

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Факультет исторический

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

по воспитательной работе и молодежной политике

Начальник управления

  
подпись

Метелькова Е.А.  
И.О. Фамилия

«21» сентября 2021 г.



А.И. Русаков

«21» сентября 2021 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальности)  
46.03.01 История

Направленность (профиль)  
«История»

Форма обучения очная

Программа одобрена  
ученым советом исторического факультета  
от «21» сентября 2021 года, протокол № 1

Декан исторического факультета

  
подпись

В.П. Федюк

Ярославль, 2021

## **1. Цели и задачи воспитательной работы:**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

- 1.** Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
- 2.** Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
- 3.** Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
- 4.** Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
- 5.** Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
- 6.** Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
- 7.** Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
- 8.** Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
- 9.** Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
- 10.** Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- 11.** Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
- 12.** Формирование культуры и этики профессионального общения.
- 13.** Повышение уровня культуры безопасного поведения.
- 14.** Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

## 2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- культурно-эстетическое воспитание;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- экологическое воспитание.

### 2.1 Духовно-нравственное воспитание

<b>Характеристика</b>	Воспитание личности, уважающей российские традиционные духовные ценности, содействие формированию российской культурной идентичности, интереса и уважения к историко-культурному наследию России
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о России как об уникальной многонациональной и многорелигиозной цивилизации, особая роль в истории, развитии духовности и культуры которой принадлежит православию; содействие развитию ответственности за сохранение традиционных ценностей России;</li> <li>- развитие интереса и уважительного отношения к традициям и обычаям народов Российской Федерации; развитие культуры межнационального общения;</li> <li>- формирование уважения к семье как к базовой ценности и ответственности за неё;</li> <li>- формирование готовности и способности к реализации потенциала традиционной духовно-нравственной культуры;</li> <li>- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России, города Ярославля и региона;</li> <li>- организация в проведении конференций по отечественной истории и истории православной культуры;</li> <li>- обзорные экскурсии по г. Ярославлю и области;</li> <li>- целевые и ознакомительные экскурсии по г. Ярославлю по</li> </ul>

	темам занятий; - содействие в организации участия студентов в конференциях, конкурсах, этнографическом диктанте; - учебные занятия в библиотеках и музеях г. Ярославля.
<b>Технологии взаимодействия</b>	Организация групповых мероприятий, экскурсий, посещение музеев, проведение коллективных занятий

## 2.2 Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Развитие социальной и гражданской ответственности, правового сознания, воспитание гражданственности.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> <li>- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Ярославском государственном университете;</li> <li>- формирование ответственной гражданской позиции, основанной на знании прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, осознании необходимости исполнения гражданских обязанностей, уважительного отношения к правам и свободам других членов общества;</li> <li>- формирование социальной ответственности, умения жить, соблюдая и уважая общепринятые в российском обществе нравственные нормы и ценности, принимая участие в их смысловом наполнении через различные государственные и гражданско-общественные институты;</li> <li>- развитие внутренней культуры и овладение знаниями, позволяющими противостоять идеологии экстремизма, агрессивного национализма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, антиобщественному и агрессивному поведению;</li> <li>- формирование неприятия действий, нарушающих нормы общественной морали и законодательство Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России, города Ярославля и региона;</li> <li>- организация в проведении конференций по патриотической тематике;</li> <li>- содействие в организации участия студентов в конференциях, конкурсах, этнографическом диктанте;</li> <li>- проведение научно-исследовательских работ по проблемам гражданско-патриотического воспитания.</li> </ul>

<b>Технологии взаимодействия</b>	Организация групповых мероприятий, конференций, конкурсов
----------------------------------	---

