

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет биологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«20» мая 2021 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экология»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
физиологии человека и животных,
от «11» мая 2021 года, протокол № 10

Программа одобрена НМК
факультета биологии и экологии
протокол № 7 от «17» мая 2021 года

Ярославль

1. Способ и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к виду производственной практики. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы в структурных подразделениях факультета биологии и экологии или на базе организации, в которой выполняется выпускная квалификационная работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

2. Место практики в структуре бакалавриата

Преддипломная практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной. Нацелена на закрепление и завершение формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание преддипломной практики как одного из видов производственной, определяется темой ВКР и носит специфический характер в зависимости от конкретной ОП. Она направлена на завершение выпускной квалификационной работы и предусматривает возможность сбора студентом практического и теоретического материала для выполнения ВКР, а также проведение эксперимента по выбранной теме.

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В период преддипломной практики студент набирает практический материал, в том числе собирает сведения о производственной деятельности организации, являющейся базой практики, которые могут быть использованы при выполнении ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, Уметь: использовать современные образовательные и информационные технологии. Владеть навыками: выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК - 9	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, - стандартные методы обработки биологических данных и их условия корректного применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки, - оценивать достоверность полученных результатов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
ПК - 2	<p>Владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования базы данных загрязняющей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду - методы анализа биологических проб <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований - обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации

ПК - 7	Владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования теоретических знаний по токсикологическому нормированию при оценке состояния окружающей среды
ПК - 8	Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи экологического мониторинга, как системы наблюдений, контроля и прогноза состояния окружающей среды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные акты в области охраны окружающей среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования основными понятиями категорий в сфере экологической экспертизы и аудита
ПК-14	Владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различий в социально-экономическом развитии регионов - анализировать данные о населении, экономике и социальной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с картографическими методами исследования

ПК-15	Владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические абиотические факторы, воздействующие на животных, растений и микроорганизмы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных технологий данные, полученные опытным путем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических и практических знаний по экологии растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности
ПК-16	Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение природных ресурсов в развитии человеческого общества для использования в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прогноз влияния технологий природопользования на окружающие территории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой обеспечивающей природопользование и природоохранную деятельность
ПК-17	Способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные причины появления геологических проблем, связанных с добывающей промышленностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать геологические и физические данные при работе с геологическими картами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с геологической информацией

ПК-18	Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения концепции устойчивого развития - принципы природопользования и социально-экономические закономерности использования природной среды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для установления путей и методов повышения эффективности использования природных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работами с нормативным и картографическим методами исследования
-------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов, 8 семестр.

5. Содержание практики:

№ п/п	Типы практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Организация практики. - проведение установочной конференции	Дневник практики
2	Проведение исследований. – поиск и подбор литературы по теме ВКР; – всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР; – сбор фактических материалов для подготовки ВКР; – ведение дневника практики; – оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.	Дневник практики
3	Подведение итогов. - итоговая конференция	Отчет по практике

6. Фонд оценочных средств

6.1 Оценка выполнения составляющих преддипломной практики

№	Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Компетенция	Оценка (баллы)*
1.	Представление результатов полевых и	ОК-7, ПК-2	

	лабораторных исследований, анализ полученной информации (дневник практики)		
2.	Умение работы с современным оборудованием и аппаратурой для выполнения научно-исследовательских работ по теме ВКР	ПК-2	
3.	Умение проводить поиск и анализ научно-биологической информации по теме ВКР	ОПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
4.	Умение раскрывать основные проблемы и актуальность выбранной темы исследования	ПК-8, ПК-18	
5.	Составление отчета по выполненной работе и его представление в форме очной защиты ходе итоговой конференции	ПК-7	

*Шкала оценивания: 0 баллов – составляющая не выполнена или выполнена на уровне ниже порогового; 1 балл – составляющая выполнена на пороговом уровне; 2 балла - составляющая выполнена на продвинутом уровне; 3 балла - составляющая выполнена на высоком уровне.

