МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Теория и практика текста»

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол №6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория и практика текста» являются изучение основ и терминологического аппарата теории текста, приобретение навыков анализа политических текстов,

2. **Место дисциплины в структуре ОП** магистратуры

«Теория и практика текста» является дисциплиной Блока 1 и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплиной студенты должны уметь выявлять направления и методы изучения политического дискурса и текста, знать основные понятия, иметь представление о связи теоретических концепций с практикой прикладного языкознания. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований политической коммуникации.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического ипрофессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов). УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).	**Знать:** - сущность текста и дискурса, их понятий и категорий; -современную научную проблематику в области теории текста и дискурса, закономерности построения текста и дискурса; **Уметь:** - использовать политические тексты разных жанров для решения конкретных коммуникативных задач -выявлять обусловленность речевых качеств текста компонентами реального коммуникативного акта; **Владеть навыками:** - практического применения знаний об особенностях составления политических текстов; -поиска информации для составления политических текстов

Профессиональные компетенции		
ПК (ИК) - 1. Способен организовывать иподдерживать политическую коммуникацию в системереализации поставленных политических задач.	ПК(ИК)-.1.1 Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти иместного самоуправления,политическими партиями, общественными организациями по самомуширокому спектру политико-управленческих сюжетов. ПК(ИК)-.1.2 Составляет презентации и отчеты повопросам внутренней и внешней политики.	**Знать** - технологии выстраивания политическогодиалога в устной и письменной форме **Уметь:** -составлять политические тексты разныхжанров -работать с лингвистической литературой поизучаемой проблематике, -объяснить ключевые понятия теории текста идискурса; **Владеть:** -- способами выбора необходимой информациидля составления политических текстов - навыками самостоятельного анализа текстовразной функционально-стилевой принадлежности

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточно**
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные	самостоятельная работа	

1.	Тема 1. Теория текста. Понятие текста	2	2	4				7	Практическое занятие
2.	Тема 2. Политический текст и политически дискурс	2	2	4		2		7	Практическое занятие
3.	Тема 3. . Функцииполитического текста	2	2	4				7	Фронтальные опросы Реферативное выступление
4.	Тема 4 Креолизованный политический текст.	2		4				7	Фронтальные опросы
5	Тема 5. Креолизованный текст в современной массовой коммуникации							7	Фронтальный опрос
6.	Тема 6. Политическая иллюстрация	2	2	4		1		7	Практическое занятие
7.	Тема 7 Политический плакат	2	2	4				6	Практическое занятие
8	Тема 8. Политическая карикатура	2	3	2		4		12,7	Фронтальный опрос
9	Промежуточная аттестация						0,3	1	Зачёт (0,3 ч.)
	Всего за семестр	**2**	***13***	***26***		**7**	**0,3**	***61,7***	**108**

Содержание разделов дисциплины

1. Теория текста. Понятие текста.

Теория текста и дискурса в кругу политических дисциплин. Объект, предмет, целизадачи теории текста. Письменная и устная научная речь как разновидность текста. Спецификаторы научного стиля и их обусловленность требованиями литературнойнормы. Понятие текста.

2. Политический текст и политически дискурс

Соотношение текста с дискурсом. Теория целевой деятельности о целях речевого общения. Роль политического дискурса в политической жизни общества. Политический дискурс как совокупность дискурсивных практик, Интертекстуальное взаимодействие в дискурсе. Политическая аудитория: формирование и особенности.

3. Функции политического текста

Многообразии вербальных и невербальных языковых средств, используемых при создании как письменных, так и устных политических текстов мира, благодаря которым

принятие тех или иных политических решений является (или кажется) обоснованным. Функция воздействия, информативную, идеологическую, мобилизационную функции.

4. Креолизованный политический текст

Определение креолизированного текста, структура и прагматический потенциал. Общие вопросы осложненного текста, ключевые характеристики. Синтез языковых средств с неязыковыми.

5. **Креолизованный текст в современной массовой коммуникации**

Визуальные, аудиальные элементы и языковые знаки. Реклама. Взаимодействие единиц рекламного текста. Визуальный компонент рекламного текста. Паралингвистические средства рекламного текста. Логотип в политической коммуникации.

6. Политическая иллюстрация

Единство темы, сюжета, идеи. Сложно построенный смысл изображения и слова. Взаимодействие визуальной части текста с концептуальными метафорами. Структурно-риторическое направление анализа.

7. Политическая плакат

Функция плакатного текста. Коммуникативная целеустановка политического плаката. Классификация политических плакатов. Советский политический плакат.

8. Политическая карикатура

Неформальная политическая коммуникация: формы и роль. Цели политического юмора. Определение и проблематика политической карикатуры. Символика и метафорика политической карикатуры.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

традиционный семинар как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

реферативное выступление - позволяет оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе обучения используются следующие технологии электронногообучения и дистанционные образовательные технологии:

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса подисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов подисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- - Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Теория текста: учеб. пособие / под ред. А.А. Чувакина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФЛИНТА, 2010. - 224 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508415.html
2. Кашкин, В. Б. Введение в теорию дискурса / Кашкин В. Б. - Москва : Издательский дом ВКН, 2010. - 152 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304824.html

б) дополнительная литература

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. https://urait.ru/bcode/488972

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры социально-политических теорий, д-рполит. н..		Л.Г.Титова
должность, ученая степень	*подпись*	*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика текста»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Контрольные занятия, зачёт обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачёт) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Варианты текущего контроля: практическая работа, фронтальный опрос, реферативное выступление.

Текущая аттестация в форме практического занятия

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2)

Практическое занятие к Теме 1. Теория текста. Понятие текста.

1. Проанализируйте направления анализа политического текста (на основе самостоятельновыбранного примера).
2. Теоретически обоснуйте комплексный анализ текстов и их компонентов,
3. В ходе раскрытия темы основное внимание обратить на умение работать с письменнымитекстами

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Текущая аттестация в форме практического занятия

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2)

Практическое занятие к Теме 2. Политический текст и политический дискурс:

1. Назовите основные закономерности построения политического текста
2. Определите понятие «политический дискурс», назовите его значение в системе политической коммуникации.
3. Покажите направления анализа некоторых типов дискурса (политического, рекламного, художественного, юмористического и т.д.).

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.3)

Фронтальные опросы по Теме 3. Функции политического текста:

1. Раскройте содержание основных функций политического текста и приведите примеры.
2. Рассмотрите на конкретном примере коммуникативную роль функций политического текста.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме реферативного выступления занятия
*(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2, проверка сформированности компетенций ПК (ИК) – 1, индикатор И-*ПК (ИК) – 1.1, *И-*ПК (ИК) – 1.2*)*

Реферативное выступление по Теме 3. Функции политического текста:

1. Понятие текста. Текст как вербальная часть коммуникации и как продукт речевой деятельности.
2. Политический текст и его особенности
3. Текст и восприятие текста. Политическая коммуникация
4. Композиционно-речевые формы и регистровые блоки, композиционно-речевые структуры и лексики как единицы текста.
5. Текст и жанр. Первичные и вторичные речевые жанры. Жанрообразующие характеристикитекста. Жанровая типология текстов.
6. Понятия авторского замысла, стратегии и тактики. Коммуникативные, когнитивные ивербальные текстовые стратегии.
7. Понятие стиля. Связность, ясность и точность как основа стилистической нормы текста. Принципы отбора и сочетания языковых средств в функциональных стилях. Стиль текстови стиль текста.
8. Основные подходы к дискурсу. Дискурс как родовое понятие, как «всенаписанное и произнесенное». Соотношение дискурса, текста ифункционального стиля.
9. Интертекстуальное взаимодействие в дискурсе. Значение интертекстуальности для существования дискурса во времени. Типы интертекстуальности и виды интертекстов.Деривационная техника интертекстуальности.
10. Параметрическая характеристика повседневного дискурса. «Картина мира» вповседневном дискурсе.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления:

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.3)

Фронтальные опросы по Теме 4. Креолизованный политический текст

1. Раскройте содержание понятия «креолизованный текст»
2. Покажите на конкретных примерах варианты структур креолизованных текстов.
3. Приведите примеры сочетания языковых и внеязыковых средств политического текста.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.3)

Фронтальные опросы по Теме 5. Креолизованный текст в современной массовой коммуникацииКонтрольные вопросы:

1. Назовите идеи рекламного текста
2. Перечислите формы изложения рекламного сообщения.
3. Назовите специфику текста политической рекламы

   Задание. На примере рекламного текста выявить:

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме практического занятия

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2, проверка сформированности компетенций ПК (ИК) – 1, индикатор И-ПК (ИК) – 1.1, *И*-ПК (ИК) – 1.2*)*

Практическое занятие по Теме 6. Политическая иллюстрация:

Проиллюстрируйте выбранное вами политическое событие

Подготовьте презентацию по теме.

В ходе раскрытия темы необходимо выявить связь между лингвистическими и изобразительными средствами политической коммуникации.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Текущая аттестация в форме практического занятия

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2, проверка сформированности компетенций ПК (ИК) – 1, индикатор И-ПК (ИК) – 1.1, *И*-ПК (ИК) – 1.2*)*

Практическое занятие по Теме 7. Политическая плакат

1. Проанализируйте язык политического плаката; основные лингвокультурные маркеры. Продемонстрируйте на примерах жанры политических плакатов
2. Подготовка реферативного сообщения на тему «Роль политического плаката в годаВеликой Отечественной войны»
3. В ходе раскрытия темы необходимо выявить особенности языка политического плаката,языковых и внеязыковых средств, структуру и роль в процессе политической коммуникации.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.3)

Фронтальный опрос по Теме 8. Политическая карикатура

1. Роль политического юмора в политической коммуникации.
2. Назовите проблематику современной политической карикатуры.
3. Используя материалы книги А.В.Дмитриева Социология юмора, рассмотретьизобразительные средства., используемые в современной карикатуре.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета).

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-4, индикатор И-УК-4.1; И-УК-4.2, И-УК-4.3; проверка сформированности компетенций ПК (ИК) – 1, индикатор И-ПК (ИК) – 1.1, И-ПК (ИК) – 1.2

1. Теория текста в кругу филологических дисциплин. Объект, предмет, цели и задачи теории текста.
2. Узкое и широкое понимание текста. Форма существования и границы текста.
3. Основные свойства текста.
4. Текст в системе текстовой деятельности.
5. Экстралингвистические свойства текста: денотативность, референтность, ситуативность.
6. Текст и культура. Понятие об интертекстуальности. Вертикальный контекст, пресуппозиции.
7. Прецедентные тексты.
8. Целостность как свойство текста.
9. Связность как свойство текста.
10. Информативность и информационная насыщенность текста.

11. Тексты напряженные и ненапряженные. Способы языковой компрессии.
12. Членимость текста. Уровни и единицы членения текста.
13. Структурно-семантическая организация текста.
14. Коммуникативная организация текста.
15. Тема-рематические структуры.
16. Коммуникативные регистры текста и текстовых фрагментов.
17. Типы рематических доминант.
18. Композиция текста: единицы, принципы.
19. Композиционные приемы.
20. Функции абзаца. Основания абзацного членения текста.
21. Рамочные компоненты текста: заголовок, зачин, концовка.
22. Контекстно-вариативное членение текста. Авторская речь, чужая речь.
23. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и др.
24. Типологии текстов.
25. Понятие о речевом жанре. Жанрообразующие признаки текста.
26. Диалог как особый вид текста. Понятие диалогичности.
27. Функционально-стилевая классификация текстов.
28. Функции текста. Прагматическая установка.
29. Проявление авторской индивидуальности в тексте. Языковая личность.
30. Понятие и приемы языковой игры в тексте.
31. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения.

Критерии оценки ответа студента на зачете

В зависимости от уровня сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого компетенция, частично формируемая данной дисциплиной сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого компетенция, частично формируемая данной дисциплиной сформирована ниже, чем на пороговом уровне.