

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра морфологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«20» мая 2021 г.

Рабочая программа
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экология»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «27» апреля 2021 года, протокол № 9

Программа одобрена НМК
факультета биологии и экологии
протокол № 7 от «17» мая 2021 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Показать особенности взаимоотношений природы и общества, правовые основы использования и охраны природных ресурсов.

Задачи:

1. Познакомить с правоотношениями по поводу рационального использования ресурсов.
Познакомить с правоотношениями по поводу охраны природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в блок Б1.Б.11.5 и является обязательной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов. Уметь: применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по управлению ресурсами и охраной окружающей среды.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов. Уметь: применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов в общей, системной и прикладной экологии. Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по управлению ресурсами, оптимальному природопользованию, мониторингу и оценке состояния и охране окружающей среды.
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: - правовые основы доступа к экологической информации Уметь: - работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	базами данных; - принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми документами, статистической отчетностью, кадастрами, регистрами и реестрами, экологическими паспортами предприятий.
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение. Методы изучения. История. Методология	7	2	3		1		6	
2	Понятие и метод ЭП, принципы, источники	7	2	3		1		6	
3	Право собственности на природные ресурсы. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования	7	2	3		1		6	Опрос 1, тест 1, реферат
4	Виды ответственности. Правовой режим использования ресурсов	7	2	3		1		6	Опрос 2, реферат
5	Правовой режим в антропогенно- измененных территориях, городах, экономико-правовая система РП. Международное экологическое право	7	2	3		1		6	Тест 2, реферат
							0,3	11,7	Зачет

Всего за семестр	10	15	5	0,3	41,7
-------------------------	-----------	-----------	----------	------------	-------------

Содержание разделов дисциплины:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Основы экологического права

1.1. Научно - методологическая основа экологического права. Учение о взаимодействии природы и общества. Экологическая система как объект правового регулирования. Экологическое право и его принципиальное отличие от природоресурсного права.

1.2. Понятие, предмет, метод экологического права (ЭП). Система, принципы. Источники ЭП. Система источников экологического права. История возникновения и развития ЭП. Экологические правоотношения. Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты.

1.3. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, формы и право собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Особый вид природопользования.

1.4. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Особенности и функции. Система органов управления охраны окружающей среды и природопользования и основные их функции. Правоохранительные органы. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования природопользования и охраны среды.

1.5. Закон РФ об охране окружающей среды.

2. Организационный механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2.1. Экономический механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Единая государственная система экологического мониторинга. Экологический контроль, экологическое страхование, экологическая сертификация, экологический аудит.

3. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования (имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность). Понятие охраны окружающей среды, виды, принципы. Субъект и объект права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержание права природопользования. Природно-ресурсная ответственность. Возмещение вреда. Ответственность за экологические правонарушения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

3. Правовой режим использования и охраны природы

3.1. Земля, недра, воды, леса, атмосферный воздух и животный мир как объекты использования и охраны. Законодательство в этой области.

Земля, недра, воды, леса, атмосферный воздух и животный мир как объекты использования и охраны. Земли, состав, земельно-правовые нормы, земельные правоотношения. Право собственности. Охрана земель, кадастры.

Правовая охрана недр. Собственность на недра. Право использования недр. Рациональное использование и охрана недр.

3.2. Водный фонд. Водные кадастры. Правовое регулирование водопользования. Охрана вод.

Лесной фонд. Лесные правоотношения. Правовые способы защиты и охраны лесов и растительности вне лесов.

3.3. Право пользования животным миром. Правовые меры охраны объектов животного мира, регулирования охоты и рыболовства.

Правовые вопросы охраны атмосферного воздуха. Нормативы ПДК, регулирование выбросов и контроль загрязнения. Охрана озонового слоя.

3.4. Основные черты и виды права специального природопользования граждан.

Ответственность за нарушения законодательства об охране земли, недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха.

Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Особо охраняемые природные территории. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.

Правовое регулирование обращения с отходами в РФ. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности РФ.

4. Эколого-правовой режим и охрана экосистем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и находящихся в сфере несельскохозяйственного производства, сельскохозяйственного производства, эколого-правовой режим экосистем, в которых находятся поселения, рекреационные и лечебно-оздоровительные зоны.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

5. Международное экологическое право

5.1. Понятие международного экологического права (МЭП). Объекты. Предмет, источники и принципы. Соотношение МЭП с международным морским, воздушным и космическим правом. Международно-правовые нормы охраны окружающей среды в общей системе международного права. Правовая охрана мигрирующих видов животных, атмосферного воздуха, озонового слоя, мирового океана, территориальных вод, морских пространств, континентального шельфа и открытого моря, исключая экономические зоны. Правовой режим Арктики и Антарктики. Международно-правовой режим использования космического пространства и небесных тел.

5.2. Международная Красная книга. Всемирное природное наследие. Международные конференции, симпозиумы, совещания, встречи по охране окружающей среды. Ответственность в МЭП.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции и при подготовке к текущему занятию знаний.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.

для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экологическое право: учебник для вузов / под ред. С.А. Боголюбова; УМО по юрид. образованию вузов РФ. - М.: Высшее образование, 2006. - 485 с.
2. Дубовик О.Л. Экологическое право. - М.: Проспект, 2017. - 584 с.
<http://ebs.prospekt.org/book/32985>
3. Баумова М.Г. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум / М. Г. Баумова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 68 с.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160917.pdf>

б) дополнительная литература

1. Боголюбов С. А., Галиновская Е.А., Жариков Ю.Г., Минина Е. Л., Шуплецова Ю. И. Земельное право: учебник. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2015. – 376 с.
<http://ebs.prospekt.org/book/13640>
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Л. Б. Братковской — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. <https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12/ekologicheskoe-pravo-rossii>
3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. <https://biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy>

4. Крассов О.И. Экологическое право: учебник для вузов. - 4-е изд. - М: Норма; ИНФРА-М, 2017. - 527 с.

9. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»
10. ФЗ от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
11. ФЗ от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»
12. ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" от 30.11.1995 N 187-ФЗ
13. Федеральный закон "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" от 17.12.1998 N 191-ФЗ
14. ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
15. ФЗ от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
16. ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
18. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
19. ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ
20. Кодексы: земельный, водный, лесной
21. Конституция РФ

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).
3. «Электронная библиотека Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).
5. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group, Американского химического общества Core Package Web Edition (American Chemical Society – ACS) и др.) http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net_res.php

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

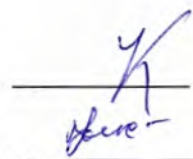
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры морфологии к.б.н.

Старший преподаватель кафедры морфологии, к.б.н.



И.П. Комарова

Е.А. Бакаева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Вопросы к опросу 1

1. Научно-методологическая основа экологического права. Учение о взаимодействии природы и общества.
2. Экологическая система как объект правового регулирования. Экологическое право и его принципиальное отличие от природоресурсового права.
3. Понятие, предмет, метод экологического права (ЭП).
4. Система, принципы. Источники ЭП. Система источников экологического права.
5. История возникновения и развития ЭП.
6. Экологические правоотношения. Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты.
7. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, формы и право собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Особый вид экологического пользования.
8. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Особенности и функции. Система органов управления охраны окружающей среды и природопользования и основные их функции. Правоохранительные органы. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования природопользования и охраны среды.
9. Закон РФ об охране окружающей среды.
10. Организационный механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.
11. Экономический механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
12. Экологическая экспертиза. Единая государственная система экологического мониторинга.
13. Экологический контроль, экологическое страхование, экологическая сертификация, экологический аудит.

14. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования (имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность).

Вопросы к опросу 2

15. Понятие охраны окружающей среды, виды, принципы. Субъект и объект права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

16. Содержание права природопользования. Природно-ресурсная ответственность. Возмещение вреда. Ответственность за экологические правонарушения.

17. Правовой режим использования и охраны природы.

18. Земля, недра, воды, леса, атмосферный воздух и животный мир как объекты использования и охраны. Законодательство. Земли, состав, земельно-правовые нормы, земельные правоотношения. Право собственности. Охрана земель, кадастры.

19. Правовая охрана недр. Собственность на недра. Право использования недр. Рациональное использование и охрана недр.

20. Водный фонд. Водные кадастры. Правовое регулирование водопользования. Охрана вод.

21. Лесной фонд. Лесные правоотношения. Правовые способы защиты и охраны лесов и растительности вне лесов.

22. Право пользования животным миром. Правовые меры охраны объектов животного мира, регулирования охоты и рыболовства.

23. Правовые вопросы охраны атмосферного воздуха. Нормативы ПДК, регулирование выбросов и контроль загрязнения.

24. Основные черты и виды права специального природопользования граждан.

25. Ответственность за нарушения законодательства об охране земли, недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха.

26. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Особо охраняемые природные территории. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.

27. Правовое регулирование обращения с отходами в РФ. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности РФ.

28. Эколого-правовой режим и охрана экосистем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.

