

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

24 мая 2022 года



### Описание

**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности**

#### **5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика**

**Прием 2022 год**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г.

- 1. Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
- 2. Программа аспирантуры реализуется** в очной форме.
- 3. Срок освоения программы аспирантуры** составляет 3 года.
- 4. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
- 5. При реализации программы аспирантуры применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**6. Программа аспирантуры включает в себя** научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и имеет следующую структуру:

| №        | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих   |
|----------|--|
| <b>1</b> | <b>Научный компонент</b>   |
| 1.1      | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите   |
| 1.2      | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3      | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  |
| <b>2</b> | <b>Образовательный компонент</b>   |
| 2.1      | Дисциплины (модули)  |
| 2.2      | Практика   |
| 2.3      | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике   |
| <b>3</b> | <b>Итоговая аттестация</b>   |

**6.1 В образовательный компонент программы аспирантуры включены:**

Дисциплины (модули):

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:
  - история и философия науки;
  - иностранный язык;
  - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- элективные (избираемые аспирантом в обязательном порядке) дисциплины;
- факультативные (необязательные для изучения аспирантом) дисциплины;

Практика:

- педагогическая практика.

**6.2** Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:**

### **Результаты освоения дисциплин (модулей)**

В результат освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

#### **Знать:**

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке, в том числе на современном этапе ее развития;
- методологические и этические нормы организации научной деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке;
- современные научные достижения в области психологии труда, фундаментальные теории и концепции, закономерности психических явлений в процессе труда;
- содержание фундаментальных теорий и концепций, закономерностей психических явлений в процессе труда в области психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики;
- основы методики преподавания в высшей школе;
- современные тенденции развития методики преподавания в высшей школе;
- виды образовательных технологий, используемых в учебном процессе;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- способы формирования мотивации учения, управление познавательной деятельностью обучающихся.

#### **Уметь:**

- оценивать роль науки в жизни современного общества, понимать механизмы ее функционирования как социального института;
- использовать положения и категории философии для анализа проблемных ситуаций в науке и оценки перспектив развития научного знания;
- осуществлять научную деятельность, соблюдая правовые и этические нормы;
- переводить с иностранного языка и реферировать научную литературу по тематике научной деятельности;
- осуществлять на иностранном языке устную коммуникацию в форме монолога и диалога по тематике научной деятельности;

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области психологии труда, инженерной психологии и когнитивной в соответствие с темой своей научной работы;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- анализировать и разрабатывать методику проведения учебных занятий в высшей школе.

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;
- навыками анализа и оценки современных научных достижений в области психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

**Результаты прохождения практики:**

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен:

**Знать:**

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;
- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин;

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;
- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;
- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

**Владеть:**

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;
- методикой проведения разных видов учебных занятий.

**Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:**

В результате выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

- подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика;

- подготовить не менее 3-х научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных;

- представить результаты своей научной деятельности не менее чем на 3-х конференциях, семинарах и т.д.