Оценка выставляется в соответствии с критериями оценки приобретенных умений и опыта профессиональной деятельности в результате выполнения заданий в рамках практики. Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 13 до 15 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 10 до 12 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 5 до 9 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- набранная сумма баллов менее 4 и менее;
- обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой руководителя ВКР;
- не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики.
- не представил весь перечень отчетной документации по практике.

6.2 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им прохождения данной практики.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при

прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

6.3 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций **Пороговый уровень** (общие характеристики):

Обучающийся выполнил намеченную программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой руководителя ВКР.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

Обучающийся выполнил в срок полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя ВКР, представил оформленный соответствующим образом дневник и отчет по прохождению практики. Показал умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не проявил потребности в творческом профессиональном росте. В дневнике и отчете допущены незначительные ошибки.

Высокий уровень (общие характеристики):

Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями дневник и отчет по прохождению практики и положительную характеристику от руководителя ВКР.

6.4 Примерные тестовые задания для проверки сформированности компетенций **ОК-7 (Способностью к самоорганизации и самообразованию)**

1. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает:

- а) этап теоретического и экспериментального исследования
- б) этап обобщения и оценки результатов

в) оба варианта верны

2. Оценку достоверности полученных в ходе исследования результатов проводят с помощью:

- а) статистического анализа
- б) причинно-следственного анализа
- в) экономического анализа

3. Основным преимуществом электронной базы данных является:

- а) режим удаленного доступа к массивам готовой и упорядоченной информации
- б) наличие полнотекстовых электронных коллекций различной тематической направленности

в) верны оба варианта

ОПК-9 (Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

1. При исследовательской работе собранный в полевых условиях материал подвергается:

- а) камеральной обработке
- б) физико-химической обработке
- в) санитарной обработке

2. Отчет о научно-исследовательской работе включает:

- а) формулировку научно-технической проблемы, решаемые в ходе работы задачи, описание процесса исследования, результаты исследования
- б) сведения о периодичности и методах осуществления контроля ПДВ, местах отбора проб
- в) отложенные налоговые обязательства, активы и постоянные налоговые обязательств, сумму налога на прибыль

3. Причинно-следственный анализ позволяет:

- а) определить причинные связи между условиями и событиями, что позволяет решить проблемную ситуацию
- б) сделать вывод о наличии какого-либо признака у исследуемого объекта по аналогии с уже изученным
- в) определить степень загрязненности поверхностных вод и донных отложений

ПК-2 (Владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, методами оценки на окружающую среду)

1. При большом объеме полученных данных рекомендуется использование:

- а) пакета программ статистической обработки данных
- б) составление таблиц, графиков и диаграмм
- в) верны оба варианта

2. Отчет о научно-исследовательской работе включает:

- а) формулировку научно-технической проблемы, решаемые в ходе работы задачи, описание процесса исследования, результаты исследования
- б) сведения о периодичности и методах осуществления контроля ПДВ, местах отбора проб
- в) отложенные налоговые обязательства, активы и постоянные налоговые обязательств, сумму налога на прибыль

3. Если распределения данных выборки отлично от нормального, следует применять методы:

- а) непараметрические методы обработки данных
- б) параметрические методы обработки данных
- в) верны оба варианта

ПК-7 (Владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования)

1. Одним из важнейших принципов государственной политики в области охраны окружающей среды является:

- а) приоритет охраны жизни и здоровья человека в сравнении с другими целями природопользования, обеспечения прав граждан на благоприятную для жизни, труда и отдыха окружающую среду
- б) лимитирующим фактором процветания организма (вида) может быть, как минимум, так и максимум экологического фактора, диапазон между которыми определяет величину выносливости – толерантности организма к данному фактору

в) единство федерального культурного и образовательного пространства; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства

2. Административные методы управления природоохранной деятельностью основаны на:

а) нормативах и/или стандартах качества и воздействия на окружающую среду

б) экологическом образовании и воспитании

в) системе экологических налогов

3. Специфическим методом исследования в экономике природопользования выступает:

