


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Р.М. Фролов
17 мая 2022 года

Рабочая программа дисциплины
«Социокультурные трансформации российского дворянства
в условиях модернизационных процессов второй половины XIX - начала XX в.»

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
«Отечественная история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «18» апреля 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 2 от «22» апреля 2022 г.

Ярославль

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучаемой дисциплины заключается в ознакомлении магистрантов с результатами исследований исторического опыта развития дворянства и его взаимодействия с обществом и государством во 2 пол. XIX – нач. XX в. В результате освоения курса магистранты получают новые знания о социокультурных составляющих модернизации России пореформенного времени и роли дворян в этом процессе. Методологическая новизна курса определяется использованием цивилизационного подхода и теории модернизации для истории российского дворянства во второй половине XIX - начале XX в.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- изучение изменения социально-экономического положения дворян;
- исследование политической роли дворян, рассмотрение корпоративных организаций дворянства как истоков гражданского общества;
- рассмотрение культуры и быта «первого сословия»;
- изучение трансформации сословного менталитета;
- ознакомление с исследованиями ведущих специалистов по данной проблематике;
- мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Курс «Социокультурные трансформации российского дворянства в условиях модернизационных процессов второй половины XIX - начала XX в.» логически и содержательно связан со следующими дисциплинами: источниковедение, историография и вспомогательные исторические дисциплины, проблемы аграрной истории России, методы исторических исследований, актуальные проблемы исторических исследований, разработка и применение комплексов электронных информационных ресурсов по историческим наукам и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		

ПК-2. Способен владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами научного исследования в области отечественной истории	ИД-ПК-2.2. Владеет современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные концепции, их роль в развитии исторического знания; - базовые понятия, категории, методы, объяснительные модели и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов; - современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно применять методы, объяснительные модели и исследовательский инструментарий современных междисциплинарных подходов в практической деятельности – исследовательских проектах; - определять перспективы изучения социальной истории России второй половины XIX - начала XX в. для отечественной исторической науки и связанных с нею отраслей социального и гуманитарного знания; - проводить внешнюю и внутреннюю критику традиционных и электронных источников; - классифицировать базовые историографические источники и методы историографических исследований, которые необходимы для изучения вопросов по теме дисциплины; - анализировать фундаментальные методологические проблемы исследований социокультурных трансформаций. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; - работы с оцифрованными и традиционными историческими источниками; - качественной интернет-эвристики исторических материалов.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Актуальность курса. Общая характеристика методологических и методических вопросов изучения дворянства.	2	3	4		1			
2	Источники и историография по вопросам изучения социокультурных трансформаций российского дворянства.	2	3	5		1			
3	«Первое сословие» в период подготовки и проведения Великих реформ.	2	3	6		1		1	Устный опрос
4	Культура и быт «первого сословия» во 2 пол. XIX – нач. XX в.	2	2	5		2		5	Подготовка и презентация докладов
5	Изменение социокультурного облика дворянства накануне и во время столыпинских реформ.	2	2	5		1			
6	Трансформация дворянских сословных структур в нач. XX в.	2	3	5		1		1	Устный опрос
							0,3	11,7	Зачет
	Всего часов за 2 семестр		16	30		7	0,3	18,7	

Содержание разделов дисциплины.

1. Актуальность курса. Общая характеристика методологических и методических вопросов изучения дворянства. Предмет и задачи, хронологические рамки, проблематика и методология спецкурса. История повседневности, региональная история, цивилизационный подход, теория модернизации и другие подходы к изучению истории российского дворянства во второй половине XIX - начале XX в.

2. Источники и историография по вопросам изучения социокультурных трансформаций российского дворянства. Источники по проблемам изучения социокультурных трансформаций российского дворянства. Неопубликованные и опубликованные источники. Значение личных фамильных фондов. Законодательные материалы. Делопроизводственная документация. Судебно-следственные материалы. Родословные книги и дела дворянских родов. Статистические источники. Материалы периодической печати. Документы личного происхождения. Работа с оцифрованными и традиционными историческими источниками. Использование информационных методов обработки исторических источников по теме курса. Историографический обзор изучения социокультурных аспектов истории российского дворянства. Консервативная и либеральная

историография пореформенного периода. Советская историография. Историография истории российского дворянства на современном этапе.

3. «Первое сословие» в период подготовки и проведения Великих реформ. Социокультурная деятельность дворянства в 1860-х - 1870-х гг. Общественные настроения и дискуссии в дворянской среде. Политическая инициатива «первого сословия». Дворянство и государственная служба. Земское самоуправление и «первое сословие».

4. Культура и быт «первого сословия» во 2 пол. XIX – нач. XX в. Повседневная культура. Досуг. Придворная жизнь и развлечения. Просвещение и печать. Дворянская усадьба как феномен культуры. Новые явления в культуре и быте дворянства в России начала XX в.

5. Изменение социокультурного облика дворянства накануне и во время столыпинских реформ. Тенденции развития дворянских корпораций. Дворянское собрание, дворянское депутатское собрание, дворянская опека. Деятельность губернских и уездных предводителей дворянства в условиях модернизации России. Трансформация сословного менталитета. Меценатство «первого сословия».

6. Трансформация дворянских сословных структур в нач. XX в. Корпоративные организации «первого сословия» в нач. XX в.: структура, функции, деятельность. Общероссийские тренды и региональные особенности трансформации дворянских сословных структур. Дворянские организации как элемент формирующегося гражданского общества: дискуссионные проблемы изучения.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
- программы Microsoft Office;

- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иерусалимский Ю.Ю., Леднева Н.К. Первое сословие ушедшей империи: Ярославское дворянство и его корпоративные организации во второй половине XIX – начале XX в. Ярославль: ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 2020. 312 с. 20,5 п.л. 1 экз.

URL: https://www.rfbr.ru/rffi/portal/books/o_2120054#1

б) дополнительная литература

1. Амплеева Т.Ю., Багдасарян В.Э., Голубева И.В., Маринин О.В., Мироненко С.В., Иерусалимский Ю.Ю., Марасанова В.М., Шатковская Т.В., Шевченко М.М., Хачатуров Р.Л. Серия «Памятники российского права». В 35 т. М.: Юрлитинформ, 2017. Т. 12. Крестьянская реформа 1861 года в Российской империи / под ред. Ю. Ю. Иерусалимского. 504 с. (31,5 п. л.). (учебно-научное пособие). 1 экз.

2. Борисова А.В., Иерусалимский Ю.Ю. Культура России в пореформенный период (1860 – 1890-е гг.): текст лекций. Ярославль: ЯрГУ, 2003. 63 с. 41 экз.

URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20040105.pdf>

3. Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России 1861-1904 гг: состав, численность, корпоративная организация. / А. П. Корелин; АН СССР, Ин-т истории СССР - М.: Наука, 1979. - 304 с. 3 экз.

4. Шатохин И.Т. Российское дворянство и государственная служба в XIX - начале XX вв. / И.Т. Шатохин, С.Б. Шатохина ; НИУ БелГУ // Научные ведомости БелГУ. Сер. История. Политология. Экономика. Информатика. - 2014. - №21(192), вып.32. С. 106-110.

URL: http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/11735/1/Shatokhin_Rossiiskoe.pdf

5. Дворянские роды Российской империи. Т. 1: Князья. / П. Гребельский, С. Думин, А. Мирвис, А. Шумков, М. Катин-Ярцев - Б.м.: Б.и., 1993. - 343 с.: ил. 1 экз.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
3. Проект «Дворянство Российской империи» (<https://dvorianstvo.org/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Зав. кафедрой, доктор ист. наук, профессор
(подпись)



Ю.Ю. Иерусалимский

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Социокультурные трансформации российского дворянства
в условиях модернизационных процессов второй половины XIX - начала XX в.»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы
(проверка сформированности ПК-2, индикатор ИД-ПК-2.2)

Подготовка и презентация докладов

Примеры тем для рассмотрения:

1. Благотворительность русского дворянства (на примере Ярославской губернии).
2. Взаимоотношения дворян и «почетных граждан».
3. Взаимоотношения дворян и купечества.
4. Влияние Великих реформ на трансформацию сознания дворянства.
5. Влияние дворянства на правительственные реформы.
6. Дворянские усадьбы нач. XX в.: архитектура и быт.
7. Дворянский Земельный банк.
8. Дворянское образование и воспитание в конце XIX – начале XX в.
9. Дворянское предпринимательство.
10. Дворянство и Государственная дума Российской империи.
11. Женщина-дворянка в начале XX в.
12. Инновации моделей экономического поведения «первого сословия» в нач. XX в.
13. Отражение повседневной культуры дворянства нач. XX в. в литературных произведениях.
14. Петиционная деятельность дворянских собраний.
15. Политические настроения провинциального дворянства в конце XIX – начале XX в. (на примере Ярославской губернии).
16. Проблема сокращения дворянского землевладения в пореформенное время.
17. Психология дворянства во 2 пол. XIX в.
18. Расслоение «первого сословия» и социальная мобильность.
19. Реакция дворянства на революционные события.
20. Социально-экономические и политические привилегии российского дворянства: динамика изменений 2 пол. XIX – нач. XX в.
21. Технологические инновации и экономический уклад дворянской усадьбы в нач. XX в.
22. Трансформация социальной психологии дворянства в нач. XX в.
23. Трансформация социально-экономической роли сельской дворянской усадьбы во 2 пол. XIX в.
24. Феномен лидерства в дворянской среде.

Критериями оценки доклада являются:

Самостоятельность подбора материала, обоснованность подбора источников, отбор и глубина проработки исследовательской литературы, полнота и логичность раскрытия

поставленной проблемы, соблюдение требований к оформлению, качество презентации доклада.

Оценка «отлично»: выполнены все требования к подготовке и презентации доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы по всем поставленным вопросам; соблюдены требования к внешнему оформлению текста доклада и выступлению с ним в аудитории.

Оценка «хорошо»: основные требования к подготовке и презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочеты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к подготовке доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены некоторые фактические ошибки; отсутствуют выводы по части поставленных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно»: доклад не представлен либо его тема не раскрыта, или обнаруживается существенное непонимание поставленной проблемы.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. Общая характеристика методологических и методических вопросов изучения дворянства.
2. Источники изучения социокультурных трансформаций российского дворянства.
3. Историография по вопросам изучения социокультурных трансформаций российского дворянства.
4. «Первое сословие» в период подготовки и проведения Великих реформ.
5. Социокультурная деятельность дворянства в 1860-х - 1870-х гг.
6. Культура и быт «первого сословия» во 2 пол. XIX в.
7. Культура и быт «первого сословия» в нач. XX в.
8. Изменение социокультурного облика дворянства накануне и во время столыпинских реформ.
9. Трансформация сословного менталитета дворян.
10. Меценатство «первого сословия».
11. Трансформация дворянских сословных структур в нач. XX в.

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК-2 (индикатор ИД-ПК-2.2) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается (в том числе, по результатам презентации доклада) сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется магистранту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, у которого не сформирована указанная компетенция.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Социокультурные трансформации российского дворянства
в условиях модернизационных процессов второй половины XIX - начала XX в.»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для профессиональной подготовки магистрантам необходимо изучить исторический опыт развития дворянства и его взаимодействия с обществом и государством. Предлагаемый курс является важной частью магистерской программы по отечественной истории. Он позволяет рассмотреть историю дворянства в контексте развития общества, государства, культуры, региональной истории, истории повседневности. В ходе его изучения магистранты получают новые знания о социокультурных составляющих модернизации России пореформенного времени и роли в них дворян.

Основными формами изучения учебного материала по дисциплине «Социокультурные трансформации российского дворянства в условиях модернизационных процессов второй половины XIX - начала XX в.» являются лекции и практические занятия. На практических занятиях происходит закрепление лекционного материала, а также освоение новых вопросов, связанных с проблематикой курса. Посещение аудиторных занятий, особенно практических, является совершенно необходимым для успешного изучения материала.

Кроме того, в течение семестра необходимо подготовить и представить доклад по одному из аспектов, изучаемых в рамках дисциплины.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных навыков работы с источниками и литературой, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса (в аудитории). Также проводятся консультации (при необходимости), в том числе, по вопросам, возникающим при подготовке докладов.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов.