МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы современного политического менеджмента»

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)

«Политический менеджмент»

Форма обучения - очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол №6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы современного политического менеджмента» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки: знание сущности власти и основных концепций власти и властных отношений.

2. Место дисциплины в структуре магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы современного политического менеджмента» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Со второй половины XX века произошли коренные изменения во всех сферах жизни российского общества, эти процессы сопровождались интенсификацией политической жизни – появлением новых политических институтов, становлением новой российской государственности, ростом политической активности россиян, формированием новой политической культуры. Для изучения современных политических процессов студенты должны владеть знаниями о классических и современных концепциях политической науки, феномена власти цели, задачи, функции науки о власти и управления политическими процессами.

Данный курс дополняет и конкретизирует курсы «Информационно-коммуникативные технологии в политике», «Теория политических коммуникаций и PR»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-УК-3.1. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знать 1. основные методы анализа взаимодействия в команде 2. основные современные технологии коммуникации различного типа 3. принципы предоставления обратной связи Уметь 1. поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника 2. предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы 3. выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими 4. использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной Владеть 1. методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде 2. навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон 3. навыками реализации своей роли в команде 4. навыками оптимального распределения поручений и задач
Профессиональные компетенции		

ПК(ОУ)-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампании	И-ПК(ОУ)-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии).	Знать 1.основные принципы и подходов к тактическому планированию мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии Уметь 1.принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований Владеть 1.навыками тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии на профессиональном уровне
ПК(ЭА)-1. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций	И-ПК(ЭА)-1.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.	Знать 1.базовые категории анализа внутренней и внешней политики Уметь 1.использовать в профессиональной деятельности аналитические материалы, подготовленные в рамках деятельности органов государственной и муниципальной власти Владеть 1.приемами подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения

ПК(ИК)-1. Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач.	И-ПК(ИК)-1.2. Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики.	Знать 1.принципы построения отчетов, презентаций Уметь 1.Готовить отчеты, презентации Владеть Приемами написания отчетов, презентаций

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часа

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ *(при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн		
1	Тема 1. Предмет и задачи курса	3	4	6		1		14	Реферативные выступления Презентации
2	Тема 2. Основные подходы к исследованию политических процессов	3	4	8		1		14	Реферативные выступления Презентации Тест
3	Тема 3. Современные исследования политических институтов	3	4	9		1		14	Реферативные выступления Презентации Тест
4	Тема 4. Политико-административное управление в современной России	3	4	9		1		14	Реферативные выступления Презентации Тест
6	Промежуточная аттестация	3				2	0,5	33,5	**Экзамен**
7	**ИТОГО**		**16**	**32**		**6**	**0.5**	**89,5**	**144**

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

Процесс формирования науки политического управления как единой отрасли научного знания. Целостное освоение окружающего мира, системное воздействие на все сферы общественной жизни (экономическую, социальную, политическую, духовную) в их интегральном качестве. Современные политические процессы: теория и практика.

Тема 2. Основные подходы к исследованию политических процессов

Понятие «политико-административное управление». Возрастание роли политико-административного управления в современных условиях. Виды политико-административного управления: политический имиджмейкинг, политический PR, электоральный менеджмент, политический брендинг, регулирование политических конфликтов, лоббистская деятельность, заключение политических союзов и соглашений. Политический менеджмент как профессия

Тема 3. Современные исследования политических институтов

Теория политического менеджмента: необходимость и понятие. Специфика научного знания о политическом менеджменте. Структура научного знания о политическом менеджменте. Методологический инструментарий политического менеджера. Организация процесса познания конкретной политической ситуации.

Тема 4. Политико-административное управление в современной России

Процесс принятия политического решения. Выбор способа политического действия. Особенности процедур принятия политических решений в органах государственной власти: федеральный и региональный уровни.

Понятие «информация» и его роль в современном управлении. Политическая информация как ориентирующее знание о политической системе, процесс обеспечения информационных потребностей общества, важнейшая часть интеллектуальной собственности. Классификация информации по различным основаниям: сферам общественной жизни, источникам поступления (внешняя и внутренняя), формам носителей, видам основных функций управления (прогнозная, регулятивная, контрольно-учебная и др.).

Коммуникации в политическом менеджменте. Основные виды убеждающей коммуникации. Модульная схема убеждающей коммуникации. Использование информационного ресурса для эффективного управления. Манипуляция общественным мнением.

5. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

Интерактивная лекция (лекция в диалоговой форме, в формате проблемных вопросов и поиска ответов на них на основе изученного и изучаемого в настоящий момент материала);

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Реферативное выступление - позволяет оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием

концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Презентация – формат демонстрации документа или комплекта документов, предназначенный для представления чего-либо (доклада, аналитической работы и т.п.) целевой аудитории в удобной форме.

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Политический менеджмент : учебник / О.Г. Новиков, Ю.А. Мамаева. — Москва : КНОРУС, 2023. — 236 с. — URL: https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-511307

2. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для вузов - Изд-во Юрайт, 2022 – 365 с. — URL: https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-489401

б) дополнительная литература

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512413

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ: http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru

3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Профессор кафедры
социально-политических теорий, Головин Ю.А.
доктор политических наук,
профессор

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современного политического менеджмента»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия и зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачет) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Варианты текущего контроля: реферативные выступления, презентации, тесты.

Формы контроля проверяют сформированность следующих компетенции: УК-3, индикатор И-УК-3.1; ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; ПК(ИК)-1, индикатор И-ПК(ИП)-1.2

Текущая аттестация в форме реферативного выступления и презентации
(проверка сформированности компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК(ИК)-1, индикатор И-ПК(ИП)-1.2)

Реферативное выступление и презентация к Теме 1. Предмет и задачи курса

Вопросы для обсуждения

1. Какими факторами обуславливается возрастание роли политического менеджмента в современной России?
2. Каково практическое значение политического управления в современных условиях?
3. Какова эффективность использования политических технологий в политическом управлении?
4. Опишите научные методы, применяемые в политическом управлении.

Задание для индивидуальной работы

Используя журналы «ПОЛИС», «Власть», «Государственное управление», а также рекомендованную литературу, разработайте классификацию понятий «политическое управление» и «политический менеджмент». Результаты Вашей работы будут обсуждены на «круглом столе».

Текущая аттестация в форме реферативного выступления и презентации

(проверка сформированности компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК(ИК)-1, индикатор И-ПК(ИП)-1.2)

Реферативное выступление и презентация к Теме 2. Основные подходы к исследованию политических процессов

Вопросы для обсуждения

1. Возрастание роли политико-административного управления в современных условиях
2. Виды политико-административного управления
3. Профессиональные виды деятельности в политико-административном управлении
4. Политико-административное управление и политический маркетинг: общее и особенное

Задание на семинарское занятие

Рекомендуемые темы для семинара:

1. Политико-административное управление: место в системе государственного управления.
2. Возрастание роли политико-административного управления в современных условиях.
3. Виды политико-административного управления.
4. Профессиональные виды деятельности в политико-административном управлении
5. Политико-административное управление и политический маркетинг.

Задание для индивидуальной работы

Используя журналы «ПОЛИС», «Государственное управление» разберите технологию организации политического управления. Результаты Вашей работы обсудите с преподавателем.

Текущая аттестация в форме теста

(проверка сформированности компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК(ИК)-1, индикатор И-ПК(ИП)-1.2)

Тест к Теме 2. Основные подходы к исследованию политических процессов

1. Установите соответствие авторов и их работ.

1) Г. Лебон
2) К. Маркс
3) М. Вебер

А) «Манифест Коммунистической партии»
Б) «Политика как призвание и профессия»
В) «Психология народов и масс»

2. Соотнесите авторов и их идеи:

1) К. Маркс
2) М. Вебер
3) Ж. Прудон

А) Легитимное господство
Б) Пролетарская революция
В) Безгосударственное устройство

3. Теорию элит разрабатывали…
А) Г. Моска и В. Парето
Б) Ж. Прудон и М.Штирнер
В) К. Маркс и Ф. Энгельс
Г) Р. Даль и Й. Шумпетер

4. Г. Лебон, З. Фрейд, Х. Ортега-и-Гассет – этих авторов объединяет то, что они…
А) Известные мыслители либерального направления
Б) Теоретики современных концепций демократии
В) Известные исследователи проблемы «психология масс и политика»
Г) Известные исследователи политических режимов

5. К типам легитимной власти М. Вебер относил следующие *три*…
А) Рациональную Б) Институциональную
В) Традиционную Г) Харизматическую.

6. Автором «железного закона олигархизации» является…
1) Г. Моска;
2) Г. Лассуэлл;
3) Р. Михельс;
4) М. Вебер.

7. Установите соответствие авторов и идей (теорий), которые они разрабатывали.
1) Р. Михельс
2) Г. Моска
3) И. Шумпетер
4) Р. Даль

А) Элитарная демократия
Б) Железный закон олигархизации
В) Теория элит
Г) Теория плюралистической демократии

8. Автором теории «конфликта цивилизаций» является…
1) С.Хантингтон;
2) М.Дюверже;
3) Д.Истон
4) Дж.Сартори.

9. Соотнесите имена и основные идеи…
1) Р. Даль
2) С. Х**а**нтингтон
3) Ф. Фукуяма

А) Столкновение цивилизаций
Б) Полиархия
В) Конец истории

10). Теорию политической культуры разрабатывали:
А) Р. Даль и Й.Шумпетер
Б) Г. Алмонд и С. Верба
В) Г.Моска и В. Парето
Г) Р.Михельс и М.Дюверже

11). Г. Моргентау, З. Бжезинский, Г. Киссинджер - эти авторы являются…
А) Известными исследователями политических партий
Б) Исследователями проблем международной политики
В) Основателями теории политического лидерства
Г) Исследователями современных транзитных обществ

12. А. Авторханов, А. Янов, М. Восленский….
А) Известные исследователи проблем международной политики
Б) Исследователи проблем политики, вынужденные покинуть СССР и работать за рубежом.
В) Известные политологи современной России
Г) Авторы одного из учебников по курсу «Политология»

13. «Политик по случаю», согласно М.Веберу, это человек, который…
А) случайно оказался у власти
Б) случайно попал в политику
В) становится политиком, когда идет на избирательный участок и т.п.
Г) становится партийным активистом

14. Технократическая теория политики связывается с именем:
А) М. Вебера;
Б) В. Парето;
В) Д. Истона;
Г) Дж. Бернхема.

15). Политика как технократический процесс характеризуется:
А) Доверием к политическому лидеру;
Б) Опорой на традицию;
В) Формализацией политических действий, четким определением операций, процедур, этапов;
Г) Опорой на политический опыт.

16. Согласно теории полиархии власть в обществе…
А). Принадлежит экономически господствующему классу;
Б). Принадлежит небольшой относительно замкнутой группе;
В). Распределена между различными группами людей;
Г). Принадлежит Президенту как главе государства

17. Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику
характеризует различение:
А) «добрый — злой»
Б) «прекрасный — безобразный»
В) «рентабельный — нерентабельный»
Г) «друг — враг»

18. Массовой базой тоталитарных режимов, как показала Х.Арендт, является…
1). Средний класс 2) Деклассированная, атомизированная масса
3). Рабочий класс 4). Крестьянство

19. Теорию политических партий разрабатывали…
А) Г. Моска и В. Парето
Б) Ж. Прудон и М.Штирнер
В) Р.Михельс и М.Дюверже
Г) Р.Даль и Й. Шумпетер

20. Постмодернистов (Ж.Деррида, М.Фуко, и др) характеризует…
А) Вера в политическую науку и человеческий разум
Б) Сомнения в возможность познания политических процессов
В) Опора на политическую практику как критерий истины
Г) Опора на политическую теорию как путь к истине

Текущая аттестация в форме реферативного выступления и презентации
(проверка сформированности компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК(ИК)-1, индикатор И-ПК(ИП)-1.2)

Реферативное выступление и презентация к Теме 3. Современные исследования политических институтов

Вопросы для обсуждения
1. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой.
2. Многомерность политологического знания.
3. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.

Текущая аттестация в форме теста
(проверка сформированности компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК(ИК)-1, индикатор И-ПК(ИП)-1.2)

Тест к Теме 3. Современные исследования политических институтов

1. В России первое многотомное издание курса “История политических учений” подготовил….
А) М. Сперанский
Б) Б. Чичерин
В) Г. Плеханов
Г) В. Ленин

2. Автором первого политического трактата на Руси считается…
А) В. Мономах
Б) Иларион
В) Филофей
Г) Нестор

3. Первым древнерусским политическим трактатом считается…
А) Повесть временных лет (Нестор)
Б) Слово о Законе и Благодати (Иларион)
В) Слово о полку Игореве
Г) Поучение детям В.Мономаха.

4. Автором концепции “Москва - третий Рим” является…
А) Иларион
Б) Филофей
В) М. Грек
Г) И. Грозный

5. Н. Сорский и М. Грек являются…
А). Представителями концепции нестяжателей
Б). Авторами концепции “Москва - третий Рим”

В). Представителями концепции стяжателей
Г) Сторонниками сильной самодержавной власти в московском государстве

6. Согласно И. Грозному, право Высшего суда в земных делах должно принадлежать…
А). Закону
Б) Богу (церкви)
В) Царю
Г) Независимым судам

7. Закон, согласно А. Курбскому, должен выражать…
А). Волю царя
Б). Справедливость и правду
В). Мнение независимого от государя суда
Г) Общественное мнение

8. Установите соответствие авторов и их идей (концепций)…
1) Филофей 2) Н. Данилевский 3) М. Бакунин

А) Безгосударственное устройство
Б) Теория культурно-исторических типов (цивилизаций)
В) Идея «Москва — третий Рим»

9. Идеалом государственного устройства, который разрабатывал для России А. Радищев, является…
А). Республика в форме прямого народовластия
Б). Конституционная монархия
В) Самодержавная монархия
Г). Сословно-представительная монархия

10. Соотнесите мыслителей и их идеал политического устройства в России…
1) Н. Карамзин 2) Н**.** Муравьев 3) П. Пестель

А) Конституционная монархия
Б) Парламентская республика
В) Самодержавная монархия

11. Евроцентристскую схему развития мировой истории отвергал…
А) М. Сперанский
Б) П. Пестель
В) Н. Данилевский
Г) Б. Чичерин

12. М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин, Ж. Прудон являются…
А) Теоретиками сильной государственной власти
Б) Теоретиками анархизма
В) Теоретиками правового государства
Г) Теоретиками демократии

13. Н. М. Карамзин, И. А. Ильин, Э. Берк являются…
А) Представителями либерального направления в политической мысли
Б) Теоретиками правового государства
В) Представителями консервативного направления в политической мысли
Г) Теоретиками либерализма

14. «Политика есть отношение между классами по поводу государственной власти» утверждали…

А) Российские либералы
Б) Российские социалисты
В) Российские консерваторы
Г) Славянофилы

15. Установите соответствие имен и направлений политической мысли.
1) Н. Данилевский 2) В. Ленин 3) П. Савицкий 4) Б. Чичерин

А) Либерализм
Б) Социализм
В) Славянофильство
Г) Евразийство

16. А. Герцен, Г. Плеханов, В. Ленин являются…
А) Теоретиками правового государства;
Б) Теоретиками социализма;
В) Сторонниками особого пути развития России;
Г) Теоретиками либеральной демократии.

17. «Политика есть отношение между классами…» - утверждал:
А) Б. Чичерин
Б) Л. Тихомиров
В) В. Ленин
Г) Н. Данилевский

18. Из перечисленных мыслителей **не** относится к разработчикам «русской идеи» …
А) П. Флоренский;
Б) В.С. Соловьев;
В) Н. Данилевский;
Г) Б.Н.Чичерин.

19. Победоносцев К., Тихомиров Л., Леонтьев К., относятся к..
А) Представителям либерального направления в политической мысли
Б) Теоретикам правового государства
В) Авторам консервативного направления в политической мысли
Г) Теоретикам социалистических идей

20. Из перечисленных государственных деятелей **не** относят к идеологам «правительственного либерализма» …
А) С. Витте;
Б) М. Сперанского;
В) П. Столыпина;
Г) К. Победоносцева.

21. Соотнесите авторов и название их работ:
1. М. Бакунин 2. В.И**.** Ленин 3. И.А. Ильин

А) «Государство и революция»
Б) «Государственность и анархия»
В) «О грядущей России»

22. Ликвидации государства как политического института требовал…
А) М. Сперанский

Б) М. Бакунин
В) Б. Чичерин
Г) И. Ильин

23. И. Аксаков, А. Хомяков, И. Киреевский относятся к…
А) Теоретикам западничества
Б) Теоретикам правового государства
В) Теоретикам славянофильства
Г) Теоретикам русского социализма

24. Н. Чернышевский, В. Белинский относятся к…
А) Теоретикам западничества
Б) Теоретикам правового государства
В) Теоретикам славянофильства
Г) Теоретикам евразийства

25. К представителям консервативной политической мысли в России относят…
А) П. Пестеля и Н. Муравьева;
Б) А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского;
В) М. М. Сперанского и Б. Н. Чичерина;
Г) Н.М. Карамзина, К.П. Победоносцева.

26. Основателем российского консерватизма считается:
А) М. М. Сперанский;
Б) Н. М. Карамзин;
В) А. Н. Герцен;
Г) П. И. Новгородцев.

27. Спецификой консерватизма в России было:
А) Понимание государства как зла;
Б) Провозглашение для России своего пути развития, отличного от западного;
В) Идея «примирения» свободы и власти посредством закона;
Г) Вера в революционное переустройство общества.

28. Особенностью российского «охранительного» либерализма является:
А) Идея государства как ночного сторожа;
Б) Признание «права каждого на свободу»;
В) Идея «правового государства»;
Г) Идея синтеза либеральных реформ с консервативной идеей сильной власти.

29. Российский либерализм зарождается в эпоху:
А) Петра I как процесс «европеизации» русского быта;
Б) Екатерины II и Александра I в форме «просвещенного абсолютизма»;
В) После победы над Наполеоном и возвращения русских войск из Европы
Г) Во второй половине 19 века, в ходе земской реформы;

30. Главной чертой русского консерватизма является идея:
А) «Правового государства»
Б) Демократической республики и парламентаризма;
В) Разделения властей и независимости судов;
Г) Государственной целостности и национального единства на основе сильной власти.

31. Н. К. Михайловский разработал теорию…
А) Пассионарной личности

Б) «героев и толпы»
В) Харизматического лидерства

32. Чичерин Б.Н. считается представителем:
А) консерватизма;
Б) либерализма;
В) охранительного либерализма;
Г) социализма

33. Среди мыслителей русского зарубежья 20 в. идеи христианского социализма разрабатывал:
А) Н. С. Трубецкой;
Б) Л. А. Тихомиров;
В) И. А. Ильин;
Г) С. Л. Булгаков.

34. Концепцию формирования вселенского теократического государства разрабатывал…
А) В. Соловьев;
Б) Л. А. Тихомиров;
В) И. А. Ильин;
Г) С. Л. Булгаков

35. Историческая миссия России, согласно учению В. Соловьева, состоит в …
А) Построении социализма
Б) Создании передовой рыночной экономики
В) Формирования вселенского теократического государства

36. Современная российская политология развивается в условиях...
А) Совершенствования демократии
Б) Бурного развития науки и культуры
В) Социально-экономической модернизации экономики
Г) Системной трансформации общества

Текущая аттестация в форме реферативного выступления и презентации
(проверка сформированности компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК(ИК)-1, индикатор И-ПК(ИП)-1.2)

Реферативное выступление и презентация к Теме 4. Политико- административное управление в современной России

Вопросы для обсуждения

1.Назовите основные этапы процесса принятия политических решений.
2. Расскажите о различных подходах к определению информации и информационных технологий в работах ведущих отечественных и зарубежных специалистов.
3. Покажите роль информации в органах государственного управления.
4. Раскройте структурные подразделения информационной системы в органах государственного управления.

Задание на семинарское занятие

Подготовьте доклады на следующие темы:
1. Понятие информации и ее значение для государственного управления.
2. Классификационные признаки информации.
3. Качественный аспект информации в органах государственного управления.

4. Понятие информационной системы государственного управления.

5. Пути видоизменения и совершенствования информационной системы государственного управления.

Задание для индивидуальной работы

Распределить задания по подготовке информационных материалов в ходе предвыборной кампании.

Презентация подготовленных информационных материалов.

Обсуждение представленных материалов.

Выработка рекомендаций по повышению эффективности информационных материалов.

Текущая аттестация в форме теста

(проверка сформированности компетенции УК-3, индикатор И-УК-3.1; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК(ЭА)-1, индикатор И-ПК(ЭА)-1.2; компетенции ПК(ИК)-1, индикатор И-ПК(ИП)-1.2)

Тест к Теме 4. Политико- административное управление в современной России

1. Регулирование общественных отношений на основе принципа «господства-подчинения» характеризует…

А) Политику
Б) Власть
В) Управление
Г) Социализацию

2. «Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» утверждал…

А) Аристотель Б) Ж.Ж. Руссо В) М. Вебер Г) В. И. Ленин

3. Установите соответствие мыслителей и указанных трактовок политики.

1) К. Маркс
2) Э. Берк
3) Ж. Ж. Руссо

А) Политика коренится в истории
Б) Политика должна опираться на волю большинства
В) Политика обусловлена социально-классовыми отношениями.

4. «Политика есть отношение между классами» утверждал:

А) Т. Гоббс
Б) В. И. Ленин
В) М. Вебер
Г) Р.Михельс

5. Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику характеризует различение…

А) «добрый — злой»
Б) «прекрасный — безобразный»
В) «рентабельный — нерентабельный»
Г) «друг — враг»

6. К методам властвования **не** относится…

А) Принуждение
Б) Убеждение

В) Прогнозирование
Д) Стимулирование

7. М. Вебер выделял **три** типа легитимной власти…
А) Рациональный
Б) Институциональный
В) Традиционный
Г) Харизматический.

8. К функциям политики **не** относят … (указать один вариант)
А) Согласование общих и частных интересов
Б) Осуществление власти
В) Осуществление общезначимых целей
Г) Харизматическое господство
Д) Поддержание социального порядка, руководство людьми и управление социумом

9. Закон сохранения политической власти, сформулированный М. Фридменом, гласит:
А) Власть имеет тенденцию к концентрации в одних руках
Б) Объем власти представляет некую неизменную общую сумму
В) Власть имеет тенденцию к самосохранению
Г) Власть принадлежит политической элите

10. Разделение властей согласно Ш. Монтескье необходимо для:
А) Эффективного функционирования экономики
Б) Обеспечения политической свободы в обществе
В) Защиты интересов народа
Г) Для обеспечения порядка в обществе

11. Легитимная власть, по М. Веберу, это…
А) Власть, которой доверяют
Б) Законная власть
В) Власть, которая обеспечивает экономическую эффективность
Г) Власть, которая обеспечивает стабильность общества

12. «Закон малых чисел», сформулированный М. Вебером, гласит:
А) Власть принадлежит немногим, лучшим
Б) Власть смещается от интересов общества к интересам бюрократии
В) В любом обществе управляют немногие — политическая элита
Г) Источником власти при демократии является народ

13. Существуют различные концепции распределения власти в современных обществах. Установите соответствие различных концепций распределения власти и сторонников этих концепций…
1) Власть принадлежит экономически господствующему классу
2) Власть принадлежит небольшой относительно замкнутой группе
3) Власть рассредоточена между различными группами людей

А) Плюралисты Б) Марксисты В) Элитисты

14. Всё, с помощью чего навязывают свою волю другим – это:
А) Задачи власти
Б) Функции власти
В) Ресурсы власти
Г) Принципы власти

15. Дистрибутивная функция власти означает…
А) Управление экономической сферой общества
Б) Определение порядка распределения наиболее дефицитных благ в обществе
В) Контроль за уровнем потребления общественных благ

16. Согласно Конституции, единственным источником власти в Российской Федерации является…
А) Президент РФ
Б) Правительство РФ
В) Федеральное Собрание РФ (парламент)
Г) Многонациональный народ Российской Федерации

17. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на (указать три позиции) …
А) Президентскую власть
Б) Законодательную власть
В) Исполнительную власть
Г) Судебную власть

18. Политическая власть - это...
1) Сфера межличностных отношений
2) Система устойчивых связей и процессов в обществе
3) Сфера коллективного творчества
4) Реальная способность и возможность осуществить свою волю в межличностных или общественных отношениях

19. Власть, основанная на подчинении по обычаю, называется…
А) Рациональной
Б) Манипулятивной
В) Традиционной
Г) Харизматической

20. К носителям государственной власти **не** относят…
А) Представителей силовых структур
Б) Представителей бизнеса
В) Губернаторов
Г) Чиновников

21. Социальным основанием власти является…
А) Армия и другие силовые структуры
Б) Совокупность групп и слоев общества, являющихся опорой власти
В) Политическая оппозиция
Г) Правящая партия

22. Власть, воспринимаемая населением как правомерная и справедливая, называется…
А) Легальной Б) Легитимной
В) Общенародной Г) Аристократической

Критерии оценки форм текущего контроля
Критерии оценки реферативного выступления и презентации

Реферативное выступление - позволяет оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Презентация – формат демонстрации документа или комплекта документов, предназначенный для представления чего-либо (доклада, аналитической работы и т.п.) целевой аудитории в удобной форме.

Высокий уровень: выступление полностью соответствует теме, которая раскрыта глубоко и полно, опирается на несколько источников, содержит точное изложение информации, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по данной теме, умение осуществлять рефлексивный анализ. Студент развернуто отвечает на поставленные преподавателем вопросы; обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного текстового материала; устанавливает причинно-следственные связи на основании проработанного текстового материала;

Продвинутый уровень: студент демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ текста, способен дать ответ на поставленные преподавателем вопросы; выступление в целом соответствует теме, которая раскрыта достаточно глубоко, обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного материала; оперирует базовыми понятиями и положениями.

Пороговый уровень: студент способен осуществлять анализ, но испытывает некоторые затруднения; не способен развернуто ответить на поставленные преподавателем вопросы; затрудняется в обосновании своей точки зрения примерами из проработанного текстового материала.

Критерии оценки теста

Тест является письменной формой контроля, предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (до 20 минут). Время и целесообразность тестирования определяется преподавателем. Критерии оценки теста студента на занятии

Оценка	Критерии
Квалитативная оценка	
зачтено	от 75% до 100% правильных ответов
не зачтено	до от 0 до74 % правильных ответов

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На экзамене проверяется сформированность общепрофессиональных компетенций УК-3 (индикатор И-УК-3.1), ПК(ОУ)-1 (индикатор И-ПК(ОУ)-1.1), ПК(ЭА)-1 (индикатор И-ПК(ЭА)-1.2), ПК(ИК)-1 (индикатор И-ПК(ИП)-1.2).

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Современный российский политический процесс: основные направления анализа
2. Проблемное поле анализа современной политической динамики
3. Классические и современные теории политических процессов
4. Факторы и ресурсы анализа политических процессов
5. Сущность политики в обществах переходного типа
6. Развитие и изменение как способы бытия политики
7. Стабильность как консервативная сторона политики
8. Российские реформы: эволюция, революция или контрреволюция
9. Российское государство и гражданское общество как объекты политологического анализа.
10. Современные концепции общественно-политической активности
11. Российская политическая наука о формировании российской политической элиты
12. Российская конфликтология о роли политических конфликтов в российских политических процессах.
13. Российские ученые о перспективах политических изменений в России.

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современного политического менеджмента»

Целями преподавания дисциплины «Актуальные проблемы современного политического менеджмента» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки: знание сущности власти и основных концепций власти и властных отношений.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- понимание роли политического управления в профессиональной подготовке студента;
- изучение содержания основных этапов принятия политических решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- развитие навыков политического анализа и прогнозирования;
- обеспечение базовых знаний для выбора и обоснования эмпирических политологических методов изучения политической ситуации;
- приобретение опыта практического использования методов политического управления для достижения профессиональных целей.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний;
- практический, обеспечивающий овладение методами и инструментами политического управления;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Формы проведения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы современного политического менеджмента» в высших учебных заведениях проводится на втором курсе обучения по направлению «Политология» и осуществляется в следующих формах:

- обязательные учебные занятия, являющиеся основной формой занятий по дисциплине, предусматривающиеся в учебных планах по специальности «Политология» на 2 курсе в объеме не менее 3 часов в неделю и включенные в учебное расписание;
- самостоятельная работа студентов;
- индивидуальная работа с преподавателем;

Обязанности студентов

При прохождении курса учебной дисциплины «Актуальные проблемы современного политического менеджмента» студенты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия по курсу «Актуальные проблемы современного политического менеджмента» в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, используя специальную литературу;
- заниматься на учебных методико-практических занятиях и выполнять соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Оценка освоения учебного материала программы

Студенты направления «Политология», выполнившие рабочую учебную программу, в первом семестре - экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы современного политического менеджмента». Оценка, полученная в результате экзамена, проставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость в 3 семестре.

Условием допуска к зачету и экзамену является регулярность посещения учебных занятий в объеме, предусмотренном расписанием.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов контрольных мероприятий.

Усвоение теоретического материала определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками их использования. В течение семестра студенты должны также посещать методико-практические занятия, где идет апробация их знаний и умений, за что они получают соответствующие оценки.

Обязательная промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы современного политического менеджмента»

Условием допуска к экзамену является регулярность посещения учебных занятий, выполнение обязательных контрольных мероприятий, а также практических занятий по дисциплине не ниже оценки «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса (экзамена) по теоретическому и методическому разделам программы, который дополняется письменной работой по основным разделам политического менеджмента.

Студент, завершивший обучение по дисциплине «Актуальные проблемы современного политического менеджмента», должен обнаружить знание, общую и специальную профессиональную подготовку, соответствующие требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по данной обязательной дисциплине.

Организация самостоятельной работы студентов

Важное место в обучении по программе курса имеет самостоятельная работа студентов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан:

- внимательно ознакомиться с программой и методическими указаниями для студентов по изучаемой дисциплине;
- изучить рекомендованные источники и литературу;
- регулярно просматривать Интернет-сайты, телепередачи и публикации в научных изданиях и периодической печати по изучаемой проблеме.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется **3 дня**, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения практикумов, конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете.Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей.Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Кроме этого необходимо использовать:

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Современный российский политический процесс: основные направления анализа
2. Проблемное поле анализа современной политической динамики
3. Классические и современные теории политических процессов
4. Факторы и ресурсы анализа политических процессов
5. Сущность политики в обществах переходного типа
6. Развитие и изменение как способы бытия политики
7. Стабильность как консервативная сторона политики
8. Российские реформы: эволюция, революция или контрреволюция
9. Российское государство и гражданское общество как объекты политологического анализа.
10. Современные концепции общественно-политической активности
11. Российская политическая наука о формировании российской политической элиты

12. Российская конфликтология о роли политических конфликтов в российских политических процессах.

13. Российские ученые о перспективах политических изменений в России.

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.