МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова
Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)
23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные направления политической науки»

Направление подготовки
41.04.04. Политология

Профиль «Политический менеджмент»

Форма обучения - очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

Основная часть рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о современных тенденциях и направлениях политологии. Раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки, рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики. Дать понятие о современных политологических школах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные направления политической науки» относится к обязательной части. Исследования в сфере политики в настоящее время осуществляется учеными различных направлений — политологами, философами, историками, экономистами, правоведами, социологами, психологами и др. Для каждой из перечисленных групп ученых здесь есть свое поле научной деятельности. Включая проблемы политической науки в поле своего научного интереса, большинство из перечисленных групп ученых не рассматривает его в качестве главного объекта исследования, а отводит ему периферийное место. Вместе с тем теория политической науки, на наш взгляд, заслуживает права рассматриваться в качестве самостоятельного научного объекта. Политическая теория является сердцевиной политической науки.

В политической науке конкурируют различные теоретические концепции, каждая из которых дает свое объяснение происходящим в политической сфере жизни общества процессам и явлениям. В той или иной мере они представлены современными политологическими школами. Ни одна из них не может претендовать на истину в последней инстанции. В то же время в политической науке имеется «устойчивое ядро», «общее поле согласия» специалистов – политологов о требованиях к методам политических исследований и некоторой части содержания политической теории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать** 1. основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней 2. источники информации, требуемой для решения поставленной задачи **Уметь** 1. критически работать с информацией 2. использовать различные типы поисковых запросов **Владеть** 1. способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию 2. способностью поиска информации
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	И-ОПК-1.1. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	**Знать** 1. коммуникативные медиативные технологии; 2. специфику деловой и духовной культуры России; 3. специфику деловой и духовной культуры зарубежных стран; **Уметь** 1. применять в профессиональной деятельности коммуникативные медиативные технологии; 2. учитывать специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран **Владеть** 1. навыками применения в профессиональной деятельности коммуникативных медиативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	И-ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.	**Знать** 1. основы политологического анализа: содержание и направления 2. основные концепции аналитической деятельности в политологии 3. содержание экспертной деятельности, особенности ее реализации при оценке политического процесса **Уметь** 1. Выявлять причины и истоки современных политических событий, проводить мониторинг политических явлений и процессов в современной политической практике 2. Давать оценку событий, максимально адекватную их значениям **Владеть** 1. Коммуникативными и аналитическими навыками, 2. Навыками участия в экспертизе, совместной работе по оценке событий группами экспертов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины «Современные направления политической науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 акад. часов.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** ***Формы ЭО и ДОТ (при наличии)***
			Контактная работа					**самостоятельная работа**	
			лекции	**практические**	**лабораторные**	**консультации**	**аттестационные испытания**		
1	Предмет и задачи курса	1	4	8		2		15	фронтальный опрос
2	Современные концепции истории политической науки	1	4	8		2		15	фронтальный опрос
3	Политическая наука:	1	4	8		2		15	фронтальный опрос

	новые парадигмы								
4	Теоретические и инструментальные возможности политологии.	1	5	10		2		15	фронтальный опрос
						2	0,3	24,7	зачет
5	Политологическое сообщество в современной России.	2	6	14		2		30	фронтальный опрос
6	Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.	2	7	14		2		31	фронтальный опрос, тест
						2	0,5	33,5	экзамен
	ИТОГО	**288**	**30**	**60**		**16**	**0,8**	**179,2**	
	в том числе с ЭО и ДОТ								

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Цели и задачи учебного курса. Политика как общественное явление и как предмет познания. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство

Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как инструмента преодоления "войны всех против всех" в формирование системы знаний о политической сфере общества.

Тема 2. Современные концепции истории политической науки

Предмет истории политической мысли. Центральный вопрос - отношение к государству; его назначение, развитие, взаимодействие с другими социальными институтами и процессами.

Процесс возникновения, распространения политических воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей. Основные этапы развития истории политической мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений. Классический период (до XIX в.) - дедуктивный, логико-философский и морально-аксеологический подходы. Институциональный период (XIX - начало XX вв.) - историко-сравнительный и нормативно-институциональный методы. Бихевиористский период (20-70 гг. XX в.) - количественные методы. Постбихевиористский период - (последняя треть XX в.) - сочетание "традиционных" и "новых" методов.

Основные направления политической науки: философско-этическая, религиозная, гражданская (натуралистическая, биополитика, политическая психология), социальная. Господствующие верования, настроения, чувства, политико-экономические, политико-правовые, нравственно-политические идеи, а также реальные исторические процессы - основа возникновения и формирования политических и правовых учений.

Особенности познавательной функции истории политических учений.

Нормативно-юридический и эмпирико-социологический методы изучения политических и правовых воззрений. Функциональные и аксиологические подходы к истории политических учений: проблема эффективности и ценностной аутентичности.

Тема 3. Политическая наука: новые парадигмы

Философия и политика. Философия политики - сфера духовной жизни и деятельности, составная часть философского знания. Объект, предмет и функции философии политики и политической философии. Природа, материя и противоречивый характер возникновения

политического как результата социального взаимодействия на основе фундаментальных ценностей и предвзятых принципов. Религиозно-мифологический характер философии политической мысли древних: идеи "политического", идеи государства, власти, свободы, равенства, справедливости. Становление "политического" как относительно самостоятельной сферы жизни общества, его границы. Взаимосвязь и неразрывность философии политики и политической философии. Выявление общего и специфического в политической жизни, технология ее созидания.

Тема 4. Теоретические и инструментальные возможности политологии.

Изучение имманентно присущих политической сфере закономерностей системы властеотношений - основной предмет политической науки. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического.

Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой (вероятностный характер, быстрая изменчивость, "нежесткие" каузальные связи).

Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая).

Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики. Политические технологии - технологии реализации власти. Концептуальные подходы базирования политических технологий. Система функций политической системы и технологии их реализации на различных уровнях анализа.

Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования. Качественные и количественные методы исследования. Общие, общелогические, эмпирические и специально-научные методы исследования мира политического. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический.

Тема 5. Политологическое сообщество в современной России.

Российская академия политической науки (АПН). Российская ассоциация политической науки. Российское общество политологов. Национальная коллегия политологов-преподавателей. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах

Тема 6. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Международная ассоциация политической науки. Региональные и национальные ассоциации политической науки.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие

ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

Интерактивная лекция (лекция в диалоговой форме, в формате проблемных вопросов и поиска ответов на них на основе изученного и изучаемого в настоящий момент материала);

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

традиционный семинар как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

семинар-исследование как способ совместного исследования слушателями проблем, не имеющих однозначного толкования в источниках и литературе;

семинар-дискуссия как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в источниковой базе, с использованием личного опыта преподавателя как организатора политических кампаний, участника мероприятий политического управления.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1) Исаев Б.А. Политическая теория: учебник для вузов. – Москва, Юрайт, 2022. – 398 с. https://urait.ru/library/vo/thematics/gumanitarnye-i-obschestvennye-nauki/politologiya-i-mezhdunarodnye-otnosheniya/politicheskaya-teoriya

2) Новейшие направления современной политологии: учебное пособие / составитель С. Н. Чирун. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 293 с. — ISBN 978-5-8353-2230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135226

б) дополнительная литература

1) Головин Ю. А. Новейшие тенденции и направления современной политологии: метод. указания. / Ю. А. Головин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2011. - 48 с. https://studfile.net/preview/16723654/

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ: https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт»: https://urait.ru/
3. Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru
4. Официальный сайт Администрации Президента России: http://kremlin.ru
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://government.ru/
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/
7. Журнал «Полис. Политические исследования» - www.politstudies.ru
8. Журнал «Власть» - http://www.isras.ru/authority.html
9. Политика/ ФОМ - http://fom.ru/Politika
10. Политика / ВЦИОМ - https://wciom.ru/research/research/politicheskie_issledovanij/
11. Медиалогия// [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mlg.ru/ratings/
12. Петербургская Политика// [электронный ресурс]. Режим доступа: https://fpp.spb.ru
13. ФоРГО// [электронный ресурс]. Режим доступа: http://civilfund.ru/mat/93

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинаров); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

профессор кафедры социально-политических теорий,

доктор политических наук, профессор Ю.А. Головин

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Современные направления политической науки»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных групповых опросов. Их тематика, следующая:

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачет, экзамен) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций УК-1, индикатор И-УК-1.2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-1.1)

Фронтальные опросы к Теме 1. Предмет и задачи курса.

Вопросы для обсуждения

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.

Рекомендованная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии: метод. указания /сост. Ю.А. Головин; Яросл.гос.ун-т им. П.Г. Демидова.- Ярославль, ЯрГУ, 2011 – 48 с
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 672 с.
3. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы: Научное издание / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 375 с.

Фронтальные опросы к Теме 2. Современные концепции истории политической науки

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития истории политической мысли
2. Основные направления политической науки.
3. Функциональные и аксиологические подходы к истории политических учений.

Рекомендованная литература

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997.
2. Новейшие тенденции и направления современной политологии: метод. указания /сост. Ю.А. Головин; Яросл.гос.ун-т им. П.Г. Демидова.- Ярославль, ЯрГУ, 2011 – 48 с
3. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 672 с.
4. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы: Научное издание / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 375 с.
5. Российская политическая наука в 5 т. / под общей ред. А.И. Соловьева. – М.: РОССПЭН, 2008.

Фронтальные опросы к Теме 3. Политическая наука: новые парадигмы

Вопросы для обсуждения

1. Философия и политика.
2. Сущность и функции философии политики и политической философии.
3. Природа, материя и противоречивый характер возникновения «политического».

Рекомендованная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии: метод. указания /сост. Ю.А. Головин; Яросл.гос.ун-т им. П.Г. Демидова.- Ярославль, ЯрГУ, 2011 – 48 с
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 672 с.
3. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы: Научное издание / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 375 с.

Фронтальные опросы к Теме 4. Теоретические и инструментальные возможности политологии.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой.
2. Многомерность политологического знания.
3. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.

Рекомендованная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии: метод. указания /сост. Ю.А. Головин; Яросл.гос.ун-т им. П.Г. Демидова.- Ярославль, ЯрГУ, 2011 – 48 с
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 672 с.
3. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы: Научное издание / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 375 с.

Фронтальные опросы к Теме 5. Политологическое сообщество в современной России.

Вопросы для обсуждения

1. Общественные объединения российских политологов.
2. Российская ассоциация политической науки.
3. Академия политической науки
4. Российское общество политологов

Рекомендованная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии: метод. указания /сост. Ю.А. Головин; Яросл.гос.ун-т им. П.Г. Демидова.- Ярославль, ЯрГУ, 2011 – 48 с
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 672 с.
3. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы: Научное издание / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 375 с.

Фронтальные опросы к Теме 6. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Вопросы для обсуждения

1. Современные политологические школы.
2. Международные объединения политологов.
3. Развитие политической науки в зарубежных странах

Рекомендованная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии: метод. указания /сост. Ю.А. Головин; Яросл.гос.ун-т им. П.Г. Демидова.- Ярославль, ЯрГУ, 2011 – 48 с
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 672 с.
3. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы: Научное издание / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы») - 375 с.
4. Пляйс Я.А. Политология в контексте переходной эпохи России / Я.А. Пляйс, М.: РОССПЭН, 2010.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;
«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;
«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме теста
(проверка сформированности компетенций УК-1, индикатор И-УК-1.2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-1.1)

Тестовое задание к Теме 6. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Тест является формой контроля, предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (до 25 минут). Время и целесообразность тестирования определяется преподавателем.

Вопросы теста:

1. Установите соответствие авторов и их работ.
1) Г. Лебон 2) К. Маркс 3) М. Вебер

А) «Манифест Коммунистической партии»
Б) «Политика как призвание и профессия»
В) «Психология народов и масс»

2. Соотнесите авторов и их идеи:
1) К. Маркс 2) М. Вебер 3) Ж. Прудон

А) Легитимное господство
Б) Пролетарская революция
В) Безгосударственное устройство

3. Теорию элит разрабатывали…
А) Г. Моска и В. Парето
Б) Ж. Прудон и М.Штирнер
В) К. Маркс и Ф. Энгельс
Г) Р. Даль и Й. Шумпетер

4. Г. Лебон, З. Фрейд, Х. Ортега-и-Гассет – этих авторов объединяет то, что они…
А) Известные мыслители либерального направления
Б) Теоретики современных концепций демократии
В) Известные исследователи проблемы «психология масс и политика»
Г) Известные исследователи политических режимов

5. К типам легитимной власти М. Вебер относил следующие *три*…
А) Рациональную Б) Институциональную
В) Традиционную Г) Харизматическую.

6. Автором «железного закона олигархизации» является…
1). Г. Моска; 2). Г. Лассуэлл; 3). Р. Михельс; 4). М. Вебер.

7. Установите соответствие авторов и идей (теорий), которые они разрабатывали.
1) Р. Михельс 2) Г. Моска 3) И. Шумпетер 4) Р. Даль

А) Элитарная демократия
Б) Железный закон олигархизации
В) Теория элит
Г) Теория плюралистической демократии

8. Автором теории «конфликта цивилизаций» является…
1). С.Хантингтон; 2). М.Дюверже; 3). Д.Истон 4). Дж.Сартори.

9. Соотнесите имена и основные идеи…
1) Р. Даль 2) С. Х**а**нтингтон 3) Ф. Фукуяма

А) Столкновение цивилизаций
Б) Полиархия
В) Конец истории

10). Теорию политической культуры разрабатывали:
А) Р. Даль и Й.Шумпетер
Б) Г. Алмонд и С. Верба
В) Г.Моска и В. Парето
Г) Р.Михельс и М.Дюверже

11). Г. Моргентау, З. Бжезинский, Г. Киссинджер - эти авторы являются…
А) Известными исследователями политических партий
Б) Исследователями проблем международной политики
В) Основателями теории политического лидерства
Г) Исследователями современных транзитных обществ

12. А. Авторханов, А. Янов, М. Восленский….
А) Известные исследователи проблем международной политики
Б) Исследователи проблем политики, вынужденные покинуть СССР и работать за рубежом.
В) Известные политологи современной России
Г) Авторы одного из учебников по курсу «Политология»

13. «Политик по случаю», согласно М.Веберу, это человек который…
А) случайно оказался у власти
Б) случайно попал в политику
В) становится политиком, когда идет на избирательный участок и т.п.
Г) становится партийным активистом

14. Технократическая теория политики связывается с именем:
А). М. Вебера; Б). В. Парето; В). Д. Истона; Г). Дж. Бернхема.

15). Политика как технократический процесс характеризуется:
А) Доверием к политическому лидеру;
Б) Опорой на традицию;
В) Формализацией политических действий, четким определением операций, процедур, этапов;
Г) Опорой на политический опыт.

16. Согласно теории полиархии власть в обществе…
А). Принадлежит экономически господствующему классу;
Б). Принадлежит небольшой относительно замкнутой группе;
В). Распределена между различными группами людей;
Г). Принадлежит Президенту как главе государства

17. Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику характеризует различение:
А) «добрый — злой»
Б) «прекрасный — безобразный»
В) «рентабельный — нерентабельный»
Г) «друг — враг»

18. Массовой базой тоталитарных режимов, как показала Х.Арендт, является…
1). Средний класс 2) Деклассированная, атомизированная масса
3). Рабочий класс 4). Крестьянство

19. Теорию политических партий разрабатывали…
А) Г. Моска и В. Парето
Б) Ж. Прудон и М.Штирнер
В) Р.Михельс и М.Дюверже
Г) Р.Даль и Й. Шумпетер

20. Постмодернистов (Ж.Деррида, М.Фуко, и др) характеризует…
А) Вера в политическую науку и человеческий разум
Б) Сомнения в возможность познания политических процессов
В) Опора на политическую практику как критерий истины
Г) Опора на политическую теорию как путь к истине

Критерии оценки тестовых заданий:
Оценка «отлично» выставляется студенту, правильно ответившему на 75% от общего числа вопросов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту, правильно ответившему на 65% от общего числа вопросов;
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, правильно ответившему на 50% от общего числа вопросов;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, правильно ответившему менее, чем на 50% от общего числа вопросов;

2. Вопросы к зачету по курсу «Современные направления политической науки»

На зачете проверяется сформированность компетенции УК-1, индикатор И-УК-1.2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-1.1

Вопросы к зачету по курсу «Современные направления политической науки»

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство
3. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности.
4. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни.
5. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как

инструмента преодоления "войны всех против всех" в формирование системы знаний о политической сфере общества.

6. Процесс возникновения, распространения политических и правовых воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей.
7. Основные этапы развития истории политической и правовой мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.
8. Основные направления политической науки: философско-этическая, религиозная, гражданская (натуралистическая, биополитика, политическая психология), социальная.
9. Становление "политического" как относительно самостоятельной сферы жизни общества, его границы.

На экзамене проверяется сформированность компетенции УК-1, индикатор И-УК-1.2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-1.1

Вопросы к экзамену по курсу «Современные направления политической науки»

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство
3. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности.
4. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни.
5. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как инструмента преодоления "войны всех против всех" в формирование системы знаний о политической сфере общества.
6. Процесс возникновения, распространения политических и правовых воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей.
7. Основные этапы развития истории политической и правовой мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.
8. Основные направления политической науки: философско-этическая, религиозная, гражданская (натуралистическая, биополитика, политическая психология), социальная.
9. Становление "политического" как относительно самостоятельной сферы жизни общества, его границы.
10. Выявление общего и специфического в политической жизни, технология ее созидания.
11. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического.
12. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой (вероятностный характер, быстрая изменчивость, "нежесткие" каузальные связи).
13. Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая).
14. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.
15. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования.
16. Качественные и количественные методы исследования. Общие, общелогические, эмпирические и специально-научные методы исследования мира политического.
17. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический.
18. Значение изучения истории политической и правовой мысли для современной политической практики.
19. Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах

Правила выставления оценки на зачете

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

В зависимости от уровня сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого компетенция, частично формируемая данной дисциплиной сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого компетенция, частично формируемая данной дисциплиной сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Правила выставления оценки на экзамене

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

В зависимости от уровня сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции сформированы на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции сформированы не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции сформированы не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

Студенты, получившие по каждой теме по результатам текущего контроля знаний оценку «отлично» и «хорошо» получают «зачтено» по итогам результатов текущего контроля знаний.