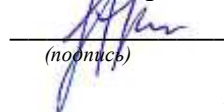


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



(подпись)

Р.М. Фролов

«17» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Общественно-политическая жизнь России в начале XX века»

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
«Отечественная история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 2 от 22 апреля 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является знакомство студентов с историей общественно-политической жизни России в начале XX века. В ходе данного курса студентам показывается, как происходило формирование и оформление политических партий в России, их направления (левые, либералы, консерваторы и т.д.). В ходе занятий студенты знакомятся с различными точками зрения на важные проблемы данного курса, широко освещающиеся в историографии. Задачами курса является комплексное раскрытие процессов развития международных отношений России и других держав, показать направления, которые существуют в публицистике.

Дисциплина «Общественно-политическая жизнь России в начале XX века» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний в указанной сфере. Курс даёт научное объяснение общественным, политическим и социальным процессам, происходящим в России в начале XX века.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Общественно-политическая жизнь России в начале XX века» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Она является предшественницей для многих дисциплин, углубляющих знания и умения в области научно-исследовательской деятельности, которые в дальнейшем будут изучаться магистрами. Курс «Общественно-политическая жизнь России в начале XX века» является логическим продолжением дисциплины «Общественно-политическая мысль в России во второй половине XVIII – первой половине XIX веков». Знания и навыки, полученные при изучении данного курса используются ими при изучении общих профессиональных и специальных дисциплин, а также направлены на формирование у обучающихся ряда общекультурных и профессиональных компетенций. Полученные в ходе освоения дисциплины «Общественно-политическая жизнь России в начале XX века» теоретические, методологические и методические знания и навыки позволят студентам использовать научные методики и теории в сфере своей профессиональной деятельности, помогая толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен к подготовке и проведению научных семинаров,	ИД-ПК-3.1 Представляет результаты академической и профессиональной	Знать: – основные термины, теории, методологические подходы, применяемые для изучения

<p>конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по отечественной истории</p>	<p>деятельности на различных научных мероприятиях (семинары, конференции), включая международные</p>	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей русского общества в начале XX века;</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию и специфику основных общественно-политических событий и социальных процессов, которые происходили в развитии общественно-политической жизни России в начале XX века; – историю основных политических партий в России в начале XX века и их программы в области национального строительства, конфессиональной политики и культурного развития государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с историческими источниками и применять на практике принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между членами коллектива; – объяснять события и явления, связанные с развитием социальных, этнических, культурных и конфессиональных процессов и общественно-политической жизни России в начале XX века, проводя при этом параллели с современной ситуацией в стране. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть культурой научного мышления, базирующегося на системных представлениях об историческом процессе; – использования средств интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, на основе толерантного восприятия социальных, этнических и конфессиональных различий внутри коллектива.
---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX - XX вв.	1	2	6				1	
2.	Наращение внутривнутриполитического кризиса в стране в начале XX в.	1	2	6		2		1	
3.	Политические партии в начале XX в.	1	4	6		2		1	Задания для самостоятельной работы вариант 1
4.	Революция 1905-1907 гг. и общественно-политическая жизнь в России	1	4	6		2		1	Задания для самостоятельной работы вариант 2
5.	I и II Государственные Думы.	1	4	6		2		2	Задания для самостоятельной работы вариант 3 Самостоятельная работа № 1
							0,3	11,7	Зачет
	Всего		16	30		8	0,3	17,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX - XX вв.

I съезд РСДРП и образование социал-демократической рабочей партии. В.И. Ульянов (Ленин). Политическое устройство страны на рубеже веков. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.

2. Нарастание внутривнутриполитического кризиса в стране в начале XX в.

Рабочее и крестьянское движение. Земское движение. Раскол общества и поляризация политических сил. Оформление революционных партий.

3. Политические партии в начале XX в.

Эсеры (В.М. Чернов, Е.Ф. Азеф). Социал – демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов). Либеральная оппозиция царизму («Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов»).

4. Революция 1905-1907 гг. и общественно-политическая жизнь в России

Причины и характер революции. Периодизация революции. Рост крестьянского движения и создание Всероссийского крестьянского союза. Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. Образование партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, А.И. Гучков)

5. I и II Государственные Думы.

Революционное движение 1906-1907 гг. Тактика революционных и либеральных партий. Деятельность I и II Государственных Дум. Третьеиюньский государственный переворот и роспуск II Государственной Думы 3 июня 1907 г.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иерусалимский Ю.Ю., Марасанова В.М. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.: учебное пособие. Ярославль, 2006. 127 с. 64 экз.

2. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для бакалавров. М., 2012. 482 с. 26 экз.

