МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Институты гражданского общества»

Направление подготовки (специальности)
41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Институты гражданского общества» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; владение методологией, анализом концепций и моделей гражданского общества, формирование навыков в области развития институтов гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты гражданского общества» является элективной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-УК-3.1. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	**Знать** 1. основные методы анализа взаимодействия в команде 2. основные современные технологии коммуникации различного типа 3. принципы предоставления обратной связи **Уметь** 1. поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника 2. предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы 3. выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими 4. использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной **Владеть** 1. методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде 2. навыками реализации делового

		общения с учетом интересов всех сторон 3. навыками реализации своей роли в команде навыками оптимального распределения поручений и задач
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать** 1. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **Уметь** 1. Предвидеть результаты (последствия) личных действий. **Владеть** Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп	**Знать** 1. технологии выстраивания межкультурного диалога с учетом правил межкультурного взаимодействия 2. способы выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп. **Уметь** 1. выбирать и использовать необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп **Владеть** 1. навыками выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп.
	И-УК- 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия	**Знает:** 1.формы и методы оценивания эффективности процесса межкультурного взаимодействия 2.основные понятия межкультурного общения/взаимодействия, нормы и правила вербального и

		невербального поведения в сфере межкультурных социальных и профессиональных (в том числе научных) контактов; 3.особенности этнически обусловленного сознания и культуры, закономерности функционирования языка в социо-культурном контексте, различные виды коммуникации, предполагающие всевозможные ситуации устного и письменного общения на русском и иностранном языках; 4.основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации **Умеет:** 1.оценивать эффективность процесса межкультурного взаимодействия 2.общаться и находить общий язык с представителями различных культур и социальных групп; 3.осуществлять деловые контакты и вести диалог, научную дискуссию; 4.формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию. **Владеет:** 1.способами оценивания эффективности процесса межкультурного взаимодействия навыками толерантного отношения к представителям других культур, навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения; 2.навыками ответственного и уважительного отношения к людям, стратегиями эффективной коммуникации; 3.навыками поддержания профессиональных контактов; 4.навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере; навыками коммуникации в научной сфере
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1. Способен	И-ПК(ОУ)-1.1.	**Знать**

самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампании	Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии).	1.основные принципы и подходов к тактическому планированию мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии **Уметь** 1.принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований **Владеть** 1.Навыками тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии на профессиональном уровне
	И-ПК(ОУ)-1.2. Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	**Знать** 1.Технологии политического позиционирования 2.Факторы политического позиционирования 3.Методы которыми пользуются политические и общественные организации и политическая власть для позиционирования своих целей и программ, и для воздействия на поведение граждан **Уметь** 1.Разрабатывать комплекс мер по которым создается выгодное положение политического актора в сознании целевых групп 2.Выделять сильные стороны политического актора и слабые стороны конкурентов **Владеть** 1.навыками выявления предпочтений в массовом сознании 2. навыками маркетинговых исследований политического рынка

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Основные подходы к пониманию гражданского общества	3	1	4				15	доклад
2.	Понятие и функции институтов гражданского общества, основы деятельности	3	1	6				*15*	дискуссия
3.	Взаимодействие государства и гражданского общества	3	2	7		2		23	дискуссия
4.	Институциональная структура гражданского общества в современной России	3	2	7		2		22	эссе
5.	Общественный контроль в РФ	3	2	8		2		23	фронтальный опрос
6.	Промежуточная аттестация	3				2	0,5	33,5	экзамен
	ИТОГО		**8**	**32**		**8**	**0,5**	**131,5**	**180**
	в том числе с ЭО и ДОТ								

Содержание разделов дисциплины

1. **Основные подходы к пониманию гражданского общества**

Сущность понятия «Гражданское Общество». Связь определений: с базовыми ценностями; с жизненным опытом; с целями использования понятия. История развития понятия «гражданское общество».

2. **Понятие и функции институтов гражданского общества, основы деятельности**

Основы гражданского общества. Функции гражданского общества. Основные черты (признаки) гражданского общества.

3. **Взаимодействие государства и гражданского общества**

Формы сотрудничества государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в Российской Федерации. Экономические, политические и юридические основы формирования гражданского общества в России.

4. **Институциональная структура гражданского общества в современной России**

Институциональные основания «гражданского общества». От «гражданского общества» к «гражданскому участию». «Гражданское участие» в России. Институты гражданского общества

в России.

5. **Общественный контроль в РФ**

Законодательная основа общественного контроля в РФ. Цели и задачи общественного контроля. Субъекты общественного контроля. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Формы и порядок осуществления общественного контроля.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Академические лекции читаются по всем темам.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Главной функцией эссе является формирование социологического воображения у студентов. Эта способность позволяет соотносить знания, полученные в процессе обучения с изменениями, происходящими в окружающем мире, в социуме.

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: ***традиционный семинар*** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; ***семинар-дискуссия*** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы ***семинары-обмены опытом*** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначениина должность.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

а) основная литература

1. Политология: политические институты, процессы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Федякин и др. - Москва : Проспект, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392333998.html

2. История и современные тенденции развития гражданского общества и государства: правозащитный аспект [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.О. Гаврилова, А.В. Гавриловой. - М. : Проспект, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392296811.html

3. Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496806

б) дополнительная литература

2. Векторы взаимодействия гражданского общества и современного государства [Электронный ресурс] / Гриб В. В. - М. : Проспект, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273751.html

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - https://www.elibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» - https://www.studentlibrary.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательногопроцесса по дисциплине

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения технических средств обучения.

Автор(ы):

Доцент кафедры социально-политических
Теорий, к.п.н. Н.И. Жучкова

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Институты гражданского общества»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущая аттестация в форме доклада
(проверка сформированности компетенций УК-3, индикатор И-УК-3.1)

Доклад к Теме 1. Основные подходы к пониманию гражданского общества

Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам избирательных систем. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Ученые и мыслители прошлого и настоящего о гражданском обществе (доклад с презентацией).

Критерии оценки доклада

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение обучающимся не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Текущая аттестация в форме дискуссии

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикатор И-УК- 5.2)

Дискуссия к Темам 2-3.

Дискуссия на тему «Необходимость взаимодействия институтов гражданского общества и государства и риски данного взаимодействия».

Оценивается: умение формулировать и аргументировать позицию, умение задавать вопросы и отвечать на вопросы в ходе дискуссии.

Ответ студента на практическом занятии оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Критерии оценки дискуссии

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация в форме эссе

(проверка сформированности компетенций УК-3, индикатор И-УК-3.1, И-УК-3.2; УК-5, индикатор И-УК- 5.1)

Эссе к Теме 4. Институциональная структура гражданского общества в современной России

Эссе на тему: «Специфика деятельности национально-культурных институтов гражданского общества в Ярославской области».

Оценивается: способность анализировать разнообразие национально-культурных институтов гражданского общества в регионе, их деятельность, взаимодействие с иными акторами.

Критерии оценки эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка «отлично» выставляется, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты психологической действительности или личный социальный опыт. Использование большого количества разнообразных источников информации. Подобраны цитаты, демонстрирующие тот или иной фрагмент материала. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «хорошо» выставляется, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты психологической действительности, личный социальный опыт. Аргументация может быть неубедительная. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не ясно выразил собственную позицию. Содержание представлено выдержками из учебных пособий либо энциклопедий. Проблема обозначена на бытовом уровне или не раскрыта. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы, неубедительная или отсутствует. Прослеживается попытка осмысления и связывания отдельных фрагментов материала. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе выполнено со значительными ошибками или не выполнено студентом. Содержание представлено собственными размышлениями, не обоснованными с точки зрения научной теории и не подтвержденными фактическими примерами. Оформление материала не соответствует требованиям. Сроки сдачи эссе не соблюдены.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-3, индикатор И-УК-3.1; УК-5, индикатор И-УК-5.1)

Фронтальный опрос к Теме 5. Общественный контроль в РФ

1. Перечислите законодательные акты, регламентирующие деятельность общественного контроля в РФ.
2. Назовите основные цели и задачи общественного контроля в РФ.
3. Какие существуют субъекты общественного контроля?

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На экзамене проверяется сформированность компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1, И-УК-3.2; компетенции УК-5, индикатор И-УК- 5.1, И-УК- 5.2; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1, И-ПК(ОУ)-1.2

Список вопросов для экзамена:

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
2. Теория публичной политики в трактовке современных российских ученых (Ю.А. Красин, С.П. Перегудов и др.).
3. Профсоюзы как институт гражданского общества.
4. Гражданское общество в марксистской теории.
5. Концепция коалиций общественных интересов П. Сабатье и Х. Дженкинс-Смита.
6. Общественный контроль в РФ: понятие, институты, принципы.
7. Теория гражданского общества в трактовке современных мыслителей (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Истон и др.).
8. Специфика формирования и функционирования гражданского общества в странах с демократическими и недемократическими политическими режимами.
9. Гражданское общество и правовое государство: взаимосвязь и взаимозависимость.
10. Основные подходы к понятию «публичная политика».
11. Основные субъекты современного гражданского общества в России.
12. Процесс институционализации гражданского общества.
13. Общественные палаты как институт гражданского общества.
14. Деятельность российских НКО в сфере публичной политики (базовые направления+2 примера деятельности организаций).
15. Теория публичной политики в трактовке современных зарубежных ученых (Ж.-К. Тониг, Ю. Хабермас и др.).
16. Методики оценки степени развитости гражданского общества.
17. Политические партии как институт гражданского общества.
18. Стратегия, тактика и формы взаимоотношений государства и гражданского общества.
19. Теория гражданского общества в трактовке политических мыслителей эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо и др.).
20. Специфика зарождения и функции гражданского общества.
21. Общественные советы как институт гражданского общества.
22. Институциональная структура гражданского общества.
23. Проблемы становления гражданского общества в России.
24. Концепция пограничных структур Д. Гастона и Р. Хоппа.
25. Теория гражданского общества в трактовке немецких политических мыслителей (И. Кант, В. Гегель и др.).
26. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека: формирование, задачи, деятельность.

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

«хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Институты гражданского общества»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Институты гражданского общества» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Институты гражданского общества» и определяющие целевую установку. Это поможет представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.
2. Необходимо знать подборку литературы, предлагаемую для изучения предлагаемого курса. В ходе самостоятельной работы с литературой следует иметь в виду, что нужна литература различных видов: учебная литература, монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах, справочная литература, аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной рассматриваемой проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, иной литературы.