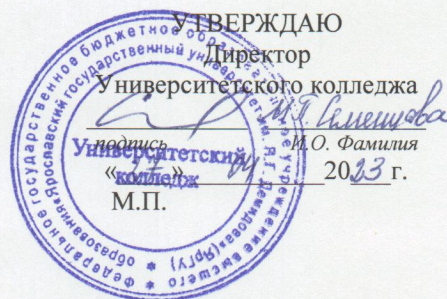


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Университетский колледж



Рабочая программа воспитания

09.02.07 Информационные системы и программирование

код и наименование специальности

программист

квалификация выпускника

очная

форма обучения

Программа рассмотрена

на заседании ПЦК информационных технологий

от «26» 04 2023 года, протокол № 9

Председатель ПЦК *Волк Л.В. Волкова*
подпись И.О. Фамилия

Программа одобрена

Советом колледжа

протокол № 9 от «27» 04 2023 года

Ярославль
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общественного голосования 01.07.2020);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020);– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;– порядок организации и осуществления образовательной |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирован Министерством юстиции России 09.12.2016, регистрационный № 1547); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы; – Устав ФГБОУ ВО ЯрГУ; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты Университетского колледжа. |
| Цель программы | Цель воспитания обучающихся в Университетском колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Сроки реализации программы | Срок реализации ППССЗ - 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены совета старост, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в Университетском колледже:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Конкретные формы и методы воспитательной работы отражаются в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |

| | |
|--|--------------|
| принятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты | |

| реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии | ЛР 18 |
| Проявляющий стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний | ЛР 19 |
| Проявляющий творческое мышление и позитивные установки на своё будущее и будущее своей родины (дома, города, деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию | ЛР 20 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии | ЛР 21 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| | | |
|---------|--|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 2,8, 11 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 5, 8, 10, 11, 20 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 1, 11, 18, 21 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, 8, 21 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 9, 21 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ЛР 1, 2, 8, 11, 21 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ЛР 2, 14, 15, 18 |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ЛР 4, 10, 11, 12 |
| ЕН.02 | Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР 1, 2, 4, 11 |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19 |
| ОПЦ.01 | Операционные системы и среды | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21 |
| ОПЦ.02 | Архитектура аппаратных средств | ЛР 1, 2, 4, 13, 18 |
| ОПЦ.03 | Информационные технологии | ЛР 4, 16, 17, 19 |
| ОПЦ.04 | Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 4, 18, 21 |
| ОПЦ.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, 4, 10, 11, 12 |

| | | |
|-------------|---|-----------------------------------|
| ОПЦ.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 4, 11 |
| ОПЦ.07 | Экономика отрасли | ЛР 1, 2, 10, 19 |
| ОПЦ.08 | Основы проектирования баз данных | ЛР 1, 4, 10, 11, 12 |
| ОПЦ.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | ЛР 1, 2, 4, 11 |
| ОПЦ.10 | Численные методы | ЛР 4, 18, 21 |
| ОПЦ.11 | Компьютерные сети | ЛР 1, 11, 19 |
| ОПЦ.12 | Менеджмент в профессиональной деятельности | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21 |
| ОПЦ.13 | Бухгалтерский учет и программное обеспечение для бухгалтерии | ЛР 1, 2, 4, 13, 18 |
| ОПЦ.14 | Основы бизнеса | ЛР 14, 15, 17, 19, 20, 21 |
| ОПЦ.15 | Этика и психология профессиональной деятельности / Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР 1, 2, 9, 10, 19 |
| ОПЦ.16 | Техника трудоустройства | ЛР 1, 2, 9, 10, 19 |
| ПМ.01 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | ЛР 1, 2, 4, 10, 21 |
| МДК.01.01 | Разработка программных модулей | ЛР 14, 15, 17 |
| МДК.01.02 | Поддержка и тестирование программных модулей | ЛР 8, 11 |
| МДК.01.03 | Разработка мобильных приложений | ЛР 1, 14, 18 |
| МДК.01.04 | Системное программирование | ЛР 1, 9, 11 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ЛР 1, 15, 16, 18, 21 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ЛР 1, 2, 4, 13, 18, 21 |
| ПМ.01.01(К) | Экзамен (квалификационный) | ЛР 2, 14, 15, 18, 21 |
| ПМ.02 | Осуществление интеграции программных модулей | ЛР 1, 2, 9, 10, 19 |
| МДК.02.01 | Технология разработки программного обеспечения | ЛР 1, 4, 10, 11, 12 |
| МДК.02.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | ЛР 1, 2, 4, 11 |
| МДК.02.03 | Математическое моделирование | ЛР 1, 2, 4, 5, 10 |

| | | |
|-------------|---|---------------------------|
| УП.02.01 | Учебная практика | ЛР 2, 3, 18, 21 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ЛР 1, 14, 18 |
| ПМ.02.01(К) | Экзамен (квалификационный) | ЛР 2, 11 |
| ПМ.03 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | ЛР 4, 11 |
| МДК.03.01 | Внедрение и поддержка компьютерных систем | ЛР 1, 14, 18 |
| МДК.03.02 | Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | ЛР 1, 9, 11 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ЛР 18, 21 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ЛР 1, 2, 4, 13, 18 |
| ПМ.03.01(К) | Экзамен (квалификационный) | ЛР 2, 14, 15, 18 |
| ПМ.04 | Разработка, администрирование и защита баз данных | ЛР 1, 4, 10, 11, 12 |
| МДК.04.01 | Технология разработки и защиты баз данных | ЛР 1, 2, 4, 11 |
| УП.04.01 | Учебная практика | ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19 |
| ПП.04.01 | Производственная практика | ЛР 2, 11 |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен (квалификационный) | ЛР 8, 11 |
| ПДП.01 | Преддипломная практика | ЛР 1, 14, 18 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ЛР 1, 9, 11 |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в Университетском колледже и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-------|---|------------|---|
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2 – 3 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3 курс | Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации |
| | | 2, 3 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 – 3 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации. |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| | | 2 – 3 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6 | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 – 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 – 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы и др. |
| 8 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 – 3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1 – 3 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1 – 3 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11 | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| | | 1 – 3 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| | | 1 – 3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение |
| | | 2 – 3 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения | 1 – 2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики |
| | | 3 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Диагностика доброжелательности |
| | | 1 – 3 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 1 курс | Диагностика доброжелательности. Наблюдение |
| | | 2, 3 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение |
| | | 3 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 – 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. |
| 18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 – 3 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением |
| 19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1 – 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 – 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1 – 3 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 – 3 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1 – 3 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д. |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1 – 3 курс | Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) Университетского колледжа в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университетском колледже:

- Положение об Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 08.02.2012);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденное ректором ЯрГУ 27.10.2020);
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова (приняты Конференцией работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» 22.06.2004);
- Концепция воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (утвержденная ректором ЯрГУ 01.09.2020);

- Положение о воспитательной работе в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.02.2021);
- Положение об организации программ оздоровления и активного отдыха (утвержденное ректором ЯрГУ 27.11.2018);
- Положение о кружковой деятельности в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 26.06.2018);
- Положение об инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утвержденное ректором ЯрГУ 06.06.2016);
- Положение о Совете старост в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);
- Положение о классном руководителе в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);
- Положение о методическом объединении классных руководителей в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 27.04.2021);
- Положение о наставничестве в Университетском колледже (утвержденное ректором ЯрГУ 24.02.2021);
- Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся Университетского колледжа (утвержденное ректором ЯрГУ 27.02.2021).

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

За реализацию рабочей программы воспитания в Университетском колледже отвечают: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, старший методист. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники Университетского колледжа, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО ЯрГУ.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Университетский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|---|--|
| Актовый зал (№ 214, корпус № 1) | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 120 посадочных мест |

| | |
|---|--|
| Кабинет для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Электронный стрелковый тир и место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотека | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Спортивный зал (корпус № 4, корпус № 9) | Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО |

В Университетском колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Созданы условия для занятий на объектах спорта, имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Университетском колледже направлено на:

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- информирование обучающихся о возможностях их участия в социально значимой деятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В Университетском колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, актовом зале,

а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника Университетского колледжа.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В Университетском колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В Университетском колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах: электронная образовательная среда Moodle Университетский колледж и платформа Zoom.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
код и наименование специальности
 на период 2023 – 2026 г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------|---|---|------------------|--|-------------|
| В течение года | | | | | |
| | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ | 1 – 2 курс | колледж | зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 |
| | Еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1, 2 курс | колледж | зам. директора по ВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 11 |
| | Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия - моя история» | 1,2 курс | колледж | зам. директора по ВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 11 |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний (праздничное мероприятие) | 1 курс | КЗЦ «Миллениум» | директор, зам. директора по ВР | ЛР 11 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны. День воинской славы России. (тематический классный час) | 1, 2 курс | колледж | преподаватели истории | ЛР 1 |
| | Знакомство студентов с Уставом ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Положением о колледже, Правилами внутреннего распорядка колледжа | 1 курс | колледж | зам. директора по ВР, классные руководители | ЛР 10, 12 |
| | Организация и проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся всех курсов | 1 – 4 курс | колледж | зам. директора по ВР, классные руководители | ЛР 10 |
| 3 | День солидарности в | 1 – 4 курс | колледж | классные | ЛР 1 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий | | | руководители, преподаватели | |
| | Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социальной карты) | 1 курс | колледж | классные руководители, соц. педагог | ЛР 7 |
| 6 - 10 | Выборы старост групп. Выбор студенческого актива колледжа – Совета старост | 1 – 4 курс | колледж | зам. директора по ВР | ЛР 2, 18 |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе всей семьей» | 1 – 4 курс | колледж | зам. директора по ВР | ЛР 1, 12 |
| | Проориентационное мероприятие. Круглый стол «Социальное партнерство: ООО-предприятия» | 3 курс | колледж | зам. директора, преподаватели | ЛР 4, 15, 20 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1 – 2 курсы | колледж | преподаватели истории | ЛР 1 |
| | Первенство ЯрГУ по эстафетному бегу и легкоатлетическому кроссу | 1 – 4 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1 – 2 курс | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 1, 6 |
| 5 | День Учителя | 1 – 2 курс | колледж | зам. директора по ВР | ЛР 11 |
| 6 | Ежегодный День здоровья | 1 - 3 курс | стадион | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 7, 8 | Посещение студентами Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ФГУК «10ФПС по ЯО» | 1 курс | ул. Полушкина Роца, д.3 | преподаватель ОБЖ | ЛР 2, 10 |
| 8 | Международный день художника | 1 курс | колледж | зам.директора по ВР | ЛР 2, 10 |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------|---|---|-------------|
| 11 | Познавательная-игровая программа «Вернись в реальность» | 1 курс | колледж | зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ | ЛР 10 |
| 11, 14 | Встречи первокурсников с советником ректората по вопросам правовых аспектов противодействия терроризму и экстремизму | 1 курс | колледж | зам. директора по ВР | ЛР 3 |
| 14 - 17 | Лагерь университетского актива первокурсников ЯрГУ им П.Г. Демидова «Лагуна - 2021» | 1 курс | ЯО, Некрасовский р-н, п/о Строитель, санаторий «Малые соли» | зам. директора по ВР | ЛР 2 |
| | Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа | индивидуально | колледж | зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог | ЛР 9 |
| | Первенство ЯрГУ по волейболу | 1 – 3 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 25 - 31 | Фестиваль творчества для студентов первого курса ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Неделя первокурсника» | 1 курс | главный корпус ЯрГУ | зам. директора по ВР | ЛР 7, 11 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1 – 3 курс | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 1, 9 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства. Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 5, 8 |
| | Первенство ЯрГУ по шахматам | 1 – 4 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 10 | День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 3 |
| | Участие в областной профилактической акции «Тебе решать» | команда | колледж | зам. директора по ВР | ЛР 2, 10 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------|------------------------------------|--|----------------|
| | Участие в фестивале традиций, обычаев и культур народов России | команда | ЯГМЦ | зам. директора по ВР | ЛР 5, 8 |
| | Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России» | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1, 9, 18 |
| | Первенство ЯрГУ по плаванию | 1 – 4 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 29 | День матери | 1 – 3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 11, 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| | Фестиваль первокурсников учреждений СПО «Первый среди первых» | команда | Молодежный центр «Красный перевал» | зам. директора по ВР | ЛР 7 |
| | Мероприятие, посвященное профессиональному празднику – Дню информатики | 1 - 4 курсы | колледж | зам.директора по ВР, классные руководители | ЛР 1, 3, 4, 21 |
| | Мероприятие, посвященное профессиональному празднику - Дню информатики | 1 – 4 курс | колледж | зам.директора по ВР, классные руководители | ЛР 1, 5 |
| 9 | День Героев Отечества | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 1 |
| | Международный день борьбы с коррупцией | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 2, 18 |
| 10 | Международный день прав человека | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 2 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1, 5 |
| | Классные часы патриотической направленности | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 1, 5 |
| | Проведение тренингов делового общения в группах | 3 курс | колледж | педагог-психолог | ЛР 7 |
| | Организация работы отряда волонтеров | волонтеры | колледж | зам. директора по ВР | ЛР 6 |
| | Посещение театров, музеев | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 11 |
| | Новогодние мероприятия | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители, | ЛР 11 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------------------|----------|--|-------------------|
| | | | | преподаватели | |
| | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | индивидуально | колледж | зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог | ЛР 7, 9 |
| | Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа | индивидуально | колледж | зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог | ЛР 9 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год | | | | ЛР 11 |
| | Краеведческий час «Мой город: имена, события, факты» | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 5 |
| | Классный час «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 2, 6 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1 – 4 курс | колледж | зам. директора по ВР, совет старост | ЛР 11 |
| | Уроки памяти жертв холокоста «Помнить, чтобы жить!» | 1 курс | колледж | преподаватели истории | ЛР 1 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1 – 4 курс | колледж | преподаватели истории | ЛР 1 |
| | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | индивидуально | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 9 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематические классные часы) | 1 – 2 курс | колледж | классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1 |
| 8 | День российской науки | 1 – 3 курс | колледж | преподаватели | ЛР 1 |
| 13 | Всемирный день радио (конкурс стенгазет, видеороликов) | 1 – 4 курс | колледж | преподаватели | ЛР 4, 13, 20 |
| 15 | День войск правительственной связи (тематический классный час) | 3 курс | колледж | преподаватели | ЛР 13 |
| | Участие в Чемпионате «Профессионалы» (WorldSkills) ЯО по компетенции «Ландшафтный дизайн» | 2 студента 3 курс | по плану | зам. директора по ВР | ЛР 14, 16, 17, 20 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------------|--|-------------------|
| 23 | День защитников Отечества | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1, 5 |
| | Посещение театров, музеев и т.п. | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 11 |
| | Первенство ЯрГУ по лыжному бегу | 1 – 4 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| | Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа | индивидуально | колледж | зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог | ЛР 9 |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 11 |
| | Классный час на тему «Феномен молодежной культуры: за или против?» | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 2, 3 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители, преподаватели | ЛР 1 |
| | Первенство ЯрГУ по баскетболу и настольному теннису | 1 – 4 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| | Конкурс на лучшее портфолио среди выпускников «Специалист будущего». | 3 курс | колледж | зам.директора по ВР | ЛР 1, 18 |
| | Подготовка и участие в ежегодном творческом фестивале ЯрГУ «Студенческая весна» | 1 – 3 курс | территория ЯрГУ | зам.директора по ВР, соц.педагог | ЛР 1,2, 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | Конкурс фотографий ко Дню смеха. «Колледж. Улыбка. Молодость» | 1 – 3 курс | колледж | зам. директора по ВР | ЛР 5, 11 |
| 7 | Всемирный день здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | 1 – 2 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 12 | День космонавтики | 1 – 3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1 |
| | Первенство ЯрГУ по туризму | 1 – 4 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| | Участие в мероприятиях, направленных на повышение | 1 – 4 курс | колледж | зам.директора по ВР, классные руководители | ЛР 2 |

| | | | | | |
|-------------|--|---------------|---------------------------------|--|----------------------------------|
| | интеллектуального потенциала обучающихся | | | | |
| | Ежегодная студенческая научно-практическая конференция Университетского колледжа «Наука XXI века. Традиции, инновации, приоритеты» | 1-3 курс | колледж | зам. директора по ВР, преподаватели | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14 |
| | Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернет» | 1 – 3 курсы | колледж | классные руководители | ЛР 2, 3, 10 |
| | Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа | индивидуально | колледж | зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог | ЛР 9 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1, 11 |
| 9 | День Победы | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1, 11 |
| | Первенство ЯрГУ по футболу | 1 – 3 курс | территория ЯрГУ | преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1 – 3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1 |
| 26 | День российского предпринимательства | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 20 |
| | Организация выездных занятий в рамках учебных дисциплин и учебной практики на производство с целью повышения качества знаний | 2 – 3 курс | организации и учреждения города | преподаватели, руководители практик | ЛР 13, 16 |
| | Участие в акции «Ночь музеев» | 2 – 4 курс | музеи города | зам. директора по ВР | ЛР 11 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1, 11, 12 |
| 6 | День русского языка | 1 – 4 курс | колледж | преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 2 |
| 12 | День России | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1, 11 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------------|---------|--|---------------------|
| | Проведение конкурса среди первокурсников «Лучший индивидуальный проект» | 1 курс | колледж | отв. за индивидуальные проекты, преподаватели | ЛР 7 |
| | Проведение конкурса среди обучающихся «Лучшая курсовая работа» | 2 – 3 курс | колледж | преподаватели, зам. директора по ВР | ЛР 7, 15, 20 |
| | Работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа | индивидуально | колледж | зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог | ЛР 9 |
| 22 | День памяти и скорби | 1 – 4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1 |
| 27 | День молодежи | 1 – 3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 11, 12 |
| | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов | выпускные группы | колледж | администрация | ЛР 21 |