б) дополнительная литература

1. Марасанова В.М. Местное управление в Российской империи (на материалах Верхнего Поволжья). М., 2004. 216 с. 23 экз.

2. Марасанова В. М. Ярославский край в конце XIX – начале XX вв.: текст лекций. Ярославль, 1995. 68 с. 13 экз.

3. Российский либерализм в региональном измерении: идеи, структуры, тактики, лидеры / отв. ред. В. М. Марасанова. Ярославль, 2008. 122 с. 1 экз.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

**Доцент кафедры отечественной средневековой
и новой истории, кандидат исторических наук**



А.В.Лебедев
(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Общественно-политическая жизнь России в начале XX века»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

***Задания для самостоятельной работы**
(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задание № 1

«Политические партии в общественно-политической жизни России в начале XX веков»

Все политические партии России в начале XX века можно отнести к трём основным классификационным группам, в соответствии с которой выделяются основные варианты контрольной работы:

варианты

- 1. Революционно-демократические партии (социал-демократические и неонароднические) – «Российская социал-демократическая рабочая партия» (РСДРП); «Партия социалистов-революционеров» (эсеры).**
- 2. Либерально-оппозиционные (в основном партии русской и национальной либеральной буржуазии, а также либеральной интеллигенции) – «Партия русских конституционных демократов» (кадеты); «Союз 17 октября» (октябристы); «Партия мирного обновления»; «Партия прогрессистов».**
- 3. Консервативно-охранительные (правые помещичье-монархические и клерикальные консервативные черносотенные партии) - «Союз русского народа», «Русский народный союз имени Михаила Архангела».**

Знание ключевых событий из истории политических партий в России на рубеже XIX – XX вв. составляет пороговый уровень сформированности компетенций.

Он подразумевает знание

- 1. основных терминов, теории, методологические подходы, применяемые для изучения социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей русского общества в начале XX века;*
- 2. хронологии и специфики основных общественно-политических событий и социальных процессов, которые происходили в развитии общественно-политической жизни России в начале XX века;*
- 3. истории основных политических партий в России в начале XX века и их программ в области национального строительства.*

При проведении контрольной работы студентам необходимо осветить основные хронологические отрезки в истории той или иной политической партии в соответствии со следующими этапами истории России в начале XX века:

- 1. Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX - XX вв.**

Политическое устройство страны на рубеже веков. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий. I съезд РСДРП и образование социал-демократической рабочей партии. В.И. Ульянов (Ленин). Возрождение различных неонароднических объединений и групп. Складывание революционно-демократической партии «социалистов-революционеров» (эсеров). В.М. Чернов.

2. Нарастание внутривнутриполитического кризиса в стране в начале XX в.

Рабочее и крестьянское движение. Национальный вопрос. Раскол общества и поляризация политических сил. Оживление либерально-оппозиционного движения. Земское движение. Круг «Беседа», организации «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов». Образование «Партии русских конституционных демократов». П.Б. Струве, Д.И. Шаховской.

3. Политические партии в революции 1905-1907 гг.

Причины и характер революции. Периодизация революции. Рост крестьянского движения и создание Всероссийского крестьянского союза. Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, А.И. Гучков). Помещичье-монархические и клерикальные консервативные партии. «Союз русского народа», «Русский народный союз имени Михаила Архангела». В.М. Пуришкевич, А.И. Дубровин, Н.Е. Марков 2-ой.

4. Участие политических партий в деятельности Государственных дум.

Революционное движение 1906-1907 гг. Тактика революционных и либеральных партий, их программы. Деятельность I и II Государственных Дум. Третьеиюньский государственный переворот и роспуск II Государственной Думы 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Распад Третьеиюньской системы. Революционное и общественное движение накануне и в годы Первой мировой войны. IV Государственная дума и русская буржуазия. Февральская революция 1917 года и политические партии.

Настоящий раздел составляет продвинутый уровень сформированности компетенций. Его суть заключается в рассмотрении истории ключевых политических сил России в контекст социально-экономических, политических и общественных процессов, которые имели место внутри страны в рамках рассматриваемого периода времени.

Он подразумевает знание

- 1. стержневых наработок отечественной и зарубежной историографии в области методологии истории общественно-политических отношений в России в начале XX века;*
- 2. предпосылок, приведших к созданию гражданского общества в России в начале XX века и их связей с конкретно-исторической обстановкой в стране;*
- 3. всех политических партий, истории их создания, социальной базы и основных положений программ.*

Одновременно с вышеуказанным заданием студентам необходимо раскрыть основные тематические блоки, связанные с сущностью той или иной политической силы в России в начале XX века:

1. Сущность и основные функции политических партий

Партия как тип политической организации. Сущность партии, ее идейно-политическая ориентация. Партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны. Политические идеи и концепции. Цели и средства их достижения. Политические платформы партий и обеспечение их сплоченности. Средства

массовой информации как средство пополнения и мобилизации масс. Руководство партиями массовыми выступлениями (выборы, деятельность в парламентах, во фракциях других организаций).

