УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____Р.М. Фролов
16 мая 2023 года

Направление подготовки 46.03.01 История
Направленность (профиль) История
Прием 2023 год

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского

общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Что такое Россия *Тематическое содержание:* *Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.*
2.	Российское государство-цивилизация *Тематическое содержание:* *Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).*
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации *Тематическое содержание:* *Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.*
4.	Политическое устройство России *Тематическое содержание:* *Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.*
5.	Вызовы будущего и развитие страны *Тематическое содержание:* *Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.*

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

решение вопросов социализации студентов первого курса в новой для них профессиональной среде, ознакомление студентов с ведущими тенденциями развития современной исторической науки и формирование системного мышления и аналитических способностей студентов. Предполагаемое данным курсом освещение базовых понятий, системных связей и процессов закладывает основы для более детального изучения и понимания широкого круга специализированных вопросов на старших курсах исторического факультета.

Таким образом, основная задача курса - ознакомить будущих специалистов с основными теоретическими и практическими аспектами их профильной дисциплины - истории. Представить историю как научную сферу, в рамках которой изучаются различные аспекты исторического развития общества, социальной, культурной и политической практики. Выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой и грамотного изложения мыслей в письменном виде.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общественная роль и значение истории. Роль исторических знаний в жизни общества и развитии культуры
2.	Предмет исторической науки, ее содержание и задачи. Понятие «история» и его значение
3.	Самостоятельная учебно-научная работа студента: виды и формы. Понятие «Курсовая работа», ее цель и задачи. Подготовка реферата, доклада, аннотации
4.	Научные учреждения РФ. Академия наук. Крупнейшие библиотеки страны и их деятельность. Центральные и местные архивы, их место и роль в историческом исследовании. Музеи РФ и музейные коллекции
5.	Вспомогательные исторические дисциплины: содержание и значение, основные группы. Термин «ВИД». Группы вспомогательных дисциплин: генеалогия, хронология, фалеристика, сфрагистика, генеалогия, источниковедение. Предметы и задачи дисциплин, история становления
6.	Введение в источниковедение
7.	Литературные и публицистические произведения с древнейших времен до конца ХУШ в. Особенности формы и содержания литературных и публицистических произведений
8.	Источники личного происхождения. Воспоминания, автобиографии и дневники как исторический источник. Особенности изучения

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

- формирование целостного системного мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных и экономических процессов;
- формирование навыка критического анализа и философского осмысления информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности в выборе профессиональных и жизненных ценностей

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания
2.	Античная философия
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4.	Философия Нового времени
5.	Отечественная философская мысль
6.	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7.	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания;
- изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок
3.	Эластичность спроса и предложения.
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы права»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Основы права» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

а) ознакомление студентов с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства;

б) формирование у студентов развитого юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры;

в) формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, при разработке и реализации проектов выбирать способы решения задач исходя из действующих правовых норм;

г) формирование представлений о неприемлемости коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, навыков осуществления деятельности с соблюдением антикоррупционного законодательства.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие положения о государстве
2.	Общие положения о праве
3.	Конституционное право Российской Федерации
4.	Гражданское право
5.	Административное право
6.	Уголовное право
7.	Семейное право
8.	Трудовое право
9.	Правовые основы противодействия коррупции
10.	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая психология»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

- формирование у слушателей основных психологических знаний, развитие интереса студентов к образовательной деятельности, умений работать с соответствующей научной литературой, а также использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Данный курс призван сформировать у студентов представление о психологии как гуманитарных науке, имеющей большое значение в процессах образования и самообразования; о ее месте и роли в жизни человека и общества.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как гуманитарная дисциплина
2.	Познавательные психические процессы
3.	Психология личности
4.	Общение как категория психологии

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Социология» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с учебной дисциплиной «Социология», ее хронологией и основными этапами, в том числе и в нашей стране. Предполагается изучить главные социологические теории и категориальный аппарат.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Становление и развитие социологии
3.	Общество
4.	Социальные структуры
5.	Социальные взаимодействия и процессы
6.	Социальные изменения и социальное развитие
7.	Личность и общество
8.	Структура и процесс социологического исследования

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История России» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение студентами истории России (в контексте всемирной истории) с древнейших времен до конца XVII века – ее политических, экономических, социальных и культурных аспектов, формирование представлений о причинно-следственных связях в историческом процессе. Рассматривается становление и развитие российской государственности, делается акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума в изучаемый период. Дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов.

В ходе работы на лекциях студенты знакомятся с историческими источниками и научными исследованиями по изучаемым темам. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Восточные славяне в древности
2.	Древнерусское государство
3.	Период раздробленности
4.	Монголо-татарское нашествие и
5.	Агрессия с
6.	Образование Российского
7.	централизованного государства
8.	Россия в XVI веке

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая история России»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Политическая история России» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

изучение отечественной истории XX века - ее политических, экономических, социальных и культурных аспектов, формирование представлений о причинно-следственных связях в историческом процессе. В ходе работы на лекциях и семинарах студенты знакомятся с историческими источниками и научными исследованиями по изучаемым темам. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.
2.	Россия накануне революции 1905-1907 гг.
3.	Русско-японская война 1904-1905 гг.
4.	Революция 1905-1907 гг.
5.	Столыпинская аграрная реформа.
6.	Россия в период третьеиюньской монархии и в годы Первой мировой войны.
7.	Внешняя политика России в 1907-1914 гг. Первая мировая война.
8.	Февральская революция 1917г.
9.	Положение в стране после Февральской революции.
10.	Россия в условия двоевластия.
11.	Нарастание революционного кризиса и его разрешение.
12.	Начало формирования Советской политической системы (1917-1920 гг.).
13.	Организация силовых структур Советского государства (1917-1920 гг.).
14.	Гражданская война в России.
15.	Внешняя политика Советской власти в годы гражданской войны (1917-1921 гг.).
16.	Политика «военного коммунизма» и ее значение.
17.	Революция и интеллигенция.
18.	Переход к новой экономической политике.
19.	Осуществление новой экономической политики и её итоги.
20.	Идейно-политическая жизнь общества в годы НЭПа.
21.	Решение национального вопроса.
22.	Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг.
23.	Политика индустриализации.
24.	Коллективизация сельского хозяйства.
25.	Экономическое развитие страны в 1933-1939 гг.
26.	Репрессивная политика Советского государства в конце 1920-х - 1930-е годы.
27.	Внешняя политика СССР в 1933 – авг. 1939 гг.
28.	Советский Союз в предвоенные годы (сент. 1939-июнь 1941)
29.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

30.	СССР в первое послевоенное десятилетие.
31.	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов.
32.	Социально-экономическое и политическое положение СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
33.	СССР в период правления Андропова и Черненко.
34.	СССР в период перестройки.
35.	Общественно-политическое развитие Российской Федерация в 1992-1999 гг.
36.	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг.
37.	Культура, наука, образование в 1990-е годы.
38.	Внешняя политика России в 1990-е годы.
39.	Общественно-политическое развитие России в XXI в.
40.	Социально-экономическое развитие России в XXI в.
41.	Культура, наука, образование России в XXI в.
42.	Внешняя политика России в XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дополнительные главы истории России до XX в.»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Дополнительные главы истории России до XX в.» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

Изучение студентами истории России (в контексте всемирной истории) с знакомство студентов с историей России с XVIII в. до конца XIX века. В ходе изучения данного периода истории рассматриваются вопросы формирование Российской империи. Прослеживаются изменения во внутри- и внешнеполитическом положении государства, основные проблемы социально-экономического развития, вопросы истории культуры и быта. В ходе лекций и семинарских занятий студенты знакомятся с различными точками зрения на те или иные события отечественной истории изучаемого периода, высказывавшиеся в историографии. Задачами курса является комплексное освещение процессов развития экономики, политической истории, внешней политики, истории церкви и отечественной культуры.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Эпоха Петра I в отечественной историографии
2.	Формирование абсолютизма
3.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
4.	Эпоха «дворцовых переворотов»
5.	Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр Ш
6.	Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства
7.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
8.	Внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.
9.	Россия в царствование Александра I
10.	Формирование декабристов идеологии
11.	Движение декабристов
12.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
13.	Внешняя политика России в начале XIX в.
14.	Внутренняя политика Николая I
15.	Развитие общественной мысли в 1830-1840-е гг.
16.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
17.	Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права
18.	Основные положения крестьянской реформы 19 февраля 1861г.
19.	Общественно-политическая ситуация в России после реформы
20.	Буржуазные реформы 60-70-ых гг. XIX в.
21.	Экономическое развитие России в пореформенный период
22.	Российское общество в 1860 – 1870-х гг.
23.	Теоретические основы и идейные позиции народничества
24.	Деятельность революционных народнических кружков и организаций
25.	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы

	1882-1893 гг.
26.	Общественное движение в России в 1880- начале 1890-х годов. Распространение марксизма в России
27.	Внешняя политика России в 1860-1890-х гг.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 акад. часов
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс Тема: Знакомство, биография
2.	Тема: Я-студент исторического факультета Грамматика: Глагол, формы
3.	Тема: Древний Рим Грамматика: глагол, времена, залог
4.	Тема: Древняя Греция Грамматика: Времена Progressive
5.	Тема: Великобритания. Норманнское завоевание. Грамматика: Времена Perfect, Perfect Progressive
6.	Тема: Древние цивилизации. Грамматика: Страдательный залог
7.	Семь Чудес Света Грамматика: Инфинитив
8.	Тема Древние библиотеки. Грамматика: Причастие: формы, функции
9.	Тема Изобретение печатания Гуттенбергом Грамматика: Герундий: формы, функции
10.	Тема: Болонский университет. Грамматика: Модальные глаголы must, should и их эквиваленты Написание письма (личного, делового)
11.	Тема: Язык международного общения Грамматика: Сослагательное наклонение
12.	Письменный перевод на русский язык оригинальных текстов по специальности: лексические и грамматические трудности перевода, практика

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Знакомство. Семья. Учеба в университете
2	Город. Достопримечательности Берлина
3	Зимние праздники в России и Германии (Рождество, Новый год и др.)
4	Еда
5	Профессия и условия труда
6	Письмо. Почта из Германии. Деловое письмо.
7	Немецкоязычные страны. Бранденбургские ворота - символ истории Германии
8	Ярославль: основные исторические вехи
9	Мультимедиа – современная информационная система
10	Человек и общество. Взаимодействие культур
11	Научная конференция
12	Германия. Страна и люди
13	Выдающиеся исторические личности: Петр Великий; Александр Великий; Карл Великий
14	Германия: основные исторические вехи
15	Из истории университетов
16	Выдающиеся ученые моей отрасли науки
17	Сегодняшняя культура Германии. Новые слова в немецком языке
18	Письменный перевод на русский язык оригинальных текстов по специальности: лексические и грамматические трудности перевода, практика

