

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Аналитические процедуры в управлении рисками»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аналитические процедуры в управлении рисками» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков диагностики риска финансовой несостоятельности различных субъектов хозяйствования, освоение аналитических методов обоснования управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление неплатежеспособных организаций и минимизацию риска банкротства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитические процедуры в управлении рисками» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: Методические аспекты бухгалтерского учёта и экономического анализа; Финансовый учёт (продвинутый уровень); Управленческий учёт (продвинутый уровень); Финансовый анализ (продвинутый уровень). Освоение указанных курсов, с одной стороны - подготавливает слушателей к восприятию дисциплины, а с другой стороны - дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний об организации анализа и управления организациями в целях снижения риска неплатежеспособности и несостоятельности, представлении ее заинтересованным пользователям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-4 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК (ОУ) – 4.2. Способен осуществлять выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, обеспечивая анализ его эффективности и подготовку аналитических материалов для принятия управленческих решений.	Знать: - цели, задачи, основные направления консультационного проекта по оценке финансового риска; - методы экономического анализа, применяемые в рамках консультационного проекта по оценке риска несостоятельности; - приемы выявления и оценки возможности снижения риска несостоятельности компаний. Уметь: - формировать информационную базу для проведения исследования деятельности кризисных организаций в рамках консультационного проекта; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях снижения риска несостоятельности. Владеть:

		навыками подготовки аналитических материалов и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление компаний.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов.

Очная форма

№п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические основы рискологии. Роль аналитических процедур в прогнозировании и управлении рисками компании	3	2	2				10	Тестовый опрос (входной) Материалы в LMS Moodle: -тест
2	Аналитические процедуры на этапе оценки риска финансовой несостоятельности	3	1	2		1		10	Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задачи для самостоятельного решения
3	Особенности применения аналитических процедур в условиях финансовой несостоятельности	3	2	4				10	Решение ситуационных задач
4	Финансовое оздоровление кризисных организаций	3	1	4		1		11	Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задание для расчетной работы
							0,3	10,7	зачет
	Всего за семестр 72		6	12		2	0,3	51.7	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические основы рискологии. Роль аналитических процедур в прогнозировании и управлении рисками компании	2	0.5	1				20	Тестовый опрос (входной) Материалы в LMS Moodle: -тест
2	Аналитические процедуры на этапе оценки риска финансовой несостоятельности	2	0.5	1		1		10	Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задачи для самостоятельного решения
3	Особенности применения аналитических процедур в условиях финансовой несостоятельности	2	0.5	1		1		10	Решение ситуационных задач
4	Финансовое оздоровление кризисных организаций	2	0.5	1		1		18	Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задание для расчетной работы
							0,3	3,7	зачет
	Всего за семестр 72		2	4		3	0,3	62,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы рискологии. Роль аналитических процедур в прогнозировании и управлении рисками компании

Рискология – этапы развития, цели и задачи. Классификация рисков. Риск несостоятельности (банкротства).

Критерии оценки риска несостоятельности (банкротства).

Аналитические процедуры и их роль в диагностике риска несостоятельности.

Характеристика международных систем несостоятельности (банкротства). Мировой опыт применения процедур банкротства.

Тема 2. Аналитические процедуры на этапе оценки риска финансовой несостоятельности

Понятие диагностики. Цель, задачи и субъекты оценки потенциального банкротства. Понятие и классификация методов оценки потенциального банкротства (количественные и качественные методы). Зарубежные методики оценки риска банкротства.

Тема 3. Особенности применения аналитических процедур в условиях финансовой несостоятельности

Цель, задачи, последовательность применения аналитических процедур в рамках несостоятельности.

Анализ финансового состояния предприятий в соответствии с правилами, утвержденными Правительством РФ для арбитражных управляющих.

Анализ финансовых показателей и коэффициентов. Анализ активов и пассивов. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках. Анализ возможности безубыточной деятельности должника.

Методика анализ деятельности должника в целях выявления наличия (отсутствия) признаков преднамеренного банкротства. Последствия выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

Особенности анализа финансового состояния должника –гражданина.

Тема 4. Финансовое оздоровление кризисных организаций

Понятие и содержание плана финансового оздоровления.