2. Основные направления деятельности политических партий

Варианты решения политических проблем, политические цели, средства, способы и сроки их достижения. Политический характер политических партий: реакционные, консервативные, эволюционные, революционные. Место партий в системе политических сил своего общества: правые, центр, левые.

3. Формирование и действие политических сил, как одна из функций политических партий

Политическая программа. Политическая социализация и проведение политического рекрутирования: увеличение своей политической силы. Значение агитации и пропаганды. Средства массовой информации, митинги, беседы, выступления, концерты. Руководство действиями политической силы и маневрирование ею.

4. Политическая партия и власть

Пути завоевания политическими партиями государственной власти: легальный и мирный, насильственный переворот. Влияние партий на формирование и работу правительства. Взаимоотношения партий и государственной власти. Государственная власть как испытание политической власти на прочность.

5. Обеспечение сплочённости политических партий

Модели и типы сплочения политических партий: монолитные, демократические, либеральные. Связь сплоченности со структурой политических партий. Типы партий: массовые, кадровые. Зависимость партий от уровня развития классов, этноса, конфессий. Социальный состав. Роль и место партийного аппарата, руководителей нижнего и среднего звена. Высший руководящий слой политических партий. Основные источники финансирования: членские взносы, сборы и пожертвования, собственные предприятия (издательства, типографии и др.), государственные субсидии, использование государственных средств, помощь зарубежных партий и правительств.

6. Межпартийные отношения и типология партий

Основные типы межпартийных отношений: идеологическое противостояние, политическое противоборство, взаимный нейтралитет; параллельные действия; эпизодические соглашения по отдельным вопросам; сотрудничество на основе компромиссов; создание блоков, коалиций для достижения некоторых общих целей; объединение, создание общей организации на определенных условиях (конфедерация, федерация, единство). Идеино-политическая ориентация; характер политических программ, цели и средства достижения выполнения программ, своеобразие выполнения основных функций, тип сплочения и структуры, особенности состава, источники финансирования, взаимоотношение с другими партиями.

Последние шесть пунктов настоящего раздела составляют высокий уровень сформированности компетенций. В их рамках рассмотрение развития партийных институтов и ключевых общественно-политических сил в России (в дополнение к предыдущему уровню) идёт параллельно с изучением жизни партии изнутри, механизмов её внутреннего развития.

Он подразумевает знание

1. основных теоретико-методологических данных, приведших к созданию единой теоретико-методологической базы истории гражданских институтов в России, их

- интерпретация с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей русского общества в начале XX века;*
- 2. понимание основных проблем и движущих сил развития институтов гражданского общества в России в начале XX века и их интерпретацию;*
- 3. Понимание специфики становления и развития отечественного парламентаризма, его основных регулирующих механизмов.*

Самостоятельная работа № 1

*(проверка сформированности ПК-3, индикатор ИД-ПК-3.1.
(в части разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решения исследовательских, педагогических и прикладных задач))*

Вариант 1

1. В начале XX века власть в России принадлежала императору
 - а) Николаю I
 - б) Николаю II
 - в) Александру II
 - г) Александру III
2. Что характерно для социально- экономического развития России начала XX в.?
 - а) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности
 - б) наличие мощного государственного сектора
 - в) отсутствие феодальных пережитков
 - г) отсутствие иностранного капитала в экономике страны
3. К чему привела первая российская революция?
 - а) к уничтожению самодержавия
 - б) к ликвидации общины
 - в) к созданию представительных законодательных органов власти
 - г) к предоставлению независимости Польше и Финляндии
4. В начале XX века Россия
 - а) вступила в Тройственный Союз
 - б) вступила в военно-политический блок с США
 - в) вступила в Антанту
 - г) не участвовала в военно-политических блоках
5. К 1905 году не относится
 - а) манифест 17 октября
 - б) начало первой российской революции
 - в) начало русско-японской войны
 - г) конец русско-японской войны
6. Укажите название знаменитого крейсера, экипаж которого участвовал в восстании Черноморского флота 1905 г.:
 - а) «Очаков»
 - б) «Варяг»
 - в) «Аврора»
 - г) «Потемкин»

7. Меньшевики представляли
- а) российскую социал-демократию
 - б) буржуазно-либеральное движение
 - в) русский анархизм
 - г) монархическое движение
8. О чем свидетельствовало наличие в российской экономике начала XX в. государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных хозяйств?
- а) о незавершенности промышленного переворота
 - б) о превращении России в аграрную страну
 - в) о многоукладности экономики
 - г) об отказе государства от регулирования экономики
9. В начале XX века в России
- а) существовало крепостное право
 - б) исчезло крупное помещичье землевладение
 - в) сохранилась крестьянская община
 - г) сохранялась полная зависимость крестьян от помещиков
10. Что задачей первой российской революции?
- а) ликвидация крепостного права
 - б) уничтожение остатков феодальной раздробленности
 - в) отмена позорных условий Парижского мира
 - г) уничтожение помещичьего землевладения
11. Государственный переворот, означавший конец первой российской революции, произошел
- а) 9 января 1905 г.
 - б) 17 октября 1905 г.
 - в) 3 июля 1907 г.
 - г) 3 июня 1907 г.

