МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)
23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Современные проблемы публичного управления»

Направление подготовки (специальности)

41.04.04 Политология

Направленность (профиль)

«Политический менеджмент»

Форма обучения

очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол №6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся целостного представления о системе публичного управления и публичной политики в современном обществе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий и концепций публичного управления и публичной политики;
- развитие у студентов умения анализировать деятельность ключевых групп интересов и акторов публичной сферы: органов государственного управления, местного самоуправления, бизнеса, некоммерческих организаций;
- формирование у студентов навыков рассмотрения механизмов регуляторной политики современного государства за рубежом и в России, анализа моделей выработки решений в сфере публичной политики;
- развитие и совершенствование практических исследовательских и аналитических навыков с целью повышения эффективности публичного управления посредством внедрения инновационных технологий и адаптации к изменениям внешней среды.
-

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы публичного управления» относиться к части формируемая участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-УК-3.1. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	**Знать** 1. основные методы анализа взаимодействия в команде 2. основные современные технологии коммуникации различного типа 3. принципы предоставления обратной связи **Уметь** 1. поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника 2. предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы 3. выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими 4. использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной **Владеть**

		1. методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде 2. навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон 3. навыками реализации своей роли в команде навыками оптимального распределения поручений и задач
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать** 1. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **Уметь** 1. Предвидеть результаты (последствия) личных действий. **Владеть** Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп	**Знать** 1. технологии выстраивания межкультурного диалога с учетом правил межкультурного взаимодействия 2. способы выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп. **Уметь** 1. выбирать и использовать необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп **Владеть** 1. навыками выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп.
	И-УК- 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия	**Знает:** 1.формы и методы оценивания эффективности процесса межкультурного взаимодействия 2.основные понятия межкультурного общения/взаимодействия, нормы и правила вербального и невербального поведения в сфере межкультурных социальных и профессиональных (в том числе научных) контактов; 3.особенности этнически обусловленного сознания и культуры, закономерности функционирования языка в социо-культурном контексте, различные виды

		коммуникации, предполагающие всевозможные ситуации устного и письменного общения на русском и иностранном языках; 4.основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации **Умеет:** 1.оценивать эффективность процесса межкультурного взаимодействия 2.общаться и находить общий язык с представителями различных культур и социальных групп; 3.осуществлять деловые контакты и вести диалог, научную дискуссию; 4.формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию. **Владеет:** 1.способами оценивания эффективности процесса межкультурного взаимодействия навыками толерантного отношения к представителям других культур, навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения; 2.навыками ответственного и уважительного отношения к людям, стратегиями эффективной коммуникации; 3.навыками поддержания профессиональных контактов; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере; навыками коммуникации в научной сфере
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампании	И-ПК(ОУ)-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии).	**Знать** 1.основные принципы и подходов к тактическому планированию мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии **Уметь** 1.принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований **Владеть** Навыками тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии на профессиональном уровне

	И-ПК(ОУ)-1.2. Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	**Знать** 1.Технологии политического позиционирования 2.Факторы политического позиционирования 3.Методы, которыми пользуются политические и общественные организации и политическая власть для позиционирования своих целей и программ, и для воздействия на поведение граждан **Уметь** 1.Разрабатывать комплекс мер по которым создается выгодное положение политического актора в сознании целевых групп 2.Выделять сильные стороны политического актора и слабые стороны конкурентов **Владеть** навыками выявления предпочтений в массовом сознании 2. навыками маркетинговых исследований политического рынка

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* *Формы ЭО и ДОТ (при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Теоретико-методологические основания публичного управления	3	1	4		1		12	эссе
2	Тема 2. Политическая власть и государственное управление	3	1	4		1		12	эссе
3	Тема 3. Публичная политика: понятие, структура, акторы	3	1	4		1		12	эссе
4	Тема 4. Разработка государственной (публичной политики): концепция, содержание, этапы	3	1	4		1		12	эссе
5	Тема 5. Направления публичной политики	3	1	4		1		12	эссе
6	Тема 6. Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные способы защиты	3	1	4		1		12	эссе
7	Тема 7. Современные концепции государственного управления	3	1	4				12	эссе
8	Тема 8. Концепции нового способа управления (Governance) политических сетей	3	1	4				16	эссе
						2	0,5	33,5	экзамен
	ИТОГО	**180**	**8**	**32**		**8**	**0,5**	**131.5**	
	в том числе с ЭО и ДОТ								

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Объект, предмет и метод дисциплины «Публичное управление». Теоретико-методологические основания публичного управления

Публичная политика в системе государственного управления. Сферы публичной политики. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Общество и государственное управление. Структура государственной политики, обеспечивающая реализацию целей и задач государственного управления Публичная политика и государственное управление. Соотношение понятий «государственная политика» и «публичная политика». Методология и методика анализа государственной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория сетей, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем. Публичная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.

Раздел 2 Политическая власть и государственное управление

Сравнение понятий политической власти и публичного управления. Государственное управление как система. Социальные функции государства и виды государственного управления. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления (метауровень, макроуровень, микроуровень, региональный и локальный уровни государственного управления). Государственная политика как элемент системы государственного управления. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Правовая база государственной политики.

Раздел 3 Публичная политика: понятие, структура, акторы

Понятие публичной политики и его интерпретации. Акторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды. Необходимость учета влияния криминальных сообществ. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике. Факторы влияния политического режима на публичную политику. Политический режим и государственная власть. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества. Критерии эффективности публичной политики.

Раздел 4 Разработка государственной (публичной) политики: концепция, содержание, этапы

Государственно-управленческое решения и виды их классификации: по уровню иерархии в системе государственного управления, по типам – административные и политические, по субъектам управления, по юридическим основаниям, по характеру содержания, по механизму реализации, по степени публичности и т.д. Системные признаки государственно-управленческих решений: наличие субъектно-объектных отношений, виды и уровни управленческого воздействия, процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив. Роль политических партий и бизнес-

корпораций. «Фабрики мысли» и Центры публичной политики. Виды «фабрик мысли»: международный, национальный (первый российский опыт).

Раздел 5 Направления публичной политики

Соотношение понятий государственной, национальной и публичной политики. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство государства в экономику. Государственная социальная политика. Государственная национальная политика. Государственная экологическая политика. Государственная политика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой политики безопасности. Участие других акторов публичной политики в формировании направлений государственной (публичной) политики.

Раздел 6 Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты

Защита прав и свобод как одна из социальных функций государства. Национальные институты защиты прав человека. Международные стандарты и институты защиты прав человека. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека. Институт омбудсмена. Кодексы надлежащей этики чиновников. Развитие института Уполномоченного по правам человека в России и в ее регионах.

Раздел 7 Современные концепции государственного управления

Концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента. Предпосылки новой институциональной теории (Т. Веблен, У.К. Митчел и др.). Методологические основания новой институциональной теории (П. Ди Маджио, У. Пауэлл, П. Холл и Р. Тэйлор и др.). Основные направления неоинституционализма: теории конвергенции, постэкономического общества, экономики глобальных перемен, согласований или экономики соглашений. Отечественные исследования в области неоинституционализма (Я.И. Кузьминов, А.Н. Олейник и др.). Концепция нового государственного менеджмента (Д. Осборн, Т. Гэблер и др.). Проблема соотношения государственного менеджмента и политики. Сравнительная роль понятий «руководство», «администрирование» и «управление». Государственный менеджмент и рыночная экономика. Оценка эффективности государственного управления (Г.А. Саймон, Дж.Ю. Стиглиц и др.).

Раздел 8 Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей

Теоретические источники в концепции (governance). Документы «Программы развития ООН и Комитета по публичному менеджменту ОЭСР. Соотношение политики и управления. Государственное (публичное) управление как функция общественной координации. Акторы публичной политики. Принцип сотрудничества как особый тип отношений между публичной и частной сферами. Понятие прозрачности власти. Исследовательский комитет по публичной политики Международной ассоциации политической науки. Понятие «политические сети» и основные методологические основания концепции «политических сетей (Т. Берцель, П. Богесон, Т. Туунен и др.). Теория политических сетей как реконструкция отношений между государственным управлением, современным обществом и политикой. Виды и типы политических сетей. Понятие governance в концепции политических сетей. Соотношение сетевых и иерархических моделей управления.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (лекция общего курса) - последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие примеров, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Структурное изложение лекции должно способствовать появлению и постоянному поддержанию интереса к изучаемой теме, что достигается за счет приведения достаточного количества примеров из практики, как положительных, так и отрицательных. Для контроля понимания материала и используемых методов необходимов процессе лекции поддерживать обратную связь с аудиторией, построенную различными способами, как в варианте приведения собственных примеров слушателями, что позволяет отследить уровень понимания отдельных теоретических вопросов, так и в варианте вопрос-ответного хода по основным (важным) структурным блокам темы.

Лекция-беседа предполагает диалог со слушателями, то есть непосредственный контакт с аудиторией. Подобный формат уместен для выработки базовых понятий курса, а также обсуждения конкретных социальных и политических ситуаций, которые иллюстрируют рассматриваемые теоретические положения. В ходе лекций могут применяться интерактивные методы обучения, в частности работа в парах или малых группах. Например, студентам можно дать задание, работая в парах, придумать примеры того или иного социально-политического явления или процесса. Студентам предлагается сделать это самостоятельно, написав несколько возможных вариантов ответа. Затем - обсудить данный вопрос в парах и выработать общий список. Результаты озвучиваются, студенты дополняют ответы друг друга.

В ходе лекций может также применяться разбор конкретных ситуаций, примеров последней выборной кампании и т.п.

Практическая работа - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму, например, аудиторная работа с нормативными актами по выборам в группах.

Практическое занятие - дискуссия- метод, основанный на моделированииситуации с распределением ролей и последующей итоговой оценкой аудиторией или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Данный метод дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения или сложности выбора. Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическомматериале или же приближены к реальной ситуации.

Эссе- средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. —: https://urait.ru/bcode/490777
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — https://urait.ru/bcode/490779

б) дополнительная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с.
https://urait.ru/bcode/490122
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.
https://urait.ru/bcode/490529

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотек ЯрГУ: https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk cat find.php
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт»: https://www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»: http://ebs.prospekt.org/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru
5. Официальный сайт Администрации Президента России: http://kremlin.ru
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://government.ru/
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/

8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии: http://www.cikrf.ru/
9. Журнал «Полис. Политические исследования» - www.politstudies.ru
10. Журнал «Политическая экспертиза» - http://www.politex.info/
11. Журнал «Власть» - http ://www.isras.ru/authority .html
12. Политика/ ФОМ - http://fom.ru/Politika
13. Политика / ВЦИОМ - https://wciom.ru/research/research/politicheskie issledovanij/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

канд. полит. наук, доцент **Кукина Н.В.**

(должность, ученая степень) *(Фамилия И.О.*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы публичного управления»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачет, экзамен) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущая аттестация в форме эссе
(проверка сформированности компетенций УК-3, индикатор И-УК-3.1, индикатор И-УК-3.2; компетенции УК-5, индикатор И-УК-5.1, индикатор И-УК-5.2; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.2)

Эссе предоставляются к Темам 1-8.

Темы эссе

1. Подходы к изучению публичной политики.
2. Методологический анализ понятий политики (polity, policy, politics).
3. Теоретико-методологические основания публичной политики.
4. Акторы публичной политики.
5. Процесс принятия политических решений.
6. Модели «управления без правительства».
7. Концептуализация категорий «управление» (governance) и «правительство» (government).
8. Самоорганизующиеся сети как модели поствоенного управления.
9. Концепция «хорошего управления (good governance).
10. Теоретические основания политического процесса принятия решений.
11. Стадии процесса публичного управления.
12. Концепция лобби-коалиций в публичном управлении.
13. Концепция коллективного действия в публичном управлении.
14. Проблема общественного блага в публичном управлении: дилемма, поиски моделей.
15. Модели оценки политик.
16. Проблемы публичного управления в постиндустриальном государстве.
17. Сетевое публичное управление: концепция, структура, акторы.

18. Упрощение законодательства как инструмент новой модели публичного управления.
19. Особенности публичного управления в сфере здравоохранения.
20. Технологии лоббирования в публичной политике.
21. Децентрализация публичной администрации.
22. Администрирование и менеджмент в публичном управлении.
23. Государственное управление: человек и общество.
24. Предпосылки новой институциональной теории (Т. Веблен, У.К. Митчел и др.).
25. Оценка эффективности публичного управления по Г.А. Саймону и Дж.Ю. Стиглицу

Требования к эссе:

- предварительное согласование темы с преподавателем;

- объем от 8 до 10 страниц (14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman);

- самостоятельность исполнения, исследовательский характер;

- соблюдение правил написания и структурирования эссе.

Критерии оценки эссе

Общие требования к качеству эссе могут оцениваться по *следующим критериям* (максимальное количество баллов, которое студент может получить – *5*):

1) Знание и понимание теоретического материала (студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы) (1 балла).
2) Анализ и оценка информации (студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации); обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков, таблиц, диаграмм; дает личную оценку проблеме) (2 балла).
3) Построение суждений (ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка) (1 балла).
4) Оформление работы (эссе отвечает основным требованиям к оформлению, использованию цитат; соблюдение фразеологических, грамматических и стилистических норм языка) (1 балл).

«Неудовлетворительно» 2 балла Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.

«Удовлетворительно» 3 балла Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.

«Хорошо» 4 балла Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет

применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.

«Отлично» 5 баллов Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказыватьи обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На экзамене проверяется сформированность компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1, индикатор И-УК-3.2; компетенции УК-5, индикатор И-УК-5.1, индикатор И-УК-5.2; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.2). Экзамен выставляется по результатам устного ответа обучающегося на вопросы (по билетам)

Вопросы к экзамену

1) Публичная политика: понятие и акторы.
2) Публичное управление как научная дисциплина и вид профессиональной деятельности.
3) Политико-управленческая дихотомия.
4) Необходимость и пределы публичного управления: провалы рынка и государства.
5) Концепция «общественного блага».
6) Основные этапы развития государственного управления до XX в. в России и за рубежом.
7) Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы и концепции.
8) Концепция «нового государственного менеджмента».
9) Концепция «governance».
10) Административная реформа в РФ: предпосылки, этапы, предварительные итоги.
11) Федеральные органы государственной власти РФ.
12) Особенности организации государственной власти субъекта РФ.
13) Основы местного самоуправления в РФ: территориальные, экономические, организационные.
14) Взаимодействие уровней власти в России: политико-нормативные аспекты.
15) Внешняя среда публичного управления. Группы интересов и лоббизм.
16) Государственно-частное партнерство.
17) Система государственной и муниципальной службы в РФ.
18) Технологии антикоррупционной деятельности.
19) Принципы и методы публичного управления.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

20) Принципы принятия политико-управленческих решений.
21) Программно – целевой метод в системе публичного управления.
22) Понятие эффективности в государственном управлении.
23) Концепция «электронное правительство» и ее реализация в РФ.
24) Концепция «открытое правительство» и ее реализация в РФ.

Правила выставления оценки на экзамене.

В экзаменационные билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 ак.часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагается в терминах дисциплины, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы публичного управления»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых длявыполнения практикумов, конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете.Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла

дисциплин и специальностей.Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Кроме этого, необходимо использовать:

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/