а) нормативный метод исследования

б) исторический метод исследования

в) диалектический метод исследования

ПК-8 (Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска)

1. Основой экологического мониторинга является:

а) система сбора, анализа и обобщения информации об антропогенном влиянии на состояние окружающей природной среды для предотвращения отрицательных природно-антропогенных эффектов

б) установление показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду

в) проверка отчетности организации в части соблюдения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды

2. Вероятность возникновения экологического бедствия, катастрофы, нарушения дальнейшего нормального функционирования и существования экологических систем и объектов в результате антропогенного вмешательства в природную среду или стихийного бедствия – это:

а) экологический риск

б) экономический риск

в) производственный риск

3. Программа производственного экологического контроля содержит сведения:

а) об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников

б) об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения

в) верны оба варианта

ПК-14 (Владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии)

1. Наука, изучающая пространственную дифференциацию и особенности размещения природных ресурсов, населения, культуры, хозяйства – это:

а) социально-экономическая география

б) метеорология

в) климатология

2. Закономерности географического распространения и распределения животных, растений и микроорганизмов изучает:

а) биогеография

б) экология

в) этология

3. Гидрология подземных вод изучает:

а) воды, находящиеся в верхней части земной коры

б) морские гидрологические процессы

в) изучает водные объекты суши

ПК-15 (Владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов)

1. Экология - это наука:

а) о составе, структуре и функционировании, закономерностях формирования, развития и устойчивого функционирования надорганизменных живых систем разного ранга в их взаимоотношениях с условиями среды

б) наука о закономерностях распространения и распределения по земному шару сообществ живых организмов и их компонентов

в) наука о заболеваниях организма, вызванных воздействием вредных веществ (ядов), изучающая взаимодействие организма и яда

2. Любая экологическая система рассматривается как целое, обладающее свойствами, не сводимыми к сумме свойств его компонентов – это принцип:

а) эмерджентности

б) комплементарности

в) верификации

3. Раздел экологии, изучающий взаимоотношения организмов различных видов внутри сообщества организмов

а) синэкология

б) аутэкология

в) демэкология

ПК-16 (Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии)

1. Главной целью системы управления природопользованием является:

а) сохранение и рациональное использование природных ресурсов

б) мониторинг природной среды и природных ресурсов

в) разработка стандартов и нормативов в области использования природной среды и поддержания ее качества

2. Система природопользования, охватывающая процессы природопользования в пределах окружающей среды региона того или иного ранга:

а) региональная система природопользования

б) глобальная система природопользования

в) мировая система природопользования

3. Наука о географических картах, о методах их создания и использования – это:

а) картография

б) биогеография

в) биоценология

ПК-17 (Способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы)

1. К негативным последствиям, связанным с горнодобывающей промышленностью относятся:

а) деформация земной поверхности

б) изменение гидрогеологических, атмосферных и почвенных условий в зонах горных разработок

в) верны оба варианта

2. Участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения среды, которые приведут к ухудшению здоровья населения, нарушению природного равновесия, разрушению естественных экологических систем называются:

а) зонами экологического бедствия

б) зоной толерантности

в) зоной пессимума

3. Способом решения глобальных экологических проблем является:

а) экологизация производства

б) формирование в обществе экологического сознания

в) верны оба варианта

ПК-18 (Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития)

1. Принципы концепции устойчивого развития:

а) люди имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой

б) сегодняшнее развитие не должно осуществляться во вред интересам развития и охране окружающей среды на блага нынешних и будущих поколений

в) верны оба ответа

2. Целью государственного управления в области рыболовства и охраны водных биоресурсов является:

а) сохранение и рациональное использование водных биоресурсов

б) экономически выгодная эксплуатация рыбохозяйственных водоемов

в) обеспечение прав граждан на пользование водными биоресурсами

3. К интегральным биологическим методам оценки экологической обстановки относятся:

а) биоиндикация и биотестирование

б) инспекционный экологический контроль

в) метод функциональных проб

Критерии оценки сформированности компетенций:

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

– «отлично» (высокий уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;

– «хорошо» (продвинутый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;

– «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;

– «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.

А) Основная литература

Сиделев С.И., Ботяжова О.А., Кондакова Г.В., Грачева Е.Л., Бабаназарова О.В., Комарова И.П., Фомичева Е.М., Маракаев О.А. Оформление и подготовка к защите курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций на факультете биологии и экологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ. – 2018. – 54 с.

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180330.pdf>

Б) Дополнительная литература

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник. / Беляков Г.И. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 404. <https://biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti>

В) Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

(<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>).

4. Реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com>)

8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome;
- электронный каталог Научной библиотеки Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (свидетельство о регистрации №2011620088 от 02 февраля 2011 года) в свободном доступе.

- система проверки работ на антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:


- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, компьютерная техника, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики на конкретной кафедре, лаборатории базы практики.

Автор:

Старший преподаватель

каф. физиологии человека и животных, к.б.н.  Е.М. Фомичева

Приложение № 1
к программе преддипломной практики

Форма дневника практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)

наименование факультета

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____
ФИО полностью

курс: _____ форма обучения: _____ учебная группа: _____
форма обучения

Направление подготовки (специальность): _____

Вид практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____

База практики/профильная организация _____
полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

ФИО, должность

Руководитель практики от факультета:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Руководитель выпускной квалификационной работы:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Кафедра:

наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой

Ярославль 20__ г.

1. Памятка студенту

В ходе преддипломной практики закрепляется и завершается формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР.

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

Студент при прохождении практики на факультете **обязан:**

- получить от руководителя практики от факультета дневник практики
- заполнить в дневнике календарно-тематический план-график практики совместно с индивидуальным руководителем практики
- полностью выполнять задания, предусмотренные календарно-тематическим графиком практики
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты
- подготовить и представить руководителю практики от предприятия заполненный дневник практики и отчет о выполненной работе в письменном виде.

Отчет студента по преддипломной практике состоит из дневника, письменного отчета и выписки из заседания кафедры с оценкой, которые по окончании практики сдаются руководителю практики от факультета.

При прохождении преддипломной практики студент обязан:

- явиться к научному руководителю, получить индивидуальное задание, уточнить календарно-тематический план-график;
- установить с руководителем конкретное рабочее место и основные обязанности, которые должны выполняться практикантом – график работы, порядок пользования приборами, материалами, литературой и др.;
- пройти инструктаж по технике безопасности и сделать соответствующую запись в дневнике. При смене рабочего места или вида работы необходимо прохождения повторного инструктажа с соответствующими записями в дневнике практики;
- соблюдать трудовую и учебную дисциплину;
- выполнять требования руководителей практики от кафедры и от факультета;
- выполнять программу практики и индивидуальные задания, установленные руководителями;

- ежедневно фиксировать в дневнике практики результаты проделанной работы;
- представлять дневник практики на подпись руководителям не реже одного раза в неделю;
- оформить отчет о проделанной работе, согласовав его с руководителем ВКР;
- представить дневник и отчет руководителю ВКР и получить от него заключение в дневнике и отчете (с оценкой работы), заверенные подписью.

2. Сведения об инструктаже по технике безопасности на рабочем месте

(дата проведения и подпись проводившего инструктаж)

3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого выполнения / в т.ч. кол-во часов	Дата (число месяц год)	Наименование работы	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя выпускной квалификационной работы

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число месяц год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя выпускной квалификационной работы

6. Оценка руководителя ВКР о работе студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач

Оценка _____

Дата «__» _____ 2018 г.

Подпись руководителя _____ (_____)

7. Результаты защиты отчета на итоговой конференции по практике

Оценка _____

Дата «__» _____ г.

Подпись руководителя практики от факультета _____ (_____)

Приложение № 2
к программе преддипломной практики

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра _____

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

Студент группы _____

(подпись) *(ФИО)*
«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель

(степень, звание)

(подпись) *(ФИО)*
«__» _____ 20__ г.

Ярославль 20__ г.