


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

- Целями преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:
- приобретение знаний в области теории управления активами и пассивами организации с ориентацией на рост ее ценности;
 - изучение базовых концепций финансового менеджмента;
 - исследование процессов формирования структуры капитала;
 - изучение методов управления прибылью компании и ее оборотным капиталом;
 - освоение подходов к управлению стоимостью компании.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Она основывается на знаниях полученных студентами при изучении дисциплины «Финансовая отчетность и ее анализ», «Экономический анализ» и дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента при расчете показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; Уметь: - формировать финансовые планы организации; Владеть навыками: - технологии бюджетирования.
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента; - теории структуры капитала. Уметь: - выбирать структуру капитала организации, управлять распределением прибыли и выбором дивидендной политики; - формировать финансовые планы организации; - управлять оборотным капиталом, оборотом денежных средств. Владеть навыками: - оптимизации структуры капитала; - управления элементами оборотного капитала и денежными потоками предприятия, - управления ростом стоимости бизнеса.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоёмкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Содержание, базовые концепции, функции и организация финансового менеджмента	8	2	2				5	Доклады
2	Управление структурой капитала	8	6	6		1		10	Устный опрос Решение задач
3	Управление прибылью и предприятия на основе операционного анализа	8	6	6		1		8	Устный опрос Решение задач
4	Управление оборотным капиталом	8	6	6		1		8	Устный опрос Решение задач
5	Финансовое планирование	8	4	4		1		10	Индивидуальное задание
6	Управление стоимостью компании	8	4	2		1		8	Дискуссия
		8				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 144 ч.	8	28	26		7	0,5	82,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Содержание, функции и организация финансового менеджмента.

1. Современная парадигма финансового менеджмента. Переход от учетной модели управления к финансовой.
2. Содержание и цель современного финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Организация финансового менеджмента на предприятии.

Тема 2. Управление структурой капитала.

1. Структура капитала и финансовый риск.
2. Суть принятия решений о структуре капитала. Теории структуры капитала.
3. Взаимосвязь структуры капитала с его ценой, и рыночной стоимостью акций, стоимостью фирмы в рамках компромиссной модели.
4. Оптимизация структуры капитала. «Мертвая точка» чистой прибыли на акцию. Сила финансового рычага. Эффект финансового рычага. Правила заимствования.
5. Дивидендная политика. Теории и методы дивидендных платежей.

Тема 3. Управление прибылью и предприятия на основе операционного анализа

1. Сущность и условия проведения операционного анализа.
2. Определение критического объема продаж, порога рентабельности. Понятие запаса финансовой прочности. Рекомендуемое значение, управляющие факторы, использование в максимизации прибыли.
3. Сила операционного рычага как характеристика бизнес-риска. Оценка финансового риска.
4. Сила совокупного рычага как характеристика предпринимательского риска и показатель взаимосвязи изменчивости чистой прибыли и выручки.

Тема 4. Управление оборотным капиталом.

1. Понятие оборотного капитала. Принципы управления оборотным капиталом.
2. Чистый оборотный капитал. Понятие и управление текущими функциональными потребностями.
3. Понятие и определение операционного, коммерческого и финансового циклов. Управление и оптимизация финансового цикла.
4. Управление денежными потоками в разрезе видов деятельности
5. Управление дебиторской задолженностью.

Тема 5. Финансовое планирование.

1. Методы формирования финансовых планов «процентов от продаж» и бюджетирование.
2. Определение дополнительной потребности в финансировании и выбор источников.
3. Технология формирования бюджетов.

Тема 6. Управление стоимостью компании.

1. Система управления стоимостью компании и ее элементы. ССП и КРІ.
2. Управление ростом стоимости на основе факторных моделей ее оценки.
3. Управление ростом стоимости на основе экономической прибыли.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Корпоративный финансовый менеджмент: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов.: учеб.-практ. пособие. / М. А. Лимитовский и др.; Высш. школа финансов и менеджмента РАНХиГС при Президенте РФ - М.: Юрайт, 2012. - 990 с.; То же - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE/korporativnyy-finansovyuy-meneditzhment#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Патрушева Е. Г. Управление финансами проекта: учеб. пособие для вузов. / Е. Г. Патрушева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2012. - 111 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120830.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯРГУ).

