

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

  
(подпись)

Р.М. Фролов

«17» мая 2022 г.

**Программа производственной практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Магистерская программа  
«Отечественная история»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от 19 апреля 2022 г.

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 2 от 22 апреля 2022 г.

Ярославль

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является формирование знаний об основных направлениях работы специалиста по Отечественной истории; выработка представлений о значении этой работы; получение конкретных знаний о различных сторонах научно-исследовательской работы; использование этих знаний в профессиональной деятельности; усвоение знаний об особенностях и своеобразии научно-исследовательской работы по Отечественной истории.

Образовательные задачи научно-исследовательской работы включают в себя формирование у обучающихся понимания о видах научной работы, о специфике научных исследований, а также представления о результатах и формах актуализации научных достижений.

По завершении научно-исследовательской работы магистранты должны понимать основные проблемы и свободно ориентироваться в направлениях НИР, региональных особенностях научных изысканий; владеть понятийным аппаратом по Отечественной истории; иметь глубокие знания в области историографии и вспомогательных исторических дисциплин; уметь писать академические тексты, в которых отражены результаты НИР.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы магистратуры**

«Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.Практика.

Научно-исследовательская работа проводится в течение 3-го и 4-го семестров.

Научно-исследовательская работа основывается на предварительном изучении следующих дисциплин магистратуры: «Методика написания научного исследования», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Методы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», а также курсов по выбору.

## **3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры**

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<b>Формируемая компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		

<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИД-УК-2.2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p>	<p><b>Знать:</b> – возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение); – о проблемах обеспечения свободного доступа к научной информации и путях её решения в применении к историческим наукам; – об управлении научными исследованиями по отечественной истории – о специфике НИР в разных типах музеев. <b>Уметь:</b> – формулировать исследовательские задачи в основных направлениях отечественной истории; – публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; <b>Владеть навыками:</b> – организации и координации работы участников проекта; – конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов между участниками проекта; – представления результатов научно-исследовательской работы; – работы с источниками, литературой и электронными ресурсами по дисциплине.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p><b>ПК-1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по отечественной истории с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p><b>ИД-ПК-1.1.</b> Владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	<p><b>Знать:</b> - средства визуализации (методики, принципы, программное обеспечение) для применения в процессе исторического исследования и для представления его результатов; - современные направления и проблемы всеобщей истории, практики изучения исторических источников; - классификацию наук и научных исследований; - теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами. <b>Уметь:</b> - формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения; – публично представлять результаты</p>

		<p>проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистически грамотно, логически правильно излагать текст без существенных ошибок;</li> <li>- правильно оформлять ссылки на источники и литературу;</li> <li>- оценивать эффективность и результаты научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологии научного познания;</li> <li>- составлением рефератов, обзоров, методических пособий;</li> <li>- библиографической культуры оформления текста ВКР;</li> <li>- способностью к профессиональной адаптации и изменению профиля деятельности.</li> </ul>
--	--	---

**4. Объем научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единиц, 12 недель.**

#### **5. Содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **648** акад. часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы прохождения научно-исследовательской работы</b>	<b>Формы отчетности</b>
<b>1.</b>	Проведение установочного занятия (либо консультаций с научным руководителем), на котором студенты знакомятся с целями и задачами самостоятельной научно-исследовательской работы. Преподаватели кафедры знакомят обучающихся с предъявляемыми к ним требованиями, дают рекомендации по выполнению индивидуальных заданий.	Индивидуальное задание
<b>2.</b>	Сбор информации из источников и исследовательской литературы по теме индивидуального задания (оно может быть сформулировано в соответствии с тематикой магистерской диссертации).	Конспекты, содержащие материалы по заданной тематике исследования
<b>3.</b>	Систематизация и анализ собранного материала. Консультативную помощь студентам в составлении программы исследования и его проведении оказывает научный руководитель.	Конспекты, содержащие материалы по заданной тематике исследования
<b>4.</b>	Разработка плана написания научно-исследовательской работы. Подготовка печатного текста научно-исследовательской работы и представление его научному руководителю.	Тексты магистерских диссертаций, статей

5.	Презентация и защита научно-исследовательской работы.	Тексты магистерских диссертаций, статей
----	---	---

## 6. Фонд оценочных средств

При выполнении научно-исследовательской работы магистранты проводят исследования на выбранные темы, осуществляют поиск информации по тематике своего исследования в источниках и исследовательской литературе и проводят анализ полученных результатов.

Методическую помощь магистранту в разработке программы исследования и инструментария оказывает научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Обучающийся проводит детальный анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля в теоретической главе работы. Программа исследования является логическим продолжением теоретической главы научно-исследовательской работы, и все ее основные положения определяются рассмотренным теоретическим материалом.

При проведении исследования обучающиеся выполняют виды работ из перечисленных ниже.

1. Составление плана исследования:

- а) краткое описание проблемного поля исследования (на основе теоретической главы), выделение основных проблем;
- б) определение предмета и объекта исследования;
- в) постановка целей и задач исследования;
- г) системный анализ объекта исследования;
- е) формулирование гипотез исследования;
- ж) выбор и обоснование адекватных методов сбора информации;

В итоге обучающийся должен представить текст проведенного исследования. Это может быть магистерская диссертация, либо научная статья. В процессе написания работы обучающемуся необходимо регулярно предоставлять на проверку научному руководителю части (главы, параграфы) работы. Выполнение данного требования является условием допуска обучающегося к защите магистерской диссертации.

Для итогового представления научно-исследовательской работы обучающемуся также необходимо подготовить презентацию выполненного исследования.

В выступлении к презентации должно быть отражено:

- 1) тема исследования;
- 2) структура выполненной работы;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) методы, примененные в ходе исследования;
- 5) цель и задачи исследования;
- 5) краткое изложение основного содержания работы;
- 6) заключение (выводы, сделанные в результате исследования).

## Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы

В зависимости от соблюдения вышеперечисленных условий по окончании практики магистранту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется магистранту, который предоставил на кафедру полный отчет о проделанной работе, выступил на конференции с презентацией выполненного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, который предоставил на кафедру полный отчет о проделанной работе с небольшими замечаниями по содержанию отчета, и который выступил на конференции с презентацией выполненного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, который предоставил на кафедру отчет о проделанной работе с замечаниями по содержанию и оформлению, и у которого была составлена презентация по выполненному исследованию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, не предоставившему результаты проделанной работы.

#### **7. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

##### **а) основная литература**

1. Космин В. В., Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие для вузов / В. В. Космин - 3-е изд., перераб. и доп., М., РИОР; ИНФРА-М, 2016. 226 с. 50 экз.

##### **б) дополнительная литература**

1. Горелов Н. А., Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, М., Юрайт, 2017. 290 с. 10 экз.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:


- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

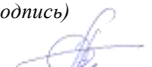
Авторы:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

  
(подпись)

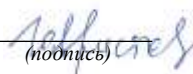
В.В. Дементьева

Заведующий кафедрой всеобщей истории, профессор, д.и.н.

  
(подпись)

Г.Н. Канинская

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

  
(подпись)

Т.М. Гавристова

Приложение №1  
к программе научно-исследовательской работы

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1.1. Образец отчета по научно-исследовательской работе**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»**  
**(ЯрГУ)**  
Исторический факультет

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

*ФИО полностью*

курс: \_\_\_\_\_ форма обучения: \_\_\_\_\_ учебная группа: \_\_\_\_\_

*форма обучения*

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

*код*

*наименование*

Вид практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Кафедра: \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой*

Ярославль 20\_\_\_\_г.



### Примерное содержание отчета

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по ТБ и ОТ.
3. Календарно-тематический план-график, сведения о выполняемой работе:

№ п/ п	Вид деятельност и	Календар -ный срок предпо- лагаемого выполне- ния / в т.ч. кол- во часов	Дата	Наименование работы	Кол-во отрабо- танных часов	Оценка по итогам выполне- ния работы	Подпись руководи- теля практики от организа- ции
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организационное занятие						
2.	Практическая работа						
3.	Итоговое занятие						

4. Индивидуальное задание.

5. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.

### **Методические указания для практикантов.**

В ходе проведения научно-исследовательской работы осуществляется закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний. Обучающиеся получают индивидуальные задания от своего научного руководителя, выполнение которых является одним из необходимых условий для аттестации по практике. Практика предусматривает возможность сбора студентом материала для научно-исследовательской работы по теме, обработки материала и его анализ для написания выпускной квалификационной работы. В ходе практики обучающийся ведет дневник, в котором фиксирует все виды работ и задания научного руководителя. Итог преддипломной практики – подготовка и предоставление научному руководителю чернового варианта выпускной квалификационной работы. (диссертации)

ВКР представляет собой самостоятельное научное исследование, целью которого является:

- расширение, углубление, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний студента, полученных за весь период обучения;
- овладение методами научного исследования при решении вопросов, избранных для изучения в ВКР;
- развитие способности грамотно, логично и доказательно излагать свои мысли;
- формирование умения правильно оформить научную работу.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать учебную литературу, указанную в разделе 8 рабочей программы.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет