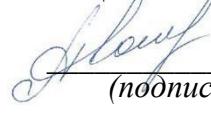


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
социально-политических наук

  
T.S. Акопова  
(подпись)

«23» мая 2023 г.

**Аннотации программ рабочих дисциплин и практик**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль) «Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»**

**Прием 2020 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах». Простое настоящее время
3.	Работа с лексикой по теме: «Английский язык как средство межкультурной коммуникации». Видо-временные формы действительного залога. Простое прошедшее время
4.	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Великобритании». Местоимения, артикли. Конструкция “there+ tobe”.
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу». Видо-временные формы действительного залога. Простое будущее время
6.	Работа с лексикой по теме: Первичная и вторичная социализация. Модальные глаголы. Длительные времена.
7.	Видовременные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме: Значение социальных моделей. Перфектные времена
9.	Обзор пройденных лексических и грамматических тем
10.	Работа с лексикой по теме: Европейская социальная хартия. Неличные формы глагола. Причастие.
11.	Работа с лексикой по теме: Меньшинства и их место в обществе. Герундий.
12.	Работа с лексикой по теме: Значение культуры в современном обществе. Инфинитив.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий)»**

**1.** Дисциплина «Иностранный язык» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3.	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4.	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6.	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7.	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство»
8.	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9.	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10.	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12.	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии»

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (французский)»**

- 1.** Дисциплина «Иностранный язык» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
- 3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Работа с лексикой по теме: «Моя визитная каточка». Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3.	Работа с лексикой по теме: «Распорядок дня. Квартира. Дом». Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4.	Работа с лексикой по теме: «Россия. Традиции и праздники». Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5.	Работа с лексикой по теме: «Франкофония». Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения
6.	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7.	Работа с лексикой по теме: «Французская семья: традиционные и современные модели». Страдательный залог.
8.	Работа с лексикой по теме: «Социальное лицо Франции». Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции». Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10.	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции».
11.	Условное наклонение.
12.	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия».

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

## **«Всеобщая история»**

**1.** Дисциплина «Всеобщая история» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**1.** Дисциплина «Всеобщая история» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1.

**2.** Целью дисциплины «Всеобщая история» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Европы и Америки, их места в мировой цивилизации; развитию систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	История первобытного общества
2.	История Древнего Востока
3.	История Античности
4.	История Европейского Средневековья
5.	Новая история стран Европы и Америки
6.	Новейшая История

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**1.** Дисциплина «История России» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

1. Дисциплина «Философия» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:**

- формирование целостного системного подхода к осмыслиению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;

- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслинию информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;

- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.**

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2.	Античная философия.
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4.	Философия Нового времени.
5.	Отечественная философская мысль.
6.	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7.	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы экономики и принятия решений»**

**1.** Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок
3.	Эластичность спроса и предложения
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки. Управленческие решения по максимизации прибыли
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Нарушения макроэкономического развития: инфляция и безработица
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение. Решения государства по стимулированию экономического роста

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»**

**1.** Дисциплина «Правоведение» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью дисциплины «Правоведение» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые способствуют овладению студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; формирование умения: 1) понимать законы и другие нормативные правовые акты; 2) соблюдать законодательство, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; 3) анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Закономерности возникновения и функционирования государства и права
2.	Основы правового государства
3.	Основные типы современных правовых систем
4.	Понятие, типы и формы государства и права
5.	Роль государства в политической системе общества
6.	Система права Российской Федерации и ее элементы
7.	Формы права. Виды источников права
8.	Нормы права
9.	Формы реализации права
10.	Юридический факт
11.	Понятие и виды правоотношений
12.	Правонарушение и юридическая ответственность
13.	Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология»**

**1.** Дисциплина «Психология» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целями освоения дисциплины «Психология» является ознакомление студентов с основами знаний о развитии и функционировании психики как особой формы жизнедеятельности человека; о закономерностях психических процессов, свойств и состояний человека. Дисциплина формирует умения устанавливать приоритеты в выполнении задач и определить свои ресурсы для их выполнения; оценить свой личностный потенциал в контексте возможностей личностного развития.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Психология как наука
2.	Методы психологического исследования
3.	История западной и отечественной психологии
4.	Психология личности. Самоорганизация и саморазвитие личности.
5.	Психология мотивации
6.	Психология ощущений и восприятия
7.	Психология внимания
8.	Психология памяти
9.	Психология мышления
10.	Психология эмоций

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы высшей математики»**

**1.** Дисциплина «Основы высшей математики» относится к Модулю 2 обязательной части Блока 1

образовательной программы.

**2.** Целями освоения дисциплины «Основы высшей математики» являются изучение разделов математического анализа и линейной алгебры. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, прослеживать социологические процессы и анализировать их. Дисциплина «Основы высшей математики» создает основу для дальнейшего изучения математических дисциплин и информатики, вырабатывает у студентов навыки использования математического аппарата для построения и исследования математических моделей конкретных социологических задач.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2.	Элементы математического анализа.

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы теории вероятностей»**

**1.** Дисциплина «Основы теории вероятностей» относится к Модулю 2 обязательной части Блока

1 образовательной программы.

**2.** Целями освоения дисциплины «Основы теории вероятностей» являются изучение разделов комбинаторики и теории вероятности. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, прослеживать социологические процессы и анализировать их. Дисциплина «Основы теории вероятностей» вырабатывает у студентов навыки использования математического аппарата для построения и исследования математических моделей конкретных социологических задач.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Элементы комбинаторики
2.	Основные понятия теории вероятностей, определения и свойства вероятностей
3.	Действия над вероятностями
4.	Формула полной вероятности и формула Байеса

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы математической статистики»**

**1.** Дисциплина «Основы математической статистики» относится к Модулю 2 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель изучения дисциплины «Основы математической статистики» - освоение студентами основных терминов математической статистики; развитие и формирование логического и алгоритмического мышления, интеллекта и эрудиции, научного мышления; творческое овладение основными методами и технологиями решения задач по математической статистике; научить студентов мыслить вероятностными и статистическими методами при решении практических задач.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Случайные события и величины.
2.	Дискретные случайные величины.
3.	Двумерные дискретные случайные величины.
4.	Непрерывные случайные величины.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информатика»**

**1.** Дисциплина «Информатика» относится к Модулю 2 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью изучения дисциплины «Информатика» является ознакомление слушателей с передовыми информационными и коммуникационными технологиями, правовыми режимами функционирования информационных систем, базовыми понятиями, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники.

В ходе освоения дисциплины студент приобретает умения составлять варианты запросов для поиска информации с использованием поисковых систем, определять и выбирать базы данных, релевантных решению поставленных задач, создавать и поддерживать базу данных для решения поставленной задачи.

Основной направленностью дисциплины является формирование системотехнического мировоззрения, развивающего способность ориентироваться и разбираться в многообразии технических средств и конфигураций современных компьютеров. Студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Теоретические основы информатики
2.	Аппаратные и программные средства обработки информации
3.	Современные коммуникационные сети
4.	Новые информационные технологии. Поисковые системы.
5.	Информационная безопасность. Кодирование информации.
6.	Основы работы в офисных редакторах.
7.	Использование специализированных пакетов прикладных программ для выполнения статистических процедур (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)
8.	Базы данных: создание, поддержание, использование

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Общая социология»**

**1.** Дисциплина «Общая социология» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Общая социология» являются ознакомление студентов с базовыми социологическими понятиями, основами социологической теории и методами социологического исследования. Дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, способствует фундаментализации образования, формированию представлений о существующих методологических основах социологического знания, теоретических подходах и исследовательских парадигмах, существующих в современном социологическом знании, о базовых категориях и понятиях современной социологии, а также о существующих социальных, связях, процессах, структурах и институтах. Курс дает общее представление о проблематике социологических исследований и актуальных вопросах организации общественной жизни.