3. Патрушева, Е. Г., Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. Г. Патрушева ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2018. - 127с.; То же - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180803.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯРГУ).

б) дополнительная литература

1. Данилин В.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: категории, задачи, тесты, ситуации. -2-е изд. - М.: Проспект, 2017. - 370 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/25179/page/1> (ЭБС «Проспект»).

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М.: Юрайт, 2017. - 381 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789> (ЭБС «Юрайт»).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru/>).

6. Сайт Информационного агентства Сbonds <http://www.cbonds.ru/>.

7. Сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Доцент кафедры управления
и предпринимательства,
канд. экон. наук

(подпись)

Ю.А. Абакумова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Финансовый менеджмент»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые расчетно-аналитические задания, кейсы, тесты
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Содержание, базовые концепции,
функции и организация финансового менеджмента**

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Этапы составления бюджетных смет казенных учреждений.
3. Составление планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Тема 2. Управление структурой капитала

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. В чем суть компромиссной теории структуры капитала? Какова связь цены и стоимости капитала с его структурой?
2. В чем суть поведенческой теории структуры капитала? Как принимают решения о структуре на ее основе?
3. Как принимают решение о структуре капитала по критерию «мертвая точка» EPS? О чем говорит этот показатель?
4. Как принимать решения о структуре капитала на основе показателя силы финансового рычага?
5. Как принимать решения о структуре капитала на основе показателя эффекта финансового рычага?
6. В чем суть теории дивидендной независимости?
7. самостоятельное расчетно-аналитическое задание

Решение задач (для очной формы обучения)

Задача 1. Определить эффект финансового рычага, если известно, что фирма получает операционную прибыль в размере 48 тыс.руб., используя активы в сумме 220 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%. Долг составляет четверть используемого капитала, привлечен под 12% годовых. Сделать вывод о рациональности такого заимствования. Оценить целесообразность изменения структуры капитала, когда долг составит 50% при увеличении ставки до 16%.

Задача 2. Компания финансируется полностью за счет собственного капитала, но рассматривает возможность 50%-ного заемного финансирования. Цена этого источника составляет 12%, а вырученные средства будут использованы для скупки акций, текущая цена которых

равна 25 дол. за акцию. Размещено 40 000 акций, а общая стоимость активов 1 000 000 дол. Ставка налога на прибыль 40%. Прогнозный отчет компании о прибылях и убытках за следующий год при отсутствии заемного капитала выглядит следующим образом (в дол.):

Выручка от реализации	900 000
Себестоимость	750 000

Определить:

1. Каково должно быть значение чистой прибыли на акцию в прогнозируемом периоде при а) нулевой задолженности и б) при задолженности 500 000 дол.?

2. Построить график зависимости чистой прибыли на акцию от выручки для обеих финансовых альтернатив. Интерпретировать его. При этом известно, что текущие затраты составляют 83,33% выручки от реализации при достаточно широком диапазоне изменения выручки. Прогнозный отчет о прибылях и убытках разработан, исходя из ожидаемой выручки 900 000 дол., однако реальное распределение вероятностей получения выручки может быть следующим:

Вероятность	0,1	0,15	0,5	0,15	0,1
Выручка от реализации, дол.	500 000	700 000	900 000	1 100 000	1 300 000

Задача 3. Компания А получает выручку в размере 1400 тыс.руб. в год. Себестоимость реализованной продукции включает переменные затраты в сумме 700 тыс.руб. и постоянные 550 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%. Компанией А эмитировано 9 тыс. акций., рыночная цена составляет в настоящее время 80 руб. за акцию. Долг компании привлечен на условиях: долгосрочный - под 14% годовых, краткосрочный – под 12%. Компания выплачивает на дивиденды 40% от чистой прибыли, остальное расходуя на инвестиции, на приобретение основных средств. Рост компании ожидается на уровне 10% годовых.

Баланс компании А за 20__ г:

1. Внеоборотные активы	500	3. Капитал и резервы	600
2. Оборотные активы	700	4. Долгосрочные обязательства	300
Запасы	300	5. Краткосрочные обязательства	300
Дебиторы	300	Кредиты и займы	100
Денежные средства	100	Кредиторы	200
Баланс	1200	Баланс	1200

Определить: цену собственного капитала и средневзвешенную цену капитала компании. Будет ли эффективен инвестиционный проект, требующий вложений в сумме 30 тыс.руб. и приносящий ежегодно по 15 тыс.руб. дохода в течение 3 лет?

Оценить: структуру капитала на основе показателей силы финансового рычага и эффекта финансового рычага. Целесообразно ли увеличить долю долгового капитала до 50% при росте процентной ставки до 16%?

Тема 3. Управление прибылью на основе операционного анализа

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. В чем суть и содержание разделения затрат на переменные и постоянные?
2. Какие возможности для менеджера предоставляет операционный анализ?
3. Как установить порог рентабельности организации? О чем он говорит?
4. Как определяется показатель запаса финансовой прочности, в чем его суть и каковы факторы управления?
5. Как измеряется уровень операционного, финансового и совокупного предпринимательского риска?

Решение задач

Задача 1. Величина показателя совокупного риска предприятия составляет 13. Как должна измениться величина выручки, чтобы чистая прибыль выросла на 20%.

Задача 2. Фирма продает продукции 10 млн. ед. по цене 30 руб.. Переменные затраты составляют 150 млн.руб., постоянные 80 млн.руб. Стоит ли принять решение об увеличении маркетинговых затрат на 15 млн.руб. для роста продаж на 12% по критерию максимум прибыли?

Задача 3. Компания А получает выручку в размере 1000 тыс.руб. в год. Себестоимость реализованной продукции 850 тыс.руб., в том числе переменные составляют 500 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%.

Баланс компании А за 20__ г:

1. Внеоборотные активы	500	3. Капитал и резервы	640
2. Оборотные активы	700	4. Долгосрочные обязательства	200
Запасы	300	5. Краткосрочные обязательства	360
Дебиторы	300	Кредиты и займы	160
Денежные средства	100	Кредиторы	200
Баланс	1200	Баланс	1200

Оценить уровень операционного риска предприятия. Есть ли необходимость его снижения?

Задача 4. Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности и оценить его достаточность, если затраты фирмы составляют 800 млн.руб., постоянные затраты – в них – 300 млн.руб., фирма продает продукции 20 млн. ед. по цене 50 руб. По прогнозу рыночный спрос на продукцию компании должен снизиться на 25%. Останется ли при этом приемлемым уровень бизнес-риска?

Задача 5. Из условия предыдущей задачи ответьте на вопросы:

А) Сколько единиц продукции нужно продать для получения 450 млн. руб. прибыли?

Б) Какую цену продаж установить для увеличения прибыли на 25% при неизменном объеме продаж?

Задача 6. Итоговый отчет о прибылях и убытках компании «Ника» тыс.руб.:

Выручка (50000ед. продукции)	1000
Основные материалы	(350)
Заработная плата основных производственных рабочих	(200)
Постоянные производственные накладные расходы	(200)
Переменные производственные накладные расходы	(50)
Управленческие расходы	(180)
Коммерческие расходы	(120)
Всего расходов	(1100)
Прибыль (убыток)	(100)

Для улучшения положения дел осуждаются следующее предложение:

Снизить цену продаж на 10%, что приведет, по оценкам маркетологов, к росту продаж на 30%.

Стоит ли принять предложение по критерию роста прибыли?

Задача 7. Бюджет прибылей и убытков компании АВС при условии загрузки производственных мощностей на 75% содержит следующую информацию, тыс.руб.:

Выручка (9000 ед. по 32 руб.)	288
Затраты на основные материалы	54
Заработная плата основных производственных рабочих	72
Производственные накладные расходы постоянные	42

переменные	18	186
Валовая прибыль	102	
Управленческие расходы		
постоянные	36	
меняющиеся в зависимости от объема продаж	27	63
Прибыль до налогообложения	39	

А) Рассчитать порог рентабельности и оценить запас финансовой прочности.

Б) Сравнить три варианта финансовых планов: первоначальный, а также три дополнительно рассматриваемые

- уменьшение цены продаж до 28 руб. и загрузка производственных мощностей до 90% при отсутствии необходимости дополнительных рекламных затрат,

- 15% уменьшение цены продаж и полное использование производственных мощностей при дополнительных расходах на рекламу в размере 5000 руб.

- проведение специальной рекламной кампании в размере 15 тыс. руб. , что позволило бы работать на полную мощность и продавать продукцию по 32 руб.

Задача 8. Строительная фирма возводит стандартный модуль, который продает за 30 тыс.руб. Результаты за полугодие текущего года при неизменности постоянных затрат составили:

Месяц	Объем продаж, ед.	Прибыль, тыс.руб.
Январь	18	70
Февраль	20	100
Март	30	250
Апрель	22	130
Май	24	160
Июнь	16	40
Итого	130	750

Требуется:

А) Установить сумму постоянных затрат методом мини-макси. Построить график для выручки, затрат и продаж, определить критический объем продаж.

Б) При обсуждении проблемы низких объемов продаж коммерческий директор предложил снизить цену на модуль на 5 тыс. руб., что увеличит реализацию на 10%. Увеличится ли при этом прибыль?

Задача 9. Компания X производит изделия двух видов. Смета на 2016 г. выглядит следующим образом:

Показатель	Изделие 1	Изделие 2
Цена , тыс.руб.	6	12
Переменные затраты, тыс.руб./ед.	2	4
Маржинальная прибыль, тыс.руб./ед.	4	8
Постоянные затраты, тыс.руб.	100000	200000
Объем продаж. ед.	70000	30000

Требуется:

Найти порог рентабельности для каждого изделия и для компании в целом. Является ли общее значения объема суммой частных значений?

Тема 4. Управление оборотным капиталом

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Каков состав, сущность и принципы управления оборотным капиталом?
2. Как рассчитать ЧОК, о чем говорит его величина, какова диагностика этого показателя?

3. В чем суть, каковы факторы формирования и возможности управления показателем ТФП?
4. Раскрыть сущность, привести модель расчета и факторы управления финансовым циклом.
5. Дать классификацию денежных потоков в разрезе видов деятельности. В чем смысл такой классификации?
6. Как выполнить оценку результатов движения денежных средств?

Решение задач

Задача 1. Компания А получает выручку в размере 1400 тыс. руб., продавая 700 ед. продукции в год. Себестоимость реализованной продукции включает переменные затраты в сумме 750 тыс. руб. и постоянные 500 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%. Компанией А эмитировано 9 тыс. акций., рыночная цена составляет в настоящее время 80 руб. за акцию. Долг компании привлечен на условиях: долгосрочный - под 14% годовых, краткосрочный – под 12%. Компания выплачивает на дивиденды 40% от чистой прибыли, остальное расходуя на инвестиции, на приобретение основных средств. Рост доходов компании ожидается на уровне 10% годовых.

Баланс компании А за 20__ г:

1. Внеоборотные активы	500	3. Капитал и резервы	600
2. Оборотные активы	700	4. Долгосрочные обязательства	300
Запасы	300	5. Краткосрочные обязательства	300
Дебиторы	300	Кредиты и займы	100
Денежные средства	100	Кредиторы	200
Баланс	1200	Баланс	1200

Определить:

1. Оцените величину чистого оборотного капитала. Сделайте вывод – каковы приоритеты предприятия?
2. Рассчитать величину ТФП и сделать вывод. О чем говорит этот показатель?

Задача 2. Компания А получает выручку в размере 1000 тыс.руб. в год. Себестоимость реализованной продукции 850 тыс. руб., в том числе переменные составляют 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%.

Баланс компании А за 20__ г:

1. Внеоборотные активы	500	3. Капитал и резервы	640
2. Оборотные активы	700	4. Долгосрочные обязательства	200
Запасы	300	5. Краткосрочные обязательства	360
Дебиторы	300	Кредиты и займы	160
Денежные средства	100	Кредиторы	200
Баланс	1200	Баланс	1200

Оцените финансовый цикл организации. О чем он говорит?

Задача 3. Рассчитайте продолжительность операционного и финансового цикла, если средняя сумма запасов составляет 10 млн.руб., средняя годовая величина дебиторской задолженности 8 млн. руб., а кредиторской – 12 млн. руб. Выручка от продаж в кредит 130 млн. руб., а себестоимость реализации 75 млн. руб.

Какими способами можно оптимизировать величину финансового цикла?

Задача 4. Рассчитать операционный и финансовый цикл, если известно, что сумма производственных запасов предприятия на 1 января составила 200 тыс.руб., запасов готовой продукции – 90 тыс. руб., при том, что полная себестоимость продукции за год равна 4000 тыс. руб., а материальные затраты в ней составляют 60%. Продолжительность

кредитования предприятием своих покупателей составляет 60 дней, причем половина продукции оплачивается с превышением срока расчетов на 5 дней. Срок расчетов с кредиторами составляет в среднем 45 дней. Производственный цикл составляет 26 дней, но простои увеличивают продолжительность в среднем на 5 дней. Какими способами можно оптимизировать величину финансового цикла? Что показывает финансовый цикл?

Задача 5. Проведите классификацию приведенных ниже операций

Операция	Связана с притоком денег (п), оттоком (о) либо является неденежной (н)	Относится к операционной (о), инвестиционной (и), финансовой (ф) деятельности
1. Отгрузка произведенной продукции в кредит		
2. Приобретение государственных ценных бумаг		
3. Списание безнадежной задолженности на финансовый результат		
4. Оплата полуфабрикатов дочернего предприятия, входящего в холдинг		
5. Увеличение стоимости основных средств в результате переоценки		
6. Вклад в уставный капитал дочернего предприятия		
7. Начисление амортизации		
8. Поступление сырья, покупаемого в кредит		
9. Продажа нового выпуска акций		
10. Выплата процентов по кредиту		
11. Поступление денежных средств с расчетного счета в кассу предприятия		
12. Оплата штрафных санкций в связи с нарушением сроков расчетов		
13. Погашение кредита		
14. Получение процентов по ценным бумагам, принадлежащим предприятию		
15. Предоставление займа другой организации		

Задача 6. Компания А получает операционную прибыль в сумме 250 тыс. руб.. Ставка налога на прибыль 20%, а чистая прибыль компании используется ежегодно на инвестирование в среднем в размере 75%. В текущем году чистая прибыль в таком размере использована на приобретение основных средств, а остальная сумма – на дивиденды. Долг компании привлечен под 13 %.

Баланс компании А за 20__ г:

1. Внеоборотные активы	500	3. Капитал и резервы	640
2. Оборотные активы	700	4. Долгосрочные обязательства	200
Запасы	300	5. Краткосрочные обязательства	360
Дебиторы	300	Кредиты и займы	160
Денежные средства	100	Кредиторы	200
Баланс	1200	Баланс	1200

Определить общее изменение суммы денежных средств компании и оценить результаты движения денег, если известно, что прирост запасов составил 40 тыс. руб., дебиторской задолженности 25 тыс. руб., а кредиторская задолженность выросла на 10 тыс.руб. амортизация начислена на сумму 40 тыс.руб. Организация пополнила обязательства на 50 тыс. руб. Остальные данные взять из условия.

Тема 5. Финансовое планирование

Индивидуальное задание. Сформировать комплект бюджетов организации на основе полученных исходных данных, пользуясь размещенным в учебном пособии: Патрушева Е. Г. Управление финансами проекта: учеб. пособие для вузов. / Е. Г. Патрушева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2012. - 111 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120830.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯРГУ).

Тема 6. Управление стоимостью компании

Дискуссия (для очной формы обучения). Тема дискуссии: «Способы максимизации стоимости компании».

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки индивидуального задания

Оценка «зачтено» – ставится, если произведен расчет всех показателей Бюджета доходов и расходов (БДР), Бюджета движения денежных средств (БДДС) и прогнозного баланса, определена связь БДР со стратегией компании.

Оценка «не зачтено» ставится, если БДР, БДДС и прогнозный баланс не сформированы.

Критерии оценки решения задач

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат не-принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Критерии оценки

- аргументированность выступления и доказательность суждений;
- грамотность формулирования вопросов, степень их дискуссионности;
- использование в дискуссии ссылок на информационные источники;
- активность и инициативность в ходе дискуссии;
- культура презентации подготовленного материала;
- культура диалога;
- удовлетворенность результатами дискуссии.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки эссе по шкале зачтено / не зачтено

Эссе оценивается по следующим критериям: соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора; отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; сдача эссе в установленный срок.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие финансового менеджмента. Сегменты финансового менеджмента.
2. Принципы организации системы управления финансами фирмы.
3. Цель эффективной системы управления финансами фирмы.
4. Конгруэнтность целевых установок в системе финансового менеджмента.
5. Функции и задачи финансового менеджмента.
6. Взаимосвязь общей теории управления и финансового менеджмента.
7. Этапы развития финансового менеджмента.
8. Концептуальные основы финансового менеджмента.
9. Суть концепции денежного потока.
10. Временная ценность денежных средств.
11. Объясните связь между риском и доходностью.
12. Охарактеризуйте соотношение операционного и финансового рисков.
13. Концепция стоимости капитала.
14. Что понимается под эффективностью финансового рынка?
15. Поясните концепцию эффективности рынка.
16. Понятие асимметричности информации на рынке.
17. Суть агентской теории.

18. Характеристика концепции альтернативных затрат.
19. Концепция временной неограниченности функционирования субъекта.
20. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта.
21. Инсайдерская информация в финансовом менеджменте.
22. Первичные и производные финансовые инструменты.
23. Смысл операции хеджирования.
24. Финансовый инжиниринг.
25. Роль учета для финансового менеджмента.
26. Оценка инвестиционной привлекательности фирмы помощи коэффициента Тобина.
27. Критерии оценки рыночной привлекательности фирмы.
28. Как соотносятся между собой стратегический, производственный и финансовый планы?
29. Основные причины составления планов.
30. Этапы процесса финансового планирования.
31. Характеристика финансового бюджета.
32. Экономическая интерпретация индикатора «приемлемый темп роста фирмы»
33. Характеристика денежного потока компании.
34. Метод прогнозирования на основе пропорциональных зависимостей.
35. Методы нахождения критического объема продаж.
36. Добавленная экономическая ценности (EVA).
37. Анализ по схеме фирмы «Дюпон».
38. Понятие риска.
39. Показатели измерения риска.
40. Способы противодействия риску.
41. Понятие и виды леввериджа.
42. Оценка финансового леввериджа.
43. Понятие инвестиционного проекта.
44. Классификация инвестиционных проектов.
45. Взаимосвязь между категориями «инвестиции», «время» и «риск».
46. Роль государства в формировании надлежащего инвестиционного климата стране.
47. Характеристика типов инвесторов при помощи кривой функции полезности.
48. Критерии оценки инвестиционных проектов.
49. Факторы, влияющие на величину чистого оборотного капитала.
50. Операционный и финансовый циклы.
51. Понятия левостороннего и правостороннего рисков. Факторы, влияющие на их величину.
52. Виды доходности финансового актива, способы расчёта.
53. Модель CAPM. Условности и недостатки.
54. Экономическая интерпретация β -коэффициента.
55. Способы финансирования фирмы.
56. Понятие стоимости источника финансирования.
57. Алгоритм оценки стоимости собственных источников компании.
58. Как оценивается стоимость источника «Заемный капитал».
59. Как исчисляется средневзвешенная стоимость капитала и зачем она нужна?
60. Понятие стоимости фирмы.
61. Влияет ли изменение структуры капитала на стоимость фирмы?
62. Понятие дивиденда. Связаны ли между собой дивиденд и прибыль?
63. Факторы, определяющие дивидендную политику.
64. Подходы к обоснованию дивидендной политики.
65. Специфика принятия финансовых решений в условиях инфляции.

Экзаменационный тест

<p>1. При движении сверху вниз по статьям пассива баланса</p> <p>А) растет цена финансового источника Б) снижается цена источника В) возрастает срочность погашения источника</p>	<p>11. Оборотный капитал увеличится в случае:</p> <p>А) приобретения сырья Б) погашения долгосрочного займа В) приобретения производственного оборудования</p>
<p>2. К постоянным затратам относят</p> <p>А) заработную плату производственных рабочих, амортизацию Б) арендную плату, маркетинг, затраты на отопление и освещение В) двигательную энергию, амортизацию</p>	<p>12. Компания А продает продукции 1000 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции включает переменные затраты в сумме 500 тыс.руб. и постоянные 400 тыс.руб. Какую прибыль будет получать компания при снижении цены на 10% с ростом при этом объема продаж на 20%.</p> <p>А) 120 тыс.руб. Б) 180 тыс.руб. В) 80 тыс.руб.</p>
<p>3. При желании увеличить операционную прибыль на 28 % при значении степени операционного рычага 7 необходимо выручку</p> <p>А) уменьшить на 28% Б) увеличить на 28% В) увеличить на 4%</p>	<p>13. Порог рентабельности определяется</p> <p>А) ценой продаж Б) величиной постоянных затрат В) объемом продаж предприятия</p>
<p>4. Компания «ABC» реализует продукции на сумму 2 млн. р. Текущие издержки компании составляют 1,5 млн. р., в том числе переменные 1 млн.р.</p> <p>Оценить уровень операционного риска на основе рычагового эффекта.</p> <p>А) 2,0 Б) 1,5 В) 1,3</p>	<p>14.Каков Эффект финансового рычага при условии привлечения долга в доле 50% в капитале с процентной ставкой 15% и рентабельности капитала 25%.</p> <p>А) 8% Б) 10% В) 9%</p>
<p>5. Показатель силы финансового рычага может быть использован для</p> <p>А) обоснования структуры капитала Б) оценки способности компании выплачивать проценты по долгу В) прогноза изменения чистой прибыли при ожидаемом изменении операционной прибыли.</p>	<p>15. Операция получения процентов и дивидендов по финансовым активам относится к деятельности:</p> <p>А) текущей Б) инвестиционной В) финансовой</p>
<p>6. Уменьшение запаса вызовет</p> <p>А) снижение денежного потока от инвестиционной деятельности Б) снижение денежного потока от операционной деятельности В) увеличение денежного потока от операционной деятельности</p>	<p>16. Определить уровень порога рентабельности при условии получения выручки в сумме 1000 руб., переменных затратах 500 руб., а постоянных 300 руб.</p> <p>А) 200 тыс.руб. Б) 600 тыс.руб. В) 125 тыс.руб.</p>
<p>7. Деятельность, которая приводит к изменениям размера и состава собственного и заемного капитала предприятия называют:</p> <p>А) текущей Б) инвестиционной В) финансовой</p>	<p>17. Чистый оборотный капитал можно определить как</p> <p>А) сумму запасов и дебиторской задолженности Б) разницу между оборотными активами и краткосрочными обязательствами</p>

	В) разницу между валютой баланса и внеоборотными активами
<p>8. Оценить показатель силы финансового рычага, если операционная прибыль составила 1000 руб., а сумма долга, привлеченного под 10% составляет 5000 руб.</p> <p>А) 5,0 Б) 1,5 В) 2,0</p>	<p>18. Определить продолжительность финансового цикла предприятия, если средний оборот запасов сырья и материалов осуществляется за 20 дн., средний период оборота незавершенного производства - 8 дн., средний период оборота запасов готовой продукции - 15 дн., средний период оборота кредиторской задолженности - 18 дн., средний период оборота дебиторской задолженности - 20 дн.</p> <p>А) 81 день Б) 41 день В) 45 дней</p>
<p>9. Что есть ТФП (текущие функциональные потребности)</p> <p>А) сумма дебиторской и кредиторской задолженности Б) разница между потребностью финансирования оборота и кредиторской задолженностью В) суммой дебиторской задолженности и запасов за минусом кредиторской задолженности</p>	<p>19. Факторы сокращения ТФП</p> <p>А) рост продаж Б) рост доли добавленной стоимости в продукте В) сокращение доли добавленной стоимости в продукте</p>
<p>10. Свободный денежный поток – это</p> <p>А) разница между инвестиционными и финансовыми потоками Б) общий результат движения денег В) потенциальный доход владельцев капитала</p>	<p>20. Увеличение кредиторской задолженности приводит к:</p> <p>А) оттоку денежных средств от основной деятельности Б) притоку денежных средств от текущей деятельности В) притоку денежных средств от финансовой деятельности</p>

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК- 19	Доклады Индивидуальное задание Устный опрос Задачи Вопросы для самостоятельного изучения Рефераты Эссе Дискуссия Экзамен	1-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента при расчете показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые планы организации; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии бюджетирования. 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента при расчете показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые планы организации; <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии бюджетирования. 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента при расчете показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые планы организации; <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии бюджетирования. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента при расчете показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые планы организации; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии бюджетирования.
ПК-21	Доклады Индивидуальное задание Устный опрос Задачи	1-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента; - теории структуры капитала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать структуру капитала организации, 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента; - теории структуры капитала. 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента; - теории структуры капитала. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции, цели, задачи финансового менеджмента; - теории структуры капитала. <p>Умеет:</p>

	<p>Вопросы для самостоятельного изучения Рефераты Эссе Дискуссия Экзамен</p>		<p>управлять распределением прибыли и выбором дивидендной политики; - формировать финансовые планы организации; - управлять оборотным капиталом, оборотом денежных средств.</p> <p>Владеть навыками: - оптимизации структуры капитала; - управления элементами оборотного капитала и денежными потоками предприятия, - управления ростом стоимости бизнеса.</p>	<p>Умеет в целом успешно, но не системно: - выбирать структуру капитала организации, управлять распределением прибыли и выбором дивидендной политики; - формировать финансовые планы организации; - управлять оборотным капиталом, оборотом денежных средств.</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками: - оптимизации структуры капитала; - управления элементами оборотного капитала и денежными потоками предприятия, - управления ростом стоимости бизнеса.</p>	<p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами: - выбирать структуру капитала организации, управлять распределением прибыли и выбором дивидендной политики; - формировать финансовые планы организации; - управлять оборотным капиталом, оборотом денежных средств.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками: - оптимизации структуры капитала; - управления элементами оборотного капитала и денежными потоками предприятия, - управления ростом стоимости бизнеса.</p>	<p>- выбирать структуру капитала организации, управлять распределением прибыли и выбором дивидендной политики; - формировать финансовые планы организации; - управлять оборотным капиталом, оборотом денежных средств.</p> <p>Владеет навыками: - оптимизации структуры капитала; - управления элементами оборотного капитала и денежными потоками предприятия, - управления ростом стоимости бизнеса.</p>
--	--	--	--	---	---	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями и умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится письменно в форме теста.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71% -85% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56% - 70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55% тестовых заданий и менее.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Финансовый менеджмент», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Финансовый менеджмент» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По всем темам предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических задач. Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы механизма современных инвестиционных решений. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают экзамен в форме теста. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru/>).
6. Сайт Информационного агентства Сbonds <http://www.cbonds.ru/>.
7. Сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.