### 2.3 Профессиональное и трудовое воспитание

<b>Характеристика</b>	Воспитание профессиональной и интеллектуальной культуры, ответственного отношения к труду
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание труда как творчества и возможности реализовать себя в выбранной специальности, меры жизненного успеха и достоинства человека;</li> <li>- воспитание любви к своей профессии, формирование трудолюбия и уважения к труду;</li> <li>- воспитание человека, способного своим трудом приносить благо ближним и обществу;</li> <li>- содействие осознанному выбору педагогической профессии как служения людям и обществу, формирование у будущих педагогов желания и возможностей стать примером для личностного развития своих учеников;</li> <li>- содействие формированию ответственности за собственное интеллектуальное и духовное развитие, умения критически мыслить.</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи профориентационной направленности с учащимися школ, лицеев, колледжей, информирование о вузе и его образовательных программах;</li> <li>- общение студентов с потенциальными работодателями: директорами турфирм, гостиниц, рекламных агентств – выход на предприятия и открытые лекции специалистов;</li> <li>- развитие волонтерского движения.</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	Организация волонтерской деятельности, встречи с потенциальными абитуриентами и работодателями

### 2.4 Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

<b>Характеристика</b>	Укрепление здоровья, улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов системы ценностей, связанной с собственным здоровьем и здоровьем окружающих, освоение необходимых знаний в этой области, формирование соответствующих умений и навыков;</li> <li>- укрепление здоровья студенческой молодежи, привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>- организация мониторинга состояния здоровья студентов факультета;</li> <li>- содействие формированию устойчивой мотивации здорового образа жизни у студентов, родителей, педагогов;</li> <li>- создание условий для профессиональной ориентации, занятий физической культурой, организации досуга и отдыха студентов факультета;</li> <li>- развитие здоровьесберегающей инфраструктуры факультета;</li> <li>- оптимизация учебного процесса за счет использования эффективных здоровьесберегающих методов и технологий обучения;</li> </ul>

	- профилактика различных видов зависимостей (интернет, алкогольная, табачная, наркотическая и иные).
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	- организация работы по формированию потребности в ЗОЖ; - организация спортивно-массовой работы; - организация мониторинга состояния здоровья, досуга студентов, условий их жизни и выявление групп повышенного риска; - организация работы спортивных секций; - организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта.
<b>Технологии взаимодействия</b>	Создание условий для здоровьесберегающего сопровождения, сохранения и развития личности студентов и сотрудников вуза.

## 2.5 Развитие органов студенческого самоуправления

<b>Характеристика</b>	Профессиональная адаптация и социокультурное развитие студентов путем развития студенческого самоуправления и модернизации его ключевых направлений, формирующих профессиональную и мировоззренческую культуру студентов
<b>Задачи</b>	- разработка нормативно-правовой и методической базы, обеспечивающей эффективное функционирование органов студенческого самоуправления на факультете; - создание условий для формирования самообновляемой системы органов студенческого самоуправления на основе организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления; - совершенствование среды для развития и взаимодействия студенческих сообществ, клубов и объединений, профессиональной ориентации студентов, популяризации ценностей российского общества; - повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности факультета.
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	- разработка нормативно-правовой и методической базы органов студенческого самоуправления; - разработка сценариев мероприятий (концертов, праздников и т.д.); - развитие лидерских качеств участников студенческого самоуправления; - участие в форумах, конференциях, круглых столах по проблемам студенческого самоуправления; - развитие социальной активности студентов через реализацию; - формирование различных направлений деятельности органов студенческого самоуправления; - организация и участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; - организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях; - организация и участие в культурно-творческих мероприятиях; - организация и участие в мероприятиях экологической направленности; - организация и участие в волонтерских акциях.
<b>Технологии</b>	Организация студенческих клубов, формирование культурно-

<b>взаимодействия</b>	массовых и научных кружков и объединений.
-----------------------	---

## 2.6 Культурно-эстетическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга; повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;</li> <li>- воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;</li> <li>- формирование условий для творческой самореализации и развития креативности студентов;</li> <li>- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;</li> <li>- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежития, территории, к созданию эстетического внешнего облика института.</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных и эстетических, сохранение и поддержку этнических культурных традиций, народного творчества;</li> <li>- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>- организация досуговой деятельности студентов.</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	Проведение конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений

## 2.7 Организация работы кураторов студенческих групп

<b>Характеристика</b>	формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизация как группового так и индивидуального потенциала студентов курируемой группы.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе;</li> <li>- оказание помощи студентам в комплексе учебных</li> </ul>

	<p>вопросов в период их адаптации в вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением прав студентов, гарантированных законодательством РФ и локальными нормативными актами ЯрГУ;</li> <li>- содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала.</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация студентов на здоровый образ жизни;</li> <li>- повышение качества и эффективности учебной деятельности студентов;</li> <li>- вовлечение студентов в различные виды общественной деятельности;</li> <li>- приобщение студентов к различным видам научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- вовлечение студентов в различные виды общественной деятельности.</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	Собрания кураторов, беседы преподавателей, кураторов и студентов соответствующих курсов,

## 2.8 Экологическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;</li> <li>- развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;</li> <li>- формирование научных представлений о взаимодействии человека с природой;</li> </ul> <p>Формирование умений и навыков экологической деятельности, понимаемой в категориях целесообразного практического взаимодействия человека с природой.</p>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению окружающей среды;</li> <li>- практическая деятельность по благоустройству территории (посадка деревьев, закладка клумб, уборка мусора и др.).</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	Организация групповых мероприятий, экскурсий, коллективных занятий



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета  
  
В.П.Федюк  
(подпись)

«21» сентября 2021 г.

**Календарный план воспитательной работы**

**На 2021 -2022 учебный год**

**с обучающимися по основной образовательной программе:**

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальности)  
46.03.01 История

Направленность (профиль)  
«История»

Форма обучения очная

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучающихся (учебная группа)	Ответственный за проведение (университет /факультет/институт)	Примечание
<b>сентябрь</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	История России	52	Александров Н.М.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Профорентация и профессиональное ориентирование»	90	Багдасарян Н.С.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Презентация	Презентация о возможности прохождения военной службы в научных ротах	20	Багдасарян Н.С.	
Культурно-эстетическое; Профессиональное и трудовое воспитание	Игры и конкурсы на туристскую тематику, украшение факультета	День туризма	51	Данилов А.Ю., Дашковская О.Д.	
Духовно-нравственное воспитание, Культурно-эстетическое воспитание	Посещение Музея Орлова, работа на экспозиции в части, посвященной предметам, связанным с народами России.	Традиции и обычаи народов мира	30	Шустрова И.Ю.	
Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание; Профессиональное и трудовое воспитание	Посещение Музея истории города Ярославля, обсуждение вопросов сохранения наследия региона и брендинга территорий	Круглый стол «Святитель Николай - доминанта культуры русского народа»	30	Марасанова В.М., Кузьмичев А.В.	
Профессиональное и	Участие в	«Руководитель	5	Кузьмичев А.В.	

трудовое воспитание	работе полуфинала 3 профессионального конкурса Ярославской области "Руководитель года 2021" в отеле "Роял".	года 2021" в отеле "Роял".			
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение единого урока (лекции), посвященного 30-летию создания СНГ	Единый урок (лекция), посвященный 30-летию создания СНГ	30	Александров Н.М.	
Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание; Профессиональное и трудовое воспитание	Международная научная конференция	«Духовная миссия, Цивилизационная идентичность и ценностно-смысловые аспекты истории Ярославско-Ростовской епархии в Х-XXI вв.	50	Иерусалимский Ю.Ю.	
<b>октябрь</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Выездная школа	Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников в «ЛАГУНА»	100	Метелькова Е.А.	
Культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	«Неделя первокурсника»	700	Метелькова Е.А.	
Духовно-нравственное воспитание	Школа	Медийный пленэр «Оттенки города»	50	Штыхина А.В.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн-школа	Школа студенческих научных обществ «СНОсень»	60	Лисина О.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Конкурс	Межрегиональный кейс-чемпионат	200	Лисина О.В.	