29. Эколого-правовой режим и охрана экосистем, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства, сельскохозяйственного производства, эколого-правовой режим экосистем, в которых находятся поселения, рекреационные и лечебно-оздоровительные зоны.

30. Понятие международного экологического права (МЭП). Объекты. Предмет, источники и принципы. Соотношение МЭП с международным морским, воздушным и космическим правом.

31. Международно-правовые нормы охраны окружающей среды в общей системе международного права. Правовая охрана среды в рамках ЕЭС, странах Восточной Европы и СНГ. Правовая охрана мирового океана, территориальных вод, морских пространств, континентального шельфа и открытого моря, исключая экономические зоны, мигрирующих видов животных, атмосферного воздуха, озонового слоя. Правовой режим Арктики и Антарктики. Международно-правовой режим использования космического пространства и небесных тел.

32. Международная Красная книга. Всемирное природное наследие. Международные конференции, симпозиумы, совещания, встречи по охране окружающей среды. Ответственность в МЭП.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экологического права.
2. Как российское законодательство определяет понятия «охрана окружающей среды», «рациональное природопользование» и «экологическая безопасность»?
3. В чьем ведении, согласно Конституции РФ, находится охрана окружающей среды, рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности?
4. Что принято понимать под термином «экологизация российского законодательства»?
5. Назовите основные критерии, которым должна отвечать совокупность правовых норм для того, чтобы именоваться самостоятельной отраслью права.
6. Определите экологические функции государства.
7. Назовите и сравните основные современные подходы к проблеме управления охраной окружающей среды.
8. Какие методы правового регулирования используются в экологическом праве? В чем их принципиальное отличие?
9. Назовите отраслевые принципы экологического права, закрепленные в законе РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г.
10. Как Вы понимаете термин «устойчивое развитие»?
11. Что понимается под источниками экологического права?
12. Дайте классификацию источников российского экологического права.
13. Какие федеративные договоры относятся к источникам российского экологического права?
14. Назовите основные этапы истории развития экологического права в России.
15. С помощью каких правовых институтов осуществлялась защита природной среды на Руси в средние века? Приведите примеры.
16. Когда в нашей стране впервые было введено ограничение права собственности на природные объекты и права пользования ими в интересах государства?
17. По какому направлению шло развитие права в области природопользования и охраны окружающей среды в социалистической России?
18. Какие виды источников экологического права преобладали в СССР?
19. Какие факторы определяют развитие экологического права России на современном этапе?
20. Назовите принципы, лежащие в основе государственной экологической политики России.
21. Какими мерами организационно-правового и экономического характера обеспечивается право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды»?
22. Является ли право на благоприятную окружающую среду одним из конституционных прав гражданина?
23. Какие Вам известны причины, по которым законодатель проявляет осторожность в деле закрепления субъективного права на благоприятную окружающую среду на конституционном уровне?
24. Какие Вы можете назвать экологические права граждан России?
25. Что представляет собой общее природопользование?

26. На каких принципах строится специальное природопользование в РФ?
27. В чем заключается смысл принципа устойчивости права природопользования?
28. За что, согласно российскому законодательству, может взиматься плата при пользовании природными ресурсами?
29. Какие виды государственных органов экологического управления Вам известны?
30. Назовите основные специализированные органы управления охраной окружающей среды, действующие в России в настоящее время?
31. Какими основными полномочиями наделено Минприроды России?
32. Что понимается под нормированием в области природопользования и охраны окружающей среды в российском законодательстве?
33. Назовите цели нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Какие показатели лежат в основе нормативов качества окружающей среды?
35. Какие виды нормативов качества окружающей среды Вам известны?
36. Что в российском экологическом праве понимается под термином «оценка воздействия на окружающую среду»?
37. По чьей инициативе проводится оценка воздействия на окружающую среду?
38. Что, с правовой точки зрения, представляет собой государственная экологическая экспертиза?
39. Какие виды экологической экспертизы Вам известны?
40. Перечислите принципы, на которых должна проводиться экологическая экспертиза?
41. Какими нормативно-правовыми актами регулируется проведение экологической экспертизы в России?
42. Кто и по чьей инициативе уполномочен проводить общественную экологическую экспертизу в России?
43. Какие виды природопользования в обязательном порядке требуют получения лицензии или разрешения?
44. Назовите основные элементы экономико-правового механизма охраны окружающей среды в РФ.
45. Что понимается под термином «экологический аудит»?
46. Что понимается под термином «особо охраняемые природные территории»?
47. Какие виды особо охраняемых природных территорий выделяются согласно российскому законодательству?
48. Какой правовой статус и режим использования установлен российским законодательством в отношении заповедников?
49. Какой правовой статус и режим использования установлен российским законодательством в отношении заказников?
50. Какой правовой статус и режим использования установлен российским законодательством в отношении природных парков?
51. Какой правовой статус и режим использования установлен российским законодательством в отношении заповедников?
52. В каких формах проводится экологический контроль в России?
53. Каковы цели производственного экологического контроля?
54. Какова сфера действия решений муниципального экологического контроля?
55. Какую ответственность по российскому законодательству несут должностные лица и граждане за экологические правонарушения?
56. Какую ответственность по российскому законодательству несут юридические лица за экологические правонарушения?
57. Назовите условия наступления дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения по российскому законодательству.

