

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов

(подпись)

«17» мая 2022 г.

**Направление подготовки:** 46.04.01 История  
**Магистерская программа:** Всеобщая история  
**Прием 2022 год**

**Аннотация учебной дисциплины  
«Философия и методология науки»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Философия и методология науки» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** цели преподавания дисциплины «Философия и методология науки» - сформировать у магистрантов представление об основных философских и методологических проблемах научного познания, в частности, в такой его специфической области как история, а также помочь развитию способностей к научно-исследовательской деятельности в области истории, к ее теоретическому и практическому выражению.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Структура и методология научного познания. Специфика методологии исторического познания. Общие языки науки и языки истории.
2	Теоретическое знание: его специфика и структура. Основания науки. Структура исторического знания.
3	Динамика науки как процесс рождения нового знания. Модели развития научного знания. Специфика динамики исторической науки.
4	Научные традиции и научные революции. Особенности научных революций в гуманитарной области. Рациональное и иррациональное в истории.
5	Современные проблемы философии и методологии науки. Современное состояние и перспективы развития истории. Роль синергетики в истории.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правоведение»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Правоведение» является получение студентами знаний о праве как регуляторе общественных отношений, об основных правовых понятиях и конструкциях, наиболее важных положениях основных отраслей российского законодательства и о нормах правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность историка; формирование у студентов основ юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры; приобретение навыков практического применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, способности при разработке и реализации проектов выбирать способы решения задач, исходя из действующих правовых норм.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Сущность и значение права. Основные правовые понятия и категории.</b> Происхождение и развитие права. Основные правовые учения в истории мировой цивилизации. Понятие и основные признаки права. Функции права. Правовые семьи современности. Система права. Нормы и принципы права. Юридический факт и правоотношения. Роль права в правовом государстве. Россия как правовое государство.
2	<b>Система российского законодательства. Источники права.</b> Система права и система законодательства. Источник и форма права. Виды источников права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Виды и юридическая сила нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные проблемы современного российского законодательства.
3	<b>Международно-правовые стандарты прав человека и механизм их защиты.</b> Историческое развитие учения о правах человека и их нормативное закрепление. Международные документы по правам человека. Права человека и права гражданина. Внутригосударственные акты по правам человека. Конституционно-правовой статус личности. Основные проблемы соблюдения прав человека в современной России. Формы и способы защиты прав человека.
4.	<b>Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</b> Сущность, значение и виды правомерного поведения. Соблюдение нормативных предписаний в современной России. Условия для формирования правомерного поведения. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки, состав и виды правонарушений. Сущность и виды юридической ответственности. Порядок привлечения к юридической ответственности. Правонарушения и ответственность за их совершение в РФ.
5.	<b>Общая характеристика основных отраслей российского права.</b> Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Основные и производные, материальные и процессуальные отрасли права. Роль основных отраслей права (конституционное, гражданское, административное, трудовое,

	уголовное) в регулировании общественных отношений. Важнейшие отраслевые нормативные акты и их место в правовой системе России.
<b>6.</b>	<b>Нормативные акты, применяемые в профессиональной деятельности историка.</b> Законодательство РФ об архивном деле, о культуре, о музейном деле, об экскурсионной деятельности. Эффективность законодательства. Особенности применения норм законодательства в профессиональной деятельности и ответственность за его нарушение. Перспективы совершенствования «профессионального» законодательства.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» является овладение навыками применения информационных технологий при проведении научных исследований и в образовательном процессе. Она формирует общетеоретический кругозор, профессиональные знания и практические навыки, необходимые магистру направления подготовки «История» для успешного осуществления профессиональной деятельности в информационном обществе.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**4. Содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины
1	<b>Введение в дисциплину</b> Цель и задачи дисциплины. Понятие компьютерных технологий. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития. Современные информационные технологии. Значение компьютерных технологий в современном обществе, науке и образовании. Проблемы информатизации профессиональной деятельности человека.
2	<b>Компьютерные технологии в научной деятельности</b> Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Краткая характеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности.
3	<b>Компьютерные технологии в образовании</b> Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ и применение в образовательном процессе информационных технологий. История компьютеризации средней и высшей школы в Российской Федерации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение.
4	<b>Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом</b> Концепция информационной системы образовательного учреждения в условиях современной медиасреды. Информационная образовательная сеть. Структура информационной системы.
5	<b>Дистанционное образование.</b> Понятие дистанционного образования. Дистанционная обработка данных. Обработка в реальном режиме времени. Обработка данных в режиме диалога.
6	<b>Системы управления электронными базами данных</b> Технология баз данных: основные определения. Проектирование базы данных (концептуальная модель данных, логическая модель). Реляционная база данных. Реляционные СУБД. Access и его возможности при работе с базами данных. Основные этапы создания реляционной БД, Таблица. Запрос.

7	<p><b>Системы презентаций</b> Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций. PowerPoint – офисное приложение к Microsoft Office. Характеристика функций программы. Меню. Основные элементы системы: слайд, надписи. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.</p>
8	<p><b>Электронные библиотеки</b> Общая идея электронной библиотеки. Различные виды электронных библиотек. Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Принципы создания ЭБ. Электронные библиотеки по российской истории. Открытая русская электронная библиотека (OREL). Проект РГГУ «Научная библиотека»; оцифровка редких книг. Электронные библиотеки по всемирной истории.</p>
9	<p><b>Электронные журналы по истории</b> Виды журналов и проблемы их использования. Характеристика российских и зарубежных изданий.</p>
10	<p><b>Цифровые архивы</b> Общее понятие цифрового архива. Различные виды архивов. Методы, алгоритмы создания цифровых баз данных архивных документов. Текстовые документы в цифровом формате. Текстовые машиночитаемые документы. Графические документы. Цифровой архив Рукописной картотеки словаря древнерусского языка Института русского языка РАН (РКСДЯ). Другие цифровые архивы.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями преподавания дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются:

– формирование у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;

– выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,

– формирование представлений о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;

– получение студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;

– обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;

– выработка у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;

– формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Историческая наука во взаимосвязях с антропологией и социологией
2	Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой
3	История ментальностей и психология
4	История и политология
5	Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование.
6	Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой
7	Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования
8	История и семиология (семиотика)
9	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях
10	Математическое моделирование исторических процессов.
11	Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях
12	Логика в процессе исторического познания

13	Данные технических наук в исторических исследованиях
14	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология)
15	Историческая наука и синергетика

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика преподавания в высшей школе»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к обязательной части Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления о профессии преподавателя;
- выработка у студентов необходимых для преподавания в ВУЗе умений и навыков;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах преподавания в ВУЗе;
- ознакомление студентов с важнейшими методологическими подходами к преподаванию.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих образовательных и развивающих практические навыки задач:

- дать знания о состоянии современного российского образования;
- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с наработками ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем дисциплины;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основные правила разработки и чтения курсов, методы работы со студенческой аудиторией;
- авторов крупных современных исследований по проблеме.

**Уметь:**

- понимать и анализировать исследовательскую литературу по курсу;
- осознанно следить за изложением теоретической модели курса, предложенной лектором.

**Иметь навыки:**

- самостоятельного осмысления изученного материала;
- самостоятельного ориентирования в поисках необходимой литературы по курсу;
- профессиональной устной речи по вопросам курса.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Система высшего образования в РФ и за рубежом.
2	Общие требования к организации учебного процесса.
3	Основные методы обучения в ВУЗе.
4	Разработка учебного курса.
5	Виды учебной деятельности.
6	Виды и формы контроля в ВУЗе.
7	Дистанционное обучение в ВУЗе.



8	Профессиональные и личностные качества преподавателя. Профессиональная речь преподавателя-историка.
9	Проблемы взаимоотношения с аудиторией.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: продолжение формирования *вторичной языковой личности*, способной решать разнообразные задачи не только межличностного и межкультурного, но и делового и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке. На этапе магистратуры изучение иностранного языка определяется как профессионально-ориентированный курс, обеспечивающий выполнение следующих задач:

- формирование иноязычной составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду;
- развитие способностей и качеств, необходимых для овладения определенными когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности магистранта, развитие способности к социальному взаимодействию;
- изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;
- повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

В результате освоения дисциплины магистранты должны уметь осуществлять эффективную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, извлекать и обрабатывать информацию, применяя умения аннотирования и реферирования, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной профессиональной деятельности.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Interviewing for a job.
2	From the history of Great Britain.
3	Talking about history.
4	History on the screen.
5	Historic places of interest.
6	Famous people in history.
7	Making a presentation.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен, зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам» являются:

– формирование у магистрантов представления об основных тенденциях и динамике развития информационных ресурсов общества, в том числе, информационной базы исторических исследований;

– получение студентами знаний об общих принципах работы с электронными информационными ресурсами, а также о специфике, преимуществах и ограничениях при их использовании;

– выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания конкретных методов и стратегий поиска релевантных информационных ресурсов по заданной проблеме конкретного исторического исследования;

– формирование умения использовать имеющиеся вторичные информационные ресурсы, коммерческие базы данных (к которым предоставлен доступ);

– выработка у магистрантов представления о проблемах обеспечения открытого доступа к научной информации, понятия об инициативах, проектах и предлагаемых подходах в этой области;

– получение студентами конкретных знаний о многообразии открытых источников научной информации, институциональных и проблемно-ориентированных репозиториях исторической направленности, а также о способах работы с ними;

– предоставление знаний о многообразии и путях применения различных сетевых коммуникационных технологий, активно используемых научным сообществом; обучение магистрантов умению эффективно использовать существующие возможности профессиональной коммуникации посредством сети Интернет;

– получение студентами конкретных знаний об основных принципах и методиках визуализации (с использованием информационных ресурсов Интернет) как средства проведения исторических исследований и представления их результатов;

– выработка у магистрантов понятия о способах разработки, создания, наполнения, развития, а также текущего администрирования институциональных научных электронных репозиториях и комплексов информационных ресурсов;

– формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов и опыта по применению существующих технологий для самостоятельного создания и применения в собственных исторических исследованиях проблемно-ориентированных информационных ресурсов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие электронного информационного ресурса. Динамика и перспективы развития электронных информационных ресурсов по историческим наукам

2	Поиск информационных ресурсов по историческим наукам. Универсальные и специализированные научные поисковые системы
3	Ресурсы вторичной информации в сети Интернет
4	Коммерческие базы источниковой и исследовательской информации в сети Интернет и на локальных типах носителей
5	Проблемы открытого доступа к научной информации и самоархивирование
6	Открытые репозитории научной информации по историческим наукам в сети Интернет и работа с ними
7	Профессиональная коммуникация историков в сети Интернет
8	Визуализация данных с использованием информационных ресурсов сети Интернет
9	Процесс создания научного проблемно-ориентированного электронного репозитория исторической направленности (на примере «Электронного архива по античной государственности» Центра антиковедения ЯрГУ)
10	Процесс создания и пути применения комплексов информационных ресурсов по историческим наукам (на примере Интернет-портала Центра антиковедения ЯрГУ и других сетевых проектов)
11	Самостоятельное создание информационных ресурсов по тематике собственного исторического исследования (на примере построения БД) и их применение

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика написания научного исследования»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Методика написания научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью преподавания дисциплины «Методика написания научного исследования» является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, способности самостоятельно проводить разного рода научно-исследовательские работы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- углубление и закрепление студентами имеющихся теоретических знаний;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в подготовке и написании научно-исследовательских работ.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, содержание и задачи курса
2	Методологические основы и методы научного познания
3	Уровни исторического познания
4	Принципы исторического исследования
5	Методы исторического исследования
6	Исторический источник и исторический факт
7	Структура и этапы проведения исторического исследования

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** Дисциплина «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** основной целью освоения дисциплины «Источниковедение, историография и специальные исторические дисциплины» является ознакомление магистрантов с различными типами исторических источников, направлениями историографической мысли и видами вспомогательных исторических дисциплин на примере вексиллологии. Изучение указанного предмета призвано помочь в понимании вопросов происхождения и авторства источников, методов их интерпретации, дискуссионных проблем современной историографии.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общая характеристика источников по новой и новейшей истории стран Европы, Америки, Азии и Африки.
2	Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины.
3	Содержание и задачи источниковедческого анализа источников.
4	Документы органов государственного управления.
5	Статистика и опросы общественного мнения.
6	Документы политических партий, массовых организаций, общественных движений.
7	Печать как исторический источник.
8	Мемуарные и эпистолярные источники.
9	Произведения художественного творчества и кино-фото-фоно документы. Интернет-ресурсы.
10	Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке рубежа XX-XXI вв.
11	Дискуссии по проблемам новой и новейшей истории в современной французской историографии.
12	Основные направления и подходы к изучению новейшей истории в «англо-саксонской» исторической школе.
13	Классификация источников по ИСАА. Критерии типологизации.
14	Конфуцианский канон. Классическая литература Китая как исторический источник.
15	Источники чань (дзэн) буддизма в Китае и Японии.
16	Источники личного происхождения в странах Азии и Африки. Общее и особенное.
17	Африканские мемуары: поиски идентичности.
18	Визуальные источники по ИСАА. Общее и особенное.
19	Введение в специальные исторические дисциплины.
20	Вексиллология как наука.
21	Элементы знамени.

22	Ранние вексиллоиды и знамёна.
23	История русских флагов и знамён.
24	Советская и российская знамённые системы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы исторических исследований»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» являются:

- формирование у магистрантов представления о современном состоянии исторического знания в его основополагающих моментах;
- формирование у обучающихся представления о процессе исторического познания на современном этапе развития науки;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей и отечественной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей в истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с историографическими источниками, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о центральных проблемах научного изучения истории на современном этапе развития науки;
- ознакомить с источниковедческими достижениями современной исторической науки;
- ознакомить с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» призвана дать магистрантам углубленное представление о состоянии исторической науки в начале XXI века. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа ее развития.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
	<b>Раздел I. Актуальные проблемы античной истории</b>
1	Поиски современного универсального взгляда на древнюю историю.
2	Изучение полиса как центральная проблема современного антиковедения.
3	Дискуссионные проблемы категориального аппарата античной истории. Изучение античной политической культуры как актуальная проблема современной историографии.



4	Актуальные дискуссии о характере политической системы республиканского Рима (теории «римской олигархии», «римской демократии», «римской меритократии»).
5	Античность и современность: изучение греко-римских истоков современных европейских политико-правовых парадигм.
	<b>Раздел II. Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки</b>
6	Советская историография Первой мировой войны.
7	Современная отечественная историография Первой мировой войны.
8	Основные мероприятия, приуроченные к 100-летию Первой мировой войны.
9	Французская историография Первой мировой войны.
10	Германская историография Первой мировой войны.
11	Британская и американская историография Первой мировой войны.
	<b>Раздел III. Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки</b>
12	Европоцентризм, ориентализм, афроцентричность. Исследовательские парадигмы в незападной истории.
13	Модели социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки.
14	Проблема идентичности в границах историко-культурного исследования. «Мы» и «Иные».
	<b>Раздел IV. Актуальные проблемы отечественной истории</b>
15	«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х гг.
16	«Национальные истории». Различные трактовки единого прошлого.
17	«Россия, которую мы потеряли». Российская империя в трактовке исторической науки и общественного мнения.
18	Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
19	История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

**5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.**

## Аннотация учебной дисциплины «Античная цивилизация»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Античная цивилизация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью преподавания дисциплины «Античная цивилизация» являются формирование у студентов представлений о характерных особенностях античной цивилизации, ее роли во всемирной истории и ее культурном наследии. Достижение этой цели предполагает ориентацию студентов в хронологии, исторической географии изучаемых регионов, в комплексах источниковой информации. Задачами курса являются: овладение студентами категориальным аппаратом изучения истории древних обществ, теоретико-методологических проблем антиковедения, получение конкретных знаний по политической и социально-экономической истории Греции, эллинистических государств, Римского полиса и созданной им державы.

Цели освоения дисциплины (модуля):

- формирование у магистрантов представлений об общих принципах античной полисной организации;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания дискуссионных проблем изучения полисной организации,
- овладение магистрантами знаниями по социально-экономическим отношениям в античном полисе, политической организации социумов греко-римской эпохи;
- получение студентами конкретных знаний об отдельных гражданских полисных общинах и их специфике;
- формирование у магистрантов научных представлений по проблемам политогенеза, социальной стратификации, идеологии античных обществ;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о греческих полисах классического и архаического периода, специфике эллинистических полисов, римской *civitas*;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем изучения полисной организации;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков изучения источников по полисной проблематике.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предполисная Греция. Формирование протополиса.
2	Греческий полис архаического и классического периодов.
3	Кризис греческого полиса первой половине IV в. до н.э.
4	Полис на эллинистическом Востоке.
5	Полис в эпоху Римской Республики.
6	Кризис римских полисно-республиканских структур.
7	Римская гражданская община в эпоху ранней Империи.

8	Полис в современном антиковедении: проблема определения.
9	Античная полисная цивилизация: значение для истории человечества.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

## Аннотация учебной дисциплины «Социально-культурная антропология»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Социально-культурная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Социально-культурная антропология» является знакомство студентов с категориями «цивилизация» и «культура» и их коннотациями; соотношением социального и культурного и показателями социокультурного процесса.

В ходе изучения курса студенты должны усвоить особенности основных архетипов культуры и ментальности, изучить основные составляющие массового и общественного сознания, их общие и отличительные черты; познакомиться с парадигмами социоантропологического познания; семиотическими системами; видами и формами трансляции социального и научного знания; методами социоантропологического исследования.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социальная антропология как научная дисциплина.
2	Антропогенез.
3	Семья и системы родства.
4	Социокультурогенез. Культура как система институтов.
5	Культура как социальная система. Этнос и культура.
6	Культура как семиотическая система. Культура и личность.
7	Антропология религии и мифов. Социально-антропологические представления в мировых религиях.
8	Природа и человек. Экономическая антропология.
9	Социальное неравенство и социокультурная стратификация. Политическая антропология.
10	Социокультурная динамика.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Теории и история международных отношений»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Теории и история международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** дисциплина «Теории и история международных отношений» призвана дать магистрантам углубленное представление об истории международных отношений в новое и новейшее время, а также об основных зарубежных и отечественных теориях международных отношений.

Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем мировой политики и международных отношений.

Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций и течений в развитии науки международных отношений как самостоятельной научной дисциплины, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам курса.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в курс. Объект и предмет науки международные отношения. Методы, применяемые в теории международных отношений.
2	Война и мир в политической философии античности, средневековья и возрождения.
3	«Классические» подходы к изучению международных отношений в XV-XVIII вв.
4	Международные отношения в мировоззрении конца XVIII – XIX вв.
5	Теории международных отношений первой половины XX в.
6	Становление науки «международные отношения» после второй мировой войны.
7	Формирование модернистских направлений. Основные теоретические направления «модернистских» исследований.
8	Другие зарубежные теории международных отношений.
9	Новейшие подходы и направления в западных и российских исследованиях международных отношений и мировой политики.
10	Теории международных конфликтов и их урегулирования.
11	Международные отношения в XVII-XVIII веках.
12	Международные отношения в XIX – начале XX века
13	Международные отношения от Первой мировой войны и до 1929 г.
14	Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны.
15	Международные отношения на начальном этапе становления биполярного мира.
16	Международные отношения во время «конфронтационного сотрудничества» между Востоком и Западом.
17	Кризис и распад биполярной системы международных отношений.
18	Глобализация и перерастание международных отношений в мирополитические отношения.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Исследовательский семинар: Проблемы социального и политического развития стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Исследовательский семинар: Проблемы социального и политического развития стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** дисциплина «Исследовательский семинар: Проблемы социального и политического развития стран Европы и Америки (в новое и новейшее время)» изучает те важнейшие процессы в социальной и политической жизни стран либеральной демократии, которые проходили в XX – начале XXI века. Она формирует профессиональные знания научного и теоретического уровня, необходимые магистру направления подготовки «История» для осмысления современной цивилизации, важнейших переходов и транзитов в мировом сообществе.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины
1	<b>Введение.</b> Понятия социальной жизни, политической культуры. Базовые ценности либеральной демократии. Труды наиболее известных теоретиков и исследователей стран Запада в новое и новейшее время.
2	<b>Индустриальное общество.</b> Признаки и проявления индустриализации в ведущих странах мира. Появление политических партий, отношение власти и общества. Социально-культурные ценности общества. Специфика по отдельным странам мира.
3	<b>Международные процессы.</b> Мировые конфликты и роль в них ведущих стран Запада. Войны и общество. Социо-культурные трансформации в жизни либеральных стран в годы мировых конфликтов.
4	<b>Ведущие идеологии.</b> Главные идеологические «школы» и их теоретики: социализм, либерализм, тоталитаризм, авторитаризм, коммунизм, либертаризм и др.
5	<b>Постиндустриальное общество.</b> Признаки и проявления общества благосостояния и концептуальные основы его теоретиков. Возникновение новых общественных ценностей. Теоретики конвергенции капитализма и социализма.
6	<b>Социо-культурный поворот.</b> Приход в активную политическую жизнь поколения «беби-бумеров» и их ценности. Конфликты поколений середины XX века. Общество массового потребления.
7	<b>Холодная война в мире.</b> Влияние раскола мира во второй половине XX века на две противоположные системы. Идеологическое противоборство социалистических и капиталистических стран. «Третий мир» и его место в новой мировой системе.
8	<b>Системные противоречия.</b> Место европейской (западной и восточной) систем в социо-культурной жизни и их контакты и самоидентификация. Атлантизм в социо-культурной жизни периода холодной войны.
9	<b>Политические процессы.</b> Эволюция политических культур в странах либеральной демократии. Убывание влияния коммунистических и социалистических идеалов в мире. Смена коллективистских ценностей в странах либеральной демократии и рост индивидуализма и консюмеризма.
10	<b>Культурная жизнь на рубеже XX-XXI вв.</b> Влияние произведений массовой и

	высокой культуры на эволюцию социо-культурной жизни стран Запада. Рост критических теорий и их представители.
11	<b>Постбиполярный мир.</b> Исчезновение влияния системности на социо-культурную жизнь мирового сообщества. Проявления информационной революции в социо-культурной и политической жизни стран либеральной демократии. Критические оценки современных процессов в жизни ведущих стран мира.
12	<b>Глобальный мир.</b> Понятие глобализации, эволюция глобальных процессов в мире, риски для социо-культурного развития. Кризисные явления в либеральных демократиях в начале XXI века.
13	<b>Эволюция социал-демократического движения в странах Европы и Америки.</b> Возникновение и главные постулаты социал-демократии. Эволюция движения в новое и новейшее время. Ведущие социал-демократические партии и их лидеры. Социал-демократы у власти.
14	<b>Правые политические партии современного мира: положение на политической сцене.</b> Появление на политической арене правых партий как альтернативы левому политическому движению. Идеология правых и её варианты от правого до крайнего политического спектра. Политика правых партий во власти.
15	<b>Новые общественные движения и популизм: причины роста.</b> Популизм: варианты от крайне левого до крайне правого варианта. Причины возникновения и роста популярности популизма на определённых исторических этапах развития. Новые движения социального протеста: экологисты, гражданское общество и др. и их роль в современном мире, влияние на социальную жизнь стран Европы и Америки.
16	<b>Политические процессы стран Европы и Америки в современных условиях.</b> Главные идейно-политические установки варианта либеральной демократии в странах Европы и Америки и их эволюция. Слабости и сильные стороны либерально-демократического устройства стран запада. Новые теории либерализма.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Исследовательский семинар: Латинский язык и латинские источники»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Исследовательский семинар: Латинский язык и латинские источники» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями освоения дисциплины «Исследовательский семинар: Латинский язык и латинские источники» являются: обучение грамматике и лексике языка, знание которых даст возможность магистрантам осуществлять переводы оригинальных текстов. К основным задачам курса относятся изучение принципиальных моментов фонетики, морфологии и синтаксиса латинского языка, на котором были созданы произведения античных авторов, являющиеся основой для современной научно-исследовательской деятельности магистрантов. В рамках данного курса предусмотрено изучение роли латинского языка в историческом развитии, его формирования и эволюции, значения для современной языковой культуры, овладение лексическими и грамматическими основами, закрепление навыков перевода оригинальных текстов латинских авторов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- освоение магистрантами лексического объема, необходимого для осуществления переводов текстов античных авторов;
- повторение и актуализация знаний по всем разделам латинской грамматики;
- приобретение и расширение знаний по латинской морфологии;
- формирование практического навыка анализа морфологических форм латинского языка;
- изучение синтаксиса простого и сложного предложений в латинском языке;
- освоение основных методик перевода латинского текста.
- формирование умения перевода, понимания и интерпретации латинских текстов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История латинского языка. Грамматический строй латинского языка.
2	Фонетика латинского языка
3	Глагол: грамматические категории, основные формы, основы, спряжения.
4	Имя существительное: грамматические категории. Склонения существительных. I и II склонения. Употребление падежей.
5	Местоимения. Местоименные прилагательные.
6	Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного залога.
7	Времена системы инфекта страдательного залога. Повелительное наклонение.
8	III склонение существительных. Разновидности III склонения существительных.
9	IV и V склонения существительных. Употребление Genetivus и Dativus.
10	Употребление Ablativus.
11	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие.
12	Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падеж. Простое нераспространенное и распространенное предложение.



13	Времена системы перфекта действительного залога. Основы перфекта.
14	Неличные именные формы глагола: супин, герундий, герундив, причастия.
15	Времена системы перфекта страдательного залога.
16	Причастные обороты.
17	Предложения цели и дополнения. Союзы.
18	Предлоги. Приставки.
19	Числительные. Склонение числительных.
20	Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.
21	Сослагательное наклонение. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.
22	Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Конъюнктив в придаточных предложениях.
23	Недостаточные глаголы, безличные глаголы. Неправильные глаголы.
24	Методика грамматического анализа и перевода: простое нераспространенное предложение; сложноподчиненное предложение со сказуемым в изъявительном наклонении
25	Простое распространенное предложение с герундием и герундивом; предложения с причастными оборотами
26	Простое предложение с инфинитивными оборотами; сложноподчиненное предложение со сказуемым в конъюнктиве.
27	Временные, причинные, уступительные предложения.
28	Условно-сравнительные и условно-желательные предложения.
29	Предложения подлежащие, предложения следствия, определительные предложения.
30	Повторение грамматики и лексики.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Исследовательский семинар: История и культура африканской диаспоры»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Исследовательский семинар: История и культура африканской диаспоры» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** цель преподавания дисциплины «Исследовательский семинар: История и культура африканской диаспоры» – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем изучения истории и культуры африканской диаспоры во взаимосвязи с историей и культурой Африки, Азии, Европы и Америки.

Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших концепций по истории и культуре диаспор, основных тенденций и течений в развитии африканских исторических и культурологических исследований, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам курса.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Африка на политической карте мира. Страны, народы, языки.
2	История африканской диаспоры: афро-американцы, африкано-американцы и африканцы за пределами Африки.
3	Нигерия – этносы и культуры. Нигерийская диаспора в Европе и США.
4	Исторические источники по истории и культуре африканской диаспоры.
5	Автобиографии и биографии. Методология работы с источниками и исследованиями.
6	Мотивы выезда африканцев за рубеж.
7	Этапы истории африканской диаспоры.
8	Проблема идентичности и ее основные коннотации.
9	Афроцентризм, афрополитизм, негритюд, мигритюд.
10	Франкофония.
11	Литература африканского зарубежья.
12.	Военная поэзия Леопольда Сенгора.
13	Воле Шойинка. Стихи, проза, публицистика.
14	Нгуги Ва Тхионго.

15	Литература о гражданской войне в Нигерии: Чинуа Ачебе.
16	Женская проза: Бернадин Эваристо.
17	Чимаманда Нгози Адичи и ее «Манифест от женщины к женщине».
18	Филип Эмигвали – чернокожий «отец» Интернета.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.

## Аннотация учебной дисциплины «Античная историография»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Античная историография» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целями преподавания дисциплины «Античная историография» являются: усвоение магистрантами знаний по эволюции восприятия прошлого в обществах древней Греции и Рима. Задачей курса является изучение становления исторического сознания и развития исторической мысли от архаической древности до начала эпохи Средневековья.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общая характеристика античной историографии
2	Становление исторической науки в Древней Греции
3	Геродот: возникновение истории как науки
4	Фукидид – создатель научного направления в античной историографии
5	История в творчестве Ксенофонта
6	Риторическая историография IV в. до н.э.
7	Аттидографы
8	Взгляды Платона и Аристотеля на историческое развитие
9	Творчество Полибия
10	Жанр «всеобщей истории» в эллинистическое и римское время
11	Римская история в трудах греческих авторов эпохи Империи
12	Становление римской историографии
13	Морально-философская концепция Гая Саллюстия Криспа
14	Эпическая историография Тита Ливия
15	Исторические труды Публия Корнелия Тацита
16	«Малые» римские историки эпохи Империи
17	Исторический труд Аммиана Марцеллина
18	Античные историки V в. н.э.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

**Аннотация учебной дисциплины  
«История холодной войны»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «История холодной войны» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «История холодной войны» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Всеобщая история», с причинами возникновения, участниками, этапами развития, основными событиями и итогами развернувшейся во второй половине XX века тотальной и глобальной конфронтацией между двумя сверхдержавами (США, СССР) и возглавляемыми им военно-политическими блоками. Глубокое изучение событий и итогов холодной войны призвано помочь в понимании процессов, которые развернулись в международных отношениях после распада Ялтинско-Потсдамской системы, а также при анализе состояния и перспектив современного положения в мире.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Основные характеристики послевоенного мирового порядка.
2	Международные отношения в первые послевоенные годы: зарождение холодной войны.
3	Германский вопрос во второй половине 1940-х гг.
4	Формирование двух противостоящих блоков.
5	Холодная война на Дальнем Востоке: война в Корее 1950-53 гг.
6	Международные отношения в 1950-х гг.
7	Обострение международной обстановки в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
8	Разрядка международной напряжённости: 2 пол. 1960-х – 1970-е гг.
9	Новый виток международной напряжённости: вторая волна холодной войны: 1980 – 1985 гг.
10	Окончание холодной войны: 1985-1991 гг.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Афро-азиатский мир: эпоха колониализма»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Афро-азиатский мир: эпоха колониализма» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Афро-азиатский мир: эпоха колониализма» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Всеобщая история», с многообразием всемирно-исторических процессов и их особенностями на региональном и континентальном уровнях в эпоху колониализма. Анализ общего и особенного в развитии стран и народов расширяет границы понимания историко-культурных изменений, происходящих на протяжении веков. Эпоха колониализма является одной из ключевых в плане актуализации связей и взаимодействия между регионами, ее изучение позволяет понять многие проблемы современности, включая ситуации постмодерна и постколониальности.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Феномен колониализма.
2	Этапы становления и развития колониальной системы. Имперские традиции и колониализм.
3	Колониальная стратегия империалистических держав в странах Азии и Африки.
4	Колонии и полукolonии на карте мира.
5	Индия в эпоху колониализма.
6	Британские колониальные владения в Африке.
7	Французская колониальная империя.
8	Португальская колониальная империя.
9	Колонии Германии в Африке.
10	Освободительные революции и последствия колониализма.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Античная археология»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Античная археология» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Античная археология» является изучение основных этапов развития античных государств по данным археологии. Внимание уделяется не только греческим и римским государствам на территории современных Греции и Италии, но и за их пределами, в том числе и на территории Причерноморья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- овладение понятийным аппаратом античной археологии;
- ориентация в комплексах источниковой информации по курсу;
- понимание теоретико-методологических проблем античной археологии, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений об основных античных памятниках, представленных на территории нашей страны и за рубежом;
- знакомство с методикой исследования античных памятников;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Типология античных археологических памятников.
2	Крито-Микенская цивилизация.
3	Греция «тёмных веков».
4	Великая греческая колонизация.
5	Греция классического периода.
6	Археология эллинистического Востока.
7	Варварское окружение античных городов.
8	Херсонес Таврический.
9	Ольвия.
10	Тира и Никоний.
11	Боспорское царство при Археанактидах и Спартокидах.
12	Держава Митридата Евпатора. Боспор в римский период.
13	Культура этрусков.
14	Древний Рим.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

## Аннотация учебной дисциплины «Фалеристика»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Фалеристика» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** дисциплина «Фалеристика» призвана дать магистрантам представление об основах одной из вспомогательных (специальных) исторических дисциплин, занимающейся изучением истории наград.

Целью преподавания данной дисциплины является изучение истории возникновения и развития системы наград (орденов и медалей) в странах Европы, России и ряде других государств мира. Особое внимание в рамках данного курса уделяется развитию наградных систем стран-участниц двух Мировых войн. Освоив материал курса, магистранты получают представление о специфике национальных наградных систем, о влиянии на их формирование культурных и ментальных традиций, об исторических событиях и биографиях выдающихся личностях, которые нашли отражение в истории наиболее знаменитых наград мира

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина: предмет, задачи, методология, история.
2	Основные вехи истории наградной системы России в XV – XIX вв.
3	«Белое» и «черное» в фалеристике: Орден Почётного легиона и Железный крест.
4	Фалеристика Первой мировой войны: награды за храбрость.
5	Фалеристика Первой мировой войны: награды за ранение, увечье и гибель.
6	Фалеристика Первой мировой войны: медаль Победы 1914-1919.
7	Особенности фалеристики Второй мировой войны: СССР и союзники по Антигитлеровской коалиции.
8	Особенности фалеристики Второй мировой войны: нацистская Германия, её сателлиты и другие страны оси.
9	Наградная система современной России: состояние и перспективы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Цивилизации Востока: история и культура»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Цивилизации Востока: история и культура» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Цивилизации Востока: история и культура» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Всеобщая история», с многообразием всемирно-исторических процессов и их особенностями на региональном и континентальном уровнях в зависимости от природно-климатических условий и конфессиональной составляющей. Анализ общего и особенного в развитии стран и народов расширяет границы понимания историко-культурных изменений, происходящих на протяжении тысячелетий и веков.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Понятие «цивилизация» и его основные коннотации.
2.	Классификация цивилизаций Востока. Критерии классификации.
3.	Категория «культура» и ее основные коннотации.
4.	Этапы развития цивилизаций.
5.	Индо-буддийская цивилизация.
6.	Буддийско-конфуцианская цивилизация.
7.	Исламская цивилизация.
8.	Примеры и специфика цивилизационного и культурного транзита в условиях глобализации.
9.	Конфуцианский капитализм и конфуцианский социализм.
10.	«Закат Европы» или «Конец истории»?

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Источники по истории античного Рима: эпиграфические памятники»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Источники по истории античного Рима: эпиграфические памятники» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** цель изучения дисциплины «Источники по истории античного Рима: эпиграфические памятники» – ознакомление магистрантов с основными проблемами латинской и греческой эпиграфики и возможностями применения текстов надписей при изучении общественно-политического устройства, экономики и культуры Древнего Рима. Курс призван дать представление о предмете латинской и греческой эпиграфики, истории собирания и изучения эпиграфических памятников Античности, развитии латинского и греческого письма, использовании сокращений в надписях, классификации их по содержанию, основных изданиях античных эпиграфических памятников, специфике работы с сетевыми эпиграфическими базами данных. Курс включает практические занятия, которые предусматривают чтение, перевод и комментирование, прежде всего, латинских, а также и ряда греческих надписей с целью приобретения навыков, необходимых магистрантам для привлечения данных эпиграфики в ходе исследовательской работы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- актуализация знаний по всем разделам латинской и греческой грамматики;
- ознакомление с основными сокращениями, принятыми в надписях;
- приобретение и расширение знаний по латинской и греческой ономастике;
- ознакомление с политической и социальной терминологией латинских и греческих надписей;
- формирование практического навыка перевода и анализа эпиграфических памятников;
- приобретение навыков комментирования, исторической интерпретации античных надписей.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет эпиграфики. История изучения античных латинских и греческих надписей.
2	Основные издания античных латинских и греческих надписей, сетевые базы данных по эпиграфике.
3	Развитие латинского письма. Развитие греческого письма.
4	Использование специальных знаков и сокращений. Имена, должности, титулы в латинских и греческих надписях.
5	Классификация надписей по содержанию. Документы.
6	Почетные, посвятельные и строительные надписи. Надгробные надписи.
7	Малая римская эпиграфика.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Интеграционные процессы в Европе и Америке»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Интеграционные процессы в Европе и Америке» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Интеграционные процессы в Европе и Америке» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Всеобщая история», с историей развития и современным состоянием интеграционных проектов в Европе (ЕОУС – ЕЭС – Европейский Союз), а также Северной (КАФТА – НАФТА) и Южной (МЕРКОСУР и Андское сообщество – УНАСУР) Америке. Подробное рассмотрение истории развития интеграционных процессов по обе стороны Атлантического океана призвано помочь в понимании актуальных проблем современного этапа Мировой истории, характеризующегося глобализацией или интернационализацией всех сфер жизни: экономической, политической, социальной, культурной и т. д. Дисциплина содействует формированию глубоких знаний, приобретению умений, а также развитию теоретического мышления и практических навыков в сфере исторической науки.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Европейская цивилизация: материальные и идейные основы.
2	Начало интеграционных процессов в Европе.
3	Европейская интеграция: этапы развития.
4	Характеристика организационной системы Европейского Союза.
5	Интеграционные процессы на Американских континентах.
6	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Всеобщая история», с многообразием всемирно-исторических процессов и их особенностями на региональном и континентальном уровнях в зависимости во взаимосвязи с историей колониализма и постколониализма. Анализ общего и особенного в развитии стран и народов, а также представлений о них, сложившихся в Европе и вне ее расширяет границы понимания историко-культурных изменений, происходящих на протяжении веков.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Ориентализм. Понятие и его основные коннотации. Ориентализм и оксидентализм.
2	Восток как объект научных исследований.
3	Эдвард Саид «Ориентализм» и начало постколониальных исследований.
4	Образ Востока в литературе.
5	Образ Востока в живописи и музыке.
6	Европоцентризм и ориентализм как метод познания и методология и научных исследований. Проблемы аутентичности, идентичности, эксклюзивности.
7	Стереотипы о Востоке. Актуализация постколониальных исследований.
8	Ориенталистика как комплекс научных знаний.
9	Как следует изучать Восток и Африку?
10	Альтернативы ориентализму в науке, литературе, искусстве.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачёт.

## Аннотация учебной дисциплины «Рецепция античного наследия в Европе»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Рецепция античного наследия в Европе» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** дисциплина ориентирована на формирование углубленного представления магистрантов о трансформации античного наследия в эпоху Средневековья. Цель читаемого курса – изучение и овладение основами современных медиевистических знаний о восприятии античного наследия западноевропейской средневековой цивилизацией. Задача курса – изучение важнейших элементов античного наследия в средневековом обществе, в отдельных регионах и странах Западной Европы и Византии.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления о мировоззрении эпохи Возрождения;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания изменений, которые претерпели античные традиции в средневековом обществе;
- ознакомление студентов с античными сюжетами в европейском искусстве,
- формирование у магистрантов аналитических навыков.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- ознакомить студентов с методами изучения рецепции античного наследия;
- дать знания о региональных особенностях процесса перехода от Античности к Средневековью;
- выработать научные представления о рецепции римского права;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<i>№ п/п</i>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Арабская Испания и её роль в трансляции античной научной и культурной традиции в Средние века.
2	Варварское обычное право на Юге Франции и античные правовые традиции.
3	Римская Британия и средневековая Англия: разрешим ли феномен романизации?
4	Салическая правда и римская правовая традиция.
5	Византия и сохранение античного культурного наследия.
6	Византийский земельный закон и античное правовое наследие.
7	Проблема перехода города от Античности к Средневековью.
8	Роль римских традиций в развитии городской жизни.
9	Воспроизводство римской культурной традиции в образовательных структурах Западного Средневековья.
10	Идейный мир Античности в мировоззрении эпохи Возрождения.
11	Античная традиция в литературе Возрождения.
12	Античность в искусстве Возрождения.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Наполеоновская империя»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Наполеоновская империя» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** дисциплина «Наполеоновская империя» призвана дать магистрантам углубленное представление о политических, экономических, социальных процессах, происходивших в Европе в кон. XVIII – нач. XIX вв. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для изучения курса. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами политической, экономической и социальной истории стран Западной Европы в Новое время, и, прежде всего, Франции, знание наиболее значительных теоретических трудов в данной области.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о политических процессах во Франции и их влиянии на судьбы стран Западной Европы;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах новой истории;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической науки;
- формирование у магистрантов умения работать с источниками и литературой, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о зарождении, развитии и падении наполеоновской диктатуры во Франции, о международной политике в кон. XVIII –нач. XIX вв.
- ознакомить с современными достижениями в исследовании проблемы;
- ознакомить с трудами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Наполеоне Буонапарте: начало военной карьеры.
2	Период Директории
3	Период Консульства
4	1-я Империя. Внутренняя политика
5	1-я Империя. Внешняя политика
6	Наполеон на острове Святой Елены.

7	Труды Наполеона.
8	Наполеоновская империя в исследовательской литературе.

**5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.**

**Аннотация учебной дисциплины  
«Мифы и легенды народов Африки»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Мифы и легенды народов Африки» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Мифы и легенды народов Африки» является создание у студентов верного представления об особенностях духовной жизни африканских народов, понимания особенностей мифологического мировосприятия и обусловленных им форм религиозных воззрений, знакомство с культовой практикой, основными африканскими мифологическими сюжетами и их влиянием на формирование таких жанров как сказка, эпос, историческое предание и др. Задачи преподавания курса основаны на знании студентами мифологии догонов, йоруба, бани, ашанти и других африканских племен. По завершению изучения дисциплины студенты должны знать историю изучения африканской мифологии, разбираться в особенностях архаичного мировоззрения, иметь представление об основных формах традиционных африканских верований и культовой практики.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Мифология: общие вопросы.
2	Африканская мифология.
3	Мифологические системы народов Африки.
4	Сюжеты африканской мифологии.
5	Культовая практика африканских народов.
6	Образ женщины в африканской мифологии.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Политические элиты классических Афин и республиканского Рима»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Политические элиты классических Афин и республиканского Рима» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** цели преподавания дисциплины «Политические элиты классических Афин и республиканского Рима»: сформировать у магистрантов представление о политико-правовых механизмах власти и управления в полисных сообществах античного мира, характере политических элит (на основе сопоставления афинской демократии и римской нобилитарной системы); способствовать развитию навыков научно-исследовательской деятельности в области древней истории. В рамках достижения названных целей ставятся задачи усвоения магистрантами различных теорий элит и теорий демократии (концепция элитарной демократии, модель делиберативной демократии и др.).

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Афинский полис, формирование и расцвет его демократической системы.</b> Государственное устройство Афин в период становления и упрочения прямой демократии. Политические реформы и их инициаторы. «Афинская революция» 508-506 гг.: «движение сверху» (Клисфен) и «движение снизу» (массы рядовых граждан)
2	<b>Афинская аристократия и демос.</b> Державный демос – правитель и подданный «Аристократическая демократия». Демократия в «Периклов век». «Агрессивная демократия». Остракизм: функции института и их эволюция.
3	<b>Афинские лидеры V в. до н.э.</b> «Консервативная демократия» и ее элита. Политические портреты: Фемистокл, Кимон, Эфиальт, Перикл, Фукидид сын Мелесия, Клеон, Алкивиад.
4	<b>Афинские лидеры IV в. до н.э.</b> Демократия и закон. Демагоги. Школы ораторов. Политические портреты: Евбул, Эсхин, Ликург, Демосфен. Демократия и интеллектуальная элита: Сократ, Ксенофонт, Платон, Аристотель. «Тоталитарная демократия»?
5	<b>Римская civitas республиканского времени как вариант полисной организации.</b> Специфика римского гражданства. Типичность и уникальность государственного устройства римской civitas. Дискуссионные проблемы изучения римской республиканской политической системы: теории олигархии, демократии, меритократии.
6	<b>Социальные основы формирования римской элиты эпохи Республики.</b> Сословия архаического и классического времени республиканской эпохи. Нобилитет. Плебейские и патрицианские роды в политической элите Рима. Проблема «политических партий» Римской республики.
7	<b>Механизмы функционирования римской элиты.</b> Избирательные кампании: порядок проведения, дозволенные и недозволенные методы борьбы за голоса избирателей. Законы, регулировавшие электоральный процесс. Правящая элита и populus Romanus: руководство комициями и конциями.

8	<b>Cursus honorum: общий путь и индивидуальные траектории.</b> Римский сенат и республиканская элита. Магистратская власть – важнейший элитарный рычаг управления. Политические портреты представителей римской элиты конца III – начала I вв. до н.э.: Сципион Африканский Старший, Катон Цензор, Марк Антоний Оратор, Луций Лициний Лукулл и другие.
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Европейский костюм в контексте социокультурной истории»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Европейский костюм в контексте социокультурной истории» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о месте истории костюма в социальной жизни общества;
- выработка у студентов представлений о костюме как об уникальном историческом источнике;
- формирование комплекса знаний об истории костюма;
- ознакомление студентов с важнейшими методологическими подходами к изучению истории костюма.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих образовательных и развивающих практические навыки задач:

- дать знания об основных этапах истории костюма;
- ознакомить с современными подходами к исследованию проблемы;
- ознакомить с работами ведущих отечественных и зарубежных специалистов;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем дисциплины;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Введение в курс
2	Античный костюм
3	Средневековый костюм
4	Позднегоготический костюм
5	Костюм эпохи Возрождения (XV-XVI вв.)
6	Костюм XVII в.
7	Костюм XVIII в.
8	Городской костюм XIX в.
9	Мода и костюм в XX в.
10	Костюм как исторический источник

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Источники личного происхождения: Азия, Африка, Европа»**

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Источники личного происхождения: Азия, Африка, Европа» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**2. Цели освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Источники личного происхождения: Азия, Африка, Европа» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Всеобщая история», с многообразием источников личного происхождения, которое проявляется на региональном и континентальном уровнях. Анализ их качественного разнообразия расширяет границы понимания исторических процессов. Изучение источников мемуарного характера XX-XXI вв. с учетом важнейшим проблем современной истории – расовых, этнических, региональных, конфессиональных содействует формированию знаний по источниковедению и персональной истории, приобретению умений и навыков аналитического мышления, овладению современными методологиями классификации источников личного происхождения, а также развитию исследовательского опыта.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Источники личного происхождения: общее и особенное.
2	Критерии классификации источников личного происхождения. Виды и типы Источников.
3	Методы работы с источниками личного происхождения: субъективное и Объективное.
4	Мемуары и их классификация.
5	Автобиографии как уникальный исторический источник.
6	Некрологи как специфический источник в рамках мемуарного жанра.
7	Антологии мемуарной литературы: Азия Африка, Европа.
8	Женские мемуары.
9	Дневники и эпистолярное наследие.
10	Кибер-источники.

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

## Аннотация учебной дисциплины «Основы древнегреческой грамматики»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Основы древнегреческой грамматики» является факультативной.

**2. Цели освоения дисциплины:** сквозной образовательной целью курса «Основы древнегреческой грамматики» является непосредственное обучение грамматике древнегреческого языка, знание которой даст возможность магистрантам в перспективе осуществлять переводы оригинальных текстов. Курс предусматривает изучение принципиальных моментов фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка. Изучаются все разделы грамматики, образовательной задачей занятий является выработка у студентов представлений о грамматическом строе, лексике древнегреческого языка и методике его изучения.

Конкретные цели освоения дисциплины включают в себя:

- изучение роли древнегреческого языка в историческом развитии, его формирования и эволюции, значения для современной языковой культуры;
- формирование у магистрантов знаний грамматики древнегреческого языка, морфологии, синтаксиса, фонетики;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания лексики древнегреческого языка и умений адекватного перевода учебных текстов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История греческого языка. Греческий язык и славянские языки.
2	Грамматический строй и лексика древнегреческого языка. Типы чтения древнегреческих текстов.
3	Система графических средств древнегреческого языка. Диакритические знаки.
4	Грамматические категории имени. Склонение существительных. I склонение.
5	Грамматические категории греческого глагола. Спряжения глаголов. Praesens activi. Imperfectum indicativi activi.
6	II склонение существительных. I-II склонение прилагательных.
7	Согласование сказуемого с подлежащим.
8	Варианты I-II склонений.
9	III склонение существительных и прилагательных.
10	Предлоги и частицы.
11	Медио-пассивный залог. Страдательный оборот.
12	Синтаксические конструкции при действительном и страдательном залогах.
13	Особенности употребления падежей.
14	Степени сравнения прилагательных.
15	Числительные.
16	Местоимения.
17	Неслитные и слитные глаголы в презенсной системе. Конъюнктив и оптатив.

18	Будущее время. Futurum I activi и medii.
19	Аорист. Aoristus I activi и medii.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачеты.

## Аннотация учебной дисциплины «Древнегреческий язык»

**1. Место дисциплины в ООП ВО:** дисциплина «Древнегреческий язык» является факультативной.

**2. Цели освоения дисциплины:** коммулятивной образовательной целью дисциплины «Древнегреческий язык» является выработка у студентов обобщающих представлений о грамматическом строе, лексике древнегреческого языка и методике его изучения с тем, чтобы, опираясь на полученные в данном курсе знания, они могли бы самостоятельно (при помощи консультаций у преподавателя) расширить объем освоенного материала по древнегреческому языку, осуществлять переводы с древнегреческого языка. Итоговой целью изучения дисциплины формирование у магистрантов аналитических навыков по осмыслению древнегреческих текстов.

Для магистрантов, намеревающихся в дальнейшем продолжить обучение в аспирантуре по античной истории, этот курс должен явиться «погружением» в древнегреческий язык, чтобы затем они могли освоить его на уровне перевода сложных оригинальных текстов греческих авторов. Для выпускников, решивших посвятить себя учительскому труду, этот спецкурс должен позволить приобрести исходный объем знаний для начального гимназического курса по древнегреческому языку. Учитывая, что в архивах и музейных коллекциях России хранится большое количество рукописных документов, составленных на греческом языке в новое время, но с ориентацией на древнегреческие нормы, данный спецкурс может быть полезен для тех выпускников, которые свяжут свою последующую трудовую деятельность с архивами или музеями. Задачей курса является также закрепление знаний по отдельным разделам латинской грамматики на базе сопоставления с изучаемыми особенностями греческого языка. В целом же, курс по дисциплине «Древнегреческий язык» должен повысить языковую культуру и профессиональную эрудицию магистрантов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- мотивировать исследовательский интерес к переводу текстов древнегреческих авторов;
- стимулировать самостоятельную работу студентов и формирование практических навыков перевода и анализа текстов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Система перфекта. Perfectum и plusquamperfectum activi и medii-passivi.
2	Пассивный аорист. Аорист I passivi. Futurum I passivi. Аорист II passivi. Futurum II passivi.
3	Аорист II activi и medii.
4	Корневой или атематический аорист.
5	Глаголы –μι группы.
6	Аорист activi и medii глаголов - μι группы.
7	Формы глаголов- μι I группы.
8	Глаголы II спряжения с основой на α.
9	Глаголы II спряжения на – (v)vvμι.

10	Недостаточные глаголы II спряжения.
----	-------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.**



## Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

**1. Вид практики:** учебная.

**2. Цели практики:**

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является формирование знаний об основных направлениях работы специалиста по Всеобщей истории; выработка представлений о значении этой работы; получение конкретных знаний о различных сторонах научно-исследовательской работы; использование этих знаний в профессиональной деятельности; усвоение знаний об особенностях и своеобразии научно-исследовательской работы по Всеобщей истории.

Образовательные задачи научно-исследовательской работы включают в себя формирование у обучающихся понимания о видах научной работы, о специфике научных исследований, а также представления о результатах и формах актуализации научных достижений.

По завершении научно-исследовательской работы магистранты должны понимать основные проблемы и свободно ориентироваться в направлениях НИР, региональных особенностях научных изысканий; владеть понятийным аппаратом по Всеобщей истории; иметь глубокие знания в области историографии и вспомогательных исторических дисциплин; уметь писать академические тексты, в которых отражены результаты НИР.

**3. Объем практики** составляет 30 зачетных единиц, 20 недель.

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Проведение установочного занятия (либо консультаций с научным руководителем), на котором студенты знакомятся с целями и задачами самостоятельной научно-исследовательской работы. Преподаватели кафедры знакомят обучающихся с предъявляемыми к ним требованиями, дают рекомендации по выполнению индивидуальных заданий.
2.	Сбор информации из источников и исследовательской литературы по теме индивидуального задания (оно может быть сформулировано в соответствии с тематикой магистерской диссертации).
3.	Систематизация и анализ собранного материала. Консультативную помощь студентам в составлении программы исследования и его проведении оказывает научный руководитель.
4.	Разработка плана написания научно-исследовательской работы. Подготовка печатного текста научно-исследовательской работы и представление его научному руководителю.
5.	Презентация и защита научно-исследовательской работы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Педагогическая практика»

**1. Вид практики:** производственная.

**2. Цели практики:**

- формирование готовности магистрантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам среднего и высшего образования в области истории;
- изучение системы работы учебного учреждения, являющегося базой практики, педагогического опыта учителей истории и обществознания в школе, преподавателей исторического факультета ЯрГУ;
- изучение методической литературы, дидактических материалов;
- самостоятельное проведение уроков в разных формах с учетом методических рекомендаций, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ознакомление с планированием и способами организации воспитательной работы в школе и ВУЗе;
- приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы с обучающимися (школьниками, студентами-бакалаврами).

**3. Объем практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Первая установочная конференция на историческом факультете.
2.	Вторая установочная конференция в соответствующих школах – базах практики.
3.	Первая неделя практики – пассивная практика.
4.	Вторая – четвертая недели практики – активная практика.
5.	Итоговая конференция в школе.
6.	Итоговая конференция на историческом факультете.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

**1. Вид практики:** производственная.

**2. Цели практики:**

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является формирование знаний об основных направлениях работы специалиста по Всеобщей истории; выработка представлений о значении этой работы; получение конкретных знаний о различных сторонах научно-исследовательской работы; использование этих знаний в профессиональной деятельности; усвоение знаний об особенностях и своеобразии научно-исследовательской работы по Отечественной истории.

Образовательные задачи научно-исследовательской работы включают в себя формирование у обучающихся понимания о видах научной работы, о специфике научных исследований, а также представления о результатах и формах актуализации научных достижений.

По завершении научно-исследовательской работы магистранты должны понимать основные проблемы и свободно ориентироваться в направлениях НИР, региональных особенностях научных изысканий; владеть понятийным аппаратом по Всеобщей истории; иметь глубокие знания в области историографии и вспомогательных исторических дисциплин; уметь писать академические тексты, в которых отражены результаты НИР.

**3. Объем практики** составляет 18 зачетных единиц, 12 недель.

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция (собрание) по практике.
2.	Изучение потенциальных источников информации (научных статей и литературы, СМИ, сайтов различных библиотек и государственных органов, статистических обзоров и т.п.).
3.	Критический анализ собранных для научно-исследовательской работы материалов.
4.	Освоение видов деятельности специалиста по отечественной истории (индивидуальное задание).
5.	Итоговая конференция по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»

**1. Вид практики:** производственная.

**2. Цели практики:**

Преддипломная практика преследует следующие цели:

- овладение навыками и умениями для работы по специальности;
- систематизацию, закрепление и расширение научных знаний, полученных в ходе обучения в магистратуре по направлению подготовки;
- сбор необходимой и как можно более полной информации теоретического и эмпирического характера для подготовки выпускной квалифицированной работы;
- применение основ методологии и различных методов научного исследования в выпускной квалифицированной работе;
- подготовка итогового текста выпускной квалифицированной работы.

В конце преддипломной практики студенты обязаны предоставить научному руководителю черновик выпускной квалифицированной работы. В ходе преддипломной практики студент выполняет индивидуальные задания научного руководителя, принимает участие в научно-практических конференциях, готовит научные статьи по теме работы для публикации.

**3. Объем практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция (собрание) по практике.
2.	Консультации по теме дипломной работы.
3.	Посещение заседаний кафедры.
4.	Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.
5.	Анализ собранного материала.
6.	Результаты практики.
7.	Итоговая конференция по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.