


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра морфологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИВТ

 Д.Ю. Чальи́й

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль
«Искусственный интеллект»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена на
заседании кафедры
от «14» апреля 2023 г.,
протокол № 10

Программа одобрена НМК
факультета ИВТ
протокол № 8
от 28 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются ознакомление слушателей с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, бытовой), основами защиты от негативных факторов ЧС и оружия массового поражения, приобретение знаний по оказанию неотложной помощи, так и действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина формирует у будущих бакалавров представление о требованиях безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований помогает сохранить работоспособность и здоровье человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части модуля здоровьесберегающий. Форма промежуточной аттестации – зачет, трудоемкость дисциплины- 2 з.е.(72 часа).

В дисциплине соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная) и вопросы защиты от негативных факторов.

Изучение дисциплины формирует у студента представления о неразрывном единстве эффективной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека; реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях. Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» базируется на тесной взаимосвязи и преемственности с другими общетеоретическими и специальными дисциплинами, изучаемыми студентами в течение обучения в школе и институте, среди них можно выделить физику, биологию, экологию. Без знания этих дисциплин невозможно усвоить большинство разделов преподаваемой дисциплины.

Требования к «входным» знаниям: студент должен знать, уметь и быть готовым к обоснованию теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек среда обитания" и основ взаимодействия человека со средой обитания, и рациональных условий деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИУК8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>ИУК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: основные понятия предмета БЖД, структуру ГО и ее задачи, виды ЧС и основные элементы защиты от них, правовые основы ГО и ЧС; об оружии массового поражения его поражающих факторах, виды средств защиты, основы оказания неотложной помощи; опринципах здорового образа жизни, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: интерпретировать данные опроса, осмотра, показаний приборов, прогнозировать развитие негативных воздействий, оказывать первую неотложную помощь пострадавшим.</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной помощи в мирное и военное время, навыками работы с дозиметрическими приборами и ВПХР, навыками подбора индивидуальных средств защиты, навыками измерения артериального давления, навыком постановки внутримышечной инъекции.</p>
--	--	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Введение в безопасность. Анализ влияния среды обитания.		2					10	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								
2.	Идентификация и воздействие на человека и природную среду вредных и опасных факторов.			2				24	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								
3.	Опасности, возникающие в повседневной жизни и профессиональной деятельности.							12	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								
4.	Чрезвычайные ситуации и военные конфликты. Методы защиты в условиях их реализации.							22	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								
	ИТОГО		2	2				68	Зачет
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								

Содержание разделов дисциплины:

Очная форма обучения:

Раздел 1. Введение в безопасность. Анализ влияния среды обитания.

Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире. Причины

проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития общества. Безопасность и демография. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.

Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов..

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека и природную среду вредных и опасных факторов.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Методы контроля мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов их уровней.

Раздел 3. Опасности, возникающие в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие и состояние здоровья. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности. Система «человек - машина - среда». Организация рабочего места.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и военные конфликты. Методы защиты в условиях их реализации.

Системы законодательных и правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Заочная форма обучения:

Раздел 1. Введение в безопасность. Анализ влияния среды обитания.

Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития общества. Безопасность и демография. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека и природную среду вредных и опасных факторов.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры,

характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Методы контроля мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов их уровней.

Раздел 3. Опасности, возникающие в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие и состояние здоровья. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности. Система «человек - машина - среда». Организация рабочего места.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и военные конфликты. Методы защиты в условиях их реализации.

Системы законодательных и правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

1. Libre Office
2. 7Zip
3. Mozilla Firefox
4. Auto Cad 2020
5. Autodesk Electrical Auto Cad

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>
2. Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 266 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497357> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр.: с. 230-235. – ISBN 978-5-7638-3472-7. – Текст : электронный.
3. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности : [16+] / А.Т. Соколов. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578065> (дата обращения: 07.04.2021). – Библиогр.: с. 189 - 191. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь :

Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462> (26.03.2019).

2. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510 - 511 - ISBN 978-5-

7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194> (26.03.2019).

3. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708> (26.03.2019).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научно- практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»: <http://www.novtex.ru/bjd/>
2. Информационный портал «Безопасность жизнедеятельности»: <http://ohrana-bgd.narod.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда университета: - ТАНДЕМ. Университет (<https://tdm.chsu.ru>)
4. Образовательный портал (<https://edu.chsu.ru/portal>)
5. Электронно-библиотечная система «Библиотех» (<http://biblioclub.ru/>)

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Практические занятия проводятся в соответствии с разработанными учебнометодическими пособиями, в которых излагаются основные теоретические положения, приводятся примеры решения и задачи для самостоятельного решения:

Практическая работа: Расчет освещенности производственных помещений.

1. Ознакомиться с методикой расчета естественного и искусственного освещения.
2. Выбрать и записать в отчет исходные данные варианта.
3. Провести расчеты.
4. Определить площадь световых проемов. Сравнить мощность осветительной установки при использовании люминесцентных ламп и ламп накаливания. Сделать выводы.
5. Подписать отчет и сдать преподавателю.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи в ЧС.

1. Изучить учебно-методические материалы.
2. Быть готовым к обсуждению вопросов, поставленных преподавателем.
3. Ответить письменно на контрольные вопросы.

Практическая работа: Управление в ЧС. Выработка и принятие решения на эвакуацию.

1. Ознакомиться с методикой выполнения работы.
2. Выбрать свой вариант задания по таблице вариантов.
3. Выписать из таблицы вариантов исходные данные.
4. Переписать форму отчета на отдельные листы.
5. Приступить к решению частных задач по ниже приведенной методике. Разрешается проявлять творческий подход при принятии решения.

Практическая работа: Оценка экологической обстановки (ущерб от химических загрязнений окружающей среды).

1. Ознакомиться с методикой выполнения работы.
2. Выбрать свой вариант задания по таблице вариантов.
3. Выписать из таблицы вариантов исходные данные.

4. Переписать форму отчета на отдельные листы. 5. Приступить к решению частных задач по ниже приведенной методике.

Критерии оценки практических работ:

Степень сложности задания	Сумма баллов	Описание критериев оценки
простое	0 – 2	Работа выполнена правильно, студент затрудняется объяснить ход выполнения и результат.
	3 – 5	Правильное грамотное выполнение поставленной задачи. Умение объяснить ход выполнения и результат.
средней сложности	0 – 5	Работа выполнена правильно, студент затрудняется объяснить ход выполнения и результат.
	5 – 10	Правильное грамотное выполнение поставленной задачи. Умение объяснить ход выполнения и результат.
сложное	0 – 10	Работа выполнена правильно, студент затрудняется объяснить ход выполнения и результат.
	10 – 20	Правильное грамотное выполнение поставленной задачи. Умение объяснить ход выполнения и результат.
	20 – 30	Правильное грамотное выполнение поставленной задачи. Умение объяснить ход выполнения и результат. Твердые навыки в использовании информации из баз данных и специализированных источников.

Лабораторные занятия проводятся в соответствии с разработанными учебнометодическими пособиями, в которых излагаются цели и задачи, основные теоретические положения, ход выполнения, содержание отчета и контрольные вопросы:

Лабораторная работа: Исследование запыленности воздуха рабочей зоны.

Цель работы

Изучение процесса загрязнения воздуха рабочей зоны пылью и влияния этого загрязнения на организм человека, практическое ознакомление с методами определения запыленности воздуха рабочей зоны и правилами подбора эффективного средства индивидуальной защиты органов дыхания от пыли.

Контрольные вопросы.

1. Сформулируйте определение понятий «аэрозоль» и «пыль». В результате каких технологических операций образуются аэрозоли дезинтеграции и конденсации?
2. Приведите характеристику свойств пыли, имеющих значение для промышленной безопасности и безопасности работающих. Сформулируйте определение понятия «ПДК». Перечислите основные меры профилактики пылевых заболеваний.
3. Объясните принцип определения и расчета массовой концентрации пыли рабочей зоны.

4. Объясните принцип подбора противопылевого респиратора, обеспечивающего защиту при соответствующей запыленности.
5. Как рассчитывается суммарная погрешность результатов измерений?

Лабораторная работа: Измерение освещенности помещений.

Целью и задачей данной лабораторной работы являются:

Исследование естественной и искусственной освещенности на рабочих местах.

Контрольные вопросы:

4. Охарактеризуйте количественные и качественные показатели света.
5. Какие виды естественного освещения рабочих помещений вы знаете?
6. Каковы физический смысл и значение величины КЕО?
7. Как определяется нормативное и фактическое значение КЕО?
8. Виды искусственного освещения и его характеристика.
9. Требования, предъявляемые к различным видам искусственного освещения.
10. Как определить нормативное значение освещенности рабочих мест искусственным светом?
11. Дайте характеристику совмещенного освещения помещений. Где оно должно устанавливаться?
12. Расскажите об устройстве и правилах пользования люксметром.
13. Как оценить требования к освещению производственных помещений и выбрать значение нормируемых параметров по СНБ 2.04.05-98?

Лабораторная работа: Исследование микроклимата на рабочем месте.

Цель работы:

Исследовать микроклимат на рабочем месте и сравнить его с нормативными параметрами воздушной среды.

Контрольные вопросы.

1. Какими параметрами оценивается микроклимат?
2. За счет чего происходит терморегуляция в организме?
3. Охарактеризуйте нагревающий и охлаждающий микроклимат.
4. От каких параметров зависит оценка микроклимата?
5. Перечислите категории тяжести труда.
6. Какими температурными режимами характеризуются теплый и холодный период года?
7. С помощью каких средств создаются комфортные метеорологические условия на рабочем месте?
8. Какие системы вентиляции применяются для улучшения микроклимата?
9. В чем заключается кондиционирование воздуха?
10. Какие системы отопления применяются для улучшения микроклимата?
11. Какими параметрами оценивается влажный воздух?
12. Что представляет собой кататермометр?
13. Дайте описание психрометра Августа?

14. Что понимают под эффективной и эквивалентно-эффективной температурой?

Лабораторная работа: Исследование влияния производственного шума на человека.

Цель работы:

Изучение влияния производственного шума на человека, ознакомление с мероприятиями по снижению шума на производстве и методами его измерения. Практическое определение уровня шума и сравнение его с нормативными требованиями.

Контрольные вопросы.

1. Изложите характеристику физической природы шума.
2. Расскажите о характеристиках звуковой волны.
3. Расскажите о воздействии шума на человека, нормируемых параметрах и способах и средствах защиты от шума.

Критерии оценки лабораторных работ (от 0 до 6 баллов):

- 6 баллов выставляется слушателю, если работа выполнена самостоятельно и полностью верно; представлен отчет, содержащий результаты выполнения заданий лабораторной работы; слушатель анализирует результаты, полученные в ходе выполнения лабораторной работы, делает выводы.

- 5 баллов выставляется слушателю, если работа выполнена самостоятельно и полностью верно; представлен отчет, содержащий результаты выполнения заданий лабораторной работы; анализирует результаты, полученные в ходе выполнения лабораторной работы, делает выводы.

Но работа сдана позднее установленного срока.

- 4 баллов выставляется слушателю, если работа выполнена самостоятельно, в целом правильно, но имеются некоторые неточности в выполнении заданий; представлен отчет, содержащий результаты выполнения заданий лабораторной работы; анализирует результаты, полученные в ходе выполнения лабораторной работы, делает выводы.

- 3 баллов выставляется слушателю, если работа выполнена самостоятельно, в целом правильно, но имеются некоторые неточности в выполнении заданий; представлен отчет, содержащий результаты выполнения заданий лабораторной работы; анализирует результаты, полученные в ходе выполнения лабораторной работы, делает выводы. Но работа сдана позднее установленного срока. - 2 балла выставляется слушателю, если работа выполнена самостоятельно, в целом правильно, но имеются некоторые неточности в выполнении заданий; представлен отчет, содержащий результаты выполнения заданий лабораторной работы; испытывает затруднения при проведении анализа результатов, полученных в ходе выполнения лабораторной работы, и формулировке выводов.

- 1 балл выставляется слушателю, если он не до конца справился с заданием, не оформил отчет по результатам работы.

- 0 баллов выставляется слушателю, если он не справился с заданием.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Тесты предназначены для контроля качества усвоения дисциплины

1. **Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов:**

- а) теоретические основы БЖД;
- б) БЖД в условиях производства (охрана труда);
- в) природные аспекты БЖД (защита окружающей среды);
- г) БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций.
- д) БЖД в военное время
- е) БЖД в условиях современного мира

2. **Безопасность – это ...**

- а) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.
- б) обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.
- в) предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.

3. **Задачи БЖД:**

- а) теоретический анализ опасных и вредных факторов
- б) разработка методов идентификации опасных и вредных факторов
- в) анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье
- г) эвакуация населения
- д) создание чрезвычайных ситуаций
- е) оптимизация условий работы
- ж) разработка и реализация методов защиты
- з) изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций
- и) соблюдение прав и свобод граждан

4. **Вредные факторы:**

- а) запыленность и загазованность воздуха;
- б) шум;
- в) вибрации;
- г) ударная волна,
- д) электрический ток;
- е) транспортные средства и подвижные части машин;
- ж) недостаточное и неправильное освещение;
- з) тяжелый физический

труд; 5. **Опасные факторы:**

- а) огонь,
- б) ударная волна,
- в) электрический ток;
- г) недостаточное и неправильное освещение;
- д) монотонность деятельности;
- е) тяжелый физический труд;
- ж) транспортные средства и подвижные части машин;
- з) отравляющие вещества;
- и) острые и падающие предметы;
- к) запыленность и загазованность

воздуха; 6. Негативные факторы в быту:

- а) воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
- б) вода с избыточным содержанием вредных примесей;

- в) отравляющие вещества;
- г) острые и падающие предметы;
- д) недоброкачественная пища;
- е) тяжелый физический труд;
- ж) алкоголь;
- з) ударная волна,

7. Объект изучения БЖД – это...

- а) среда или условия обитания человека
- б) опасные и вредные факторы
- в) чрезвычайные ситуации
- г) деятельность человека

8. Основные элементы производственной среды:

- а) труд
- б) природная среда
- в) общая культура субъекта

9. Основные элементы непроизводственной сферы

- а) труд
- б) природная среда
- в) общая культура

**субъекта 10. Состав элемента
труд:**

- а) субъект труда
- б) машины
- в) процесс труда
- г) природный компонент
- д) продукт труда
- е) производственные отношения
- ж) зарплата
- з) автомобили

11. Состав элемента природная среда:

- а) географо-ландшафтные элементы
- б) геофизические элементы
- в) исторические элементы
- г) климатические элементы
- д) стихийные бедствия
- е) трудовые процессы
- ж) природные процессы

12. Наиболее частая причина производственного травматизма:

- а) алкоголизм
- б) невнимательность
- в) нарушение техники безопасности
- г) недостатки техники

13. Обязанности работодателя по охране труда: обеспечение..

- а) безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой, установить режим работы
- б) заработной платы, соблюдения законодательства по охране труда, санитарнобытового состояния помещений, спецодеждой,
- в) уплаты налогов, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой

14. Обязанности рабочего по охране труда:

- а) соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
- б) покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
- в) обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда.

15. Ответственность за нарушение законов по охране труда:

- а) дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
- б) выговор, строгий выговор, увольнение с работы
- в) дисциплинарная, административная

16. Государственные органы, надзирающие за состоянием охраны труда:

- а) Рострудинспекция, Госгортехнадзор, госэнергонадзор, госсаннадзор, ГАИ, прокуратура, госкомприрода, госпроматомнадзор
- б) Милиция, ФСБ, прокуратура, суд
- в) Прокуратура, суд, администрация субъекта федерации, Законодательное Собрание субъекта федерации

17. Виды инструктажей по технике безопасности:

- а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- б) административный, оперативный, первичный, целевой
- в) основной, первичный, повторный, плановый

18. Инструкции по охране труда

- а) выдаются на руки под роспись или вывешиваются на рабочих местах
- б) находятся в отделе кадров
- в) хранятся у руководителя предприятия

19. При расследовании несчастных случаев на производстве:

- а) заполняется форма Н1, которая хранится 45 лет
- б) заполняется форма Н1, которая хранится 15 лет
- в) заполняется форма А1, которая хранится 45 лет
- г) заполняется форма А1, которая хранится 15 лет

лет Тест второго промежуточного контроля знаний

1. Метеоусловия на рабочих местах определяется:

- а) интенсивностью теплового облучения, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности, скоростью движения воздуха
- б) интенсивностью ионизирующего облучения, температурой воздуха, абсолютной влажностью, температурой поверхности станка, скоростью движения воздуха
- в) интенсивностью освещения и вентиляции, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности

2. Оптимальные метеоусловия

- а) влажность воздуха – 40-60%
- б) скорость воздуха 0,1-0,5 м/с
- в) давление воздуха 760 мм рт ст
- г) температура +20
- д) ионизирующее облучение 0,1 Гр

3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

- а) герметизация, вентиляция, кондиционирование, тепловые экраны
- б) усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда
- в) уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование

4. Виды вентиляции:

- а) естественная, механическая

- б) приточная, вытяжная
- в) теплая, холодная
- г) быстрая,

медленная 5. **Аэрация** –
это..

- а) регулированный воздухообмен с помощью фрамуг
- б) подача воздуха в помещение с помощью вентиляторов
- в) вытяжка воздуха из помещения с помощью вентиляторов

6. **Виды освещения:**

- а) естественное и искусственное
- б) электрическое и солнечное
- в) вынужденное и естественное

7. **Норма освещенности на рабочем месте:**

- а) 100 лк
- б) 100 рад
- в) 10 лк
- г) 10 рад

8. **Уровень шума измеряется:**

- а) шумомером в децибелах
- б) виброметром в децибелах
- в) счетчиком Гейгера в децибелах
- г) шумомером в герцах

9. **Вибрация – это механические колебание упругих тел при частоте:** а) 1-100 Гц

- б) 100-1000 Гц
- в) 1000-10000 Гц
- г) менее 1 Гц

10. **Методы защиты от шума:**

- а) звукопоглощение
- б) звукоизоляция
- в) установка глушителей
- г) индивидуальные средства защиты (наушники)
- д) индивидуальные средства защиты (противогаз)
- е) динамическое гашение

колебаний 11. **Защита от магнитных бурь:**

- а) предупреждать о днях магнитных бурь
- б) ограничивать нагрузку в неблагоприятные дни
- в) создавать защитные экраны
- г) не включать

электричество 12. **Защита от вибрации:**

- а) динамическое гашение колебаний
- б) виброизоляция
- в) индивидуальные средства защиты (перчатки, обувь)
- г) индивидуальные средства защиты (противогаз)
- д) индивидуальные средства защиты (наушники)
- е) резонансные глушители

13. **Средства защиты от электрических полей:**

- а) защитные экраны
- б) экранирующие костюмы
- в) вибропогашение
- г) выключение электричества

14. **Предельно допустимые доза облучения:**
- а) наибольшее значение индивидуальной эквивалентной дозы, которая при равномерном воздействии в течении 50 лет не вызовет в состоянии здоровья ни каких изменений
 - б) наибольшее значение индивидуальной эквивалентной дозы, которая при равномерном воздействии в течении 5 лет не вызовет в состоянии здоровья ни каких изменений
 - в) наименьшее значение индивидуальной эквивалентной дозы, которая при равномерном воздействии в течении 50 лет не вызовет в состоянии здоровья ни каких изменений
15. **Защита от ионизирующего излучения:**
- а) контроль за радиоактивными материалами, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
 - б) контроль за персоналом, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
 - в) контроль за радиоактивными материалами, электрические экраны , 5 кратный воздухообмен
16. **Опасная зона оборудования – это ...**
- а) пространство в котором действуют опасные факторы
 - б) пространство в котором действуют вредные факторы
 - в) пространство в котором действуют антропогенные факторы
17. **Причины электротравматизма:**
- а) появление напряжения там, где его не должно быть, прикосновение к неизолированным токоведущим частям, воздействие электрической дуги
 - б) неправильное выключение электроустановок, неправильное заземление
 - в) повышение напряжения, перепад напряжения, неправильное зануление
18. **Действие электрического тока на человека:**
- а) электрический удар, ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи
 - б) электрический нокаут, тепловой ожог, электрические знаки, электрометаллизация кожи
 - в) электротравматический удар, ожоги, диэлектрические знаки, электрометаллизация кожи
19. **Первая помощь при электротравмах:**
- а) освободить человека от проводов, затем проведение искусственного дыхания и вызов медработников
 - б) проведение искусственного дыхания и затем освободить от проводов
 - в) освободить от проводов и вызвать Скорую помощь.
20. **Гражданская оборона в России была создана:**
- а) 1991
 - б) 1961
 - в) 1971
 - г) 1994
21. **Если сигнал воздушная тревога застал вас на улице, то необходимо**
- а) сообщить по телефону родственникам
 - б) постараться выехать из города
 - в) быстро направиться домой
 - г) направиться в ближайшее убежище

Критерии оценки теста:

Оценка	Сумма баллов	Требования
--------	--------------	------------

зачтено	6-10	Студент по итогам прохождения теста ответил правильно больше, чем на 60% вопросов.
Не зачтено	0-5	Студент не прошел тест или ответил правильно менее, чем на 50% предлагаемых вопросов.

4. Наименование оценочного средства: вопросы, выносимые на зачет

- (собеседование)** 1. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.
 3. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.
 4. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды.
 5. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
 6. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
 7. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
 8. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума.
 9. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
 10. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы.
 11. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы.
 12. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
 13. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
 14. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
 15. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и предельно допустимые уровни.
 16. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

17. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.
18. Методы контроля мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
19. Методы определения зон действия негативных факторов их уровней.
20. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
21. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
22. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
23. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.
24. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
25. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
26. Система «человек - машина - среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.
27. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
28. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.
29. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.
30. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
31. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
32. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
33. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

34. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
35. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативноправовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
36. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
37. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.
38. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.
39. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. НАСФ. Эвакуация.
40. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

Сформированные знания, умения и навыки оцениваются в результате сдачи зачета.

Критерии оценки ответа на зачете:

При оценке ответа студента на зачете учитываются правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность ответа на дополнительные вопросы.

Оценка	Сумма баллов	Требования
--------	--------------	------------

Зачтено	20-40	Зачет выставляется в случае, если студент свободно владеет фактическим материалом по заданному вопросу, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения. Зачет также ставится в случае, когда студент, владея материалом вопроса, знает его фактическую сторону, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, но допускает отдельные ошибки или неточности, недостаточно логично доказывает свою точку зрения. Также данная оценка выставляется в случае, если студент затрудняется дать полный, исчерпывающий ответ на один из вопросов билета или дополнительный вопрос.
Не зачтено	0-19	Студент не получает зачет в том случае, если демонстрирует или полное незнание материала билета, или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленными перед ним вопросам, проявляет беспомощность при ответе на дополнительные или наводящие вопросы.

5.3 Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шкала оценивания компетенций:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-ти балльной шкале	Уровень сформированности компетенций
0-54 баллов	неудовлетворительно (не зачтено)	недостаточный
55-69 баллов	удовлетворительно (зачтено)	базовый
70-85 баллов	хорошо (зачтено)	повышенный
86-100 баллов	отлично (зачтено)	

Критерии оценивания компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания компетенций		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ИУК8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в по-	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедея-	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в	Имеет навыки по обеспечению безопасных и/или комфортных условий

Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания компетенций		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
вседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	тельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
ИУК8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	С трудом оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Имеет практические навыки и свободно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

<p>ИУК8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Владеет теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способен выявлять причинноследственные связи.</p>
---	--	--	--

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются практические занятия. Это связано с тем, что в основе предмета "Безопасность жизнедеятельности" практическая отработка навыков, подкрепленная теоретическими знаниями, полученными на лекциях. По большому числу тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным ситуационным задачам и отработка навыков по оказанию неотложной помощи.

Для успешного освоения дисциплины и закрепления полученных теоретических и практических знаний очень важно решение достаточно большого количества ситуационных задач. Примеры решения подобных задач разбираются на лекциях и практических занятиях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде опроса на практических занятиях и тест - контролей и контрольных работ.

Кроме этого для более глубокого изучения предмета студенту предлагается на выбор сделать доклад или написать реферат.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет по итогам первого семестра выставляется по итогам тестирований, контрольных работ и собеседования по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса: первый – из области медицинских знаний, а второй – из области гражданской обороны.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).
2. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.).
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете.

При подготовке к занятию по теме «Кожные покровы, как индикатор состояния здоровья человека. Асептика, антисептика, в/м инъекции»

1. Белов В. Г. , Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь: учебное пособие для ВУЗов.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277324

2. Медико-биологическая подготовка и безопасность жизнедеятельности: метод. указания / сост. В. Е. Середняков, Е. В. Шитова, О. Н. Гаржайкина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. Занятие 2 [Электронный ресурс]. - Б.м.: Б.и., 2010.

- 44 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100302.pdf>

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 1 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

При подготовке к занятию по теме «Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Наиболее часто встречающаяся патология. Измерение артериального давления. Кровотечения. Неотложная помощь.»

1. Белов В. Г. , Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь: учебное пособие для ВУЗов.- Санкт - Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277324

2. Середняков В. Е. Медико-биологическая подготовка и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указания.. Занятие 3. / В. Е. Середняков, Е. В. Шитова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч. - метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2008. - 44 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20080315.pdf>

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 2 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

При подготовке к занятию по теме «Травмы, раны, ожоги, обморожения»

1. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=56296

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - п/р Холостовой Е.И., Прохоровой О.Г., Илларионова А.Е.. – М.: Дашков и Ко, 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450720

3. Белов В. Г. , Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь: учебное пособие для ВУЗов.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277324

4. Медико-биологическая подготовка и безопасность жизнедеятельности. Занятия 4 и 5 : учебно-методическое пособие / сост. : В. Е. Середняков, Е. В. Шитова, Е. А. Заботкина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2017. — 60 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170306.pdf>

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 3 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

При подготовке к занятию по теме «Переломы. Виды переломов, симптомы, оказание неотложной помощи»

1. Белов В. Г. , Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь: учебное пособие для ВУЗов.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277324

2. Медико-биологическая подготовка и безопасность жизнедеятельности. Занятия 4 и 5 : учебно-методическое пособие / сост. : В. Е. Середняков, Е. В. Шитова, Е. А. Заботкина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2017. — 60 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170306.pdf>

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 4 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

При подготовке к занятию по теме «Реанимация. Симптомы терминальных состояний. Этапность оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Осложнения реанимационных мероприятий»

1. Белов В. Г. , Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь: учебное пособие для ВУЗов.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277324

2. Середняков, В. Е., Методическое руководство по безопасной жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Занятие 6 / В. Е. Середняков, Е. В. Шитова, И. В. Фокина ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2002, 38с <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20020313.pdf>

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 5 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

При подготовке к занятию по теме «Радионуклиды. Радиоактивность. Виды ионизирующего излучения, их характеристика, методы защиты от них. Дозы ИИ. Естественный радиационный фон»

1. Горшенина Е.Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций. Оренбург: ОГУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259138

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 6 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

При подготовке к занятию по теме «Ядерное оружие (поражающие факторы, методы защиты, оказание неотложной помощи). Дозиметрические приборы. Биологическое оружие (поражающие факторы, методы защиты, оказание неотложной помощи, понятие карантина и обсервации)»

1. Горшенина Е.Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций. Оренбург: ОГУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259138

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 7 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

При подготовке к занятию по теме «Химическое оружие (поражающие факторы, методы защиты, оказание неотложной помощи). Войсковой прибор химической разведки»

1. Горшенина Е.Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций. Оренбург: ОГУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259138

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 8 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

При подготовке к занятию по теме «Средства защиты»

1. Горшенина Е.Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций.

Оренбург: ОГУ, 2014

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259138

Изучить дополнительный материал для самостоятельной подготовки к данной теме и пройти тест № 9 в среде платформы Moodle ЯрГУ.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

2. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.).

3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете.

4. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект.; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group, и др.) http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php