58. Назовите условия наступления административной ответственности за экологические правонарушения по российскому законодательству.
59. За какие экологические преступления предусмотрена уголовная ответственность по Уголовному кодексу Российской Федерации?
60. Какие виды наказания за экологические преступления предусмотрены в Уголовном кодексе Российской Федерации?
61. Что понимается под термином «международное экологическое право»?
62. Какие виды принципов международного экологического права Вам известны?
63. Раскройте содержание принципа международного сотрудничества применительно к сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
64. Раскройте содержание принципа обеспечения конституционных экологических прав граждан.
65. Какие виды источников международного экологического права Вам известны?
66. Что понимается под источниками «мягкого» права?
67. Что называют рамочными конвенциями и договорами?
68. Какие три основных типа международных договоров известны в международном экологическом праве?

Темы рефератов

1. Правовой режим национальных парков.
2. Понятие и правовой режим заказников и памятников природы.
3. Понятие и правовой режим государственных природных заповедников.
4. Право природопользования. Лицензирование и лимитирование.
5. Нормирование качества окружающей природной среды. Стандартизация природопользования.
6. Экологический контроль. Понятие, виды, полномочия органов контроля.
7. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду.
8. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
9. Программа ООН по окружающей среде.
10. Принцип сотрудничества в области охраны окружающей среды.
11. Международно-правовое содержание понятия «экоцид».
12. Проблема военного воздействия на окружающую среду.
13. Правовой режим озера Байкал.
14. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
15. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
16. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
17. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Защита экологических прав граждан.
18. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Общественная экологическая экспертиза.
19. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
20. Экологические требования технических регламентов.
21. Ведомственный, производственный и общественный экологический контроль.
22. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.
23. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон.
24. Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.
25. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.

26. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.
27. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
28. Правовые требования и меры по обращению с озоноразрушающими веществами и содержащей их продукцией.
29. Правовые требования и меры по обращению с радиоактивными веществами и материалами.
30. Правовой режим экологически неблагополучной территории.

Тест 1

1. Право собственности на природные ресурсы, при котором правом пользования, владения и распоряжения природными ресурсами обладают физические и юридические лица, является:
 - a) областной государственной формой собственности на природные ресурсы
 - b) муниципальной формой собственности на природные ресурсы
 - c) частной формой собственности на природные ресурсы
 - d) федеральной государственной формой собственности на природные ресурсы
2. Предварительная проверка соответствия хозяйственных проектов, предпроектной документации, программ, изделий, материалов и т.п. требованиям экологической безопасности и охраны окружающей природной среды называется:
 - a) экологическим страхованием
 - b) стимулированием природопользования
 - c) экологическим контролем
 - d) экологической экспертизой
3. Штраф, наложенный на гражданина специально уполномоченным на то органом государства за порчу природного объекта, является ответственностью
 - a) гражданско-правовой
 - b) административной
 - c) уголовной
 - d) дисциплинарной
4. Система знаний о правовом регулировании общественных отношений в системе «общество-природа» называется
 - a) экологической культурой
 - b) нормированием
 - c) эколого-правовым образованием
 - d) приоритетом
5. Право выдавать лицензию на природопользование имеет
 - a) только специально уполномоченный на то государственный орган федерального уровня
 - b) только специально уполномоченный на то государственный орган субъекта РФ
 - c) только местные органы власти
 - d) специально уполномоченный на то государственный орган РФ или субъекта РФ
6. Способ воздействия на общественные отношения в области экологического права называется
 - a) предметом
 - b) методом
 - c) системой
 - d) нормой

7. Различают эколого-правовые нормы-приоритеты следующих уровней
- межотраслевого и общего экологического уровня
 - отраслевого и межотраслевого
 - отраслевого и общего экологического уровня
 - отраслевого, межотраслевого и общего экологического уровня
8. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду относятся к группе показателей качества окружающей среды
- комплексных
 - экологических (производственных)
 - вспомогательных нормативов
 - санитарно-гигиенических
9. Единые, устойчивые, саморегулирующиеся совокупности естественных компонентов природной среды, осуществляющие обмен веществом и энергией, называются
- природными комплексами
 - природными ресурсами
 - экологическими системами
 - природными объектами
10. Уголовную ответственность за экологическое преступление могут нести
- только физические лица
 - только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
 - только юридические лица
 - физические и юридические лица
11. Ограниченная гражданско-правовая ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает
- после 17-ти лет
 - с 15-ти до 18-ти лет
 - с 20-ти
 - с 16-ти
12. В экологическом праве лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются
- нормами
 - объектами
 - субъектами
 - источниками
13. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ
- могут находиться в частной и государственной формах собственности
 - могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
 - находятся в исключительной собственности государства
 - могут находиться в частной и муниципальной формах собственности
14. В экологическом праве внешние формы выражения правотворческой деятельности государства, посредством которых оно осуществляет правовое регулирование общественных экологических отношений, является
- материальными источниками

- b) признаками
- c) формальными источниками
- d) методом

15. Экологические права человек приобретает

- a) при достижении 14 лет
- b) при достижении 18 лет
- c) при достижении 16 лет
- d) с момента рождения

16. Согласно ст.42 Конституции к экологическим правам человека относится:

- a. право на жизнь
- б. право на информацию об ос
- в. право на защиту ос
- г. право на информацию о состоянии ос.

17. Какому понятию соответствует следующее определение: “Закрытая функционально-единая совокупность организмов, населяющих общую территорию и способных к длительному существованию при полностью замкнутом круговороте веществ”?

18. Экологическое право - это:

- a. природное право
- б. право природопользования
- в. право на приобретение ресурса
- г. право пользования ресурсом

19. Какому понятию соответствует следующее определение: “Способ правового воздействия путем законодательного закрепления элементов экологической системы РФ, значимых для правового регулирования, структуры органов управления, круга экологопользователей, установление права экологопользования с помощью императивного и диспозитивного подхода”?

20. К принципам экологического права относят:

- a. рациональное природопользование
- б. платность ресурса
- в. экономическая эффективность
- г. экологическая эффективность
- д. платность
- е. сохранение биоразнообразия

Тест 2

1. Согласно ст.42 Конституции к экологическим правам человека относится:

- a. право на жизнь
- б. право на информацию об ос
- в. право на защиту ос
- г. право на информацию о состоянии ос.

2. Какому понятию соответствует следующее определение: “Закрытая функционально-единая совокупность организмов, населяющих общую территорию и

способных к длительному существованию при полностью замкнутом круговороте веществ”?

3. Экологическое право - это:

- а. природное право
- б. право природопользования
- в. право на приобретение ресурса
- г. право пользования ресурсом

4. Какому понятию соответствует следующее определение: “ Способ правового воздействия путем законодательного закрепления элементов экологической системы РФ, значимых для правового регулирования, структуры органов управления, круга экологопользователей, установление права экологопользования с помощью императивного и диспозитивного подхода”?

5. К принципам экологического права относят:

- а. рациональное природопользование
- б. платность ресурса
- в. экономическая эффективность
- г. экологическая эффективность
- д. платность
- е. сохранение биоразнообразия

6. Какому понятию соответствует следующее определение: “ Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг сходных общественных отношений в области экологического права”?

7. По направленности правового регулирования все источники экологического права делятся на:

- а. федеральные
- б. конституционные
- в. прямого действия
- г. законы
- д. иные
- е. ведомственные акты

8. Субъектами права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы являются:

- а. физические лица
- б. юридические лица
- в. организации
- г. предприятия
- д. иностранцы

9. Право распоряжения собственника земель и природными объектами заключается в следующем:.....

10. Какому понятию соответствует следующее определение: “ Совокупность прав и обязанностей экологопользователей, исполнение которых зависит от последних”?.....

11. В зависимости от объекта права экологопользования экологопользование может быть:

12. Возникновение права экологического пользования может иметь следующие основания:
- государственная собственность
 - частная собственность
 - аренда
 - плата за ресурс
13. Основанием прекращения права экологического пользования является:
- неуплата за ресурс
 - изъятие в пользу государства
 - изъятие для госнужд
 - изменение собственника
14. Какому понятию соответствует следующее определение: “Определенная нормативными актами деятельность компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека”?
15. Принцип сочетания государственного регулирования с местным самоуправлением заключается в...
16. Какому понятию соответствует следующее определение: “Комплекс выполняемых по научно-обоснованным программам наблюдения оценок, прогнозов и разрабатываемых на их основе рекомендаций и вариантов управленческих решений, необходимых и достаточных для обеспечения и управления состоянием окружающей среды и экологической безопасности”?.....
17. Объектом экологического правонарушения выступают:
- животные
 - растения
 - недра
 - дома
 - промышленные территории
 - человек
18. Для объективной стороны экологического правонарушения характерно наличие следующих элементов...
19. Субъективная сторона экологического правонарушения выражается в наличии вины, которая существует в следующих формах:
20. Незаконная добыча морского зверя (ст.256 УК РФ) характеризуется...

Вопросы к зачету

- Научно-методологическая основа экологического права. Учение о взаимодействии природы и общества.
- Экологическая система как объект правового регулирования. Экологическое право и его принципиальное отличие от природоресурсового права.
- Понятие, предмет, метод экологического права (ЭП).
- Система, принципы. Источники ЭП. Система источников экологического права.
- История возникновения и развития ЭП.

6. Экологические правоотношения. Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты.
7. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, формы и право собственности на природные ресурсы.
8. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Особый вид природопользования.
9. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Особенности и функции. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования, и основные их функции. Правоохранительные органы. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования природопользования и охраны среды.
10. Закон РФ об охране окружающей природной среды.
11. Организационный механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.
12. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
13. Экологическая экспертиза. Единая государственная система экологического мониторинга.
14. Экологический контроль, экологическое страхование, экологическая сертификация, экологический аудит.
15. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования (имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность).
16. Понятие охраны окружающей среды, виды, принципы. Субъект и объект права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
17. Содержание права природопользования. Природно-ресурсная ответственность. Возмещение вреда. Ответственность за экологические правонарушения.
18. Правовой режим использования и охраны объектов окружающей среды.
19. Земля, недра, воды, леса, атмосферный воздух и животный мир как объекты использования и охраны. Земли, состав, земельно-правовые нормы, земельные правоотношения. Право собственности. Охрана земель, кадастры.
20. Правовая охрана недр. Собственность на недра. Право использования недр. Рациональное использование и охрана недр.
21. Водный фонд. Водные кадастры. Право собственности на водные объекты. Правовое регулирование водопользования. Охрана вод.
22. Лесной фонд. Лесные правоотношения. Правовая охрана лесов и растительности вне лесов.
23. Право пользования животным миром. Правовые меры охраны объектов животного мира, регулирования охоты и рыболовства.
24. Правовые вопросы охраны атмосферного воздуха. Нормативы ПДК, регулирование выбросов и контроль загрязнения. Охрана озонового слоя.
25. Основные черты и виды права специального природопользования граждан.
26. Ответственность за нарушения законодательства об охране земли, недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха.
27. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Особо охраняемые природные территории. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
28. Эколого-правовой режим и охрана экосистем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.

29. Находящихся в сфере несельскохозяйственного производства, сельскохозяйственного производства, эколого-правовой режим экосистем, в которых находятся поселения, рекреационные и лечебно-оздоровительные зоны.
30. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, санитарно-защитные зоны. Экологическое обеспечение Вооруженных сил РФ.
31. Правовое регулирование обращения с отходами в РФ.
32. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности РФ.
33. Понятие международного экологического права (МЭП). Объекты. Предмет, источники и принципы. Соотношение МЭП с международным морским, воздушным и космическим правом.
34. Международно-правовые нормы охраны окружающей среды в общей системе международного права. Правовая охрана среды в рамках ЕЭС, странах Восточной Европы и СНГ. Правовая охрана мирового океана, территориальных вод, морских пространств, континентального шельфа и открытого моря, исключая экономические зоны, мигрирующих видов животных, атмосферного воздуха, озонового слоя. Правовой режим Арктики и Антарктики. Международно-правовой режим использования космического пространства и небесных тел.
35. Международная Красная книга. Всемирное природное наследие. Международные конференции, симпозиумы, совещания, встречи по охране окружающей среды. Ответственность в МЭП.

1.2. Правила выставления оценки

Правила выставления оценки по опросу

- *Отлично* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.
- *Хорошо* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.
- *Удовлетворительно* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.
- *Неудовлетворительно* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы, или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Правила выставления оценки по тесту

- *Отлично* выставляется за 90% и более правильных ответов.
- *Хорошо* выставляется за 80-89% правильных ответов.
- *Удовлетворительно* выставляется за 60-79% правильных ответов.
- *Неудовлетворительно* выставляется при наличии менее 60% правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Правила выставления оценки за реферат

- *Отлично* выставляется, если реферат оформлен с учётом всех требований, подготовлен кратко, научно, логично, в дискуссии по реферату обучающийся может ответить на все вопросы.
- *Хорошо* выставляется, если реферат оформлен с учётом всех требований, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, в дискуссии по реферату обучающийся ответил на часть вопросов.
- *Удовлетворительно* выставляется, если реферат оформлен с замечаниями по требованиям, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, в дискуссии по реферату обучающийся не ответил на вопросы.

- *Неудовлетворительно* выставляется, если реферат оформлен с замечаниями по требованиям, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, либо доклад отсутствует, в дискуссии по реферату обучающийся не ответил на вопросы оппонентов, либо отказался участвовать в дискуссии, реферат отсутствует.

Правила выставления оценки по зачету

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общекультурные компетенции						
ОК-4	Опрос Тест Зачет	1-5	<p>Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов.</p> <p>Уметь: применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов</p> <p>Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по управлению ресурсами и охраной окружающей среды.</p>	<p>Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов.</p> <p>Уметь: выделять правовые аспекты знаний в решении конкретных вопросов использования природных ресурсов</p> <p>Владеть: методами правового анализа возникающих ситуаций по управлению ресурсами.</p>	<p>Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов.</p> <p>Уметь: применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов</p> <p>Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по управлению ресурсами и охраной окружающей среды.</p>	<p>Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов.</p> <p>Уметь: применять правовые знания в решении конкретных вопросов рационального пользования и охраны природных ресурсов</p> <p>Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по рациональному управлению ресурсами и охраной окружающей среды.</p>
Общепрофессиональные компетенции						

ОПК-6	Опрос Тест Зачет	1-5	<p>Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов.</p> <p>Уметь: применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов в общей, системной и прикладной экологии.</p> <p>Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по управлению ресурсами, оптимальному природопользованию, мониторингу и оценке состояния и охране окружающей среды.</p>	<p>Знать: основы правовых положений в сфере природопользования</p> <p>Уметь: применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования ресурсов</p> <p>Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по оптимальному природопользованию</p>	<p>Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов</p> <p>Уметь: применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов в прикладной экологии</p> <p>Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по оптимальному природопользованию, мониторингу и оценке состояния и охране окружающей среды</p>	<p>Знать: основы правовых положений в сфере природопользования и охраны ресурсов</p> <p>Уметь: применять правовые знания в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов в общей, системной и прикладной экологии</p> <p>Владеть: методами правового решения возникающих ситуаций по управлению ресурсами, оптимальному природопользованию, мониторингу и оценке и охране окружающей среды</p>
-------	------------------------	-----	---	--	---	---

ОПК-9	Опрос Тест Зачет	1-5	<p>Знать: правовые основы доступа к экологической информации</p> <p>Уметь: - работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных; - принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами, статистической отчетностью, кадастрами, регистрами и реестрами, экологическими паспортами предприятий.</p>	<p>Знать: правовые основы доступа к экологической информации</p> <p>Уметь: - работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных; - принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Знать: правовые основы доступа к экологической информации</p> <p>Уметь: - работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных; - принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Знать: правовые основы доступа к экологической информации</p> <p>Уметь: - работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных; - принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами, статистической отчетностью, кадастрами, регистрами и реестрами, экологическими паспортами предприятий.</p>
-------	------------------------	-----	---	--	--	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Примерные задания для оценки сформированности компетенций:

ОК-4

1. В экологическом праве лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются:

- А) нормами;
- Б) объектами;
- В) субъектами;
- Г) источниками.

2. Какой орган осуществляет в РФ функцию единой государственной политики в области охраны окружающей среды?

- А) Правительство;
- Б) Федеральное собрание;
- В) Президент;
- Г) Верховный суд.

3. Какие формы собственности на природные ресурсы установлены в соответствии с Конституцией РФ?

- А) частная и государственная;
- Б) государственная;
- В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- Г) частная и муниципальная формы собственности.

4. Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

- А) природопользования и охраны окружающей среды;
- Б) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- В) обеспечения экологической безопасности;
- Г) охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

5. Какой из перечисленных ниже пунктов не может являться объектом права собственности в соответствии с российским законодательством?

- А) водные биологические ресурсы;
- Б) атмосферный воздух;
- В) подземные воды;
- Г) животный мир.

ОПК-6

1. Какой из нижеперечисленных пунктов относится к субъектам права природопользования?

- А) леса;
- Б) земли сельскохозяйственного назначения;
- В) подземный водный объект;
- Г) иностранные компании.

2. Основным органом государственного управления в области использования и охраны водных объектов в РФ является:

- А) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Б) Федеральное агентство по рыболовству;
- В) Федеральное агентство водных ресурсов;
- Г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

3. К специально уполномоченным органам, осуществляющим функции государственного контроля за использованием и охраной недр в РФ относят:

- А) Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- В) Федеральное агентство по недропользованию;
- Г) Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

ОПК-9

1. Какие нормативы устанавливаются при невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов?

- А) временно согласованные выбросы;
- Б) предельно допустимые выбросы;
- В) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- Г) нормативы допустимых физических воздействий.

2. За какой вид выбросов в атмосферный воздух веществ, включенных в перечень загрязняющих веществ, в настоящее время в РФ взимается плата?

- А) за выбросы от передвижных источников;
- Б) за выбросы от стационарных источников;
- В) за выбросы от автотранспорта;
- Г) за выбросы от водного транспорта.

3. Какие объекты нельзя размещать в границах санитарно-защитных зон в соответствии с российским законодательством?

- А) здания административного назначения;
- Б) конструкторские бюро;
- В) линии электропередач;
- Г) жилые дома.

4. К какому виду особо-охраняемых природных территорий (ООПТ) относятся заповедники РФ?

- А) ООПТ федерального значения;
- Б) ООПТ регионального значения;
- В) ООПТ местного значения;
- Г) ООПТ регионального или местного значения.

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;
- «хорошо» выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Курс предусматривает знакомство с основными понятиями экологического права, такими как методы, источники и принципы экологического права, обязанности граждан, организационный и экономический механизмы охраны среды, ответственность за нарушение экологического законодательства. Эта часть является основной для понимания правовой системы управления и охраны природы, взаимодействия человека и общества, поэтому в данном разделе важно систематическая подготовка к семинарам, подготовка индивидуальных заданий и решение непонятных вопросов.

Второй раздел (особенная часть) посвящен ресурсным кодексам (вопросам охраны конкретных ресурсов-воды, земли, леса и др.). Основывается на большой самостоятельной работе (изучение и конспектирование кодексов по охране леса, воды, недр. Предусматривает решение задач, тестов, написание рефератов и доклады по темам.

Третий раздел посвящен международному праву и строится на большой самостоятельной работе по знакомству с основами права в Европе, США, анализу системы и особенностям правовой защиты природы в мире.

Зачет предусматривает наличие предварительных оценок по всем разделам и видам работ и большую самостоятельную подготовку по предложенным вопросам.

Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Курс содержит три больших раздела посвященных разным видам правового управления природопользованием и охране природы. Необходимо начинать работы с первого(общего) раздела со знакомства с основными понятиями экологического права, такими как методы, источники и принципы экологического права, обязанности граждан, организационный и экономический механизмы охраны среды, ответственность за нарушение экологического законодательства. Эта часть является основной для понимания дальнейших разделов поэтому здесь важно проводить достаточно много тестовых, опросных методик.

Во второй части(ресурсное право) важно учить работать с нормативными документами, конспектировать, выделять важное (особенности ресурса и виды его охраны, защиты правовыми методами и т.д.).

Третий раздел хорошо проработать в режиме самостоятельного исследования, реферирования и активного доклада на семинарах.

Описание инновационных методов обучения по дисциплине

1. Решение задач.

В ходе проверки работники районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству, установили, что некоторые фермеры неэффективно используют выделенные им участки земли, а отдельные участки не засевают по несколько лет. Более того, применяют методы обработки земли, приводящие к потере ее плодородия. Какие меры воздействия могут быть применены в отношении фермеров(сошлитесь на статьи закона)?

2. Решение ситуаций с использованием ресурсных кодексов.

Фермер в течении 3 лет не оплачивает обязательные выплаты за использование земли. Какое решение необходимо принять проверяющим, на каком основании?

3. Ролевые игры (суд, экологические правонарушения и др.). Оперативное совещание в прокуратуре области (см. Винокуров Ю.Е. Практикум по экологическому праву М.: Экзамен, 2003г, - с.427).
4. Имитационные игры. Проведите заседание экологического совета города по проблеме озеленения территорий. Вычлените задачи всех присутствующих заинтересованных организаций и их вклад в озеленение в соответствии с законодательством РФ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Правовая система Консультант плюс (www.consultant.ru) содержит обширную базу данных правовой информации, аналитические материалы, удобную и быструю систему поиска. Все нормативные акты снабжены информацией, содержащей данные о том, действует документ или нет, в текст включены замечания, разъяснения и консультации об особенностях, которые необходимо учитывать.

4. Справочно-поисковая система Гарант (www.garant.ru) - база данных по законодательству РФ с удобным для пользования интерфейсом и дизайном. Система включает различные виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, комментарии.

