МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Прикладная политическая аналитика»

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Прикладная политическая аналитика» заключается в формировании у студентов знаний и навыков информационно-аналитической деятельности, что должно способствовать самостоятельному анализу политико-правовых явлений и процессов, электоральных и статистических данных; навыков составления проектов аналитических разработок и базовых аналитических материалов, составления отчетов по результатам аналитической работы, освоение методов сбора и анализа данных, методами и средствами проведения аналитических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	**И-ОПК-1.1**. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	**Знать** 1. коммуникативные медиативные технологии; 2. специфику деловой и духовной культуры России; 3. специфику деловой и духовной культуры зарубежных стран; **Уметь** 1. применять в профессиональной деятельности коммуникативные медиативные технологии; 2. учитывать специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран **Владеть** 1. навыками применения в профессиональной деятельности коммуникативных медиативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

	И-ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.	**Знать** 1. основы переговорного процесса; 2. методы и средства переговорного процесса в международной сфере; 3. сродства и способы разрешения конфликтных ситуаций; 4. примирительные процедуры **Уметь** 1. организовывать и проводить международные переговоры; 2. оценивать эффективность переговорного процесса **Владеть** 1. навыками переговорного процесса; 2. навыками применения на практике примирительных процедур
	И-ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	**Знать** 1. проблемы международных отношений; 2. научную терминологию; 3. принципы формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношениях как в письменной так и в устной форме **Уметь** 1. формулировать и отстаивать собственную позицию по вопросам развития международных отношений; 2. активно использовать научную терминологию в устной и письменной речи **Владеть** 1. навыками формулирования и представления собственной позиции по ключевым проблемам

		развития международных отношений, как в письменной, так и устной речи
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	**И-ОПК-2.1**. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.	**Знать** 1. технологии поиска и обработки информации; 2. методы анализа международно-политической информации; 3. методологию интерпретации и прогнозирования развития международно-политических процессов; **Уметь** 1. использовать технологии поиска и обработки информации; 2. анализировать полученную информацию; 3. обобщать полученную информацию; 4. применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации **Владеть** 1. Технологиями анализа, систематизации и интерпретации данных международно-политического анализа и прогнозирования
	И-ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	**Знать** 1. сущности и значения информации в развитии современных международных отношений; 2. основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; 3. программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

		Уметь 1. выявлять необходимую информацию, используя специализированные базы данных; 2. использовать полученную информацию в решении профессиональных задач; 3. высказывать свое аргументированное мнение по проблемам международно-политического развития **Владеть** 1. Методами сбора и анализа информации по заданным темам; 2. навыками работы с информационным потоком
	И-ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.	**Знать** 1. методы отбора информации; 2. способы информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия 3. основы информационной безопасности **Уметь** 1. оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун; 2. выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности **Владеть** 1. навыками оценивания информации; 2. выявления информационных лакун; 3. выявления попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного

		воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	**И-ОПК-3.1.** Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	**Знать** 1. международно-политические процессы; 2. международно-политические ситуации на глобальном, региональном и локальном уровнях; 3. позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической реальности **Уметь** 1. выявлять международно-политические процессы и явления на разных уровнях; 2. применять в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы исследования; 3. владеть методологией осмысления политической реальности **Владеть** 1. навыками теоретических и эмпирических методов анализа международно-политических процессов; 2. оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней; 3. позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
	И-ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и	**Знать** 1.особенности научной проблематики политического процесса

	моделирования различных политических процессов.	2.основные требования к проведению политического анализа 3.базовые инструментально-измерительные средства политического анализа **Уметь** 1.разграничивать фундаментальные и прикладные направления политического анализа 2.отличать политически й анализ от мистификаций. направленных на манипулирование общественным сознанием **Владеть** 1.методологий и методикой политологического анализа **2.**количественными и качественными методами исследования
	И-ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	**Знать** 4. международно-политическую ситуацию; 5. методы сценарной разработки; 6. методологию урегулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации **Уметь** 1. прогнозировать развитие ситуаций; 2. использовать метод сценарной разработки; 3. давать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем **Владеть** 1. навыками прогнозирования; 2. сценарной разработкой; 3. методами

		регулирования ситуаций в рамках решения основных международных проблем
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	**И-ОПК-4.1.** Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.	**Знать** 1. основные проблемы в междисциплинарных областях; 2. методы исследования; 3. основы формулирования собственных выводов и рекомендаций **Уметь** 1. формулировать цели и задачи, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; 2. выбирать методы исследования; 3. определять научную новизну исследуемой проблематики; 4. формулировать собственные выводы и рекомендации по выбранной теме **Владеть** 1. навыками научно-исследовательской работы, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме; 2. навыками определения научной новизны исследуемой проблематики; 3. навыками подтверждения достоверности научных гипотез; 4. навыками формулирования собственных выводов
	И-ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.	**Знать** 1. основы политологического анализа: содержание и направления 2. основные концепции

		аналитической деятельности в политологии 3. содержание экспертной деятельности, особенности ее реализации при оценке политического процесса **Уметь** 1. Выявлять причины и истоки современных политических событий, проводить мониторинг политических явлений и процессов в современной политической практике 2. Давать оценку событий, максимально адекватную их значениям **Владеть** 1. Коммуникативными и аналитическими навыками, 2. Навыками участия в экспертизе , совместной работе по оценке событий группами экспертов
	И-ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	**Знать** 1. актуальные проблемы современных международных отношений; 2. проблемы международного, экономического, политического развития на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях **Уметь** 1. давать оценку и характеристику международным и политико-экономическим проблемам; 2. применять в процессе анализа принцип научной объективности **Владеть** 1. Пониманием методики

		прикладных исследований международно-политической сферы
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**И-ОПК-6.1.** Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития.	**Знать** 1. основы стратегического политического, социального, культурного и гуманитарного планирования **Уметь** 1. разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные **Владеть** 1. навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
	И-ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	**Знать** 1. основы формулирования технических и служебных заданий; 2. способы поиска альтернативных решений в ходе управленческой деятельности **Уметь** 1. формулировать технические и служебные задания; 2. определять цели; 3. выявлять и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию; 4. оценивать потребность в ресурсах; 5. выявлять проблемы и находить альтернативы; 6. выбирать оптимальные решения с учетом рисков и

		оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений **Владеть** 1. навыками решения управленческих задач; 2. навыками оценивания результатов и последствий принятых управленческих решений
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	**И-ОПК-7.1.** Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	**Знать** 1. методику отбора и анализа материалов международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории **Уметь** 1. отбирать и анализировать материалы международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории **Владеть** 1. Навыками работы с материалами международной направленности с учетом особенностей целевой аудитории
	И-ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	**Знать** 1. стратегию и приемы профессиональной коммуникаций; 2. приемы аргументации; **Уметь** 1. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; 2. высказывать свое аргументированное мнение по вопросам глобальной политики **Владеть** 1. Навыками аргументации и последовательного выстраивания собственной позиции; 2. Навыками прикладных методик; 3. Навыками экспертной диагностики

	И-ОПК-7.3. Подбирает информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.	**Знать** 1.Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. 2.Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации **Уметь** 1.методы, приемы и технологию установления деловых контактов; 2.методы выстраивания системы обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации **Владеть** 1.Навыками делового общения; 2.Навыками устанавливания контактов в ключевых сферах международного взаимодействия
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	**И-ОПК-8.1.** Уметь разработать программу прикладных политологических исследований.	**Знать** 1.сущность, содержание и порядок использования тех или иных методов политологического исследования к решаемым исследовательским задачам 2.принципы и технологию проведения научных исследований; 3.особенности проектирования научных политологических исследований, 4.структуру программы политологического исследования **Уметь** 1.составлять программу прикладных политологических исследований и

		грамотно выбирать методы анализа для релевантного осмысления и описания научных и практических проблем **Владеть** 1.навыками сбора, обработки и анализа теоретической эмпирической информации по политической проблематике 2.способностью разработать программу прикладных политологических исследований
	И-ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.	**Знать** 1.виды и содержание аналитических материалов по их итогам **Уметь** 1.самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по политической проблематике **Владеть** 1.Способностью самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований
	И-ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.	**Знать** 1.Содержание и сущность прикладных исследований 2.Место и роль прикладной политологии в современно политической науке и практике **Уметь** 1.Самостоятельной проводить политические исследования, выстраивать программу и планировать свои действия 2.Делать выводы на базе проведенного политолитологического

		анализа и формулировать рекомендации в конкретной политической ситуации **Владеть** 1.Способностью самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований
	И-ОПК-8.4. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.	**Знать** 1.Основные направления современной внутренней и внешней политики России 2.Международную и геополитическую ситуацию в мире **Уметь** 1.Дифференцировать аудиторию по восприятию современных политических событий **Владеть** 1.Навыками практикующего политика в использовании методов анализа политических процессов на локальном и международном уровне 2.Способностью разработки рекомендаций для государственных и негосударственных организаций с целью эффективного управления и принятия политических решений
	И-ОПК-8.5. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	**Знать** 1.Методы организации гражданской экспертизы в государственном и муниципальном управлении 2.Опыты использования экспертизы проектов государственными и негосударственными организациями

		3.Правовое обеспечение практик государственного и негосударственного управления в сфере внутренней и внешней политики **Уметь** 1.Применять инновационные методы опенки государственных и негосударственных проектов в области внутренней и внешней политики **Владеть** 1.Навыками оценки достоинства и недостатков принятия решений государственными и негосударственными структурами

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 акад. часа.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** **Формы ЭО и ДОТ** ***(при наличии)***
			Контактная работа						
			Лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Подходы к понимаю политического анализа. Специфика прикладного политического анализа	1	2	6				10	Практические задания
2	Методы социологического сбора и обработки информации	1	3	6		2		15	Практические задания
3	Методы политического анализа	1	3	6				10	Практические задания
4	Прикладные аналитические	1	3	6		2		10	Практические задания

	документы								
5	Прикладной аналитический документ для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта	1	3	6		2		15	Практические задания
6	Презентация результатов исследования	1	3	4				10	Практические задания
Промежуточная аттестация							**0,3**	**16,7**	**Зачет**
7	Интернет и прикладная политическая аналитика	2	2	2				2	Практические задания
8	Большие данные и возможности их использования в прикладной политической аналитике	2	2	2				2	Практические задания
9	Digital-инструменты обработки данных в политической аналитике	2	2	3				2	Практические задания
10	Прикладные политические исследования с использованием digital-инструментов (примеры проведенных исследований)	2	2	4				10	Практические задания
11	Концепция исследования для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов	2	2	4				2	Практические задания
12	Программа исследования для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов	2	1	4				2	Практические задания
13	Сбор эмпирических данных с использованием digital-инструментов (методики сбора и обработки данных)		1	3				9	Практические задания
14	Прикладной аналитический документ для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов	2	1	4				10	Практические задания
Промежуточная аттестация						**2**	**0,5**	**33**	**Экзамен**

Итого:		**30**	**60**		**10**	**0,8**	**151,7**	**288**

4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная	
1	Методы социологического сбора и обработки информации	1		2					ЯрГУ
2	Методы политического анализа	1		2					ЯрГУ
3	Прикладной аналитический документ для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта	1		2					ЯрГУ
4	Презентация результатов исследования	1		2					ЯрГУ
5	Digital-инструменты обработки данных в политической аналитике	2		3					ЯрГУ
6	Прикладные политические исследования с использованием digital-инструментов (примеры проведенных исследований)	2		3					ЯрГУ
7	Концепция исследования для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов	2		2					ЯрГУ
8	Программа исследования для конкретной	2		2					ЯрГУ

	общественно-политической организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов								
9	Сбор эмпирических данных с использованием digital-инструментов (методики сбора и обработки данных)	2		2					ЯрГУ
10	Прикладной аналитический документ для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов	2		2					ЯрГУ
	ИТОГО			**47**					

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Подходы к понимаю политического анализа. Специфика прикладного политического анализа

Объект и предмет политического анализа. Ключевые понятия. Виды политического анализа. Особенности профессиональной деятельности в политическом анализе. Факторы, способствующие развитию политического анализа. Основные понятия и определения. Политический анализ как научная дисциплина. Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Методологический уровень политического анализа. Политический анализ и парадигмы политической науки. Виды политического анализа. Политический анализ и политическое прогнозирование

Тема 2. Методы социологического сбора и обработки информации

Теория и методология выборки; Виды и типы анкетных вопросов; Ошибки и контроль поля; Методология и технология интервью; Композиция анкеты; Формулировка вопросов и качество анкеты; Экспертный опрос; Виды и типы интервью; Методы политических исследований; Наблюдение в социальных науках; Научный эксперимент; Action research.

Тема 3. Методы политического анализа

Шкалирование; Методы сравнения альтернативных вариантов решений; Проектирование политического решения; Проходимость политического решения; Оценка реализации политических программ; Процесс оценки политических программ; Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов; Дискурс-анализ политических текстов; Анализ данных, полученных с помощью неформальных методов; Анализ визуальных образов; Ситуационный анализ; Игротехника; Ивент-анализ; Case study (кейс-стади); Сетевой анализ; SWOT-анализ; Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования; Применение математических средств в прикладном изучении политических отношений; Политическое прогнозирование:-объективные методы; Субъективные (интуитивные) методы

прогнозирования экспертные оценки; Экспертные методы в политических исследованиях; Сценарные методы политического прогнозирования.

Тема 4. Прикладные аналитические документы

Документация в процессе политического анализа. Инструкции в политическом анализе. Программа политического анализа. Проблема исследования, предмет и цель исследования. Типовые проблемы политического анализа. Понятие программы исследования. Операционализация в политическом анализе. Выдвижение гипотез

Тема 5. Прикладной аналитический документ для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта

Типы аналитических документов. Особенности подготовки итоговых документов прикладных политических исследований. Оформление итоговых документов прикладных политических исследований.

Тема 6. Презентация результатов исследования

Структура прикладного политического исследования: название; актуальность, обзор теоретических и методологических подходов, используемых в работе, объект, предмет, логический анализ ключевых категория (операционализация), цель и задачи исследования, гипотеза, методология исследования, методика исследования (инструментарий), эмпирическая база, новизна, открытие, полученные в ходе исследования, выводы и их обсуждение, рекомендации, необходимые политические решения.

Тема 7. Интернет и прикладная политическая аналитика

Интернет и ИКТ в прикладных политических исследованиях. Анализ больших данных в политических исследованиях. Возможности обработки больших данных. Digital-инструменты обработки данных в политической аналитике

Тема 8. Большие данные и возможности их использования в прикладной политической аналитике

Источники больших данных. Использование различных источников больших данных в прикладных политических исследованиях. Презентация возможностей использования источников больших данных в прикладном политическом анализе.

Тема 9. Digital-инструменты обработки данных в политической аналитике

Типы Digital-инструментов обработки данных в политической аналитике. Применение Digital-инструментов в прикладных политических исследованиях. Подготовка доклада о существующих Digital-инструментах для политического анализа.

Тема 10. Прикладные политические исследования с использованием digital-инструментов (примеры проведенных исследований)

Групповая работа с использованием Digital-инструментов. Презентация итогов работы. Обсуждение.

Тема 11. Концепция исследования для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов

Концепция прикладного политического исследования. Описание концепции. Выбор концепции на основе анализа общественно-политической ситуации.

Тема 12. Программа исследования для конкретной общественно-политической

организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов

Структура программы исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Сопроводительные документы к программе исследования.

Тема 13. Сбор эмпирических данных с использованием digital-инструментов (методики сбора и обработки данных)

Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований политических ситуаций и процессов. Структура и объем прикладного проекта. Подготовка аналитических выводов практических рекомендаций. Стилистические особенности содержания прикладных проектов**.**

Тема 14. Прикладной аналитический документ для конкретной общественно-политической организации или общественно-политического субъекта с использованием digital-инструментов

Презентация результатов индивидуальных исследований. Применение не менее трех Digital-инструментов.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Проблемная лекция – изложение материала с постановкой проблемы, противоречия, задачи, требующих разрешения, представление обзора теоретических и практических концепций решения поставленной проблемы.

Лекция-дискуссия – изложение материала с представлением различных взглядов, точек зрения, подходов и концепций, предполагает чередование монолога преподавателя с высказываниями обучающихся и диалог между участниками лекции.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практические задания - задания, выполняемые студентом самостоятельно или в аудитории под руководством и по алгоритму, заданному преподавателем, может выступать в качестве оценочного средства.

Практическое групповое задание – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация

и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- Программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.
- издательская система LaTex;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для поиска учебной литературы используются:

1. Электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ;(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
3. «Консультант плюс», www.consultant.ru/;
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru http://elibrary.ru;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/490122

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/490529

3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433035

б) дополнительная литература

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований Боришполец, К. П. Методы политических исследований : учебное пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 230 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. https://urait.ru/bcode/431522

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ;(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
3. «Консультант плюс», www.consultant.ru/;
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru http://elibrary.ru;5. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
-помещения для самостоятельной работы;
-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Заведующий кафедрой социально-политических теорий, доктор политических наук	А.В. Соколов
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Прикладная политическая аналитика»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время практических заданий

Практическое задание к темам 1-6. Тематический анализ и прогноз развития

Текущая аттестация в форме практического задания

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-2, индикатор И-ОПК-2.1., индикатор И-ОПК-2.2.,индикатор И-ОПК-2.3; компетенции ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1., индикатор И-ОПК-3.2.,индикатор И-ОПК-3.3; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1., индикатор И-ОПК-4.2.,индикатор И-ОПК-4.3; компетенции ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1., индикатор И-ОПК-6.2.; компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-7, индикатор И-ОПК-7.1., индикатор И-ОПК-7.2.,индикатор И-ОПК-7.3; компетенции ОПК-8, индикатор И-ОПК-8.1., индикатор И-ОПК-8.2.,индикатор И-ОПК-8.3; индикатор И-ОПК-8.4.,индикатор И-ОПК-8.5)

Задание осуществляется каждым студентом индивидуально в течение всего семестра обучения.

Объем сдаваемой работы – не более 25 страниц.

Темы исследовательской работы

1. Политическая конкуренция в Ярославской области

2. Политические партии в Ярославской области
3. Политическая элита в Ярославской области
4. Политическая элита муниципальных образований Ярославской области
5. Медиапростарнство в Ярославской области
6. Трансформация системы управления Ярославской областью
7. Протестная активность в Ярославской области
8. Политические конфликты в Ярославской области
9. Политическая оппозиция в Ярославской области
10. Политическая активность в Интернет пространстве Ярославской области
11. Институт общественных палат в Ярославской области
12. Участие граждан в процессе принятия решений в Ярославской области
13. Сетевые организации и их активность
14. Сетевой фандрайзинг в современной России
15. Интернет активность в гражданском действии
16. Образ протеста в дискурсе современных политиков
17. Офф-лайн реакция власти на протест
18. Онлайн реакция власти на протест
19. Новые формы организации протеста
20. Дискурс протестующих
21. Протестная элита (лидеры протестных движений)

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Групповое практическое задание к темам 7-10.

Текущая аттестация в форме группового практического задания

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-2, индикатор И-ОПК-2.1., индикатор И-ОПК-2.2.,индикатор И-ОПК-2.3; компетенции ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1., индикатор И-ОПК-3.2.,индикатор И-ОПК-3.3; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1., индикатор И-ОПК-4.2.,индикатор И-ОПК-4.3; компетенции ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1., индикатор И-ОПК-6.2.; компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-7, индикатор И-ОПК-7.1., индикатор И-ОПК-7.2.,индикатор И-ОПК-7.3; компетенции ОПК-8, индикатор И-ОПК-8.1., индикатор И-ОПК-8.2.,индикатор И-ОПК-8.3; индикатор И-ОПК-8.4.,индикатор И-ОПК-8.5)

Студенты делятся на группы численностью 6-7 человек. Каждой из групп выполняет задание по поиску и представлению существующих исследований, основанных на применении анализа больших данных, а также анализ существующих

Во время аудиторных занятий каждая из групп проводит презентацию и защиту разработанного проекта. Студенты потока, не включенные в разработку презентуемого проекта, могут задать вопросы для повышения степени понимания и усвоения предлагаемой концепции.

По итогам презентации каждого проекта проводится также групповое обсуждение с целью выявления и устранения допущенных в нем недостатков и неточностей. По итогам данного аудиторного занятия, а также дополнительной самостоятельной работы каждая из групп студентов должна представить для оценки преподавателю итоговую версию разработанного проекта.

По результатам презентации каждого из проектов каждый студент заполняет оценочную анкету - выставляет баллы (от 0 до 10) каждой команда по следующим критериям:

- Использование «чужих» методик
- Создание «авторских» методик
- Количество и качество используемых критериев
- Реализуемость
- Затратность

Форма презентации проекта

Данные критерии позволяют оценить, как непосредственное содержание проекта, так и дополнительные навыки, и умения группы по его презентации, а также применению группой инновационных подходов к решению заданной проблемы.

В связи с тем, что необходима оценка не только групповой работы по подготовке проекта, но и каждого члена группы, предполагается заполнение каждым членом группы еще одной мини-анкеты, в которой выставляется балльная оценка (от 0 до 10) каждому члену группы в соответствии с его вкладом в работу по созданию проекта.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям.

	Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 3 к темам 11-12.

Текущая аттестация в форме практического задания

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-2, индикатор И-ОПК-2.1., индикатор И-ОПК-2.2.,индикатор И-ОПК-2.3; компетенции ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1., индикатор И-ОПК-3.2.,индикатор И-ОПК-3.3; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1., индикатор И-ОПК-4.2.,индикатор И-ОПК-4.3; компетенции ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1., индикатор И-ОПК-6.2.; компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-7, индикатор И-ОПК-7.1., индикатор И-ОПК-7.2.,индикатор И-ОПК-7.3; компетенции ОПК-8, индикатор И-ОПК-8.1., индикатор И-ОПК-8.2.,индикатор И-ОПК-8.3; индикатор И-ОПК-8.4.,индикатор И-ОПК-8.5)

Самостоятельная разработка методики исследования политического события и политической ситуации является одним из эффективных способов закрепления теоретического материала. Перед началом практического занятия студентам необходимо представить список возможных событий и ситуаций для выбора их в качестве темы исследования. После аудиторных занятий необходимо предоставить им возможность доработать методику самостоятельно и затем предоставить в письменном виде преподавателю.

В ходе презентации разработанной студентами методики осуществляется ее обсуждение. Студенты проводят ее оценку по ряду показателей (реализуемость, объективность и т.д.), а также оценки вклада каждого из студентов в разработку данной методики.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен

	правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 4 к темам 13-14. Индивидуальные прикладные политические исследования

Текущая аттестация в форме практического задания

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-2, индикатор И-ОПК-2.1., индикатор И-ОПК-2.2.,индикатор И-ОПК-2.3; компетенции ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1., индикатор И-ОПК-3.2.,индикатор И-ОПК-3.3; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1., индикатор И-ОПК-4.2.,индикатор И-ОПК-4.3; компетенции ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1., индикатор И-ОПК-6.2.; компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-7, индикатор И-ОПК-7.1., индикатор И-ОПК-7.2.,индикатор И-ОПК-7.3; компетенции ОПК-8, индикатор И-ОПК-8.1., индикатор И-ОПК-8.2.,индикатор И-ОПК-8.3; индикатор И-ОПК-8.4.,индикатор И-ОПК-8.5)

Студенты определяют концепцию индивидуальных исследований, проводимых в течении года. На основе выбранной концепции формируется программа исследования, определяются методы.

Во время аудиторных занятий каждая студент проводит презентацию и защиту разработанного проекта исследования. Студенты потока, не включенные в разработку презентуемого проекта, могут задать вопросы для повышения степени понимания и усвоения предлагаемой концепции.

По итогам презентации каждого проекта проводится также групповое обсуждение с

целью выявления и устранения допущенных в нем недостатков и неточностей. По итогам данного аудиторного занятия, а также дополнительной самостоятельной работы студенты должны представить для оценки преподавателю итоговую версию разработанного проекта.

По результатам презентации каждого из проектов каждый студент заполняет оценочную анкету - выставляет баллы (от 0 до 10) каждой команда по следующим критериям:

- Использование «чужих» методик
- Создание «авторских» методик
- Количество и качество используемых критериев
- Реализуемость
- Затратность

Форма презентации проекта

Данные критерии позволяют оценить, как непосредственное содержание проекта, так и дополнительные навыки, и умения группы по его презентации, а также применению группой инновационных подходов к решению заданной проблемы.

Критерии оценки практических заданий

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

1. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете и экзамене проверяется сформированность универсальных компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-2, индикатор И-ОПК-2.1., индикатор И-ОПК-2.2.,индикатор И-ОПК-2.3; компетенции ОПК-3, индикатор И-ОПК-3.1., индикатор И-ОПК-3.2.,индикатор И-ОПК-3.3; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1., индикатор И-ОПК-4.2.,индикатор И-ОПК-4.3; компетенции ОПК-6, индикатор И-ОПК-6.1., индикатор И-ОПК-6.2.; компетенции ОПК-1, индикатор И-ОПК-1.1., индикатор И-ОПК-1.2.,индикатор И-ОПК-1.3; компетенции ОПК-7, индикатор И-ОПК-7.1., индикатор И-ОПК-7.2.,индикатор И-ОПК-7.3; компетенции ОПК-8, индикатор И-ОПК-8.1., индикатор И-ОПК-8.2.,индикатор И-ОПК-8.3; индикатор И-ОПК-8.4.,индикатор И-ОПК-8.5)

Перечень вопросов к зачету

1.В чем состоит различие между фундаментальным, эмпирическим и прикладным типами политического анализа?

2.Дайте характеристику основным исследовательским направлениям в области прикладного политического анализа.

3.Каким образом в политическом анализе соединяются черты науки, искусства и ремесла?

4.Какие виды задач решают и функции выполняют информационно-аналитические центры («мозговые тресты») в России и на Западе.

5.В чем состоят профессиональная этика и принципы работы политических аналитиков? 6.Какие этические нормы должен включить в себя Профессиональный Кодекс российских политических аналитиков?

7.Какая профессиональная специализация существует в сфере политической аналитики?

8.Какую роль выполняет конструирование модели конкретной ситуации в прикладном политическом анализе?

9.В чем заключается взаимосвязь между разработкой содержательной и формальной моделей при конструировании политического дизайна?

10.Какие наиболее распространенные и надежные способы моделирования политических процессов вам известны?

11.Какую роль играет дескриптивный анализ в прикладном политическом исследовании?

12.Какие основные методы сбора и обработки данных традиционно используются в прикладном политическом анализе?

13.Что собой представляют и какие функции выполняют информационно-аналитические системы в практической политике.

14.Что такое политическая диагностика?

15.Какие направления и типы политико-диагностических разработок используются в прикладных исследованиях современной российской политики?

16.В чем состоит специфика «позиционной» и «ресурсной» диагностики?

17.В отношении каких политических объектов и в каких ситуациях применяется организационная диагностика?

18.Какие виды социальных прогнозов и методов прогнозирования в наибольшей степени подходят для предвидения политических процессов?

19.Опишите основные принципы и этапы использования метода экспертных оценок при прогнозировании развития политических ситуаций.

20.В отношении изучения каких типов политических ситуаций и при каких условиях более предпочтительным видится применение сценарных или трендовых

прогнозов?

21.К чему сводятся особенности планирования политической деятельности?

22.Что представляет собой комплексирование экспертных материалов?

23.Каковы принципы и этапы комплексирования экспертных материалов?

24.Разработайте план итоговой групповой дискуссии аналитиков, связанной с выработкой пакета выводов и рекомендаций коллективного доклада.

Отдельным вопросом на зачет в билет включается авторская программа исследования, разработанная студентом для проведения собственного исследования с использованием не менее трех методов политического анализа, изучаемых в рамках данной дисциплины, и содержащее прикладные рекомендации политическому субъекту в соответствии с целью исследования.

Критерии оценки:

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Перечень вопросов к экзамену

1. Политическое исследование и его специфика. Становление современного политического анализа
2. Основные понятия и определения политического анализа. Виды политического анализа
3. Роль и статус политического аналитика. Особенности национальных школ политического анализа
4. Аналитик и конфликтные ситуации
5. Политический анализ в России
6. Программа исследования
7. Политический анализ и парадигмы политической науки
8. Операционализация и измерение в политическом анализе
9. Выбор метода сравнительной оценки (на конкретном примере)

10. Сопоставление альтернатив по несопоставимым критериям (на конкретном примере)
11. Проектирование политического решения. Стратегии повышения политической проходимости решения (на конкретном примере)
12. Программная и адаптивная имплементация
13. Процесс оценки политических программ (виды, методы)
14. Методика дискурс-анализа
15. Анализ методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации (утвержденной Указом Президента 2009 года и сравнение с методикой 2007 года)
16. Ивент-анализ: создание метода (на конкретном примере)
17. Техника применения методики ивент-анализа (на конкретном примере)
18. Когнитивного картирования: понятие и техника применения методики (на конкретном примере)
19. Этапы применения методики когнитивного картирования (на конкретном примере)
20. Ситуационный анализ: понятие и методика (на конкретном примере)
21. Процесс создания «данных о событиях»
22. Содержание и техники применения SWOT-анализа (на конкретном примере)
23. Понятие «модель» и типы моделирования. Примеры моделирования
24. Процесс моделирования (на конкретном примере)
25. Метод Casestudy (на конкретном примере)
26. Объективные методы прогнозирования
27. Каузальные методы прогнозирования
28. Субъективные методы прогнозирования
29. Экспертные методы прогнозирования
30. Роль экспертных заключений в политической практике. Техника применения экспертных оценок в политических исследованиях
31. Содержание и техники применения метода Дельфи
32. Содержание и техники применения метода мозгового штурма
33. Основные понятия и методологические предпосылки сценарных методов
34. Задачи, способы, методы и алгоритмы сценарного прогнозирования (на конкретном примере)
35. Основные технологические альтернативы, используемые при создании прогнозных сценариев (на конкретном примере)
36. Применение математических средств в прикладном изучении политических отношений
37. Подготовка итоговых документов прикладных проектов. Рекомендации в политическом анализе
38. Сетевой анализ (на конкретном примере)
39. Анализ визуальных образов (на конкретном примере)
40. Анализ данных, полученных с помощью неформальных методов (на конкретном примере)

Отдельным вопросом на экзамен в билет включается авторское исследование, проведенное студентом с использованием методов политического анализа, big data и программ обработки данных, изучаемых в рамках данной дисциплины, и содержащее прикладные рекомендации политическому субъекту в соответствии с целью исследования.

Критерии оценки экзамена

В экзаменационные билет включается два теоретических вопроса и один практический. На подготовку к ответу дается не менее 1 ак.часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагается в терминах дисциплины, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Прикладная политическая аналитика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения практикумов, конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете.Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии

книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/