		«грязли»			
Профессиональное и трудовое воспитание	Акселерационная программа «Цифра»	Акселерационная программа «Цифра»	100	Жданов Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	тренинг	Тренинг по самопрезентации и речи	20	Багдасарян Н.С.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Карьерное мероприятие	Цифровая ярмарка вакансий	300 студентов 45 работодателей	Багдасарян Н.С.	
Гражданско-патриотическое воспитание; Профессиональное и трудовое воспитание	Посещение конференции в Культурно-историческом комплексе Северной железной дороги и осмотр экспозиции	Культурно-историческом комплексе Северной железной дороги	25	Кузьмичев А.В.	
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Посещение Государственного музея-заповедника Ростовский кремль, экскурсия по археологической экспозиции	Государственный музей-заповедник Ростовский кремль	50	Спиридонова Е.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание	посещение ежегодной конференции "В ПИАРЕ ТОЛЬКО ПРАКТИКИ 5.0" в точке кипения ЯрГУ	Точка кипения ЯрГУ	30	Федоров С.Ю.	
<b>ноябрь</b>					
Развитие органов студенческого самоуправления	Школа	Школа правовой грамотности ЯрГУ	100	Пономарева А.А.	
Духовно-нравственное воспитание	Школа	Медиашкола PrimeTime	200	Штыхина А.В.	
Духовно-нравственное воспитание	Школа	Школа волонтера	30	Штыхина А.В.	
Духовно-нравственное и Экологическое воспитание	Конкурс	Экологический марафон «ЭкоРитм»	200	Штыхина А.В.	

Профессиональное и трудовое воспитание, Развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль	Фестиваль науки Ярославской области	500	Сабитов А.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение «Дня открытых дверей»	«День открытых дверей»	35	Федюк В.П., Данилов А.Ю., Марасанова В.М.	
Профессиональное и трудовое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение этнографического диктанта	Этнографический диктант	70	Спиридонова Е.В., Шустрова И.Ю.	
Духовно-нравственное воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание	презентация проекта "Святитель Николай - доминанта культуры русского народа" и презентация сборника материалов	"Святитель Николай - доминанта культуры русского народа"	50	Марасанова В.М., Обнорская Н.В.	
<b>декабрь</b>					
Развитие органов студенческого самоуправления	Конкурс	Лучший орган студенческого самоуправления и Правозащитник года	100	Пономарева А.А.	
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс	Премия «Волонтер года»	100	Штыхина А.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание	опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	1000 студентов	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	отчет	Подведение итогов воспитательной и социальной работы		Тихомиров Н.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание; Развитие органов	отчет	Систематическое освещение: опыта воспитательной		Тихомиров Н.В., Дашковская О.Д.	

студенческого самоуправления		и социальной работы; новостей об участии студентов в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах			
Профессиональное и трудовое воспитание; Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное	Посещение Государственного музея-заповедника Ростовский кремль, проведение лекции по музейной работе, работа с экспозицией	Государственный музей-заповедник Ростовский кремль	30	Урядова А.В.	
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное	Посещение Николо-Сольбинского монастыря, экскурсия	Николо-Сольбинский женский монастырь	40	Марасанова В.М., Обнорская Н.В.	
<b>январь</b>					
Духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День российского студенчества	100	Метелькова Е.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Выездная школа	Лагерь актива «ЗИМНИЙ»	100	Метелькова Е.А.	
Гражданско-патриотическое воспитания	Гражданско-патриотическое мероприятие	Возложение цветов к Демидовскому столпу	50	Пономарева А.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение «Дня открытых дверей»	«День открытых дверей»	35	Федюк В.П., Данилов А.Ю., Марасанова В.М.	
<b>февраль</b>					
Духовно-нравственное воспитание	Игры, конкурсы, беседы	Работа преподавателей и студентов со старшеклассниками	100	Данилов А.Ю., Марасанова В.М. Дашковская	

