

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра органической и биологической химии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев  
«20» мая 2021 г.

**Рабочая программа**  
**«Научно-организационная практика»**

Направление подготовки  
04.06.01 «Химические науки»

Направленность (профиль)  
«Органическая химия»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «11» мая 2021 года, протокол № 13

Ярославль

## **1. Цели и задачи практики**

Основной целью научно-организационной практики является приобретение аспирантами умений и навыков планирования и организации научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики являются:

- приобретение опыта работы по поиску информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучение основ документооборота и приобретение навыков его ведения в процессе научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов качеств организатора работы научного коллектива.

## **2. Способы и формы проведения практики**

Способ проведения научно-организационной практики – стационарная (в ЯрГУ на кафедре, ответственной за реализацию ОП аспирантуры) либо выездная.

Практика проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретического обучения и (или) научных исследований.

## **3. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Научно-организационная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.2) и является обязательной. Практика проводится в течение 2-го семестра (1-й курс).

Умения и навыки, полученные при прохождении научно-организационной практики, необходимы для успешного выполнения научных исследований, в том числе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **4. Перечень планируемых результатов прохождения практики**

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### универсальные компетенции

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### общепрофессиональные компетенции

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2).

### профессиональные компетенции

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности фундаментальные знания по органической химии, применять методические навыки исследования механизмов химических реакций с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (ПК-1);

- способностью применять современные представления о моделировании химических и биохимических процессов для решения фундаментальных и прикладных задач органической химии (ПК-2)

- способностью оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы по научной специальности 02.00.03 Органическая химия (ПК-4).

### Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-3	<b>Владеть:</b> - навыками организации (проведения) научного мероприятия	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации (проведения) научного мероприятия в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Аспирант демонстрирует отдельные навыки самостоятельной организации (проведения) мероприятия. Планирует процесс организации (проведения) мероприятия при участии научного руководителя, использует отдельные методы и формы организации (проведения) мероприятия, в том числе, предложенные научным руководителем.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации (проведения) научного мероприятия в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Аспирант демонстрирует отдельные навыки самостоятельной организации (проведения) мероприятия. Самостоятельно планирует процесс организации (проведения) мероприятия, имеющий отдельные недостатки, связанные, в том числе, с неэффективностью реализации процесса организации (проведения) данного мероприятия или несоответствием результата установленным требованиям.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации (проведения) научного мероприятия в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Аспирант демонстрирует навыки самостоятельной организации (проведения) мероприятия. Самостоятельно планирует процесс организации (проведения) мероприятия, в том числе, использует различные методы и формы организации (проведения) мероприятия с учетом их актуальности и эффективности.</p>
УК-5	<b>Уметь:</b> - планировать свою деятельность в ходе практики и подводить ее итоги.	<p>В целом успешное, но не систематическое умение планировать свою деятельность и подводить ее итоги.</p> <p>Планирование работы по выполнению части заданий практики выполняется аспирантом самостоятельно, выполнение других заданий практики осуществляется при помощи научного руководителя.</p> <p>В оформлении и (или) структуре отчета по практике допущены</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать свою деятельность и подводить ее итоги.</p> <p>Планирование работы по выполнению основной части заданий практики выполняется аспирантом самостоятельно, выполнение других заданий практики осуществляется в процессе консультаций с научным руководителем.</p> <p>В оформлении и (или) структуре отчета по практике могут быть</p>	<p>Успешное и систематическое умение планировать свою деятельность и подводить ее итоги.</p> <p>Планирование своей работы по выполнению заданий практики осуществляется аспирантом самостоятельно с учетом оценки своих возможностей, а затем согласуется с научным руководителем. Отчет по практике аккуратно оформлен, выдержана структура отчета. Отчет логично построен, полностью отражает задачи и содержательную часть</p>

		ошибки. В отчете нарушена логическая последовательность изложения материала, отчет частично отражает задачи и (или) содержательную часть практики.	допущены незначительные погрешности. Отчет логично построен, но в нем присутствуют неточности в изложении задач и (или) содержательной части практики.	практики, в том числе ее результаты.
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов и средств для решения поставленных задач, оценки их целесообразности и реалистичности;</li> <li>- навыками подготовки документов по научной деятельности.</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов и средств для решения поставленных задач с учетом их целесообразности и реалистичности.</p> <p>Выбор методов и средств для решения задач осуществляется аспирантом в процессе консультаций с научным руководителем, для решения отдельных задач – при помощи научного руководителя.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документов.</p> <p>Аспирант владеет навыками в целом правильного оформления документов для участия в одном или нескольких научных мероприятиях, но допускает отдельные ошибки, которые исправляет под руководством научного руководителя.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора методов и средств для решения поставленных задач с учетом их целесообразности и реалистичности.</p> <p>Выбор методов и средств для решения большинства задач осуществляется аспирантом самостоятельно, для решения отдельных задач – в процессе обсуждения с научным руководителем.</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки документов.</p> <p>Аспирант владеет навыками самостоятельного правильного оформления документов для участия в одном или нескольких научных мероприятиях, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет после консультации с научным руководителем.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков выбора методов и средств для решения поставленных задач с учетом их целесообразности и реалистичности.</p> <p>Выбор методов и средств для решения осуществляется аспирантом самостоятельно.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки документов.</p> <p>Аспирант владеет навыками самостоятельного оформления документов в соответствии с установленными требованиями для участия в одном или нескольких научных мероприятиях разного вида.</p>
ОПК-1	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск научной информации с помощью информационно-</li> </ul>	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными недостатками умение осуществлять	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации.

	коммуникационных технологий сети «Интернет»	информации. Аспирант осуществляет самостоятельный поиск части необходимой информации, с помощью отдельных информационных систем, баз данных, библиотечных каталогов и т.д. Поиск остальной информации выполняется при помощи научного руководителя.	поиск необходимой информации. Аспирант осуществляет самостоятельный поиск практически всей необходимой информации, с помощью отдельных информационных систем, баз данных, библиотечных каталогов и т.д. Поиск части информации выполняется после консультаций с научным руководителем.	Аспирант осуществляет самостоятельный эффективный поиск необходимой информации (в том числе в разных форматах) с помощью различных информационных систем, баз данных, библиотечных каталогов и т.д.
ОПК-2	<b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива студентов. Аспирант демонстрирует отдельные навыки самостоятельной организации работы исследовательского коллектива студентов. При помощи научного руководителя планирует и организует исследовательскую работу студентов, проводит их консультирование. В своей работе испытывает затруднения в отдельных случаях.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации работы исследовательского коллектива студентов. Аспирант демонстрирует отдельные навыки самостоятельной организации работы исследовательского коллектива студентов. С высокой долей самостоятельности планирует и организует исследовательскую работу студентов, проводит их консультирование. В своей работе обнаруживает отдельные недостатки, связанные, в том числе, с неэффективностью планирования и организации работы исследовательского коллектива.	Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива студентов. Аспирант демонстрирует отдельные навыки самостоятельной организации работы исследовательского коллектива студентов. Самостоятельно планирует и организует исследовательскую работу студентов, проводит их консультирование. В своей работе использует наиболее эффективные приемы и методы организаторской работы.
ПК-1	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной	Неполные представления об основных идеях и концепциях представителей научных школ, изучающих актуальные проблемы в рамках выбранной специальности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных идеях и концепциях представителей научных школ, изучающих актуальные проблемы в рамках выбранной специальности.	Сформированные систематические представления об основных идеях и концепциях представителей научных школ, изучающих актуальные проблемы в рамках выбранной специальности.

	деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи при проведении исследований на стыке наук			
	<b>Уметь:</b> применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях науки	Ограничен в применении методов при проведении исследований.	Использует ограниченный набор методов, современную аппаратуру и вычислительные средства при проведении исследований в области органической химии.	Использует различные методы, широкий спектр современной аппаратуры и вычислительные средства при проведении исследований в области органической химии
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и синтеза передовых достижений в области органической химии.	Владеет основами научно- профессионального анализа в области органической химии.	Владеет научно-профессиональным анализом и синтезом в области органической химии.	Обладает навыками эффективного анализа и синтеза передовых достижений в области органической химии
ПК-2	<b>Уметь:</b> - применять теоретические методы моделирования химических и биохимических процессов в своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение теоретических методов моделирования химических и биохимических процессов в своей деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение теоретических методов моделирования химических и биохимических процессов в своей деятельности.	Успешное и систематическое применение теоретических методов моделирования химических и биохимических процессов в своей деятельности.
ПК-4	<b>Уметь:</b> - представлять результаты своей научной деятельности в виде научных статей и докладов.	Представить результаты своей научной деятельности в виде научной статьи в журнале перечня ВАК при существенном участии научного руководителя на всех этапах процесса.	Представить результаты своей научной деятельности в виде научной статьи в журнале перечня ВАК с высокой долей самостоятельности. На отдельных этапах процесса обращается за консультацией к научному руководителю (обсуждение результатов, выводы и т.п.). Способен оформить статью в соответствии с требованиями конкретного журнала.	Успешное и систематическое умение представлять результаты своей научной деятельности в виде научных статей. Способен самостоятельно представить результаты своей научной деятельности в виде научной статьи в журнале перечня ВАК, оформив ее в соответствии с требованиями конкретного журнала.
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа научной информации по теме	Способен отбирать научную информацию по теме своей диссертации, осуществлять	Способен отбирать научную информацию по теме своей диссертации, осуществлять ее	Способен отбирать научную информацию по теме своей диссертации, осуществлять ее

	диссертации.	отдельные операции по ее систематизации и анализу.	систематизацию и анализ.	систематизацию и анализ. Использует результаты анализа при планировании своей практической деятельности, в том числе для выбора наиболее эффективных методов исследования и обработки результатов, а также при интерпретации собственных результатов
--	--------------	--	--------------------------	---

## 5. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), продолжительность практики 4 недели.

## 6. Содержание практики

№	Этапы практики и их содержание	Примерная продолжительность (в неделях)
1	<b>Подготовительный этап</b> - знакомство с программой практики (цели, задачи, общее содержание практики и т.д.); - планирование деятельности аспиранта во время практики (определение конкретных целей и задач, методов их достижения и решения, сроков выполнения).	0,5
3	<b>Основной этап</b> - поиск необходимой научной информации (монографии, статьи, материалы конференций и т.п.) путем работы с электронными библиотеками и архивами издательств, электронными базами данных отечественных и зарубежных фондов, сайтами журналов ВАК, поисковыми системами; - изучение правил оформления и представления статей и иных публикаций в конкретные издания, правил оформления и подачи заявки для участия в научных мероприятиях (конференции, форумы, семинары и т.д.), правил оформления и подачи заявки на участие в конкурсе на получение гранта в рамках тематики научного исследования; - участие в оформлении плана работы и (или) отчета по научно-исследовательской работе кафедры, в составлении отчетов, аннотаций по результатам выполнения проектов и т.д.; - организация и выполнение теоретического и (или) экспериментального исследования в группе; - участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата (оказание консультационной помощи, способствование организации процесса поиска и подбора литературы, анализа и оформления полученных результатов и т.п.).	3
3	<b>Заключительный этап</b> - анализ выполненной работы; - оформление и представление отчета о прохождении практики, включая при необходимости дополнительные материалы, иллюстрирующие достижения аспиранта при выполнении заданий практики.	0,5
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

Конкретные виды деятельности по каждому разделу практики и их продолжительность определяются индивидуально для каждого аспиранта.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении им практики является самостоятельная работа и консультации с научным руководителем (или иным лицом, выполняющим функции руководителя научно-организационной практики на кафедре).

Контроль выполнения разделов (этапов) практики осуществляет научный руководитель (или иное лицо, выполняющее функции руководителя научно-организационной практики на кафедре) в процессе консультаций с аспирантом.

Формой итоговой отчетности аспиранта по практике является краткий отчет о результатах выполнения заданий по практике. Бланк отчета по практике приведен в Приложении № 1.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практик, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.

## **8. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике**

### **Типовые задания для выполнения в рамках прохождения практики**

#### 1. Подготовительный этап

- составить план прохождения практики.

#### 2. Основной этап

- найти научные публикации (статьи, препринты и т.д.) по заданной тематике в научной электронной библиотеке «elibrary.ru»;
- найти научные публикации (статьи, препринты и т.д.) определенного автора в научной электронной библиотеке «elibrary.ru»;
- найти информацию о конференциях, семинарах, научных школах и т.д., проводимых по теме научно-исследовательской работы аспиранта;
- оформить заявку на участие в конференции, семинаре, научной школе и т.д.;
- изучить правила представления статьи, доклада, тезисов и т.д. для публикации в определенном издании;
- подготовить проект статьи, доклада тезисов и т.д. для публикации в определенном издании;
- принять участие в оформлении заявки на получение гранта и (или) подготовки отчета о выполнении работы (в случае работы по гранту в качестве участника),
- принять участие в составлении плана и (или) подготовке отчета по научно-исследовательской работе кафедры;
- принять участие в работе конференции, научной школы, семинара, круглого стола и т.д. (в том числе с докладом);
- принять участие в проведении и (или) организации конференции, научной школы, семинара, круглого стола и т.д.;
- самостоятельно провести и (или) организовать семинар, круглый стол и т.д. с обучающимися по программам бакалавриата для обсуждения современных проблем в области органической химии;

- провести консультации с обучающимися по программам бакалавриата по подготовке ими выпускной квалификационной работы, и (или) проведению научно-исследовательской работы, и (или) подготовки выступления на конференции;
- организовать студентов для участия в международной молодежной научно-практической конференции «Путь в науку», принять участие в формировании программы конференции и подготовки тезисов для печати в сборнике материалов по итогам конференции;

### 3. Заключительный этап

- оформить отчет по практике.

## Правила выставления итоговой оценки по практике

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценки приобретенных умений и навыков в результате выполнения заданий в рамках практики. Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Итоговая оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 12 до 15 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 8 до 11 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 5 до 7 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 5 баллов.

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания (баллы)
1	Владение навыками организации (проведения) научного мероприятия	Пороговый уровень	1
		Продвинутый уровень	2
		Высокий уровень	3
2	Умение планировать свою деятельность в ходе практики и подводить ее итоги.	Пороговый уровень	1
		Продвинутый уровень	2
		Высокий уровень	3
3	Владение навыками выбора методов и средств для решения поставленных задач, оценки их целесообразности и реалистичности	Пороговый уровень	1
		Продвинутый уровень	2
		Высокий уровень	3
4	Владение навыками	Пороговый уровень	1

	подготовки документов по научной деятельности	Продвинутый уровень	2
		Высокий уровень	3
5	Умение осуществлять поиск научной информации с помощью информационно-коммуникационных технологий сети «Интернет»	Пороговый уровень	1
		Продвинутый уровень	2
		Высокий уровень	3

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468947>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

### б) дополнительная литература

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 35 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11574-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

### в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» – <http://elibrary.ru> (в свободном доступе).
2. Электронная библиотека авторефератов Российской государственной библиотеки – <http://diss.rsl.ru/> (в свободном доступе).
3. Реферативная база данных Web of Science [webofscience.com](http://www.webofscience.com) (доступ в сети университета и после регистрации из любой точки доступа к Интернет).
4. Реферативная база данных Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (доступ в сети университета).
5. Портал Российского фонда фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru> (в свободном доступе).
6. Международный автоматизированный архив препринтов <https://arxiv.org/> (в свободном доступе).

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор :

Профессор кафедры  
органической и биологической химии, д.х.н.



В.Ю. Орлов

**Приложение № 1**  
**к программе научно-организационной практики**

**Форма отчета по научно-организационной практике**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им П.Г.Демидова»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**по научно-организационной практике**

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

аспиранта \_\_\_\_-го курса \_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия аспиранта)

\_\_\_\_\_ формы обучения

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (4 недели)



### **Методические рекомендации для аспирантов**

При прохождении практики аспирант приобретает умения и навыки в планировании и организации научно-исследовательской работы. Практика проводится по теме исследований и посвящена ознакомлению с современными методами и формами ведения научно-исследовательской работы; освоению методов исследований в области органической химии; поиску информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы; изучению основ документооборота и приобретению навыков его ведения в процессе проведения научно-исследовательской работы; развитию качеств организатора работы научного коллектива. Во время практики аспирант работает на кафедре под руководством научного руководителя и имеет возможность регулярно получать необходимые консультации. Аспирант изучает рекомендованную основную и дополнительную литературу, научные источники по теме исследований, для поиска которых использует ресурсы сети «Интернет» – научной электронной библиотеки «eLIBRARY.ru», реферативных баз данных Web of Science и Scopus, портала Российского фонда фундаментальных исследований и др. По итогам практики аспирант подготавливает отчет.

#### **Рекомендации по заполнению отчета о практике**

Составление отчета по практике (за исключением раздела «Заключение научного руководителя») выполняется аспирантом самостоятельно.

Заполнение бланка отчета возможно как в рукописном варианте, так и в машинописном виде.

При необходимости в отчет можно включить таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы, которые должны быть озаглавлены и пронумерованы. При необходимости к отчету могут быть приложены дополнительные материалы, подтверждающие выполнение аспирантом заданий практики (статьи, тезисы, заявки на гранты и т.д.)

Нумерация страниц отчета сквозная. На первой странице номер не ставится.

В отчете должна быть представлена следующая информация:

1. На первой странице отчета приводятся следующие сведения:
  - гриф утверждения отчета заведующим кафедрой;
  - код и наименование направления подготовки аспиранта;
  - направленность (профиль) программы аспирантуры;
  - курс и форма обучения;
  - фамилия, имя, отчество аспиранта.
  
2. Основная часть отчета должна содержать следующие данные:
  - задачи, поставленные аспиранту на практику;
  - содержательную часть практики:
    - перечень и краткое описание выполненных заданий и методов их реализации;
    - перечень материалов, подготовленных за период практики (статей, тезисов и т.д.) (при наличии);
    - описание (перечень) навыков и умений, приобретенных на практике.
  
3. В заключении руководителя отражаются:
  - комплексная оценка выполненной аспирантом работы во время практики;

- отношение аспиранта к прохождению практики (ответственность, инициативность, самостоятельность и т.д.);
- оценка, выставляемая аспиранту по результатам прохождения практики.

При необходимости по желанию аспирантов с ними могут быть проведены факультативные (необязательные для посещения) консультации по следующим темам:

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе лекц.	В том числе практ.
1	Работа в библиотеках, базах данных и поисковых системах - Регистрация аккаутов, удаленная работа в библиотеках университета (РГБ), -специальные научные поисковые системы, поиск статей на русском и иностранном по тематике диссертации и перевод текстов на необходимый язык и формат. - Работа с электронными библиотеками и архивами издательств: Elibrary, Scholar, Scirus, Google Scholar, Windows Live Academic, Scientopica, SciNet, Science Research Portal, HighWire Press, CiteLine, Infotrieve, ResearchIndex, Springer, ScienceDirect, Blackwell Publishers, Palgrave Macmillan, Myword, Azps и др. - Сайты журналов ВАК, иностранных журналов по тематике. Подписка на обновление в журналах через Rss	4		4
2	Наукометрические показатели - Индексы цитирования и импакт-факторы в разных российских и зарубежных системах. - Регистрация на порталах Elibrary, порталах издательских систем. - Поиск данных о своих показателях, поиск данных о журналах. Регистрация аспирантов в системах.	2		2
3	Особенности работы в системах по подаче заявок на конкурсы и гранты.	2		2
4	Подготовка заявок на конкурсы и гранты - как писать актуальность, новизну, цели, задачи, методы, результаты и др. блоки; - календарные графики; - сметы; - показатели и индикаторы; - гранты на НИР и гранты на проведение мероприятий.	2		2
5	Финансовая грамотность - Составление смет для конкурсных заявок. Расчет зарплаты для договоров ГПХ, вычисление налогов - Работа с договорами оферты - Оплата и прием оргвзносов - Командировочные документы и отчетность по ним	2		2
6	Работа с изображениями и видео - подготовка инфографики для презентаций; - обработка в фоторедакторе (размеры, цветность, устранение дефектов, монтаж); - фотографирование на мероприятиях; - подготовка и вставка рисунков и диаграмм; - редактирование видео, - создание роликов из фото	2		2