План финансового оздоровления и бизнес – план.

Методические рекомендации по разработке плана финансового оздоровления. Этапы разработки плана финансового оздоровления.

Финансовый анализ в разработке плана финансового оздоровления.

Критерии выбора метода финансового оздоровления должника – гражданина и их последствия.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершённую часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / отв. ред.

И. В. Ершова, Е. Е. Енькова. — Москва: Проспект, 2016. — 336 с. — Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20378-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>.

б) дополнительная литература

1. Векшин А. С. Финансовое оздоровление кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / А. С. Векшин, О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П.

Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2016. — 55 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160805.pdf>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита, к.э.н.

О.И.Векшина

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Аналитические процедуры в управлении рисками»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Тема 1 Теоретические основы рискологии. Роль аналитических процедур в прогнозировании и управлении рисками компании.

Компетенция ПК (ОУ)-4, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, в части знаний целей, задач, основных направлений консультационного проекта по оценке финансовых рисков приемы выявления и оценки возможности снижения риска несостоятельности компании.

Пример тестовых вопросов (направленных на выявление уровня знаний слушателей):

- 1. Для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику:**
 - в течение 30 дней с момента опубликования сообщения о введении наблюдения;
 - в течение 20 дней с момента опубликования сообщения о введении наблюдения;
 - не менее, чем за 10 дней до первого собрания кредиторов.
- 2. На каком этапе между должником и кредиторами может быть заключено мировое соглашение?**
 - в рамках любой процедуры банкротства;
 - при внешнем управлении и конкурсном производстве;
 - при наблюдении и внешнем управлении.
- 3. Принятие арбитражным судом решения о признании должника банкротом влечет за собой:**
 - процедуру наблюдение;
 - процедуру внешнего управления;
 - процедуру конкурсного производства;
 - все вышеперечисленное.
- 4. Отстраняется ли руководитель должника при введении внешнего управления:**
 - да;
 - нет.
- 5. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:**
 - должник;
 - конкурсный кредитор;
 - уполномоченные органы;
 - б, с;
 - все вышеперечисленные.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
1	1	3	1	5

Тема 2. Аналитические процедуры на этапе оценки риска финансовой несостоятельности

Компетенция ПК (ОУ)-4, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, в части знаний методов экономического анализа, применяемых в рамках консультационного проекта по оценке риска несостоятельности;

Пример ситуационных задач

Задание 1:

В отношении АО «Синтез» возбуждено дело о банкротстве и введена процедура наблюдения. Сумма долга перед кредиторами 1-ой и 2-ой очереди – отсутствует, перед кредиторами перед кредиторами 3-ей очереди (денежные обязательства) – 360000 тыс. руб. Штрафных санкций нет. Планом финансового оздоровления предусмотрено проведение ряда мероприятий, которые обеспечат бездефицитный бюджет поступлений и выплат (см. таблица 1).

Рассчитать необходимые суммы выплат по долгу в соответствии с графиком, предусматривающим погашение задолженности в рамках процедуры финансового оздоровления равными выплатами ежеквартально в течение полутора лет. Проценты выплачивать одновременно с выплатой сумм по графику. Платежи осуществлять в конце каждого квартала.

Сделать вывод о степени риска ликвидации АО «Синтез».

*Ставка рефинансирования – 8 %.

Таблица 1.

Бюджет денежных поступлений и выплат							
Показатель	Квартал						Итого
	1	2	3	4	5	6	
Денежные средства на начало периода	X						X
Поступление денежных средств	330000	720000	672000	624000	480000	816000	3642000
Расходование денежных средств на производственные нужды	310301	588213	658510	470910	463505	671716	
Платежи по графику погашения задолженности							
Расходование денежных средств							
Остаток (дефицит) денежных средств							

Тема 3. Особенности применения аналитических процедур в условиях финансовой несостоятельности

Компетенция ПК (ОУ)-4, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, в части умений формировать информационную базу для проведения исследования деятельности кризисных организаций в рамках консультационного проекта, в части умений выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях снижения риска несостоятельности.

Пример ситуационных задач

Задание 1:

Дело о банкротстве ООО «Арсенал» возбуждено в ноябре 2019 года по заявлению должника. В таблице 1 приведены значения показателей платежеспособности, рассчитанные за период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве. Сделайте выводы о наличии или отсутствии признаков фиктивного банкротства и о периоде анализа сделок должника на предмет определения признаков преднамеренного банкротства.

Таблица 1

Наименование показателя	На 01.01.18	На 01.04.18	На 01.09.18	На 01.01.19
-------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Коэффициент абсолютной ликвидности	0.08	0.06	0.03	0.003
Коэффициент текущей ликвидности	1.2	1.1	0.6	0.4
Коэффициент обеспеченности обязательств активами	1.36	1.31	1.2	1.1
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	2.2	2.4	5.7	6.7

Тема 4 Финансовое оздоровление кризисных организаций

Компетенция ПК (ОУ)-4, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, в части владения навыками подготовки аналитических материалов и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление компаний

Пример ситуационных задач

Задание 1:

У должника - гражданина Иванова И.И. на 02.03.19 - дату принятия Арбитражным судом заявления о признании гражданина банкротом имеется задолженность по выплате алиментов в размере 147500руб., а также задолженность перед кредитной организацией в сумме 650000руб. (560000 руб. – основной долг, 90000 руб. – проценты). В течение последних 4-х месяцев должник погашение основного долга и процентов не осуществлял, объясняя данный факт увольнением и постановкой на учет в качестве безработного. Дата обращения в центр занятости 01.11.18, величина среднемесячной заработной платы до увольнения – 47000руб. Дело о банкротстве инициировано по заявлению кредитной организации.

01.06.19 в отношении Иванова И.И. введена процедура – реализации имущества.

Перечень имущества, установленного финансовым управляющим, зарегистрированного в установленном порядке, содержит две позиции (квартира и легковой автомобиль) общей оценочной стоимостью 4400000 руб. Легковой автомобиль в производственной деятельности не участвует, но выступает в качестве залога по кредиту. Оценочная стоимость легкового автомобиля – 700000 руб. Квартира является единственным пригодным для постоянного проживания помещением.

Согласно Выписке о состоянии счета в банке на дату введения реализации имущества, остаток денежных средств составляет 0,09 млн. руб.

Иванов И.И. проживает в квартире один (является ее единоличным собственником), граждан на иждивении не имеет.

За период с 02.03.19 по 01.09.19 сумма возникшей задолженности по алиментам составила 44250 руб.

Определить на 01.09.19 показатели финансового состояния Иванова И.И. (Таблица 1) и оценить величину средств, направленных на удовлетворение требований кредиторов (Таблица 2).

*Для определения **Суммарных доходов (Д)** гражданина за период с 01.06.19 по 01.09.19 (Д) использовать данные о величине пособия по безработице, действовавшего в данный период.

Для определения **Расходов за исследуемый период (Р)**, использовать данные о величине прожиточного минимума, действовавшего в данный период.

Кредиторы должника требования на **компенсацию** (в размере ставки рефинансирования) **не заявили**.

Таблица 1 - Показатели финансового состояния должника - гражданина

Наименование показателя	Обозначение /алгоритм расчета	Расчет /значение на 01.09.19
<i>Показатели, используемые для расчета финансовых коэффициентов деятельности</i>		

<i>должника - гражданина</i>		
Сумма активов (А), тыс.руб.	А	
Сумма наиболее ликвидных активов (ЛА), тыс.руб.	ЛА	
Сумма других ликвидных активов (имущество за исключением используемого в хозяйственной деятельности) (ЛА _д), тыс.руб.	ЛА_д	
Минимально необходимые расходы (Р _{min}), тыс.руб.	Р_{min}	
Имущество, не включаемое в состав конкурсной массы (И _{нкм}), тыс.руб.	И_{нкм}	
Сумма активов объекта анализа, направляемых на расчеты с кредиторами (А _н), тыс.руб.	А_н=А-И_{нкм}	
Расходы за исследуемый период (Р), тыс.руб.	Р	
Суммарные доходы гражданина в исследуемый период (Д), тыс.руб.	Д	
Суммарные обязательства гражданина перед кредиторами (ОБ), тыс.руб.	ОБ	
Финансовые коэффициенты деятельности должника – гражданина (коэффициенты платежеспособности)		
Коэффициент абсолютной ликвидности (К _{ал})	К_{ал} = ЛА / ОБ	
Коэффициент текущей ликвидности (К _{тл})	К_{тл} = ЛА+ЛА_д / ОБ	
Коэффициент обеспеченности обязательств активами (К _{ав})	К_{ав} = А_н / ОБ	
Степень платежеспособности по обязательствам (С _{пл}), мес.	С_{пл} = ОБ / (Д/Т)	

Таблица 2 - Показатели возможной величины удовлетворения требований кредиторов

Наименование кредитора /очередь	Величина на 01.09.19, руб.	Прогнозируемая величина удовлетворения требования, руб.
<i>Кредиторы должника – гражданина (вне очереди)</i>		
<i>Кредиторы должника – гражданина (Реестр требований)</i>		

Расчетная работа по оценке риска банкротства компании

Студент выбирает базу для проведения расчетной работы (организации Ярославской области) и формирует необходимую информацию для проведения анализа данной организации.

Проводит общую оценку деятельности организации на основе методов экспресс-анализа.

Проводит оценку потенциального банкротства на основе количественных методов (в т.ч. нормативных).

Проводит оценку потенциального банкротства на основе количественных методов.

На основе собранных сведений о деятельности организации, содержащих данные бухгалтерской отчетности, а также характеристику организационной структуры, кадрового потенциала, внешней среды и связей, в том числе и с организациями-кредиторами выполняются расчеты, позволяющие оценить вероятность банкротства на основе:

1. Методики комплексного экономического анализа;
2. Методики оценки критериев структуры баланса;
3. Методики анализа системы финансовых показателей, утвержденной Приказом ФСФО РФ от 23.01.01. №16 «Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации»;
4. Методики анализа финансовых коэффициентов, утвержденных Постановлением правительства РФ от 25.07.2003 №367 «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа»;
5. Анализа интегральных показателей моделей Э.Альтмана;
6. Анализа интегрального показателя модели Московского государственного университета и модели Иркутской государственной экономической академии.

Результаты оформляет в виде расчетных таблиц, графиков с развернутыми выводами.

Полученные результаты выносятся на обсуждение в группе.

Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД

1. Оценивание теста

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

80-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»,

60-79% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,

59-50% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,

менее 50% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно».

2. Оценивание ситуационных задач

- ☐ оценка «отлично» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировки выводов и рекомендаций;
- ☐ оценка «хорошо» выставляется при решении задач с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации);
- ☐ оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, но при отсутствии в полном объеме вычислений и (или) выводов и рекомендаций;
- ☐ оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений.

3. Оценивание расчетной работы

- ☐ оценка «отлично» выставляется при правильном проведении расчетов, грамотной формулировки выводов и рекомендаций;
- ☐ оценка «хорошо» выставляется при проведении расчетов с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации);
- ☐ оценка «удовлетворительно» выставляется при серьезных (искажающих) выводы вычислениях и (или) необоснованных рекомендациях;
- ☐ оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии расчетной работы.

2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Компетенция ПК (ОУ)-4, способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, способен осуществлять выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, обеспечивая анализ его эффективности и подготовку аналитических материалов для принятия управленческих решений.

Зачет выставляется по итогам защиты выполненных расчетных работ по оценке риска несостоятельности организаций и их публичной презентации.

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если расчетная работа выполнена в полном объеме, а ответы на вопросы излагается логично, систематизировано и последовательно, т.е. студенту, который демонстрирует достаточные знания базовых положений дисциплины, что соответствует формированию компетенции на пороговом, продвинутом или высоком уровне.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если расчетная работа выполнена не в полном объеме или с существенными замечаниями, а при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, что не соответствует формированию установленных компетенции.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Аналитические процедуры в управлении рисками»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Аналитические процедуры в управлении рисками», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Аналитические процедуры в управлении рисками» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ и т.п.

3. Следует внимательно изучать практику арбитражного управления в части проведения финансового анализа.

4. Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.