Дисциплина способствует выработке у студентов навыков понимания социальных явлений и процессов, которые происходят в современном мире и России, исследования остройных общественных вопросов социального неравенства, межнациональных, экономических и политических проблем, формированию активной жизненной и гражданской позиции, а также ценностных ориентаций.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социология как система знаний об обществе. Предмет и объект социологии. Место в системе научного знания.
2.	Структура социологического знания.
3.	Краткая история зарубежной и отечественной социологии.
4.	Методика и техника социологических исследований.
5.	Сущность и строение общества.
6.	Социальные институты современного общества.
7.	Социальные организации
8.	Культура: понятие, функции, компоненты. Потребности и ценности
9.	Отклоняющееся поведение
10.	Социальный контроль
11.	Социализация и ее компоненты. Личность как социальное существо
12.	Социальный статус и роль
13.	Социальная структура.
14.	Социальные общности и группы
15.	Социальная стратификация и социальное неравенство
16.	Современная теория классов. Социальная мобильность
17.	Социология гендер
18.	Социальное действие, взаимодействие и поведение
19.	Коллективное поведение
20.	Социальные движения. Социальные революции.
21.	Общение и коммуникация
22.	Социальные изменения. Глобализация
23.	Общественное мнение: определение и подходы к изучению
24.	Методы изучения общественного мнения

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История социологии»**

1. Дисциплина «История социологии» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1

образовательной программы.

**2.** Целями освоения дисциплины «История социологии» являются: формирование представления о содержании основных социологических теорий; формирование умения применять категории и методы классических социологических теорий для изучения социально значимых проблем; развитие навыка критического анализа классических социологических теорий со всеми их достоинствами и недостатками; формирование у студентов целостного системного представления о возникновении и динамике социологических взглядов; развитие способностей к профессиональному диалогу, осознание собственной позиции и формирование способности к ее теоретическому выражению; понимание особенностей национальной социологической традиции и ее места в мировой социологии; формирование способности к выбору и обоснованию выбора классических социологических теорий для объяснения социальных явлений и процессов и разработки путей проверки гипотез исследования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Классификация социологических теорий. Социология - мультипарадигмальная наука.
2.	Возникновение социологии в XIXв. Организм О. Конта.
3.	Эволюционная социология Г.Спенсера.
4.	Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора».
5.	Социологический реализм Э.Дюркгейма.
6.	«Понимающая» социология М.Вебера.
7.	Формальная социология.
8.	Марксистская социология.
9.	Развитие русской социологии.
10.	Социологическая теория конфликта.
11.	Социологическая теория обмена.
12.	Интегральная социология П.Сорокина.
13.	Психологическое направление в социологии.
14.	Символический интеракционизм.
15.	Структурный функционализм.
16.	Феноменологическая социология и социология знания. Этнометодология.
17.	Неомарксизм и постмарксизм. Франкфуртская школа.
18.	Теория систем.
19.	К.Поппер: социальная инженерия против радикального холизма.
20.	Теория структуризации Э.Гидденса
21.	Структуралистский конструктивизм.
22.	Теории современности и постсовременности. Постмодернистские социальные теории.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**1.** Дисциплина «Современные социологические теории» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целями освоения дисциплины «Современные социологические теории» является формирование у обучающихся целостного системного представления об уровне развития и содержании социологических теорий современности, развитие способностей к профессиональному диалогу, осознание собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению, а также понимание специфики отечественной социологической традиции и ее места в современной мировой социологии. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются навыки объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей современной социологии и предлагать пути проверки задач и гипотез, опираясь на положения современных социологических теорий.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социология как полипарадигмальная наука
2.	Структурный функционализм Толкатта Парсонса
3.	Теория среднего уровня Роберта Мертона
4.	Джордж Мид как основоположник символического интеракционизма
5.	Символический интеракционизм Герберта Блумера
6.	Социологическое творчество Ирвинга Гофмана
7.	Феноменология Альфреда Шютса
8.	Социология знания Питера Бергера и Томаса Лукмана
9.	Этнометодология Гарольда Гарфинкеля
10.	Неомарксиская парадигма
11.	Гуманистический психоанализ Эриха Фромма
12.	Интегративная парадигма(Пьер Бурдье и Энтони Гидденс)
13.	Парадигмы конфликта и обмена
14.	Теория систем Николаса Лумана
15.	Сетевая теория общества Мануэля Кастельса
16.	Теория общества риска
17.	Постмодернистские концепции

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политическая социология»**

**1.** Дисциплина «Политическая социология» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цели освоения дисциплины «Политическая социология» состоят в том, чтобы сформировать у студентов знания о положениях теорий в области политической социологии, обобщающих закономерности социальных явлений и процессов в политической сфере жизни общества; умение применять методы социологического исследования для изучения явлений и процессов в социально-политической сфере в жизни общества; приобрести навыки корректного использования данных массовых опросов и другие социологические данные для анализа политических ориентаций и политического поведения различных социальных групп. В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает умение выявлять социальные проблемы, связанные с функционированием института политики, объяснять социально-политические явления и процессы на основе положений теорий политической социологии.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Предмет и история политической социологии
2.	Методы политической социологии
3.	Социальная структура общества: политico-социологические подходы
4.	Неклассические общности в современной политике
5.	Социологический анализ политических акторов. Социология политического лидерства
6.	Социология политических элит
7.	Социология политических партий
8.	Молодежные общественно-политические организации и движения
9.	Социологический анализ политico-культурного поля
10.	Социологический анализ политической коммуникации

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология культуры»**

**1.** Дисциплина «Социология культуры» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Социологии культуры» является формирование представлений о существующих методологических и технологических основах социологического исследования и интерпретации культурных форм и феноменов. Данная дисциплина посвящена многофакторному анализу культурного содержания форм социальной жизни и рассмотрению проблематики современной культуры с точки зрения социологической теории.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли и значении культуры в обществе, объективных закономерностях её развития и субъективных факторах формирования личности, взаимосвязи социальных институтов культуры, методологии социологического анализа современной социокультурной системы. Они приобретают навыки объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций социологии культуры; формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в русле социологии культуры.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология культуры как область научного знания
2.	Социологическая интерпретация культуры
3.	Культура как объект изучения социологии
4.	Социология мифа
5.	Социальная классификация культуры
6.	Культура и индивид: социализация и социальный контроль
7.	Культура и социальная структура
8.	Культура и социальные институты
9.	Культурные социальные процессы и изменения
10.	Основы политической культуры
11.	Культура и постмодерн
12.	Культурные аспекты и противоречия глобализации

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальные проблемы изучения общественного мнения»**

**1.** Дисциплина «Социальные проблемы изучения общественного мнения» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Социальные проблемы изучения общественного мнения» является ознакомление студентов с классическими и современными теориями общественного мнения, методологией и методикой его изучения, использования общественного мнения в практике социального управления.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Роль и значение общественного мнения в современном обществе и в системе научного знания
2.	Становление и развитие понятия общественного мнения
3.	Определение понятия общественного мнения
4.	Проблема выбора методологических подходов к исследованию общественного мнения
5.	Объект и субъект общественного мнения; границы их определения в теоретическом анализе и прикладном исследовании
6.	Общественное мнение как социальный институт
7.	Общественное мнение как социальный процесс. Функционирование общественного мнения
8.	Функции общественного мнения. Проблемы их систематизации
9.	Методические проблемы изучения общественного мнения
10.	Технологии измерения общественного мнения
11.	Показатели измерения общественного мнения
12.	Особенности построения и применения комплексных методик изучения общественного мнения
13.	Изучение общественного мнения в современном российском обществе

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессию»**

1. Дисциплина «Введение в профессию» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.
2. Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» состоит в формировании у студентов умения определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности социолога. В

результате освоения дисциплины студент будет знать виды профессиональных задач в выбранной сфере и области профессиональной деятельности социолога; требования рынка труда к деятельности социолога; этапы карьерного роста; предложения образовательных услуг для построения карьерной стратегии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Содержание процесса профессионального самоопределения
2.	Требования профессионального стандарта и рынка труда к деятельности социолога
3.	Основные направления построения карьеры социолога
4.	Области применения прикладной социологии
5.	Роль и место социально-политических наук в решении задач обеспечения безопасности личности, общества, государства
6.	Организация учебного процесса на факультете социально-политических наук по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Научная деятельность обучающихся.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История развития социальной структуры общества»**

- 1.** Дисциплина «История развития социальной структуры общества» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Целью освоения дисциплины «История развития социальной структуры общества» является получение студентами теоретических знаний по истории развития социальной структуры общества, основным методологическим подходам к их изучению, а также практических навыков анализа структур традиционных и современных обществ.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Основные понятия социальной структуры
2.	Социальная стратификация и ее типы
3.	Стратификация догосударственных обществ
4.	Стратификация обществ Древнего Востока
5.	Социальные структуры античных обществ
6.	Сословное общество в Западной Европе.
7.	Трансформации социальной структуры российского общества
8.	Социальные структуры Запада в период промышленного переворота.
9.	Социальные трансформации западных обществ в XX в.