		ками/старшекурсниками колледжей по их поступлению на факультет		О.Д.	
<b>март</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	2000	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	1000	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Дни карьеры»	200	Багдасарян Н.С.	
Профессиональное и трудовое воспитание	презентация	Презентация о возможности прохождения военной службы в научных ротях	30	Багдасарян Н.С.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Научная конференция	XXV научная конференция молодых антиковедов и медиевистов "Древняя и средневековая Европа: социально-политическое и культурное разнообразие".	30	Данилов Е.С.	
Профессиональное и трудовое воспитание; Культурно-эстетическое воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание	Международная научно-практическая конференция	«Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия»	150	Марасанова В.М.	
<b>апрель</b>					
Культурно-эстетическое	Фестиваль	Кубок КВН	700	Пономарева А.А.	

воспитание					
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	Конференция	Конференция факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»	2000	Нерыдаева В.С.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Фестиваль	Фестиваль настольного тенниса	40	Привалов В.А.	
<b>май</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Поздравление ветеранов с Днем Победы	20	Пономарева А.А.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Возложение цветов к Вечному огню	50	Пономарева А.А.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Георгиевская ленточка	1000	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание,	Международная научная конференция	«Россия – Африка: от устной истории к постколониальному нарративу»	100	Гавристова Т.М.	
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание,	Международная научная конференция	Преобразование Петра Великого и становление Российской империи	300	Иерусалимский Ю.Ю.	
<b>июнь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание	Конкурс	Научный слэм	100	Лисина О.В.	
<b>июль</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Лагерь	Выездные смены на Черноморском побережье	120	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	1000	Метелькова Е.А.	
Физическое воспитание и	Школа начинающего	Выездной день здоровья с	20	Матвеев Д.В.	



формирование ЗОЖ	туриста	элементами водного туризма			
Профессиональное и трудовое воспитание; Культурно-эстетическое	Всероссийский междисциплинарный научный семинар	«Античные культуры полисов и империй – IV: сакральный мир островных сообществ».	30	Данилов Е.С.	
<b>август</b>					
Организация работы кураторов студенческих групп	Школа	Школа куратора	100	Пономарева А.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Школа	Школа СМУС	60	Лисина О.В.	
<b>Весь год</b>					
Культурно-эстетическое воспитание	Урок	Танцевальный коллектив	30	Коваленко А.В.	
Культурно-эстетическое воспитание	Урок	Университетская капелла	30	Бородина Л.М.	
Культурно-эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование ЗОЖ		Сборная по чирлидингу	40	Семенова А.А.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Информационная акция «Из истории праздников»	30	Штыхина А.В.	
Духовно-нравственное воспитание	Акция	Информационная акция «ПроДобро»	10	Штыхина А.В.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ;		Творческо-спортивная сборная «Команда, которую люблю»	50	Семенова А.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления		Работа студенческого научного общества	1000	Лисина О.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Сбор информации, работа с социальными сетями	Сбор и публикации вакансий от работодателей	Более 300	Багдасарян Н.С.	

Профессиональное и трудовое воспитание	консультации	Прием и консультирование по вопросу составления резюме	50	Багдасарян Н.С.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия с участием партнеров и работодателей	20	Багдасарян Н.С.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Встреча	Мероприятия от Ассоциации выпускников ЯрГУ – «встреча с успешным выпускником»	25	Багдасарян Н.С.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	400	Тренеры по видам спорта	
Профессиональное и трудовое воспитание	Посещение школ и беседы с потенциальными абитуриентами	Профориентационная работа	100	Спиридонова Е.В., Кузьмичев А.В., Урядова А.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Студенческие научные объединения	Археологический кружок	20	Спиридонова Е.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Студенческие научные объединения	Клуб востоковедения и африканистики	20	Гавристова Т.М.	