Вариант 2

1. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?
- а) многоукладность экономики
 - б) проведение модернизации во всех сферах жизни общества
 - в) небольшая доля иностранного капитала в промышленности
 - г) отсутствие государственного регулирования экономики
2. Какая партия была самой многочисленной в период 1905-1907 гг.?
- а) эсеры
 - б) большевики
 - в) кадеты
 - г) октябристы
3. Лидер меньшевиков:
- а) В. Чернов
 - б) В. Ульянов
 - в) П. Миллюков
 - г) Л. Мартов

4. Национализацией земли называется передача:
- а) земли в частные руки
 - б) всей земли в собственность государства
 - в) конфискованной помещичьей земли в собственность местных органов власти
 - г) частной земли в распоряжение крестьянских общин
5. Укажите крупнейшее морское сражение русско-японской войны.
- а) Чесменское
 - б) Гангутское
 - в) Цусимское
 - г) Синопское
6. Что было причиной первой российской революции?
- а) усиление крепостного права
 - б) смерть Александра III
 - в) начало Русско-турецкой войны
 - г) отсутствие у населения политических прав и свобод
7. Русско-японская война шла в
- а) 1903-1905 гг.
 - б) 1904-1905 гг.
 - в) 1905-1906 гг.
 - г) 1906-1907 гг.
8. Какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других?
- а) Кровавое воскресенье
 - б) восстание на броненосце «Потемкин»
 - в) открытие I Государственной думы
 - г) образование партии кадетов
9. В начале XX в. Россия входила в военно-политический блок, направленный против
- а) Франции
 - б) Германии
 - в) США
 - г) Великобритании
10. Каково было основное направление внешней политики России в начале XX века?
- а) получение выхода к Балтийскому морю
 - б) присоединение к России Крымского полуострова
 - в) расширение сферы влияния России на Дальнем Востоке
 - г) расширение русских владений в Северной Америке
11. Население России начала XX века было
- а) преимущественно сельским
 - б) преимущественно городским
 - в) исключительно сельским
 - г) исключительно городским

КЛЮЧ к Тесту:

Вариант 1: 1- б 2-б 3-в 4-в 5-в 6-г 7-а 8- в 9-в 10- г 11-г
Вариант 2: 1- а 2-а 3-г 4- б 5-в 6-г 7-б 8- а 9- б 10-в 11-а

Критерии оценивания теста: тест является успешно пройденным если на 8 из 11 вопросов даны правильные ответы.

Список вопросов к зачету

Проверка сформированности ПК-3, индикатор ИД-ПК-3.1

1. Образование РСДРП и I съезд
2. Российское самодержавие в начале XX века
3. Внутривполитический кризис в стране
4. Русское общество в годы Русско-японской войны и первой российской революции
5. Нелегальная революционная печать как источник по формированию русского гражданского общества
6. Зарождение профсоюзного движения
7. Основные революционные партии
8. Либеральные партии
9. Кадеты и октябристы
10. Деятельность I и II Государственных Дум и роспуск II Государственной Думы 3 июня 1907 года.
11. Третьиюньская политическая система и её влияние на гражданские институты в России

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Общественно-политическая жизнь России в начале XX века»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Общественно-политическая жизнь России в начале XX века» являются лекции, причем в достаточно большом объеме. Это связано с тем, что в основе рассматриваемой дисциплины лежит особый научно-справочный аппарат, с помощью которого данная дисциплина решает довольно сложные и важные для современной исторической науки задачи. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным практическим задачам и отработка навыков работы с аппаратом истории России.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы истории гражданского общества и общественной мысли в России. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых заданий.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы с аппаратом гражданских институтов, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде самостоятельных работ (в аудитории) в протяжении всего семестра, когда изучается настоящая дисциплина. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце всего курса – зачёт. Зачёт принимается по специально составленным для этого вопросам. На самостоятельную подготовку к зачёту выделяется 3 дня, во время подготовки к зачёту предусмотрена групповая консультация.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Общественно-политическая жизнь России в начале XX века» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.