- 5.** Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**1.** Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области организации и проведения социологического исследования. В результаты освоения дисциплины студенты приобретают знания об основных методах сбора социологической информации, логике и порядке исследовательских операций в построении программы социологического исследования; умение выбрать и обосновать выбор метода социологического исследования; навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; приобретение опыта практического использования социологического инструментария для достижения целей социологического исследования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Общие идеи и виды социологического исследования
2.	Программа социологического исследования
3.	Научно-техническая и аналитическая документация по результатам социологического исследования
4.	Постановка проблемы и выдвижение гипотез
5.	Понятие функциональной связи. Каузальная модель теории
6.	Операционализация и валидизация
7.	Измерение в социологии. Ошибки измерения
8.	Формирование выборки
9.	Построение анкеты
10.	Проведение опроса
11.	Метод интервью
12.	Метод фокус-групп
13.	Измерение социальных установок
14.	Социометрический метод
15.	Контент-анализ
16.	Социологический эксперимент
17.	Социологическое наблюдение
18.	Описание и анализ первичных данных
19.	Основные положения качественной социологии
20.	Методы качественной социологии
21.	Основные стратегии качественных социологических исследований

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая социология»**

1. Дисциплина «Экономическая социология» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1

образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Экономическая социология» является формирование у студентов представлений о структуре социального механизма экономических процессов как устойчивой системы экономического поведения социальных групп и приобретение систематизированного представления о концептуальных направлениях классической и современной экономической социологии. Также целью курса является раскрытие основополагающих явлений, характеризующих экономические отношения в обществе, их влияния на изменение социальных процессов и институтов в социальной среде. Задачи дисциплины: дать общую характеристику экономической социологии как отрасли социологического знания; объяснить понятие экономики как социальной системы; раскрыть основные теории экономической социологии; выявить исторические типы социально-экономических систем и на этой основе рассмотреть современные социальные характеристики экономики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и предмет экономической социологии.
2.	Этапы становления экономической социологии. Предыстория развития дисциплины.
3.	Формирование экономической социологии как отрасли социологического знания. Классическая экономическая социология.
4.	Неоклассическая экономическая социология.
5.	Новая экономическая социология.
6.	Экономическая социология в России.
7.	Экономика как социальная система. Социальные характеристики современных экономических систем.
8.	Изучение содержания предпринимательской деятельности в экономической социологии.
9.	Индивиды в трудовых отношениях
10.	Распределение и потребление как социологические категории в экономической социологии.
11.	Маркетинг: определение и функции.
12.	Социологическая теория обмена и денег.
13.	Уровень и качество жизни. Методики.
14.	Социологическая теория рынка и рыночного общества.
15.	Неформальная экономика: определение, признаки, сегменты.
16.	Домашнее хозяйство как семейная экономика.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология международных отношений»**

1. Дисциплина «Социология международных отношений» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины «Социология международных отношений» состоит в освоении теорий и методов исследования, позволяющих осмысливать разнообразие международных

отношений с позиций социологической науки. В результате освоения дисциплины студенты приобретут знания базовых категорий и теорий социологии международных отношений; основные гносеологические и практические проблемы социологии международных отношений. В рамках дисциплины формируются умения: выявлять и описывать проблемы разных видов в сфере международных отношений; соотносить уровень осмыслиения проблемы и современный уровень развития социологии международных отношений; обосновывать актуальность проблем в области социологии международных отношений и необходимость их решения; определять практическую значимость исследования проблем в области социологии международных отношений; выбирать технологию сбора социологической информации об общественном мнении по актуальным проблемам в области международных отношений

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет социологии международных отношений
2.	Проблема метода в социологии международных отношений
3.	Основные теории международных отношений: классические теории и современные подходы- неореализм, неолиберализм, неомарксизм
4.	Национальные школы международных отношений
5.	Система, структура и среда международных отношений
6.	Участники международных отношений
7.	Цели, средства и интересы участников международных отношений
8.	Принципы, право и мораль в международных отношениях
9.	Международные процессы
10.	Международная безопасность и роль национального суверенитета
11.	Глобализация и международный порядок
12.	Россия в системе современных международных отношений

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»**

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.
2. Целью освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии.

Освоение курса должно содействовать умению применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности, а также решению основных типов проблем, возникающих у людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача дисциплины развить навыки применения методов формирования инклюзивной среды в сфере своей профессиональной деятельности

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины:</b>
1.	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2.	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3.	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4.	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
5.	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика командной работы»**

1. Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является освоение студентами основных категорий, закономерностей и концепций современной теории и практики командной работы с целью осуществления успешного социального взаимодействия и реализации своей командной роли в управлеченческих и проектных командах. Дисциплина направлена на формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль

в команде, а также принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели в соответствии со стратегическими целями организации или целями проекта.

Особое внимание уделяется развитию практических навыков лидерского поведения, создания команд и управления ими, а также участия в командной работе.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.**

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Команда: сущность и этапы построения
2.	Лидерство и командообразование как эффективные инструменты управления организацией и проектами
3.	Методы командной работы
4.	Коммуникации в команде
5.	Тренинг командообразования

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»**

1. Дисциплина «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» являются:

- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и аксиологическом контекстах;
- изучение закономерностей развития различных культур, особенностей этических, религиозных и ценностных систем;
- усвоение принципов недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий с учетом их культурных особенностей в личном, социальном и

профессиональном общении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Роль культуры в развитии и функционировании общества.
2.	Многообразие культур: образы совершенного человека и идеального общества.
3.	Основные культурологические концепции.
4.	Аксиологическая составляющая культуры.
5.	Этическая составляющая культуры.
6.	Проблемы современной культуры и межкультурной коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.  
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины

1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2	Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта.
3.	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4.	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5.	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6.	Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.
7.	Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.
8.	Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.
9.	Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:  
Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины

1.	<b>Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.</b> 1.1. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации 1.2. Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.) 1.3. Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.
2.	<b>Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.</b> 2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них. 2.2. Комфортные условия жизнедеятельности. 2.3. Безопасность труда на рабочем месте. 2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.
3.	<b>ЧС природного и техногенного характера и защита от них.</b> 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС. 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС. 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.
4.	<b>БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.</b> 4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них. 4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5.	<b>Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.</b> 5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни. 5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни. 5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.
6.	<b>Терроризм и экстремизм</b> 6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму. 6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления 6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе. Информационное противодействие терроризму.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Прикладная физическая культура»**

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.
2. Цель дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Легкая атлетика
2.	Общая физическая подготовка
3.	Элективные модули: Общая физическая подготовка Спортивный игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Фитнес аэробика

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в каждом семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы проектной деятельности»**

- 1.** Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Цели освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» состоит в получении студентами знаний о сущности проекта и проектной деятельности, освоении базовых принципов управления проектом, а также – формировании первичных навыков самостоятельно разработки проектов в сфере профессиональной деятельности социолога.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Определение и основные характеристики проекта
2.	Элементы проектной деятельности
3.	Управление проектом: содержание и процессы
4.	Технология проектной деятельности: основные этапы реализации проекта
5.	Методология и методика проектного анализа. Управление содержанием проекта
6.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта
7.	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия
8.	Управление изменениями и завершение проекта

**5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Деловое общение и культура речи»**

1. Дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Деловое общение и культура речи» являются: повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной деловой коммуникации; формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.); формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Функциональные стили современного русского языка
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов
5	Особенности деловой переписки
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## **«Демография»**

- 1.** Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Целями изучения дисциплины «Демография» является приобретение студентами теоретических знаний в области демографии, а также практических навыков анализа демографической ситуации, необходимых для проведения социологических и маркетинговых исследований.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

