МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правозащитные организации в современном обществе»

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Правозащитные организации в современном обществе» являются формирование у студентов общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение методологией анализа законодательных основ и практики организованных форм правозащитной деятельности, формирование навыков исследовательской работы в области общественной правозащиты.

Программа курса предназначена для формирования у студентов системы взглядов в данной области, способности к её самостоятельному совершенствованию и развитию.

Задачи курса: сформировать у студентов представление об этапах и закономерностях развития правозащитных организаций; способствовать формированию умения понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений в сфере деятельности правозащитных организаций; овладеть навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений в сфере деятельности правозащитных организаций; изучить и правильно применять правовые нормы в сфере деятельности правозащитных организаций.

2. Место дисциплины «Правозащитные организации в современном обществе» в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Правозащитные организации в современном обществе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенций (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	**И-УК-6.2.** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	**Знать:** - внешние и внутренние факторы, влияющие на благотворительную деятельность НКО; - мотивацию благотворительности. **Уметь:** - проводить теоретический и прикладной анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи в сфере благотворительности. **Владеть навыками:** - реализации намеченных целей в сфере благотворительной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК (НУ) - 2. Способен организовывать и координировать политологические (политические) проекты в качестве ответственного	**И-ПК (НИ)-2.2.** Проводит многоуровневый анализ проблематики проекта, определяет целеполагание и формулирует стратегические задачи, разрабатывает план	**Знать:** - внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность правозащитных организаций и движений в РФ. **Уметь:**

исполнителя и руководителя младшего и среднего звена.	реализации проекта, обосновывает ресурсный потенциал	- проводить теоретический и прикладной анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи в сфере деятельность правозащитных организаций и движений. **Владеть:** - самостоятельной разработки плана стратегической и тактической деятельности правозащитной организации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* Формы ЭО и ДОТ *(при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Введение в дисциплину. Нормативно-правовая база создания и деятельности правозащитных организаций и движений в России.	2	2	4				18	Практическое групповое задание
2	Правозащитное движение в СССР и России	2	2	6		1		18	Эссе
3	Государственные правозащитные организации и структуры.	2	2	7		1		18	Фронтальный опрос Дискуссия
4	Виды правозащитных организаций и движений.	2	1	6		1		18	Фронтальный опрос Реферативные выступления
5	Механизмы и формы деятельности правозащитных организаций и движений в России.	2	2	7		1		18	Фронтальный опрос Реферативные выступления
	Промежуточная аттестация						0,3	10,7	Зачет (0,3 ч.)
	Всего		**9**	**30**		**4**	**0,3**	**100,7**	**144**

Содержание разделов дисциплины

Тема №1. Введение в дисциплину. Нормативно-правовая база создания и деятельности правозащитных организаций и движений в России.

Общая характеристика основных элементов конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина. Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в Российской Федерации. Деятельность по контролю за выполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека. Неправительственные организации и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека. Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека, укрепление законности.

Тема №2. Правозащитное движение в СССР и России.

Самобытные черты российской государственности и эволюция правозащитной деятельности в Российской Федерации. Права человека и правозащитное движение в Советском Союзе. Соблюдение прав человека и правозащитное движение в современной России. Институт Омбудсмена и Институт Уполномоченного по правам человека в России. Проблемы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России.

Тема №3. Государственные правозащитные организации и структуры.

Депутатские комиссии по правам человека в представительных органах власти на национальном и региональном уровнях. Комиссии по правам человека при Президенте РФ и при главах администраций российских регионов. Федеральный Уполномоченный по правам человека и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Тема №4. Виды правозащитных организаций и движений.

Неправительственные организации и «конвенционные органы». НПО и Совет Европы: формы сотрудничества. Участие правозащитных организаций в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Неправительственные организации и международные процедуры индивидуальной защиты: процедура «факультативного протокола». Ответственность НПО: установление сроков для устранения нарушений. Принцип ответственности государства за неправомерные действия в сфере регулируемых отношений. Возникновение, становление и сущность неправительственных организаций как института гражданского общества. Специфические характеристики правозащитной деятельности неправительственных организаций. Правовой статус правозащитных неправительственных организаций. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций. НПО и Совет Европы: формы сотрудничества.

Тема №5. Механизмы и формы деятельности правозащитных организаций и движений в России.

Сотрудничество неправительственных организаций с национальными учреждениями по правам человека. Значение независимых докладов по вопросам нарушения прав человека. Деятельность правозащитных НПО по формированию правовой культуры населения. Неправительственные организации и правозащитные органы ООН: институт «консультаций». Участие НПО в выработке международных норм защиты прав человека. Неправительственные организации и «конвенционные органы». Участие правозащитных организаций в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Неправительственные организации и международные процедуры индивидуальной защиты: процедура «факультативного протокола».

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается превращение лекции - беседы в лекцию - дискуссию в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

Семинар – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя, предложенных вопросов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и рекомендуемая литература. Важным элементом семинара является обсуждение конкретных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация не должна быть ограничена одной темой изучаемой дисциплины. Ситуация должна быть взаимосвязана с другими проблемами и вопросами. Обучающиеся должны использовать навыки нахождения междисциплинарных связей. В ходе анализа проблемной должны уметь выявить внутренние причины и внешние проявления. Обучающиеся должны продемонстрировать понимание концепций, идей и подходов, описанных в курсе, а также умение использовать их для анализа конкретной ситуации и для выработки рекомендаций. Обычно проблемную ситуацию можно интерпретировать несколькими способами, и обучающиеся должны быть готовы к выявлению неопределенности и неоднозначности. Подход к работе с практической ситуацией должен быть системным.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

Практическое групповое задание – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферативное (тематическое) выступление – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- Программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.
- издательская система LaTex;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/

НЭБ Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» http://ebs.prospekt.org

Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495635

б) дополнительная литература:

1. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497300

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
2. НЭБ Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» http://ebs.prospekt.org
5. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедрой социально-политических теорий, кандидат политических наук	Н.В. Крайнова
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Правозащитные организации в современном обществе»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1.Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время реферативных выступлений, фронтальных опросов, практических групповых заданий, практических занятии – дискуссий, эссе.

Практическое групповое задание к Теме 1. Нормативно-правовая база создания и деятельности правозащитных организаций и движений в России

Текущая аттестация в форме практического группового задания
(проверка сформированности компетенции УК-6, индикаторы И-УК-6.2, компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.)

Группа студентов может быть разделена на две или более подгруппы для детального изучения нормативно-правовой базы создания и деятельности правозащитных организаций и движений в России.

В группах необходимо составить аналитическую записку о состоянии нормативно-правовой базы создания и деятельности правозащитных организаций и движений в России.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Эссе к Теме 2. Правозащитное движение в СССР и России

Текущая аттестация в форме эссе
(проверка сформированности компетенции УК-6, индикаторы И-УК-6.2, компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.)

Темы эссе:

1. Правозащитная система в РФ.
2. Проблемы и перспективы деятельности правозащитных организаций.
3. Взаимодействие НПО и государственных органов.

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников.

Фронтальный опрос к Теме 3. Государственные правозащитные организации и структуры

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции УК-6, индикаторы И-УК-6.2, компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.)

Вопросы для обсуждения:

1. Депутатские комиссии по правам человека в представительных органах власти на национальном и региональном уровнях.
2. Комиссии по правам человека при Президенте РФ и при главах администраций российских регионов.
3. Федеральный Уполномоченный по правам человека и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Практическое занятие – дискуссия к Теме 3. Государственные правозащитные организации и структуры

Текущая аттестация в форме дискуссии

(проверка сформированности компетенции УК-6, индикаторы И-УК-6.2, компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.)

Проблема: Нужны ли НПО? Какой точки зрения вы придерживаетесь.

Студенты делятся на две группы, поддерживающие и не поддерживающие благотворительную деятельность.

Задание для групп: Раскройте положительные (или отрицательные) стороны деятельности НПО. Приведите примеры из жизненных ситуаций. Каждая группа представляет и защищает свой ответ.

Участники: модераторы (2 наиболее продвинутых студента, спикер и оппонент); диспутанты (все студенты учебной группы)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за подготовленное и аргументированное изложение своей позиции с привлечением научной литературы материала, подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты, владеет навыками дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику, не перебивая и внимательно слушая его доводы.

Оценка «хорошо» ставится за активное участие в дискуссии и за аргументированное изложение позиции, когда студент владеет навыком дифференциации верифицированного знания от мнений и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику.

Оценка «удовлетворительно» ставится за участие и недостаточно аргументированное изложение позиции без предварительной подготовки с привлечением источников или в случае, когда студент перебивает собеседника, отвечает, не выслушав его.

Фронтальный опрос к Теме 4. Виды правозащитных организаций и движений

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции УК-6, индикаторы И-УК-6.2, компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.)

Вопросы для обсуждения:

1. Участие правозащитных организаций в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
2. Ответственность НПО: установление сроков для устранения нарушений.

3. Принцип ответственности государства за неправомерные действия в сфере регулируемых отношений.

4. Возникновение, становление и сущность неправительственных организаций как института гражданского общества.

5. Правовой статус правозащитных неправительственных организаций.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Реферативные выступления к Теме 4. Виды правозащитных организаций и движений

Текущая аттестация в форме реферативные выступления

(проверка сформированности компетенции УК-6, индикаторы И-УК-6.2, компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.)

Темы докладов:

1. Институт адвокатуры как основной правозащитный в РФ
2. Неправительственные организации и «конвенционные органы».
3. НПО и Совет Европы: формы сотрудничества.
4. Неправительственные организации и международные процедуры индивидуальной защиты: процедура «факультативного протокола».
5. Специфические характеристики правозащитной деятельности неправительственных организаций.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

Фронтальный опрос к Теме 5. Механизмы и формы деятельности правозащитных организаций и движений в России.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции УК-6, индикаторы И-УК-6.2, компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сотрудничество неправительственных организаций с национальными учреждениями по правам человека.
2. Значение независимых докладов по вопросам нарушения прав человека.
3. Неправительственные организации и правозащитные органы ООН: институт «консультаций».

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Реферативные выступления к Теме5. Механизмы и формы деятельности правозащитных организаций и движений в России.

Текущая аттестация в форме реферативные выступления

(проверка сформированности компетенции УК-6, индикаторы И-УК-6.2, компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.)

Темы докладов:

1. Формирование механизма защиты гражданских прав в условиях активизации правозащитного движения
2. Деятельность правозащитных НПО по формированию правовой культуры населения.
3. Участие НПО в выработке международных норм защиты прав человека.
4. НПО в условиях трансформации международной правозащитной системы.
5. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

1.2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(зачет)*

На зачете проверяется сформированность универсальных конференций УК-6, индикаторы И-УК-6.2, и профессиональных компетенции ПК (НУ) - 2, индикатор И-ПК (НИ)-2.2.

Список вопросов к зачету:

1. Общая характеристика основных элементов конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в Российской Федерации.
3. Самобытные черты российской государственности и эволюция правозащитной деятельности в Российской Федерации.
4. Права человека и правозащитное движение в Советском Союзе.
5. Соблюдение прав человека и правозащитное движение в современной России.
6. Институт Омбудсмена и Институт Уполномоченного по правам человека в России.
7. Неправительственные организации и «конвенционные органы».
8. НПО и Совет Европы: формы сотрудничества.
9. Участие правозащитных организаций в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
10. Неправительственные организации и международные процедуры индивидуальной защиты: процедура «факультативного протокола».
11. Ответственность НПО: установление сроков для устранения нарушений
12. Принцип ответственности государства за неправомерные действия в сфере регулируемых отношений.
13. Возникновение, становление и сущность неправительственных организаций как института гражданского общества.
14. Специфические характеристики правозащитной деятельности неправительственных организаций.
15. Правовой статус правозащитных неправительственных организаций. Правосубъектность
16. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций.
17. Проблемы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России.
18. Неправительственные организации и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека. Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека, укрепление законности.
19. Деятельность по контролю за выполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека.
20. Сотрудничество неправительственных организаций с национальными учреждениями по правам человека.
21. Значение независимых докладов по вопросам нарушения прав человека.
22. Деятельность правозащитных НПО по формированию правовой культуры населения.
23. Неправительственные организации и правозащитные органы ООН: институт «консультаций».
24. Участие НПО в выработке международных норм защиты прав человека.
25. Неправительственные организации и «конвенционные органы».
26. НПО и Совет Европы: формы сотрудничества.
27. Участие правозащитных организаций в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
28. Неправительственные организации и международные процедуры индивидуальной защиты: процедура «факультативного протокола».

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Правозащитные организации в современном обществе»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – зачет. Зачет принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.