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (французский)»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводно-коррективный курс
2	Моя визитная карточка. Я студент. Учёба в университете. Распорядок дня. Основные предлоги пространства и времени. Артикль. Количественные числительные. Личные местоимения
3	Высшее образование во Франции. Женский род и множественное число существительных и прилагательных Спряжение глаголов I и II групп в настоящем времени. Повелительное наклонение
4	Символы Французской Республики. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Значение глаголов III группы
5	Франкофония: Французский язык. Роль и место в мире. Спряжение глаголов III группы в настоящем времени
7	Традиции и праздники Франции и России. Ближайшее будущее время. Недавнее прошедшее время
8	Путешествие. Виды транспорта. Будущее простое время, употребление времен в предложении с условным придаточным
9	Музеи Франции. Посещение музея. Прошедшее сложное время. Образование причастий
10	Средства массовой информации Франции. Интернет, блоги. Прошедшее сложное время. Место прямых и косвенных местоимений-дополнений
11	Нашествия варваров в Галлию. Прошедшее незаконченное время
12	Первый король франков-Хлодвиг. Предпрошедшее время
13	Карл Великий. Его империя. Простое прошедшее время. Будущее в прошедшем
14	Эпоха Возрождения. Согласование времен изъявительного наклонения. План настоящих времен. План прошедших времен

15	Реформация. Религиозные войны. Систематизация употребления времен изъявительного наклонения. Страдательный залог. Пассивная конструкция
16	Людовик 14 и его эпоха. Неличные формы глагола. Participe présent, Adjectif verbal, Gérondif
17	Абсолютная монархия. Эпоха Просвещения. Условное наклонение. Настоящее и прошедшее времена. Условное наклонение в сложноподчиненном предложении
18	Моя научная работа. Прямая и косвенная речь. Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деловое общение на русском языке»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной деловой коммуникации;
– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Функциональные стили современного русского языка
2.	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации
3.	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения
4.	Понятие делового документа. Виды деловых документов
5.	Особенности деловой переписки
6.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика и математика»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Информатика и математика» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление слушателей с основными понятиями информатики, местом и ролью информатики в системе научных дисциплин, с передовыми информационными и коммуникационными технологиями, правовыми режимами функционирования информационных систем, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники; формирование конкретных практических навыков обработки информации с помощью современных программных средств, использования компьютерных технологий в решении профессиональных задач и в образовательном процессе.

Студенты учатся классифицировать возникающие математические задачи и применять необходимые способы решения, пользоваться математической литературой; развивается математическая культура обучающегося, навыки математического мышления.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы информатики и математики
2.	Аппаратные и программные средства обработки информации
3.	Современные операционные системы
4.	Современные коммуникационные сети
5.	Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Word
6.	Основы работы в электронных таблицах Microsoft Excel
7.	Система управления базами данных Microsoft Access
8.	Основы работы со средствами создания электронных презентаций
9.	Основы алгебры логики
10.	Алгоритмизация и языки программирования. Краткие сведения о развитии языков программирования. Методика подготовки и решения задачи на ЭВМ. Способы записи алгоритма. Алгоритм и его свойства. Средства для описания алгоритмов. Схема алгоритмов

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы в исторических исследованиях»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методикой и практикой ее использования в исследованиях по отечественной истории.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические и методологические основы применения количественных методов в исторической науке
2.	Математизация и компьютеризация исторического знания
3.	Основные направления применения математико-статистических методов в исследованиях по отечественной истории
4.	Особенности измерения политических и культурных явлений и процессов
5.	Основные этапы клиометрического исследования
6.	Группировки в историческом исследовании
7.	Формы графического изображения исторических процессов
8.	Средние величины в историческом исследовании
9.	Методы несплошного наблюдения
11.	Корреляционный анализ
12	Методы автоматической классификации
13.	Компьютерное источниковедение
14.	Математические методы исследования текстов
15	Историческое моделирование

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность в современной информационной среде»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

- обеспечивает приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по компетенции ОПК-5. «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История.
-основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Курс дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире. Его изучение дает возможность сознательного использования, обработки и защиты информации.

3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации
2.	Архитектура компьютера
3.	Основы информационной безопасности в операционных системах
4.	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях
5.	Криптографические методы защиты информации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
	Теоретический раздел
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента
2.	Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта.
3.	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4.	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
5.	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
6.	
7.	Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта
8.	Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений
9.	Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов
10.	Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	**Легкая атлетика.** Совершенствование двигательных способностей (быстрота, выносливость). Подводящие и имитационные упражнения бегуна. Изучение и совершенствование техники бега на короткие, средние, длинные дистанции и кроссовый бег, старт, стартовый разбег, финиширование; выполнения прыжков в длину с места, техника прыжка в длину с места (отталкивание, фаза полета, фаза приземления). Подводящие и имитационные упражнения прыгуна.
2.	**Общая физическая подготовка.** Совершенствование двигательных способностей (сила, быстрота, гибкость, выносливость, координация (ловкость). Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп без предмета и с использованием отягощений. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития основных физических способностей.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности
2.	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда
3.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них
4.	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов
5.	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим
6.	Терроризм и экстремизм

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (классический)»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

изучение принципиальных моментов фонетики, лексики и грамматики латинского языка, позволяющее осуществлять переводы текстов при помощи словаря и таблиц; освоение терминов латинского происхождения, необходимых для чтения и понимания специальной литературы на русском и иностранных языках; расширение общекультурного и общелингвистического кругозора студентов, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная беседа. Алфавит, Буквосочетания. Правила постановки ударения
2	Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Спряжение глагола esse
3	Латинское предложение Прилагательные 1 – 2 склонения. Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в Praesens indicativi activi
4	Повелительное наклонение Спряжение глаголов, сложных с "esse". Местоимения. Предлоги
5	Страдательный залог Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени Страдательный оборот
6	3 склонение существительных и прилагательных. Причастие (Participium praesentis activi). Степени сравнения прилагательных
7	Времена системы инфекта. Спряжение глагола **esse** в инфектных временах
8	4 и 5 склонение существительных. Accusativus et Nominativus duplex. Основы перфекта. Времена системы перфекта
9	Неличные именные формы глагола. Причастные обороты. Числительные количественные

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История исторической науки»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История исторической науки» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными направлениями развития исторической мысли в России со времен трансформации исторических знаний в науку и вплоть до наших дней.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Начало превращения исторических знаний в науку
3.	Русская историография первой половины XVIII в.
4.	Исторические труды середины XVIII в.
5.	Русская историография конца XVIII в.
6.	Историческая наука в России в первой четверти XIX в.
7.	Русская историография середины XIX в
8.	Историография второй половины XIX в.
9.	Историография начала XX в.
10.	Становление советской историографии (1917- конец 1920-х гг.)
11.	Русская эмигрантская историография (1920-1930-е)
12.	Советская историческая наука в 1930-е годы
13.	Историческая наука в СССР в 1940-начале 1950-х годов
14.	Развитие исторической науки в 1950-1960-е годы
15.	Советская историческая наука в 1970-1980-е годы
16.	Российская историческая наука на современном этапе

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Источниковедение»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с основными видами и группами исторических источников и приемами и методами работы с ними.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические проблемы источниковедения
2.	Исторический факт и исторический источник
3.	Летописи русского раннефеодального государства как исторический источник
4.	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)
5.	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства
6.	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)
7.	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)
8.	Акты
9.	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)
10.	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)
11.	Делопроизводственная документация
12.	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)
13.	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)
14.	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)
15.	Статистические источники
16.	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.)
17.	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)
18.	Периодическая печать как исторический источник
19.	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)
20.	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)
21.	Источники личного происхождения
22.	Разновидности частной переписки
23.	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и методология истории»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Теория и методология истории» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о теории исторического процесса и исторического знания, об основных методах исторического познания; формирование и развитие навыков практического применения полученных знаний. С учетом новейших теорий строятся понятия объекта, исторического факта, источников исторического знания и системного знания о человеке. Все это придает курсу системообразующее значение в цикле дисциплин эпистемологического, методологического и методического характера.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция. Методология истории в системе гуманитарного знания
2.	Становление и развитие методологии истории как науки (XVIII-XX вв.)
3.	Методология истории в позитивистской парадигме. Критика позитивизма
4.	Гносеология И. Канта и неокантианство. Номотетический и идеографический методы
5.	Неогегельянство. Б. Кроче и Р. Дж. Коллингвуд.
6.	Марксистская методология истории и её критика
7.	Проблемы интерпретации. Историческая герменевтика
8.	Школа «Анналов» и ее концептуальные позиции по отношению к методам исторического знания
9.	Методология истории в рамках феноменологической парадигмы
10.	Методы исторической науки в современных условиях. Проблемы компаративистики, лингвистический поворот и их рецепция в историографии
11.	Ситуация исторического синтеза в различных философских парадигмах знания

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика преподавания истории в школе»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Методика преподавания истории в школе» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

обучение студентов умению ориентироваться в программах, учебных и методических пособиях, моделированию учебных материалов, составлению отчетов, анализу учебных занятий по истории, подготовке к педагогической практике в средней школе. Дополнительными образовательными целями курса являются, во-первых, освоение студентами теоретических знаний о содержании и методах обучения истории, во-вторых, приобретение практических навыков преподавания истории в учебных заведениях (школах, гимназиях, лицеях и т.д.) с целью формирования у школьников исторического мышления и достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.

Овладение теоретическими знаниями методики достигается через изучение:

- закономерностей процесса изучения истории;
- различных подходов к отбору содержания учебного материала;
- форм и методов его преподавания;
- многообразных педагогических технологий.

Овладение практическими навыками подразумевает выполнение следующих задач:

- умение подготовить план и конспект урока, диагностировать знания учащихся;
- умение организовать внеурочную работу со школьниками;
- умение руководить исследовательской и проектной работой школьников.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и задачи методики преподавания истории
2.	Образование как историческая категория. Становление и развитие методики преподавания истории
3.	Система образования в Российской Федерации
4.	Методы и приемы обучения истории. Дидактические средства обучения истории
5.	Урок истории в школе
6.	Учебно-методический комплекс по истории
7.	Активизация познавательной деятельности учащихся
8.	Исследовательская работа и проектная деятельность в школе.
9.	Использование ИКТ и сети Интернет в процессе преподавания истории
10.	Внеурочная работа школе
11.	Роль тьютора в школе
12.	Методы диагностирования достижений обучающихся
13.	Мифы современной школы
14.	Педагогические технологии
15	Подведение итогов курса

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История Древнего мира»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов представления об истории древних цивилизаций как составной части исторического знания, обладающей специфическим предметом и объектом, а также комплексом специальных методов исследования;
– формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса;
– выработка у студентов понимания древней истории как особого этапа цивилизованной истории человечества,
– формирование у студентов комплекса знаний о древней истории в контексте всеобщей истории в целом, об этапах и конкретных формах синхронизированного развития Древнего Востока Древней Греции и Древнего Рима;
– формирование представлений о специфике каждой из древневосточных цивилизаций: Древнего Двуречья, Египта, Ирана, Индии, Китая;
– формирование представлений о цивилизационном единстве греко-римского мира и об античной цивилизации как фундаменте европейской;
– ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении Древнего Востока и Античности, выработка представлений об антиковедении как комплексе научных дисциплин и его современном состоянии;
– формирование у студентов бакалавриата умения работать с историческими источниками;
– выработка у студентов гуманистических ценностей на основе культурно-антропологического изучения древних обществ.

Целями преподавания дисциплины являются также:
– дать знания о процессе исторического развития, показать процессы политогенеза и культурогенеза, миграции народов, охарактеризовать экологическую среду;
– ознакомить с основными видами исторических источников по древней истории, исторической хронологией, методологическими подходами к изучению древней истории;
– ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
– мотивировать интерес к обсуждению актуальных проблем исторической науки;
– стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет истории древнего мира. Основные пути развития древних обществ
2.	Источники по истории древнего мира
3.	Хронология древней истории. Первые календари
4.	Географические и хронологические рамки курса истории древнего Востока. Природные условия стран древнего Востока
5.	Политическая история Месопотамии в III-II тыс. до н.э.
6.	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии

7.	Материальная и духовная культура Древнего Двуречья
8.	Египет Раннего, Древнего и Среднего царств
9.	Египет Нового и Позднего царств
10.	Материальная и духовная культура Древнего Египта
11.	Хеттское царство
12.	Представления об обществе и его развитии в концепции ОЭФ и теории цивилизаций
13.	Дискуссии в отечественной исторической науке по проблемам характера общественного развития Древнего Востока
14.	Социально-экономические и политические отношения в государствах Древнего Востока в III-II тыс. до н. э.
15.	Древняя Индская цивилизация (культура Хараппы и Мохенджо-Даро)
16.	«Ведийский» и «буддийский» периоды в истории Индии
17.	Общественные отношения в Древней Индии
18.	Религии и культура Древней Индии
19.	Общественный строй Ассирии во второй половине II тыс. до н.э.
20.	Ассирийская военная держава в I тыс. до н.э.
21.	Политическая история Нововавилонского царства
22.	Социально-экономические отношения в Нововавилонском царстве
23.	Политическая история Древнего Ирана
24.	Экономика и социальные отношения в государстве Ахеменидов в конце VI–V вв. до н.э.
25.	Экономическая структура, социальные отношения в государствах Ближнего Востока в I тыс. до н. э. Возникновение мировых держав
26.	Политическая история Древнего Китая
27.	Экономические отношения в Древнем Китае
28.	Идеология и культура Древнего Китая
29.	Восточное Средиземноморье в III-I тыс. до н.э.
30.	Иудаизм: этапы формирования, основные религиозные идеи
31.	Введение в античную историю. Антиковедение как отрасль научного знания
32.	Эгейский мир в III-II тыс. до н. э. Минойская цивилизация
33.	Ахейская Греция
34.	Греция периода "темных веков" (XI-IX вв. до н.э.). Формирование протополиса
35.	Социально-экономические отношения и политический строй в Греции по "Илиаде" и "Одиссее"
36.	Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.)
37.	Социально-экономические отношения в Греции по данным поэмы Гесиода "Труды и дни"
38.	Греческий полис архаического и классического периодов.
39.	Становление и расцвет афинской демократии.
40.	Греко-персидские войны
41.	Пелопоннесская война
42	Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис греческого полиса.
43.	Спартанский полис в архаическую, классическую и эллинистическую эпохи
44.	Установление в Греции македонской гегемонии
45.	Завоевания Александра Македонского
46.	Войны диадохов и образование эллинистических государств
47.	Проблемы изучения эллинизма
48.	Этруски и ранний Рим
49.	Римская государственность в царский период. Переход к республиканскому устройству

50.	Ранняя Римская Республика (V-III вв. до н.э.)
51.	Завоевание Римом Италии
52.	Экономические отношения и социальная структура Рима во II-I вв. до н. э.
53.	Римская civitas республиканской эпохи
54.	Государственно-правовое устройство Римской республики
55.	Завоевание Римом гегемонии в Средиземноморье
56.	Кризис римских полисно-республиканских структур
57.	Политическая ситуация в Риме 70-50 гг. до н.э.
58.	Гражданские войны в Риме 49-31 гг. до н.э.
59.	Государственно-правовая система Принципата
60.	Римская Империя в I-II вв. н.э.
61.	Экономика Римской империи I-II вв. н. э.
62.	Римская Империя в III в. н.э.
63.	«Ориентализация» социально-экономической и политической жизни Империи в III-IV вв. н.э.
64.	Поздняя Империя. Падение Западной Римской империи

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История средних веков»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

создание у студентов верного представления об истории стран Западной Европы и Византии в эпоху Средневековья, понимания особенностей их социально-экономического, политического, духовного развития, знакомство с некоторыми фундаментальными основами современной западноевропейской цивилизации.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет изучения и периодизация истории Средневековья
2.	Северные соседи Римской империи: кельты, германцы, славяне
3.	Франкское королевство
4.	Восточная Римская империя
5.	Средневековая Франция
6.	Германские земли в средние века
7.	Средневековая государственность на Британских островах
8.	Особенности развития регионов средневековой Италии
9.	Государства Пиренейского полуострова
10.	Скандинавские страны
11.	Венгерское королевство
12.	Сословная структура средневекового общества. Средневековый город
13.	Христианизация народов Европы, Католическая церковь и Крестовые походы
14.	Особенности развития Нидерландов
15.	Швейцарская конфедерация
16.	Западная Европа в XVI в.
17.	Европа в первой половине XVII века

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Новая и новейшая история»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Новая и новейшая история» относится к обязательной части.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с историей Европы и Америки в новое и новейшее время, то есть с XVII века и до наших дней, ее хронологией и основными этапами в истории отдельных стран, международных отношений и общих социально-экономических и политических процессов Евро-атлантической цивилизации.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция: Период «Новая история» в различных версиях периодизации всемирно-исторического процесса. Внутренняя периодизация
2.	Социально-экономическое развитие западного и центрально-европейского региона в XVII-XVIII вв.
3.	Европейский абсолютизм
4.	Английская буржуазная революция XVII в.
5.	Политическое развитие Англии в XVIII в.
6.	Французская буржуазная революция
7.	Революционная и наполеоновская Франция и Европа
8.	Война за независимость северо-американских колоний и образование США
9.	Новые тенденции в теории и практике международных отношений
10.	Венская система международных отношений
11.	Развитие общественно-политической мысли в XIX – начале XX вв.
12.	Наука и техника в XIX – начале XX века.
13.	История США в 1815-1918 гг.
14.	Проблема рабства в истории США первой половины XIX века
15.	История Великобритании в 1815-1918 гг.
16.	История Франции в 1815-1918 гг.
17.	Парижская Коммуна 1871 года
18.	История Германии в 1815-1918 гг.
19.	Рабочее и социалистическое движение в странах Европы и США во второй половине XIX – начале XX века
20.	История Италии в 1815-1918 гг.
21.	Эпоха реформизма в странах Европы и США (конец XIX – начале XX века)
22.	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война
23.	Периодизация новейшей истории. Основные процессы
24.	Международные отношения после Первой мировой войны. Парижская мирная конференция
25.	Вашингтонская конференция
26.	Лига наций – первое всемирное «правительство»
27.	Версальско-Вашингтонская система, ее содержание и противоречия. Международные отношения в 1920-х гг.

28.	Революция 1918-1919 гг. в Германии. Исторические предпосылки, периодизация, характеристика этапов, характер революции.
29.	Революционное движение в восточной Европе в 1918-1920-х гг.
30.	Борьба классов и партий в Германии в первые годы Веймарской республики (1919-1923 гг.).
31.	Германия в период временной и частичной стабилизации капитализма (1924-1928 гг.).
32.	Германия в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Установление нацистской диктатуры.
33.	Идеология нацизма и партия НСДАП.
34.	Внутренняя политика германского фашизма. Установление режима тоталитарной диктатуры.
35.	Особенности экономического и политического развития Англии после первой мировой войны и в период частичной стабилизации. Всеобщая забастовка 1926 г. и ее значение.
36.	Великобритания в предвоенное десятилетие (1929-1939). «Национальное» правительство и его внутренняя и внешняя политика. Особенности протекания всемирного экономического кризиса в Великобритании.
37.	Экономическое и политическое положение Франции после первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительств «национального блока». Частичная стабилизация и ее особенности во Франции.
38.	Особенности развития Франции в годы мирового экономического кризиса. Обострение классовой и политической борьбы в первой половине 1930-х гг. и создание Народного фронта. Внутренняя и внешняя политика Народного фронта.
39.	Обострение классовой и политической борьбы в США после первой мировой войны. Сухой закон. США в период стабилизации - «эпоха просперити».
40.	Мировой экономические кризис в США, его особенности. Политика правительства Г.Гувера.
41.	«Новый курс» правительства Ф.Д. Рузвельта. Неолиберализм. Сдвиг влево в политике «нового курса». Внешняя политика правительства Рузвельта.
42.	Внутриполитическое и международное положение Италии после первой мировой войны. Зарождение фашизма и его социальная база. Приход фашистов к власти.
43.	Внутренняя и внешняя политика фашистского режима в Италии (1922-1939 гг.). Установление тоталитарной диктатуры. Корпоративная система и ее сущность. Подготовка итальянского фашизма к войне.
44.	Социально-экономическое и политическое развитие Испании в 1920-х гг. Буржуазно-демократическая революция 1930-х гг. Вторая Испанская Республика.
45.	Гражданская война в Испании. Периодизация и характеристика этапов. Итоги и последствия гражданской войны.
46.	Международные отношения в предвоенное десятилетие. Пути к войне. Очаги войны.
47.	Основные проблемы Второй мировой войны.
48.	Страны Скандинавии в межвоенный период.
49.	Страны Юго-Восточной Европы в межвоенный период (Греция, Румыния, Венгрия).
50.	Португалия, Ирландия и Канада в межвоенный период.
51.	Страны Прибалтики в межвоенный период.
52.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории после Второй мировой войны и до наших дней.
53.	Международные отношения.
54.	Основные тенденции развития социально-экономических отношений в странах

	Западной Европы и Северной Америки после Второй мировой войны.
55.	Развитие интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке.
56.	Эволюция и современное состояние старых общественно-политических движений и развитие новых массовых демократических форм социального протеста.
57.	Социально-экономическая и политическая история отдельных стран после второй мировой войны (США, Великобритании, ФРГ, Франции, Италии).
58.	Формирование социалистического лагеря после второй мировой войны, история его развития в биполярном мире, кризис и развал мировой системы социализма (МСС).
59.	Глобализация в современном мире.
60.	Политические институты власти и механизмы государственного управления стран Западной Европы и США.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Археология»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Археология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры. Предусматривается рассмотрение таких вопросов, как археология и ее место среди исторических наук; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; методы полевых и кабинетных исследований и т.д.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	История археологии как науки
3.	Палеолит
4.	Мезолит
5.	Неолит
6.	Энеолит
7.	Бронзовый век южных регионов
8.	Бронзовый век степей и лесной полосы Европы
9.	Ранний железный век. Античные памятники.
10.	Скифы и другие племена евразийских степей
11.	Ранний железный век лесной полосы Европы
12.	Неславянские культуры эпохи средневековья
13.	Славяне в раннем железном веке и средневековье. Древняя Русь
14.	Археология Ярославского края

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Первобытное общество»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Первобытное общество» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов со спецификой истории первобытного общества, ее хронологией и основными этапами, такими как праобщина, раннеродовая община, позднеродовая община и эпоха разложения родового строя, а также с проблемами антропогенеза.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Антропогенез
3.	Праобщина
4.	Ранняя родовая община
5.	Возникновение производящего хозяйства
6.	Поздняя родовая община
7.	Материальная культура первобытного общества
8.	Разложение родоплеменных отношений
9.	Духовная культура первобытного общества
10.	Первобытная периферия цивилизации
11.	Зарубежная историография истории первобытного общества
12.	Российская историография истории первобытности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этнология»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Этнология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, проблемами современного развития этнических общностей мира. Учебный курс должен дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами. Дисциплина «Этнология» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере истории.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Этнологические источники и методы исследований в этнологии
3.	Этнические процессы как предмет исследования
4.	Основные концепции зарубежной этнографии
5.	Российская этнографическая наука
6.	Этнология и социальная реальность
7.	Народы России и ближнего зарубежья

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История регионов мира»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «История регионов мира» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство с конкретными путями развития региона Центральной и Юго-Восточной Европы и усвоение идеи единства европейского историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Одной из отличительных особенностей курса является тесная связь с современностью, с политическими и экономическими событиями, происходящими в мире, в отдельных регионах и странах, что следует учитывать в процессе преподавания, так как дисциплина играет большую роль в формировании мировоззрения и активной жизненной позиции.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в курс
2.	Древние славяне (по сведениям письменных источников)
3.	Болгарские земли в средние века
4.	Миссионерская деятельность св. братьев Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки
5.	Сербские земли в VII – сер. XV вв.
6.	Законник Стефана Душана как исторический источник
7.	История хорватских земель в средние века
8.	«Малые государства» на Балканах в средние века
9.	Польские земли в период средневековья
10.	Чешские земли в период средневековья
11.	Правление Карла IV в Чешском королевстве
12.	Словацкие земли в средние века
13.	Средневековая культура Центральной и Юго-Восточной Европы
14.	Югославянские земли в составе Османской империи (к. XIV-XVIII вв.)
15.	Национально - освободительное движение на Балканах (XV-XVII вв.)
16.	Социально-политическое развитие чешских земель в составе Габсбургской монархии (1526-1780 гг.)
17.	Особенности социальной структуры и политического развития польского государства (сер. XV- XVI вв.)
18.	Политическое развитие Речи Посполитой и ее разделы (XVII-XVIII вв.)
19.	Разделы Речи Посполитой
20.	Главные тенденции социально-экономического развития региона ЦЮВЕ в XVI-XVII вв.
21.	«Славянское Возрождение»
22.	Болгарское национальное Возрождение (кон. XVIII – 1878 г.)
23.	Национально-освободительное движение в Болгарии в 50-70-е гг. XIX века
24.	Сербские земли в конце XVIII в. – 1878 г.
25.	Хорватские земли в конце XVIII в. – пер. пол. XIX в.
26.	Черногория в конце XVIII – 1878 г.

27.	Польские земли в конце XVIII в. - 60-х гг. XIX в.
28.	Чешские земли в конце XVIII в. - 70-е гг. XIX в.
29.	Основные проблемы развития славянских земель в кон. XIX– нач. XX в.
30.	Политические партии славянских земель ЦЮВЕ на рубеже XIX–XX вв.
31.	Образование самостоятельных государств в ЦЮВЕ
32.	Майский переворот в Сербии
33.	Политические системы стран ЦЮВЕ в межвоенный период
34.	Движение Сопротивления в славянских странах
35.	Народно-демократические режимы
36.	Формирование социалистического лагеря
37.	Советско-югославский конфликт
38.	Кризисные явления в социалистическом лагере
39.	Революционные события в странах ЦЮВЕ в конце 80-х гг. XX в.
40.	Политические лидеры стран Центральной и Юго-Восточной Европы (политические портреты)
41.	Регион ЦЮВЕ в начале XXI века.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История стран Азии и Африки»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

создание у студентов на основе исторических источников и литературе представления о специфике стран Азии и Африки и их региональных особенностях в период средних веков, нового и новейшего времени. Предусматривается рассмотрение таких вопросов, как предмет востоковедения и африканистики; конфессиональные и цивилизационные составляющие ИСАА; реформы и революции; субъективный фактор в ИСАА и т.д.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	ИСАА: предмет и методология изучения
2.	Востоковедение и африканистика в России и за рубежом
3.	Периодизация истории Китая в средние века и новое время
4.	Конфуцианство – идеология китайской государственности
5.	Периодизация истории Японии в период средневековья и нового времени
6.	Чань (дзэн) буддизм
7.	Арабы в доисламский период
8.	Ислам
9.	Создание Арабского Халифата. Эволюция арабской государственности во времени и пространстве
10.	Этническая история турок
11.	Османская империя: этапы реформ
12.	Индия в период средних веков. Мусульманское завоевание Индии
13.	Этапы колониальной эксплуатации Индии англичанами
14.	Политическая карта Азии и Африки в XX-XXI вв. Типологии социально-экономического и политического развития
15.	Индия в период подъема национально-освободительного движения. ИНК
16.	Магистральные линии политического процесса в суверенной Индии
17.	Китай между двумя войнами
18	Этапы социально-экономического и политического развития КНР в 1949-1976 гг.
19.	Реформы в КНР. «Конфуцианскийсоциализм»
20.	Япония между двумя мировыми войнами
21.	Этапы исторического развития Японии после второй мировой войны. Феномен «экономического чуда»
22.	Япония в системе Восток - Запад. «Конфуцианский капитализм»
23.	Страны ЮВА. Японская модель как эталон развития
24.	Кемалистская революция в Турции. «Шесть стрел» Мустафы Кемаля Ататюрка
25.	От этатизма к либерализации. Турция на пути в ЕС
26.	Иран между двумя мировыми войнами

27.	Исламская революция. Политико-религиозное движение в Иране
28.	Иран после Хомейни
29.	Возникновение государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта. Проблемы урегулирования
30.	Тропическая Африка: полвека независимого развития

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История искусства»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «История искусства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными терминами и понятиями в истории искусства.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия искусство, изобразительное искусство, живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство
2.	Понятия стиль, художественное направление, художественное течение, художественная школа, творческий метод
3.	Цвет в живописи
4.	Понятие композиции
5.	Материалы и техника живописи и скульптуры
6.	Жанры в живописи и скульптуре
7.	Искусствоведение
8.	Искусство как изобразительный источник

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История отечественной культуры»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «История отечественной культуры» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с историей отечественной культуры, ее особенностями и основными этапами развития. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация в общей (исторической) и специальной (культурологической) периодизациях отечественной культуры, в комплексах источниковой информации;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом истории отечественной культуры, понимание ими теоретико-методологических проблем истории культуры России, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о материальной и духовной культуре России, истории становления русской государственности, общественных институтов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводное занятие
2.	Культура восточных славян догосударственного периода
3.	Культура Киевской Руси XI – первой половины XII веков
4.	Изменения в культурном развитии русских земель в удельный период вторая половина XII –XIV века
5.	Культура русских земель в период создание централизованного государства
6.	Переход от средневековой культуры к культуре нового времени (XVII век)
7.	Изменения в культурной жизни России XVIII века, вызванные преобразованиями Петра I
8.	Развитие русской культуры в эпоху просвещения
9.	Российская культура в первой половине XIX века
10.	Российская культура во второй половине XIX века
11.	Культура России в начале XX века
12.	Культурная жизнь Советской России в 1917 – 1920-е годы
13.	Культура СССР периода тоталитаризма 1930-50-е годы
14.	«Оттепель» в культуре Советского государства
15.	Основные тенденции развития культуры СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История мировой культуры»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История мировой культуры» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными закономерностями культурного развития человечества (конкретнее – Евроамериканской цивилизации) через призму развития его материальной и духовной культуры. Образовательные задачи включают в себя усвоение студентами специфики эволюции мировой культуры как процесса возникновения и последовательной смены культурно-исторических эпох, выяснение их особенностей, причин возникновения определённых исторически обусловленных художественных направлений, стилей и методов, знакомство с выдающимися произведениями мировой культуры различных культурно-исторических эпох от Первобытности до XX века.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и содержание культуры
2.	Первобытная культура
3.	Культура Древнего Междуречья и Египта
4.	Культура Античной Греции
5.	Культура Древнего Рима
6.	Культура европейского средневековья
7.	Культура европейского Возрождения
8.	Европейская культура XVII века
9.	Культура эпохи Просвещения
10.	Культурная эпоха XIX века
11.	Культура XX века

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы исторических исследований»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Методы исторических исследований» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование у студента научного понимания исторического процесса; ознакомление студентов с основными методами и технологиями для решения информационных задач, которые встают в историческом исследовании на различных этапах его реализации.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Логика и структура исторического исследования
3.	Библиографический поиск и его задачи
4.	Виды библиографический указателей по истории
5.	Русская историческая библиография XVIII-начала XX в.
6.	Советская и постсоветская историческая библиография
7.	Архивные справочники
8.	Электронные ресурсы
9.	Оформление исторического исследования

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Зарубежная историография истории России»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Зарубежная историография истории России» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

- расширение знаний студентов о традициях и новациях в современном россиеведении, о новых концепциях и направлениях исследований зарубежных историков.
- изучение процесса становления и эволюции советологии/россиеведения, изменения приоритетов и подходов западных историков в исследовании истории и культуры России/СССР.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводное занятие
2.	Организационные основы и этапы развития западной историографии России и СССР
3.	Зарубежная историография средневековой истории России
4.	Зарубежная историография новой истории России
5.	Революция 1917 года и гражданская война в трудах зарубежных историков
6.	Зарубежная историография НЭПа
7.	Сталинизм в зарубежной историографии
8.	Советская экономика и экономическая политика 1920-30х годов в западной историографии
9.	Великая отечественная война и её интерпретация в зарубежной историографии
10.	Проблемы советской истории 1960-х – 1980-х в зарубежной историографии
11.	Постсоветская Россия

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История зарубежной исторической науки»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История зарубежной исторической науки» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными этапами развития главных историографических течений в зарубежных странах, с ее понятийным аппаратом, методологическими подходами, методическими приемами, новыми темами исторических исследований. Дисциплина «История зарубежной исторической науки» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере исторической науки.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общая характеристика античной историографии
2.	Становление исторической науки в Древней Греции
3.	Развитие древнегреческой исторической науки в эпоху классики и эллинизма
4.	Римская историография Республики и Империи
5.	Становление средневековой феодально-церковной историографии
6.	Общая характеристика средневековой феодально-церковной историографии
7.	Основные этапы развития средневековой феодально-церковной историографии
8.	Развитие гуманистической историографии Италии
9.	Историография Германии в XVI веке.
10.	Французская историография в XVI- первой половине XVII вв.
11.	Развитие английской историографии в XVI- первой половине XVII вв.
12.	Историография эпохи Просвещения XVII-XVIII вв.
13.	Немецкая историография эпохи романтизма: кон. XVIII - 1 пол. XIX в.
14.	Французская историография эпохи романтизма: кон. XVIII - 1 пол. XIX в.
15.	Британская историография эпохи романтизма: кон. XVIII - 1 пол. XIX в.
16.	Основные тенденции в развитии европейской историографии 2 пол. XIX в.
17.	Британская историография межвоенного периода
18.	Французская историография межвоенного периода
19.	Историческая наука в США 1918-1945 гг.
20.	Развитие исторической науки в Германии в 1918-1945 гг.
21.	Итальянская историческая мысль в эпоху правления Муссолини
22.	Особенности развития зарубежной исторической науки во 2 пол. XX – начале XXI вв.
23.	Новая научная история в историографии США 2 пол. XX века
24.	Французская историография 2 пол. XX века

25.	Историография Великобритании 2 пол. XX века
26.	Германская и итальянская историография 2 пол. XX века

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Историческое краеведение»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Историческое краеведение» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление слушателей с основами методики работы с источниками по истории краев и регионов Российской Федерации. Хронологические рамки курса охватывают период со времени становления краеведения до наших дней. Студенты должны знать этапы в развитии краеведения, сложности краеведческой работы в советский период, разгром ее в начале 1930-х гг., оживление после Великой Отечественной войны, быстрое развитие в перестройку и в наши дни.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводное занятие
2.	Развитие исторического краеведения в России
3.	Археологические источники по изучению исторического краеведения
4.	Этнографические источники по изучению исторического краеведения
5.	Памятники архитектуры
6.	Письменные источники по изучению исторического краеведения
7.	Антропонимика и топонимика в историческом краеведении
8.	Развитие исторического краеведения на территории Ярославского края

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Музеология»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Музеология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

изучение истории музейного дела в России и за рубежом, типологии музеев, основных направлений музейной деятельности – научно-исследовательской, научно-фондовой, экспозиционно-выставочной и культурно-образовательной работы, а также установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных в рамках изучения теоретического курса, с практикой.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Музеология как наука
2.	Коллекционирование в античной и средневековой культуре
3.	Музейный предмет как феномен
4.	Музеи эпохи Возрождения
5.	Научно-исследовательская деятельность музеев
6.	Публичные музеи Европы
7.	Научно-фондовая работа музея
8.	Европейские музеи в XIX – начале XX в.
9.	Музейная экспозиция
10.	Музеи неевропейских стран
11.	Культурно-образовательная деятельность музеев
12.	Музеи в XX в.
13.	Менеджмент и маркетинг в музее
14.	Анализ музейного сайта
15.	Создание проекта музея исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История Ярославского края»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История Ярославского края» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление слушателей с основными вехами в истории края, с политическим и социально-экономическим развитием региона в различные отрезки времени. Важно выделять специфику и значение края в тех или иных процессах на фоне всей страны. Дисциплина «История Ярославского края» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Ярославский край в первобытную эпоху
2.	Ярославский край в IX – начале XIII в.
3.	Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием
4.	Ярославский край в XVI – начале XVII вв.
5.	Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.
6.	Ярославский край в XVIII в.
7.	Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.
8.	Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.
9.	Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.
10.	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период
11.	Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.
12.	Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии
13.	Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.)
14.	Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации
15.	Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.)
16.	Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
17.	Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.)
18.	Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
19.	Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.)
20.	Ярославская область в 1990-е гг.
21.	Ярославская область в начале XXI века

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История мировых религий»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История мировых религий» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с историческими аспектами возникновения и развития религий. Курс предполагает знакомство студентов с основами мифологического мировоззрения, историей становления и развития иудаизма, возникновения и распространения христианства, расколами внутри христианской церкви и такими конфессиями, как католицизм, протестантизм и древневосточное христианство. Вторая часть курса направлена на изучение таких мировых религий, как ислам и буддизм, уделяется внимание также индуизму и традиционным китайским религиям.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Библия
3.	Иудаизм
4.	Возникновение и распространение христианства
5.	Мифология и догматика христианства
6.	Христианская обрядность
7.	Христианские святыни и реликвии
8.	Христианство в современном мире. Католицизм. Православие
9.	Древневосточные церкви
10.	Протестантизм
11.	Ислам
12.	Мухаммед ибн Абдаллах
13.	Секты и течения в исламе
14.	Запреты и правила ислама в повседневной жизни мусульман
15.	Современный исламский фундаментализм
16.	История индуизма
17.	Индуизм в жизни современного индийского общества
18.	Буддизм
19.	Чань-буддизм
20.	Дзэн-буддизм в Японии
21.	Даосизм
22.	Конфуцианство
23.	Религия в современном обществе

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История конфессий в России»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История конфессий в России» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с историей конфессий в России в X – начале XXI вв. (христианства, буддизма, иудаизма, ислама, новых религиозных течений), их развитием, особенностями государственно-церковных отношений в разные периоды истории.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция
2.	Язычество и неоязычество народов России
3.	Православие в России
4.	Старообрядчество
5.	Ереси и секты в истории русского православия
6.	Католицизм в России
7.	Протестантизм в России
8.	Буддизм в России
9.	Иудаизм в России
10.	Ислам в России
11.	Новые религиозные движения в России

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Палеография»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Палеография» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование глубоких знаний и развитие исторического мышления в области ВИД, навыков использования методов ВИД в научно-исследовательской деятельности; знакомство студентов с историей развития отечественной письменности и ее особенностями.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:
- ориентация первокурсников в общем комплексе ВИД, в том числе с палеографией и геральдикой;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, понимание ими теоретико-методологических проблем дисциплины, получение конкретных знаний по данному курсу;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем ВИД
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция
2.	Палеография как специальная историческая дисциплина
3.	История русской палеографии
4.	Возникновение славянской письменности
5.	Устав – древнейшая кириллическая письменность
6.	Полуустав. Развитие графики письма в XIV - XVI веках
7.	Книгопечатание на Руси
8.	Скоропись
9.	Палеография нового времени

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геральдика»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Геральдика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление слушателей с происхождением и правилами составления гербов, историей российского государственного герба, территориальной и родовой геральдики, а также геральдикой советской эпохи и современным герботворчеством. Геральдика изучается как вспомогательная историческая дисциплина, а гербы – как специфические источники информации об историческом прошлом.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в геральдику
2.	Теоретическая геральдика
3.	Государственный герб России до 1917 г.
4.	Территориальная геральдика России
5.	Родовая геральдика России
6.	Гербы советской и постсоветской эпохи

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фалеристика»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Фалеристика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление учащихся с наградными системами в России (орденов, медалей, знаков) с древнейших времен до начала XXI в., факторах, влияющих на их развитие, терминологии, методах изучения. Изучение истории наград является важной составной частью профессиональной подготовки историка и источниковеда.

В результате изучения дисциплины обучающиеся получат представление о наиболее существенных принципах, определявших характер и специфику наградных систем, о культурных традициях, на базе которых они возникали, о ярких событиях и судьбах людей, отразившихся в истории тех или иных наград. Особое место в содержании курса отведено проблемам: «награда и социальный статус человека», «награда и ее восприятие в обществе», «наградная символика».

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в курс российской фалеристики
2.	Предыстория европейской наградной системы
3.	Награды допетровской Руси
4.	Орденская система России XVIII - начала XX вв.
5.	Наградные медали в России в XVIII- начале XX вв.
6.	Награды эпохи Российской революции
7.	Ордена и медали СССР
8.	Награды современной России

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Нумизматика»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Нумизматика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление учащихся с возникновением денег и их последующей ролью на разных этапах истории. Дисциплина «Нумизматика» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение. Нумизматика как специальная историческая дисциплина
2.	Денежное обращение в Древней Руси
3.	Удельная Русь
4.	Монеты Русского централизованного государства
5.	Деньги и денежное обращение в XVIII веке
6.	Деньги и финансовые реформы XIX- начала XX вв.
7.	Денежное обращение в первые годы Советской власти
8.	Деньги и денежная политика в СССР в 1930-1980 гг.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История русского искусства XVIII - XX вв.»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История русского искусства XVIII - XX вв.» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с историей отечественной культуры, ее особенностями и основными этапами развития. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация первокурсников в общей (исторической) и специальных (культурологической) периодизациях этого периода, в комплексах источниковой информации;

- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом истории отечественной культуры и искусства, понимание ими теоретико-методологических проблем истории культуры России, получение конкретных знаний по данному курсу;

- выработка представлений о материальной и духовной культуре России, истории становления русской государственности, общественных институтов, материальной и духовной культуры;

- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;

- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводное занятие
2.	Изменения в культурной жизни России XVIII века, вызванные преобразованиями Петра I
3.	Развитие русской культуры в эпоху просвещения
4.	Российская культура в первой половине XIX века
5.	Российская культура во второй половине XIX века
6.	Культура России в начале XX века
7.	Культурная жизнь Советской России в 1917 – 1920-е годы
8.	Культура СССР периода тоталитаризма 1930-50-е годы
9.	«Оттепель» в культуре Советского государства
10.	Основные тенденции развития культуры СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века
11.	Культурная жизнь в современной России

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История зарубежного искусства Европы»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История зарубежного искусства Европы» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с историей искусства стран Западной Европы и Америки от первобытности до конца XX вв.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Искусство древнего мира.
2.	Средневековое искусство.
3.	Искусство эпохи Возрождения
4.	Основные особенности искусства XVII-XVIII вв.
5.	Искусство XIX века.
6.	Архитектура XIX – нач. XX вв.
7.	Вводная лекция по XX в
8.	Модернизм
9.	Основные направления искусства в 1970-1990-е гг.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История русского искусства с древнейших времен до конца XVII века»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История русского искусства с древнейших времен до конца XVII века» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с историей отечественной культуры, ее особенностями и основными этапами развития. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация первокурсников в общей (исторической) и специальных (культурологической) периодизациях этого периода, в комплексах источниковой информации;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом истории отечественной культуры и искусства, понимание ими теоретико-методологических проблем истории культуры России, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о материальной и духовной культуре России, истории становления русской государственности, общественных институтов, материальной и духовной культуры;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводное занятие
2.	Культура восточных славян догосударственного периода
3.	Культура Киевской Руси XI – первой половины XII веков
4.	Изменения в культурном развитии русских земель в удельный период вторая половина XII –XIV века
5.	Культура русских земель в период создание централизованного государства
6.	Переход от средневековой культуры к культуре нового времени (XVII век)

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История искусства Востока»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История зарубежного искусства Востока» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

создание у студентов на основе исторических источников и литературы представления об истории литературно-художественных традиций стран Востока и их региональных особенностях.

Важной составляющей курса является обучение студентов умению раскрывать в произведениях искусства потенциал исторического источника.

Авторы курса обращаются к феноменам искусства регионов распространения буддизма, даосизма, конфуцианства, христианства и ислама как проявлению синтеза культур. Образовательной целью курса является, во-первых, знакомство с конкретными произведениями искусства, имеющими мировое значение; во-вторых, знакомство с художественными особенностями произведений искусства, позволяющими отнести их к той или иной эпохе. Курс направлен на формирование эстетических и нравственных чувств студента, на понимание красоты как исторически обусловленной категории.

Предусматривается рассмотрение таких проблем, как предмет ориентальных исследований; конфессиональные и цивилизационные составляющие искусства Востока; монументальное и миниатюрное искусство; визуальные и вербальные источники и т.д.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История искусства Востока: предмет и методология изучения
2.	Особенности искусства как способа познания мира. Виды искусства и их техническая характеристика: архитектура и художественные искусства
3.	Очаги восточных цивилизаций: Китай, Япония, Индия, регион распространения ислама
4.	Искусство Китая: пейзажные формы, визуальные практики, боевые искусства
5.	Искусства чань (дзэн) буддизма в Китае и Японии
6.	Китайский театр: музыкальный театр, театр кукол, театр теней.
7.	Театр Ноо и Кабуки
8.	Японская гравюра. Укиё-э
9.	Миниатюрная скульптура. Нэцке
10.	Искусство ислама
11.	Средневековая христианская культура Запада и Востока
12.	Особенности Византийской цивилизации как основа византийской культуры
13.	Раннехристианское искусство
14.	Образы и язык византийского искусства
15.	Искусство эпохи Юстиниана и VII века
16.	Искусство эпохи иконоборчества (730-843 гг.)
17.	Искусство периода Македонской династии (867-1056 гг.)
18.	Искусство комниновского периода (середина XI - конец XII вв.)
19.	Искусство византийской провинции: Сербия, Македония, Болгария
20.	Палеологовский Ренессанс (I261 - 1453)

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических учений в России»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История политических учений в России» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с формированием и развитием основных отечественных политических концепций, их содержанием, противоборством различных взглядов на организацию государственной власти, без целостного понимания которых невозможно как воспитание гражданских качеств личности, патриотизма.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция.
2.	Политические идеи в XI-XIV.
3.	Политическая теория в XV — первой половине XVII вв.
4.	Политические учения во второй половине XVII и в XVIII вв.
5.	Развитие политической мысли в России в первой половине XIX в.
6.	Политические учения во второй половине XIX в.
7.	Политические учения в первой половине XX в

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История политических учений в странах Западной Европы»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История политических учений в странах Западной Европы» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

изучение и критический анализ теорий известных философов и политических деятелей, освоение методологических подходов в исследовании политики, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению актуальных политических проблем и политических процессов.

Образовательные задачи включают в себя:

- развитию умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;
- овладение приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политические учения в Древней Греции
2.	Основные направления политической мысли в древнем Риме
3.	Политическая мысль в средние века
4.	Политические концепции в эпоху Возрождения
5.	Политические учения в западной Европе в XVII веке
6.	Политические учения в Западной Европе и Америке в XVIII веке
7.	Долгий XIX век: между консерватизмом и либерализмом
8.	Долгий XIX век: в поисках социальной справедливости
9.	Короткий XX век: новые лики старых движений
10.	Короткий XX век: социальная интеграция в условиях диктатуры и меритократии
11.	Политические учения на современном этапе

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Историческая география России»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Историческая география России» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

изучение влияние географической среды на развитие общества, исследование изменений площади и границах российского государства с древнейших времен до наших дней. Данный курс помогает студентам конкретизировать процесс развития страны хронологически с древнейших времен до современности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Основные черты физической географии Восточной Европы
3.	Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства
4.	Русские княжества и земли в XII-XIII веках.
5.	Складывание территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века
6.	Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI - XVII веках
7.	География населения и хозяйства в XVI-XVII веках
8.	Политическая география Российской империи в XVIII - начале XX века
9.	География экономики Российской империи
10.	Политическая география СССР и Российской Федерации

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Историческая география зарубежных стран»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Историческая география зарубежных стран» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

актуализация и систематизация знаний, полученных в базовом школьном курсе. Они углубляются с учетом достижений современной географической науки, что позволяет усилить теоретическую постановку ряда вопросов, использовать территориальный, типологический, системный подходы в изучении социально-экономических, политических, культурных и других процессов. Это, в свою очередь, поможет студентам в осознании единства современного мира в его многообразии. Не претендуя на полноту изложения, курс призван активизировать, прежде всего, познавательную активность студентов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция
2.	Основные географические понятия.
3.	Мировой океан
4.	Наземный рельеф
5.	Географический пояс и природная зона
6.	Историческая география
7.	Политическая карта современного мира
8.	Государства «карлики»
9.	Политическая карта современного мира. Типы стран мира
10.	Международные организации
11.	Объекты всемирного природного наследия
12.	Объекты всемирного культурного наследия
13.	Глобальные проблемы человечества

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История естествознания и техники России»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История естествознания и техники России» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

усвоение студентами комплекса знаний об одной из самых важных сфер человеческого развития, определяемого умением использовать научно-технические приспособления и навыки.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Основные этапы развития научных знаний
3.	Основные этапы развития техники
4.	Классификация техники
5.	Этика научно-технических открытий
6.	Структура научного знания: общая характеристика
7.	Техника периода Древнего мира
8.	Техника и наука эпохи Средневековья
9.	Научно-техническое развитие в период Нового времени
10.	Современное состояние науки и техники

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История естествознания и техники в странах Европы»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История естествознания и техники в странах Европы» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

представление студентам целостной картины исторического развития естествознания и техники в странах Европы с древнейших времен до наших дней в их единстве и многообразии; необходимость проследить динамику естественнонаучного и технического знания в целом и отдельных научных дисциплин.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция
2.	Развитие естествознания и техники в Древней Греции и Риме
3.	Развитие естествознания и техники в Средние века
4.	Развитие естествознания и техники в раннее Новое время
5.	Развитие естествознания и техники в XVII-XVIII вв.
6.	Развитие физики и химии XIX веке
7.	Развитие биологии и медицины в XIX веке
8.	Технический прогресс в XIX веке
9.	Естественные науки в первой половине XX века
10.	Естественные науки во второй половине XX века
11.	Технический прогресс XX века на службе мира и войны
12.	Информационные технологии и компьютерная техника

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Латинская Америка в Новое время»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Латинская Америка в Новое время» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с историей образования независимых государств в Латинской Америке в ходе национально-освободительной борьбы в начале XIX в.

Образовательные задачи включают в себя:

- развитие умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;
- овладение приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Испания и Португалия в XVI-XVIII вв.
2.	Латинская Америка накануне открытия Колумба. Завоевание Америки испанцами и португальцами
3.	Испанская Америка накануне войны за независимость: территория, население, экономика, просвещение, восстания в XVIII в.
4.	Положение Бразилии в XVIII – начале XIX в.: территория, население, экономика, экономическая зависимость от Англии
5.	Революционное движение в испанских колониях на первом этапе (1810-1815 гг.): Новая Гранада, Рио-де-ла-Плата, Чили, Перу, Новая Испания и Центральная Америка
6.	Революционное движение в испанских колониях на втором этапе (1815-1824 гг.): Новая Гранада, Рио-де-ла-Плата, Чили, Перу, Новая Испания и Центральная Америка. Образование независимых государств
7.	Освободительное движение в Бразилии в 1807-1824 гг.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политический сыск в России конца XIX - начала XX вв.»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Политический сыск в России конца XIX - начала XX вв.» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с историей политического сыска в России в конце XIX – начале XX в., структурой и функциями его органов, основными направлениями и методами борьбы с революционным движением.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция
2.	Департамент полиции
3.	Отдельный корпус жандармов
4.	Охранные отделения
5.	Заграничная агентура
6.	Перлюстрация
7.	Служба наружного наблюдения
8.	Секретная агентура
9.	Деятели политического сыска и секретные агенты
10.	Комиссии Временного правительства

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Генеалогия»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Генеалогия» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основами генеалогии, основными принципами и терминами, историей развития родословных исследований в России, основными источниками, используемыми для генеалогических исследований и способами применения результатов, полученных в ходе генеалогических изысканий, для общеисторических исследований.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в курс генеалогии
2.	Становление и развитие генеалогии как отрасли практического знания
3.	Становление и развитие генеалогии как науки
4.	Теоретическая генеалогия
5.	Административно – территориальное деление России XI – XX вв.
6.	Общие сведения по антропонимике.
7.	Источники, используемые для генеалогических исследований

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальная политика Советского государства в 1917 - 1920-е гг.»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Социальная политика Советского государства в 1917 - 1920-е гг.» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

изучить основные направления социальной политики в постреволюционной России, показать значимость социальной сферы в жизни общества. В рамках данной дисциплины рассматриваются особенности осуществления социальной политики в годы Гражданской войны и период НЭПа, проводятся сравнительные параллели по реализации реформ в области трудового права, охраны материнства и детства, борьбы с социальными аномалиями, в сфере жилищного хозяйства.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция
2.	Источники и историография
3.	Социальные теории
4.	Новое трудовое право
5.	Новое семейное право
6.	Деятельность государства по решению жилищного вопроса
7.	Практическое занятие: роль источников личного происхождения (письма, доносы, дневники, воспоминания) для изучения социальной истории
8.	Социальная защита материнства и детства в 1917 – 1920-е гг.
9.	Формирование системы дошкольных учреждений в 1917-1920-е гг.
10.	Дошкольное воспитание в 1917 – 1920-е гг.
11.	Ликвидация детской беспризорности в 1917-1925 гг.
12.	Борьба с детской беспризорностью в 1925-1929 гг.
13.	Ликвидация детской преступности в 1917-1925 гг.
14.	Детская преступность в 1925-1929 гг.
15.	Детский дом: теория и практика (1917-1925 гг.)
16.	Детский дом в 1925-1929 гг.
17.	Практическое занятие: «Интеллигентский фольклор» (исторические анекдоты, предания, устные воспоминания) как источник по социальной истории
18	Социальные аномалии послереволюционной России

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Древние цивилизации: социум и человек»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Древние цивилизации: социум и человек» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов представления об истории древних цивилизаций как составной части исторического знания, обладающей специфическим предметом и объектом, а также комплексом специальных методов исследования;
– формирование у студентов знаний о древней истории в русле современных исследовательских подходов в археологии, экономической истории, истории понятий, истории религий;
– рассмотрение древних социумов через призму изучения городского обустройства, коммуникаций, религиозных воззрений, литературы, права, политической культуры;
– выработка у студентов навыков анализа исследовательской аргументации, сопоставления и оценки конкурирующих концепций и интерпретаций, ориентирования в многообразии исследовательских подходов;
– формирование представлений о специфике цивилизаций древнего Востока и о их взаимосвязи с античной цивилизацией, о цивилизационном единстве греко-римского мира и об античной цивилизации как фундаменте европейской идентичности, европейской системы ценностей;
– формирование представлений о современных подходах к анализу эпиграфических текстов, нарративной традиции, данных археологии;
– выработка у студентов знаний об основных требованиях к научным исследованиям, к разработке исследовательских понятий, концепций, категорий и ограничениях в их применении, требованиях к постановке исследовательских вопросов при осуществлении собственных научных изысканий.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Монотеизм и политеизм в древнем Израиле: разработка и применение исследовательских категорий (исследования Б. Зоммера)
2.	Сравнительные исследования в древней истории: империя и война в Ассирии, Афинах и Риме
3.	Миф и история: Р. Фаулер о становлении греческой историографии
4.	История раннего Рима от деревни бронзового века до крупнейшего городского центра архаической эпохи: дискуссии о совместном применении археологических и письменных свидетельств
5.	Что мы знаем о раннем Риме? Проблема доверия сведениям античной нарративной традиции в исследованиях Т. Корнелла и П. Уайзмана
6.	Проблемы сохранности, чтения и интерпретации античных текстов на примере сообщения Плутарха (Sull. 8.8) об отстранении консула Кв. Помпея Руфа от власти в 88 г. до н.э.
7.	Римское право в классический период
8.	Римское право в постклассический период

9.	А. Винтерлинг о методологии изучения «публичного» и «частного» в общественно-политической, культурной и экономической жизни Рима
10.	Экономическая история и моделирование издержек: исследования У. Шайдела
11.	Итинерарии, ГИС и анализ сетей: Д. Исаксен о транспорте в провинции Бетика
12.	Emptio bovis Frisica: уточнение чтения латинского эпиграфического текста (FIRA III 137) при помощи компьютерной обработки изображений и его интерпретация
13.	Инсула IV ii в римской Остии: применение Х. Штёгер методов пространственного синтаксиса

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рабочие и предприниматели в конце XIX - начале XX вв.»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Рабочие и предприниматели в конце XIX - начале XX вв.» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и представлений о механизмах стимулирования труда промышленных рабочих в дореволюционной России. У студентов должно выработаться целостное представление о моделях создания мотивации труда рабочих, а также о социальных отношениях не только на производстве, но и в повседневной жизни.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Мотивация труда рабочих в российской промышленности: историография, источники, методы исследования
2.	Социально-экономические условия и источники формирования рабочего класса в России
3.	Динамика численности и структуры рабочего класса, грамотность и квалификация рабочих в основных отраслях промышленности
4.	Правовое положение рабочих, эволюция фабричного законодательства
5.	Системы стимулирования труда рабочих в дореволюционной России: модели, анализ
6.	Отношение к труду российских рабочих в пореформенный период
7.	Общая характеристика стимулов к труду (по опубликованным и архивным данным Товарищества ЯБМ в г.Ярославле и Товарищества Н.Н.Коншина в г. Серпухове)
8.	Материальные стимулы: зарплата и премии
9.	Система взысканий на фабриках в пореформенной России
10.	Социальная инфраструктура промышленных предприятий и социальное обеспечение рабочих в дореволюционной России

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Время правления королевы Виктории»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Время правления королевы Виктории» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

комплексное изучение общественной жизни Великобритании эпохи правления королевы Виктории (1837-1901). Исследование социо-культурного феномена викторианского общества, его характерных черт и особенностей, идеалов и ценностей как основы для складывания западноевропейского общества XX - XXI вв.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в курс истории викторианского общества
2.	Социальные группы викторианского общества
3.	Внутренняя политика Великобритании во время правления королевы Виктории
4.	Внешняя политика Великобритании и викторианцы
5.	Идеология викторианского общества
6.	Роль национальных меньшинств в викторианском обществе
7.	Женщина в викторианском обществе. Феминистское движение. Гендерные отношения
8.	Викторианцы и Ирландия
9.	Повседневная жизнь викторианского общества
10.	Досуг викторианцев. Музыка, литература, спорт, театр, мода
11.	Религия, мораль и нравственность викторианцев
12.	Высшее образование и развитие науки и техники
13.	Завершение викторианского периода истории британского общества

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История русской эмиграции»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История русской эмиграции» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с формированием и развитием эмиграции в России, ее периодизацией, социальным и демографическим составом, территориальным размещением, причинами, побудившими покинуть родину, жизнедеятельностью за границей, без целостного понимания которых невозможно воспитание гражданских качеств личности и патриотизма.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводная лекция
2.	Эмиграционные процессы и формирование русского зарубежья в XVIII в.
3.	Русские за рубежом в первой половине XIX в.
4.	Эмиграция второй половины XIX-начала XX в.
5.	Первая пореволюционная волна эмиграции.
6.	Вторая мировая война и вторая волна эмиграции
7.	Третья волна эмиграции (период «застоя»)
8.	Четвертая постперестроечная волна эмиграции. Современные миграционные процессы

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гугенотские войны во Франции»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Гугенотские войны во Франции» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с политической, социальной, экономической и религиозной историей Франции в XVI – XVII вв.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предпосылки религиозный войн во Франции
2.	Гражданские войны
3.	Окончание религиозно-политической борьбы во Франции
4.	Итоги религиозно-политической конфронтации
5.	Историография религиозных войн во Франции
6.	Роль личности в истории гугенотских войн

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Национальный вопрос в годы первой русской революции»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Национальный вопрос в годы первой русской революции» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

сформировать глубокие систематизированные знания этнополитической истории России в годы российских революций 1917 г.; научить применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Российская империя и национальный вопрос.
2.	Национальные движения в России: возникновение и развитие.
3.	Национальные программы политических партий России.
4.	Национальный вопрос в России в феврале-октябре 1917 г.
5.	Национальная политика Советской власти.
6.	Национальный вопрос в политике «временных правительств» периода Гражданской войны.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировые мифологические сюжеты»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Мировые мифологические сюжеты» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

создание у студентов верного представления об особенностях духовной жизни общества в древние эпохи, понимания особенностей мифологического мировосприятия и обусловленных им форм древнейших религиозных воззрений, знакомство с культовой практикой древних народов, основными мифологическими сюжетами и их влиянием на формирование таких жанров как сказка, эпос, историческое предание и др.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История изучения древних религиозных верований
2.	Специфика первобытного мировоззрения
3.	Аниматизм и анимизм
4.	Методы иррационального воздействия на действительность
5.	Погребальный культ
6.	Социоструктурные культы
7.	Превентивно-агрессивные культы
8.	Хозяйственные культы
9.	Мифы в системе духовной культуры и культовой практики
10.	Мифы о животных
11.	Мифы о происхождении мира и человека
12.	Мифы о культурном герое
13.	Мифологическая символика
14.	Мифы и их роль в становлении иных литературных жанров
15.	Исторические корни волшебной сказки
16.	Средневековый героический эпос
17.	Современная мифология

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История транспорта в России»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История транспорта в России» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с историей развития отечественного транспорта и особенностями его формирования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:
- ориентация первокурсников в общем комплексе источниковой информации и специфике отечественного транспорта;
- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, понимание ими теоретико-методологических проблем истории транспортного комплекса России, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о транспортном комплексе России, истории становления русских путей сообщения и их развитии;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем отечественного транспорта;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводное занятие
2.	Пути и средства сообщения в древней Руси IX – начало XIII веков
3.	Транспортная система средневековой Руси во второй половине XIII – XV веках
4.	Пути и средства сообщения Московского государства в XVI – XVII веках
5.	Развитие транспорта России в XVIII веке
6.	Пути сообщения России накануне строительства железных дорог
7.	Появление первых железных дорог в России
8.	Первые планы создания сети железных дорог России и их практическое осуществление
9.	Железнодорожный транспорт России во второй половине XIX века
10.	Железные дороги России в конце XIX – начале XX веков
11.	История воздухоплавания и авиации в России
12.	История автомобильного транспорта России

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Быт и нравы российского дворянства XVIII - XIX вв.»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Быт и нравы российского дворянства XVIII - XIX вв.» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с широкой панорамой русского дворянского быта, ведущими тенденциями изучения быта и нравов на основе комплекса различных источников (законодательство, мемуары, художественная литература, периодическая печать); формирование системного мышления и аналитических способностей студентов. Предполагаемое данным курсом освещение системных связей и процессов социальной и культурной истории закладывает основы для более детального изучения и понимания широкого круга специализированных вопросов.

