МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)
23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Сетевые структуры и организации»

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения: очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «31» марта 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол №6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Сетевые структуры и организации»

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; в рамках дисциплины сетевые структуры и организации студент получит знания о сетевых формах организации, сетевом анализе и проявлениях сетевой гражданской активности в современной России.

Задачи курса:

1. Понимать содержание основных понятий дисциплины «Сетевые структуры и организации»;
2. Знать особенности деятельности общественных организаций и движений, функционирующих на сетевых принципах;
3. Ориентироваться в процессах становления и развития современных форм сетевых структур и организаций;
4. Обладать знаниями о значении и роли интернет–пространства в функционировании современных общественных движений и организаций.

2. Место дисциплины «Сетевые структуры и организации» в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Сетевые структуры и организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Сетевые структуры и организации» является базовой для подготовки студентов-политологов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальеные компетенции		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп	**Уметь** выбирать и использовать необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп
Профессиональные компетенции		
ПК(НИ)-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	И-ПК(НИ)-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.	**Знать** актуальные проблемы современной политологии и специфику научной дискуссии **Уметь** Анализировать социально-значимые политические проблемы **Владеть** Навыками использования методов аргументации в политическом исследовании

4. Структура и содержание дисциплины «Сетевые структуры и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№п/п	Темы(разделы)дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	Аттестационные испытания	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Движения и организации: теоретический аспект. Подходы к изучению основ гражданской активности.	1	4	5		2		15	Фронтальный опрос
2	Тема 2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.	1	3	7		2		15	Фронтальный опрос
3	Тема 3. Практики сетевой гражданской активности в современной России.	1	3	12		3		26	Фронтальный опрос
4	Промежуточная аттестация	1					0,3	10,7	Зачёт
5	**Всего**	**1**	**10**	**24**		**7**	**0,3**	**66,7**	**108**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Движения и организации: теоретический аспект. Подходы к изучению основ гражданской активности.

Термин «Организация». Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Законодательство России о некоммерческих организациях. Типология некоммерческих организаций. Подходы к определению понятия «Общественное движение». Подходы к определениям понятий «Сеть», «Сетевое движение», «Сетевая организация». Основные подходы к изучению общественных движений: теория «коллективного поведения» (Ральф Тернер, Льюис Киллиэн); теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти); теория «политического процесса» (Чарльз Тилли); теория «новых общественных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.).

Тема 2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.

Подходы к концепции «сетевого общества». Иерархическая и сетевая структура организации общественно-политического пространства. Основные причины использования сетевой модели в общественных объединениях. Критерии сетевых форм организации гражданской активности. Понятие «Политическая сеть». Пять типов сетей по Род Роудсу. Характеристики политических сетей по Л.В. Сморгунову. Открытые и закрытые сети.

Тема 3. Практики сетевой гражданской активности в современной России.

Факторы возникновения сетевых форм гражданской активности. Виды сетевых движений: низовая сетевая активность, протовертикальные сетевые движения, гибридные сетевые движения. Электронный бизнес, сетевое предпринимательство и формирование новой экономики. Проблемы развития сетевого общества. Основные причины использования интернет-технологий в сетевых движениях и организациях. Основные тенденции развития сетевых интернет-технологий в России и мире. Основные причины влияния Интернета на структурирование социального пространства. Практики реализации сетевой гражданской активности в Интернете. Концепция сетевого подхода и социальных сетей. Сетевой подход и социальный капитал в концепции Фукуямы. Самоорганизация и система социальных норм в концепции Ф. Фукуямы.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Соколов А.В. Сетевые структуры и организации: учебно-методическое пособие / А. В. Соколов, А. А. Фролов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2020. — 36 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200603.pdf

б) дополнительная литература:

1. угунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. https://urait.ru/bcode/490014

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
5. Реферативная база данных «WebofScience» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры социально политических теорий, к.п.н. А.А. Фролов

должность, ученая степень *И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

«Сетевые структуры и организации»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных опросов.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикатор И-УК-5.1; компетенции ПК(НИ)-1, индикатор И-ПК(НИ)-1.1)

Фронтальный опрос к Теме 1. Организации и движения: сущность и особенности деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение термину «организация».
2. Дайте характеристику основным типам «организаций» в современной России.
3. Охарактеризуйте систему некоммерческих организаций и укажите особенности их развития в современной России.
4. Дайте определения понятиям: «Сеть», «Сетевое движение», «Сетевая организация».
5. Теория «коллективного поведения» (Ральф Тернер, Льюис Киллиэн);
6. Теория «политического процесса» (Чарльз Тилли);
7. Теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти);
8. Теория «новых общественных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.).
9. Современные подходы к изучению общественных движений.

Фронтальный опрос к Теме 2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к концепции «сетевого общества».
2. Иерархическая и сетевая структура организации общественно-политического пространства: сравнение, примеры.
3. Критерии сетевых форм организации гражданской активности.
4. Причины использования сетевой модели в общественных объединениях. Виды сетей.
5. «Политическая сеть» - понятие, особенности, примеры.
6. Характеристика политических сетей по Л.В. Сморгунову.

Фронтальные опросы к Теме 3. Практики сетевой гражданской активности в современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы возникновения сетевых форм гражданской активности.
2. Виды сетевых движений: низовая сетевая активность, протовертикальные сетевые движения, гибридные сетевые движения.
3. Сетевое общество и новые формы идентичности в информационную эпоху согласно концепции М. Кастельса.

4. Методика изучения сетевых структур. Количественный и качественный подход в сетевом анализе.

5. Практики реализации сетевой гражданской активности в Интернете.

6. Концепция сетевого подхода и социальных сетей.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

На зачёте проверяется сформированность универсальных компетенций УК-5 и профессиональных компетенций ПК(НИ)-1 (индикаторы И-УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп; И-ПК(НИ)-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.).

1. Определения понятий «движение» и «организация». Виды организаций.
2. Некоммерческие организации в современной России.
3. Общественные движения / организации без образования юридического лица в современной России.
4. Теория «коллективного поведения» (Ральф Тернер и Льюис Киллиэн и др.);
5. Теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти и др.);
6. Теория «новых общественных / социальных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.)
7. Теория «политического процесса» (Чарльз Тилли);
8. Определения понятия «гражданская активность». Формы гражданской активности в современном мире.
9. Теоретические основы гражданской активности. Теория относительной депривации.
10. Теоретические основы гражданской активности. Теория коллективного действия.
11. Теоретические основы гражданской активности. Теория социальной идентичности.
12. Сетевой подход в политической науке. Сеть как организационная структура и сетевое общество.
13. Сетевой анализ. Количественный и качественный подход в сетевом анализе.
14. Основные параметры сетевых структур. Сетевая методология и виды сетей.
15. Сетевая форма организации гражданской активности. Факторы возникновения сетевых форм гражданкой активности.
16. Причины концентрации и формирования гражданских инициатив и гражданской активности в Интернете.

17. Критерии демонстрируют характер сетевого взаимодействия субъектов в гражданских кампаниях / движениях.
18. Низовые сетевые инициативы: определения и примеры.
19. Протовертикальные сетевые движения: определения и примеры.
20. Гибридные сетевые движения: определения и примеры.

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Сетевые структуры и организации»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются семинарские занятия, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 7 дней, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.