


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Финансы транснациональных корпораций»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы транснациональных корпораций» является формирование теоретических знаний об истории становления, закономерностях, этапах развития, экономической природе, формах, организационной структуре, стратегиях ТНК; практических навыков обобщать фактический материал, адекватно объяснять и оценивать состояние, тенденции, характер и особенности деятельности ТНК.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы транснациональных корпораций» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1, продолжающая изучение финансовых отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Финансы», «Корпоративные финансы» и «Банковское дело». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансы транснациональных корпораций» используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Международные финансы» и «Оценка бизнеса кредитных организаций», а так же в практической работе выпускников данного профиля подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и их взаимосвязь с деятельностью ТНК- принципы составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать влияние деятельности ТНК на бюджеты бюджетной системы Российской Федерации- проводить анализ исполнения бюджетов бюджетной системы Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- анализа затрат ТНК на НИОКР- комплексного анализа деятельности ТНК внутри альянса

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - меры воздействия на субъектов государственного сектора, необходимые для устранения отклонений, выявленных в процессе финансового контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения со стороны государственных органов власти в части взаимоотношений с ТНК - подготавливать отчеты по результатам финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости)
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	История, причины возникновения и этапы становления ТНК. Место ТНК в современных международных финансовых отношениях	6	6	6				6	Устный опрос
2	Теории международной корпорации. Международная мобильность факторов производства. Генезис и эволюция ТНК	6	4	4				6	Доклады Тест
3	Стратегии работы ТНК	6	8	6		1		9	Доклады

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости)
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
								Дискуссия	
4	Подходы к оценке эффективности развития и управления транснациональной корпорацией	6	2	2		1		8	Доклады
5	Транснациональные банки в международных финансовых отношениях	6	4	4		1		8	Устный опрос
6	Корпоративная культура в транснациональной корпорации. Корпоративная социальная ответственность	6	2	2		1		4	Доклады
7	Технологическое лидерство и инновации ТНК. Затрат ТНК на НИОКР, способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК	6	2	2		1		8	Доклады
		6				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 144 час.		28	26		7	0,5	82,5	

Содержание разделов дисциплины:

1. История, причины возникновения и этапы становления ТНК. Место ТНК в современных международных финансовых отношениях

- Факторы, обуславливающие интернационализацию бизнеса
- Процесс интернационализации и его теоретические аспекты
- Понятие и определения ТНК, их основные черты
- Транснациональные компании как системообразующий фактор развития мировой экономики

2. Теории международной корпорации. Международная мобильность факторов производства. Генезис и эволюция ТНК

- Генезис и эволюция транснациональных компаний
- Классификация транснациональных компаний
- Мобильность факторов производства
- Международная миграция капитала.

3. Стратегии работы ТНК

- Сферы международного предпринимательства ТНК

- Органические и неорганические стратегии роста
- Национальные режимы и стимулы для прямых иностранных инвестиций
- Ограничения на прямые иностранные инвестиции
- Государственная поддержка прямых инвестиций.

4. Подходы к оценке эффективности развития и управления транснациональной корпорацией

- Факторы, формирующие прибыль ТНК
- Экономический анализ финансовых результатов ТНК
- Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и оценка их деятельности

5. Транснациональные банки в международных финансовых отношениях

- Особенности операций транснациональных банков
- Международные консорциумы банков
- Обслуживание валютно-финансовой среды транснациональной компании

6. Корпоративная культура в транснациональной корпорации. Корпоративная социальная ответственность

- Социально-экономическое влияние деятельности ТНК на страны присутствия
- Корпоративная социальная ответственность ТНК

7. Технологическое лидерство и инновации ТНК. Затрат ТНК на НИОКР, способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК

- Виды НИОКР
- Инновационные стратегии роста ТНК
- Приоритетные направления научно-технического сотрудничества
- Международный технологический обмен

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы

обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469398> (дата обращения: 26.05.2021).

б) дополнительная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472036> (дата обращения: 26.05.2021).

2. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Коныхина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467975> (дата обращения: 26.05.2021)

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

6. Официальный сайт Международного валютного фонда (<https://www.imf.org/ru/Home>)
7. Официальный сайт Всемирного банка (<https://www.worldbank.org/en/country/russia>).
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации (<https://www.wto.org/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Ст. преподаватель кафедры финансов и кредита



(подпись)

И.А. Кирсанов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Финансы транснациональных корпораций»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. История, причины возникновения и этапы становления ТНК. Место ТНК в
современных международных финансовых отношениях**

Устный опрос (для очной формы обучения)

1. Назовите основные факторы интернационализации бизнеса: внешние и внутренние.
2. Охарактеризуйте модель интернализации.
3. Какие принципы положены в основу сетевой модели интернационализации?
4. В чем заключается суть понятия «глобализация экономики»?
5. В чем заключается роль международных компаний в процессе экономической глобализации?

**Тема 2. Теории международной корпорации. Международная мобильность факторов
производства. Генезис и эволюция ТНК**

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Историческая эволюция ТНК: появление, развитие, перспективы.
2. Эволюция транснационального сектора в мирохозяйственной системе.
3. Региональные аспекты в развитии транснационализации производства.
4. Современные тенденции транснационализации крупнейших международных компаний.

Тест

1. Деятельность транснациональной корпорации — это:
 - а) централизация производственной деятельности в определенном сегменте мировой экономики;
 - б) отношения между субъектами по поводу распределения материальных благ;
 - в) процесс реализации экономической деятельности отдельных отраслей мировой экономической системы;
 - г) закрепление на мировом рынке через сеть своих дочерних компаний (филиалов).
2. Основной формой экспансии ТНК в развивающиеся страны являются:
 - а) совместные предприятия;
 - б) прямые иностранные инвестиции;
 - в) портфельные инвестиции;
 - г) венчурные компании.
3. К прямым иностранным инвестициям в международном бизнесе не относится:
 - а) приобретение существующей иностранной компании;
 - б) приобретение 7% акций иностранной компании;
 - в) создание за рубежом совместного предприятия;

- г) приобретение 18% акций иностранной компании;
д) создание компании за рубежом «с нуля».
4. Какое из нижеприведенных утверждений является ложным (некорректным):
- а) ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность;
б) ТНК есть результат расширения масштабов и углубления международного разделения труда;
в) важнейшим направлением современного развития ТНК является рост прямых иностранных инвестиций;
г) производственные операции ТНК сосредоточены всегда в стране официальной регистрации.
5. Наиболее характерным типом взаимоотношений материнской компании и ее зарубежных дочерних предприятий в условиях глобальных корпораций является:
- а) этноцентрический;
б) полицентрический;
в) геоцентрический.
6. Какой из нижеприведенных типов ТНК наиболее характерен для интернациональных корпораций:
- а) этноцентрический;
б) региоцентрический;
в) геоцентрический?
7. К числу причин образования альянсов ТНК не относится:
- а) диверсификация рисков проведения научно-исследовательских и опытноконструкторских работ;
б) использование высококвалифицированных кадров других компаний;
в) концентрация капитала для достижения эффективности деятельности ТНК;
г) повышение уровня ценовой конкуренции ввиду отмены внешнеэкономических барьеров.

Тема 3. Стратегии работы ТНК

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Особенности деятельности ТНК США и других развитых стран.
2. ТНК развивающихся стран.
3. ТНК в российской экономике: позитивные и негативные черты их деятельности.
4. Слияние и поглощение как механизм экспансии ТНК в мировой экономике.
5. Стратегические альянсы ТНК

Дискуссия

Тема дискуссии «Инвестиционная деятельность ТНК на различных рынках». Для подготовки к дискуссии студентам необходимо объединиться в группы по 3-4 человека, выбрать одну ТНК и проанализировать ее деятельность на различных рынках. В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

- Общие факторы инвестиционной привлекательности выбранной ТНК
- Рыночная стратегия ТНК в стране происхождения
- Рыночная стратегия ТНК в странах присутствия
- Сделки слияния и поглощения, проведенные ТНК.

Тема 4. Подходы к оценке эффективности развития и управления транснациональной корпорацией

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Издержки производства транснациональной компании
2. Стратегия ценообразования в международном бизнесе

3. Управление прибылью в транснациональной компании
4. Бюджетирование деятельности транснациональной компании

Тема 5. Транснациональные банки в международных финансовых отношениях

Устный опрос (для очной формы обучения)

1. Как результаты деятельности ТНК зависят от валютно-финансовой среды международного бизнеса?
2. Какие риски ТНК относятся к валютным и какие способы защиты от них существуют?
3. Назовите основные виды деятельности ТНБ.
4. Назовите ключевые особенности регулирования транснациональной банковской деятельности.

Тема 6. Корпоративная культура в транснациональной корпорации. Корпоративная социальная ответственность

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Транснациональные компании как социально-экономические системы.
2. Базовые организационные структуры управления международным бизнесом
3. Основные элементы корпоративной культуры.
4. Характеристика корпоративной культуры ТНК (по выбору).
5. Современные тренды в развитии корпоративной культуры ТНК.
6. Корпоративная социальная ответственность в развитых экономиках и РФ.

Тема 7. Технологическое лидерство и инновации ТНК. Затрат ТНК на НИОКР, способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Технологии и инновации ТНК
2. Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира.
3. Анализ затрат на НИОКР ТНК.
4. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада

являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискуссировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Структура международного бизнеса в современных условиях.
2. Основные причины транснационализации производства и капитала.
3. Критерии отнесения компании к транснациональной.
4. Роль ТНК в развитии международного бизнеса.
5. Сущность, основные черты, конкурентные преимущества ТНК.
6. Факторы производства ТНК и их мобильность.
7. Стратегии роста ТНК.

8. Прямые и портфельные инвестиции ТНК.
9. Государственное регулирование деятельности ТНК.
10. Алгоритм решения ТНК по поводу планируемых масштабов производства и необходимости расширения.
11. Моделирование траектория развития ТНК.
12. Факторы, влияющие на оптимизацию размера компании.
13. Отраслевые угрозы ТНК.
14. Мировая цена продукта ТНК и факторы, влияющие на нее.
15. Трансфертное ценообразование ТНК.
16. Центры прибыли ТНК. Проблемы репатриации прибыли.
17. Подходы к управлению филиалами ТНК.
18. Портфель международных инвестиций ТНК.
19. Валютная и внешняя доходности деятельности.
20. Риски международной проектно-инвестиционной деятельности.
21. Подходы к оценке стоимости ТНК и ее зарубежных филиалов.
22. Ключевые мотивы выбора модели управления ТНК.
23. Требования к организационной структуре ТНК.
24. Сущность корпоративной социальной ответственности.
25. Особенности корпоративной социальной ответственности ТНК.
26. Корпоративная культура ТНК.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-19	Устный опрос, доклады, дискуссия, тест	1 – 7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и их взаимосвязь с деятельностью ТНК - принципы составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать влияние деятельности ТНК на бюджеты бюджетной системы Российской Федерации - проводить анализ исполнения бюджетов бюджетной системы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа затрат ТНК на НИОКР 	<p>Знает в целом, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и их взаимосвязь с деятельностью ТНК - принципы составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Умеет в целом успешно, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать влияние деятельности ТНК на бюджеты бюджетной системы Российской Федерации - проводить анализ исполнения бюджетов бюджетной системы 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и их взаимосвязь с деятельностью ТНК - принципы составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать влияние деятельности ТНК на бюджеты бюджетной системы Российской Федерации - проводить анализ исполнения бюджетов бюджетной системы 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и их взаимосвязь с деятельностью ТНК - принципы составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать влияние деятельности ТНК на бюджеты бюджетной системы Российской Федерации - проводить анализ исполнения бюджетов бюджетной системы <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа затрат ТНК на НИОКР

			- комплексного анализа деятельности ТНК внутри альянса	Владеет в целом успешно, но не системно навыками анализа затрат ТНК на НИОКР; комплексного анализа деятельности ТНК внутри альянса	Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками анализа затрат ТНК на НИОКР; комплексного анализа деятельности ТНК внутри альянса	- комплексного анализа деятельности ТНК внутри альянса
ПК-23	Устный опрос, доклады, дискуссия, тест	1 – 7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - меры воздействия на субъектов государственного сектора, необходимые для устранения отклонений, выявленных в процессе финансового контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения со стороны государственных органов власти в части взаимоотношений с ТНК - подготавливать отчеты по результатам финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения 	<p>Знает в целом, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - меры воздействия на субъектов государственного сектора, необходимые для устранения отклонений, выявленных в процессе финансового контроля <p>Умеет в целом успешно, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения со стороны государственных органов власти в части взаимоотношений с ТНК - подготавливать отчеты по результатам финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - меры воздействия на субъектов государственного сектора, необходимые для устранения отклонений, выявленных в процессе финансового контроля <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения со стороны государственных органов власти в части взаимоотношений с ТНК - подготавливать отчеты по результатам финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - меры воздействия на субъектов государственного сектора, необходимые для устранения отклонений, выявленных в процессе финансового контроля <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения со стороны государственных органов власти в части взаимоотношений с ТНК - подготавливать отчеты по результатам финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения

			финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Владеет в целом успешно, но не системно навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
--	--	--	---	---	--	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной тестовой форме:

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе от 92 % до 100 % от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе от 77 % - 91% от общего количества вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе от 50 % - 76 % от общего количества вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при при правильном ответе менее, чем на 50% от общего количества вопросов.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «неудовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансы транснациональных корпораций»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Финансы транснациональных корпораций» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на материалах современной учебной литературы, официальных сайтах международных финансовых организаций и транснациональных компаний. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания, происходит разбор различных ситуационных аспектов в области теории и методологии деятельности ТНК. Часть лекционного материала предоставляется студентам в электронном виде.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые посетят индивидуальные консультации преподавателя и будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации, указанные в фонде оценочных средств рабочей программы.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Финансы транснациональных корпораций» является изменчивость положения транснациональных компаний на различных рынках. В большинстве случаев информация, представленная в учебной и периодической литературе, о деятельности ТНК может быть искажена или неактуальна. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных его фрагментов.

Рекомендации для написания реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы и быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) с включением разделов: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

С учетом специфики дисциплины информация по вопросам разделов дисциплины «Финансы транснациональных корпораций» размещена на следующих сайтах:

5. Официальный сайт Международного валютного фонда (<https://www.imf.org/ru/Home>)

6. Официальный сайт Всемирного банка (<https://www.worldbank.org/en/country/russia>).

8. Официальный сайт Всемирной торговой организации (<https://www.wto.org/>)