- 4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в демографию
2.	Источники данных о населении
3.	Основные показатели демографических процессов
4.	Брачность, разводимость и их влияние на демографические процессы
5.	Рождаемость и ее демографическое значение
6.	Смертность и продолжительность жизни
7.	Воспроизводство населения
8.	Демографические прогнозы
9.	Демографическая политика

- 5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **«Социология семьи»**

**1.** Дисциплина «Социология семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель дисциплины – изучение закономерностей функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть и проанализировать специфику возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений в историческом и исследовательском контекстах;
- рассмотреть основные теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию семьи;
- способствовать развитию практических навыков по организации социологических исследований брачно-семейных отношений;
- сформировать у обучающихся представление о содержании и целевых ориентирах государственной семейной и демографической политики, методах социологической оценки ее эффективности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социология семьи как отраслевая социологическая дисциплина: предмет, проблемно-тематическая область, задачи
2.	Семья как малая группа и как социальный институт
3.	Теоретические подходы к изучению семьи
4.	Социально-историческая трансформация семьи, первый и второй демографический переходы. Методы и модели демографического прогнозирования
5.	Российская семья в исторической перспективе: дореволюционный, советский и современный этапы
6.	Брачное и репродуктивное поведение, супружеские отношения. Методология и методы изучения брачного и репродуктивного поведения, супружеских отношений в социологии
7.	Социология детства, отношения родителей и детей: социализация, воспитание, ответственность. Методология и методы изучения детства как жизненного периода, социализации и воспитания
8.	Семейная проблематика в исследованиях современных российских и советских социологов
9.	Государственная семейная и демографическая политика. Социологическая оценка эффективности государственной семейной и демографической политики

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **«Этносоциология»**

- 1.** Дисциплина «Этносоциология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Целями изучения дисциплины «Этносоциология» является приобретение студентами теоретических знаний в области этнической картины современного мира, этнической ситуации в России и странах СНГ, этносоциальных, этнодемографических и этнополитических процессов, а также навыков их теоретического и прикладного анализа.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

### **4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Этносоциология как научная дисциплина
2.	Теоретические парадигмы этносоциологической методологии
3.	Этническая идентичность
4.	Психология межэтнических отношений (механизмы)
5.	Адаптация мигрантов в условиях принимающего социума. Часть 1.
6.	Адаптация мигрантов в условиях принимающего социума. Часть 2.
7.	Межэтнические браки
8.	Факторы межэтнических взаимодействий
9.	Межэтнические конфликты
10.	Идеология толерантности
11.	Национальная идентичность в условиях глобализации
12.	Этническая стратификация
13.	Этнические диаспоры
14.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации
15.	Миграционная политика России

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология миграции»**

1. Дисциплина «Социология миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Целями изучения дисциплины «Социология миграции» является приобретение студентами теоретических знаний в области миграций населения, знакомство с источниками информации по миграции, а также овладение практическими навыками их анализа, необходимыми для проведения социологических исследований.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в науку о миграции населения
2.	История изучения миграций в России
3.	Факторы и причины миграции населения
4.	Источники информации о миграции населения
5.	Основные показатели миграционных процессов
6.	Миграции и демографическое развитие
7.	Миграции в России и странах СНГ
8.	Основные теории миграции населения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **«Социология труда»**

**1.** Дисциплина «Социология труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель освоения дисциплины «Социология труда» - развитие представлений об основных тенденциях развития социологии труда; способности анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового и экономического поведения, профессиональной стратификации общества, социальной организации труда, отраслевого и регионального разделения труда, трудовой мобильности на макро- и микроуровнях; способности к непредвзятой, многомерной оценке проблем в сфере труда; умения оперировать понятиями данной науки, использовать разработанные специалистами в данной области теоретические модели для объяснения социальных явлений и социальных проблем в области социально-трудовых отношений; способности овладевать методами социологического исследования для решения прикладных задач в рамках данной проблемной области.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Возникновение и становление социологии труда.
2.	Труд как социальный процесс
3.	Категории и функции социологии труда
4.	Методология и методы социологического исследования социально-трудовых отношений
5.	Субъекты труда и социально-трудовые отношения
6.	Социальные проблемы разделения труда. Профессиональная стратификация
7.	Отчуждение в сфере труда. Условия трудовой деятельности
8.	Мотивация трудовой деятельности
9.	Трудовое поведение
10.	Отношение к труду. Удовлетворенность трудом
11.	Трудовая адаптация, трудовой конфликт
12.	Рынок труда, трудовая организация
13.	Институты регуляции трудовой деятельности

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ рынков и маркетинговое планирование»**

1. Дисциплина «Анализ рынков и маркетинговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Целями изучения дисциплины «Анализ рынков и маркетинговое планирование» является приобретение студентами теоретических знаний в области маркетинга и бизнес-планирования, а также практических навыков в сфере исследований рынков, их прогнозирования и планирования маркетинговой деятельности предприятия.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в маркетинговый анализ и планирование
2.	Типология маркетинговых исследований
3.	Анализ и сегментирование рынков
4.	Конкурентный анализ
5.	Анализ потребительского поведения
6.	Маркетинговые опросы
7.	Маркетинговый анализ клиентской базы
8.	Стратегический маркетинг
9.	Маркетинговое планирование и разработка бизнес-плана

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **«Социология города»**

- 1.** Дисциплина «Социология города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Целью дисциплины является ознакомление студентов с проблематикой города, основными теоретическими достижениями в данной области, спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития города и городских проблем. В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки описания предметных социальных проблем в области функционирования и развития городской среды; обоснования актуальности их социологического изучения; организации и проведения социологического исследования городских проблем, в том числе, отбора респондентов, выбора методов сбора первичных социологических данных.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социология города как наука. Основные сферы жизнедеятельности города
2.	Методология и методы социологического исследования городских проблем.
3.	Закономерности возникновения, развития и функционирования городов
4.	Классические и современные теории социологии города
5.	Урбанизация, субурбанизация, джентрификация, псевдоурбанизация
6.	Образ, имидж, бренд города. Маркетинг города
7.	Концепции структуры города
8.	Образ жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни
9.	Город как объект управления. Городской активизм. Городские сообщества
10.	Тенденции развития городов. Глобализация

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **«Социология потребления»**

**1.** Дисциплина «Социология потребления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель изучения дисциплины «Социология потребления» состоит в освоении теорий и методов исследования, позволяющих осмыслить потребительское поведение индивидуумов и домохозяйств. Задачи дисциплины: изучение содержания социологических подходов к изучению потребления; приобретение обучающимися умений выявлять и описывать особенности потребительского поведения представителей разных социальных общностей; формирование у обучающихся навыков постановки проблемы маркетингового исследования на основе анализа особенностей потребительского поведения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Предмет курса. Различия экономического и социологического подходов к изучению потребления.
2.	Экономические основы потребительского поведения.
3.	Процесс принятия потребительских решений.
4.	Влияние изменения института семьи на ее потребление.
5.	Ценности и личность потребителя. Методики выявление стилей жизни в современном обществе. Глобальные стили жизни.
6.	Социальная стратификация и принятие потребительских решений.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология предпринимательства»**

- 1.** Дисциплина «Социология предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
  
- 2.** Целью освоения дисциплины «Социология предпринимательства» является ознакомление с базовыми понятиями и подходами в теории предпринимательства, формирование представлений о содержании предпринимательской деятельности и условиях ее осуществления в России и за рубежом, а также особенностях ее реализации в инновационной сфере; исследование эмпирического опыта предпринимательства на основе современных подходов (инструментов и методов). Особое внимание уделяется рассмотрению теоретических взглядов на природу предпринимательства, его роли в обществе, влиянию на социальные процессы, а также направлений социологических исследований и методов изучения предпринимательства в России.
  
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Предпринимательство: определение, подходы к изучению
2.	Предпринимательство в социологии
3.	Предпринимательство как личный выбор: предпосылки и условия. Ресурсно-сетевая типология предпринимательства
4.	Мотивация ведения предпринимательской деятельности. Предпринимательский потенциал общества
5.	Формы предпринимательской деятельности
6.	Теоретические представления о роли государства в функционировании предпринимательства
7.	Становление институтов государства и их влияние на формирование предпринимательских практик в России
8.	Специфика типов предпринимательства в трансформационных обществах
9.	Типы и виды эмпирических исследований предпринимательства

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная экология»**

**1.** Дисциплина «Социальная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является ознакомление студентов с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде в контексте глобальных проблем. В результате освоения дисциплины обучающиеся будут знать сложившийся уровень развития социальной экологии как отрасли социологической науки; гносеологические проблемы социальной экологии как научной дисциплины; предметные проблемы, связанные с состоянием экологии. Они приобретут умения: выявлять проблемы экологии в соответствии с существующими критериями; определять и обосновывать актуальность и практическую значимость исследования социальных проблем в области экологии; проводить социологические исследования общественного мнения по проблемам экологии и предлагать рекомендации, направленные на сохранение и совершенствование среды обитания.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социальная экология как наука. Предмет дисциплины.
2.	Становление и развитие социальной экологии.
3.	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты
4.	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации
5.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис.
6.	Промышленные аварии и катастрофы. Медико-экологические проблемы здоровья
7.	Поведение человека в естественной и социальной среде. Теоретические концепции.
8.	Экология жизненной среды.
9.	Национальная безопасность и роль государства в предотвращении экологической катастрофы. Экологическая политика.
10.	Элементы экологической этики и психологии. Роль религии в решении экологических проблем.
11.	Экологическое сознание. Роль науки в решении экологических проблем
12.	Общественное экологическое движение и экологические организации и их роль в решении экологической проблемы
13.	Социально-экологический мониторинг и его роль в управлении социально-экологическими процессами

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология массовой коммуникации»**

**1.** Дисциплина «Социология массовой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины является формирование представлений о структуре и видах массовых коммуникаций в современном обществе и получение навыков проведения социологических исследований в сфере массовых коммуникаций. Задачи курса «Социология массовой коммуникаций» состоят в изучении научных основ социальной коммуникации; освоении категориального аппарата социологии коммуникаций и умении применять его для анализа социальных процессов в обществе; изучение современных подходов к развитию социальной коммуникации и сути процессов массовых коммуникаций, так как они отражены в социологических и несоциологических теориях массовых коммуникаций; в приобретении навыков применения методов социологического исследования для изучения процессов массовых коммуникаций.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие массовой коммуникации. Массовая коммуникация как процесс и социальный институт
2.	Социологические подходы к изучению массовой коммуникации
3.	Социальные эффекты массовой коммуникации
4.	Принципы и модели функционирования СМИ
5.	Направления, принципы и особенности взаимодействия со СМИ
6.	Применение социологических методов в изучении массовой коммуникации

**5.**Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социологический практикум»**

- 1.** Дисциплина «Социологический практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Цель освоения дисциплины «Социологический практикум» - приобретение знаний, умений и навыков в области планирования, организации и проведения социологического исследования с помощью разных методов сбора, обработки и анализа социологической информации. Кроме того, уделяется внимание практике организации социологического исследования: составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического исследования, согласования другой документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования, составлению сметы социологического исследования, соблюдения нормативно-правовых основ деятельности социолога.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Основы методологии социологических исследований. Этапы проведения социологического исследования
2.	Взаимодействие с заказчиком социологического исследования: типы исследовательских проектов и их заказчиков, этапы взаимодействия, документация исследовательского проекта
3.	Разработка программы социологического исследования
4.	Социологические аспекты обоснования выборки
5.	Измерение и шкалирование в социологии, основные типы шкал
6.	Количественные формы опросов
7.	Метод наблюдения
8.	Качественные формы опросов
9.	Метод фокус-группы
10.	Качественный анализ социологических данных, подготовка отчетов (итоговых документов) по результатам качественного социологического исследования
11.	Подготовка отчетов (итоговых документов) по результатам количественного социологического исследования

- 5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Девиантология»**

**1.** Дисциплина «Девиантология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Девиантология» является приобретение знаний о существующих социальных отклонениях, научных теориях объяснения девиантного поведения. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают умения описывать проблемную ситуацию в обществе, связанную с существованием тех или иных видов девиантного поведения, обосновать актуальность реализации проектов в области изучения девиантного поведения, разработать программу и план социологического исследования девиантного поведения, применять совокупность социологических методов для изучения девиантного поведения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Девиантология как наука, изучающая отклонения от нормы
2.	Методология и методы эмпирического исследования в девиантологии
3.	Социальные нормы и социальный контроль
4.	Антропо-биологические и психологические теории девиантности
5.	Социологические теории девиантного поведения
6.	Некоторые виды девиантности: преступность, коррупция, терроризм
7.	Некоторые виды девиантности: наркотизм, пьянство, алкоголизм
8.	Некоторые виды девиантности: самоубийства
9.	Новые формы девиантного поведения

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проектный практикум»**

- 1.** Дисциплина «Проектный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Цель освоения дисциплины «Проектный практикум» - приобретение навыков планирования и реализации проекта. В результате освоения дисциплины студенты приобретут знания об основных этапах реализации проекта; умения пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, планировать и контролировать изменения, происходящие в ходе работы над проектом; владеть навыками составления проектной документации. Достижение поставленных целей освоения дисциплины осуществляется на основе реализации проектного подхода, предполагающего, что студенты формируют проектные команды, разрабатывают, реализуют и представляют конкретное проектное решение.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Жизненный цикл проекта.
2.	Проектная документация
3.	Управление содержанием и организацией проекта.
4.	Управление продолжительностью проекта
5.	Управление рисками проекта
6.	Управление ресурсами проекта
7.	Управление стоимостью проекта
8.	Управление качеством проекта

- 5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Организация и проведение маркетингового исследования»**

- 1.** Дисциплина «Организация и проведение маркетингового исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Цель освоения дисциплины «Организация и проведение маркетингового исследования» состоит в освоении знаний, умений и навыков, позволяющих организовывать и проводить маркетинговые исследования. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания о сущности маркетинговых исследований, цели и функции маркетинговых исследований; умения обосновать необходимость проведения маркетингового исследования; составить техническое задание для проведения маркетингового исследования в соответствии с требованиями; разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; выбрать и обосновать выбор методов сбора маркетинговой информации; применяет методы сбора маркетинговой информации; уметь обрабатывать и анализировать данные маркетингового исследования по элементами комплекса маркетинга; подготовить отчет по результатам маркетингового исследования, содержащий рекомендации по ценовой, продуктовой, коммуникационной и клиентской политике предприятия.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Маркетинг: основные понятия
2.	Содержание и направление маркетинговых исследований
3.	Информационное обеспечение в маркетинге
4.	Планирование маркетингового исследования
5.	Методы маркетингового исследования.
6.	Разработка выборочного плана исследования и определение объема выборки в маркетинговом исследовании
7.	Организация и проведение сбора данных в маркетинговом исследовании
8.	Анализ данных маркетингового исследования по элементам комплекса маркетинга
9.	Подготовка отчета о проведенном исследовании

- 5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы обработки и анализа социологической информации»**

**1.** Дисциплина «Методы обработки и анализа социологической информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель освоения дисциплины «Методы обработки и анализа социологической информации» состоит в формировании компетенций, которые позволяют студенту осуществлять обработку социологической информации с помощью набора математико-статистических методов. Изучение дисциплины позволяет научиться в обобщенном виде описывать закономерности социальных явлений, повысить доказательность выводов, сопроводить их статистическим подтверждением. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут навык выбора методов математико-статистической обработки данных, применения их для обработки и анализа социологических данных; представления социологических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм; интерпретации социологических данных с целью их всестороннего объяснения; прогнозирования социальных явлений и процессов.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в обработку и анализ социологической информации
2.	Основные понятия, используемые в математико-статистической обработке данных. Выбор метода математико-статистической обработки данных
3.	Анализ одномерных распределений
4.	Анализ двумерной зависимости. Таблицы сопряженности. Корреляционный анализ. Бисериальные корреляции.
5.	Сравнение средних значений показателей в группах. Дисперсионный анализ.
6.	Анализ достоверности сдвига значений исследуемого признака.
7.	Статистические методы прогнозирования социальных процессов.
8.	Табличное и графическое представление данных в анализе эмпирической информации.
9.	Применение пакета SPSS для обработки данных

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальными ориентированными некоммерческими организациями»**

1. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальными ориентированными некоммерческими организациями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы
2. Цель освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальными ориентированными некоммерческими организациями» состоит в получении обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социальными ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными организациями. Ожидается, что посредством изучения дисциплины обучающиеся смогут научиться определять приоритеты собственной деятельности, личного развития.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3.	Тема 3. Организация работы с волонтерами
4.	Тема 4. Взаимодействие с социальными ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организационные и правовые основы деятельности социолога»**

1. Дисциплина «Организационные и правовые основы деятельности социолога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Цель освоения дисциплины «Организационные и правовые основы деятельности социолога» состоит в закреплении теоретических знаний и получение практических умений в области подготовки, организации, проведения социологических исследований, опираясь на систему законодательства, регулирующую правовые отношения в сфере социологических и маркетинговых исследований. Изучение дисциплины призвано способствовать формированию у студентов углубленных знаний, необходимых для работы в федеральных, региональных, муниципальных органах исполнительной и законодательной власти по проведению прикладных социологических исследований и мониторингу; в институтах фундаментальных социологических исследований; в центрах маркетинговых и социологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Актуальные проблемы профессиональной деятельности социолога
2.	Коммуникативная компетентность социолога
3.	Аналитический отчет как результат деятельности социолога
4.	Правовое регулирование научной деятельности
5.	Права и обязанности сторон в социологическом исследовании
6.	Этические аспекты социологического исследования
7.	Авторское право и смежные права в деятельности социолога
8.	Персональные данные

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Логика»**

**1.** Дисциплина «Логика» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целями освоения дисциплины «Логика» являются: формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики; развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Предмет логики. Логика как инструмент критического мышления.
2	Основные законы логики
3	Понятие.
4	Суждение.
5	Умозаключение.
6	Доказательство.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория аргументации»**

1. Дисциплина «Теория аргументации» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
  2. Цель дисциплины «Теория аргументации» - овладение знаниями и умениями, которые позволили бы студенту убедительно и глубоко аргументировать свое понимание проблем, связанных с его будущей деятельностью; развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.
  3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
- 4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Понятие доказательства. Структура доказательства
2	Виды доказательств
3	Правила и ошибки аргументации
4	Виды, правила и ошибки демонстрации
5	Аргументация как логическое действие

- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственное и муниципальное управление»**

1. Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является приобретение студентами теоретических знаний по принципам и методам государственного и муниципального управления, основных этапах его развития, системе устройства, внутренней структуре и особенностях в России и зарубежных странах.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Государственное и муниципальное управление как научно-практическая дисциплина
2.	Государство как субъект управления
3.	Общество как объект государственного управления
4.	Типология структур управления
5.	Организационные структуры государственного управления
6.	Структура и функции федеральных органов власти в России
7.	Федеративное устройство и административно-территориальная структура России
8.	Местные органы власти в России
9.	Внешние сношения и дипломатические представительства в системе органов власти

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Теория и практика местного самоуправления»**

**1.** Дисциплина «Теория и практика местного самоуправления» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель освоения дисциплины «Теория и практика местного самоуправления» состоит в формировании у студентов знаний о системе институтов местного самоуправления, о методах и инструментах воздействия институтов местного самоуправления на важнейшие сферы общества. В результате освоения дисциплины студенты будут знать понятийный аппарат, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов местного самоуправления, основные органы местного самоуправления, принципы их функционирования. В результате освоения дисциплины обучающие научатся решать задачи в области профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования органов местного самоуправления.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятие и признаки местного самоуправления
2.	Местное самоуправление в зарубежных странах
3.	История развития местного самоуправления в России.
4.	Система местного самоуправления. Территориальные основы
5.	Участие населения в осуществлении местного самоуправления
6.	Организационно-правовые основы местного самоуправления. Муниципальная служба
7.	Нормотворчество органов местного самоуправления. Разработка и принятие устава муниципального образования
8.	Финансово-экономические основы местного самоуправления
9.	Полномочия местного самоуправления
10.	Ответственность местного самоуправления
11.	Гарантии и защита прав местного самоуправления

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология рисков»**

- 1.** Дисциплина «Социология рисков» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Целями освоения дисциплины «Социология рисков» является изучение студентами рисков и угроз, являющихся частью жизни современного общества с позиций теорий и концепций, сформулированных в современной отечественной и зарубежной науке. Задачи освоения дисциплины состоят в раскрытии понятия «риск» в социологии; рассмотреть соотношение понятия «риск» и других близких по смыслу понятий (угроза, опасность, вызов); познакомить студентов с социологическими теориями риска; сформировать умения и навыки организации и проведения социологического исследования рисков.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Проблема риска в социологии
2.	Понимание риска в социологии: классические теории
3.	Понимание риска в социологии: современные теории
4.	Проблема восприятия риска
5.	Обеспечение безопасности в обществе риска
6.	Риски и уязвимости модернизации страны

- 5.** Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология безопасности»**

**1.** Дисциплина «Социология безопасности» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель освоения дисциплины «Социология безопасности» состоит в приобретении знаний о социологическом содержанием феномена безопасности, освоении теорий, которые раскрывают влияние социальных переменных на обеспечение безопасности; сформировать умения и навыки организации и проведения социологического исследования общественного мнения по проблемам в области безопасности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1.	Проблемное поле социологии безопасности в свете российской действительности. Безопасность как предмет научного дискурса.
2.	Историческая эволюция понятия безопасности в общественно-политической и научной литературе
3.	Социология безопасности в системе социально-гуманитарного знания о безопасности
4.	Угроза, риск как ключевые понятия социологии безопасности
5.	Национальная безопасность общества
6.	Духовная безопасность социума
7.	Информационная безопасность общества
8.	Демографическая безопасность общества
9.	Военная безопасность общества
10.	Финансовая безопасность общества
11.	Экологическая безопасность общества
12.	Безопасность семьи: ключевые угрозы и пути их преодоления
13.	Социальное здоровье общества как фактор обеспечения его безопасности
14.	Социальная реабилитация как проблема социологии безопасности
15.	Коррупция как угроза национальной безопасности и предмет социологического дискурса

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология организаций»**

**1.** Дисциплина «Социология организаций» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы

**2.** Целями освоения дисциплины «Социология организаций» является формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей; проводить конкретные социологические исследования в организации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социология организаций как наука.
2.	Основные теоретические направления социологии организаций.
3.	Внешняя среда организации.
4.	Внутренняя среда организации.
5.	Формирование целей деятельности организаций.
6.	Виды формальных организационных структур.
7.	Организационные технологии.
8.	Персонал организации.
9.	Организационная культура.
10.	Группы в организациях.
11.	Мотивации в организациях.
12.	Социальные основы управления организацией.
13.	Власть и контроль в организации.
14.	Организационные изменения.

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология управления»**

- 1.** Дисциплина «Социология управления» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
- 2.** Цели освоения дисциплины «Социология управления» связаны с изучением механизмов формирования управления, форм социального становления, использования социальных законов в управлении; формированием умений проводить конкретные социологические исследования в управлении.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Методологические основы социологии управления
2.	Сущность, содержание и структура управления
3.	Возникновение и эволюция науки об управлении. Развитие управления в России
4.	Социальные управленческие решения
5.	Управленческая деятельность
6.	Власть и влияние. Лидерство и авторитет.
7.	Организация как система. Формы организации в системе управления
8.	Планирование, регулирование и контроль в системе управления
9.	Мотивация деятельности человека в организации
10.	Социальная среда управления. Социально-психологический климат
11.	Управление социальными конфликтами и конфликтными ситуациями
12.	Факторы, методы и условия успешной деятельности руководителя

- 5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология рекламы»**

**1.** Дисциплина «Социология рекламы» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Социология рекламы» является изучение рекламы как социокультурного феномена, как социального института и как инструмента маркетинговых коммуникаций. Задачи дисциплины: изучение студентами основ рекламоведения, формирование у студентов представления о рекламе как специфическом социокультурном и экономическом феномене в современном обществе, а также инструменте маркетинговых коммуникаций; изучение опыта применения социологических методов в маркетинговых исследованиях рекламы; формирование у обучающихся умений проводить социологические исследования рекламы научного и прикладного (маркетингового) характера.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятие и функции рекламы, классификации видов рекламы и рекламных средств
2.	Социология рекламы как вид академической и прикладной социологии
3.	Реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций
4.	Массовая (ATL) реклама, ее виды
5.	Таргетированная (BTL) реклама, ее виды. Развитие и трансформация рекламы в интернет-среде
6.	Реклама как социальный институт и социокультурный феномен
7.	Законодательство РФ в сфере рекламы
8.	Коммерческая, социальная и политическая реклама
9.	Реклама как текст и как система визуальных образов
10.	Прикладные социологические исследования рекламы: социологическое обеспечение рекламной кампании, измерение ее эффективности
11.	Социологические исследования рекламы как социокультурного феномена

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Маркетинговые коммуникации»**

1. Дисциплина «Маркетинговые коммуникации» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Целью изучения дисциплины «Маркетинговые коммуникации» является приобретение студентами теоретических знаний в области современных коммуникаций, их роли в обществе и маркетинговой деятельности организаций и предприятий, а также навыков практического применения, анализа и оценки эффективности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в маркетинговые коммуникации
2.	Реклама в маркетинговых коммуникациях
3.	Связи с общественностью в маркетинговых коммуникациях
4.	Интегрированные маркетинговые коммуникации
5.	Цифровые коммуникации и социальные сети
6.	Психология рекламы и массовых коммуникаций
7.	Исследования в маркетинговых коммуникациях
8.	Планирование и оценка эффективности коммуникаций

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Качественные методы в социологических исследованиях экономики»**

**1.** Дисциплина «Качественные методы в социологических исследованиях экономики» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Качественные методы в социологических исследованиях экономики» является формирование у студентов целостного представления о специфике эмпирического социологического исследования в различных сферах экономики, возможностях и ограничениях качественного подхода в социологическом исследовании экономики, специфических задачах качественной методологии и особенностях качественных методов социологического исследования экономики, арсенале существующих методов качественной социологии сбора информации. Формируются практические навыки применения качественных методов социологического исследования для сбора маркетинговой информации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Специфика качественной методологии социологического исследования, ее теоретические основы
2.	Классификация качественных методов
3.	Стратегии качественного исследовательского проекта: этнографическое, биографическое, экспертное исследования, кейс-стади
4.	Предметно-тематические области применения качественных методов в исследованиях экономики
5.	Метод наблюдения в исследованиях экономики и маркетинговых исследованиях
6.	Интервью в качественном исследовании экономики и маркетинговых исследованиях
7.	Фокус-группа в качественном исследовании экономики и маркетинговых исследованиях
8.	Анализ документов в качественном исследовании экономики и маркетинговых исследованиях
9.	Подходы к анализу данных в качественном исследовании экономики и маркетинговых исследованиях

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии маркетинговых исследований»**

**1.** Дисциплина «Технологии маркетинговых исследований» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель освоения дисциплины состоит в овладении технологиями маркетингового исследования. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания, позволяющие выбрать и обосновать выбор конкретных маркетинговых технологий и инструментов сбора данных в ходе маркетингового исследования;приобретение навыков и умений практического применения технологий маркетингового исследования для решения поставленных задач по сбору маркетинговой информации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Современные маркетинговые технологии
2.	Технология маркетинговых исследований
3.	Управление маркетингом на основе CRM-технологий
4.	Технологии партизанского маркетинга
5.	Технология вирусного маркетинга
6.	Трейд-маркетинг и мерчандайзинг
7.	Технология сетевого маркетинга
8.	Интегрированные маркетинговые коммуникации
9.	Технология бренда. Ребрендинг
10.	Кросс-маркетинговые технологии
11.	Маркетинговые технологии call центра
12.	Маркетинговые технологии в интернет
13.	Мобильные маркетинговые технологии
14.	Продукт-плейсмент
15.	Прямой маркетинг
16.	Технология выставочной деятельности

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология образования»**

- 1.** Дисциплина «Социология образования» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
- 2.** Целями освоения дисциплины «Социология образования» является изучение системы образования как социального института, ее взаимодействие с другими сферами жизни общества, а также – исследование образования как особого вида социокультурной деятельности. Задачи дисциплины: рассмотреть практические и теоретические аспекты функционирования системы образования: ее культурно-исторический контекст, эволюцию образовательных моделей и актуальные стратегии реформирования образования, социологические парадигмы изучения образования; проанализировать институциональные аспекты образования, направления его развития, проблемы и дисфункции; раскрыть специфику отечественной системы образования, дать целостное представление о структуре системы образования в РФ и содержании государственной политики в сфере образования; - способствовать осмыслению студентами собственных целей, перспектив и возможностей в сфере образования и на рынке труда, построению индивидуальных образовательных траекторий с учетом потребностей и интересов обучающихся.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Предметная область социологии образования. Возникновение и развитие социологии образования
2.	Основные социологические подходы к изучению образования
3.	Образование как социальный институт: его функции, проблемы, дисфункции
4.	Система образования в РФ: уровни образования, образовательные учреждения, образовательные стандарты, органы управления образованием
5.	Историческая эволюция образования: социокультурные и институциональные аспекты
6.	Образование как канал социальной мобильности, фактор дифференциации и интеграции общества
7.	Система профессионального образования в РФ и рынок труда
8.	Содержание актуального запроса общества и государства к образованию, проблемно-ценки качества образования
9.	Направления модернизации системы образования: общемировые тенденции и российский контекст
10	Государственная политика в сфере образования
11	Исследования в области социологии образования в СССР и России

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология религии»**

**1.** Дисциплина «Социология религии» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы

**2.** Целью освоения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с концептуальными подходами функционирования социологии религии как науки во всем многообразии научных социологических теорий, выделив её специфику и раскрыв основные принципы и методы исследования. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания, отражающие сложившийся уровень развития социологии религии как отрасли социологической науки, гносеологические проблемы, существующие в социологии религии; предметные проблемы, существующие в сфере функционирования института религии; умения выявлять проблемы разных видов в соответствии с существующими критериями в сфере функционирования института религии; применять методы социологического исследования для изучения феноменов и процессов функционирования института религии.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социология религии как наука
2.	Религия как фактор социальной интеграции
3.	Религия в системе социального действия
4.	Религия как институт культуры
5.	Религия и социокультурная динамика
6.	Социальные формы организации религии
7.	Религия и социальная система
8.	Религия и социальная стратификации
9.	Религия и социальные конфликты
10.	Религия в глобальном мире

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная психология»**

**1.** Дисциплина «Социальная психология» является элективной дисциплиной и относится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является знакомство с основными представлениями о социально-психологических феноменах и процессах, их основными особенностями и формами проявлений, в том числе, в сферах совместной деятельности и общения. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания о психологических механизмах поведения человека; умения выявлять проблему маркетингового исследования на основе анализа психологических механизмов поведения представителей разных социальных общностей. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут навыки анализа поведения человека в разных социальных ситуациях под влиянием социально-психологических и психолого-экономических факторов.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социальная психология как наука
2.	Социальное познание и его изучение в социальной психологии
3.	Социальная психология общения
4.	Проблема личности в социальной психологии
5.	Социальные установки и поведение
6.	Проблема группы в социальной психологии. Малая группа
7.	Социальная психология конформизма.
8.	Стихийные социальные группы. Социальная психология толп и социальных движений
9.	Психология межгрупповых отношений
10.	Социальная психология экономических отношений.

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **«Экономическая психология»**

**1.** Дисциплина «Экономическая психология» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

**2.** Цель освоения дисциплины «Экономическая психология» - приобретение знаний о закономерностях психического отражения материальных ценностей и хозяйственных отношений в социально-экономических условиях современного общества. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания о психологических механизмах экономического поведения в целом и поведения потребителей в частности; умения выявлять проблему маркетингового исследования на основе анализа психологических механизмов экономического поведения представителей разных социальных общностей. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут навыки анализа поведения человека в разных социальных ситуациях под влиянием социально-психологических и психолого-экономических факторов.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Предмет экономической психологии
2.	Экономическое поведение и экономическое сознания
3.	Экономическая психология денег
4.	Экономическая психология налогоплательщиков
5.	Психология потребления
6.	Экономическая социализация

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы поведенческой экономики»**

- 1.** Дисциплина «Основы поведенческой экономики» относится к факультативным дисциплинам.
- 2.** Целью освоения дисциплины «Основы поведенческой экономики» выступает развитие компетенций, создающих основу для организации и проведения маркетинговых исследований. В результате освоения дисциплины студенты приобретают знания положений теорий поведенческой экономики в качестве альтернативных подходов к анализу экономического поведения в целом и поведения потребителей в частности; умения выявлять и описывать механизмы экономического поведения с точки зрения теорий поведенческой экономики, выявлять проблему маркетингового исследования на основе анализа механизмов экономического поведения с точки зрения теорий поведенческой экономики.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятие экономического поведения.
2.	Проблема экономического поведения в теориях рационального экономического человека
3.	Альтернативные объяснения экономического поведения: поведенческая экономика
4.	Предпосылки возникновения поведенческой экономики. Идеи Г. Саймона.
5.	Теория перспектив (Д. Канеман, А. Тверски)
6.	Ричард Талер и его взгляды.
7.	Эксперименты в русле поведенческой экономики

- 5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **«Молодежь на рынке труда»**

- 1.** Дисциплина «Молодежь на рынке труда» относится к факультативным дисциплинам.
- 2.** Целью освоения дисциплины «Молодежь на рынке труда» является изучение основ функционирования рынка труда, функций и факторов, влияющих на формирование рынка труда в России, поведения молодежи на рынке труда, видов и направлений адаптационной работы с молодежью в организации. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут умение оценить требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального пути.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Возникновение и становление рынка труда.
2.	Рынок труда и его характеристика.
3.	Модели рынка труда.
4.	Теории рынка труда.
5.	Занятость населения: понятие и виды.
6.	Рынок труда отдельных групп населения.
7.	Взаимодействие ВУЗов с работодателями на рынке труда.
8.	Трудовая адаптация, трудовой конфликт.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **«Ознакомительная практика»**

1. Вид практики: учебная практика.

2. Цели ознакомительной практики состоят в том, чтобы, во-первых, ознакомить обучающихся с основными организациями, осуществляющими деятельность, которая соответствует компетенциям социолога. Обучающиеся знакомятся с направлениями деятельности подобных организаций, кругом решаемых ими задач, обязанностями, правами и ответственностью социологов различных уровней и профилей. Во-вторых, цель ознакомительной практики состоит в освоении студентами базовых элементов профессиональной деятельности социолога: сбор первичной социологической информации, описания используемого социологического инструментария. В ходе ознакомительной практики обучающиеся приобретают навыки командной работы.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1.	Проведение установочной конференции по практике. Знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями.
2.	Описание основных направлений деятельности организации – базы практики.
3.	Знакомство с тематикой проводимого в организации исследования. Обсуждение цели и задач.
4.	Анализ готового социологического инструментария, составленного сотрудниками организации – базы практики.
5.	Сбор первичных социологических данных.
6.	Обучение и осуществление работы в малой группе, распределение ролей и обязанностей.
7.	Составление записки по описанию метода социологического исследования.
8.	Участие в итоговой конференции по практике. Обсуждение результатов практики. Представление и защита отчета о прохождении практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **«Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Вид практики: учебная практика.
2. Цель практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) состоит в получении первичных навыков научно-исследовательской работы, а именно: приобретение опыта разработки социологического исследования (реконструирование или составление программы социологического исследования, исходя из тематики и структуры представленных социологических данных); обработка собранных первичных эмпирических данных/ или работа с вторичными данными (например, результатами опросов общественного мнения крупных социологических центров ФОМ, ВЦИОМ и др.) с помощью математико-статистических методов; 3) анализ результатов обработки первичных эмпирических данных и формулирование выводов исследования, составления рекомендаций по результатам социологического исследования.
3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.
4. Содержание практика:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1.	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целью и задачами научно-исследовательской работой, а также индивидуальным заданием по практике.
2.	Описание основных направлений деятельности организации – базы практики или изучить организационную структуру и основные направления исследований одного из крупных социологических центров (ФОМ, ВЦИОМ и др.), данные которых используются студентами для проведения исследования.
3.	Определение содержания научно-исследовательской работы. Разработка плана работы.
4.	Описание уровня изученности проблемы научно-исследовательской работы посредством критического анализа исследований.
5.	Подбор источника вторичных данных по выбранной проблеме. Реконструирование программы социологического исследования
6.	Проведение вторичного анализа данных социологического исследования, проведенного одним из социологических центром изучения общественного мнения (ФОМ, ВЦИОМ). Математико-статистическая обработка результатов. Анализ результатов
7.	Составление аналитической записки по результатам исследования.
8.	Представление и презентация результатов исследования на итоговой конференции по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**1. Вид практики: производственная практика.**

**2.** Производственная проектно-технологическая практика знакомит студента с особенностями его дальнейшей работы в организации, предполагает работу практиканта в организациях социологического профиля. Цель практики заключается в закреплении, совершенствовании практических навыков и умений, которые приобретены во время теоретической и практической подготовки и связаны с организацией и проведением социологических исследований (проектно-технологическая практика в 6 семестре) и маркетинговых исследований (проектно-технологическая практика в 8 семестре). Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований выполняется на базе организаций, соответствующих направлению профессиональной деятельности социологов, в русле конкретных задач, решаемых данными организациями. В результате прохождения проектно-технологической практики обучающиеся приобретают новые и совершенствуют существующие умения и навыки решения задач в русле профессиональной деятельности социолога.

**3.** Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

**4. Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1.	Проведение установочной конференции по практике. Знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями.
2.	Описание основных направлений деятельности организации – базы практики.
3.	Работа над проектом, связанным с организацией социологического (6 семестр) и маркетингового исследования (8 семестр), реализуемым организацией. Изучение проблемы, цели, задач исследовательского проекта. Составление программы социологического (6 семестр) и маркетингового (8 семестр) исследования. Составление плана-графика реализации социологического (6 семестр) и маркетингового (8 семестр) исследования.
4.	Выбор методов сбора, обработки и анализа социологических данных (6 семестр) и маркетингового исследования (8 семестр).
5.	Сбор первичных социологических данных или работа с готовыми (вторичными) данными. Занесение полученных первичных эмпирических данных в базы организации.
6.	Краткое описание ожидаемых результатов проекта и возможных сфер их применения. Разработка рекомендаций по результатам социологического (6 семестр) и маркетингового (8 семестр) исследования
7.	Участие в завершающей конференции по практике. Подведение итогов работы над проектом.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

1. Вид практики: производственная практика.

2. Цель практики «Научно-исследовательская работа» предполагает разработку обучающимися индивидуального научно-исследовательского проекта в русле выпускной квалификационной работы. Задачи практики состоят в организации и проведении авторского эмпирического социологического исследования, направленного на решение или смягчение актуальных социальных проблем современного общества. Данная практика предусматривает возможность сбора студентами практического и теоретического материала для выполнения научно-исследовательской работы, а также проведения эмпирического исследования по избранной теме. Она призвана задействовать и закрепить умения и навыки самостоятельно планировать, организовывать и проводить научное исследование в конкретной предметной области в соответствии с поставленными научными задачами и/или запросами практики. В ходе выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся закрепляются профессиональные компетенции.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1.	Установочная конференция по практике. Знакомство с целью и задачами практики. Обсуждение индивидуального задания на практику.
2.	Подготовка теоретической части НИР. Работа над индивидуальным заданием по теме научно-исследовательской работы.
3.	Разработка/ корректировка плана и программы социологического исследования по теме НИР в русле темы выпускной квалификационной работы
4.	Разработка социологического инструментария. Проведение социологического исследования.
5.	Сбор, обработка и анализ данных социологического исследования, подготовленного в рамках НИР.
6.	Апробация полученных данных. Представление полученных результатов в виде научного текста. Участие в научном мероприятии.
7.	Итоговая конференция по практике. Выступление студента с докладом и презентацией по итогам выполнения работы на практике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.