Таким образом, основная задача курса - ознакомить будущих специалистов с основными теоретическими и практическими аспектами истории повседневности. Выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой и различными историческими источниками.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- дать знания о процессе исторического развития, его содержании и задачах;
- показать роль государства в процессе становления дворянской культуры нового времени,
- показать общественную роль и значение развития культурных процессов;
- ознакомить с исследованиями ведущих специалистов исторической науки.
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки.
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Быт и нравы российского дворянства второй половины XVIII – первой половины XIX вв.: историографическое и источниковедческое изучение
2.	Дворянство в эпоху Петра I
3.	Воспитание и образование дворян в первой половине XVIII в.
4.	Дворянство в середине - второй половине XVIII в.
5.	Дворянская культура нового времени
6.	Развлечения императорского двора во второй половине XVIII в.
7.	Дворянство в эпоху Александра I
8.	Эпоха романтизма в дворянской культуре
9.	Быт и нравы дворянства в эпоху царствования Николая I
10.	Дворянство во второй половине XIX в.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Европейское средневековье: монархия, церковь, человек»

1. **Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Европейское средневековье: монархия, церковь, человек» относится к модулю подготовки по общей направленности (профилю).

2. Цели освоения дисциплины:

обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с ФГОС. Она позволяет значительно актуализировать на новом уровне общие представления о средневековом этапе в развитии стран Европы, которые были получены студентами в ходе второго года обучения. В рамках курса акцент сделан на событиях позднего Средневековья и анализе влияния сложной конфессиональной ситуации на складывание социально-экономического и политического облика европейских государств. Практические занятия курса преследуют цель овладения исследовательским инструментарием историка-профессионала. Они рассчитаны на закрепление навыков историографического и источниковедческого анализа. Региональный аспект изложения всего материала предполагает широкое применение компаративного метода, выделения особенностей политических и культурных институтов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общая характеристика раннего Нового времени
2.	Германские земли от Имперской реформы до Наполеоновских войн
3.	Швейцарская конфедерация от Реформации до Наполеоновских войн
4.	Австрийские Габсбурги (1526-1804)
5.	Иберийская уния (1580-1640)
6.	Итальянские морские республики в XVI-XVII вв.
7.	Папская область в XVII в.
8.	Франция при Людовике XIII
9.	Шведское королевство в 1561-1721 гг.
10.	Датско-норвежская уния (1536-1814)
11.	Англо-голландские войны XVII в.
12.	Европейско-турецкие войны XVII в.
13.	Ост-Индские компании
14.	«Бобровые войны» как эпизод из истории европейского колониализма
15.	Московия и Запад в XVII веке
16.	Запад и государство Сефевидов
17.	«Научная революция» XVII века
18.	Историография Тридцатилетней войны
19.	Тридцатилетняя война: ход событий
20.	Тридцатилетняя война в живописи
21.	«Военная революция» XVI-XVII вв.
22.	Вооружение и тактика Тридцатилетней войны
23.	Вестфальская система международных отношений

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы современной исторической науки»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Актуальные проблемы современной исторической науки» является факультативной.

2. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными проблемами исторической науки в современном мире, с ее понятийным аппаратом, новыми подходами, методами и методологией, отношению к таким важнейшим проблемам новейшей истории как Вторая мировая война и её итоги, холодная война и её последствия для международных отношений 2 половины XX века, а также Ближневосточный (арабо-израильский) конфликт. Дисциплина содействует формированию глубоких знаний, приобретению умений, а также развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере исторической науки.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Дискуссионные проблемы причин Второй мировой войны
2.	Дискуссионные проблемы истории Второй мировой войны
3.	Основные характеристики послевоенного мирового порядка: 1945-1991 гг.
4.	Международные отношения в 1945-1953 гг.: начало холодной войны
5.	Международные отношения в 1953-1963 гг.
6.	Разрядка международной напряжённости: 2 пол. 1960 – 1970-е гг.
7.	Новый виток международной напряжённости: вторая волна холодной войны: 1980 – 1985 гг.
8.	Окончание холодной войны: 1985-1991 гг.
9.	Зарождение Ближневосточного конфликта
10.	Ближневосточный конфликт в 1950-1980-е гг.
11.	Ближневосточный конфликт в конце XX-начале XXI вв.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы российской исторической науки»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Актуальные проблемы российской исторической науки» является факультативной.

2. Цели освоения дисциплины:

формирование у студента научного понимания исторического процесса на примере современной российской истории; ознакомление студентов с основными методологическими подходами изучения истории и с новейшими работами по современной истории отечества.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение
2.	Основные методологические подходы в изучении истории. Теория модернизации
3.	Экономические реформы в России в 90-х гг. XX в.: задачи, ход, итоги
4.	Формирование и развитие новой политической системы. 1992-1999 гг.
5.	Социально-экономическая политика правительства в 2000-2014 гг. Дискуссионные проблемы
6.	Политическая развитие страны в 2000-2014 гг. Дискуссионные проблемы
7.	Внешняя политика постсоветской России

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации» является факультативной.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с особенностями средневекового этапа жизни Российского государства, в первую очередь – домонгольского периода. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация студентов в комплексах источниковой информации, в первую очередь в летописном наследии;

- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом, понимание ими теоретико-методологических проблем истории России, получение конкретных знаний по данному курсу;

- выработка представлений о международных связях Руси;

- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;

- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Древнерусское государство. Политическое устройство, хронологические и географические границы
2.	Династия Рюриковичей
3.	Русь и Византия
4.	Русь и кочевники
5.	Русь и Западная Европа
6.	Становление Московского княжества

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Источники Средневековой Руси»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Источники Средневековой Руси» является факультативной.

2. Цели освоения дисциплины:

знакомство студентов с особенностями древнерусских письменных и археологических источников. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация студентов в комплексах источниковой информации, в первую очередь в летописном наследии;

- овладение студентами исходным терминологическим аппаратом истории отечественной культуры и искусства, понимание ими теоретико-методологических проблем истории культуры России, получение конкретных знаний по данному курсу;

- выработка представлений о древнерусском языке и устной речи;

- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;

- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Особенности древнерусских источников
2.	Древнерусские летописи
3.	Берестяные грамоты
4.	Эпиграфические памятники
5.	Археологические источники
6.	Древнерусский язык

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Направление подготовки
46.03.01 История
Направленность (профиль)
История
Прием 2023 год

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Вид практики: учебная

2. Цели практики:

Основной целью археологической практики является выработка у студентов первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов. Археологическая практика завершает первый год обучения бакалавров очного отделений по специальности «История».

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Первая установочная конференция (знакомство студентов с базами прохождения практики и сроками ее проведения)
2.	Подготовка к экспедиции. Подготовка оборудования и материалов
3.	Вторая установочная конференция (инструктаж по технике безопасности)
4.	Археологическая практика
5.	Итоговая конференция

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Ознакомительная практика»

1. **Вид практики:** учебная

2. Цели практики:

закрепление и углубление знаний о музейной сфере, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и навыков, развитие творческого мышления; предусматривает неразрывную связь теоретической и практической подготовки.

3. Объем практики составляет 4 зачетные единицы, 2 4/6 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Установочное собрание (конференция) по практике
2.	Изучение деятельности основных отделов музейного учреждения
3.	Изучение требований и принципов ведения музейной документации
4.	Музейная педагогика как неотъемлемая часть деятельности музеев на современном этапе
5.	Занятия в экспозиционных (выставочных) залах музея
6.	Подведение итогов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Педагогическая практика»

1. **Вид практики:** производственная

2. Цели практики:

- формирование готовности студентов к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего образования в области истории;
- изучение системы работы учебно-воспитательного учреждения, педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- изучение методической литературы, дидактических материалов;
- самостоятельное проведение уроков в разных формах с учетом методических рекомендаций, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ознакомление с планированием и способами организации воспитательной работы в школе и конкретном классе, закрепленным за студентом для классного руководства;
- приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы с учащимися.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Первая установочная конференция на историческом факультете
2.	Вторая установочная конференция в соответствующих школах – базах практики
3.	Первая неделя практики – пассивная практика
4.	Вторая – четвертая недели практики – активная практика
5.	Итоговая конференция в школе
6.	Итоговая конференция на историческом факультете

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Преддипломная практика»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

- овладение навыками и умениями для работы по специальности;
- систематизацию, закрепление и расширение научных знаний, полученных в ходе обучения студентом по направлению подготовки;
- сбор необходимой и как можно более полной информации теоретического и эмпирического характера для подготовки выпускной квалификационной работы;
- применение основ методологии и различных методов научного исследования в выпускной квалификационной работе;
- подготовка итогового текста дипломной работы.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция (собрание) по практике
2.	Консультации по теме дипломной работы
3.	Посещение заседаний кафедры
4.	Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы
5.	Анализ собранного материала
6.	Результаты практики
7.	Итоговая конференция по практике

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является формирование знаний об основных направлениях работы специалиста по отечественной и всеобщей истории; выработка представлений о значении этой работы; получение конкретных знаний о различных сторонах научно-исследовательской работы; использование этих знаний в профессиональной деятельности; усвоение знаний об особенностях и своеобразии научно-исследовательской работы по истории России IX-XXI вв., Древнего мира, стран Азии и Африки, Нового и новейшего времени.

3. Объем практики составляет 2 зачетные единицы, 1/3 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Проведение установочного занятия, на котором студенты знакомятся с целями и задачами самостоятельной научно-исследовательской работы. Обучающихся знакомят с предъявляемыми к ним требованиями, дают рекомендации по выполнению индивидуальных заданий
2.	Сбор информации из источников и исследовательской литературы по теме индивидуального задания (оно формулируется в соответствии с тематикой исследовательской работы)
3.	Систематизация и анализ собранного материала. Консультативную помощь студентам в составлении плана исследования и его реализации оказывает научный руководитель
4.	Разработка плана написания научно-исследовательской работы. Подготовка печатного текста научно-исследовательской работы и представление его научному руководителю
5.	Итоговая конференция. Презентация и защита научно-исследовательской работы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.