуры организации. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем преддипломной практики. Составление плана научно-исследовательской работы. Комплексное изучение рассматриваемой тематики. Сбор материала для дипломной работы. Подготовка статьи по теме дипломной работы. Проведение исследования по теме дипломной работы.
3.	3 этап – Заключительный. Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой