МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Проектная деятельность»

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»
наименование направленности (профиля)

Форма обучения: очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол №6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Проектная деятельность»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; способность студентов к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, НКО, СМИ; обладание навыками стратегического анализа в социальном проектировании; способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов.

Задачи курса:

- Изучить сущность и содержание проектной деятельности;
- Изучить основные способы разработки проектов;
- Овладеть навыками реализации проектов;

2. Место дисциплины «Проектная деятельность» в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина **«Проектная деятельность»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-УК-2.2. Демонстрирует способность управлять проектом	**Знать** основные виды проектов их специфику и особенности управления ими **Уметь** планировать реализацию проекта измерять и анализировать результаты проектной деятельности **Владеть** теоретическими знаниями в области управления проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать** Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампании	И-ПК(ОУ)-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии).	**Знать** основные принципы и подходов к тактическому планированию мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии
ПК(НИ)-2. Способен организовывать и координировать	И-ПК(НИ)-2.2. Проводит многоуровневый анализ	**Знать** теоретические основы проектной

политологические (политические) проекты в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена	проблематики проекта, определяет целеполагание и формулирует стратегические задачи, разрабатывает план реализации проекта, обосновывает ресурсный потенциал	деятельности; принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам; виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом **Уметь** организовывать проектную деятельность; **Владеть** навыками командной работы в проектах

4. Структура и содержание дисциплины «Проектная деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Управление проектами: понятие и задачи. Система управления проектами.	3	2	8		2		24	Фронтальный опрос
2	Тема 2. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Оценка эффективности проектов.	3	2	8		2		24	Фронтальный опрос
3	Тема 3. Социальное проектирование: от идеи к проекту.	3	2	8		2		24	Фронтальный опрос
4	Тема 4. Избирательная кампания, как краткосрочный проект.	3	2	8		2		24	Практическое занятие – дискуссия
5	Промежуточная аттестация	3				2	0,5	35,5	ЭКЗАМЕН (36 ч.)
6	**Всего**		**8**	**32**		**8**	**0,5**	**131,5**	**180**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Управление проектами: понятие и задачи. Система управления проектами. Понятие и виды деятельности в социальной организации. Внешняя и внутренняя деятельность социальной организации. Система управления проектами. Управление проектами: понятие и задачи.

Тема 2. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Оценка эффективности проектов. Значимость проекта для эффективной деятельности организации. Типология проектов. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.

Тема 3. Социальное проектирование: от идеи к проекту. Социальное проектирование. Основные стадии составления проекта. Теоретические аспекты проектирования. Моделирование в проектной деятельности. Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении.

Тема 4. Избирательная кампания, как краткосрочный проект. Организация проектной деятельности в рамках избирательной кампании. Основные подходы к проектированию и реализации стратегии избирательной кампании. Принципы понимания и реализации проекта во время избирательной кампании, а также факторы и условия их эффективности. Методы получения информации для проектирования и реализации избирательных стратегий.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний

осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. https://urait.ru/bcode/496309

2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. https://urait.ru/bcode/489307

3. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. https://urait.ru/bcode/488982

б) дополнительная литература:

1. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / Харченко К. В. - Москва : Дело, 2018. - 166 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913183.html

2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492995

3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий / Грекул В. И. , Коровкина Н. В. , Куприянов Ю. В. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 339 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017929.html

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры социально политических теорий, к.п.н. — А.А. Фролов

должность, ученая степень — *И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (экзамен) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2-2; УК-3, индикатор УК-3.2; компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК(НИ)-2, индикатор И-ПК(НИ)-2.2)

Фронтальные опросы к Теме 1. Управление проектами: понятие и задачи. Система управления проектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды деятельности в социальной организации.
2. Внешняя и внутренняя деятельность социальной организации.
3. Управление проектами: понятие и задачи.Система управления проектами.
4. Формулирование идей проекта (Мозговой штурм, SMART и др.)

Фронтальные опросы к Теме 2. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Оценка эффективности проектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Значимость проекта для эффективной деятельности организации.
2. Типология проектов. Классификация понятий и типов проектов.
3. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
4. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
5. Оценка эффективности проектов.

Фронтальные опросы к Теме 3. Социальное проектирование: от идеи к проекту.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное проектирование. Основные стадии составления проекта.
2. Определение понятий: социальный проект, проектная заявка, грант.
3. Главные вопросы в социальном проектировании. Что такое социальная проблема? Цель, задачи и целевые группы в социальном проекте.
4. Используемые методы и основные результаты в социальном проекте. Как измерим эффект социально проекта? Мероприятия и методы социального проекта.
5. Поддержка проектов в Ярославской области для НКО: гранты в Ярославской области, гранты Президента России и другие источники финансирования.

6. Краудсорсинговые и краудфандинговые площадки как платформы для реализации проектов.

Фронтальные опросы к Теме 4. Избирательная кампания, как краткосрочный проект.

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательная кампания, как краткосрочный проект: проработка структуры штаба кандидата; социологическое исследование как инструмент анализа общественно-политической ситуации в избирательном округе; работа в сети Интернет: возможности и барьеры.
2. Избирательная кампания, как краткосрочный проект: агитационно-печатные материалы (виды АПМ и график выхода); мобилизация в рамках предвыборной кампании: полевая и отраслевая; спецпроекты в рамках избирательной кампании и работа штаба в день голосования.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме практического занятия - дискуссии

(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2-2; компетенции ПК(НИ)-2, индикатор И-ПК(НИ)-2.2)

Практическое занятие – дискуссия к Теме 4. Избирательная кампания, как краткосрочный проект.

Тема: «Основные практики проектной деятельности в рамках избирательной кампании».

Время: продолжительность выполнения задания – 2 часа.

***Проблема*:** Каким образом можно осуществлять проектную деятельность в рамках избирательной кампании?

***Цель*:** обсудить вопросы

1. Основные примеры проведения проектной деятельности в избирательных кампаниях России за последние 5 лет.
2. Наиболее эффективные и успешные избирательные кампании с точки зрения внедрения технологий и методов проектной деятельности.

***Участники*:** модераторы (2 наиболее продвинутых студента, спикер и оппонент); дискутанты (все студенты учебной группы)

Источники: для подготовки к дискуссии использовать аналитические работы по исследованию российской политики, материалы последнего конгресса политологов.

Критерии оценивания практической-работы – дискуссии

«Отлично» - Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ

источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.;

«Хорошо» - Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы;

«Удовлетворительно» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами;

«Неудовлетворительно» - Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений;

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*

1. Понятие проекта, проектной деятельности. Цели проектной деятельности.
2. Отличительные признаки и характеристики проекта. Разница между проектами и текущей производственной деятельностью.
3. Классификация понятий и типов проектов.
4. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
5. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
6. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
7. Система управления проектами. Управление проектами: понятие и задачи.
8. Формулирование идей проекта (Мозговой штурм, SMART и др.)
9. Что такое социальное проектирование? Определение понятий: социальный проект, проектная заявка, грант.
10. Главные вопросы в социальном проектировании.
11. Что такое социальная проблема? Цель, задачи и целевые группы в социальном проекте.
12. Используемые методы и основные результаты в социальном проекте. Как измерим эффект социально проекта?
13. Мероприятия и методы социального проекта.
14. Поддержка проектов в Ярославской области для НКО: гранты в Ярославской области, гранты Президента России и другие источники финансирования.
15. Краудсорсинговые и краудфандинговые площадки как платформы для реализации проектов.
16. Избирательная кампания, как краткосрочный проект: проработка структуры штаба кандидата; социологическое исследование как инструмент анализа общественно-политической ситуации в избирательном округе; работа в сети Интернет: возможности и барьеры.
17. Избирательная кампания, как краткосрочный проект: агитационно-печатные материалы (виды АПМ и график выхода); мобилизация в рамках предвыборной кампании: полевая и отраслевая; спецпроекты в рамках избирательной кампании и работа штаба в день голосования.
18. Оценка эффективности проектов. Принципы оценки эффективности проектов. Основные причины провала проекта.

На экзамене проверяется сформированность универсальных компетенции УК-2, УК-3 и профессиональных компетенций ПК(ОУ)-1 и ПК(НИ)-2. (индикаторы: И-УК-2.2. оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач; УК-3.2, понимает эффективность использования стратегии сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; И-ПК(ОУ)-1.1, осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии; И-ПК(НИ)-2.2, проводит многоуровневый анализ проблематики проекта, определяет целеполагание и формулирует стратегические задачи, разрабатывает план реализации проекта, обосновывает ресурсный потенциал

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются семинарские занятия, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 7 дней, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.