

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Университетский колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**государственной итоговой аттестации**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**(углубленная подготовка)**  
**прием 2023 год**

Программа рассмотрена  
На заседании предметно-цикловой комиссии  
социально-правовых дисциплин  
протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Программа одобрена  
Советом колледжа  
протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Ярославль 2023

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате ГИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Выпускник должен обладать:

- общими компетенциями (ОК):

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.   |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.   |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.   |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  |

- профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности (ВД):

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ВД 1.   | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.   |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.   |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ВД 2.   | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  |
| ПК 2.1. | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  |
| ПК 2.2. | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.   |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  |
| ВД 3.   | Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.   |
| ПК 3.1. | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.          |
| ПК 3.2. | Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  |
| ПК 3.3. | Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.   |
| ПК 3.4. | Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.   |
| ПК 3.5. | Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| ВД 4.   | Социально-правовая защита граждан.   |
| ПК 4.1. | Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.   |
| ПК 4.2. | Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  |
| ПК 4.3. | Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.  |
| ПК 4.4. | Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.   |
| ПК 4.5. | Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.   |

В соответствии с ФГОС СПО ГИА по ООП СПО ППССЗ включает в подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ООП СПО ППССЗ. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

| Вид деятельности согласно ФГОС СПО ППССЗ  | Тематика ВКР   |
|---|--|
| ВД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | Договор купли-продажи недвижимости   |
|   | Злоупотребление гражданским правом и последствия   |
|   | Лишение родительских прав в России   |
| ВД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. | Мировой суд в системе судебной власти Российской Федерации   |
|   | Нормативно-правовое обеспечение управления персоналом в организации социального обслуживания населения |
|   | Особенности правовой защиты граждан в Российской Федерации   |
|   | Подсудность гражданских дел мировому судье   |
|   | Порядок и условия предоставления социальных услуг  |
|   | Правовое регулирование алиментных обязательств в российском законодательстве                           |
|   | Правовое регулирование деятельности мировых судей в сфере защиты прав потребителей                     |
|   | Правовые основы социальной защиты инвалидов  |
| ВД 3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.  | Правонарушение как разновидность социально-правовых отклонений   |
|   | Преступления против жизни и здоровья человека  |
|   | Проблема квалификации преступлений   |
|   | Проблемы защиты прав несовершеннолетних детей в современной России                                     |
|   | Проблемы и перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации                              |
|   | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье  |
|   | Прокуратура Российской Федерации и её роль в надзоре за исполнением законов                            |
|   | Психологические аспекты преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности юриста         |
|   | Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей  |
|   | Система качества организаций социального обслуживания  |
|   | Социальная политика и права человека   |
|   | Социальное проектирование как важнейшие технологии   |

|  |  |
|--|--|
|  | социальной политики  |
|  | Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности назначения наказания                         |
|  | Юридическая ответственность как институт права   |
|  | Договор купли-продажи недвижимости   |
|  | Злоупотребление гражданским правом и последствия   |
|  | Лишение родительских прав в России   |
| ВД 4. Социально-правовая защита граждан. | Мировой суд в системе судебной власти Российской Федерации   |
|  | Нормативно-правовое обеспечение управления персоналом в организации социального обслуживания населения |
|  | Особенности правовой защиты граждан в Российской Федерации   |
|  | Подсудность гражданских дел мировому судье   |
|  | Порядок и условия предоставления социальных услуг  |
|  | Правовое регулирование алиментных обязательств в российском законодательстве                           |
|  | Правовое регулирование деятельности мировых судей в сфере защиты прав потребителей                     |
|  | Правовые основы социальной защиты инвалидов  |
|  | Правонарушение как разновидность социально-правовых отклонений   |
|  | Преступления против жизни и здоровья человека  |
|  | Проблема квалификации преступлений   |
|  | Проблемы защиты прав несовершеннолетних детей в современной России                                     |
|  | Проблемы и перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации                              |
|  | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье  |

Обучающийся в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность, новизну и значимость проблемы, связанной с темой ВКР;
- самостоятельно определяет объект и предмет исследования;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;
- проводит обоснование темы, исследования;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- дает аргументацию своего варианта решения профессиональных задач;
- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя;
- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (презентацию, видеоролики и так далее);
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;
- готовит доклад для защиты ВКР.

Обучающийся несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана;
- самостоятельность выполнения ВКР;

- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями;
- соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;
- ресурсы и литературные источники.

Ответственность обучающегося за сведения (и/или данные), представленные в ВКР, подтверждается его подписью на титульном листе ВКР.

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование в избранной научной области, относящейся к профилю основной специальности, и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, готовность к профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, точность определения объекта и предмета исследования, четкая целевая направленность, актуальность, новизна;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, подводить итог теоретического и практического обучения обучающегося и подтверждать его профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

ВКР выполняется на завершающем этапе обучения, на последнем курсе.

Содержание ВКР включает в себя:

1. Введение:

- актуальность темы;
- новизна исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- теоретическая и практическая значимость;
- методы исследования;

2. Теоретическую часть;

3. Опытно-экспериментальную (практическую) часть;

4. Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

5. Заключение;

6. Список использованных источников;

7. Приложение.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной

комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одну работу. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (от 10 до 15 минут);
- ознакомление с отзывом и рецензией;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

В критерии оценки выполнения и защиты ВКР входят:

- уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество ВКР;
- уровень знаний по теме ВКР;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления и изложенных ответов;
- качество представленных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

При оценке качества ВКР следует руководствоваться следующими критериями:

| № п/п | Критерии                          | «Отлично»   | «Хорошо»   | «Удовлетворительно»   | «Неудовлетворительно»   |
|-------|-----------------------------------|---|--|---|---|
| 1.    | Актуальность темы ВКР             | Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость   | В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР  | Недостаточно обоснованы актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР | Не обоснована актуальность и практическая значимость темы ВКР |
| 2.    | Структура работы                  | Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует наименованию подразделов, части работы соразмерны                                 | Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и наименования подразделов, некоторая несоразмерность частей работы | Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР                                    | Структура работы не обоснована                                |
| 3.    | Формулировка выводов и заключения | Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, в случае ее выдвижения, | Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы  | Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность       | Выводы и заключение не обоснованы                             |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  | возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой  |   |   |  |
| 4. | Глубина теоретического анализа проблемы                      | Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора | Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора | Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора | Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ |
| 5. | Обоснованность практической части и результаты ее проведения | Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей  | Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей  | Затрудняется интерпретировать результаты практической части работы.   | Анализ опытно-практической работы отсутствует  |
| 6. | Оформление работы  | Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с установленными требованиями  | Имеются отдельные нарушения в оформлении  | Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР  | Содержит оформительские, пунктуационные ошибки   |
| 7. | Представление ВКР на защите                                  | Презентация точно отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран качественно  | Презентация в целом отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран достаточно качественно                                     | Презентация частично отражает содержание работы, иллюстративный материал не характеризует содержание работы   | Презентация не отражает содержание работы (или отсутствует), иллюстративный материал отсутствует         |
| 8. | Уровень защиты ВКР   | Обучающийся раскрывает сущность своей работы, точно отвечает на вопросы, демонстрирует умение вести научную дискуссию,  | В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении научной дискуссии     | Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны   | Сущность работы обучающимся осознана недостаточно, обучающийся слабо ориентируется в содержании ВКР      |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | отстаивает свою позицию, признает возможные недочеты |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- умение выпускника отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии;
- оформление работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень сформированности компетенций, подтвержденная документально (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с места прохождения преддипломной практики).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ВКР**

### **Основные источники:**

1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467875>.
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный //
3. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>
4. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035>
5. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470040>

### **Дополнительные источники:**

1. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737> Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2EA56748-CA12-4BA3-AE5F-75DB113F2852](http://www.biblio-online.ru/book/2EA56748-CA12-4BA3-AE5F-75DB113F2852).
2. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472124>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Периодические издания:**

Журналы – «Современное право», «Социальное и пенсионное право».

Газеты – «Российская газета».