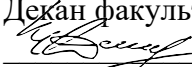


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра информационных и сетевых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ИВТ
 Д.Ю. Чалый
« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономическая теория»

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)
«Информационные технологии в цифровой экономике»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от 14 марта 2022 г.,
протокол № 7

Программа одобрена НМК
факультета ИВТ
протокол № 6 от
18 апреля 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономическая теория» являются изучение студентами курса основ экономической теории, ее элементов и возможностей применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части ОП бакалавриата.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны обладать знаниями по математике и обществознанию в объеме школьной программы, проявлять настойчивость, целеустремленность и инициативу в процессе обучения.

Полученные в рамках дисциплины «Экономическая теория» знания необходимы для развития экономического, системного мышления, развития навыков решения задач, изучения профильных курсов по экономическому блоку.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами, в том числе и личными	Знать: предмет и методологию экономической теории; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; принципы анализа потребительского поведения; принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; Уметь: классифицировать рынки по различным признакам; учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p>	<p>ОПК-6.2 демонстрирует умение собирать, обрабатывать статистические, экспериментальные, теоретические и т.д данные для построения математических моделей, расчетов, конкретных практических выводов.</p>	<p>Знать: общеэкономические методы анализа в различных отраслях, включая ИТ сферу; предмет и методологию макроэкономики и государственного регулирования, основные особенности функционирования национальной экономики, методы и направления влияния государства на экономическую систему;</p> <p>Уметь: анализировать различные виды отраслевых рынков с применением методов экономической теории; применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей; учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;</p> <p>Владеть навыками: применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических теорий; анализа рынка программно-технических средств с использованием информационных технологий.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Введение.	1	1					3	
2	Предмет и метод экономической науки.	1	2					7	Задания для самостоятельной работы
3	История экономических учений.	1	2					7	Задания для самостоятельной работы
4	Рынок и условия его возникновения.	1	2					7	Задания для самостоятельной работы,
5	Спрос и предложение, механизм ценообразования.	1	2					7	Задания для самостоятельной работы,
6	Структура дохода предприятия, издержки, прибыль рентабельность.	1	2					7	Задания для самостоятельной работы,
7	Конкуренция и структуры несовершенной конкуренции.	1	4					7	Задания для самостоятельной работы,
8	Рынок факторов производства.	1	2					7	Задания для самостоятельной работы
									экзамен
	ИТОГО	1	17	34		2	0,5	52	
	в том числе с ЭО и ДОТ								

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение. Способ производства.

Предмет и метод экономики. Блага, потребности Экономические отношения.
Экономические системы.

2. Предмет и метод экономической науки.

Экономические ресурсы, производственные возможности. Альтернативные
издержки. Эффективность.

3. История экономических учений.

Экономические учения и предпосылки их возникновения.

4. Рынок и условия его возникновения.

Рынок как объективное явление хозяйства. Функции рынка. Товар и его свойства. Деньги. Информация как товар. Условия возникновения рынка.

5. Спрос и предложение. Механизм ценообразования.

Спрос и его изменение. Предложение. Равновесная цена. Эластичность. Потребительское поведение покупателей.

6. Структура дохода предприятия, издержки, прибыль, рентабельность.

Структура дохода предприятия. Виды издержек. Выручка и прибыль. Норма прибыли.

7. Конкуренция и монополия.

Понятие конкуренции. Виды монополий. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство.

8. Рынок факторов производства.

Особенности рынка факторов производства. Рынок земли, капитала, Труда и предпринимательских способностей. Информация как фактор производства.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office, издательская система LaTeX;
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная:

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Иохин В. Я. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с.//
<https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya>

б) дополнительная:

Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Корнейчук Б. В. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
(http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
(<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
(www.biblioclub.ru).

4. Российский научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

Автор:

Доцент кафедры
Информационных и сетевых
технологий, к.э.н.

должность, ученая степень

подпись

А.Е. Чистяков

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей
аттестации**

Задания для самостоятельной работы.

Тема: История экономических учений.

Задание 1. Подготовьте доклады по следующим учениям

1. Учения древнего мира.
2. Физиократы.
3. Английская классическая школа.
4. Марксизм.
5. Маржинализм.
6. Неоклассическая школа и А. Маршал.
7. Кейнсианство.
8. Монетаризм.
9. Институционализм.

Какие исторические предпосылки предшествовали появлению этих учений?

Оценка **«отлично»**: Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Обоснована актуальность данной темы в современности. Обоснована связь и преемственность данного учения с другими. Обосновано появление данного учения в соответствующий временной период.

Оценка **«хорошо»**: выполнены основные требования к докладу, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; нет понимания связи данного учения с соответствующим периодом времени.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Нет анализа значимости данного учения.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Тема: Рынок и условия его возникновения.

Задание 1.

1.1 Рассмотрите и проанализируйте данные таблицы. Сделайте выводы по изменению доли занятых в различных секторах экономики? Чем это обусловлено?

1.2 Используя дополнительные данные по областной статистике, сравните общероссийскую динамику с динамикой субъектов федерации.

1.3 Сделайте доклад на тему приватизации в 90-е годы.

Таблица 1. Среднегодовая численность занятых в экономике по формам собственности

	1970	1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Всего в экономике в том числе по формам собственности: государственная, муниципальная частная собственность общественных и религиозных организаций (объединений) смешанная российская иностранная, совместная российская и иностранная	В процентах к итогу										
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	86,0	90,4	82,6	42,2	37,8	33,7	32,8	32,1	31,5	31,3	30,4
	14,0	9,6	12,5	34,3	46,1	54,1	55,4	56,3	57,1	57,8	58,6
	...	...	0,8	0,7	0,8		0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
						0,6					
	...	...	4,0	22,2	12,6	7,8	7,2	6,7	6,2	5,7	5,7
	...	...	0,1	0,6	2,7	3,8	4,0	4,3	4,7	4,7	4,8

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Умеет выявлять тенденции в структуре собственности. Делать сравнительный анализ. Сопоставлять изменения в структуре с изменениями в экономике.</p> <p>Выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.</p>
Хорошо	<p>Умеет выявлять тенденции в структуре собственности.</p> <p>Соотносит изменения по каждой позиции и в целом с изменениями в экономике на данном этапе. Допускает неверные зависимости. Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;</p>
Удовлетворительно	<p>Умеет выявлять тенденции в структуре собственности.</p> <p>Допускает неверные зависимости. Доклад поверхностный.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не может определить выявлять тенденции в структуре</p>

ительно	собственности. Не выявляет зависимости между трендами.
---------	--

Тема: Спрос и предложение, механизм ценообразования.

Задание 1. На основе данных таблиц проанализируйте динамику продаж продуктов питания и алкоголя. Свяжите данные с изменением доходов населения в России.

В качестве ориентира можно использовать следующие этапы.

1. Проанализируйте динамику по каждому продукту, выявите спады и подъемы продаж.
2. Сопоставьте динамику одних продуктов с другими выявите эффекты замещения.
3. Свяжите данные с изменением доходов населения в России, насколько продажи продуктов питания характеризуют уровень благосостояния.
4. Охарактеризуйте пиковые точки роста в позднесоветское время и в настоящий момент, а также реакцию продаж на кризисы в экономике.
5. Исходя из анализа таблиц продаж алкоголя охарактеризуйте структуру и динамику потребления, а так же дайте рекомендации по уменьшению потребления алкоголя.

Критерии оценки: Выполненные пункты 1-5 отлично, 1 - 4 хорошо, 1-3 удовлетворительно.

Табл. 1 Продажа продуктов питания в России (1970-2010).

	1970	1980	1990	1995	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Мясо и птица, тыс. т	...	3153	4741	3108	2865	3607	3896	4490	4871	4910	5182	5554	5279	5520
Изделия колбасные, тыс. т	...	1582	1533	1413	1440	1742	1862	2051	2211	2382	2633	2680	2411	2591
Консервы из мяса, млн. условных банок	...	310	891	1245	492	534	538	566	634	604	617	696	700	657
Животные масла, тыс. т	551	731	987	473	388	449	448	471	476	492	493	416	377	364
Растительные масла, тыс. т	311	370	446	427	571	622	811	900	1013	1078	1276	1356	1432	1693
Сыры жирные, тыс. т	200	400	445	200	339	471	558	625	689	720	758	746	770	806
Яйцо птицы, млрд. шт.	11,7	26,2	29,5	19,5	21,6	23,8	25,6	25,8	28,2	31,3	32,2	33,4	34,2	
Сахар, тыс. т	3851	4339	4177	2585	2623	2974	2932	2736	2984	2924	3103	3310	2848	2938
Чай, тыс. т	...	93	239	248	159	172	177	178	178	180	182	184	177	186
Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупа), млн. т	17,1	18,5	18,9	13,8	12,9	13,7	13,9	13,6	13,8	14,4	14,7	13,6	13,5	
Свежий картофель, тыс. т	3518	5016	4566	4840	5560	5966	6037	7269	7640	7693	8486	8638	9010	
Свежие овощи, тыс. т	4018	6494	6238	6051	6228	6384	6429	7606	8062	8804	9499	10335	10780	
Свежие фрукты, тыс. т	1453	1615	3000	2610	2567	2977	3183	3533	3982	4416	5008	5568	5758	

Табл.2 Продажа продуктов питания в России (2011-2014).

	2011	2012	2013	2014
Мясо и птица, тыс. т	5719	5859	6163	6465
из них:				
мясо птицы	3734	3879	4027	4308
говядина	793	785	797	775
свинина	1185	1182	1331	1350
Консервы мясные, млн. условных банок	690	738	701	711
Масла животные, тыс. т	368	377	391	377
Растительные масла, тыс. т	1596	1668	1677	1794
Сыры, тыс. т	820	858	850	789

Сахар, тыс. т	3144	3161	3017	3083
Мука, тыс. т	3122	3210	3082	3159
Крупа, тыс. т	1219	1338	1320	1433

Табл. 3 Продажа алкогольных напитков, пива, сигарет и папирос

	1970	1980	1990	1995	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Алкогольные напитки и пиво													
В абсолютном алкоголе:													
всего, млн. дкл	110,6	145,9	79,8	139,9	117,5	125,2	131,1	132,1	133,2	135,0	138,7	137,3	129,6
на душу населения, л	8,48	10,52	5,40	9,43	8,01	8,61	9,07	9,18	9,31	9,47	9,76	9,67	9,13
В натуральном выражении, млн. дкл:													
водка и ликероводочные изделия	164,7	207,2	133,5	284,8	214,6	211,3	216,4	208,6	203,5	197,2	184,6	177,2	166,1
виноградные и плодовые вина	193,1	274,7	90,3	64,5	52,4	62,6	72,2	77,7	84,9	81,1	94,9	102,9	102,5
коньяки	4,1	5,2	8,5	5,7	4,1	5,2	5,9	6,2	6,8	7,6	8,9	10,8	10,6
шампанские и игристые вина	3,9	7,6	10,9	21,2	18,3	17,7	18,7	18,5	19,4	20,6	24,1	26,0	25,5
пиво	244,4	334,6	307,2	358,0	524,6	707,8	762,5	844,7	892,1	1002,8	1155,3	1138,2	1024,7
Сигареты и папиросы													
Всего, млрд. шт.	208,0	248,5	245,8	207,0	355,4	388,1	371,1	371,5	395,8	424,1	398,2	393,6	398,7
На душу населения, тыс. шт.	1,6	1,8	1,7	1,4	2,4	2,7	2,6	2,6	2,8	3,0	2,8	2,8	2,8

Табл. 4 Продажа населению алкогольных напитков, сигарет и папирос

	2010	2011	2012	2013	2014
Алкогольные напитки					
В абсолютном алкоголе:					
всего ¹⁾ , млн. дкл	127,6	126,8	131,1	122,1	110,5
на душу населения ¹⁾ , л	8,9	8,9	9,2	8,5	7,6
В натуральном выражении, млн. дкл:					
водка и ликероводочные изделия	157,8	156,4	153,0	133,6	112,4
коньяки, коньячные напитки (включая бренди, кальвадосы)	11,1	11,6	12,4	12,1	11,5
напитки слабоалкогольные (с содержанием этилового спирта не более 9%)	31,9	31,4	26,9	23,3	17,8
винодельческая продукция (без шампанских и игристых вин) ²⁾	103,4	97,1	93,6	83,6	90,4
шампанские и игристые вина	27,3	28,5	28,3	27,7	26,4
пиво, кроме коктейлей пивных и напитка солодового	1004,0	1011,5	1017,5	984,2	895,3
напитки, изготавливаемые на основе пива	...	...	...	37,1	56,5
Сигареты и папиросы					
Всего, млрд. шт.	371,8	358,0	355,7	359,1	319,9
На душу населения, тыс. шт.	2,6	2,5	2,5	2,5	2,2

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
Отлично	Умеет выявлять тренды по каждой позиции и их причины. Определяет кризисные периоды и время их окончания, а также пределы роста, исходя из дополнительной информации. Выявляет взаимосвязи трендов. Соотносит изменения по каждой позиции и в целом с изменениями в экономике на данном этапе. Прогнозирует развитие трендов продаж и их соотношение.
Хорошо	Умеет выявлять тренды по каждой позиции. Определяет кризисные периоды и время их окончания. Выявляет взаимосвязи

	трендов. Соотносит изменения по каждой позиции и в целом с изменениями в экономике на данном этапе. Допускает неверные зависимости
Удовлетворительно	Умеет выявлять тренды по каждой позиции. Определяет кризисные периоды и время их окончания. Выявляет взаимосвязи трендов. Допускает неверные зависимости
Неудовлетворительно	Не может определить трендов и кризисных периодов. Не выявляет зависимости между трендами.

Задание 2.

2.1 Имеются данные о ценах и величинах спроса в двух точках на кривой спроса:

Цена	Количество
400	10
200	20

Рассчитайте эластичность методом дуговой и точечной эластичности.

2.2 Продавец продавал 100 единиц по 60 рублей. Цена увеличилась на 10%. Коэффициент эластичности (-0,5). Рассчитать новый объем продаж. Стоит ли продавцу снижать цену с целью увеличения продаж.

2.3. Объем спроса при нулевой цене 12 единиц, объем предложения при нулевой цене 0. Коэффициент эластичности спроса 1,5, предложения 0,8. Цена отклонилась от цены равновесия на 20%. Вверх. Определите объем излишнего количества товаров при новой цене.

Ответы разобраны на занятии №5.

Оценка	Критерии
Отлично	Решены все 3 задачи по всем пунктам. Студент может на примерах объяснить экономический смысл задачи.
Хорошо	Решены 3 задачи, но не подсчитаны отдельные показатели.
Удовлетворительно	Решена одна задача полностью или две с ошибками, не подсчитаны все показатели.
Неудовлетворительно	Не решено ни одной задачи. Большое количество ошибок.

Тема: Структура дохода предприятия, издержки, прибыль, рентабельность.

Задание 1. Заполните таблицу на основе имеющихся данных.

Q	TC	VC	FC	ATC	AVC	AFC	MC
1.				200		50	
2.							100
3					90		
4.		400					
5.							30

(FC всегда неизменны)

Ответ:

Q	TC	VC	FC	ATC	AVC	AFC	MC
1.	200	150	50	200	150	50	150
2.	300	250	50	150	125	25	100
3	320	270	50	106,6	90	16,6	20
4.	450	400	50	112,5	100	12,5	130
5.	480	430	50	96	86	10	30

Задание 3. Заполните таблицу на основе имеющихся данных.

Q	TC	VC	FC	ATC	AVC	AFC	MC	P	PR	APR
1.	400				100			200		
2.		160						200		
3							70	200		
4.								200	200	
5.								200		60

(FC всегда неизменны)

Ответ:

Q	TR	TC	VC	FC	ATC	AVC	AFC	MC	P	PR	APR
1.	-200	400	100	300	400	100	300	400	200	-200	-200

2.	400	460	160	300	200	80	150	60	200	-60	-30
3	600	530	230	300	176,6..	76,6..	100	70	200	70	23,3..
4.	800	600	300	300	150	75	75	70	200	200	50
5.	1000	700	400	300	140	80	60	100	200	300	60

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
Отлично	Решены и заполнены все 2 задачи-таблицы по всем ячейкам. Студент может на примерах объяснить экономический смысл задачи.
Хорошо	Решены 2 задачи-таблицы, но не подсчитаны отдельные ячейки.
Удовлетворительно	Решена одна задача-таблица полностью или две с ошибками, не подсчитаны все показатели.
Неудовлетворительно	Не решено ни одной задачи-таблицы. Большое количество ошибок.

Тема: Конкуренция и структуры несовершенной конкуренции.

Задание 1. Имеются следующие показатели характеризующие ситуацию на монопольном рынке.

Q	1	2	3	4	5	6	7
MC	8	4	2	3	5	7	9
P	9	8	7	6	5	4	3
MR	9	7	5	3	1	-1	-3

Найдите объем выпуска, при котором фирма монополист получит максимальную прибыль и саму прибыль. Постройте график.

Ответы разобраны на занятии №7.

Оценка	Критерии
Отлично	Решены и выполнены все пункты задачи. Построен график и на нем отображена максимальная прибыль. Студент может на примерах объяснить экономический смысл задачи.
Хорошо	Решены основные пункты задачи, студент не может привести более одного примера из экономической практики.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, студент знает формулы, есть ошибки, студент не может привести пример
Неудовлетворительно	Не решено ни одного пункта. Большое количество ошибок.

ельно	
-------	--

Тема: Рынок факторов производства.

Задание 1. Определите взаимосвязь между динамикой грузооборота транспорта и производством тепловозов и вагонов. Оцените характер взаимосвязей, запоздание и прочие факторы. Определите степень производности одних факторов производства от других.

Табл 1. Динамика грузооборота и поставок тепловозов и вагонов.

	1970	1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Грузооборот транспорта, млрд. т·км:											
железнодорожного	1672	2316	2523	1214	1373	1858	1951	2090	2116	1865	2011
Тепловозы магистральные, секций	95	67	46	12	21	45	45	59	49	35	33
Грузовые магистральные вагоны, тыс. шт.	28,6	31,4	25,1	7,1	4,0	35,2	33,7	38,6	42,7	23,4	50,5

Задание 2. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 400 млн. руб. Чему равна величина рентного дохода при 5-ной % ставке банковского процента?

Ответ: 20 млн. руб.

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Умеет выявлять тренды по каждой позиции и их причины. Определяет кризисные периоды и время их окончания, а также пределы роста, исходя из дополнительной информации. Выявляет взаимосвязи трендов. Соотносит изменения по каждой позиции и в целом с изменениями в экономике на данном этапе. Прогнозирует развитие трендов исходя из дополнительной статистической информации (в частности на основе межстранового сопоставления).</p> <p>Решена задача. Студент может на примере объяснить экономический смысл задачи.</p>
Хорошо	<p>Умеет выявлять тренды по каждой позиции и их причины. Определяет кризисные периоды и время их окончания, а также пределы роста, исходя из дополнительной информации. Выявляет взаимосвязи трендов. Соотносит изменения по каждой позиции и в целом с изменениями в экономике на данном этапе.</p> <p>Решена задача. Студент может на примере объяснить экономический смысл задачи.</p>
Удовлетворительно	<p>Умеет выявлять тренды по каждой позиции и их причины. Определяет кризисные периоды и время их окончания, а также пределы роста, исходя из дополнительной информации.</p> <p>Решена задача. Студент не может на примере объяснить экономический смысл задачи.</p>
Неудовлетворительно	<p>Задача не решена. Студент не может объяснить изменения во времени и связать тренды между собою</p>

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список заданий к экзамену

1. Понятие экономики и экономической науки.
2. Метод экономической науки.
3. Основные экономические учения до 20-го века.
4. Основные экономические учения 20-го века.
5. Факторы производства.
6. Понятие рынка и его субъекты.
7. Условия возникновения рынка.
8. Спрос и предложение, цена равновесия.
9. Потребительское поведение, эластичность спроса и предложение.
10. Виды собственности и ее значение для экономики.
11. Конкуренция и ее виды.
12. Монополия и ее виды.
13. Монополистическая конкуренция.
14. Олигополия.
15. Антимонопольная политика.
16. Товар. Воспроизводство: простое и расширенное.
17. Особенности рынков факторов производства.
18. Труд как фактор производства.
19. Земля как фактор производства, земельная рента.
20. Капитал как фактор производства.
21. Издержки производства и их виды.
22. Издержки производства в долгосрочном периоде, эффект масштаба.

Показатели и критерии, используемые при выставлении оценки:

Показатели	Критерии	Уровень освоения
Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Студент может привести статистические примеры, провести сравнительный анализ.	Отлично (повышенный уровень)
	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и	Хорошо (базовый уровень)

	последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Студент может привести статистические примеры.	
	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	Удовлетворительно (пороговый уровень)
	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Не приводит статистических примеров.	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При прохождении курса учебной дисциплины «Экономическая теория» студенты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, изучая специальную литературу;
- заниматься на учебных практических занятиях и выполнять соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Экономическая теория» являются лекции, причем в достаточно большом объеме. Это связано с тем, что в основе лежит большой объем материала.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий.

Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации.

Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

В конце первого семестра изучения дисциплины студенты сдают - экзамен. Экзамен выставляется по итогам тестирования и собеседования на основе экзаменационных вопросов по его результатам.